# 2024学校宣传垃圾分类活动总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-03-19

*20\_学校宣传垃圾分类活动总结（精选5篇）垃圾分类已经成为了保护绿色环境、节约资源的一项重要方式，我们需要加强对于垃圾分类知识的了解和宣传，以更好的姿态孕育更可持续的环境。以下是小编整理的学校宣传垃圾分类活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_...*

20\_学校宣传垃圾分类活动总结（精选5篇）

垃圾分类已经成为了保护绿色环境、节约资源的一项重要方式，我们需要加强对于垃圾分类知识的了解和宣传，以更好的姿态孕育更可持续的环境。以下是小编整理的学校宣传垃圾分类活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校宣传垃圾分类活动总结（篇1）**

在省、市发改委的正确领导和大力支持下，为策应全省生态文明试验区建设，渝水区积极开展生态文明建设，全方面建设省级生态文明示范县（区），在全省率先开展了生活垃圾分类处理工作，取得了一定的成效，为全省生活垃圾分类工作探索了路径，积累了经验，现将有关情况汇报如下：

一、总体情况

20\_\_年6月，渝水区在良山镇、姚圩镇启动了生活垃圾分类（一期）试点工作，涉及26个行政村，235个自然村，2个居委会，71211人，区域面积248平方公里。10月份试点工作主体工程建成并投入运行，项目完成总投资775万元，新建有机垃圾处理站2个，垃圾回收兑换站15个，垃圾分类屋200个，配置勾臂式垃圾箱503个，勾臂式垃圾转运车4辆，垃圾分类车330辆，分类桶3.4万个，广告式垃圾箱140个，垃圾分类钳330把。按照“户分类、镇收集、区处理”的原则，探索了“两次六分法”的分类处理、“垃圾不落地”的转运方式、有机垃圾处理站就地资源化利用等模式，实现了生活垃圾科学分类和减量化、资源化、无害化处理。

二、运行模式

（一）“两次六分”的分类处理方法

1、农户（单位）初次两分。在各自然村和单位、企业、学校张贴垃圾分类图指导农户（单位）进行一级分类，按可腐烂和不可腐烂两类对垃圾分别倒入对应垃圾箱，可回收利用垃圾自行卖给可回收利用垃圾收购站点或向“垃圾回收兑换站”兑换物品；可腐烂沤肥垃圾，直接投放至沤肥池（窖）、菜园、果园、稻田作肥料利用，餐饮店的潲水由分拣员收集，直接送往有机垃圾处理站进行处理。建筑垃圾由镇政府监督指导，由行政村负责就地处理，主要采取铺路填基、砌塘砌沟渠、填埋的方式进行减量化处理。

2、垃圾分拣员再次四分。乡镇成立垃圾分拣队伍，并进行专业培训。垃圾分拣员对各农户和驻镇单位、企业、学校上门收集垃圾，对所收垃圾按可回收利用垃圾、可腐烂沤肥垃圾、有毒有害垃圾、其它垃圾进行二级分类，指导农户与单位将未分辨出的可回收利用垃圾卖给可回收利用垃圾收购站点或向“垃圾回收兑换站”兑换物品；可腐烂沤肥垃圾倒入封闭式垃圾箱；有毒有害垃圾和其他垃圾倒入相应的专用垃圾桶。

（二）“垃圾不落地”的转运方式

为最大化减少垃圾对环境的影响，渝水区取消了村内露天垃圾坑，实现垃圾从投放到处理全程不落地。首先是户分类。即每家每户门口设两个密闭垃圾桶或两格式垃圾桶，农户自行投放后，垃圾分拣员利用密闭分类转运车定时上门收集，按照二次分类方法将垃圾倒入密封或专用垃圾箱。其次是镇收集。镇政府负责一次清运各村所分类垃圾，可回收垃圾转运至垃圾收购站点回收利用，无人收购的可回收利用垃圾转运至镇储存站；可腐烂沤肥垃圾直接转运至有机垃圾处理站进行处理；有毒有害垃圾转运至镇储存站；其它垃圾转运至垃圾中转站压缩。最后是区处理。区委农工部负责将其它垃圾二次转运至永清环保垃圾焚烧发电厂焚烧发电；区环保局负责将有毒有害垃圾转运至专业处理站，进行无害化处理（因我区无危险废物填埋资质，目前正在和丰城、进贤、贵溪3家公司洽谈处理费用事项）；区供销社负责将可回收利用垃圾转运至资源利用企业，进行资源化处理。区卫生计生局负责医疗垃圾的收集和无害化处理（我区委托新余市奉献德业医疗废物处置有限公司处理）。垃圾从出门到进入最终处置环节全程不落地。

（三）有机垃圾处理站就地资源化利用方法

渝水区在两个试点镇各新建一座有机垃圾处理站，对可腐烂沤肥垃圾进行资源化利用。处理站主要通过有机微生物对有机垃圾进行高效分解，固体变成有机肥料，对产生的气体进行多单元分解，最后将产生的二氧化碳与水直接排到室内或室外，不会产生污染。从有机垃圾变成有机肥时间约60天，整个过程卫生、方便、运作无噪音、无异味、无毒、无二次污染，对人畜无害。有机垃圾减量率80%，剩余20%也转变为富含氮磷钾的有机肥，是蔬菜瓜果的优良肥料。

三、机制保障

（一）高位推动。为加强垃圾分类试点工作，我区成立以区长为组长，相关部门单位主要负责人以及良山镇、姚圩镇政府主要负责人为成员的渝水区农村生活垃圾分类工作领导小组，领导小组办公室设在区委农工部，对垃圾分类工作进行统筹协调。试点镇也成立相应的组织领导机构，实行“党委一把手”亲手抓，班子成员分片负责，镇村干部具体抓，基层党员户户抓的措施。定期召开渝水区生活垃圾分类工作领导小组会议，调度全区生活垃圾分类工作进展情况，研究解决存在的`主要困难和问题。

（二）统筹规划。出台了《渝水区农村生活垃圾分类试点工作实施方案》，两个试点镇根据自己的实际情况，因地制宜，制定了详细的操作性强的垃圾分类实施方案。区农业局、环保局、供销社、卫计局等相关单位分别出台了《渝水区农村生活有机垃圾处理实施方案》、《渝水区农村生活有毒有害垃圾收集处理实施方案》、《渝水区供销社推进可回收利用垃圾收集处理工作实施方案》、《渝水区医疗卫生机构医疗废物管理规定》等配套方案。

（三）多渠道筹集资金。建立“政府支持、群众缴费、社会参与”的资金筹集模式。一是前期建设资金由区财政解决。区政府在项目正式开工前预拨400万元启动资金给良山镇、姚圩镇，加快基础设施建设。二是运行费用主要由乡（镇）财政和农户解决。通过宣传，每户家庭一年缴纳卫生保洁费12元，其余由乡（镇）财政兜底，包括保洁员工资、有机垃圾处理站运行维护等后续管理费用。三是积极引入社会资金，探索市场化经营模式，目前正在草拟实施方案。

（四）考核激励。一是加大考核力度，将垃圾分类处理工作纳入党政领导班子年终绩效考核，由区委农工部牵头，每月考核一次，将考核结果在全区通报。二是探索激励机制，采取评比奖励等管理办法，调动村民对垃圾有效分类的自觉性和积极性，提高村民垃圾一次分类和保洁员二次分类的质量。

四、工作成效

从两个乡镇的试点来看，生活垃圾分类工作改善了农村环境质量，减少了垃圾危害，提高了资源利用率，促进了生态文明示范区建设，产生了显著的生态、社会和经济效益，为打造“整洁美丽、和谐宜居”生态渝水，走出了一条符合实际的生活垃圾污染治理新路子。

一是垃圾减量化资源化大提升。良山、姚圩两镇自10月份启动垃圾分类试点以来，垃圾减量化明显。目前已处理垃圾4500吨，其中：有机垃圾2205吨，可产有机肥440吨，用于焚烧发电垃圾943吨，可回收利用垃圾1350吨，有毒有害垃圾2吨。垃圾集中收集处理率达100%，垃圾无害化处理率达100%，减量化资源化率达80%。

二是人居环境大变样。两个镇启动农村生活垃圾分类试点后，垃圾不落地，堆放、转运等环节二次污染明显减少，原来的卫生死角都变得干净了，群众反映苍蝇、蚊子变少了，臭味没有了，改变了原先“一场大雨、一河垃圾”的现象。环境的改善倒逼居民不好意思随手丢垃圾，自我约束和文明素质也在不断提升。

三是乡村旅游大发展。以良山镇下保村为例，自开展垃圾分类以来，整个村庄干净、整洁，推动了乡村休闲游，据初步统计，20\_\_年下保村接待游客人数20余万人次，创旅游年综合收入3200余万元，村民人均增收6000余元，比20\_\_年增长20%。

五、问题和困难

我区的生活垃圾分类工作虽然取得了一定的成绩，但在试点的过程中也遇到了一些困难，暴露了一些问题。一是干部及村民思想认识不到位、习惯难纠正。一些乡村干部认为，垃圾分类连城市都还没做到，现在要求农村先开展垃圾分类，有点本末倒置，小题大做，难度较大。群众意识不强。垃圾分类首先要做到农户分类投放，在试点过程中存在群众不配合，垃圾混合投放问题。对此，我们加大了宣传教育力度，通过标语、墙报、互联网等宣传手段和监督、提示、教育等方法，以期提高村民意识、规范村民行为，但效果不是很理想。二是有毒有害垃圾处理存在一定的困难。我区无危险废物填埋资质，只能委托区外有资质的公司进行处理，但目前两个镇产生的危废垃圾量不大，目前只有2吨左右，总处理费用大约3万元左右，由于量小，专业公司也不愿及时装运处理，只能先暂存在镇里储存站，待达到一定量后再运走处理，这对人居环境或多或少造成一定的危害。三是资金投入压力较大。成本测算方面。两个镇垃圾分类处理试点基础建设投入770万元，经测算，每一年的运营成本达522.21万元，其中：动力费用118.15万元，人员工资福利312.48万元，劳保工具费用4.51万元，垃圾兑换站和储存站费用73万元，设备修理费用14.07万元。运营收入方面。运营总收入192.00万元，其中达产后有机肥销售收入130.49万元，可回收垃圾收入32.67万元，每年每户缴纳12元保洁费共29万元。由于垃圾分类工作采取了财政兜底模式，仅试点的两个镇一年的财政投入就达330万元，如全区铺开，区各级财政每年要投入运营资金近20\_万元，压力较大。

六、恳请解决事项

以上我区各级财政每年投入的20\_万元项目运营资金是在有机肥销售收入和可回收垃圾收入均正常的情况下测算的，如遇到市场变化，实际投入会更大。另外我区拟引进第三方机构开展市场化运营垃圾分类处理，目前正在草拟《渝水区乡村生活垃圾第三方治理实施方案》，经咨询，因第三方机构垃圾分类管理更规范，垃圾分类处理效益更高，每年购买服务费用会比目前稍高，就我区目前财政状况来看，难以承受每一年的服务费，压力较大，恳请上级部门对我区垃圾分类项目予以资金支持，以缓解我区财政压力。

**20\_学校宣传垃圾分类活动总结（篇2）**

垃圾问题现在日益严重，做好垃圾分类人人有责，我园进来也在跟进这一行动，这次我们园在垃圾分类活动中做的非常好，一系列的\'措施也得到了实施，这让孩子们从小就有这么一个意识，垃圾分类活动的主要意义就是让孩子们懂得这件事情的意义，也认识到我们现在日益严重的垃圾问题，我非常主张做这个垃圾分类，这次的活动也可以看出来做好垃圾分类的重要性，活动结束之际，每一个孩子做的还是很好的，在老师的组织下，讲解一下垃圾问题，跟孩子们讲解垃圾分类的意义，让孩子们也知道了垃圾应该怎么分类，这些对于活动来讲是成功的，是好的一面，就这次活动我也总结一下。

活动是在周末，乘着这个机会，跟孩子们讲解垃圾分类我园一共\_\_个孩子，聚在一起做好垃圾分类也是难得的，这次垃圾分类，主要就是跟孩子们讲解，怎么去分类垃圾，怎么企业做这么一件事情，孩子们的垃圾意识是有的，大部分的孩子都是素质很好的，知道垃圾要丢垃圾桶，不会乱扔，这次活动的时候提出了一个问题，问了孩子们知不知道垃圾怎么分类，大部分的孩子是不知道，知道的极少，这次的活动主要做就在于，让孩子们学会垃圾分类，由x老师全程做讲解，先让孩子们知道什么叫垃圾分类，然后阐述我们为什么要做垃圾分类，活动本来的意义也是这个。

活动开始之后，让孩子们自己辨明哪些是可回收垃圾，哪些是不可回收的，所有的流程都在有条不紊的进行着，孩子们一开始的学习进度是比较慢的，这需要你一个过程，对于一些垃圾怎么分类一开始不是很顺利，不能够快速的辨明垃圾，这一项花了很多的时间，但是慢慢的孩子们就掌握的了，大部分的孩子都知道怎么辨明可回收跟不可回收，在我们园附近的公园里面，让孩子们主动地去进行拉进分类，孩子们对于垃圾分类慢慢的掌握了，在公园里面孩子们都在积极主动去做这件事情，很多的孩子也都在用心的在做，效果很明显，让孩子们主动地积极的去做好这件事情，活动的意义就在这里，孩子们学会了垃圾分类，这样的一个好习惯今后还需要保持下去，在教室里面做做好垃圾分类的标志，让孩子们每天都能够去做这件事情，幼儿园也是一个人多的地方，做好这件事情了，也是很好的。

这次活动总的来说是顺利的，孩子们从没有这个意识，到最后能够很清晰的分辨可回收与不可回收的垃圾，这次活动取得效果很明显，做到了垃圾分类活动的意义。

为全面推进生活垃圾分类处理与循环利用工作，提高幼儿和家长的垃圾分类意识，西岗区第五幼儿园在20\_\_年11月开展了《大连市生活垃圾分类管理条例》宣传月活动。

活动中，西岗区第五幼儿园利用幼儿园电子屏与知校平台积极进行《大连市生活垃圾分类管理条例》宣传，面向幼儿园内相关联的每一户家庭开放了解垃圾分类知识的大门。

在此基础上，西岗区第五幼儿园请到了国家自然资源部北海局大连海洋环境监测中心站高级工程师李玉鹏来到西岗区第五幼儿园，为全体教师进行垃圾分类知识教育，讲解《大连市生活垃圾分类管理条例》，提高教师对垃圾分类工作的认识高度，并请到大连市电视台少儿频道来到幼儿园拍摄幼儿园垃圾分类相关工作，进一步宣传幼儿园的垃圾分类工作。

幼儿园此次系列《大连市生活垃圾分类管理条例》宣传活动只是市区推动垃圾分类工作中一朵小小的浪花，在市区领导的关注和支持下，西岗区第五幼儿园一定会坚持不懈的进行垃圾分类知识宣传教育，将垃圾分类相关知识普及到教师、家长、幼儿之中，将环保教育延伸到家庭，带动家庭和社会共同参与到垃圾分类工作之中。

**20\_学校宣传垃圾分类活动总结（篇3）**

为加强全体师生、家长的垃圾分类意识，近日，幼儿园开展了“大手牵小手，垃圾分类齐动手”主题活动。

一、宣传培训先行，创设支持性环境

首先，该园召开全体教职工会议，发放生活垃圾分类宣传手册并进行动员宣传，使教职工充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，并向家长发放生活垃圾分类倡议书，宣传、指导家长如何进行垃圾分类和垃圾分类的重要性。接着，购置分类垃圾桶，按照要求做好垃圾桶“四分类”，在班级、办公室设置2分类桶，在公共区域设置3分类桶，幼儿园食堂产生的餐厨垃圾设置餐厨垃圾桶，并做好日常记录工作，创设支持性环境，营造分类氛围，积极调动师生参与垃圾分类的主动性。

二、开展分类教学，分类垃圾齐动手

为让幼儿更好地了解垃圾分类的具体方法，\_\_幼儿园将垃圾分类纳入教学活动，组织各年龄段开展不同形式的垃圾分类专题教育活动。组织幼儿认识常见的垃圾分类标志和基本分类常识，引导幼儿使用班级分类垃圾桶进行日常生活垃圾的分类。20\_\_年x月x日，\_\_幼儿园结合秋游活动开展垃圾分类社会实践活动，各段共千余人分布在明镜公园、万松公园、瑞安广场、玉海楼，教师组织幼儿认识各秋游地点的分类垃圾桶，幼儿自发地将美食分享后的垃圾投入到相对应的垃圾桶，幼儿参与度高，有效强化幼儿垃圾分类意识。

据悉，幼儿园正加快推进生活垃圾分类管理工作，后续还会分年龄段开展一系列垃圾分类实践活动，由幼儿园带动幼儿，幼儿带动家长，提升师生及家长对垃圾分类的参与率，实现垃圾分类全园化、社会化。

**20\_学校宣传垃圾分类活动总结（篇4）**

随着社会经济的快速发展和群众生活水平的不断提高，生活垃圾产生量持续增加，垃圾围城之困日显突出。为打造生态宜居幸福新冉义，提高公众环境意识和文明意识，根据《20\_\_年成都市生活垃圾分类收运处置试点工作实施方案》，结合我镇实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

依据《中华人民共和国固体废物污染环境防治法》、《中华人民共和国循环经济促进法》等国家及成都市鼓励生活垃圾分类回收及资源化利用有关法律法规、政策指引，围绕建设生态宜居幸福清溪的目标，大力推进生活垃圾分类投放、收运和处置，建立生活垃圾综合管理体系，推动生活垃圾减量化、资源化、无害化处理，促进城市精神文明与生态环境建设。

二、工作原则

（一）协调管理。坚持统一领导，明确相关部门职责，强化属地管理、综合协调和分工协作运行机制，加强宣传引导。

（二）科学易行。各村社区结合分类收运和处置方式，按照先粗后细、先易后难原则，制定科学分类方法，方便居民操作。

（三）示范推进。各村社区通过建立生活垃圾分类投放、收运、处置试点，总结经验，以点带面，逐步推进。

（四）统一规划。各村社区系统考虑分类投放、收运、处置各

环节之间的衔接，配置配套的环卫收运设施设备。

三、推行区域

冉义镇7个村社区作为我镇20\_\_年生活垃圾分类收运处置区域。

四、工作目标

20\_\_年，全面开展生活垃圾分类宣传教育，村社区建立垃圾分类收运体系，配套相关设施设备；20\_\_年底，力争实现生活垃圾分类收集率达55%，在全镇范围内构建生活垃圾分类收运处置体系，逐步建立长效监督管理机制提供经验借鉴和基础保障。

五、生活垃圾分类操作方法

（一）分类标准

目前，我镇群众环卫意识尚处于初级阶段，试点区域采用粗分法，根据生活垃圾来源、成分构成和目前生活垃圾处理技术，分为可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾和其它垃圾四类。

1、可回收物：指生活垃圾中未污染的、具有一定经济价值的、适宜回收和资源利用的垃圾，如纸类、塑料、玻璃和金属等。

2、餐厨垃圾。指居民家庭生活和宾馆酒店、机关团体及企事业单位食堂产生的有机易腐垃圾，具有含水量高、易被生物降解、产生臭味、产生渗沥液等特点。主要包括：废弃和剩余的食品、蔬菜、瓜果皮核、茶叶渣、废弃食用油等。

3、有害垃圾。包括生活垃圾中对人体健康或自然环境造成直接或者潜在危害的物质，具有易燃性、腐蚀性、爆炸性以及传染

性等特点，混入生活垃圾容易造成二次污染。主要包括：废电池、日光灯管、水银温度计、油漆桶、过期药品、废化妆品以及电子产品等。

4、其它垃圾。包括除餐厨垃圾、有害垃圾以外的`其他所有生活垃圾，含大件垃圾等。大件垃圾指体积大、整体性强，或者需要拆分再处理的废弃物品，如废旧家具用具、废旧大件电器等。

（二）生活垃圾分类收运和处置设施配置

1、垃圾分类收集容器配置。设置垃圾收集固定点，并按照分类标准，配备不同颜色的垃圾分类收集容器。垃圾分类收集容器应对收集的垃圾类型标识清楚，容器设定位置应相对固定，并符合方便居民、不影响市容观瞻、不妨碍交通、利于垃圾的分类收集和机械化收运作业等要求。另外，对有害垃圾收集桶要做好防渗透等处理，避免造成二次污染。

2、垃圾收运设施配置

生活垃圾的分类收运设施要与前端生活垃圾分类收运投放设施相配套，并统一外观和标识，实行密闭运输。

3、餐厨垃圾处理设施配置

根据需要配置餐厨垃圾处理设施，处理餐厨垃圾和部分落叶、杂草、枯枝等有机垃圾。

（三）分类投放

按照分类标准，将生活垃圾分类袋装后（试点期间由政府免费提供“生活垃圾分类收集袋”和“其他垃圾收集袋”），分类投放到相应收集容器，由环卫工人负责分类装运。此外，可回收物还可预约服务企业上门有偿回收或自行送至再生资源回收点；大件垃圾可通过电召预约上门回收。

（四）分类收运

垃圾分类收运实行“分类手推车收集+压缩转运”机制。分类收集可采用手推车或直接配备带轮带盖垃圾桶。其中，分类手推车收集要满足以下要求：

1、配备经过岗前培训的环卫工人，负责清运垃圾收集容器的垃圾；

2、环卫工人配备的专用手推车要密闭、有分类装载功能，可分装多类垃圾。

六、组织领导

（一）领导小组

为加强组织领导，成立冉义镇生活垃圾分类收运处置试点工作领导小组。领导小组成员名单如下：组长：曹光平（党委副书记、镇长）副组长：吴永琪（党委委员、武装部长）成员：喻旗（党政办公室主任）

杨港（经济发展办公室主任）康志忠（经济发展办公室副主任）

熊（社会事务办主任）

李建伟（垃圾清运负责人）各村社区书记

领导小组下设办公室，办公室主任由吴永琪同志兼任，办公电话：\_\_。领导小组办公室负责全镇生活垃圾分类收运处置工作的统筹规划、协调和推进，具体负责制订生活垃圾分类收运处置工作实施方案和年度计划，宣传、监督、检查和考核的落实，协调落实生活垃圾分类收运处置工作经费。

七、实施步骤

1、召开工作动员会：协调领导小组成员单位、村社区、企事业单位召开一次工作动员会，成立领导小组，明确部门职责，布置生活垃圾分类收运处置工作。此项工作在20\_\_年10月4日前完成。

2、前期准备工作：协调村社区完成试点小区垃圾产生情况、垃圾成分调查；购置垃圾分类收集桶，做到合理布点、标识清晰，按要求配备专用手推车、运输车辆；确定餐厨垃圾处理单位和有资质的废物处置单位。此项工作在20\_\_年10月15日前完成。

3、开展宣传培训：通过标语、广播、会议等开展舆论宣传，发放生活垃圾分类宣传资料，对保洁队伍进行组织培训，此项工作与前期准备工作同步进行，在20\_\_年10月20日前完成。

4、启动工作：在小区生活垃圾分类收集袋、收集桶及生活垃圾分类运输车辆等专门设施配置到位的情况下，启动生活垃圾分类收运处置工作。试点工作应在20\_\_年10月20日底前完成。

5、总结经验：20\_\_年底对我镇生活垃圾分类工作进行全面总结，形成书面材料，重点提炼试点经验；按照市工作安排，制订下一步生活垃圾分类收运处置工作计划，积极扩大分类收运处置覆盖范围。

八、保障措施

（一）加强组织领导。各有关部门应高度重视推进垃圾分类收运处置工作，指定专人按照职责分工负责工作的落实；领导小组定期召开会议研究试点工作中存在的问题，加强对试点工作的检查指导，确保试点工作取得实效。

（二）落实资金保障。工作开展期间，宣传教育活动经费和生活垃圾分类区域内分类垃圾袋、垃圾收集容器、垃圾收运设施及餐厨垃圾处理设施配置所需经费等由镇村两级财政予以解决。

（三）加强宣传引导。通过广播、标语、横幅等多种形式开展宣传教育，提高群众的思想认识；积极组织开展生活垃圾分类专题教育与知识普及活动。

（四）总结完善推广。工作开展期间，定期向领导小组汇报试点工作情况；以垃圾分类试点工作为契机，进一步完善生活垃圾管理体系，推进生活垃圾全程依法监督和特许经营，深化环卫体制改革，建立长效管理机制。

**20\_学校宣传垃圾分类活动总结（篇5）**

一、基本原则

1、坚持统筹规划，经济适用原则。要着眼当前，兼顾长远，科学系统地规划建设学校垃圾处理设施，充分利用乡镇、村垃圾处理设施的处理能力，共建共享。按照减量化、资源化和无害化的要求，合理选择适合学校实际的收集处理方式和技术。

2、坚持突出重点，因地制宜的原则。学校要结合本乡镇和村的实际，突出重点，因地制宜做好垃圾收集、处理设施建设。

3、坚持科学治理，资源利用的原则。既要注重对校园垃圾采取清扫、清运、处理等治理措施，保持学校的良好环境卫生；也要注重垃圾成份分类，按照资源化利用的原则，对可回收、堆肥利用、能源转换的垃圾尽可能地加以回收利用。

二、计划目标

我校垃圾处理工作的总体目标是：通过三年的大力实施，大见成效，到20\_\_年底，全校师生的环保意识得到全面提高，建立起比较完善的.学校垃圾收集处理体系，力争全校生活垃圾收集率达到90%以上，垃圾处理率达到80%以上，达到“三个基本没有”：即校园周边基本没有零星垃圾，基本没有随地流淌的污水，基本没有散放的垃圾。在巩固垃圾处理成果的基础上，建立健全长效机制，使之制度化、经常化、长效化。

具体任务是：

（1）教室、寝室垃圾处理做到有垃圾存放桶（袋），做到日产日清。

（2）食堂垃圾处理要做到“三个有”：有专门处理清运垃圾的保洁员，有食堂卫生打扫、垃圾处理的运行管理制度，有专门的排废水通道，确保食堂卫生干净整洁。

（3）校园内垃圾处理要做到“五个有”：有一定数量的垃圾桶，有供垃圾集中堆放的垃圾池，有托运垃圾的专用车（拖拉机、三轮车等），有焚烧池等处理垃圾的专用设施场地（垃圾池），有定期打扫环境卫生、处理垃圾的运行管理制度。

（4）各学校厕所、乔家营小学猪舍垃圾处理要做到定期清扫、无害化处理。

三、垃圾处理工作重点

（一）推行学校垃圾处理有效模式

学校垃圾处理的基本模式是：一回收、二分散、三集中。一回收：师生把废料制品、破衣烂鞋、各类软包装瓶、废纸屑等能回收的无机垃圾归类投放，由专人回收并出售给废品收购站。

二分散：学校日常生活中产生的剩菜、剩饭、烂菜、瓜果皮有专人负责清理，回收到养殖场再利用；人类粪便、生活污水等有机垃圾进入污水池，达到一定数量后抽出定点存放转化为有机肥入田。学校建房产生的废砖、废陶瓷、废瓦、余土等建筑垃圾，一律由业主或责任人负责清运，就近分散回填到由当地政府指定洼地。

三集中：即不可回收无机垃圾采取两种方式集中处理。一是依各乡镇设施集中处理。离乡镇垃圾中转站或垃圾填埋场较近的学校采取“垃圾分类、学校收集、乡镇运输处理”方式进行生活垃圾集中处置。二是依托中心村设施集中处理。设在中心村小学的垃圾采取“学校分类、村收集处理”方式进行集中焚烧、填埋；其它边远小学的垃圾就地集中处理。

（二）加快学校垃圾处理基础设施建设

1、各校要按照实际需要配置一定数量的垃圾桶及垃圾池，有学生寄宿的学校都要建立有机垃圾沤肥窖。要完善校园内废水排放设施。

2、各校要配置必要的垃圾清扫工具，做到每个教室和寝室有一定数量的垃圾清扫工具，做到日产、日清、日运，防止产生二次污染。

（三）建立健全学校垃圾长效管理机制

1、建立爱卫小组。学校成少先队辅导员为组长，各班班干部为成员的爱卫小组，通过利用爱卫小组开展卫生评比检查，利用爱卫小组进行有效地卫生督查。

2、建立卫生包干区制。学校要将卫生区域包干到班，班级再包干到人，通过层层包干，有效地规范学校垃圾处理工作。

3、建立卫生评比制。各校要建立卫生周检查制、月评比制，并评出“卫生清洁班”和“不卫生清洁班”。通过开展评比检查，有效促进学校卫生工作深入持久地开展。

四、20\_\_年实施步骤

（一）宣传动员阶段（5月1日—9月30日）。各校要高度重视，精心组织，加强宣传，发动和引导师生积极主动参与学校垃圾集中处理工作。要加强对学生环保教育，使学生掌握一定的环保知识。各校结合当地政府垃圾处理实施意见和本校实际情况，制定学校垃圾处理工作方案，并组织实施。

（二）集中治理阶段（10月1日—10月30日）。各学校以班为单位，积极开展“小手牵大手”活动，给学生上一堂农村垃圾处理常识课；组织学生走出校园开展一次垃圾清拣活动；组织学生开展以垃圾处理为主题的征文活动，既培养学生良好的卫生保洁习惯，又通过学生影响家长参与到农村垃圾处理行动中。各中小学要积极筹措资金建设好垃圾池和沤肥窖。

（三）建章立制阶段（11月1日—11月30日）。各学校结合实际，充分发挥师生的主体作用，制定垃圾处理公约，建立健全卫生清扫责任制、垃圾收集制度、垃圾集中处理制度等环卫保洁一系列制度，用制度进一步规范垃圾处理行为；积极开展卫生文明班级、个人评选活动，激发学生讲卫生的热情和荣誉感；对所开展的垃圾处理工作进行自查、整改，促使学校垃圾收集处理工作步入制度化、长效化、规范化运行轨道，确保全县学校垃圾处理工作能长期有效开展。

（四）检查验收阶段（12月1日—12月30日）。中心校组织有关成员，对各学校垃圾处理工作进行集中考核验收。

五、工作要求与措施

（一）加强领导，高位推动。各学校要落实工作人员、工作责任制，确保有人管事、有章可循，按制度要求推动工作。各校校长主抓此项工作，组织相关人员进行督查，解决实际问题，要把学校垃圾处理工作纳入工作重点，精心制订方案，明确目标任务，落实工作责任，务必抓出成效。

（二）加强督查，促进落实。中心校对各小学开展垃圾处理工作情况实行不定期督查，查找问题，提出建议。对已经开展工作的要查成效、对工作正在进行的要查进度、对没有开展工作的要查原因、对影响工作落实的要查责任，使垃圾处理各项工作落到实处。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！