# 学校意识形态工作汇报材料三篇

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-03-17

*正是因为精神文明创建工作的有效开展，使教职工的精神面貌发生了显著变化，教书育人、爱岗敬业、文明服务、默默奉献蔚然成风。以下是本站分享的，希望能帮助到大家!　　学校意识形态工作汇报材料1　　党的十八大以来，习近平总书记围绕治国理政提出了一系列...*

正是因为精神文明创建工作的有效开展，使教职工的精神面貌发生了显著变化，教书育人、爱岗敬业、文明服务、默默奉献蔚然成风。以下是本站分享的，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　学校意识形态工作汇报材料1

　　党的十八大以来，习近平总书记围绕治国理政提出了一系列新观点、新论断、新思想，一年来我校组织师生认真学习习近平总书记关于意识形态工作的重要思想与实践举措，通过学习使全体师生更加深刻地意识到意识形态并不是虚无缥缈的，在办学过程中它以教育宣传为载体，体现了以人为本，推进学校教育可持续发展，构建健康和谐的校园文化。现将我校2024年意识形态工作情况汇报如下：

>　　一、学校“意识形态”工作现状

　　(一)匡正师德师风，加强队伍建设

　　一年来我校扎实开展师德教育，在党员中深入开展“两学一做”实践活动，加强党性修养，提高大局意识;传达学习《中国共产党廉洁自律准则》，提高廉洁意识;重温入党誓词，提升思想境界;开展党员家访，净化师德师风;开展志愿者活动，让党性外化于形。在全体教师中开展全员培训，让教师懂得规划职业生涯，提升职业幸福指数;传达《中小学教师职业道德规范》，提高纪律意识;倾听十九大精神解读宣讲，提升政治思想意识;开展养正教师评选，扩大榜样的引领作用;开展教师分层培养模式，提高教师课堂教学水平。

　　(二)落实道德教育，筑牢思想防线

　　我校在参观走访、仪式教育、校园节日、德育实践、品德课程为主的各种德育活动中开展爱国主义教育、法制教育、文明习惯教育、反邪教教育、安全教育等，帮助学生提高思想认识，形成正确的人生观和价值观。开展一年级“入队仪式”、三年级“成长仪式”、六年级“毕业仪式”，并邀请家长代表参与活动，让学生感受成长的快乐;各年级一个主题的德育实践教育，让学生经历自理、协作、感恩等教育活动，养成孝心、爱心、责任心。开展各类主题活动，消防月主题活动给同学们敲响安全警钟;反邪教教育，提高学生善于去伪存真、防止上当受骗的能力。

　　(三)做好家校合育，促进文明风尚

　　我校通过各种渠道把文明风尚带到学生家庭中，让教师走进每一位学生家中，深入了解学生家庭生活，指导学生家长更好的进行家庭教育;在学生家庭中倡导开展亲子诵读经

　　典的活动，得到了许多家庭的响应，这一活动既大力弘扬了中华优秀的经典文化，更促进了良好的家风建设，提升了现代家庭的文化品位。

>　　二、意识形态工作中存在的问题

　　在意识形态领域还存在一些与时代发展不和谐的地方。

　　1、 教师的思想观念与加快发展的形势不相适应。表现在：有部分教师大局意识、集体观念淡薄，要加强社会主义核心价值观再教育。

　　2、宣传工作的队伍和理论水平有待于进一步加强。通讯员亟待需要敏锐的嗅觉，发现学校教育宣传的亮点。

>　　三、下阶段的工作措施

　　(一)抓协调，凝聚意识形态工作合力

　　我校将进一步增强对教师队伍的政治教育，把意识形态工作纳入日常工作日程，坚决防止只抓业务工作而忽视意识形态工作的倾向;建立健全意识形态工作责任制，形成党、团、队协同参与共同做好意识形态工作的格局。

　　(二)抓阵地，扩大意识形态工作影响力

　　我校将进一步抓好已有网站、电子屏、墙面、校刊校报这些宣传阵地，积极探索教师和学生思想意识形态教育新思路，充分发挥好党员会议、教师政治学习、行政例会、学生班队课、思品课的教育作用，使之成为宣传社会主义核心价值观的阵地，提高学校意识形态工作影响力。

　　(三)抓队伍，提高意识形态领域队伍战斗力

　　在学校人人都是德育工作者，要积极学习党的十九大精神，建好建强教师队伍，提高他们的学习能力、服务能力、协调能力、管理能力和创新能力，努力建设坚强有力的宣传思想工作队伍，提高教师队伍的整体工作水平。

**学校意识形态工作汇报材料2**

　　党的xx大以来，习近平同志站在战略和全局高度，就抓好意识形态工作作出一系列重要论述，要求各级党委对意识形态工作负总责，切实负起政治责任和领导责任。这是党中央着眼加强党对意识形态工作的领导、维护意识形态安全作出的重大决策部署和重要制度安排。湖南省各级党组织要坚决抓好贯彻执行，推动主体责任落细落实、落地生根。

>　　一、把责任放在心上

　　习近平同志强调，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。《党章》规定，“党的领导主要是政治、思想和组织的领导”。各级党委(党组)要切实增强抓意识形态工作的履职自觉，强化使命担当，真正把主体责任放在心上。

　　摆在重要位置。牢固树立抓意识形态工作是本职、不抓是失职、抓不好是渎职的理念，把意识形态工作作为党的建设和政权建设的重要内容，纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，与经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设紧密结合，一同部署、一同落实、一同检查、一同考核。加强组织领导和统筹指导，像分析经济形势一样定期分析研判意识形态领域形势，定期听取意识形态工作汇报，定期在党内通报意识形态领域情况，切实当好意识形态工作的领导者、推动者、执行者。

　　凝聚工作合力。意识形态工作不是宣传部门一家之事，不能让宣传部门“单打独斗”，必须坚持“一盘棋”、形成“大合唱”。党委(党组)要统揽全局、协调各方，指导和推动本地区本部门本单位把意识形态工作要求融入各自工作，推动意识形态工作与行政管理、行业管理、社会治理更加紧密地结合起来。充分调动各条战线各个部门抓意识形态工作的积极性，各司其职、各负其责、共同履责，切实形成党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责的工作格局。

　　强化担当精神。落实意识形态工作主体责任，是党组织应尽的政治责任、应有的政治担当，必须坚持原则、敢抓敢管。要毫不动摇坚守“主阵地”、躬身不辍种好“责任田”，在提倡什么、反对什么上旗帜鲜明，在大是大非问题上敢于发声，在思想交锋中敢于亮剑，决不能有半点含糊和犹豫，决不能被动应付、被动接招，决不能当“爱惜羽毛”的所谓“开明绅士”，坚决克服“好人主义”、上推下卸、敷衍塞责、养痈遗患等现象。

　　坚持“一把手”带头。肩负起意识形态工作主体责任，“一把手”必须带头抓、直接抓、具体抓，切实当好“第一责任人”。各级党委(党组)“一把手”要旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，牵头抓总、靠前指挥，做到“三个带头”“三个亲自”，即带头抓意识形态工作、带头管阵地把导向强队伍、带头批评错误观点和错误倾向，重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重大事件亲自处置，不能当“甩手掌柜”。

>　　二、把工作抓在手上

　　落实意识形态工作主体责任，关键是按照中央的要求和规定，找准着力点和突破口，把各项工作紧紧抓在手上，做到不放手、不松手、不缩手，切实推动主体责任深化、细化、实化。结合湖南实际，要切实履行六个方面的责任。

　　切实履行把好方向、管好导向之责。把好前进的“方向盘”“导航仪”，是党委(党组)抓意识形态工作第一位的责任。当年毛泽东同志就把不问方向、不问路线的人比作“倒骑毛驴的张果老”，虽然面朝东方蓬莱，但路走错了，永远都到不了目的地。要始终坚持马克思主义一元指导，用中国特色社会主义理论体系和习近平同志系列重要讲话精神统一思想、凝聚共识，确保在“举什么旗、走什么路、朝着什么方向努力”这一根本问题上绝不含糊、绝无偏差。认真贯彻中央关于意识形态工作的决策部署，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护中央权威，始终站稳政治立场、保持政治定力、把准政治方向，在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。

　　切实履行巩固壮大主流思想文化之责。习近平同志指出，当前意识形态工作的根本任务没有变，也不能变，那就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。履行主体责任，说到底是对巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位负责，对巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础负责。只有做到这“两个巩固”，主流思想文化的“根据地”才会壮大，争取人心的“同心圆”才会扩大。要坚持党性和人民性相统一，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，弘扬主旋律、传播正能量，把 “四个全面”战略布局和中央决策部署在湖南的生动实践宣传好，把党和政府的声音传播好，把社会的主流展示好。认真落实政治家办报、办刊、办台、办新闻网站的要求，守住思想防线，不允许搞“舆论飞地”。

　　切实履行打赢网上舆论攻坚战之责。互联网是我们面临的“最大变量”，直接关系意识形态安全和政权安全。湖南作为全国12个互联网大省之一，网络空间汇集了3000多万网民。对这片如息壤一样不断生长的阵地，我们忽视不得、丢失不起。要站在维护意识形态安全的高度，树立互联网思维，善待、善管、善用网络媒体，带头触网、上网、用网，督促完善网络舆情应急处置机制，牢牢掌控网络意识形态主动权。对网络谣言、负面炒作、攻击渗透等各种网络乱象，该发声时就发声，该出手时就出手，坚决防止出现“劣币驱逐良币”的逆淘汰。

　　切实履行加强意识形态阵地管理之责。意识形态阵地我们不去占领，各种错误思想就会去占领。要毫不放松地加强各类阵地管理，拉起“高压线”，把好“准入关”，决不给错误思想提供传播渠道。把准敌对势力对我进行渗透分化的重点人群，做好耐心细致的思想政治工作、团结引导服务工作，切实把社科理论阵地、高校阵地、文化传播阵地等管好管到位。对打着“创作自由”“学术自由”幌子踩红线、破底线的行为，必须动真格、零容忍。

　　切实履行处置意识形态领域问题之责。这是衡量主体责任是否落实到位、党组织是否坚强有力的“试金石”。要把中国特色社会主义作为“度量衡”，用它来评判意识形态领域的是非曲直，坚决反对和抵制否定中国共产党的领导、攻击中国特色社会主义制度等的错误思想和言论。加强对重大思想理论和舆论问题的引导，科学把握“时、度、效”，既敢于在原则问题上“亮剑”，又善于在方法手段上“隐形”，切实抢占表达制高点。要像解决发展中的具体问题那样化解意识形态领域的突出矛盾和问题，出台重大决策、改革措施要同步考虑和评估意识形态和社会舆论风险，始终把工作主动权抓在手上。

　　切实履行选优配强领导班子之责。党的事业成败，关键在人。对意识形态工作来说，选优配强领导班子至关重要，也是履行主体责任的题中应有之义。要严格执行干部标准，大力加强意识形态部门领导班子建设，真正把那些信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁、善于做意识形态工作的优秀干部选拔到领导岗位上来，确保意识形态工作领导权牢牢掌握在忠于党、忠于人民、忠于马克思主义的人手里。对敢抓敢管、敢于同错误倾向作斗争的同志要公开支持、大胆使用，对不适合、不适应的要及时调整。

>　　三、把责任落到实处

　　有责必履、失责必问，这是我们党的基本政治规矩。各级党委(党组)要坚持守土有责、守土负责、守土尽责，严格制度执行，健全工作机制，推动意识形态工作主体责任不折不扣落实到位。

　　完善知责明责的“责任链”。形成横向到边、纵向到底的责任链条，是落实主体责任的重要基础。严格落实属地管理、分级负责和谁主管谁负责的原则。各级党委(党组)对意识形态工作负总责，党组织书记是第一责任人，分管领导是直接责任人，其他班子成员要认真履行“一岗双责”，抓好分管部门、单位的意识形态工作，切实守好自己的门、站好自己的岗。坚持以上率下、上下联动，党委(党组)在抓好本级本部门主体责任落实的同时，采取有效措施，把责任压力传导下去，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局，防止出现“边际效应递减”“沙滩流水不到头”等现象。

　　高举督促考核的“指挥棒”。加强督促考核，是推动主体责任落实的有效抓手和“指挥棒”。着眼“督实”“考准”，结合本地区本单位实际，建立意识形态工作责任制的检查考核制度，建立健全考核机制，明确检查考核的内容、方法、程序，推动考核工作规范化、常态化。坚持把意识形态工作作为党委常委会向全委会报告工作的重要内容，作为党委班子成员民主生活会、述职报告、履行党建责任制的重要内容，纳入干部考察考核、执行党的纪律监督检查范围，强化结果运用。

　　用好责任追究的“撒手锏”。严格追责问责，是倒逼主体责任落实的关键。不追究责任，再好的制度也会沦为一纸空文。必须坚持有错必纠、有责必问，强化问责刚性和“硬约束”，既查失职、渎职，也查“为官不为”“为官慢为”。对导致意识形态工作出现不良后果的，严肃追究相关责任人责任。像抓党风廉政建设责任制落实一样，意识形态工作的责任追究也要实行“一案三查”，除了严肃查处当事人，还要对党组织负责人、直接分管的领导班子成员进行责任倒查，真正把意识形态工作的规矩立起来、挺起来，确保铁规发力、制度发威。

**学校意识形态工作汇报材料3**

　　党的十九大以来我支部认真学习十九大报告及习近平新时代理论思想，尤其是学校党委对意识形态工作作出重要指示后，我支部明确地认识到意识形态工作的重要作用，认真学习习近平总书记关于意识形态工作的重要思想与实践举措和学校党委在意识形态会议上的讲话精神。通过学习使全年级师生更加深刻地意识到意识形态并不是虚无飘渺的，在第一季度我支部工作中，以教育宣传为载体，体现以人为本，推进学校教育可持续发展，构建健康和谐的校园文化。

>　　一.第三支部“意识形态”工作情况：

　　(一)正师德，提素质。

　　第三支部认真扎实开展师德教育，在党员干部中通过“三会一课”的方式，学习《新党章》、《十九大报告》、《宪法》加强党性修养，利用党员微信群，学校工作网站，云岭先锋app,展示微党课，提高大局意识，传达学习《中国共产党廉洁自律准则》提高廉洁意识，观看“青海原子城‘两弹一星’精神宣讲会”视频，规范教育行为，重温入党誓词，提升思想境界，净化师德师风。

　　(二)突出重点，争做教师楷模

　　我支部认识到宣传思想工作是意识形态的载体，唱响养成教育主旋律，把社会主义核心价值观作为学校意识形态工作的主旋律，支部要求每班在班会课上专门组织学习社会主义核心价值观，中小生守则;

　　结合学校“做一个有道德的人”班会课竞赛活动，要求全年级师生践行社会主义核心价值观;

　　并利用“三会一课”等党建活动，要求教师以德树人，争做教师楷模。

　　(三)做好家校合力，促进文明风尚

　　第三支部通过各种渠道把意识形态工作带到学生家庭中。利用微信公众号、钉钉及时和家长进行沟通。深入了解学生的家庭生活，让意识形态工作以年级工作为支点辐射到更广阔的社会层面。

>　　二.存在的问题

　　在第一季度中我支部意识形态工作中取得了一定的成绩，但是也存在着不足之处：

　　1.党员与教师的思想观念与当前快节奏的工作不相适应。有部分教师大局意识，集体观念淡薄，重知识，轻德育思想还存在，所以要加强社会主义核心价值观再教育。

　　2.宣传工作的队伍和理论水平有待进一步加强。要多宣传支部工作的亮点，正能量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！