# 小学校内科技文化节活动总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-04-01

*最新小学校内科技文化节活动总结5篇在经历了某次活动以后，这段经历可以丰富我们的生活，一定有不少可以总结的东西吧。你所见过的活动总结应该是什么样的？以下是小编整理的小学校内科技文化节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!小学校内科技文化节活动总结（精...*

最新小学校内科技文化节活动总结5篇

在经历了某次活动以后，这段经历可以丰富我们的生活，一定有不少可以总结的东西吧。你所见过的活动总结应该是什么样的？以下是小编整理的小学校内科技文化节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学校内科技文化节活动总结（精选篇1）**

为丰富学生课余文化生活，更好地发展他们的个性，真正实现从应试教育向素质教育的转变，为此成立了科技兴趣小组，以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，现将本学期兴趣小组工作总结如下：

一 、激发兴趣，筹建小组

在全校各班广泛宣传，形成一股踊跃报名、争入科技兴趣小组的热潮，在报名的基础上通过选择，挑选出一些有兴趣特长的学生参加各科技兴趣小组，同时准备必需的器材，并制定好活动工作计划，为下一阶段的训练做好充分的准备。

二、 扎实工作，丰富内容

围绕计划我们有步骤地深入细致地开展了工作，不断丰富活动内容，改变活动形式，引导学生在盎然高涨的情绪下参加各种活动。

三、注重动手能力，培养创造精神

在兴趣小组活动中，我经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果能做成实物就是发明创造。不要以为发明创造是科学家的事情，小学生也能成为发明家。

通过活动的开展，学生的动手动脑能力得到加强，浓厚的兴趣得到培养，爱科学，学科学，用科学的意识逐渐深入。今后还将开动脑筋，创新工作，力争以点带面，发散开去，从而带动整个学校浓厚科技氛围逐步形成！

在创新素质教育全面开花的校园，我校科技兴趣小组经过了步履蹒跚的阶段，正稳步发展。这学期我们重点从以下几方面来培养学生的创造思维和创新能力：

1、让思维插上自由的翅膀，突破原有的旧框框。

根据他们的有创造欲望的天性，平时便在科技活动中注重对学生思维“自由”的训练，从思维的广度、深度、新度、速度等方面来突破思维的旧框框，形成一定的创造思维。

①看谁想得多：主要是针对思维的广度来展开的，让学生想得越多思维便越开阔。

②看谁想得深：主要是针对思维的深度来展开的，让学生想得越深思维便越周密。

③看谁想得新：要想到一般人想不到而又熟悉的东西，这就是思维中最有价值的新颖性。

④看谁做得快：用我们的益智玩具比比看，谁能用最短的时间组装起规定的样品。

2、在科技活动中，充分给予学生动手的机会，让他们做自己想做的实验或东西，把动手看成一种快乐的活动。从动手做的数量、质量、新奇等方面来培养动手能力。

①看谁做得多：争取机会多做，不光是追求数量上的多，还要做到品种上的多。发展系列化的思想，将一件作品发展成一系列的作品。

②看谁做得好：动手做得精细、认真，选材用得精当、得体，构思想得精巧、别致。这是对动手质量的最好检验。

③看谁做得新颖：做的东西在造型、功能、结构、材料上有没有自己独特的地方，这是检验有没有创造性的标志，也是最有价值的地方。 ④看谁拆装得好：对于一些暂时不能动手搞创造的学生，可以让他们对一些玩具进行拆装，从拆装中研究结构、了解原理，学习和掌握科学知识。如：拆装飞机模型。

让求新变成发明的举动，培养自身的创新能力。

发明创造很重要，它能促进社会的发展，推动人类的进步。留心生活，会发现我们的周围有许多的麻烦和困难。当学生形成一定的创造思维和动手能力后，便会将这些能力加以创造性地来解决遇到的麻烦和困难，并形成一定的成果，这就是我们开展科技活动所追求的最终目的――发明和创新。学生正是在“遇到问题→解决困难”的活动中化险为夷、梦想成真的，从而提高了自身的创新能力。

①看谁搜集的困难多：只有找到想要解决的问题和困难，才能有发明和创新的突破口，留心一下生活、学习中的遭遇，很可能就是一个受启发的地方。

②看谁解决的方法新：解决问题要能符合自己的需要，想办法用最少的力气做最多的事，给人以耳目一新的惊奇，这就是创造中“新”的突破。

③看谁设计的思路巧：将想法用巧妙的思路设计出来是创新的最初表

现形式，最主要从结构、功能上加以最优化，最重要的是设计的东西容易制作、能够普及。

④看谁创造的东西好：发明创造的东西要带给人方便，而且在外观上能给人精美的感受，另外还要注意创造的可行性和经济性。

总之，创造思维和创新能力的培养是一个长期的系统工程，需要我们科技组的长期努力。

**小学校内科技文化节活动总结（精选篇2）**

在学校领导的高度重视及各位老师的精心组织、策划下，经过各位老师、同学的共同努力，我校科技节活动现已圆满结束，通过学校的科技节，使我校师生形成倡导科学，弘扬科学，学好科学，用好科学的良好氛围，培养学生的创新精神和实践能力，推动学校科技活动的深入开展。现将本次活动的开展情况作如下小结：

一、宣传发动有力，科普氛围浓郁。

学校就对这次活动进行了大力动员，精心布置，学校通过广播作了一次科普宣传专辑，宣传科普知识，各位班主任老师也利用晨会、班队课、校本课，组织学生学习科普知识，取得了很好的效果。

二、活动丰富多彩，学生受益匪浅。

1、我校科技节活动有科幻画比赛、小制作比赛、“讲一个科学家事迹的故事”比赛，还有“写一篇读后感”科技竞赛项目。为提高学生的环保意识，还举行了“环保”征文，科技节期间各班利用黑板报进行宣传活动，通过各种途径营造了科技节的氛围。

2、举行科普知识讲座与播放科普录像。我校在活动期间由科技辅导老师对全体学生做了一次科普知识讲座，并利用多媒体教室播放了科教片，让学生在有声有色、有形有彩的世界里吸取科学知识，培植科学精神，激发创造欲望，将全体学生带入了无边无际的科学海洋。

3、各班还开展了绘画、写作等活动，用自己的笔来描绘我们大洛的明天的辉煌美景，表达自己的奇思妙想，之后我们还展示了学生的作品，让孩子们在参观中获取知识、增长见识、互相交流。

三、总结评比，深化提高。

科技节活动期间，各班都能认真总结找出利弊得失，学校也将科技节活动的过程性资料收集归档。

本届科技节虽然已经结束，但科技创新、科技活动的开展却永无止境。目前，我校学生的科技发明、创造成果还比较欠缺，希望广大师生以科技节为契机，推动我校科技活动的深入开展，不断提升科技节活动的质量，不断提高科技发明的档次，为创建素质教育理念下的科技特色学校而作更大的贡献。

**小学校内科技文化节活动总结（精选篇3）**

为贯彻“厦门市教育局关于开展厦门市第\_\_届科技界活动的通知”精神，培养师生的学科素养和实践能力，科技活动是让广大学生充分感悟科学魅力，培养学生的创新意识和实践能力的一种有益的活动，为此，我校师生积极开展一系列相关活动。

在活动中，我们营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，促进少年儿童科学素养的提高，在本次活动中，通过讲科学家的故事、读一本科普读物、画一幅科学幻想画、制作一个科技作品等活动，努力加强对少年儿童进行科技教育和能力培养，不断提高学生的科学素质。以下对我校这次科技节活动工作进行总结：

一、加强管理，抓好领导队伍建设

1、为了切实有效的组织开展好这次科技活动周，校长董明玉同志为此专门召开了宣传动员会，明确本次活动的目的与目标，为科技周的顺利开展起到决定性的作用。同时，学校在经费、师资力量调配上为科技周开展各项活动予以优先的保障。

2、各班级在班主任老师的指导下，建立了班级科普小组。根据我们学校实际情况，立足于农村现实，着眼于农村特色，开展丰富多彩的科普活动。

3、学校科技活动周在校长叶瑞典同志的指导下，开展了宣传发动、组织实施和总结表彰三大方面的活动，使我校的科技教研活动正常有序并在去年的基础上又了较大的提高，科技活动富有成效。我校的科技周具体活动开展了以下几个方面：观看科普片、运用废旧物品进行小制作、电脑兴趣小组、科普黑板报评比和科普知识竞赛等等，突出“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”的科普内容。

倡导建立资源节约型、环境友好型社会，促进人与自然的和谐相处的主题科普活动。

二、完善机制，在实践中不断充实。

1、从去年以来，我校加大了科技活动的.投入，并且还在不断完善和健全，营造了氛围，鼓足了大家的干劲，使学校的科技活动搞得有声有色。

2、学校领导的重视，并给予资金的大力支持，保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。

三、重视常规，落实科普教育工作。

1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的舆论基础。

2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科技意识。

3、与此同时，我们还认真组织训练，激发学生对科技方面的兴趣，提高了学生的动手操作能力和研究能力。

四、因地制宜，抓好各项目建设。

1、在科普活动方面，每年都要举办学校科技节活动，内容丰富，形式多样，富有特色，学生喜欢，真正做到了人人参与。

2、在次周活动中，我们始终做到有布置、有发动、有评比、有表彰，从而使每次活动开展得富有成效。如观看科普片，进行了知识产权教育与发明专利申请知识讲座，利用废旧物品进行科学小制作等等。学生兴趣浓，参与率高。收到很多作品等。

3、在本次活动中，学生的制作成果展示了学生的创新精神和风貌，学生的科普知识推广体现了我校对科学文化知识的重视，也体现了学校领导对科技学科的重视，充分展示了我校全体师生的在科技活动周上的风采，展示了学生对未来生活的全新概念。

科学的发展是无止境的，学生创新的潜力也是无尽的，我们相信：在各级领导的关心和支持下，在广大教师的努力拼搏下，我校的科技教育一定会有更美好的明天。

**小学校内科技文化节活动总结（精选篇4）**

本学期的科技教学主要分为科学实验、科技制作、科技前沿、创新技法4个大的方面，其中，有\"热水变凉实验\"、\"冷水和热水\"、\"尺子向哪头掉、\"奇妙的平衡\"、\"单向水阀门\"等5个科学实验，学生们通过观察、动手制作，加深对科学原理的理解；有\"报信信箱\"、\"翻桨船模\"、\"萝卜马德堡半球\"、\"橡皮筋动力赛车、\"转圈的小马\"等5项科技制作，锻炼了学生的动脑、动手能力；介绍了科技前沿，如\"电话\"、\"到太空去\"，让学生对科技产生无限兴趣和遐想；了解了\"变一变\"、\"合理组合\"两类创新技法。

每一课都有三个方面的内容：第一，引导学生探索科学道理。第二，应用所学的知识进行制作，提高动手能力与解决问题的能力。第三，通过分析与讨论，提高创造能力与精益求精的品质习惯。虽然科技活动目的、内容非常明确，但如何来上好科技活动课呢？现根据我平时的教学实践将科技活动教学归纳为五个环节。

一、实验演示，激发兴趣。

在科技活动课中，实验、操作、演示、制作，占据了极其重要的地位。实验演示形象、生动、直观，只要学生凭着自己的一双眼睛，就能发现有关理论和现象，不需要教师去做任何解释，它比任何解释的说服力都强。由于学生的年龄特征，心中的好奇心使学生产生一种想动手操作的欲望，都跃跃欲试，从而激起了学生学习知识的浓厚兴趣。

分析实验，得出结论。

在实验演示的基础上，学生的兴趣正浓，脑中正不断地呈现着刚才实验演示的整个过程，对于实验中所产生的种种疑问，他们都会去竭力地寻找着问题的答案，此时，学生的思维是最活跃的。趁这个热度，教师马上引导学生对刚才的实验进行分析讨论，分析现象所产生的原因，讨论操作过程中的要点，甚至是制作上的原理。凭着教师正确地引导和学生自己想象和探索的结果，然后由学生自己来归纳总结，说出其中的奥秘。这些往往就是本课知识的重点所在。这时，这些知识就在分析讨论中悄悄地进入了学生记忆的深处，让学生不知不觉地在愉快的教学中学到了知识。

三、小组合作，巩固提高。

小组合作，巩固提高，这是小学科技活动过程中至关重要的环节。实践性是科技教学的一大特点，实践常常在科技教学中发挥着巨大的作用。在科技活动中组织学生进行现场制作和实验，这往往是学生在课中梦寐以求的，学生对此更感兴趣。他们不光想亲手实践一下，而且都想要通过自己的努力，也能得出和老师一样的结果，充分地享受自己成功的喜悦。这样，既使学生的动手能力得到了培养，又使学生在本课中所学的知识在愉快的实践中得以加深和巩固。

四、运用知识，尝试创造。

学习知识并不是仅仅为了博学，更重要的是去运用知识，而且要创造性地运用。因此，在科技教学中培养学生的创造能力具有极其重要的意义。作为教师，应做好正确的引导和启发，鼓励学生去运用自己所学到理论知识，展开思维进行创造发明。

五开展丰富多彩的科技普及活动，结合科技创新大赛广泛开展活动，开展以科技为主题的班队活动、科普知识抢答、鼓励学生参加模型运动会等，让科普走进孩子们的生活。

在潜能生转化方面，我将关注那些课前准备不够充分、动手能力差的孩子，除了提高他们的学习兴趣外，更加着重指导他们的动脑、动手操作能力。

总之，学生的科技教育工作意义深远，我热爱这项工作，并将继续探索与努力。

**小学校内科技文化节活动总结（精选篇5）**

每个学生都有一定的个性与特长，有的学生基础知识掌握得很好，但不善于动手；有的学生基础知识学得一般，但动手能力较强。有益的课外活动能对前者起促进作用，对后者提供更多的成功机会，以增强学生对基础知识学习的主动性。丰富多采的课外活动能发挥学生的个性与特长，促进非智力因素的发展。例如，学生在小制作的过程中会碰到许多困难，会经历失败的苦恼，但通过自己的努力最终还是成功了，从中学生会得到尊重客观规律的教育，体会到科学家从事科学研究的艰辛，会尝到成功后的喜乐，更重要的是锻炼了自己的意志。

在学生小论文比赛中，学生会展开丰富的想象，查阅有关资料，阅读有关的课外读物，从中学生会领略到化学知识的无穷魅力，使他们对化学学科产生了极大的兴趣和情感。凡能满足需要的事物，会引起肯定性的体验，如快乐、满足、热爱等。情感的特殊性，正是由于这些需要、渴求或意向所决定的，学生在学习化学的过程中，如果把学习化学知识作为满足自己的需要，渴求或意向，那么他们对学习化学知识就会产生浓厚的兴趣和强烈的求知欲望。所以我们在化学教学中应努力培养学生对化学学科的情感，而从这一点上看化学课外活动有优于课堂教学的作用。所以在教学过程中要千方百计组织学生参加各种课外活动，让学生从中学到知识，能力得到提高。不同的学生有不同的个性、不同的兴趣、爱好和特长。

课外科技活动就是根据学生的个性差异，让每位学生按照自己的兴趣爱好，自觉地参加一两项活动，在活动中激发、发展兴趣，发挥其特长。对不同的学生要有不同的目标要求。化学课外活动的开展切忌只注意培养少数“尖子生”，必须面向绝大多数学生，要通过富于吸引力的活动来吸引更多的学生参加活动，激发学生的欲望，使他们在活动中形成自己的兴趣，发展其特长。为此，每次活动之前老师应布置好活动内容、要求。在开头的几次活动过程中，辅导老师要多费点心，及时解决学生碰到的困难，甚至连各种工具的使用都要手把手的教，要耐心细致，逐步放手。在各种小组的活动过程中，每个学生的发展是不平衡的，特别是对于一些活动着迷的学生要为他们提供方便，借给他们资料和有关杂志学习，提供更多的实践条件，早出成果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！