# 学校高中生物教师2024年教学总结范文

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-03-23

*学校高中生物教师20\_年教学总结范文五篇教师要怎样总结呢？工作总结可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。在经意间，一个学年即将过去了。回顾一个学年的工作，常让我们感慨万千。下面就是小编给大家带来的学校高中生物教师20\_...*

学校高中生物教师20\_年教学总结范文五篇

教师要怎样总结呢？工作总结可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。在经意间，一个学年即将过去了。回顾一个学年的工作，常让我们感慨万千。下面就是小编给大家带来的学校高中生物教师20\_年教学总结范文五篇，欢迎查阅！

>学校高中生物教师20\_年教学总结范文1

一、认真钻研教材。为更加透彻的理解高中新课程教学工作的要求。认真进行教学设计。教学过程中除了加强基础知识的掌握外，更注重的学生创新能力的培养，课堂中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

二、关注学生。通过一年的教学让我深刻的感觉到做为一名教师。更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。\"缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。\"对于犯错误的学生，不应打骂、讽刺他而应该和颜悦色的开导他只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

三、作业的设计中。对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。

四、课后及时进行教学反思。教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订(再备课)总结积累教学经验，寻找更好的更适合我学生现状的教学方式。

五、多听课、多交流。教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高。本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了晋江市组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，提高自我素质的一种很有效的方法。

>学校高中生物教师20\_年教学总结范文2

一学期即将结束，这学期收获颇多。高二是中学生生物学习非常重要的时期，也是巩固基础优化思维、提高能力的重要阶段。为了使学生对高二生物学习和复习产生良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我对高二生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，现小结如下：

1、认真研究小高考信息，看准教学和复习方向。

首先，研究小高考生物试题，纵观每年的小高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。研究近几年来江苏省小高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了八年小高考，特别是近三年小高考试题，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。其次，关注教材变化和考纲的变化。与以往教材、考纲相比较，现在使用的教材和考纲已经发生了较大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、生物史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在小高考命题中，熟悉教材和考纲的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

2、课本为主，练习为辅，教师适当拓展延伸的材料应用。

教材是生物小高考复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在生物小高考复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学生物知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学生物知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放失。注重知识体系的重组，形成学科知识网络。因此，切不可忽视基础知识的教学，研究考纲，认真完成本学科教学的基本概况、原理的复习，并注重学科内知识的联系，抓住教材知识的主线，加以梳理、归类和整理，并通过一定的组合方式有机组合，形成完整的知识体系和结构，建立知识网络。这样既有利于学生对基础知识的复习，更有助于学科内各知识点之间的迁移和综合。生物体的结构是一个统一的整体，生物体与环境也是一个统一的整体，生物体的各种生理都是协调统一的，可见，生物学科内的综合是生物学科本身的特点。将相关的知识通过一定的方式有机地组合起来，形成生物学知识的结构和体系是高二生物教学的重要方法，这种教学方法的运用有利于学习能力的提高。

3、端正心态，培养素质，正确对待考试。

在高二复习过程中，考试是频繁的。许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在小高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。合理安排学习的时间，使小高考复习起到良好作用，让同学们在复习中不断增强知识应用能力，形成自己的学习方法。在小高考复习中加强学生心理素质的锻炼和培养，使他们不畏惧考试，以积极的态度和心态来面对考试，在小高考中做到正常发挥。

4、存在的不足和问题。

在小高考复习过程中，注重学生的背诵和练习量，没有注意到学生对知识的掌握程度，忽视了一部分基础差的学生在知识的应用方面的缺陷，使得小高考的受到了影响。在下一步的复习过程中要狠抓后进生的知识掌握和查漏补缺，强化每个知识点的理解和应用，保证这部分学生过关就是对整理通过的提升。

>学校高中生物教师20\_年教学总结范文3

本学期共有21个教学周。开学初，高二生物备课组就制定了教学工作计划，本学科的教学任务是完成高中《生物》①(必修)全册和《生物》②(必修)的第1―4章内容的教学，我们按自己的计划现已全部完成。

我校高中生物新课程的实施现在已是第二年，仍然只在理科班开设《生物》课，不符合有关规定。

高中《生物》①(必修)和《生物》②(必修)的课本及其相关的教学辅导书和练习册仍然在高一年级就发给了学生，造成部分学生因保存不当而遗失，只好借用文科学生的书。更为严重的是教师用的《生物》课本和《教师教学用书》也没有。希望今后改进发书程序。

由于硬件和观念等条件限制，我们在教学中基本上仍采用传统的课堂教学模式，很多新课程的教学理念不能贯彻，难以体现生物学科的教学特点，存在较大差距。只能以教授文科课程的方式进行教学。

学生对《生物》学科的学习有一个适应过程，三次重要考试(第1次月考、期中考试和第2次月考)显示学生的成绩很不稳定，但越来越多的学生已经入门。

由于高一年级没有开设《生物》课，学生普遍感觉课程进度太快，来不及巩固，学得不够扎实。

一个学期以来，我们一直没有得到九江市教研室发的关于教学进度和考试范围的通知，而期末考试却用他们的试卷，不知是什么环节出了问题。本学期共有21个教学周。开学初，高二生物备课组就制定了教学工作计划，本学科的教学任务是完成高中《生物》①(必修)全册和《生物》②(必修)的第1―4章内容的教学，我们按自己的计划现已全部完成。我校高中生物新课程的实施现在已是第二年，仍然只在理科班开设《生物》课，不符合有关规定。高中《生物》①(必修)和《生物》②(必修)的课本及其相关的教学辅导书和练习册仍然在高一年级就发给了学生，造成部分学生因保存不当而遗失，只好借用文科学生的书。更为严重的是教师用的《生物》课本和《教师教学用书》也没有。希望今后改进发书程序。由于硬件和观念等条件限制，我们在教学中基本上仍采用传统的课堂教学模式，很多新课程的教学理念不能贯彻，难以体现生物学科的教学特点，存在较大差距。只能以教授文科课程的方式进行教学。学生对《生物》学科的学习有一个适应过程，三次重要考试(第1次月考、期中考试和第2次月考)显示学生的成绩很不稳定，但越来越多的学生已经入门。由于高一年级没有开设《生物》课，学生普遍感觉课程进度太快，来不及巩固，学得不够扎实。一个学期以来，我们一直没有得到九江市教研室发的关于教学进度和考试范围的通知，而期末考试却用他们的试卷，不知是什么环节出了问题。

>学校高中生物教师20\_年教学总结范文4

本学期，本人任教高二（1、5、6）班的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过将近半年的努力，取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高学生的生物水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

>学校高中生物教师20\_年教学总结范文5

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以\"师德\"规范自己的教育教学工作，以\"当一名好老师\"作为自己工作的座右铭。本学期我担任高一(5、6、7、8、9、10)班的生物科的教学工作，现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研教材。为更加透彻的理解高中新课程教学工作的要求，认真解读《生物课程标准》，钻研课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力目标。针对本学校学生的实际情况，认真进行教学设计。在教学过程中除了加强基础知识的掌握外，我更注重的是学生创新能力的培养，在课堂中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

二、关注学生。通过一年的教学让我深刻的感觉到做为一名教师，不仅要重视知识的传授，更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。\"缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。\"对于犯错误的学生，我们不应打骂、讽刺他们，而应该和颜悦色的开导他们，只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

三、在作业的设计中，注意分层次，对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。

四、课后及时进行教学反思，由于是高中新课程的新教师，在教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订(再备课)，总结积累教学经验，寻找更好的，更适合我们学生现状的教学方式。

五、多听课、多交流。教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高，本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了本校组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，是提高自我素质的一种很有效的方法。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念。并运用到自己的教学实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的学习成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！