# 2024年初中化学教师心得

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-04-10

*2024年初中化学教师心得（锦集9篇）由“”投稿提供，以下是小编精心整理的2024年初中化学教师心得，仅供参考，希望能够帮助到大家。篇1：2024初中化学教师心得今年我担任初三6，7两个教学班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入...*

2024年初中化学教师心得（锦集9篇）由“”投稿提供，以下是小编精心整理的2024年初中化学教师心得，仅供参考，希望能够帮助到大家。

篇1：2024初中化学教师心得

今年我担任初三6，7两个教学班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。另外，由于没有晚修等辅导时间，面对每周三课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好;很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

二、发挥化学实验的作用

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律;结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。、

三、努力做好复习总结工作

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能;另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要;练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题;对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

篇2：2024年初中化学常用知识点

溶液

1、溶液的概念：一种或几种物质分散到另一种物质里形成的均一的、稳定的混合物，叫做溶液

溶质：被溶解的物质。可以是一种或几种，可以是固、液、气三态

溶剂：能溶解其它物质的物质。只能是一种。可以是固、液、气三态。

2、溶液的基本特征：均一性、稳定性的混合物

均一性：指溶液各部分的性质、组成完全相同，外观表现为透明、澄清、颜色一致

稳定性：指外界条件不变时，溶液不论放置多久，溶质与溶剂不会分层。

3、溶液的组成：由溶质和溶剂组成

注意：a、溶液不一定无色，如CuSO4为蓝色 FeSO4为浅绿色 Fe2(SO4)3为黄色

b、溶质可以是固体、液体或气体;水是最常用的溶剂

c、溶液的质量 = 溶质的质量 + 溶剂的质量

溶液的体积 ≠ 溶质的体积 + 溶剂的体积

d、溶液的名称：溶质的溶剂溶液(如：碘酒——碘的酒精溶液)

4、、溶质和溶剂的判断：

⑴固体、气体溶于液体：液体为溶剂，固体、气体是溶质

⑵液体溶于液体：有水，水为溶剂，其它为溶质;无水，量多的为溶剂，量少的为溶质

⑶根据名称：溶液的名称一般为溶质的溶剂溶液，即溶质在前，溶剂在后

⑷物质在溶解时发生了化学变化，那么在形成的溶液中，溶质是反应后能溶解的物质

篇3：2024年初中化学常用知识点

1、化合价实质之歌

化合价实质要记准， 金正非负单质零;

氢一氧二应记住， 正负总价和为零;

许多元素有变价， 条件不同价不同。

注：“金正”指金属的化合价通常显正价：“非负”指非金属的化合价通常显负价。

2、化合价之歌

氢氯钾钠一价银，二价氧钡钙镁锌，三铝四硅磷五价，

二四六硫都齐啦。谈变价，也不难，二三铁，二四碳，

三二四五氮都有，二四六七锰来占，铜汞二价最常见。

氟氯溴碘本负一，特殊情况为正七。

3、书写化学式之歌

先念后写再标价，约分之后相交叉。

4、书写化学方程式之歌

左写反应物，右写生成物;中间连等号，条件要注清;

写对化学式，式子要配平;气体和沉淀，箭号标分明。

5、金属活动性顺序表

钾钙钠镁铝锌铁，锡铅(氢)，铜汞银铂金。

6、物质溶解性之歌

钾钠硝酸铵盐溶，盐酸不溶银亚汞;硫酸铅、钡沉水中，碳酸、硫酸镁微溶;

溶碱有五位，钾钠铵钙钡。

7、关于元素周期表可以每五种元素为一句去记忆

氢、氦、锂、铍、硼;碳、氮、氧、氟、氖。

钠、镁、铝、硅、磷;硫、氯、氩、钾、钙……

8、化学、物理变化

物理变化不难辨，没有新物质出现;

化学变化则不然，物质本身已改变;

两种变化有区别，有无新物作判断;

两种变化有关联，化变中间有物变;

变化都由性质定，物性化性是关键。

篇4：初中化学优质课教师听课心得

初中化学优质课教师听课心得

金秋十月，我有幸去洛阳参加初中化学优质课听课活动，本次大赛赛程安排整三天，共22节课。参加人数较多。听完课后心中有许多感触，现记录如下，以便与同仁进行交流和学习。

一、以前我认为中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。学生刚接触化学，开始会对化学颇有些兴趣，尤其对化学实验感到有意思。但当学到化学用语、元素符号和基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”或认为化学是一门“死记硬背”的学科，所以当课程进行到上册第四单元学生就会失去学习化学的兴趣，成绩也会随着兴趣的消失而下降。可是听过这二十二节优质课后，我有了新的认识。那就是只要你动脑子去努力激发学生的学习兴趣和想办法突破了那些知识难点，学生就会快乐而努力地学习下去。

二、伟大的科学家爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师”。兴趣是求知的巨大动力，发明创造的源泉。要激发学生的学习兴趣，教师就要勤于动脑，设计一些学生感兴趣的环节。比如1、这次优质课中大多数的老师设计播放中国人引以自豪的事件-----神七飞天、奥运会中的鸟巢水立方等，这极大地激发了学生的学习兴趣；2、令人气愤的三鹿奶粉事件又让学生多么渴望知道其中的原因啊！3、还有安阳五中的彭涛老师设计的十月桃花开；4、济源实验中学的马海燕老师设计的限时记元素符号；5、洛阳八中刘晓阁老师设计的动画演示；6、洛阳五十八中学谢康龙给化学式写了一首美丽的诗歌等等。这些环节的出现给枯燥的化学知识赋予了鲜活的生命，让学生可以保持长久的兴趣，这点很值得我们去学习，去变通和应用。

三、在教学中我们难免会遇到一些难以理解的知识讲解难点，在这次优质课评选中几位老师的难点突破方法给我留下了深深印象：1、河南省第二实验中学的王国英老师设计一个用注射器吸走密闭容器中的空气，从而让水进入到密闭容器中的实验。从而突破了学生理解当气体减少时，压强就会减小这样一个难点；2、郑州五十一中的春燕老师改进课本中过氧化氢溶液制取的实验；还有……很多很多优质课老师们的突破难点方法。这些方法的设计不仅很形象的突破了难点而且极大地调动学生了学习的积极性使课堂效率大大的加快。

这次优质课中还体现了许多其他优点：教师在教学过程中，针对教学的重难点，精心设计有层次、有坡度，要求明确、题型多变的练习题，让学生通过训练不断探索解题的`捷径，使思维的广阔性得到不断发展；在授课过程中，教师们还能充分发挥学生的主体功能，创设和谐民主的课堂气氛，形成一个无拘无束的思维空间，如及时表扬“你回答得真棒”“你表现得不错”等之类鼓励肯定的话，使每一位学生都有成功感等等。总之所有这些都集中体现了教师们的新课程理念。我在今后的教学中也要努力吸收其中的优点为我所用，还要积极努力动脑子创新一些适合自己的教学方法。我想化学教学会在这样的交流中走向成熟。我们的教学质量会有更大的提高！

篇5：实习教师初中化学听课心得

实习教师初中化学听课心得一：

三个月的顶岗实习中，我只要没有课就去听其他老师的课，使我感受颇多，受益匪浅，很想和同仁们一起交流。

一、感慨老师授课的精彩

1.新课导入各有千秋 俗话说：“好的开头，是成功的一半。”好的开场白为教学任务的完成打下了坚实的基础。尽管各位老师的开场白各不相同，但各位老师的开场白却告诉了我们一个共同的道理：导入新课应新颖别致、亲切自然、切合主题、有吸引力。形式主要有：①复习导入：如从了解学生对水的净化引到活性炭的作用而进入主题。②诗歌朗诵导入：如师生共同朗诵引入《分子和原子》，让听课者感到亲切自然。③图片导入：上课铃响，老师首先向同学们展示了各个图片，由此导入新课。琳琅满目的美丽图片把同学们一下子带入了异彩纷呈的化学世界之中来。④实验导入：生活中闻到桂花香引入《分子和原子》等。

2.探究活动实实在在 科学探究既是教学内容也是学习方式，这是新课改的基本理念。9节课中的科学探究真可谓本次活动中的一大亮点：探究主题广泛,概念、定律、原理、生活知识都成了探究的载体;探究形式多样，有实验、讨论、寻找规律等;探究活动实在，每一个活动都是形成知识和能力过程中的重要一环，不象是为了渲染气氛，贪图热闹的秀场。

3.我的课堂我做主 教学过程其实是师生交往的过程。教学过程明显以学生活动为主，保证了学生的主体地位，教师主要为学生创设思维空间、思维的范围、思维的时间，以平等的态度对待学生。有些教师的语言幽默时尚，有些教师的声音优美动听，在和谐、热烈、亲切、活跃的气氛中一节课就悄悄结束了。有的教师在下课时还不忘把课堂作为逃生演练场，让学生在课堂上了学会逃生本领。

4.实验中颇有创新 在授课中多数老师做的实验都有一定的创新，让学生的知识尽可能得到增长。例如磷的燃烧实验的改进和课本完全不一样，一个实验引出一个结论，而且还防止了环境污染。电解水实验中氢气的检验和氢气性质的实验和课本也不一样，把实验现象一下子变得直观明了，学生也容易掌握。

总之，课程设计的严谨;知识过渡和衔接的自然;课题引入的新颖与巧妙;实验探究的深入和有序;师生的真切互动和沟通，等等很多很多，很难用几句话能说清楚。

二、感受课改形势的改变

教育专家总结了现在的教学形势。新的形势下应关注：

1、体现新课程目标、关注学生的全面发展，

2、创造性使用教科书(用教科书教)，

3、建设新型的课堂文化：民主、平等、科学、对话、协商

，4、密切联系实际：生活、学习、社会发展，

5、课堂的生成性(上课时出现的意外问题)，

6、以科学探究为突破口：多元化学习方式，

7、师生互动，

8、课堂情景，

9、个体差异，

10、促进学习的多元化。

三、听课后的感触

一堂好课应该是教与学完美的结合，应该通过教师的“教”较好地促进了学生的“学”。教学的归属应该以学生的发展为本，课堂教学要注重知识与技能，过程与方法，情感、态度、价值观的三位一体。这些在平时觉得有些空洞的话，而现在却有切身体会。我们真的学到了很多，也产生了一些想法：

1.我的课离他们的课有多远?

在听课过程中，我都在有意无意地冒出这样的一个问题：“我的课与他们的课相比有多远?”说实在的话，当时真有“时近时远”的感觉，一会儿觉得自已也是这样做的，一会儿觉得“我怎么没有想到这样做呢?”，但是，如果这样想一想：“如果每一年都钻研一点、学习一点、改变一点，那么十几年或二十几年下来，情况会不会发生一些本质性的变化?”所以，教师时常有一颗学习心是最重要的。

2.教师的教学一定要形成自己的教学风格

教学风格是有经验的教师经过长期教学实践的探索，在符合教学目的和教学规范的前提下，充分调动自己教学素养条件的能动性，对教学的诸要素和全过程予以和谐的统摄，从而使教学表现出浓郁的个人特色和艺术倾向性。从本次优质课评比中就可以看出，没有形成自己鲜明风格的课堂教学，显得那么苍白无力，无法引起学生和观摩老师的共鸣。相反有自己鲜明教学风格的课堂教学，就显得那么活泼生动，学生与老师的情感容易形成共鸣，课堂也较出彩，给观摩老师留下了深刻的印象。

3.化学课一定要以实验为基础

在化学教学中，无论怎样强调实验都不过分，《化学课程标准》中已经不是简单的“初步掌握„„”“练习”等等，而是“初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验”。这次评比课中以实验为主的各种探究的成功开展，再次证明了实验的地位。

我们这儿实验设施还不完善，就特别需要教师动脑筋想办法做好实验。但不管怎样，首先得让学生动起手来。药品用量大，可做微型实验;仪器不够，可让学生将生活用品代替或改装。例如：矿泉水瓶剪开就成漏斗和烧杯;药瓶就变为药剂瓶;筷子代替玻璃棒;吸管变成导管，将食品垫板改成多孔井穴板等等。只有做了，学生才会有体会和收获，才会有实验技能和探究能力的提高。这对老师来讲，可能更需要一种精神和一种对学生负责任的信念。 当然，还有很多问题需要和同事们讨论、交流。例如： 1、教师应该如何点评学生的发言? 2、很多活动的情节设计得不错，老师应该如何在活动的基础上展开、顺势扩大成果? 3、教师在课中为什么不愿意偏离自己设计好的轨道? 4、上课时可以就一个问题展开长时间的讨论吗? 5、学生回答正确，教师要给学生奖品吗?

总之，通过听老师们的课，我们对新课程改革又有了进一步的认识，从这些优秀的老教师的上课中，我们确实开阔了眼界，更新了理念，认识到了自身教学中的不足，明确了以后努力的方向。

实习教师初中化学听课心得二：

光阴似箭，转眼间我们的实习生活结束了，回顾这段时间的经历，真是感想颇多。短暂的工作日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有了明确的方向。

教育实习对一个师范生来说是相当重要的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种眼高手低的坏习惯，看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。实习就是一个很好的机会，它使理论体系已基本完备的我们得到了真实的尝试，在这个过程中，我们也能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。教师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁。对于即将走出大学校门，成为这支光荣队伍一员的我来说，责任更是重大，只有拥有过硬的本领，才能更好地接过这副重担，否则只会误人子弟。随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。作为化学老师，我更要加倍努力，不断扩充自己的专业知识，广泛阅读，多思考，多钻研，革新观念，使自己成为一名经得起大风大浪考验的饱学之士，实实在在地为传播人类文明贡献出一份绵薄之力。

实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。良好的敬业态度赢得了老师们的一致好评，始终坚持在自己工作岗位上的坚韧毅力也深深打动着组里的每个成员，他们也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我分享，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给学生，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的教师。传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以，我们不能只为了讲而讲，应该更注重学的结果，应以学生为中心。

实习是一次锻炼的机会，它教会了我许许多多大道理，把我从幻想中一下子带到了现实的生活中，弄清楚了自己所处的社会大环境和位置所在，是这样的真实，触手可及。经过几次试讲，我认识到了良好的教态和课前充分备课的重要作用，老师能否发挥自如，能否和学生们进行有效的互动，都有赖于这些方面的知识。真实的感受，切实的体会，我找出了自己平时很少注意的细节问题，这些问题的发现，对我来说意义非凡，对我今后的工作也有很大的帮助，取长补短，这样才能不断进步，没有人一生下来就能做好一切，每个人都是在不断的学习中慢慢成长，最后成熟的。

细细想来，我觉得我的收获有知识方面的，也有为人处事能力方面的提高。总之，这是一个充满了机遇和挑战的现代化社会，我觉得不但要把自己的工作做好，还要与人和谐共事，搞好团结，真心对待别人，才能换来别人的尊敬。这些都是我在实习后悟出来的，也是我受益终生的道理。

实习教师初中化学听课心得三：

我认为一个优秀的化学教师应该具备以下几个方面的基本功。

1、具备广博的基础知识和过硬的学科专业知识。过硬的学科专业知识是保障每一位化学教师能正确理解和解释化学教材中的每一个知识点的关键。需要广博的基础知识，这取决于我们的培养对象，我们的培养目标这是把学生培养成为各方面全面发展，对社会、对国家有用的人才。随着社会的发展和进步，一个学科不再是单一的，各个学科相互交叉，相互渗透，趋于综合化，单有过硬的学科专业知识难以适应化学学科发展的需要。

2、具有娴熟的教学设计能力。教学活动始于设计，直接影响到教学的效果和质量，从而直接影响到你的培养对象。教学设计包括对教学目标、教学重点、教学难点、教学用具、现代教育技术手段的运用、演示(学生)实验、教师的教法、学生的学法以及整个教学过程的设计等等。就教学过程的设计而言，又包括课导入(知识点的导入)、新授、过渡、提问、讨论、思考、练习、总结、作业布置等等。一个章节、一个课题、一个知识点的设计不可能千篇 一律。例如化学课(含知识点)的导入，形式多样：(1)以故事的形式导入新课，化学史和生活中的许多小故事生动有趣，扣人心弦，通过讲故事导入新课，不仅可以营造愉悦轻松的课堂氛围，而且还能快速调动学生积极思维，提高学习效率。(2)以身边熟悉的自然现象导入新课。如初中化学学习“分子和原子”知识的时候，正逢“八月桂花香”这一自然现象，因一般学校绿化时均栽种有桂花树，借助这一自然现象很容易调动学生学习的兴趣和学习的主动性。(3)以实验方式导入新课。(4)借助多媒体技术导入新课。(5)以回顾旧知，引入新知的形式导入新课，等等。新课导入的方式方法很多，只要符合教学的目的和要求，服务教学的都可以用于我们的教学实际中。

3、具有极强的教学组织能力。在教学活动中，一个优秀的化学老师不仅是整个课堂的导演、主持，还是一个不小的演员角色，担负好这一多重角色，只有凭借自己在教学活动中的组织能力，你的课堂才会有声有色。

4、具备扎实的化学实验操作技能功底。化学是一门以实验为基础的学科，化学教学离不开实验。俗话说“实践出真知”，实验是科学探究的重要手段，开展以实验为基础的探究活动，不仅能够为学生充分发挥实验能动性提供重要途径，而且有助于学生理解和巩固知识，更重要的是通过实验还能够激发学生的学习激情，逐步培养学生的思维，激发学生的创新意识。在教学中不仅要认真对待好教材出现的实验，而且还要自己动手创新实验。一个优秀的化学老师，还离不开丰富的语言表达能力、艺术的板书能力、现代教育技术手段的应用能力、对学生学习和自己教学的评价能力等等。

实习教师初中化学听课心得四

随着教育改革的不断深入，初中化学新课程已走进学校、走入课堂。新教材注重从学生已有的经验出发，让学生在熟悉的生活情景中感受化学的重要性，了解化学与日常生活的密切关系;新教材强调了学生主体性学习的重要性，充分调动学生学习的主动性和积极性;新教材让学生主动地体验实验的探究过程，在知识的形成、联系、应用过程中养成科学的态度，获取科学实验的方法。即初中化学新教材已注重从书本走向生活;从以教师为主走向以学生为主;从注重知识走向注重活动。

一、从书本走向生活 教育的本意是面向生活的，所谓学习，就是学会生活，学会做人，离开了生活，学习就成了无源之水，无本之木。

长期以来，传统教育观念是：学习就是读书，提高能力就是会解难题，对教师来说，“教学”就是把书本上的内容讲给学生听;对学生来说，读书就是读课本，能力的提高就是学会解难题。可以看出，传统的教育把学生固定在“书本世界”里，把教育与人的“生活世界”分离开来，使教育在“生活世界”的意义失落中艰难前进，不能为学生建立起教育全部的生活意义和生活价值。 初中化学新教材重视学生的生活经验和对科学过程的感受，不过分强调书本知识的逻辑关系。新教材改变了学科内容“难、繁、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，注重了科学与生活的有机整合，加强了课程内容和学生生活以及社会和科技发展的联系。 新教材注重从生活实际中引入课题，生活是课题资源，生活是最好的教育。新教材编入了与生活、生产和科学技术实际联系密切的内容。如空气和水、燃烧和灭火、化石燃料和新能源、金属材料和金属资源保护，化学与生活等。在具体内容中编入了如何防止空气和水体污染、如何灭火、如何防护钢铁锈蚀等解决实际问题的课题，使学生通过化学学习，能够初步解决一些与现代社会有关的实际问题，能从切身感受中体验化学与人类社会的密切关系，从而建立起正确的化学学习价值观。 新教材注重从学生生活经验出发。有位教育家曾经说过：任何有效的教学都始于对学生已有经验的充分挖掘和利用。知识来源于生活，又用于解决生活实际问题。新教材编入了怎样正确使用煤气炉具，用铁锅烧菜更好等生活中经常碰到却并不太注意的问题，让学生真真切切在感受到化学的实用性，化学就在我们身边;要学好化学，就一定要关注生活。 当然，书本知识的学习和在生活实践中学习并不是完全对立的，相反，两者应该是相辅相成的统一体。新教材要求教师“依据书本”，但不“依赖书本”。要从生产、生活实际中寻求教学素材，形成由单一的书本学习延伸到书本知识与生活实际相结合。化学与我们的生活息息相关，我们的教学要让学生从书本走向生活。

二、从以教师为主走向以学生为主

传统的教学活动，认为只要教师教得好，学生自然会学得好。因而整个教学过程中只有教师“教”的自由，而没有学生“学”的自由，一切教学活动都是从教师主观愿望出发，“我讲你听、我写你记、我问你答”，“我要你怎么学，你就得怎么学”，教师牵着学生走，学生围着教师转。长此以往，学生习惯被动学习，学习的主动性渐渐丧失。这显然不利于学生的潜能开发和身心发展。 初中化学新教材改变了以教师为主的教学倾向，按照学生的心理发展规律建立起了有利于学生自主探究和创新的教材模式，体现学生身心发展特点，让“教本”变成“学本”，变简单传播为互动的教学，如化学反应中的能量探究、物质的制取和性质探究、元素质量计算的探究等等。改变了以往以教师讲解为主的传统，使从教师带着知识走向学生转变到教师带着学生走向知识，从教师带着问题提问学生转变到让学生发现问题、提出问题，进而探究问题、解决问题。 有人说，教师的教学好比“修桥”，目的是为了“过河”，离开了“过河”这一目的，“修桥”也就失去了意义，至于如何“过河”，应该放手让学生去摸索，去探究，而教师不必把学生都一一背过河去。常言说得好：授人以鱼，只供一餐之需;授人以渔，终生受用无穷。 当然，强调学生的主体性，也不可忽视教师的主导作用。“师者，传道授业解惑也”，教师在教学活动中有着不可替代的地位和作用，一方面，教师是教学计划的设计者、实施者和组织者，另一方面，教师又是教学实践的参与者、合作者和引导者，不能认为学生主动学习活动多了，探究活动多了，教师就可以省力了。不能强调了学生的主体性和积极性，而放弃了教师的责任性和指导性。恰恰相反，从学生发展出发的教学设计与组织的难度更大了，启发式和探究式教学的组织更费力了。学生的主体性增强了，需要教师更多的培养、诱导和训练。教师的主导性发挥得越好，学生的主体性增强得越快，二者是互动的关系，也是因果的关系。

篇6：初中化学教师工作心得感悟

化学教师分享心得体会

通过这几年的课堂教学改革与自己对教学心得的研究，教学成绩很突出，教法深受学生喜爱，本人也悟出了提高初中化学教学的几点心得，在此和大家一起来探讨：

一、重视启蒙兴趣

俗话说：“兴趣是最好的老师”。九年级化学是学习化学的启蒙阶段，如何在这个阶段中调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣，培养学生的思维能力、创造能力、对提高教学质量都能起到事半功倍的效果。

在教学中，可以从开发非智力入手，运用直观、形象、生动的媒体创造情景，认真组织好每堂课的教学，从现实生活中选取一些典型、生动、有趣的事例补充教材，扩大学生的知识视野，让学生感到学习是一种乐趣和享受，能主动地、积极地学习。

在教学实践中，我体会到学生在学习中最大的兴趣、最持久的兴趣在于教师的教学方法是否有吸引力，以及学生对所学问题是否弄懂、学会，只有老师的教学能吸引学生的注意力，学生对所学的知识又能弄明白，他们对学习才有兴趣，课堂的教学才能得到顺利进行，老师的主导作用才能发挥，学生的主动性才能调动，才能收到较好的教学效果，因此，我在教学中很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使学生有一个温故而知新的感觉，使新旧知识衔接好，让新知道能自然过度，为学生接受新知识作了铺垫。同时，讲课时，力求学生听懂明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重视夯实基础知识和基本技能。教法上采用“小步子，步步到位”的做法，让学生接受和理解，每次测验我们都控制试题的难易程度，尽量让学生感受到跳一跳就能感受到桃子味道的感觉，充分让学生感到只要肯努力，一定能学好化学。

二、重视实验教学

化学是一门以实验为基础的学科，实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成化学概念，获得知识和实验技能，加强实验教学是提高化学质量的一个重要组成部分。

学生学习化学时，对化学实验最感兴趣，只要课堂上一做实验，大家都兴趣骤升，利用学生这种心理，引导他们去观察、分析实验现象、培养学生的观察能力，分析问题的能力，充分发挥化学实验在教学中的作用。

三、教师要重视教学勤反思

新课程强调老师的教学反思;

即教学前反思——明确这堂课我要做什么?

教学中反思——确定怎么做?

教学后反思——做的怎么样?如何改进提高，取得更好的效果?等等。

教师平时要重视对教材的理解、教学方法的设计等多方面进行不断思考和下功夫，不断地总结调整教学内容及方法，使之更适合学生的认知规律和心理特征，通过反思发现问题，找出原因和解决办法，优化教学方法和手段，丰富教学经验，既提高自身的教育教学能力和教研水平，也有利于提高教学效果。

初中化学教学经验得心体会

本着教育事业即为生命教育的信念，在黑田铺中学从事教学工作十多年以来，我努力地使自己尽快适应角色的转变，认真地备好每一节课、上好每一堂课;仔细批改每一份作业;并且尽可能地多听课，多与同组老师交流、学习。

在这十多年以来，收获不少，成长许多，但仍有不足之处第一月的教学工作对于每个新教师的角色转换及成长来说都是至关重要的。在这一点上我很庆幸自己来到了黑田铺中学，因为在这里每一个领导都很关心新教师的成长，每一个老师都很热心帮助、指导新教师，这一切对于我这几个月以来的教学工作及各方面的成长都有很大的帮助。学校给新教师提供了多方面的学习、成长机会，如与实验中学的结对辅导，使我们有更多的机会向一些优秀的老教师学习;还有本校的结对辅导，使我们获得更多的指导机会，教学误点得以及时解决，有更明确的努力方向;而学校定期组织的集体备课及教研活动则为我们提供了更多的成长空间。在这些活动中我学到了很多东西，感触颇深，现谈一谈自己的一些心得体会：

首先是在结对的听、评课中感到上一节好课，应该作到以下三点：

一、知识把握准确;

二、充分调动学生的积极性;

三、教态、仪表等有示范作用。而作为一个新教师要上好一节课，需要我们作到以下几个方面：

一、不断学习，充实自我;

二、充分了解学生;三、熟悉各种教学策略、技巧;四、有应对能力、对突发事件的及时处理能力。初中化学教师的任务是：教会学生化学知识，用化学的眼光看问题，使学生形成化学思维的品质。而初中化学教师的功力体现为：一、流畅性，包括语言的流畅性、过程的流畅性、思维的流畅性、问题的流畅性;二、娴熟性，包括知识的准确性、知识的把握、对教堂的控制三、深刻性，要上一堂厚重的课。其次就是在集体备课中的感触：学习交流贵在实，集体备课贵在实，实行集体备课的目的在于张扬教师个性，挖掘集体智慧，真正实行大脑资源共享。在集体备课中努力做到四统

1、统一思想、形成合力;统一进度、齐头并进;

2、取长补短;统一练习、高效轻负。

3、分析教材、分析教学情况，特别是学生的学习情况。

4、研究和精选习题，合理控制作业负担。在集体备课交流研究教法、学法的经验，提高备课质量，使每一次活动做到主题集中、任务明确、措施扎实、责任落实、效果实在。潜心研究课堂教学规律，关注课堂教学改革，积极撰写课堂教学心得。做好考试后的质量分析，排查教学薄弱环节，制定详细的拾遗补缺措施。备好课是教学工作中重要一环，是上好课的前提，每位教师都要全面掌握教学大纲，深钻教材，结合学生实际，选择探讨最优课堂结构方式，设计出最佳教学方案，分时写好教案。坚持集体备课制度，每周一次，集体备课同时要做好记录，在下次备课时结合教学实际，对前次备课作出简要的小结，备课记录本由备课组长保管，学期中和期末交教务处审阅和存档。

集体备课时还必须做到五议：议学生学习状况;议备课中疑难问题;议可供的教学方法、教学手段;议课后的心得体会;议教改动态、教改信息。要依据教学大纲、教材和学生实际，做到五备;备教材：认真钻研教材，明确本章、本节在整个教材中所处地位和教材的内在联系，深化拓宽教材的知识要求。在此基础上提出教学目的与要求，突破重点与难点的具体意见，提出落实双基、双力的具体办法。备学生：老师要考虑学生知识状况，从学生实际出发，充分预测学生在理解掌握本章本节教材时易出现的问题，掌握学生可能出现的疑点和难点，了解、掌握学生的思维方式及规律。备教法：在备教材、备学生的基础上，提出实现教育目的、符合学科特点、符合教学原则的教学方法。

备思想教育：教学过程力争做到知识性与思想性有机结合，注意素质能力培养、渗透德育美育教育，针对各学科各章节特点，进行行之有效的、恰当的思想教育。备作业：围绕授课内容精选练习题，书上的练习题教师自己要先做一次。

正确使用教学参考资料，反对生搬硬套，照章抄袭。不许以课本、资料的评注圈点代替教案。教案要有明确的教学目的和要求，体现教学全过程，内容一般包括：讲授课题、目的要求、重点难点、教学方法及实施设想、教学过程、板书设计、实验安排、作业布置等基本要素，卷容整洁，格式规范，并注明上课日期，要写详案，杜绝无教案或持旧教案上课现象。提倡写电子教案。每课或每单元结束后，提倡写教学后记，总结本课或单元教学的得失最后是关于教研活动的感触：每次在教研组的评审活动中，我都能从听课评课活动中受到了很多启发，对照自己的日常教学，发现有些课没能很好的利用学生已有的生活经验，让学生体验到化学知识的学习就是对已有经验的再发现，激发学生学习化学的乐趣，这是我在教研活动后找到的差距。

结合认真学习了《新课程标准解读》这本书，我感触很深，让学生的经验与化学知识融为一体，感受化学学习的内在魅力是我们化学教师的责任。我们相互勉励，在学校为我们搭设的舞台上，合作探索，让学生真正经历、感受化学知识的发生、发展、形成和应用的过程，探索适合促进各层次学生可持续发展的有效途径。我深深地体会到：化学教学已不在是以传授化学知识为目的了，而是更加关注在化学教学过程中让学生经历知识的形成过程和思维方式的多样化。我们学校从日常教学研究着手，加强新课程理念的学习，把学到的心得和自己的感悟写入我的化学教案集里。根据学生的实际情况，充分挖掘和培养具有创新能力的学生。我在教研组内做到优势互补，探讨开放题的解题过程，把各自的解题方法拿出来讨论，确定最佳的解题方案。为学生们讲解最佳的解题方法，我在吸取大家的优势中，注重按一定的顺序、方向去培养学生展开思维，把思维的开放性与有序性结合起来，我自身的综合能力也得到了提升。

以上就是一年来本人教学工作的几个方面的心得体会，在学校创造的机会中、各位老师的帮助下及本人自身的努力，在这一年的教学工作中我取得了一定的成绩，但仍存在不足之处，我将在今后的教学工作中继续努力，从各方面不断提高自身的教学水平。

初三化学教学心得体会

新一轮中考复习备考周期正式开始，中考网为各位初三考生整理了中考五大必考学科的知识点，主要是对初中三年各学科知识点的梳理和细化，帮助各位考生理清知识脉络，熟悉答题思路，希望各位考生可以在考试中取得优异成绩!下面是《初三化学教学心得体会》，仅供参考!

初三化学教学心得体会：

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可培养学生观察、思维、独立操作能力，同时也是引起学生学习化学兴趣，最有效的手段之一。为此，我们在加强化学实验教学中，作了一些有益的探索。 采用简洁而又有形象化的语言指导实验教学 简洁而又形象化的语言，能引起学生注意并激发兴趣。如试管的拿法，强调“三指头”，不要“一把抓”。过滤实验操作要注意“一帖，二低，三靠”。在制取氢气，还原氧化铜实验时，我们编了二首顺口的歌诀;“制取氢气要小心，贸然点火定伤人。取支试管集满气，点燃之前先验纯。实验开始先通氢，通氢以后再点灯，由黑变红先撤灯，试管冷却再停氢”。以上例可知，在教学中采用简洁而又有形象化的语言，对加强基本操作能力理解和巩固化学概念，有较好的作用。 教师认真作好演示实验 教师的演示实验，是学生实验的榜样，一定要起示范作用。初三学生刚接触化学实验，都有好奇心，对于教师的演示实验会格外注意。我们应该充分利用学生的这种心理，力求使演示实验给学生留下深刻的印象。为了达到此目的，我们把演示实验当作备课的一个重要内容。例如：氢气的爆鸣实验，按照教材装置往往在课堂演示中难以成功，由于爆炸声巨大，弹得很高，也会使学生产生一种恐惧心理。为此，我们在爆炸容器氢气进口处，切取5厘米高的小口，并用铁架台的铁圈压住爆炸容器。由于装置的改进，达到了实验目的。总之，我们在向学生做演示实验时，力求做到：装置正确，整洁美观。操作规范，速度适中。严格要求，讲解清楚。现象明显。结果准确。 认真上好化学实验的基本操作课 加强学生对实验基本操作的训练十分重要，我们的具体作法是：

1、注重培养学生良好的实验习惯 培养学生良好的习惯，必须从起始年纪抓起，首先要从第一堂课抓起。为此，在第一堂实验课中，我们要向学生进行实验室规则的教育，如有违反实验操作，损坏仪器，浪费药品的，要追查责任，并照价赔偿。并要求学生每次实验完毕，要清洗、清点和摆好实验用品。并派专人打扫实验室。由于注意了这方面的教育，学生良好的实验习惯初步形成。

2、严格要求、严格训练 要使学生掌握每一个化学实验的基本操作程序，必须严格要求、严格训练学生。我们在学生进行基本操作训练的过程中，发现有错误，立即纠正。 运用多媒体辅助实验教学 运用多媒体辅助实验教学。可以进一步帮助学生装形成化学概念、巩固和理解化学知识。例如：分子形成这一节，通过多年的教学实践，我们深深认识到，这一节内容抽象，学生难以理解和掌握。后来，我们改进了教学方法，用多媒体来突破这一难关。首先分组做金属钠在氯气燃烧生成氯化钠的实验，以让学生获得感性认识，然后再由感性认识上升到理性认识。教师紧接着反问，为什么钠在氯气中然烧会生成氯化钠?

这时教师借助多媒体的直观教学寻找答案，分析氯化钠形成原因、反应过程、反应结果以及表示方法。在制氯气的中，屏幕投视出先撤灯再撤导管的错误操作所带来的实验后果，这比教师在讲台上讲十遍的印象还要深刻得多。又如在讲溶解、溶解平衡、结晶时，从微观讲述学生装也难以听懂，为了实在这一难关，我们自做了四张幻灯片：第一张描述微粒的溶解;第二张描述微粒的溶解平衡;第三张是描述微粒的结晶;第四张是归纳微粒溶解，经溶解平衡、结晶的状况。由于采用了多媒体教学，效果鲜明，学生易懂。特别是对溶解平衡是一种“动态”平衡给学生留下了深刻的印象。以上实例充分说明，幻灯、电影等电教形式在实验教学中所起的作用是何等重要。

为了弥补这一差距，我校采取了很多办法。

第一、课余时间开放实验室，让更多的实验爱好者补做实验。

第二、第二、在各个班培养一支实验队伍，每次学生实验由他们与实验教师一道准备实验。第三、利用板报定期刊登一些化学实验基本操作方法的要领。第四、开设科普讲座，进行实验考核，举办化学游艺晚会等。第五、在升学考试前在毕业班级中进行集中实验展示。

篇7：2024年物理教师年终心得

一年来，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果，初中物理教师述职报告。现将近期工作总结如下：

思想方面：

作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一，教师述职报告《初中物理教师述职报告》。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

工作方面：

从20\_\_年至今，本人一直担任初中物理教学工作。能积极配合学校教导处开展的各项教研活动，参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改。业务素质得到不断提高。在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于物理方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习物理打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好物理。从而使整个班级物理成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所带的毕业班的物理成绩优异。在繁忙的教学之余，也不断地充实自己，阅读很多有关教育方面的优秀作品，提高自己的素养。

作为毕业班的教师，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。

篇8：2024年幼儿园年终教师心得

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、现在接宝宝车了，我将严格晨检，不让幼儿带不安全物品入园。管理好幼儿药品，准确的发放到各班老师手中。随时提醒幼儿不把手、头伸到窗外，每天做好最后检查工作。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写\_\_内容。

三，教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课，每周我都会先备好每节课，提升自我的教学水平及教学质量都与提高教师的业务能力离不开，首先要转变观念才能提高教育教学水平，所以本学期我改变以往的教学方式，引进多样化的课堂氛围，争取让幼儿做到在“玩中学，学中玩”的教育教学理念。因为对中班的一切不熟悉，所以我首先向范老师学习新的教育教学理念，范老师说的每个细节我都会做好笔记，而且利用下班时间上网查询关于幼儿的教育教学方面。通过自我的不懈努力，我看到了很大的变化，我能感到幼儿学到了很多的知识，所以下学期我将不断努力提高自我的教育教学水平，争取让每位幼儿都快乐的学到知识。

篇9：2024年幼儿园教师心得

在即将结束的这一学年里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一个党员教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合。注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，一学年来，顺利的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿

有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿。只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养

上半年我带的是小班，下半年是中班。小班幼儿在个方面还处于一种朦胧状态，他们带着各自家庭中的不同习惯走到了一起。许多的孩子原有的生活比较无序，甚至十分的自由化。作为一个有了十几年教龄的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特征的教材，用科学理念培养幼儿取放玩具常规：不争抢、不随意干扰别人;每天按时起床;不挑食、偏食;尊敬长辈等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活与学习的常规。

善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。一学年来，我把家长工作放在重点，利用幼儿园网站、《家园联系桥》、电话、家访等方式与家长做好沟通工作。同时和配班老师相互配合，共同做好家长工作，取得了家长的信任，促使幼儿开心快乐的度过每一天，家长能安心的工作。

三、积极参加园里的教研教改

作为一名教研组长，我在学期初制定好本教研组的教研计划，和副组长相互配合，合理安排好一学期的教学内容，共同策划并组织好每一次本组的教研活动。平时主动参与公开课活动老师们的磨课活动，发表自己的建议和看法，为老师们出谋划策。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！