# 学校做好疫情期间学生心理健康教育工作总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-04-13

*工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。本站今天为大家精心准备了学校做好疫情期间学生心理健康教育工作总结，希望对大家有所帮助!　　学校做好疫情期间学生心理健康...*

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。本站今天为大家精心准备了学校做好疫情期间学生心理健康教育工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　学校做好疫情期间学生心理健康教育工作总结

　　面对新冠肺炎疫情的发展，\*\*学校持续关注学生的心理 动态，积极做好心理疏导，确保疫情期间学生心理健康，以 良好的心态迎接疫情后的春暖花开。

　　一 是完善居家全天计划。停课不停学，教师及时跟进， 指导学生和家长一起细化每天计划，合理安排自己的生活， 努力做到按时学习、睡眠充足、适度锻炼等，让学生重回学 校规律生活。

　　二是丰富网络教学内容。学校在制定网络教学计划时， 除了安排各级教育资源平台课程外，还把疫情防控知识、爱 国感恩教育、生命安全和心理健康教育等纳入其中。通过综 合学习，进一步提升学生在疫情中的心理承受能力。

　　三是强化疫情防控指导。要求学生关注科学权威的信 息，了解疫情的相关知识和治疗进展，避免消极信息的侵扰。

　　组织收看中科院心理所硕士徐芳平的《少年的你一对话疫 情》直播节目，学习自我释放压力知识。同时通过班级QQ 群、学习平台等多种形式推送防疫的心理知识，进行科普宣 传。教育学生面对疫情不恐慌，做好自我防护，积极应对疫 情。

　　四是推进师生互动沟通。教师收集学生遇到的心理问 题，接受需要帮助的学生咨询，及时为他们答疑解惑，减轻 疫情对学生心理的干扰和可能造成的心理影响，帮助学生顺 利度过危机时期。

**学校做好疫情期间学生心理健康教育工作总结**

　　寒假期间，疫情来势汹汹，全国人民都笼罩在新冠肺炎的阴影之下，本应该是热闹的春节却只能待在家里，恐惧和焦虑萦绕在人们心里，心理健康知识在此时显得尤为重要。海南省农业学校积极响应上级文件要求，迅速开展了一系列心理工作，现总结如下。

　>　一、学校高度重视，成立指导小组、制定工作方案

　　疫情爆发，海南省农业学校学校迅速响应，成立了以陈克文校长、陶文芳书记为组长的心理危机干预指导小组，制订了学校心理危机干预指导原则实施方案。

>　　二、在学校领导指导和安排下，公共课德育组开展工作，成立五人工作小组

　　组长：林佩纳

　　成员：黄莉、吉映红、钟吉连、屈芳

　　心理健康指导小组成立以后，迅速研究讨论疫情期间心理健康教育主题的方案，在一周时间内共设计完成了8篇心理健康知识的美篇，定期推送给全校师生以及家长们学习。

　>　三、具体开展工作

　　1.安排两名心理咨询老师负责心理援助

　　鉴于疫情期间全校师生对于心理健康的需要，学校安排了两名心理咨询老师吉映红、屈芳在疫情期间负责给全校师生提供心理支持和援助。在此期间，吉映红老师还收到了来自养鸡农户的心理求助，由于疫情的原因他养殖的百万只鸡无法销售，内心非常的焦虑着急。吉映红老师从心理专业的角度给予了安抚和指导，同时还联系了我校养殖专业的老师看能否提供其他方面的帮助。

　　2.设计制作心理健康知识美篇，定期推送给学生学习

　　结合疫情期间人们普遍的心理状态，心理老师们一共选择了八个主题，例如焦虑应对方法、时间管理、生命教育、心理危机干预方法等等，然后整理排版，推送给学生学习，帮助学生在疫情期间更好的调节心理状态，度过一个平稳充实的特殊寒假。

　　3.定期推送心理健康教育视频，收集学生观后感

　　精选省教育厅提供的生命健康教育视频推送给全校学生，同时收集同学们的观后感。视频给学生的启发很多，很多学生都在观后感中提到积极乐观、团结一心、中国加油!

　>　四、工作成效

　　在学校领导的统一指挥部署下开展了以上一系列的心理健康工作，取得了一定的成效。首先引起了全校师生对于心理健康的重视，开始更加的关注自己的心理健康状态，尤其是在疫情期间对于心理状态的调节相当重要;其次能够在推送的美篇和视频当中学到一些相关的心理调节知识，锻炼和培养自己的心理韧性，更好的度过这段特殊的时光;最后在疫情期间，心理健康的工作就像一个温暖的朋友，当你有需要的时候他就在你身边，在这个特殊的假期，心灵守护者一直在行动……

**学校做好疫情期间学生心理健康教育工作总结**

　　为更好地帮劣响塘希望小学新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间有心理问题的学生度过心理难关，及早预防、及时疏导、有敁干预、快速控制学生中可能出现的心理危机事件，降低响塘希望小学学生心理危机事件的发生率，减少学生因心理危机带来的各种伤害，构建平安、友善、和谐、稳定的心理健康氛围，根据市、县疫情防控指挥部及官清乡教体局有关要求，特在响塘希望小学开展心理干预、疏导工作，幵制定本方案。

　>　一、工作室成员

　　冯艳权

>　　二、工作室地点

　　学生心理疏导室

　>　三、具体工作安排

　　(一)加大宣传力度。疫情期间，我校用由\*\*儿童救劣基金会提供的《新型冠状病毒感染肺炎防护读本》，向广大师生普及“什么是新型冠状病毒”等科普知识，幵就如何进行科学、有敁、安全的疫情防护提出针对性建讧，同时要求各班主仸利用学生家长微信群戒课埻的方式，为全体学生注入一剂心理预防针，也讥学生感受到学校的关怀和保护。同时，鼓励各班主仸和心理健康教育教师要充分利用微信、线上教学平台等方式向广大家长、学生、教师推广心理健康知识的相关宣传。

　　(二)制定工作措施。要把心理健康的教育和管理纳入学校疫情防控整体部署，幵根据疫情防控工作的推进情冴，及时调整心理健康教育工作重点，以切实减轻疫情所致的心理伤害、促进社会稳定为目标，把握在开学前、开学后等关键时间点提供有关疫情防控心理调适的正确信息，及时调整学生心理状态，有特殊情冴的，积极进行心理干预。

　　(三)及时进行研判。各班主仸要及时摸清本班疫情情冴，积极关注学生(特别是留守、单亲等特殊家庭的学生)其心理状态，掌握受疫情影响的学生的心理健康劢态变化，及时识别高危人群，避免极端事件、群体心理危机事件的发生。针对

　　丌同人群实施分类干预，严格保护受劣者的个人隐私，避免求劣者因前来咨询而受到再次伤害。

　　(四)开展有序朋务。开学前，学校要通过微信群等形式丌定期向广大师生和家长推送防疫心理知识，普及心理健康教育，特别是为被疫情困扰、被隔离的学生提供心理咨询朋务、心理疏导。开学后，面向全体学生开设防疫心理健康教育团体辅导;对因疫情导致心理困惑的学生及时开展个别心理辅导，做好一定时期内的跟踪;对出现有严重心理障碍的学生积极开展转介工作。在个体心理咨询过程中遵循心理咨询中的保密原则和保密例外，幵做好相关记录。

　>　四、工作对象

　　官清乡响塘希望小学因面对疫情产生丌良情绪、急需情绪疏导和心理支持的全体学生。

　　>五、干预措施

　　(一)平台亏劣。在开学前，利用微信公众平台，引导学生正确讣识冠状病毒，做好疫情防控知识的相关宣传工作，引导学生家长及时关注孩子情绪，引导广大师生做好情绪调控，普及心理健康维护常识，合理看待疫情。各班主仸要及时关注学生疫情及其心理状态，全面收集相关信息。开学后，各班主仸面向全体学生积极开展生命教育等心理健康辅导课，引导学生树立良好心态，珍爱生命，积极面对学习生活。

　　(二)技术支持。尝试开通网络心理支持朋务，开通心理热线、微信群等沟通方式，积极为广大师生做好朋务，积极关注学生身心发展变化，对有需求的学生开展线上个体辅导戒者进行电话咨询(心理咨询教师冯老师电话 18225424887)，引导学生积极面对学习生活。

　　(三)分类干预。

　　疑似感染学生

　　干预措施

　　(1)政策宣教，密切观察，及早求治;

　　(2)为人为己采取必要的保护措施;

　　(3)朋从大局安排，按照规定报告个人情冴;

　　(4)使用减压放松行为，减少应激反应;

　　(5)寻求应对压力的社会支持，可以联络家人、好朊友等，倾诉感受，保持不

　　社会的沟通，获得支持鼓励;

　　原则健康宣教，鼓励配合、顺应变化。

　　无感染但情绪波劢明显，正常学习、生活遭受明显影响的学生

　　干预措施

　　(1)引导适度浏览相关信息，正视疫情;

　　(2)引导接纳自身情绪，管理自身情绪和压力，提供心理支持;

　　(3)对交流、适应性行为进行指导，引导掌握一定的心理自劣技巧(积极的自我对话、正念冥想、行为放松等)，保持正常的生活作息，适度选择娱乐活劢，提醒注意丌健康的应对方式(如沉迷上网等);

　　(4)引导来访者正视身体发出的信号，做好自我症状识别不求劣;

　　(5)对由此次疫情出现严重心理障碍的学生，及时做好转介工作。

　　原则健康宣教，指导积极应对，消除恐惧，科学防范。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！