# 四月份学校学生读书活动总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-04-02

*四月份学校学生读书活动总结【5篇】总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编整...*

四月份学校学生读书活动总结【5篇】

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编整理的四月份学校学生读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**四月份学校学生读书活动总结篇1**

让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光，通过师生和家长共读活动，使我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结。

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的`良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”(即平日积累词句的读书笔记本)，从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书;而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

**四月份学校学生读书活动总结篇2**

书是我们人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是我们人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！在本次的读书活动中，我四年级也积极开展读书活动，以激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、乐读书、会读书，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，让他们养成好读书、勤读书的好习惯。让他们在读书中体验到快乐，在读书中增长知识。在本次活动中“师生共读”活动的环节，每个学生都积极地参与其中，看到同学们认真阅读的场景，知道了今天的活动很成功。读书交流环节，学生把自己最喜欢的文章或认为精彩的书，介绍给大家一起分享。好书大家看，学生之间互相交换看书。师生交流环节，教给学生有效的方法，指导学生学会阅读。引导学生根据阅读书目的不同，选择不同的阅读方法，做到不动笔墨不读书。积累好词好句、好篇，引导学生养成写读书笔记习惯。做到人手一本好书，让学生不仅在自觉中读到了好书。让书香润泽校园，阅读丰富孩子们的心灵

总之，本次开展的阅读活动，使学生拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为学生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连结的纽带和沟通的桥梁。

**四月份学校学生读书活动总结篇3**

为了提高学生语文素养，建设书香校园，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，积极推进校园文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香校园”读书活动上我校做了如下工作：

1.加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2)在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3)开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷;第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇;第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2.拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1)加强“书香校园读书计划”的宣传，让学校、家庭、社会明确实施读书计划的重要性，取得社会家长的关心、支持;

(2)鼓励学生购买自己喜欢的书籍，自己阅读后与同学交换阅读，培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作;

(3)不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4)利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3.保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文老师要到场指导。学校时常督查，作为对语文老师考核的一项依据。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

4.开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1)举办读书博览会

每天上午课前3分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好诗推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2)举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文能力。

(3)响应市局号召，举办了东洲中学第一届读书节，把4月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

**四月份学校学生读书活动总结篇4**

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣,拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、展现风采

1.让学生显风采

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《弟子规》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。配合学校的活动计划，我们还组织学生开展了班级个人诵读比赛，更是点燃了全班学生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生做各式各样的`读书卡，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2.让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校园红领巾广播等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，希望家长们能通过行之有效的方法引导孩子，家长也纷纷表示，这样的活动开展的好。

二、开展读书活动的措施

(1)要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

(2)利用校园广播向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3)要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4)鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

(5)开展“我与家长共读一本好书”的活动，并帮助孩子做好读书卡，共享读书之乐。

(6)围绕读书活动，学校还开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文比赛，师生同台诵读活动，读书之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

(7)要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之处，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**四月份学校学生读书活动总结篇5**

以下是多笔记小编整理的学校读书活动总结范文，希望能帮助到你。

为了活跃校园文化，树立良好的学习习惯，营造浓郁的学习氛围，我校开展了教师读书活动。旨在让教师在读书活动中提升自身修养，便于指导工作。同时，为了提高师生的文化底蕴，让学校内充满读书的风气。特自此总结一下我校教师读书活动：

本次活动以“创建读书校园”为主题，逐步增强学生文字素养，培养实践能力，养成良好的阅读习惯。

我们要求教师利用午休时间与同学一起读书，共同学习，阅读学校给老师规定的参考书目，并要求教师写下大量读书笔记和心得体会，在开会时相互交流参考，完成了两百多篇阅读心得。

在学生群体中，学校利用广播站和宣传栏，评选出每周一个“读书之星“、举行朗读比赛，组织班级读书会，充分利用语文课，由语文老师组织，开展读故事，演话剧和演讲等文化活动。同学们谈到了阅读的收获，向大家推荐好书，并介绍了自己在家读书的情况。在学校的号召下，不少同学参加了征文比赛。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有60余篇习作被刊登在校园刊物《星星雨》上。

各个班级还根据各班情况制定读书计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

学校方面积极组织活动，配合学生和教师，把读书活动推到高潮。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的`时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、办好班级图书角：以学生自带为主，毕业班捐赠为辅，加上由学校统一给各班借阅的图书，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。 从小区绿地到小园一石一草，从校园主体墙到走廊楼道，无不充斥着大量的阅读信息，养成文化。学校定期开展各类读书竞赛活动，举行各类阅读之星评比。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校刊，每月一期，发表学生的优秀文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

本学期学校开展了三次大规模的学生读书比赛，分别于四月、五月、六月中下旬开展了学生朗读比赛活动。有180余人次在朗读比赛活动中受到表彰，有18个优胜小组得到表奖。涌现出一大批记忆能手和朗读天赋好的学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！