# 学校落实双减工作总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-04-01

*工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。大家创业网为大家整理的相关的学校落实双减工作总结，供大家参考选...*

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。大家创业网为大家整理的相关的学校落实双减工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　学校落实双减工作总结

　　双减政策的实施受到学生、家长和教师的热烈欢迎，但也引起了一些家长的焦虑和担忧，激发了教师教学理念和策略的改革。道托镇中小学抓住双减机遇，根据情况建立一个中心，两个基本点(一个中心是以教育教学质量为中心，两个基本点是课后服务和学校特色创建)的改革指导方针，搭建课后服务平台，做好一校多品文章。以下是我们的做法：

　　双减不减质量，强化教育加法观念。

　　双减政策的实施给各个学校的教育带头人上了一堂生动的概念课:我们应该培养什么样的人?如何培养学生成人?围绕这个话题，层层讨论:学校负责人之间的辩论，老师之间的讨论，负责人与老师的交流;利弊，得失。经过反复论证，教育改革进行了大刀阔斧的拨乱反正，一致同意:打破旧观念，制定新策略，做好教育质量加法工作。因此，各学校一锤定音：严格遵守国家规定的作息时间，严格遵守国家规定的课程;搭建课后服务平台，积极开展特色创作。

　　课后服务，双减走上正轨。

　　以道托镇中心小学课后服务为例，具体说说我们镇的做法。

　　学习文件，悟精神，统一思想认识。

　　根据镇中心学校对小学生课后服务的要求，我校组织教师认真学习《山东省教育厅关于做好中小学生课后服务工作的意见》(鲁教基字20232号)和沂水县教育体育局、沂水县人力资源和社会保障局发布的《全面推进小学课后服务工作实施方案》精神。通过学习和讨论，树立做好小学生课后服务工作的意识。

　　(二)建立服务形式和组织形式。

　　坚持政府主导、学校主体、社会参与、学生和家长自愿参与的原则，采取学校组织、班级总结、统筹分组的方式。课后服务坚持自愿原则，学校与家长、学生签订通知书，三方同意签字后方可实施。也就是说，如果你愿意参加，下午放学后可以参加一个课时的课后服务。如果你不想参加，学生下午放学后可以回家。

　　校根据小学生课后服务工作的要求，学校首先成立课后服务工作小组，制定工作实施方案和分配工作方案，然后学校组织召开学校家长委员会，发放告知书，进行商讨，听取了解家委会成员们的不同意见，再组织召开全体家长会，告知学校课后服务费、管理制度、内容和接送时间，坚持自愿的原则，与家长和学生签订告知书，明确各方责任。

　　(三)确定课后服务时间、场地及服务工作

　　1、严格按照文件要求，以立足需求、积极服务、家长自愿、学校受托的原则，确定学校课后服务时间为周一至周五上学日中午和下午放学后各60分钟。

　　2、课后服务场地为校内。

　　3、课后服务具体内容是安排学生做语、数、英作业、提前完成作业的学生在辅导员的引领下可以参加少年宫活动。

　　(四)参加人员及工作分工

　　1、为提高教师的团队精神与责任意识，原则上要求全校教职工全员参入，特殊情况不能参入的教师可提出申请，经课后服务工作小组研究后可不参入课后服务。

　　2、工作分工：

　　(1)课后服务工作小组除做好相关课后服务工作外，还要负责课后服务的学生安全、纪律、卫生、学习、秩序等检查工作。并把服务情况、考勤等作好统计归档。

　　(2)少年宫各室(图书阅览室、实验仪器室、微机室、体育活动室、琴室)及卫生室、食堂等全面开放，辅导员值班，各年级学生提前15分钟就能完成全部作业的，有能力有兴趣的学生可根据自己的爱好，经课后服务教师批准，可到功能室参加社团活动，相关室辅导员负责好学生的兴趣服务与安全工作。

　　(3)门卫管理人员做好校园安全工作。

　　(五)课后服务要求及安全措施

　　1、小学生课后服务工作严格按照文件要求征求家长意见，在自愿的基础上，自愿报名参与学校组织的服务工作，并签订自愿参与课后服务工作及放学后的安全协议。

　　2、服务教师要做好看管记录,详细记录每天看管情况，出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人,确保学生安全。

　　3、学校组织的课后服务工作经费，由学校课后服务领导小组组织参入教师及家委会充分讨论后制定分配方案交上组部门审核通过后落实。

　　4、学校组织的课后服务工作要制定并落实课后服务教师的考勤及监管措施，加强学校对师生安全管理措施，明确课后服务工作结束时的学生交接制度，完善课后安全管理制度。

　　>三、一校多品，双减遍地开花

　　特色创建，一把手亲自抓，中心校设一名副校长靠上指导各校的创特工作。充分利用好现有的设施设备，在开好课程的同时，充分利用活动课、大课间等活动时间，搞好社团组织，搞好针对性的竞赛、展示活动，如阳光体育运动、素养展示、艺术节等，以活动促提升。

　　同时加大考核权重，充分发挥考核杠杆作用，将传统文化、学科教学、学校管理与特色创建有机结合，全面提升教育质量。

　　(一)抓好特色创建工作，打造“一品为主，多品齐放”的格局。各学校先是搞好专题研究，明确自己的优势项目、传统项目和薄弱环节，抓优势，促薄弱，因地制宜、因师制宜、因生制宜，确定本校的实施目标和特色创建项目。制定切实可行的特色创建方案，搞好近中远期创建规划，持续有效推进特色创建。

　　(二)学校特色的选题及规划。从特色创建选题看，七所小学所选的特色活动涉及体育、艺术、美育、诵读、智力活动等方面，既有传统文化的传承，又有现代科技和智力开发的打造，中心小学和上庄小学分别从诗词诵读、礼仪教育、读书写字及传统的七巧板入手，余粮小学、王家庄小学和大黄旺小学从改进大课间活动，着重从阳光运动花样跳绳、足球教育、篮球教育及数棋入手，涝坡小学和下村小学则从弘扬传统文化做起，将剪纸和粘贴画搞得绘声绘色。

　　(三)学校特色的考察、验收和评估。我镇立足各校实际，将特色创建活动从大的方面规划为摸索期、雏形期、初步成型期、稳步推进期、崭露头角期、形成特色期、特色展示期和特色深化期八个阶段组织实施，每个阶段的验收一般遵循学校提报材料和校长说特色、查看档案、实地考察结合的办法，在考核过程中不仅仅是结果的展示，更多的是看自己所定方案的达成度。

　　每次验收结束，中心校都要评价、通报，并适时组织经验分享或现场观摩活动。

　　(四)深挖师资，深耕特色根基。作为完全小学，紧缺的是音体美教师及专业人才，我镇多方挖掘教师资源。首先排查本校具有专业水准的教师，报中心校备案存档，发挥专业优势;再是挖掘优质社会师资资源，如学校临近村的退休教师或具有一技之长的社会人员，通过了解寻访、咨询考察等形式摸底建档，将品德高尚、能胜任辅导员的人员聘任为校外辅导员;三是联系县直学校、师范学校等优秀教师聘为辅导员，作为全镇总辅导员，提升道托镇教师的专业水平。

　　成绩是努力奋斗出来的。近年来，各校特色创建助推了学校管理的规范发展，校长的思想已经有了很大的转变，定位逐渐明晰，即只有把特色项目做精、做细、做大、做强，并逐渐辐射到整个学校，创建特色学校就完全能够实现。我们期待，双减政策落实后，我们的特色创建之路定会越走越宽广。[\_TAG\_h2]　　学校落实双减工作总结

　　2024年7月24日，中共中央办公厅，国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见正式出台。“双减”意见明确提出，禁止一切校外辅导机构组织进行学科培训，依法依规严肃查处教师校外有偿补课行为等。我校按照县教育和体育局的统一安排，抽调多名骨干教师分成X个组，对辖区内校外辅导机构进行排查，分包人员每天蹲点值守。8月X日早晨7:00,学校中层及以上领导召开全体会,由校长XXX带队，对辖区内小区、村庄进行拉网式排查。

　　一是加强宣传引导。通过致家长的一封信、落地式家长学校家委会、班级微信群等方式进一步加大对科学教育理念和“双减”政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识。及时总结、宣传，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。

　　二是建立长效机制。探索“双减”落实落细机制,分层递进落实，完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，深化教育教改。

　　三是加大督查力度。落实“双减”，紧盯不放，持续发力。要求分包核查员提高思想认识，压实责任担子，确保责任范围，不定期组织开展实地核查，加大校外培训机构专项治理。对不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传等违规问题的校外培训机构,进行全方位、无死角的综合治理，全力形成良好的外部育人环境,构建健康有序的教育秩序。对我校所有在职教师进行严格管控，杜绝一切办班辅导行为。学校面向社会公布举报电话，通过落地式家长发动家长,形成监督合力，防止违规辅导行为死灰复燃。让学校与家庭携手，给孩子们创造健康发展，快乐成长的空间。

　　下一步，我校将进一步提高认识，坚持标本兼治，主动作为、狠抓落实。[\_TAG\_h2]　　学校落实双减工作总结

　　为提升学校育人水平，落实立德树人的根本任务，促进学生身心健康发展，切实减轻学生过量作业负担，形成家校合力协同育人。结合彭水县教委相关文件精神，我校在“双减”“五项管理”方面做了许多工作，首先制定了关于落实“双减”、“五项管理”政策的实施办法，进行了常规督查和自查自纠，现就学校“双减”和“五项管理”工作落实情况进行如下小结。

　　双减工作落实情况

　　1.学校完善了作业管理办法，要求以班级为组，合理统筹作业布置量。严禁教师给家长布置或变相布置作业，让家长检查、批改作业。

　　2.教师利用课后服务时间指导学生在校内基本完成书面作业，认真批改作业，及时反馈，加强面批讲解，没有学生自批自改作业的情况。

　　3.提示家长理性看待校外培训，避免发生“校内减负、校外增负”现象。加强对辖区内校外培训机构的管理，保证学生进行线下培训结束时间不晚于20：30，线上培训每课时不超过30分钟，培训结束时间不晚于21点。

　　>二、五项管理工作落实情况

　　1.作业管理方面

　　随着课后延时服务的落实，在老师的辅导下，学生在学校基本能完成相应作业。其中，一二年级无书面家庭作业，三至六年级有 90%的学生在校内做完作业, 剩余部分在家 10-20 分钟均可完成。学校定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全某某、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

　　2.睡眠管理

　　学校通过家长会、 班级群等渠道，宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性，要求学生到校时间不早于八点;每天班主任都通过班级群提示学生按时就寝，家长反馈。由于课后延时服务的落实，学生在家作业量较少，没有放学后参加课外辅导班的情况。

　　3.手机管理

　　学校无学生带手机到校现象。学校严格要求教师不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业方面的情况，教师与家长单独沟通。另召开主题班会，引导学生合理使用手机。通过微信群、QQ群等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

　　4.读物管理

　　学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象, 不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为。加强对校园图书的管理， 依照“12 条负面清单”对校园图书进行了排查未发现“12 条”中性质的图书。

　　5.体质管理

　　学校按规定落实体育和健康课程，1-2 年级每周4节, 3-6 年级每周3节。落实大课间活动，每天30分钟大课间，利用课后服务时间开展足球、跳绳、篮球等体育活动。学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天两次眼保健操，本期预备2次视力检测，现在筹备中。

　　>二、存在问题

　　1.对学生在家时的手机管控存在较大难度

　　部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

　　2.近视防控形势仍然严峻

　　不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到。

　　3.学生到校时间较早的问题

　　因个别家长外出打工等原因，部分学生到校较早。前一天晚上至少要 20: 30 休息，才能达到每天10小时睡眠的标准，而据了解，每天能 20: 00 休息的学生，少之又少。

　　4.学生作业的统筹布置还需细化

　　开学初学校下发了作业统筹布置实施方案，各老师对于作业的统筹安排还没有落到实处，在督查的过程中，作业的分层布置、作业的多样化还没有得以体现。

　　>三、下一步打算

　　1.进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动， 鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

　　2.进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度, 倡导学生相互提醒。

　　3.加强对学生睡眠时间的提醒，多渠道、多方法保证学生充足的睡眠时间。特别关注部分到校过早学生的家庭情况，及时与家长联系，做好睡眠监督。

　　4.分年级分学科召开作业统筹布置研讨会，针对作业的分层布置、统筹布置进行研讨，确定实施细则和督查方案，尽量做到作业量少质高，达到“双减”目的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！