# 学校暑假阅读活动情况总结

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-03-28

*学校暑假阅读活动情况总结【精选5篇】在夏季集中进行活动，有利于丰富学生业余文化、锻炼身心素质，帮助学生获得身体、智力、情感和灵魂的全面发展。以下是小编整理的学校暑假阅读活动情况总结，欢迎大家借鉴与参考!学校暑假阅读活动情况总结篇1漫长的暑假...*

学校暑假阅读活动情况总结【精选5篇】

在夏季集中进行活动，有利于丰富学生业余文化、锻炼身心素质，帮助学生获得身体、智力、情感和灵魂的全面发展。以下是小编整理的学校暑假阅读活动情况总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校暑假阅读活动情况总结篇1**

漫长的暑假如何度过？当学生结束了紧张而有序的校园生活后，需要对自己学习生活进一步调整，轻松愉快的度过暑假，而不是彻底的把书本放下，荒废学业。在暑假时期，正是丰富学生课外阅读的时候，因此，在暑假中要培养孩子广泛的阅读兴趣，扩大学生的知识面。结合我校实际情况及学生的特点，我们认真研究部署，以“好读书读好书”为指导思想，重点解决“读什么书？怎样读书？”的问题。各级各班布置暑假读书活动，受到良好的效果。为查找这次活动中的`存在的问题，同时使以后的读书活动更好的开展，特总结如下：

一、统一研究、部署，学校全体语文老师，英语老师提前商议假期读书的内容、范围，阅读的方法、落实的措施。各任课教师结合本班学生的特点进一步具体的布置，本着重点解决“读什么书？怎样读书？”的问题。

二、要求从培养学生阅读的兴趣出发。对于孩子阅读兴趣的培养，不是一朝一夕的事情，家长要作为监护人进行督促，支持学生阅读，陪学生到书店选择书籍，以充实孩子的假期阅读，培养孩子的阅读兴趣。

三、学生要按老师的要求完成读书笔记，在书上做记录，以笔记的形式记录：作者简介、故事背景、名著题材、主要内容、主要人物形象等。

四、通过各位老师对本次活动的检查落实，并以书面材料认真总结读书经验、方法措施等，可以看出：学生的视野开阔，达到了预期的效果，受到家长的一致好评，展示了我校的读书经验和方法。读书走进了师生的生活，学生从机械被动的读书变为积极主动地读书，读书兴趣日趋浓厚，多数学生养成了良好的读书习惯。这次活动促进了学生个体的发展，真正起到了提高学生写作水平的作用。

五、存在问题：

1、部分学生读书笔记流于形式，没有自己的见解。

2、教师对学生的阅读评价过于简单，有待于改进评价方式。

3、部分学生不能按要求阅读完老师布置书目。

4、在这次活动中，语文老师做的基本到位，布置的形式多样，英语老师做的有些欠缺，内容不够详细。

**学校暑假阅读活动情况总结篇2**

暑假读书学习，使我更深入地体会到作为一个基础教育工作者肩负的责任：提高全体国民素质，培养一批杰出的创新人才。最近大家都在讨论“钱学森之问”，为什么现在我们的学校总是培养不出杰出的人才来？要回答这个问题并不容易，这是一个复杂的，带有系统性的社会问题，有文化传统的问题，有社会环境问题，有教育制度问题，也有劳动人事制度问题等等因素的制约。

单从基础教育来讲，当前最大的弊端是功利主义，应试教育的干扰。由于这种干扰使我们的教育围绕考试转，千篇一律，千人一面，全然不顾学生的兴趣和特长，不是培养学生的智慧能力，而是培养学生成为应付考试的机器。这个弊端人人都看见，人人都痛恨，但就是改变不了，也不愿意去改变。

我认为，首先老师有责任，要当最好的老师，要每堂课都上好，让学生听懂学会，这样就可以少布置课外作业。其次，家长也有责任，学校减少了作业，家长不要给学生加码，现在许多家长把孩子送到补习班学习，周末也不得休息，增加了学生的负担。如果，我们的教师和家长都负起责任，那样，学生就会从繁重的课业负担中走出来，去参加一些有益的活动，做有益的事情，那么，所谓的泡沫人才也会越来越少。

但是教育并非无能为力，要勇于冲破传统观念，要改革培养模式和方法，这些对于人才的培养是至关重要的。

冲破什么传统观念？最主要的`是人才观、成长观。什么样的人是人才！广义上讲，只要有社会责任心，有一定的工作能力，勤奋努力，为社会做出一定贡献的都是人才。但人才是有层次的，杰出的人才只有极少的人才能达到，是人才中的精英。教育要找出培养一般人才和杰出人才的平衡点，就是坚持公平而有差异的教育原则。所谓教育公平，从最终的结果讲，就是使每个人通过教育都得到充分发展。但人的天赋、生长环境是不同的，只有根据每个人的不同特点施以不同的教育，也即因材施教，才能使每个人的潜能得以充分的发展。所以，公平和差异既是矛盾的，又是统一的，如果不顾学生的差异，施行一律不变的教育，这对学生来讲是最大的不公平。可是，我们现在的教育却违背了这条规律。每个家长都认为自己的孩子是天才，都想把他（她）培养成精英。但是事与愿违，反而增加了学生的负担，伤害了学生的学习兴趣和积极性，使他们的个人特长得不到充分的发展。

要改革培养模式和方法。现在的培养模式是知识的填鸭式，而不是因材施教，不是启发式。成才之路是不是知识学得越多越好，是不是考试分数越高越好？事实证明，并非如此。成才需要有综合的条件，也就是说泥土中要有多种养分，花木才能生长得好。教育最重要的是设计学生成长的环境，指导他（她）主动地、积极地学习。我总觉得，培养学生的兴趣是基础教育最最重要的内容。没有兴趣就没有学习，恐怕可以说是颠扑不破的真理。如果学生较早地对某个学习领域有了兴趣，再加上勤奋努力，有克服困难的毅力，我想他将来就会成才。因此，基础教育培养学生的学习兴趣和爱好，培养他们的自尊心，自信心，自强心，责任心，培养他们克服困难的意志和毅力是十分重要的。

我认为:地方政府的思想要解放，改变教育政绩观，不要给学校压升学指标，要真正为人民负责，把推进素质教育减轻学生学业负担作为自己的主要责任。我们并不仅反对考试和升学，但升学率是一个常数，这个地区高了，那个地区就低。如果只考虑升学竞争，就会牺牲儿童的幸福。同时改革和考试升学也不是矛盾的，是可以找到一个契合点的。

教育要改革，要创新。改革创新要有一个宽松的环境。因此，我希望大家都来做泥土，培养出美丽的鲜花和参天大树。希望全社会都来支持改革，同时进行监督，逐步建立起社会诚信，把教育推向科学，健康发展的道理。

学生的成长比成绩更重要。

**学校暑假阅读活动情况总结篇3**

学期初，我结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到“我读书，我快乐”的活动中来。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的\'各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

一、营造书香班级：

（1）建立“班级图书角”。班级组织发动学生自行带书，成立班级图书角，现共有书几百册

（2）开展“换一本书，交一个友”活动，鼓励孩子们好书相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。

（3）记住班级读书口号“今天你读书了吗？”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

二、指导学生掌握读书读报的方法

第一：读书时要注意姿势正确，眼睛离书本一尺，不能躺在床上看书，要时刻保护好自己的眼睛；另外一般读书半小时后要让眼睛休息一下，可以看看绿色，眺望远方，以此来缓解眼睛的疲劳。

第二：要爱惜书本。自己的书，可以在书上做读书笔记，可以对好词好句圈圈画画，写点感受，如果是别人的书，就不能这样写了，要记在笔记本上。

三、交流评论

可以以交流为主，也可以以评论为主；采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。

四、进行读书活动

不仅让学生“会读”，而且使学生“乐读”、“好读”。同时建立奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。红、黄、蓝、绿各色大苹果，还有一颗颗金灿灿的五星，是孩子们的收获，也是我的欣慰。

“与好书做伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活状态！

**学校暑假阅读活动情况总结篇4**

暑假已经过去，新的学期已经开始。在暑假中，光辉小学各班积极响应学校的号召，围绕“经典浸润人生 阅读成就梦想”这一主题，开展了一系列读书活动。各班完成了对学生假期读书情况的检查工作，学生能按照学校假期的部署，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。各班能采用多种形式，组织学生展示汇报自己的阅读收获。高年级开展读后感等活动通过这些活动可以欣喜地看到学生已经养成良好的读书习惯，读书的种类、篇目很多，读好书，好读书，提高了读写能力，陶冶了情操。在假期能够读这么多书，速度快得让人吃惊。我深信开卷有益，只要爱读书，有读书的`习惯，其功效会在日后慢慢显出来。

本次假期读书活动，同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。我们会继续为孩子们营造一个又一个由课内向课外延续的阅读时空，一个又一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间，让学生在书海自由翱翔。

**学校暑假阅读活动情况总结篇5**

暑假读书活可以让学生度过一个轻松、愉快、充实而有意义的暑假，培养学生爱读书、多读书、多好书、会读书的良好惯，让学生从读书中汲取民族文化和世界文化的精华，积累知识，丰富精神生活。

(1)暑假读书

读书，大而言之是一件利国利民之好事，小而言之是让自己终身受益之利事，也因此我们一贯倡导“读好书，好读书，读书好”，我们语文老师也一直坚持把读书活动进行到底。假期是读书的最佳时期，今年暑假期间我们学校的读书活动开展情况是这样——

我们做到了四统一：统一本的大小，规格(16开，不少于40页)，统一读书的篇目(分年级)，统一书写的内容，格式(说文解字，精彩集锦，品味赏析，感悟提升)，统一检查的时间、学生完成的数量(每次返校检查，不少于15篇，开学后老师统一筛选)。

我们及时做好了前期的指导工作：老师通过读范文，引导学生去辨析何谓精彩，引领学生一起去品读欣赏，为学生的集锦找准了方向。感悟提升是积累的难点，如何引领学生去感悟我们教给学生针对原文结合自己的经验体验对文章中心、主题去把握、认识、评价，进而提升自己，学会做人做事。这样的引领训练，让学生学会怎样去欣赏一篇美文，怎样抒写自己的内心情感，扫除了自己回家读书积累的障碍。

我们坚持做好了过程的监督指导工作：开学后，我们及时把学生的读书笔记本收上来，检查批阅，对不够理想的给出修改建议，让其不断完善;对不好的，让其学习优秀的。新学期的读书笔记本，老师全程跟踪，对于不符合要求，单独指导，教给方法，让其读书更有实效，更具意义。好的及时表扬，传阅，让榜样的力量促动学生读书的良好愿望。我们还举行读书漂流活动，有好书，同学间交流分享，让读书氛围更加浓郁。

展评活动：我们实行师生共同欣赏，一起推荐的方法，初选出班级上比较优秀的读书笔记，然后全体语文老师一起筛选出优秀的，摆出展评，最后组织全校学生参观学习。学校还大力支持，对优胜者大会通报表扬，还颁发奖品，以资鼓励，让读书之风盛行。

学生的实际表现与老师的期望之间还存在一定的遗憾，这也是我们今后工作的努力方向：此次展评每班的入围人数只有四分之一，优秀者仅为十分之一，人数不及我们所愿，尤其是学生的书写，离我们参观的优秀学校的学生书写水平还有很大一段差距，这是我们要关注的训练重点。此外学生在“感悟提升”的版块表现欠佳，或是抄书中的点评，或是一句或是两三行的言不由衷的评论，这样就失去了读书的真正用意，我们要想法用兴趣去激发学生读书的欲望，慢慢引导学生静下心来，沉入到文字中去，用心去读，用情去品，不要错过这些美文佳作的文字熏陶，精神润泽。用坚持去训练学生的书写，利用好中午的练字时间，发挥好老师教会学生，学生指导学生的长效机制，逐步提高学生的书写水平。

(2)“农家书屋”暑假开展读书活动总结

\_\_农民书屋从\_\_年开放以来，坚持寒暑假为学生开放，目的是充分利用农民书屋资源，促进农村少年儿童开外阅读，加强校外管理，丰富回村学生暑假生活，陶冶学生美好情操。

今年七月二十日运城市文化广电新闻出版局发出来“关于在全市开展20\_\_年暑假‘我的书屋，我的梦’农村少年儿童阅读活动的通知”，接到通知后，党支部书记村长樊国良召开了有关人员会议，学习了文件，专门安排了此项工作。责成副书记岳晓娜协助读图书管理员樊国斌主抓学生暑假读书活动。成立了\_\_村学生暑假读书活动领导组，图书管理员樊国斌任组长，副书记岳晓娜、妇女主任樊会群任副组长，成员有团支部书记薛延昭、村委委员樊波、财务股长樊秀珍、老年协会副会长樊中堂。

一个月来，学生阅读活动开展的有声有色，得到了家长的称赞和村民的认可。临猗通讯在20\_\_年8月11日刊登了通讯报道《\_\_农民书屋暑假为学生开放》。

一、大力宣传为学生读书活动修路搭桥

\_\_图书室共占地80平方米，设有藏书室、阅览室、管理员室。藏书室共藏书5000余册，分为文学艺术类、政治法律类、医疗保健类、文化教育类、农业科技类。为了方便学生借阅，借阅时间由原来农历二五八改为公历逢双日借阅。农民书屋写了5张公告，张贴在村里醒目的地方，公告除了写阅读的重要意义外，公布了在暑假期间逢双日晚上8时—9:30为学生开放，开放期间学生免收押金，但借阅者必须保证按时归还图书，保证图书完整无损，每人每次最多能借阅3本，3—5天归还，特殊情况可以延长一两天。借阅者要遵守图书是规定，争做模范读者。活动结束后，每位读者围绕“我的书屋，我的梦”这一主题，写一篇读书收获或体会，交回\_\_村农民书屋，竞赛选后将优秀作品推荐到运城市进行优秀作品竞赛。

为了提醒学生，每逢借阅前，读书管理员樊国斌都在广播上告诉学生，今天晚上农民书屋为学生开放，欢迎借阅和还书的学生到图书室来。

通过宣传，来图书室借阅图书的学生乐意不绝，读书管理员一个人忙不过来，在学生中筛选了樊国充、樊博琳、樊欣宇、樊庭四位同学为临时图书管理员，帮助管理员为学生取书、还书。孩子们在社会实践中得到了锻炼，提高了社会实践能力。每逢开放日借阅学生高达30余人次。

二、介绍内容，激发学生阅读情趣

每当开馆时，读书管理员都要详细介绍读书的种类。为了引导学生阅读，管理员书中精彩的片段介绍给学生，引起学生阅读的兴趣。在借阅读书时，五年级学生樊一辰提出自己想看《红楼梦》，但搞不清红楼梦中四大家族的关系，几次都是看了个开头，就放手了。为了让学生读懂红楼梦，读书管理员在学生借阅前，给十多位学生介绍了红楼梦人物关系。首先他给学生介绍了红楼梦中的护官符：“贾不假，白玉为堂金作马，阿房宫三百里，住不下金陵一个史，东海缺少白玉床，龙王清了金陵王，丰年好大雪(薛)，珍珠如土金如铁”。又介绍了四大家族的关系，贾家代表人物有贾母、贾政、贾宝玉、王熙凤、贾元春等，史家是贾母的娘家，代表人物史湘云，王家是王夫人和王熙凤的娘家，薛家是贾宝玉的姨妈家，后来薛宝钗又嫁给了贾宝玉。为了引起学生读红楼梦的兴趣，读书管理员又给学生讲了红楼梦的第一章：薄命女偏于薄命郎，葫芦僧判断葫芦案。讲演博得了学生的阵阵掌声，从此四套红楼梦一借而空，一有红楼梦归还，马上就有学生借阅。时隔一日后又向学生介绍了《三国演义》中草船借箭、祭东风、空城计、斩马谡、过五关斩六将等故事，两间阅览室座无空席，三国演义一时成为学生借阅的.热点书，用同样的方式介绍其它图书内容，激起了学生读书的热情，借阅图书的学生日趋增多。

三、知识竞赛，深化学生读书内容

放假期间，\_\_的图书室组织了两次读书知识竞赛，学生自愿参加，提前报名，小学组分高年级组和低年级组、中学分初中组和高中组。竞赛题50%是本图书室图书上知识，50%是一般性知识，竞赛分必答题、抢答题。党支部村委会组织对小学低年级知识竞赛优胜者薛妙娟，高年级组优胜者樊庭，初中组优胜者樊欣雨，高中组优胜者樊博琳发了奖。通过知识竞赛，更加吸引了学生读书的积极性。深化了学生读书的内容。

四、小手牵大手，阅读路上向前走

小学生借阅图书时，让家长陪同，家长来到图书室顺便也借阅几本图书，促进了家长的阅读。六年级学生樊怡彤是个读书迷，读完书后总爱给母亲徐凤兰讲述中的故事，慢慢母亲也爱上读书，每次怡彤借阅图书时，母亲必然来，每次都要借一两本书，她的母亲告诉我说，孩子爱读书感染了我，不管事情再多，每天我都要抽时间看一会书。通过看我我的知识丰富了，和别人说话也有内容了。学生借阅带动家长的还有：樊国充和父亲樊世英、樊国兆和母亲薛冬冰、樊一辰和祖母董金玲、樊珂汝和姨母薛亚娟……小手牵大手，阅读路上一起走，在我村蔚然成风。放假期间和孩子一起阅读的家长有二三十位，看书人数的增加，打麻将、打扑克的人少了。村民的知识丰富了，思想开放了，境界提高了。

五、写读后感，提高学生的写作能力

图书是要求凡是借阅读书的学生都必须围绕“我的书屋我的梦”写一篇读后感，从而加深了学生对图书内容的理解，同时也锻炼了学生的写作能力。截止目前，学生已交回读后感20余篇，农民书屋成立了征文评选领导组，管理员樊国斌任组长，副书记岳晓娜任副组长，成员有樊会群、樊秀珍、特邀了退休教师董金玲、樊增荣、在职教师杜雪亮。经过领导组逐篇审核，认真筛选，中学生樊博琳的和小学生樊怡彤、樊欣雨的作品被选送到县上参加竞赛。

\_\_农民书屋群书荟萃，就像一座美丽的花园，百花盛开，争奇斗艳，学生们像辛勤的蜜蜂，每日里忙忙碌碌采集花粉，酿成甜蜜的蜂蜜，造福人类，服务社会。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！