# 初三政治教师教学计划精选

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-03-16

*初三政治教师教学计划精选（集锦15篇）由“”投稿提供，下面就是小编整理过的初三政治教师教学计划精选，希望大家喜欢。篇1：初三政治教师教学计划一，指导思想 :学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，养学生初步整理归纳知识以及理论联系...*

初三政治教师教学计划精选（集锦15篇）由“”投稿提供，下面就是小编整理过的初三政治教师教学计划精选，希望大家喜欢。

篇1：初三政治教师教学计划

一，指导思想 :

学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才;培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

二，教材分析 :

今年初三政治仍然使用老教材，共有五课内容(其中第一课为人类社会发展简史;第二、三课为我国的基本国情和基本国策;第四课讲如何建设有中国特色社会主义;第五课讲当代青年的历史责任，是全书的落脚点。

三，教学要求 :

本学期的主要教学任务：前言 第一课：古代社会至第五课：当代青年的历史责任

四，教材的重点和难点：

1、中国正处于社会主义初级阶段; 2、建设有中国特色社会主义; 3、当代青年的历史责任。

五，教学措施

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立为学生的终身服务的教学思想;

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习;

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念,加强对学生综合能力的培养,注重教学的过程和方法,

知识和能力,情感态度和价值观的三维目标的落实。

六，教学过程与方法：

第一学期：通过学习，使学生了解我国的国情、国力，根据初三政治学科的教学要求，第一学期将完成前言部分至第六课的两个单元的教学任务。具体教学进度如下：

1.第一至第二周，第一堂课师生端正对本学科的学习态度;完成前言部分的教学任务;教师详细讲述政治课作业的题目类型，讲解答题的要领;完成作业并讲评;进行第一次测验并分析试卷。要求学生了解爱国主义的概念和内容，能够联系实际，学习和发扬中华民族热爱祖国的光荣传统，培养自己的爱国行为规范。

2.第三至第五周：完成第一课的教学任务;完成作业并讲评;进行第二次测验并分析试卷。要求懂得了解和研究国情的重要性，知道了解国情的基本途径，知道我国的基本国情以及社会主义初级阶段的主要矛盾、根本任务、党的基本路线和基本纲领。掌握不定项选择题的答题方法。(其中国庆放假一周)(国庆后进行前言和第一课的月考)。

3.第六至第七周上半周：完成第二课教学任务;完成作业并讲评;进行第三次测验，并分析试卷。要求正确认识国家地位，懂得国家地位的变化和公民的关系，青少年要为提高我国的国家地位而作出积极的贡献。掌握问答题的答题方法。

4.第七周下半周至第八周：完成第三课教学任务;完成作业及讲评，进行第四次测验并分析试卷。要求懂得一个国家的国家地位取决于国家的综合国力，而在综合国力中，经济实力具有决定性的作用;懂得当今世界综合国力的竞争表现为经济实力、国防实力和民族凝聚力的竞争;懂得改革开放使我国的综合国力得到了增强，青少年要为进一步酌情综合国力作出努力。(尽量挤出时间进行复习)

5.第九周：如有时间进行综合练习，反之则把综合练习作为回家作业;要求掌握材料分析题的答题方法。期中考试并进行质量分析。

篇2：初三政治教师教学计划

一、指导思想：

以全面推进素质教育为目的，以新课程改革教育理念为指导，积极推进思想品德课程改革，进一步树立rdquo；的教育理念，形成先进的课程结构和综合的教学理念，加强备课组各成员协同作战，教学教研的能力，实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、学情分析：

随着年龄增长，初三学生心智相对成熟一些，面临中考，目标较明确，学习积极性普遍有所提高，本年级严格的制度化管理使有序课堂有了保证。但一部分学生自制力较差，在各种压力情绪很容易波动，烦躁、没信心、厌学、自暴自弃等各种状况均有可能出现。这些需要老师密切关注，适时指导和帮助。一直以来我都特别注重学生学习习惯的培养，学生基本上已经明确了政治答题的基本要求，绝大多数同学都能重视该学科。也有部分同学文学功底较差，学生对课程内容不太理解，使得一些学生较少去理解和体会，这也将是我教学工作的重要内容。

三、教学目标：

学科目标：

九年级学生面临着人生的一大转折，要么继续升学要么就业，因此本学期的教育主题主要是帮助学生提高明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识社会复杂现象，了解国家一些基本国情国策，能时刻关注国家的发展，勇于承担社会责任，正确对待升学和就业问题，力争做一个对国家、社会、家庭有贡献的人。

（一）认清中国基本国情，肩负民族振兴的使命。

（二）了解当今时代潮流，立志成为高素质人才。

（三）掌握科学的方法，提高观察问题、分析问题的能力。

中考目标：

1、本人所教班级初三（14—18）班中考平均分优秀率力争上游，落实名校发展观。

2、出现学科状元。

四、教学措施：

1、抓集体备课，发掘教育资源。坚持每周备课一次以上，每次备课确定中心发言人和研究重点。坚持听课制度，加强教学交流，提高教学水平。

2、充实课堂，抓好课堂教学工作。提高课堂四十五分钟效率，贯彻学校的rdquo；的理念，力争课堂问题当堂解决，学生问题不过夜。养成学生良好的听讲和作业习惯，熟悉掌握政治学科的作业及考试等学习要求。

3、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到经纲为纲、以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

4、引资料、学经验。跟组内老师互相学习，积极参与听课活动，取长补短，共同提高；统一使用备课组统一订购的复习资料，以充分发挥其效益。

篇3：初三政治教学计划

一、上学期工作回顾

上学期在全体三年级师生的共同努力下，政治成绩有了很大的提高;本人的业务水平也有了必须的进步，能够完成学校下达的各项任务;教育教学方法有了改善，但是也存在一些不足之处：

1、本人的业务理论水平没有较大的提高，还不能迅速使学生的成绩有较大的提高。

2、学生良好的学习风气没有构成。

3、差生的转化工作不到位。

4、学生的理想前途教育没有落到实处。

二、本学期教育教学工作目标

改革教育教学方法;加强学生的理想前途教育;狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量;面向全体提高“学优生”的各项潜力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

三、具体工作措施

1、不断改革教育教学方法。在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的潜力，增强学生的生活体验潜力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的理想前途教育。针对学生的实际状况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定贴合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的状况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量有计划、有目的的逐步提高学生的学习政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习潜力的提高促进学生学习风气的提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定贴合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际状况，优秀生较少，同时各项潜力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的潜力欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的潜力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的潜力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要用心的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，持续政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项潜力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

四、教研方面

提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，教法创新，使自己的备课、教课、说课、写作等水平不断提高，适应教育发展。树立教研意识，用心参与群众备课活动和学校的教研活动。力争在本学期出一节汇报课。

在学习理论的基础上，在教学中逐步实施，并进行课题研究，逐步提高自身的研究潜力。

篇4：初三政治教学计划

一、学生教材情况分析:

(一)学生情况分析:

1.本级学生已经进入初三阶段的学习了,已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路,特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺,学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识,但是仍不够细致和全面,还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2.学生的严谨、上进的学风比较缺乏,仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正,学习任务不明确,学习方法不得要领,这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作,缩小两头差距,充实中间力量。

3.本学期由于学校统筹安排,所教班级将有进一步调整,新分配的班级间会存在很大的差异,情况比较陌生,本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜,争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况,使教学工作更有针对性,增强实效性。

(二)教材情况分析:

1.本学期教材是上册教材的延续,主要研究三个主题,那就是一、飞速发展的现代科技;二、依法治国;三、承担社会责任。

2.本学期主要学习的是下册教材,共有三单元,六课内容,分别研究热爱科技、崇尚科学;走创新之路;治国安邦的总章程;建设社会主义法治国家;公平、正义人们永恒的追求;在承担责任中成长六个主题。

3.本册教材内容难度相对上学期有所增强,知识的理论性、系统性、综合性更加紧密,需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架,进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

二、本学期教学重点、难点、大纲要求和应达到的教学目标:

(一)教学重点:

1.创新与科技发展

2.宪法是国家的根本大法

3.维护社会公平对于社会稳定的重要性和辨别正义行为和非正义行为,培养正义感

(二)教学难点:

1.搭起创新的桥梁

2.宪法是全体公民的最高行为准则

3.公平、正义的含义

(三)情感、态度、价值观目标:

1.引导学生树立科学精神,培养创新精神,增强热爱科学、崇尚科学的情感,增强社会责任感,激发自身潜能,努力提高自身素质。

2.树立宪法意识,增强宪法观念,积极宣传宪法,自觉维护宪法的权威。深刻认识依法治国对建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的重要作用,自觉树立法制观念,增强守法意识。

3.树立公平意识,积极参与良好的合作,树立规则意识,尊重规则,尊重权利,尊重法律,追求公正,具有强烈的社会正义感。增强公平意识,勇于承担自已负有的社会责任,服务社会、奉献社会,做一个负责任的公民。4.增强法律意识,勇于承担自己负有的社会责任,服务社会、奉献社会,做一个负责任的公民。

(四)能力目标:

1.培养学生搜集、整理、加工和应用信息,寻找解决问题的途径和方法的能力。

2增强区别科学与迷信的能力,在现实生活中,不参加各种迷信活动。

3.维护宪法尊严,自觉同违反宪法的行为作斗争。培养守法观念,在日常生活中自觉维护社会秩序。提高辨别是非善恶的能力,掌握行使监督权的有效方法,逐步增强依法行使监督权的能力。

4.在社会生活中,与人进行良好的合作,提高自已与别人公平合作的能力。初步认识和理解社会生活的复杂性,具有基本的道德判断和辨别是非能力,能够对自己的行为负责任地做出选择。在积极参与社会公益活动中,提高社会实践能力和服务社会、奉献社会的能力。

(五)知识目标:

1.了解现代科技发展的基本状况,尤其是我国科技发展所取得的成就。初步理解科学技术与社会发展之间的关系,懂得科技是第一生产力。知道迷信活动的危害性,理解科学是反对迷信的最有力武器。知道科技创新的必要性,懂得科技发展离不开创新。了解和掌握创新的一般思维和方法。

2.知道宪法是国家的根本大法,具有最高的法律效力。知道依法治国的含义,理解依法治国,建设社会主义法治国家是我国社会主义现代化建设必须遵循的基本方略。知道依法治国方略的基本要求,理解意义。知道监督和制约机制的几种基本形式,理解建立健全监督和制约机制是法律有效实施及司法公正的保障。

3.了解公平的含义,知道维护社会公平对于社会稳定的重要性。知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序,分清什么是正义行为,什么是非正义行为。知道责任产生于社会关系之中的相互承诺,知道人因不同的社会身份而负有不同的

责任,了解承担责任的代价和不承担责任的后果。知道社会生活离不开法律规范,了解法律在维护社会秩序中的重要作用。

三、改进教学的措施及教学中应注意的问题:

1认真落实教学常规,做好自身工作,精心备课,认真上课,努力提高课堂教学效益,决战课堂。

2.紧跟时代脉搏,认清教学形势,努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平,提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。

3.继续实行分层教学法,抓两头、促中间,促进教学质量的大面积提高。

4.强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高,加强学法指导,继续培养和提高学生规范答题,严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5.加强集体备课和教学研究,学他人之长,补自己之短,共同进步。

加强理论学习,深入研究新课程理念,新课程标准和新课程方法,跟上时代步伐,并把所学及时融入日常课堂教学。

6.加强情感教学,多与学生进行情感交流,发现学生思想问题,进行正确的帮助、指导,培养良好的师生关系,提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

7.加强课外辅导,做好培优转后工作,促进成绩全面提高。

8.及时进行阶段反馈,及时查漏补缺。

篇5：初三政治教学计划

一、学生基本情况分析：

政治是一门初一刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高。本学期本人担任初一年级两个班的政治教学任务。由于跟本界学生接触的时间不长，对学生的认识和了解还不够全面：学生大部分都来自农村，基础可能不是太好，仅有极少数的基础较牢，成绩也较好。部分学生则是没有养成良好的学习习惯、行为习惯，要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析：

本册书分四个单元，第一单元笑迎新生活由两课组成。第一课“新的起点”，第二课“把握学习新节奏”，是要引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会。第二单元“认识新自我”由三课组成，它们分别是“珍爱生命”、 “欢快的青春节奏”和“自我新期待”，学习这一单元是要引导学生从认识生命的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。第三单元“过富有情趣的生活”共由两课组成，“做情趣的主人”和“品味生活”。学习这一单元是要引导学生学会调适自己的情绪，主动追求高雅的生活情趣，学会品味生活。第四单元“过健康、安全的生活”本单元由“学会拒绝”和“保护自我”组成，学习这一单元是要引导学生远离生活中的不良习惯和不健康的娱乐活动，掌握一些自我保护的策略，帮助学生过健康、安全的生活。

为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和图表。为了符合学生的年龄特征和认知规律，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

三、教学目的和要求：

1、理论知识联系生产实际、 自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、教学措施：

1、重视基本概念的教学

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2、加强政治用语的教学

既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

五、教学进度：

本学期完成七年级政治上册的全部内容，具体安排：期中考试前完成第一单元、第二单元，元旦节前完成第三单元、第四单元，然后转入复习阶段，在中间穿插一些课堂练习、测验，以便于掌握学生对知识的实际掌握情况。在具体教学中，依据每节的难易程度确定教学课时。

总之，本学期我会尽自己所能调动学生积极性，发挥他们的主体作用，引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。我相信有一份耕耘，总会有一份收获。

篇6：初三政治教学计划

一、教学背景分析

(一)本课时教学内容的功能和地位

本课是人教版思想品德九年级第二单元《了解祖国 爱我中华》中第四课《了解基本国策和发展战略》的第四课时。第二单元是第一单元内容的深化，也是学生更好的学习第三单元内容的基础，而本课是其中一个重要部分，主要体现了课标中“了解我国在科技方面发展的现状，理解实施科教兴国战略的现实意义，认识科技创新的必要性，努力提高自身素质”。通过本课学习，学生理解科教兴国对国家发展的意义，认识到创新的重要，从而增强自身的责任感和使命感。

(二)学生情况分析

1.当代中学生通过网络等媒介可以多角度了解国家和社会的科技发展现状，并对此有自己的认识，具有爱国情怀。

2.清华附中创新班的学生热衷于对新技术的学习和探索，有创新精神，但对自身的责任感和使命感认识不足，目标不明确，热情有余，信念不坚定。

3.学生有明辨是非的能力，但是对于科技是把双刃剑要增强辨别能力。

(三)教学准备

本课时内容对学生而言有一定的理论难度，但是现实意义重大，面对充满机遇和挑战的21世纪，引导学生如何看待科技的力量，如何创新，其中的教育意义尤其重要，因此要增强品德课教育的实效性，引导学生做到知行统一，让学生在活动中学习、体验、收获，实现由道德教育向道德学习的转化。

二、教学目标

(一)情感态度与价值观目标

通过小组讨论解决问题的实践活动，学生逐步增强自身的责任感和使命感，明确掌握科学技术知识是为了国家的发展做贡献。

(二)能力目标

通过组织学生进行材料分析与讨论活动，提高学生辩证思维，分析问题，提炼观点的能力，理解实施科教兴国战略的现实意义，感受科技创新的必要性。

(三)知识目标

了解我国科技方面的成就，理解科教兴国的战略地位，认识科技在社会发展中的重要作用。

三、教学重点和难点分析

教学重点和难点：理解科技创新是提高整个中华民族创新能力的关键，实施科教兴国战略，必须提高创新能力。

分析：学生对科技并不陌生，但是对于科技在国家发展中的作用，自身在科技发展中的地位不甚明了。所以要引导学生认识到，今天的努力学习是为了未来能为国家和社会的发展做出贡献而奠定坚实的基础。

四、教学方式与手段

讨论法、活动交流相结合

五、教学过程

第一环节：情景导入

教师：出示两张清华附中蓝天图并提问：看到这两张图你想到了什么?(启发：结合地点，时间说说)

学生：看图，推测

篇7：初三政治教学计划

一、教育教学目的和要求

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养能力和提高思想觉悟的统一。

具体目标是：

1、加强对国情、国策教育的要求，使学生知道只有社会主义才能救中国，只有建设有中国特色社会主义才能发展中国，了解党在社会主义初级阶段的基本路线和国家的基本国策。

2、知道社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势，理解中国走上社会主义道路的根本原因。

3、要求学生初步懂得用生产的观点、阶级的观点、群众的观点观察社会。

4、教育和引导学生运用所学的理论知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

二、教材结构情况和特点

初三思想政治课，主要是对学生进行社会发展常识和我国基本国情的教育。这两个方面的内容并不是彼此孤立的，而是有着内在的联系、一脉相承的。该教材适应了时代发展的要求，突出了对我国国情、国策方面的教育。把我国的国情、国策教育作为重点，这样加强了思想教育的时代性，又突出了针对性必实效性。

本教材的主要内容包括，前言、第一(第一课)、二部分(第二至四课)和三部分(第五课)

教材的结构：

1、前言部分是全书的总论，主要讲了三个问题：一、为什么要学习这门课程;二、本课程的主要内容是什么;三、怎样学习这门课程。

2、第一部分(1课)，主要讲人类社会的发展历程，本部分包括了原始社会、奴隶社会、封建社会和资本主义社会四种社会制度，其重点是资本主义社会。

3、第二部分(24课)，主要讲社会主义是中国人民的历史选择;中国正处在社会主义初级阶段;建设有中国特色的社会主义。同时也是本教材的重点。

4、第三部分(5课)，主要讲当代青年的历史责任。

三、学生情况分析和主要措施

1、初三学生刚开始接触对我国国情、国策的了解和认识，在理解一些基本概念和法律术语上有一定难度。

2、学生思想观念转变(即从过去的思想道德，纪律观念转向法律观念)有一个过程，对于接触新的知识(法律知识)存在一定困难。

3、我校初二年级政治实行的是开卷考试，往往开卷考试难度较大，题量较广，学生信心不足，加之初一学年统考中政治成绩又不理想，这样可能会导致学生的厌学情绪。

4、针对上述学生情况，我主要在教学中，加强三基知识的掌握和运用，尽量以例说法的方式。特别是贴近学生生活中的事例和现象，对学生进行法律教育，让学生了解自己身边的事，从而调动学生的学习兴趣，给学生一个宽松的学习环境。从实处提高学生的法律意识和法制观念。

四、本学年度教学课时安排

前言：2课时

第 一 课：3课时

第 二 课：5课时

第 三 课：5课时

第 四 课：3课时

第 五 课：5课时

第 六 课：6课时

第 七 课：5课时

第 八 课：5课时

第 九 课：5课时

第 十 课：3课时

第十一课：5课时

第十二课：6课时

第十三课：5课时

第十四课：5课时

第十五课：6课时

第十六课：3课时

五、存在的不足和打算

以上计划是学年计划在具体的实行中，肯定会存在有不足之处。在不足的地方，只有在实践中不断改进和完善。

篇8：初三政治教学计划

一、学生教材情况分析：

（一）学生情况分析：

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会存在很大的差异，情况比较陌生，本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜，争取在最短时间内掌握不同学生的，使教学工作更有针对性，增强实效性。

（二）教材情况分析：

1、本学期教材是上册教材的延续，主要研究三个主题，那就是

一、飞速发展的现代科技；

二、依法治国；

三、承担社会责任。

2、本学期主要学习的是下册教材，共有三单元，六课内容，分别研究热爱科技、崇尚科学；走创新之路；治国安邦的总章程；建设社会主义法治国家；公平、正义人们永恒的追求；在承担责任中成长六个主题。

3、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

二、本学期教学重点、难点、大纲要求和应达到的教学目标：

（一）教学重点：

1、创新与科技发展

2、宪法是国家的根本大法

3、维护社会公平对于社会稳定的重要性和辨别正义行为和非正义行为，培养正义感

（二）教学难点：

1、搭起创新的桥梁

2、宪法是全体公民的最高行为准则

3、公平、正义的含义

（三）情感、态度、价值观目标：

1、引导学生树立科学精神，培养创新精神，增强热爱科学、崇尚科学的情感，增强社会责任感，激发自身潜能，努力提高自身素质。

2、树立宪法意识，增强宪法观念，积极宣传宪法，自觉维护宪法的权威。深刻认识依法治国对建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的重要作用，自觉树立法制观念，增强守法意识。

3、树立公平意识，积极参与良好的合作，树立规则意识，尊重规则，尊重权利，尊重法律，追求公正，具有强烈的社会正义感。增强公平意识，勇于承担自已负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。4、增强法律意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。

（四）能力目标：

1、培养学生搜集、整理、加工和应用信息，寻找解决问题的途径和方法的能力。

2、增强区别科学与迷信的能力，在现实生活中，不参加各种迷信活动。

3、维护宪法尊严，自觉同违反宪法的行为作斗争。培养守法观念，在日常生活中自觉维护社会秩序。提高辨别是非善恶的能力，掌握行使监督权的有效方法，逐步增强依法行使监督权的能力。

4、在社会生活中，与人进行良好的合作，提高自已与别人公平合作的能力。初步认识和理解社会生活的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非能力，能够对自己的行为负责任地做出选择。在积极参与社会公益活动中，提高社会实践能力和服务社会、奉献社会的能力。

（五）知识目标：

1、了解现代科技发展的基本状况，尤其是我国科技发展所取得的成就。初步理解科学技术与社会发展之间的关系，懂得科技是第一生产力。知道迷信活动的危害性，理解科学是反对迷信的最有力武器。知道科技创新的必要性，懂得科技发展离不开创新。了解和掌握创新的一般思维和方法。

2、知道宪法是国家的根本大法，具有最高的法律效力。知道依法治国的含义，理解依法治国，建设社会主义法治国家是我国社会主义现代化建设必须遵循的基本方略。知道依法治国方略的基本要求，理解意义。知道监督和制约机制的几种基本形式，理解建立健全监督和制约机制是法律有效实施及司法公正的保障。

3、了解公平的含义，知道维护社会公平对于社会稳定的重要性。知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，分清什么是正义行为，什么是非正义行为。知道责任产生于社会关系之中的相互承诺，知道人因不同的社会身份而负有不同的责任，了解承担责任的代价和不承担责任的后果。知道社会生活离不开法律规范，了解法律在维护社会秩序中的重要作用。

三、改进教学的措施及教学中应注意的问题：

1、认真落实教学常规，做好自身工作，精心备课，认真上课，努力提高课堂教学效益，决战课堂。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

6、加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

7、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

8、及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

篇9：初三政治教学计划

新一年的教学工作又将开始了。根据本届九年级学生的综合知识水平，以及人教版九年级思想品德学科的知识特点，我制定了以下的教学工作计划：

一、指导思想。

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。通过九年级《思想品德》的学习，使学生学会对自己负责，对集体负责，对国家和社会负责；在了解我国基本国情和基本国策的基础上，进一步了解我国的基本经济制度、基本政治制度、社会主义精神文明等内容，了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

二、教材分析。

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

三、教学重难点。

重点：

1、我的角色，我的责任

2、国家兴亡，匹夫有责

3、实施科教兴国的发展战略

4、走向共同富裕的道路

5、学会选择，学会承担

6、终身学习，持续发展

难点：

1、什么代价，什么回报

2、实施可持续发展战略

3、弘扬和培育民族精神

4、建设社会主义精神文明

5、生活的岔路口

四、学生情况分析。

1、本届学生已经进入九年级的学习阶段，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过两年考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、由于自己第一次教九年级（人教版的教材），所以应争取在最短时间内掌握教材内容，使教学工作更有针对性，增强实效性。

五、教学措施。

1、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，以课改的精神统领一切，彻底改变传统教学模式，培养学生自主学习能力。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

6、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进学生学习成绩全面提高。

7、及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

六、奋斗目标。

1、力求本学期全年级学生的精神面貌有质的改变，学习成绩能够稳中有升，道德品质等综合素质有不同程度的提高。

2、争取本学科的学习成绩在学校全年级学科综合达标排名第一。

3、学科成绩力争赶超我县三道、新民、实验等乡镇及各农场中学。

七、教学进度表。

周次

单元

作业次数

教学内容

1

1

1

第一课 1 2两框

2

1

1

第二课 1 2 3框

3

1

单元达标检测

4

2

1―2

第三课1 2 3框

5

2

国庆节放假

6

2

1

第四课1 2 3框

7

2

1

第四课4框、第五课 1 2 框

8

2

1

单元达标检测

9

1

期中复习

10

期中检测

11

3

1

第六课1 2 3框

12

1

第七课1 2 3框

13

1

第八课1 2 3框

14

1

单元达标检测

15

4

1

第九课1 2框

16

4

1―2

第十课1 2 3框

17

4

1

第十课4框

18

1

单元达标检测

19

期末检测

篇10：初三政治教学计划

九年级全册政治教学计划随着新学期的开始，任重而道远的教学工作也随之继续，本学期我继续担任九年级的政治教学任务，为更好地开展教育教学工作，特制定如下教学计划：

首先在教学指导思想上，严格按照新课程理念，突出体现义务教育阶段政治课程的基础性、普及性和发展性，把以学生的发展为本放在首位，从促进学生的发展这一根本目的出发，强调构造学生主动的学习过程，为学生提供探究和交流的发展空间。

其次，注重对学生学习方式的改变。把工作的着力点放在激发学生的内在需求上，使学生的学习由被动变为主动;突出关注学生在学习活动中的亲身体验和经历，为学生提供体验的时间、空间和方法指导;为学生创设适当的问题情境，使学生带着问题学习，鼓励学生独立学习，尊重每个学生的独特个性和独特的思维方式，尊重差异，促进学生共同发展。

第三，努力学习新课程标准，改进政治教学。在教学过程中要跨越政治是传授知识的这一狭隘的.认识，而应以学生的健全发展为本，把政治知识的学习过程变成学生成长和发展的落实过程;认真组织政治活动，通过科学指导下的学生探究等活动，使学生获得政治知识;教师要从知识传授者这一传统角色中解放出来，使自己成为学生学习和发展的促进者，教师要激发学生的学习兴趣和求知欲望，设计和安排符合学生认知规律并能使学生积极参与其中的政治活动，当学生在探究中出现疑问或偏差时，教师及时启发并引向深入，对学习有困难的学生给予恰当的帮助，以使每个学生都成为成功者。

总之，通过政治教学活动不但使学生的政治知识有一个较大的提高，而且使他们的意志、品质也得到很好的锻炼，使他们逐步成为适应二十一世纪发展需要的合格学生。

具体教学安排如下：

1-3周第一课、责任与角色同在

4周 第二课、在承担责任中成长

5周 第三课、认清基本国情

6-7周 第四课、了解基本国情和发展战略

8-9周 期中检测前的复习

10周期中复习考试

11周 第五课、中华文化与民族精神

12-13周 第六刻、参与政治生活

14-15周 第七课、关注经济发展

16-18周 第八课、投身于精神文明建设

19周 第九课、实现我们的共同理想

20周 第十课、选择希望人生

21周 期末检测复习

22周 期末检测

篇11：初三政治教学计划

一、指导思想：

结合九年级学生特点，进一步提高学生的心理素质和道德品质，健全人格，引导学生健康成长。实施素质教育，提高教育教质量，培养优秀毕业生。

二、基本情况分析：

九年级学生即将完成九年义务教育学业，面临着人生的一次重大选择。大多数同学都能够很好地把握自己的人生航标，对成才和择业之路能做出正确的选择，因而在学习上有一定的学习兴趣，学习比较认真刻苦，经过两年多的学习积累了丰富的学习经验，有了一定的分析问题解决问题的能力。

但是通过上学期情况来看，学生会读图、识图、漫画分析的只有三分之二。许多学生还没有掌握正确的学习方法，他们停留在“上课记笔记，考试靠笔记，考后不理解”的应试教育的一套。还是不会“注意观察”、“思考理解”、“识记联想”、“应用迁移”。停留在“搀着走”，甚至“牵着走”或“推着走”的水平上，碰到不懂的问题，任其自然。有相当一部分学生自己不会查找材料，不能分析资料、运用资料独立完成布置的学习任务，要靠老师指导才能完成。

三、教材分析：

教材遵循课程功能的多元化指向，十分关注学生的实际生活、关注学生的情感体验，关注学生的道德生活，使课堂不仅是知识传授的殿堂，更是人格养成的殿堂。为此，教材渗透着情感、态度、价值观的内容，为教师和学生提供了生动丰富的道德、人文因素。为教师创造性地展示教学才能提供了平台，另一方面也为学生创造性地自主学习和多渠道获取知识提供了空间。教材十分关注教师与学生交往、互动，为师生相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充提供了时间与空间，从而使教师和学生实现知识共享、教学相长，达到共同发展。

《思想品德》九年级（全一册）教材共分四单元十课，设计了28个框。从总的设计思路来看，第一单元“承担责任 服务社会”开门见山，让学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟对自己、对家庭、对集体、对社会所应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。第二单元“了解祖国 爱我中华”，从作为一个中国公民所应负的社会责任和肩负的使命这一逻辑角度与第一单元相承接，引导学生从自己的实际生活出发，了解我们伟大祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，增进对社会主义祖国的热爱之情。从大的逻辑来看，第三单元“融入社会 肩负使命”也是从责任与使命这一角度切入的。如果说第二单元主要是从宏观的角度进行概略性的描绘，第三单元则从政治生活、经济生活与文化生活三个维度作具体的\'介绍，帮助学生了解我国的基本经济制度、基本政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。第四单元“满怀希望 迎接明天”，从社会与个人两个角度，引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。这样，全书四个单元贯穿“责任与使命”这一核心价值观，凸显 “承担社会责任 迎接希望明天”这一主题。九年级面临着升学考试，最后要留出时间来复习。我打算在这学期把九年级全一册上完，下学期进行系统复习。

四、教学目标、措施与方法：

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立为学生的终身服务的教学思想；

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习；

4、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

篇12：初三政治教学计划

一、指导思想

本学期思想品德复习，主要任务就是备战中考、冲刺中考，对于教学来讲就是要做好最后的复习准备工作，为使本校政治的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，为中考打基础的指导方针来制定计划，实施教学，系统复习，使每一位学生在第一轮复习中夯实基础，在第二轮的复习中融技巧、方法、思想于一体，获得最适合自己发展的解决问题能力和创新意识。

在第三轮的专题和时事政治复习中掌握时政题的答法。在第四轮综合复习中，使学生获得知识的全面掌握，提高他们的自信心。最后，做好辅导，确保20\_\_年中考政治取得好的成绩。

二、学生情况分析

这届很多学生学习缺乏主动性、学习习惯比较差，需要老师的监督。具体有以下几点：

1、本届学生的整体水平较上届强一些，纪律状况也好一些，但是优生人数偏少。

2、学生对课本基础知识掌握不够系统，在应用多本书的知识解答同一道大题的能力有待加强。

3、学生对政治材料分析题全面看问题的能力较差，不能用所学知识点来完整全面的回答，得不全分。因为是毕业班,时间紧，学生心理压力较大,课堂容量较大,练习的综合性难度加强。教学的时候需要注意加强快慢班的分层教学,让每个学生体验成功,在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣，注重学生学习行为的养成。

三、复习目标要求

1、要紧扣中考这个中心，注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性与时代性，复习指导的实施要充分体现新课改精神和命题方向。

2、以学生为本，复习备考都要从学生实际出发，在复习过程面向全体学生，注重加强对学生全面分析问题能力的培养。

3、加强课本知识系统教学，争取通过对课本知识的整理疏导，使学生的知识得到巩固和升华，进而构成立体知识系统。

4、做好分层辅导和个别辅导，在复习过程中，对不同层次的学生要有不同的要求，分层布置作业，争取合格率和优秀率都有大幅度的提高。

四、教学具体措施：

1、鼓励他们大胆思考，拓宽思路,总结反思.让学生学会学习

2、平时提些有新意的问题，让他们去思考解决。培养学生的探究意识。

3、端正他们的学习态度,增强自信.培养他们自主学习的好习惯。

4、课堂上经常关注他们的听课情况，鼓励他们向优秀学生学习，以至于他们能养成良好的学习习惯。

五、具体措施

1、落实新课改精神，努力提高课堂教学的有效性和实效性。不断优化教学设计，落实新课改精神，提高课堂教学效率;关注学生的学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。虚心学习,多听同学科相关教师的意见。

3、建立起“适合学生的教育才是的教育”的理念，学生有收获的课才是好课!

4、制定计划，系统复习，直面中考。

第一轮复习(\_\_年\_\_月中旬——\_\_月下旬)：这一轮复习要抓“面”，大约需一个半月时间。主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。做到一边复习课本内容，一边进行中低档题的考试训练。

第二轮复习(3月下旬——4月下旬)：这一轮复习要抓“专题”，大约需要一个月时间。目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

第三轮复习(4月下旬——5月下旬)：这一轮复习要抓强化训练，大约30天左右的时间。目标是强化能力训练，也是中考前的冲刺训练，是从知识到能力到心态的全面训练。这一阶段主要强化学生的综合能力训练，培养并加强考感，在做题程序，审题、书写规范等方面对学生进行指导。让学生根据前面复习情况，反思、整理思路，寻求更好的方法，使知识横纵联系起来，做好充分准备，直面中考。

(一)、结束新课(20\_\_年\_\_月中旬前，已完成)(二)、复习6——10课(20\_\_年\_\_月底之前，已完成)

(三)、第一轮复习(20\_\_年\_\_月\_\_日至20\_\_年\_\_月\_\_日，正在进行)

第一轮复习，本轮复习采用地毯式复习法、即将全部知识点进行总体的、全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上能灵活运用地解决实际问题。一班和二班用《五年中考，三年模拟》。三班四班用初四的《资源与评价》。

这一轮复习要“过三关”。

(1)记忆关。必须做到对基础知识的领会、记忆，使其系统化。

(2)基本方法关。传授学生解题技巧和做题规律。

(3)基本技能关。复习目标要明确，讲和练做到有的放矢。基本宗旨：知识系统化、练习专题化、专题规律化。

(四)、时事政治(六月底之前，按月份整理，穿插于平时复习之中讲专题时政)

关注时政，准确联系政治观点。

要结合社会中的热点，引导学生正确分析、判断，连接所学政治观点加以解决，学会抓住时政中关键字、词、句所传达出的相关信息点，才可能做到准确把握、运用得当。所以，我要有针对性地加以训练，提高全体学生的时政能力。

(五)、第二轮复习(4月15日前)

如果说第一轮复习是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重于学生能力的培养。

(六)、第三轮复习(五月底前)

第三轮就是“专题复习”。教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系。即用所学知识解决实际问题。时间是从第九周开始，估计使用三周时间。在这部分时间里，主要是提高学生的分析能力，指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题的方法。选取时政热点问题，就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。务必确保所有参加中考的学生不在时事政治题中丢分。

(七)、第四轮复习(中考前)

第四轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，意在提高学生的应变能力，指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方，抓紧时间补遗，研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。对于模拟训练，课选做几套中考题，培养学生的做题能力。最后再回归课本，查缺补漏。

经过一段时间的考、考、考，几乎所有学生的心身都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进中考考场，那肯定是个较差的结果。但要记住，解放不是放松，必须保证学生有个适度紧张的精神状态。实践证明，适度紧张是正常或者超常发挥的保证。调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间吻合。

六、教学进度：

篇13：教学计划初三政治

教学计划初三政治

努力作好教学工作的时候教学计划是不能少的，看看下面的初三政治教学计划吧！

教学计划初三政治

一、学生教材情况分析:

(一)学生情况分析:

1.本级学生已经进入初三阶段的学习了,已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路,特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺,学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识,但是仍不够细致和全面,还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2.学生的严谨、上进的学风比较缺乏,仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正,学习任务不明确,学习方法不得要领,这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作,缩小两头差距,充实中间力量。

3.本学期由于学校统筹安排,所教班级将有进一步调整,新分配的班级间会存在很大的差异,情况比较陌生,本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜,争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况,使教学工作更有针对性,增强实效性。

(二)教材情况分析:

1.本学期教材是上册教材的延续,主要研究三个主题,那就是一、飞速发展的现代科技;二、依法治国;三、承担社会责任。

2.本学期主要学习的是下册教材,共有三单元,六课内容,分别研究热爱科技、崇尚科学;走创新之路;治国安邦的总章程;建设社会主义法治国家;公平、正义人们永恒的.追求;在承担责任中成长六个主题。

3.本册教材内容难度相对上学期有所增强,知识的理论性、系统性、综合性更加紧密,需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架,进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

二、本学期教学重点、难点、大纲要求和应达到的教学目标:

(一)教学重点:

1.创新与科技发展

2.宪法是国家的根本大法

3.维护社会公平对于社会稳定的重要性和辨别正义行为和非正义行为,培养正义感

(二)教学难点:

1.搭起创新的桥梁

2.宪法是全体公民的最高行为准则

3.公平、正义的含义

(三)情感、态度、价值观目标:

1.引导学生树立科学精神,培养创新精神,增强热爱科学、崇尚科学的情感,增强社会责任感,激发自身潜能,努力提高自身素质。

2.树立宪法意识,增强宪法观念,积极宣传宪法,自觉维护宪法的权威。深刻认识依法治国对建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的重要作用,自觉树立法制观念,增强守法意识。

3.树立公平意识,积极参与良好的合作,树立规则意识,尊重规则,尊重权利,尊重法律,追求公正,具有强烈的社会正义感。增强公平意识,勇于承担自已负有的社会责任,服务社会、奉献社会,做一个负责任的公民。4.增强法律意识,勇于承担自己负有的社会责任,服务社会、奉献社会,做一个负责任的公民。

(四)能力目标:

1.培养学生搜集、整理、加工和应用信息,寻找解决问题的途径和方法的能力。

2增强区别科学与迷信的能力,在现实生活中,不参加各种迷信活动。

3.维护宪法尊严,自觉同违反宪法的行为作斗争。培养守法观念,在日常生活中自觉维护社会秩序。提高辨别是非善恶的能力,掌握行使监督权的有效方法,逐步增强依法行使监督权的能力。

4.在社会生活中,与人进行良好的合作,提高自已与别人公平合作的能力。初步认识和理解社会生活的复杂性,具有基本的道德判断和辨别是非能力,能够对自己的行为负责任地做出选择。在积极参与社会公益活动中,提高社会实践能力和服务社会、奉献社会的能力。

(五)知识目标:

1.了解现代科技发展的基本状况,尤其是我国科技发展所取得的成就。初步理解科学技术与社会发展之间的关系,懂得科技是第一生产力。知道迷信活动的危害性,理解科学是反对迷信的最有力武器。知道科技创新的必要性,懂得科技发展离不开创新。了解和掌握创新的一般思维和方法。

2.知道宪法是国家的根本大法,具有最高的法律效力。知道依法治国的含义,理解依法治国,建设社会主义法治国家是我国社会主义现代化建设必须遵循的基本方略。知道依法治国方略的基本要求,理解意义。知道监督和制约机制的几种基本形式,理解建立健全监督和制约机制是法律有效实施及司法公正的保障。

3.了解公平的含义,知道维护社会公平对于社会稳定的重要性。知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序,分清什么是正义行为,什么是非正义行为。知道责任产生于社会关系之中的相互承诺,知道人因不同的社会身份而负有不同的

责任,了解承担责任的代价和不承担责任的后果。知道社会生活离不开法律规范,了解法律在维护社会秩序中的重要作用。

三、改进教学的措施及教学中应注意的问题:

1认真落实教学常规,做好自身工作,精心备课,认真上课,努力提高课堂教学效益,决战课堂。

2.紧跟时代脉搏,认清教学形势,努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平,提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。

3.继续实行分层教学法,抓两头、促中间,促进教学质量的大面积提高。

4.强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高,加强学法指导,继续培养和提高学生规范答题,严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5.加强集体备课和教学研究,学他人之长,补自己之短,共同进步。

加强理论学习,深入研究新课程理念,新课程标准和新课程方法,跟上时代步伐,并把所学及时融入日常课堂教学。

6.加强情感教学,多与学生进行情感交流,发现学生思想问题,进行正确的帮助、指导,培养良好的师生关系,提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

7.加强课外辅导,做好培优转后工作,促进成绩全面提高。

8.及时进行阶段反馈,及时查漏补缺。

篇14：初三政治教学计划

一，指导思想:

学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才;培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

二，教材分析:

今年初三政治仍然使用老教材，共有五课内容(其中第一课为人类社会发展简史;第二、三课为我国的基本国情和基本国策;第四课讲如何建设有中国特色社会主义;第五课讲当代青年的历史责任，是全书的落脚点。

三，教学要求:

本学期的主要教学任务：前言第一课：古代社会至第五课：当代青年的历史责任

四，教材的重点和难点：

1、中国正处于社会主义初级阶段; 2、建设有中国特色社会主义; 3、当代青年的历史责任。

五，教学措施

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立为学生的终身服务的教学思想;

2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习;

3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

4、充分运用新课程理念,加强对学生综合能力的培养,注重教学的过程和方法,

知识和能力,情感态度和价值观的三维目标的落实。

篇15：初三政治教学计划

一、指导思想：

落实推进上海市中小学二期课程的改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力;在政治与其他学科之间建立对话的能力;加强大家协同作战、教学研究的能力;跟各位政治老师一起定位在新的教师角色上，努力提升教学的境界;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学进度：

略

三、教学建议：

1、 转变观念，二期课改“进头脑”。

要求全体政治老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上;努力提升教学的境界;超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。在理论学习的基础上，联系实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使二期课改的理念真正走进大家的头脑。鼓励教师积极参加区、校教案的征集、教育教学论文的征稿、课题的研究。

2、 改革备课，减负增效“磨好课”。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定;备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变;明确重点、难点及其对策，强化支撑点;将备课大而化之、实而共享，加强备课组的管理，实施分工合作备课，鼓励提倡电子备课;以质量的教后反思作为考核的依据，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和信息收集的能力，把解放的时间用于“磨好课”，创设氛围，力争随堂课好课率达50%以上。

3、 提高素质，提供舞台“练内功”。

要求各位政治教师努力学习掌握娴熟的教学推理能力和综合的教学理念;倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力;开展系列的基本功、教研评比活动，为更多的青年教师提供展示的舞台;请相关高级教师、带教老师跟踪听青年教师的课，在区、校的听课验收中提高优课率;努力请进名家示范上课、做讲座，为优秀教师、骨干教师创造走出去的机会。

四、教学措施;

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量;要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到经纲为纲、以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高;学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

五、奋斗目标：

合格率;

升学率;

优秀率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！