# 高一上学期政治教学计划表

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-03-16

*高一上学期政治教学计划表（精选18篇）由“”投稿提供，下面小编给大家整理后的高一上学期政治教学计划表，欢迎阅读!篇1：高一上学期政治教学计划表时间授课内容/课时8月19日-21日初高中衔接（1课时）1．1货币的本质，货币的基本职能。（2课时...*

高一上学期政治教学计划表（精选18篇）由“”投稿提供，下面小编给大家整理后的高一上学期政治教学计划表，欢迎阅读!

篇1：高一上学期政治教学计划表

时间

授课内容/课时

8月

19日-21日

初高中衔接（1课时）

1．1货币的本质，货币的基本职能。（2课时）

24日-28日

1．1纸币（1课时）

1．2信用工具和外汇（1课时）

第1课复习（1课时）

9月

1日-4日

2．1影响的因素（2课时）

2．2价格变动对生活的影响（1课时）

7日-11日

2．2价格变动对生产的影响（1课时）

第2课复习（1课时）

3．1消费及其类型（1课时）

14日-18日

3．2树立正确的消费观（1课时）

3课复习（1课时）

一单元复习（1课时）

21日-25日

一单元复习（1课时）

4．1发展生产满足消费（1课时）

4．2公有制为主体（1课时）

28日－10.2日

月考；国庆放假

10月

5日-9日

4．2多种所有制经济共同发展（1课时）

4课复习（1课时）

5．1公司的类型（1课时）

12日-16日

5．1企业的\'经营与发展（1课时）

5．2新时代的劳动者（2课时）

19日-23日

5课复习（1课时）

6课投资理财的选择（2课时）

26日-30日

6课复习(1课时)

月考

二单元复习（1课时）

11月

2日-6日

二单元复习（1课时）

7.1分配制度（1课时）

7.2收入分配与社会公平(1课时)

9日-13日

7.2社会公平（1课时）

7课复习（1课时）

8.1财政及其作用（1课时）

16日-20日

8.1财政的收支（1课时）

8.2征税与纳税（2课时）

23日-27日

8课复习（1课时）

三单元复习（2课时）

12月

11.30日-4日

月考

9.1市场调节市场失灵（1课时）

9.1市场秩序（1课时）

7日-11日

9.2社会主义市场经济（2课时）

9课复习（1课时）

14日-18日

10.1实现全面建设小康社会的目标(1课时)

10.2围绕主题，抓住主线（2课时）

21日-25日

10课复习（1课时）

单元复习（2课时）

28日-1.3日

期末复习

1月

4-10日

期末复习；考试

篇2：高一上学期政治教学工作计划

第一周(2.13---2.19)

第一课生活在人民当家作主的社会

1.人民民主专政：本质是人民当家作主

一、教学目标

1、知识目标：

(1)识记国家的含义、国家的性质和人民民主专政的本质。

(2)正确掌握我国民主的广泛性和真实性的表现。

(3)理解我国民主职能和专政职能关系(即民主与专政的辨证统一关系)。

(4)识记坚持人民民主专政在新的历史条件下的新内容。

2、能力目标：

(1)通过对我国国家性质和民主的广泛性和真实性的学习，学生能够分析如何正确看待我国人权问题。

(2)联系实际，结合事例说明坚持人民民主专政的必要性

(3)培养比较辨别能力，分析我国国体与资本主义国家的性质的本质区别。

3、情感、态度、价值观目标：

(1)引导学生逐步确立国家意识、民主意识，认识到我国的人民是国家的主人，我国的民主具有广泛性和真实性。

(2)促进学生进一步了解身边的政治生活，明确公民参与政治生活的重要性，激发参与热情，提高中学生政治参与的技能。

二、教材分析：

1、教学重点

(1)国家的含义及根本属性，我国的国家性质及本质。

(2)人民民主具有广泛性和真实性。

(3)我国人民民主专政的必要性和重要性及在新的历史条件下的新内涵

2、教学难点

(1) 我国民主与专政的关系;

(2) 为什么要坚持人民民主专政?

3、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

4、教法：情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

2.政治权利和义务：参与政治生活的准则

一、教学目标

1、知识目标：

(1)识记我国公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2)把握政治自由和法律的关系，理解法律面前一律平等的含义。

(3)把握参与政治生活的基本原则。

(4)理解权利与义务的关系。

2、能力目标：

(1)联合实际，结合选举权和被选举权来说明为什么其是公民的基本政治权利。

(2)联系实际，结合公民享有的政治权利和应履行的政治性义务及原则，分析说明权利与义务的辨证关系。

(3)培养学生的权利观、义务观，能够运用理论分析现实生活中的问题，如“特权”、“拖权”等。

3、情感、态度、价值观目标：

(1)引导学生处理好公民的权利与义务之间的关系，树立正确的权利观和义务观。

(2)促进学生进一步了解身边的政治生活，做到积极参与政治生活。

二、教材分析：

1、教学重难点

(1)公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2)理解法律面前一律平等的含义。

(3)参与政治生活的基本原则。

2、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

第二周(2.20—2.26)

3.政治生活：崇尚民主与法制

政治生活：崇尚民主与法制

一、教学目标

1、知识目标：

(1)识记我国公民参与政治生活的主要内容。

(2)理解积极参与公共事务管理的方式及必要性。

(3)中学生应该怎样参与政治生活。

2、能力目标：

(1)联合实际，结合所学内容，分析说明我们应该怎样参与政治生活。

(2)联系实际，培养应用能力，运用所学知识结合自己的体会和感受，增强自己参与政治生活的能力。

3、情感、态度、价值观目标：

(1)引导学生积极参与政治生活，幻想脱离政治或认为政治与自己无关是错误的，树立民主政治的参与意识。

(2)中学生应丰富参与政治生活的方式，进一步了解身边的政治生活，树立公民作为国家主人的责任感。以积极的热情参与政治生活，关心国家大事，增强责任感和使命感。

篇3：高一上学期政治教学工作总结

本学期本人担任高一年级（2）班政治科教学工作。本学期以来,本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，认真的完成本学期的教学工作，现将本学期的教学工作总结如下：

一、学生现状

本学期本人担任（2）班的教学任务，这个班学生政治素质不高，不学习的人数相当多，对于本人来讲也是一个全新的挑战。

1、对于大部分学生来讲，由于刚进入高一年级，刚分完文理，存在的一个过渡时期，要适应高一的学习，对于我们要能引导学生来适新的学习生活。

2、学生的学习储备比较差，学习的方法和学习的热情有待提高。

3、对于政治科的学习重要情有待提高。

4、在答题习惯和学习方法上基本为零。答政治题时仍然喜欢漫天撒网，针对性不强。

5、不善利用零碎时间，闲散事比较多。

6、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

二、教学措施

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据高二年级教学内容及学生实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、教学体会

1、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

四、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

2、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

篇4：高一上学期政治教学计划

一、指导思想

为适应学校发展，积极贯彻落实总校长提出的快乐课堂课改模式，加强和改进高一思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

二、学期教材内容体系分析

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。

坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

三、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育;针对高中生成长阶段的.特点，循循善诱地进行思想教育;努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

我校高一年级新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。此外，高一新生刚接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接;立足课本，注重规范;强化积累，拓展视野;注重基础，因材施教。

四、具体工作

(一)加强对《快乐课堂评价标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

(二)健全集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧。提前一周备课，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

(三)结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好四备、五点、两法(四备即备大纲、备教材、备学生、备练习;五点即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点;两法即既要研究教法，又要研究学法)。

(四)优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

(五)做好单元测验，期中、期末考试工作，认真批改试卷和作业，指导学生解答难题。

(六)做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

(七)加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加学校教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他年段老师的宝贵经验。

(八)开展多种形式的快乐教学课堂活动，如：情境教学、时事播报、时政评论、知识抢答以及组建学习小组等。同时要求全体组员全部申报快乐教学，力争全组成员都能晋级。

篇5：政治学期教学工作计划表

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前,我缺乏对《规范》的学习,只知道埋头工作,我总是希望把工作做得尽善尽美,但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远,因而会急于求成,出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的,殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的`要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须美其德，慎其行，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任四年级政治教学工作。要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有四心，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

(一)、认真学习教育教学理论,提高教师的理论素质，高中政治教学工作计划。

认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究新课标和高考相关精神，促进教育观念更新，确定正确的教育观、人才观和质量观，促使教学上新台阶，出新成果。计划在每次科组会议时集中学习20分钟的理论。在学习的同时要提高教师的人品修养，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。一方面要勤于育人，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，要有奉献意识;另一方面要精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，要不断强化敬业精神。热爱自己的工作，不仅把教书当作一种职业，更要当作一种事业来做。同时，还要大力强化团队意识，发扬团队精神，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。还需要发扬钻研精神，教师仅有不怕苦是不够的，还要精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，寻求最佳教学途径，以收到最佳教学效果。要求中级以上的老师在一个学期里公开发表1篇论文。

(二)、规范教学常规，为提高教学质量奠定坚实的基矗

发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，学会打整体战最主要的是加强集体备课，为此，要强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。备课组的集体备课每周坚持一次，组内教师轮流主讲，以中高级教师讲为主。集体备课内容以分析教材，确定教法为主，做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。认真开展听评课活动，要求每位教师上一节科组公开课，高级教师上一节示范课，中级教师上一节创优课，新教师上一节汇报课，并且讲评课活动纳入科组会议的重要议程。按教学处要求，每学期高级教师听课节数不少于8节，中级教师不少于10节，初级教师不少于12节，未定级教师不少于15 节，听课对象范围不限。充分发挥课堂的主阵地作用，将教学内容与能力培养一体化，想学生所想，急学生所急，解学生之疑，努力使每节课生动活泼，充满生机。改革课堂教学的形式，可充分利用学校有利的电教手段，制作教学课件，争取经过一学年的努力形成有特色的系列课件。新授课教学要紧扣课标和考试说明，抓点理线，以点带面，系统梳理，形成网络。复习课要在理清基础知识网络体系的前提下、研究大纲、考试说明，联系社会热点和重点形成专题。抓好新老教师的传帮带活动，实行“一对一”的帮助，促使青年教师的迅速成长，为青年教师能独当一面，奠定基矗余海波老师负责张培军老师的业务指导，陈式华老师负责郭彦瑞老师的业务指导，谢辉志老师负责张明明老师的业务指导。

(三)、积极稳妥地推进高中新课程实验。

这个学年，我们是实施课程标准及使用据此编写的新教材的工作的第二年，我们要认真总结过去一年来开展新课程实验所取得的经验，深入研究新课程实验中遇到的困难和问题，提出解决问题的对策，推进新课标、新教材的实施工作向纵深发展。为此，一是要加强对新课标、新教材的学习与研究。我们要将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课。学习和研究要与日常的教学教研活动结合起来，与提高教师自身的专业素质结合起来，要正确理解课标对课程性质、特点、目标、任务的表述，把握课标的设计思路，掌握和熟习课标的内容标准，正确理解课标对本课程的各项有关建议，明确新课标对教师素质的新要求，了解教材结构的基本框架和体例以及对各教学内容整合的特点和优点，熟悉教材对课标内容标准的演绎及呈现方式等。重点是加强课程建设与教法改革研，形成省实特色的课程资源和教师个人特色的教学风格。二是要加强高一、高二两个年级在新课程实施上的衔接和交流。高二年级教师经过一年的实验，已积累了一些经验和课件，也有一些教训和困惑。高一年级教师第一次开展实验，也有一些需要探讨的问题，为此需要两个年级相互交流，特别是新课程资源整合、开发和合理利用工作。对于新课程实施进程中的新信息、新经验、新做法要及时交流，实现资源共享。三是要及时总结在实施新课标、新教材中的新经验、新做法。要将实验中的经验、做法进行提炼，上升为理论，成为显形的文字材料，扩大其影响，成为广州市、广东省乃至全国课改的排头兵。认真组织好11月份在我校召开的广州市高二年级政治教师培训会。四是要积极参加广东拾普通高中新课程思想政治课程的开设”、“普通高中新课程思想政治教学组织与实施”、“普通高中新课程思想政治教学评价”和“普通高中新课程思想政治教师专业发展”四个课题的研究。

(四)、加强高三毕业班的教学研究工作

面对激烈的高考竞争形势，我们必须群策群力，共同关注、关系毕业年级的教学工作。一是安排两次高考研究专题会议，为毕业年级教学工作出谋划策; 二是三年级教师每人上一节专题研究课，全组教师参与听课评课活动，促进课堂教学的优化和提高，研究课的目标要明确、具体;三是各备课组要为高三提供教学资源和人力资源，为三年级搞好后勤服务;四是科组长做到每两周到高三年级了解教学相关情况，想三年级老师之所想，急三年级老师之所急。通过全组老师的努力，争取明年高考夺得广州市第一名。

(五)、大力修订网页内容

现行省实网站中的政治组网页太陈旧、太落伍、太滞后，要大力、大幅度修改。网页的构成总体思路是：先是政治组总体介绍(初高中)，下面是教师个人简介，然后是设初中组和高中组两个，高中组下在设置新课程改革、课程资源等栏目。为此，一是要确定专人，由陈式华老师负责网页的制作;二是全组老师应及时提供素材，做到网页及时更新。

(六)、组织开展课外活动：一是积极组织高二文科班学生撰写政治小论文，开展一次小论文写作比赛;二是组织成立学习兴趣小组，努力开展丰富多彩的活动，调动学生的学习积极性，大力开展素质教学;三是认真落实研究性学习活动，组织研究小组的学生开展社会实践活动，深入工厂、机关、农村开展社会调查活动;四是组织开展“半月时事要闻展”活动，并在此基础上组织学生参加广州市中学生“时事政策学习评价活动”，争取在此项活动中获得佳绩。

总之，在新的学期，我们要以新的精神面貌和斗志投入到教书育人的工作中去，力争把政治课教育教学工作推向一个新的领域，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力和影响力。

篇6：政治学期教学工作计划表

一、指导思想

20\_\_年教育系统将全面加强马克思主义理论学科建设，深入学习贯彻\*\*\*精神、\*\*\*新时代中国特色社会主义思想和\_\_教育思想。本学期，高中思想政治学科教研工作的基本思路是以立德树人为根本任务，按照市教科院、区教师发展中心的总体计划和工作要求，遵循教育教学规律，潜心研究、悉心指导、热情服务，引导思想政治(品德)教师加深对新课标、新教材的理解，全面深入扎实有效地推进课程改革;加强教学质量监控，落实教学常规，提高课堂教学效益;创新教研方式，提高教研实效，切实抓好教研组建设和青年教师培养，提高教研对教育教学的促进作用，为提高我区思想政治(品德)教学质量、促进\_\_教育内涵发展而努力。

二、主要工作

1.深化高中思想政治课程改革

利用新修订普通高中课程方案和课程标准的学习契机，认真学习领会高中课程方案精神，全面提高国家课程的校本化实施水平，推进基于课程标准的教学，切实提高教学的有效性。

加强课程统整研究，探索提高高中思想政治教学实效性、提高德育有效性的措施和方法。加强思想政治课程与校本课程、研究性学习、公民教育项目、e学习、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

进一步加强公识教育项目研究，探索公识教育的本土化、特色化、校本化发展，加强对公识教育的过程性管理，加大公民教育推进力度。

加强研究课活动指导，提高研究课的引领作用和评价导向;加强学科资源库建设。

2.加强学习，促进教师专业成长

组织教师学习新修订的普通高中课程方案和课程标准，深刻认识普通高中课程方案和课程标准修订的重大意义，全面把握新修订普通高中课程方案和课程标准的总体要求，认真学习课程方案和课程标准的新变化、新要求，深入研讨基于学科核心素养、学业质量标准的教学实施策略与方法，不断增强课程组织实施的领导力和自觉性，把课程改革的新精神新要求落实到教育教学的全过程。

继续引导教师研读《课型范式与实施策略》，并进一步加强对政治学科课型的研究，在规范课型实施的基础上丰富政治学科课型。

3.加强教育科研研究，提高教学效益

研究学科教学关键性问题，以深度推进课程教学改革。加强课题研究，通过课题研究，加强教育教学研究，促进教师和学生的发展。

鼓励老师积极撰写反映课改的教学反思、教学论文，总结经验，提炼思想。

4.认真抓好毕业班工作，确保教学质量不断提升

组织高三教师研究20\_\_年江苏省政治学科考试说明，重点研究如何解读考点以及考点变化点;对20\_\_-20\_\_年度国内外重大时事进行归类整理，结合教材，形成时政专题及热点问题的解题思路;协助各校老师选用好各种复习资料，指导教师掌握基本的优化练习选编与评析的基本原则和方法;积极做好高考信息的收集、整理、传递工作;在区教师发展中心的统一安排下，加强对各校高三教学工作的调研与指导，并对部分学校政治学科进行个别调研，帮助查找存在问题，并提出有效对策;组织好两次模考的阅卷、分数统计和分析工作，制定后阶段复习教学策略，切实提高高三复习课课堂教学的效率。

篇7：高一上学期政治教师工作计划精选

高一上学期政治教师工作计划精选

一、高一政治教学基本情况

第一，教学任务重。高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点。以\*\*\*理论和三个代表重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生提高参与经济活动的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向的重任。高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多;与法律，哲学，政治学紧密联系的知识点也很多。

第二、学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三、学科地位低下。如果不是高考还考这门学科，学业水平测试政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面临严峻的挑战。

二、高一政治教学主要措施

(一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点

兴趣是最好的老师。孔子说：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害。因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1，因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观

2，创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围

3，疏通思想政治与语文，历史等学科的内在联系，培养学生的知识迁移能力，激发学习兴趣

4，结合社会热点重点焦点问题，当地经济建设成就，学生生活，巧设疑问，引发争辩。

(二)把教给学生探明事理的方法，提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标。具体到高一阶段，必须教学生学会运用马克思主义经济学，\*\*\*理论和三个代表重要思想的基本立场，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观。授之以鱼，不如授之以渔。因此，我们在教学中，必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径，教学生学会辨析事理，认识规律，科学分析解决问题的方法，使学生学而有用，学而有得，深深认识到思想政治是一门智慧课。

认识事物间的相互联系

认识事物的地位和职能

掌握判断是非的正确标准

辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

(三)把握好教学的度

1，循序渐进，宏观上把握好整个教学过程的梯度

2，劳逸结合，调配好学生精力聚散松紧的张弛度

3，因材施教，把握好知识的深广度

三、高一政治教学进度

本学期的教材，共四个单元，十一课，22个课时，第一单元是基础，加强学习，用8个课时讲完，剩余的16个课时，一节一个课时，保证按时按量，以高质量完成。

尖子生培养：

除正常的教学进度外，给他们加一套资料，他们的作业全收全改。每次考试后，找他们谈话，分析成绩，找出不足。考出信心，学出成绩，形成终身学习的习惯，在市统考中保持绝对的优势。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。希望在我的带领下，学生们的政治成绩有提升，各种分析解决问题的能力也有所提升。

高一上学期政治教师工作计划范文

一、指导思想及总体工作思路

以《浙江省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》为指导，贯彻落实学校以人为本、科学自主理念，积极开展生本课堂的教学实践，以政治课的学习为平台，为促进学生德智能的综合发展助力。

1、以高考的改革趋向为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强集体备课，互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革，改变接受性教学的模式，落实引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力的教学思路，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

二、学情分析

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分，并且采用开卷考查的形式，因此学生对于政治课的学习在思想上相对与其他学科来说不是很重视，也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为新高一的教学开展带来很大的难度。

2、同一年级相比学生的层次参差不齐。其中，创新班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于励志班要较好一些，而励志班学生的学习基础、学习习惯和学习习惯要总体不如创新班。甚至同在创新班或励志班的学生也有差距，特别是励志班里的差距更为突出，这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

三、教学目的任务和教学要求分析

根据《浙江省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》和学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生知识储备和方法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

四、教学常规落实策略分析

本备课组倡导集体协作，发挥集体的聪明，汲取众人之长，形成自己的特色。

1、集全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。开展集体备课守时、守纪，积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高学生学习爱好和课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找最好的习题，编制适合教学实际的自编练习。

3、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动，群策群力。

五、教学改革推进策略分析

1、加强生本教育理念的学习和交流，转变更新教育思想，以科学自主精神为指导开展教学系列工作。

2、开展科学自主课堂教学实践探索和研究，探索符合本学科特色的教学模式，提高自主学习效率和能力。

3、每月听课至少6节，其中学科内听课不少于3节，加强交流学习，发挥集体智慧和力量，推进自主教学改革。

高一上学期政治教师工作计划

一、教学目标

1、知识目标

(1)识记国家的含义、国家的性质和人民民主专政的本质。

(2)正确掌握我国民主的广泛性和真实性的表现。

(3)理解我国民主职能和专政职能关系(即民主与专政的辨证统一关系)。

(4)识记坚持人民民主专政在新的历史条件下的新内容。

2、能力目标

(1)通过对我国国家性质和民主的广泛性和真实性的学习，学生能够分析如何正确看待我国问题。

(2)联系实际，结合事例说明坚持人民民主专政的必要性

(3)培养比较辨别能力，分析我国国体与资本主义国家的性质的本质区别。

3、情感、态度、价值观目标

(1)引导学生逐步确立国家意识、民主意识，认识到我国的人民是国家的主人，我国的民主具有广泛性和真实性。

(2)促进学生进一步了解身边的政治生活，明确公民参与政治生活的重要性，激发参与热情，提高中学生政治参与的技能。

二、教材分析

1、教学重点

(1)国家的含义及根本属性，我国的国家性质及本质。

(2)人民民主具有广泛性和真实性。

(3)我国人民民主专政的必要性和重要性及在新的历史条件下的新内涵

2、教学难点

(1)我国民主与专政的关系;

(2)为什么要坚持人民民主专政?

3、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

4、教法：情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

2.政治权利和义务：参与政治生活的准则

三、教学目标

1、知识目标

(1)识记我国公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2)把握政治自由和法律的关系，理解法律面前一律平等的含义。

(3)把握参与政治生活的基本原则。

(4)理解权利与义务的关系。

2、能力目标

(1)联合实际，结合选举权和被选举权来说明为什么其是公民的基本政治权利。

(2)联系实际，结合公民享有的政治权利和应履行的政治性义务及原则，分析说明权利与义务的辨证关系。

(3)培养学生的权利观、义务观，能够运用理论分析现实生活中的问题，如“特权”、“拖权”等。

3、情感、态度、价值观目标

(1)引导学生处理好公民的权利与义务之间的关系，树立正确的权利观和义务观。

(2)促进学生进一步了解身边的政治生活，做到积极参与政治生活。

四、教材分析

1、教学重难点

(1)公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2)理解法律面前一律平等的含义。

(3)参与政治生活的基本原则。

2、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

4.政治生活：崇尚民主与法制

政治生活：崇尚民主与法制

篇8：高一上学期政治教学计划安排

高一上学期政治教学计划安排

高一上学期政治教学计划安排

教学设计思路：

新课标要求发挥教师在教学中的主导作用，重视学生主动性和主体作用的发挥，重视探究学习与合作学习，重视回归生活，重视生活实践能力的提高，强调教学的针对性、实效性、时代感、主动性。

在本节课的教学过程中，我会充分体现这些变化与要求。坚持以学生为本，既发挥教师的主导作用，又突出学生的主体作用，在师生互动、生生互动中共同成长。教学中所采用材料均选用与学生生活、思想实际紧密相关的内容;重视生活实践能力的提高，引导学生紧密结合与自己息息相关的生活，切实提高参与现代社会生活的能力。教师引导学生进行探究性学习，引导学生从分析身边时政材料入手，引出主题;然后组织学生讨论，在讨论中澄清问题，提高认识;最后，由教师补充、归纳，进一步加深、提高认识，整个教学过程即不灌输，也不空洞说教。充分发挥学生主体作用，把课堂还给学生，学生自己能解决的问题，尽量自己解决;让学生在课堂上多想、多说、多做，在想、说、做中学习知识、提高认识、培养能力。从而使学生达到节约课堂时间，延伸课堂教学，发挥学生主体作用，实现学生在知识、能力、情感态度价值观三个方面和谐发展;突出情感态度价值观目标的主导地位。

教学目标：

知识目标：识记消费的分类，理解影响消费的因素和消费结构(恩格尔系数)，认识四种消费心理，理解四大消费原则的内涵。

能力目标：切实培养学生的各项能力，提高综合素质。如进行自主学习、合作学习、探究学习的能力;整合知识的能力;社会实践能力;理论联系实际的能力;运用现代信息技术的能力;表达表演能力;分析归纳能力等。

情感态度价值观目标：促使学生从情感上憎恶奢侈浪费，崇尚理性消费，崇尚勤俭节约、艰苦奋斗。帮助学生树立正确的消费观，践行正确的消费原则;培养合作精神。其中第三个目标是主导目标。在课堂教学中，要切实做到三维目标相结合，以情感态度价值观目标为主导，使课堂既成为师生共同学习知识的殿堂，更成为人性养育的殿堂。

重点、疑点及其解决办法：

1.本节课中影响消费的因素及其措施。

影响消费的因素

扩大内需的举措

收入是消费的 基础和前提

当前可支配收入与消费水平呈正相关

发展生产，提高居民收入

消费水平与未来收入预期呈正相关

健全社会保障

社会总体消费水平的高低与人们收入差距的大小呈负相关

完善分配制度，促进收入分配公平，缩小差距

物价变动影响人们的购买能力，物价上涨，人们的购买力普遍降低

加强宏观调控，保持物价稳定

消费心理等主观因素

树立正确的消费观念

2.物价越低，消费水平越高。

消费水平受收入水平和物价水平的制约。在收入水平一定的条件下，物价降低有利于提高消费水平。但是如果物价持续下跌，出现过度的通货紧缩现象，也会影响生产和投资的积极性，限制社会需求的有效增长，导致经济增长乏力，经济增长率下降，从而最终影响消费水平的提高。其实，消费水平根本上是受经济发展水平制约的，而不是取决于物价水平。此外，家庭消费水平还与家庭人口数量有关。──般来说，在包括收入水平在内的其他所有因素都不变的情况下，消费品价格总水平提高，则家庭消费水平降低;消费品价格总水平下降，则家庭消费水平提高。

3.辩证地认识贷款消费

对于那些收入稳定、对未来收入持乐观态度的年轻人来说，贷款消费是可行的、明智的，不仅有利于提高人们的生活水平，也有利于拉动经济增长，扩大内需。因此，国家在政策上是予以鼓励的。

对于那些收入不稳定、对未来收入也不看好的个人或家庭，贷款消费是不可行，也是不明智的。这不仅对银行不利，使银行贷款成为不良资产，而且会加重个人负担，对个人生活不利，对经济的影响也将是负面的。因此，随着金融市场的完善和发展，国家会进一步加大对贷款消费的管理。

4.怎样理解适度消费

适度消费，包括不超前消费和不滞后消费两层意思。

量入为出是要与自己的经济承受能力相适应，合理进行消费，是适度消费的重要内容。量入为出不能理解为手里有多少钱就花多少钱，量入为出是一种计划消费行为，包括利用储蓄有计划地安排生活。

坚持适度消费的原则，还要提倡勤俭节约的精神。勤俭节约不能简单地理解为有钱省着花，而是指自己的实际需要和收入水平相当的合理消费。

反对超前消费与坚持适度消费是一致的。判断一种消费行为是否超前不能仅仅局限在现有收入上，还应考虑收入的动态因素(预期收入)。如果过高地估计自己的收入能力，或者明知自己无能力消费，却硬与别人盲目攀比，就是超前消费。

5.提倡艰苦奋斗、勤俭节约就是限制消费。

勤俭节约，艰苦奋斗，这是理智消费中一个难点问题。目前，有些学生会认为，今天社会经济和人们生活水平有了很大提高，再讲艰苦奋斗有些过时了。特别是前面讲贷款消费、预期消费，而这里又提出勤俭节约、艰苦奋斗，似乎不太一致。

对此，可以从四个角度加以说明：

一是从历史的角度看，勤俭节约、艰苦奋斗是传统美德，是一种民族精神，并且在中国革命中发挥了重要作用。

二是从现实国情的角度看，我国是一个发展中的大国，面临人口、资源的压力，勤俭节约、艰苦奋斗将是一个永远倡导的精神。

三是从个人成长角度看，懂得艰苦奋斗，才能克服困难，成就事业。

四是从勤俭节约、艰苦奋斗与合理消费的关系的角度看，不能把勤俭节约、艰苦奋斗与合理消费对立起来。勤俭节约不是抑制消费，而是强调不要浪费。

课前准备：

教师精心制作幻灯片，学生按照要求完成教师根据本节课设计的学案。

课时安排：

一个课时。

教学方法：

运用多媒体辅助，进行启发式教学。采取分组探究教学法，结合时事将开放互动的教学方式与自主学习、合作探究的学习方式相结合，使学生在师生互动、生生互动的过程中，提高主动学习和探究学习的能力。

教学过程：

教学环节

教师活动

学生活动

教学方式与目的

导入新课

教师运用多媒体展示下面的材料：

材料一：11月8日，中原第一家星巴克在郑州国贸360广场开业，消费场面很是壮观。

材料二：中国已经进入中等收入国家行列，但消费率低于其他中等收入国家，与欧美等发达国家相比则更低、差距更大。

材料三：中学生消费误区调查结果展示。

根据教师提供的材料，初步感知我国消费的整体情况。

创设情境,展示差异较大的三则材料，整体感知消费，引出本节内容：多彩的消费。

新课环节

展示考纲原文，分析近年的高考情况，预测明年的趋势。

消费

(1)消费及其类型

影响消费的因素

消费类型

消费结构

(2)树立正确的消费观

消费心理

消费行为

认真聆听、体会今年高考的情况，以及明年的高考趋势，内化为自己学习上的目标。

根据新课标要求，教师解析考纲，要让学生明白本课的高频考点是什么，最近三年高考是怎么考的，并且对明年的高考做出预测，从而让学生明确学习的方向。

新课环节

发挥教师的主导作用，把核心语以空格的形式呈现出来。

第一个环节：预习检测-提炼核心语

(一)消费及其类型

1.影响消费水平的\'因素

(1)居民的收入： 是消费的基础和前提。

(2)物价总体水平：物价上涨，购买力普遍 ;物价下跌，购买力普遍 。

2.消费的类型

(1)按交易方式：

(2)按消费对象：

(3)按消费目的：

3.消费结构

(1)含义：反映人们各类消费支出

在 中所占的比重。

(2)恩格尔系数： 占家庭总支出的比重。恩格尔系数减小，通常表明人们生活水平 ，消费结构 。

(二)树立正确的消费观

1.消费心理

(1) 引发的消费。

(2) 主导的消费。

2.做理智的消费者

(1)量入为出， 。

(2)避免盲从， 。

(3)保护环境， 。

(4) 艰苦奋斗。

根据学案对教材的预习和完成情况，按要求填空。

展示学生自己根据预习建构的知识框架。

检测学生自主学习成果，发挥学生主体作用。

新课环节：合作探究 质疑解惑

教师主导，提前拟定问题。

1.根据本课内容谈谈该如何提高消费水平。

2.当前中国的CPI仍然在高位运行，物价水平较高，使一部分人的生活水平降低。因此，物价越低，消费水平越高。

3.有人说，贷款消费是引发美国次贷危机的重要原因，因此，鼓励贷款消费就是鼓励超前消费。

4.随着经济的发展、社会的进步和人民生活水平的提高，有人认为勤俭节约、艰苦奋斗已经过时，不需要再提倡，否则就是抑制消费。

学生分组合作探究，并推荐代表回答。

发挥教师的主导作用。探究问题来自生活，让学生有话可说;又要有一定的挑战性，有探究的意义和价值。

每个学生都有参与探究、讨论学习的权利，鼓励学生在分工合作中学会共同探索;对于不同甚至相反的看法，要鼓励同学大胆并充分表达;对于讨论不集中，发言不积极的小组，及时给予帮助，调动同学的积极性。

教师点评。

认真听讲，发现自己对知识把握的优势和不足，做好笔记。

要平等地说出自己的看法，能够对学生起到理解知识、升华能力、提升素质的作用。

篇9：高一上学期政治学科教学计划

高一上学期政治学科教学计划

指导思想：

为适应时代发展，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期我将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

教学目标和要求：

1.坚持以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育;努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

2.高一新生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接;立足课本，注重规范;强化积累，拓展视野;注重基础，因材施教。另外，参照县教育局提供的教学进度安排，今年高一的政治教学内容包括了以往在高二要讲的必修三文化生活部分的部分内容，因此相对来说今年的教学时间显得会比较紧促。因此，制定出合理的教学计划显得尤为重要。我特做了以下的具体工作安排：1.加强对新《课程标准》、新教材的\'学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。2.提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

3.结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好四备、三点、两法(四备即备大纲、备教材、备学生、备练习;三点即每堂课都要钻透重点、难点、教育点;两法即既要研究教法，又要研究学法)。

4.优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

5.做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

6.与组内教师之间多交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加县、校组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验

篇10：高一上学期教学教学工作计划

一、指导思想

在认真学习《普通高中化学课程标准》的基础上，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革：

1.改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程;

2.改变过去过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能;

3.改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。

二、教材分析

1. 普通高中化学课程标准(实验)《化学2》有三个一级主题：物质结构基础、化学反应与能量、化学与可持续发展，对应的教材在内容设置上包括四章，分别是：

第一章：物质结构和元素周期律

第二章：化学反应与能量

第三章：有机化合物

第四章：化学与可持续发展

2.《化学2》在《化学1的基础上突出物质结构和元素周期律的作用，强调化学变化与能量的关系，同时通过有机化合物的知识来进一步认识化学结构和反应的关系。最终将化学与可持续发展这一大背景相联系，更加显现化学对于现实社会的重要性。

3.《化学2的主要特点是突出化学理论：原子结构、元素周期律，以元素知识为基础，将其应用于理论：化学反应反应与能量、有机化合物知识、化学与社会等。

4.《化学2》在整个高中化学教材中起一种承前启后的作用。

承前是指《化学1》所学的元素知识在《化学2》第一章物质结构元素周期律中、在第四章化学与可持续发展中又遇到，《化学2》的学习是对前面知识的一种复习和拓展。如在《化学1》中第三章金属及其化合物中学习了Na、Al、Mg、Cu的性质，在第四章非金属及其化合物中学习了Cl、S、N等元素。在《化学2》的物质结构周期律中有碱金属主要是Na，有卤素，主要有Cl，而在化学与可持续发展中Na、Al、Mg、Cu、Fe、Cl、Br、I等都有。

而启后是指通过对《化学2》的学习，为学习后面选修模块的知识打下一定的基础。《化学2》所学的知识在选修模块中都要继续学习。如物质结构元素周期律对应了选修三《物质结构与性质》，化学反应与能量对应了选修四《化学反应原理》，有机化合物对应了选修五《有机化学基础》，化学与可持续发展对应了化学与生活、化学与技术。

三、学情分析

经过对《化学1》的学习，同学们已经掌握了一定的元素化合物知识和一定的化学理论知识(物质分类、氧化还原反应、离子反应)、化学实验的技能，结合本学期课程设置的特点和本届学生(共十六个班，分三个层次)的实际学习情况，做如下调整：

基于普通班和尖子班、重点班的学生水平差距较大，,所以要区别对待。

尖子班、重点班的同学在课上要多一些自主学习,在其能够接受的范围内组织讨论,自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时,对优生强化学习,进行提优,对差生同样要做好补差工作。

对普通班的学生,发挥教师的主导作用,将知识点尽量简单化,力求学生能够理解。同时降低要求,在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

三、工作措施:

1. 备课方式

我们教研组采取每周教材解读的的形式进行集体备课。每章节的教材解读由中心发言人重点发言，其他人员补充，发挥集体的力量，共同探讨教学中重点、难点及亮点的处理，研究探究式教学，充分发挥群体优势。

2. 教学方式

在学校80分钟课堂模式下，我们的课堂教学中要尽可能渗透探究性学习，。我们一定要努力构建一个以学生自主活动、自主学习、实践和探究为主的开放的教学过程，对重点知识，创设问题情景，激发学生的认知冲突、探索欲望，从而鼓励学生发现问题，提出问题，积极思维去解决问题。

3.给予学生学法的指导

我们准备在教学的不同阶段，对学生进行学法的指导，使学生对知识有系统的了解。

比如在学生学习第一章《物质结构 元素周期律》和第三章《有机化合物》，可先给学生介绍学习方法：结构决定性质。

具体到重点元素包括原子结构、原子半径、得失电子能力、金属性和非金属性等，在具体的学习过程和总结时同时融入具体的学法指导。如研究元素的一般方法、个性的比较及共性的归纳等。

到了有机化合物就要强调官能团来决定物质的性质了。

4. 强调化学学科知识与生活的联系

针对人们的误解以及学生对学习化学知识的无用性的认识误区在教学中一定要加强化学学科知识对人类美好生活的帮助的观念渗透。

例如：(1)《化学反应与能量》灌输化学反应对人类所使用能量的贡献

(2)《化学反应的速率和限度》可以帮助人们更好利用化学反应

(3)《来自石油和煤的两种基本化工原料》可以帮助人类更好认识物质，提高能源的利用率

5. 加强实验

实验教学功能，应由帮助学生形成系统知识向帮助学生应用所学知识转换。我们要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，鼓励学生设计和创新实验。比如在设计化学能与电能实验时，可以联系设计生活电池来提高学生的学习兴趣。

篇11：高一上学期教学教学工作计划

化学是一门以实验为基础的自然科学。通过实验可以获取大量的感性知识，许多结论要通过实验去验证，许多未知领域要通过实验来探索。实验还可以激发学生学习兴趣。巩固和理解化学基础知。

一、教学目标

化学是一门以实验为基础的自然科学。通过实验可以获取大量的感性知识，许多结论要通过实验去验证，许多未知领域要通过实验来探索。实验还可以激发学生学习兴趣。巩固和理解化学基础知识和形成基本技能；培养学生的观察能力、实验能力、思维能力、动手能力和创新能力。培养学生辩证唯物主义世界观和科学的学习方法。本期要认真做好《高中化学课本（必修1）》的有关实验，积极开展第二课堂和重视研究性学习及家庭小实验，坚持以人为本，努力提高教学质量此文来自优秀。

二、实验内容

1、的所有《高中化学课本（必修1）》实验。

2、部分家庭小实验。

3、波尔多液的配制

4、一次我县环境污染的调查。

5、在本期第十一周、第十二周开展二次化学晚会；第十五周开展一次化学实验专题测试。

三、教学措施

1、以美激发学生的学习兴趣

化学世界绚丽多彩，千姿百态、奥妙无穷。化学知识中蕴藏着多样统一美、和谐奇异美、简洁明快美；化学实验有光、有色、有声、有味、有热，丰富多彩。可以全方位的刺激大脑。这是化学学科特有的、独特的刺激方式并有其独特的开发价值。只要运用恰当，每个化学实验都有其智能价值。通过本期的课堂实验、家庭小实验、实验探究，去引导学生进行妙趣横生的探索，发现和鉴尝化学知识的内在美、凭借化学的实验美的魅力和暗示作用，使学生陶冶情操、启迪智慧、美化心灵。并在美的情境中激发学生学习化学的兴趣。

2、明确实验目标，注意教师在课堂实验中的示范作用

本期，教师在做实验中，必须操作科学规范，一举一动都要成为学生独立操作的依据和榜样。实验过程中，教师对仪器的整理、安放的位置、连接的顺序、操作的敏捷、协调都必须具有科学性和示范性，为学生的终身学习奠定基础。讲解时，语言要与操作结合整凑、语言科学、准确而富有启发性。板书适时，能让学生明确每个实验的目的、实验用品、懂得如何观察；并能积极操作，师生互动。不能让学生以“观察员”的身份出现在化学实验室。

3、注意实验习惯的培养

培根说过：“习惯是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生”。因此，本期从第一节开始，就要注意培养学生良好的实验习惯。如倾倒液体、取药、加热、点燃酒精灯、用滴管汲取液体、过滤的操作、仪器的连接与拆除、仪器的清洗等。

4、在实验操作中，培养学生的动手能力和创新能力。

在学生动手操作中，教师要注意观察学生的操作过程，培养学生的动手能力，并且先在课外活动中，每班培养十个左右的学生，让他们先过动手能力这一关。然后在全班的动手操作中，由他们帮助操作有困难的学生。实行“兵教兵”。防止教师在实验过程中唱“独角戏”。还要优化教师的演示实验，力求教师的每一个实验都是主体与主导的最佳结合。“既有师生追求真理的共频共振，又有师生情感的心理共呜”。

在实验过程中，要巧设疑问，做到以奇引疑、以疑创境，以疑促思，让学生在奇中揽性。坚持在实验中以学生为主体、以操作为载体、训练为主线、思维为主攻；精讲与操作相结合，在操作中导之以思、授之以法、教师的讲起到画龙点睛作用。

5、在实验过程中，教师要注重自身的仪表和语言

在实验过程中，教师要注重自身端庄的仪表，严谨的教风。工整流利的板书，生动有趣的语言；熟练、规范、科学的操作技巧；精辟的分析、形象的讲解、适度而又耐人寻味的设疑。巧妙的启发可以对学生起到潜移默化。教师在课堂上要精神饱满、感情充沛巧妙地运用幽默、形象比喻、拟人等手法，而使课堂活跃，引起学生持久的注意力。同时教学语言是教师对教材的理解、传递和进行思想教育的最主要的手段，也是教师传授知识、分析、情感向外传授最直接、最有效的方式。本期的实验教学要加强自身教学语言的研究和探讨，使自己的教学语言能拨动学生心灵。最大程度地使自己的教学语言发出哲理的馥香、心灵的芳香，让学生在愉快的情景中学习知识，增长才干。

6、开展课外活动抓好家庭小实验。

一位名人说过：“再聪明的人，被动时就显得十分愚蠢”。因此，本期要积极开展课外活动，抓好家庭小实验。把学生由被动吸收变成主动探索。本期开展二次化学晚会，以组为单位，进行一次“波尔多液农药的配制”。开展一次“我县环境污染的调查”。并要求以组为单位写出调查报告。培养同学的积极探研精神和团结协作精神。让学生在课外活动中，学会学习，学会共同生活。

7、认真批改实验报告

要认真地批改实验报告，及时了解学生的知识缺陷。通过《化学实验报告》及时批改，把握学生思想脉搏和个性特点，为德育工作的开展打下坚实的基础。学生在《实验报告》中流露出来的真实情感，可以作为备课时的重要参数，也可以作为把握学生思想脉搏的窗口。通过批改，加强师生之间心灵交流和信息交流。架起师生课外交流的桥梁，让他们真正感觉到，在学习中，老师是他们的合作者、组织者和参与者

篇12：高二政治教学计划表

高二政治教学计划表

1、认真备课：

根据学校要求认真做好集体备课，在集体讨论备好课后，自己再写一份教学案，在备课过程中，虚心听取师傅及其他老师的意见，多向他们请教。写自己的上课教学案时，尽量写得详细，这些有利于课堂教学，在课堂上做到心中有数，发挥自如。

对于备好每一节课，我又将从以下几方面入手：

①备教材。备课前，首先认真钻研教学大纲，教科书，并认真学习相关的教学参考资料，真正做到全面透彻地掌握好教材的内容，把握好每一个知识点、重点和难点，并认真阅读每一课的新课标，掌握、理解新课标的实质和真谛，从而落实好新课标的教学。

②备学生。备课时，上课前，做到全面了解学生的思想及知识层次，要按学生的知识层次性与差异性，以不同层次的学生提出不同的要求，做到上课时问题提问的准确性。在课堂上，注重同现实生活相联系，从贴近学生的生活去激发学生的学习兴趣和学习积极性。

③备教法。认真贯彻学校的以学生为本，从而做到灵活运用各种教学方式，关积极去探求适合不同班级，不同知识层次学生的教学方法，有条件的话，运用多媒体及多种教学手段，充分考虑教学的思想性，基础性和启发性。做到保证教学目标的完成。

④备学生。在课堂上，除了教师的教外，还有学生学的过程，因此，在课堂前，备课时除了备教案、备教法外，还要备学生的学法，这是课堂上的一个十分重要的内容。所以，教师在备课过程中，还应注意对学生的学法指导，备好教会学生如何思考、分析、解决问题，着重注重知识运用能力，情感态度与价值观等方面的培养。毕竟，在三维目标当中，过程与方法就是其中一个，可见其重要性了。

⑤写好教学案。长期以来，教师都只写教案，只强调教师上课如何把知识传授给学生，而忽视了学生的主体地位。因此，对于现代来说，以前传统的教学已经全部改变。应加强站在学生的角度去思考和组织课堂，从而做到在教学工作的优化，从而达到学校优的更优，后进生有所进步的目标，做好培优扶差。写好教学案，尽量去提高课堂的效果。

2、认真上好每一节课

备好教学案后，将教学案认真贯彻到每一堂教学中去，保证教学目的的实施，自觉、有机地渗透德育，做好情感态度与价值观的`培养等等，做到、做好教书育人，上课时要满腔热情，对学生既要严格要求，又要耐心指导，做到师生互相信任，维护良好的课堂纪律，营造良好的课堂氛围。

贯彻执行学校提倡的自学、探究、反思的课堂教学模式，改变传统的满堂灌，发挥学生的主体作用，把大部分时间交给学生，让学生浓度去自学，提高他们发现问题、解决问题的能力，而教师从旁引导、点拨，做到教与练的结合，做到当堂的内容，当堂练习检测，进一步巩固知识，真正做到堂堂清，周周周清，月月清。

3、做好课后的反思工作。

坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自己哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改进的。做到在反思当中去加强自己的专业知识与教学水平。以便于自己更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、完善自身学习

继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和能力，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

总结：高二政治下期教学计划就为大家分享到这里了，希望能帮助您的教学与学习，更多内容请继续关注政治网!

篇13：高一上学期政治期末测试题及答案

一、单选题

1.在“创意点亮北京”活动中，解决胡同停车难这件事也成了创意活动。由胡同的居民通过微信报名方式“奉献”出自己的车位一整天，停车人只需贡献出后备厢，以供摆放工艺品等各种小物件，便于人们直接换取还有用处的东西，满足换客们的交易需要。材料反映的这种交易行为

①是社会发展催生的新的商品流通形式

②能够充分实现物品的多元使用价值

③使换客同时兼得了商品的使用价值和价值

④本质上是在交换无差别的人类劳动

A. ①② B. ①③. C. ②④ D. ③④

2.收入分配改革，政府扮演着重要的角色。针对再分配领域，政府可采取的措施是

A. 提高企业职工最低工资标准

B. 强化生产要素按贡献参与分配

C. 提高城市居民最低生活保障标准

D. 建立企业职工工资正常增长机制

3.分析某公司经济成分示意图，可知该公司( )

①是国有控股企业 ②是混合所有制企业 ③是公有制企业 ④具有非公有制性质

A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

4.1月17日，人民币兑美元中间价调贬118个基点，报6.8992大关，人民币汇率下跌引发一连串连锁反应，可谓“几家欢喜几家愁”，但对出口企业来说却是大好消息。若其它条件不变，下列传导路径描述正确的是

①中国出口美国商品竞争力提高 ②企业的经济效益提升

③中国出口美国的产品价格下降 ④劳动者就业机会增加

A. ③→①→②→④ B. ①→③→④→②

C. ①→③→②→④ D. ③→④→②→①

5.国家实现“中国梦”的其中一个途径，就是在完成全面建成小康社会，这需要未来几年的年度GDP增长平均高于6.5%，而国企改革将有助于降低经济增长下行的风险。这表明国有经济

①是社会主义市场经济体制的根基 ②在国民经济中起主导作用

③控制力要通过改革得到不断增强 ④要在社会总产中占优势

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

6.国家财政具有促进国民经济平稳运行的作用。在经济增长滞缓、经济运行主要受需求不足制约时，政府可以采取的财政政策有( )

①减少税收

②增加税收

③减少财政增收

④增加经济建设支出

A. ①④ B. ②③ C. ②④ D. ①③

7.绿色能源，是指不排放污染物的清洁能源，是环境保护和良好生态系统的象征和代名词。3月29日，第八届中国国际清洁能源博览会在中国国际展览中心开幕。相关部门负责人表示，要加快清洁能源基地外送通道建设，扩大可再生能源发电消纳市场，加强储能和智能电网建设，推行节能低碳电力调度，优化电力系统运行，促进清洁能源消纳利用。我国积极发展、消费清洁能源的意义在于:( )

①引导消费行为，降低居民消费价格 ②优化资源配置，提高企业经济效益

③淘汰落后产能，调整优化能源结构 ④促进环境保护，增强可持续发展能力

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

8.据统计，全国共有民营文艺表演团体近7000家，中外合资、合作或外商投资图书报刊发行企业40多家，以公有制为主体、多种所有制共同发展的文化产业格局正在形成。我国吸引非公有资本进入文化产业领域，这意味着

A. 非公有制经济是社会主义经济的重要组成部分

B. 非公有制经济有利于增强国有经济活力、控制力和影响力

C. 在市场竞争中，非公有制经济和公有制经济具有平等的市场地位

D. 非公有制经济和公有制经济在国民经济中地位相同，相互促进、共同发展

9.从本质上看，货币是

A. 充当一般等价物的商品 B. 社会财富的象征

C. 商品交换长期发展的产物 D. 有价值尺度的基本职能

10.在月12日中国产学研合作创新大会上，指出：加强产学研合作需要实施创新驱动发展战略，依托“互联网+”和大众创业、万众创新等，着力打造协同创新平台，加快推动建立以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系;加强产学研合作，需要企业

①逐步放宽市场准入，激发市场活力

②加大科研资金投入，提高自主创新能力

③调整战略，推进校企合作

④抢占科技制高点，避免市场竞争

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

11.某石灰厂粉尘污染相当严重，工人要求厂方发放劳动安全防护用品，但厂方迟迟不予采纳。该石灰厂厂方侵犯了劳动者的

A. 平等就业和选择职业的权利 B. 提请劳动争议处理及其他权利

C. 享受社会保险和福利的权利 D. 获得劳动安全卫生保护的权利

12.国家有权发行纸币，但不可任意发行纸币。商品流通过程中实际需要的货币数量是受货币流通规律支配的，在一定时期内，流通中所需要的货币量

①与货币价值成正比 ②与货币流通速度成反比

③与商品价格水平成反比 ④与商品和服务的价格总额成正比

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

13.10月20日,中国城市智慧停车发展高峰论坛在深圳银湖成功召开.此次高峰论坛由深圳市交通运输委做指导单位，深圳市道路交通管理事务中心为支持单位，深圳市智慧交通产业促进会、上海智能交通系统产业联盟、南京市智能交通产业协会等地方行业组织联合主办。这说明

①政府具有组织社会主义经济建设的职能

②政府在经济发展中既是裁判员，又是运动员

③经济的健康发展离不开科学的宏观调控

④企业经营的目的是获取利润

A. ①③ B. ①② C. ②④ D. ③④

14.关于国有经济发展和国有企业改革的大方向的一系列重要讲话可以概括为“四论”：“命门论”，国有经济是我们的命门;“基础论”，国有经济是党执政的重要基础;“加强论”，国有企业只能加强，不能削弱;“防流失论”，不能在一片改革声浪中造成国有资产流失。下列对上述论断的认识正确的是( )

①“加强论”和“防流失论”要求国有资产必须在社会总资产中占优势

②“命门论”和“基础论”强调国有经济要控制国民经济命脉，发挥主导作用

③“加强论”和“防流失论”要求必须深化国企改革，完善国有资产管理体制

④“命门论”和“基础论”强调国有经济在社会主义市场经济中占支配地位

A. ②③ B. ①④ C. ①③ D. ②④

15.20政府工作报告强调，推出新的政策，重点解决高校毕业生和就业困难群体的就业创业问题。就业是民生之本，要努力实现更加充分、更高质量就业，使劳动者生活更加体面、更有尊严。这有利于( )

A. 消除居民收入差距，促进消费增长

B. 规范和协调劳动关系，依法维护职工权益

C. 改善人民生活，促进社会和谐稳定

D. 改变就业中的性别、学历等歧视现象

16.中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于实行以增加知识价值为导向分配政策的若干意见》规定，允许科研人员和教师依法依规适度兼职兼薪，‘包括允许科研人员从事兼职工作获得合法收入和允许高校教师从事多点教学获得合法收入。中央出台这一规定旨在

①坚持按劳分配，将劳动贡献与劳动报酬相联系，多劳多得，优劳优得

②使科研人员收入与其创造的科学价值、经济价值、社会价值紧密联系

③实现了初次分配与再分配的统一，有利于促进收入分配公平

④构建体现增加知识价值的收入分配机制，探索知识价值实现的有效方式

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

17.绿色消费是指以节约资源和保护环境为特征的消费行为，主要表现为崇尚勤俭节约，减少损失浪费，选择高效、环保的产品和服务，降低消费过程中的资源消耗和污染排放。其核心是

A. 保护消费者健康

B. 可持续性消费

C. 节约资源、能源

D. 保护生态环境

18.2024年前三季度我国经济发展情况如下表所示

从上表中我们可推出的结论有( )

①国家财政支出要靠借债来维持

②分配政策与财政收入是源与流的关系

③财政收入增长是经济发展的重要原因

④税收是国家财政收入最重要的来源

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

19.假设其他条件不变，表中人民币外汇牌价的变化可能带来的经济现象是

①我国对美国的投资和消费将会加大②提升中国外汇储备的国际购买力

③提高人民币的国际地位和购买力④我国对美国的进口减少而出口增加

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

20.公司制是现代企业主要的典型的组织形式，我国法定的公司形式是 ( )

①有限责任公司 ②个人独资公司 ③合伙投资公司 ④股份有限公司

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

21.随着人民生活水平的提高，中国居民消费支出中食品的比重在不断下降，这说明恩格尔系数在下降。在通常情况下，一个家庭的恩格尔系数越高，说明

A. 该家庭的收入水平高 B. 该家庭的收入水平低

C. 该家庭的消费意识强 D. 该家庭的消费意识滞后

22.李某是某国有企业的一名工程师，2024年工资收入为66000元，奖金1元，个人专利转让收入20 000元;另外，李某有房出租，年收入12 000元。2024年李某按劳分配取得的收入和按生产要素分配取得的收入分别是

A. 66000元 20 000元

B. 78000元 20 000元

C. 101000元 32 000元

D. 78000元 32 000元

二、综合题

23.宝钢是中国最具竞争力的钢铁企业，年产钢能力为3 000万吨左右，营利水平居世界领先地位，产品畅销国内外市场。宝钢主要实施“三战略、一注重”原则：实施钢铁精品战略，建成中国钢铁工业新技术、新工艺、新材料的研发基地;实施适度相关多元化战略，除钢铁主业外，还涉足贸易、金融、工程技术、信息、煤化工、钢材深加工、综合利用等多元产业;实施国际化经营战略，已形成了近20个境外和国内贸易公司组成的全球营销网络;注重环境保护，推行清洁生产，着力打造绿色宝钢。同时，宝钢热心回报社会，资助社会公益事业。

结合材料说明宝钢的发展对企业经营有何启示?

24.阅读材料，完成下列要求。

材料一 党的\*\*\*以来，我国制定了深化收入分配制度改革的若干意见，要求确保制度建设到位、政策落实到位，有效解决收入分配领域存在的问题，缩小收入差距，使发展成果更多地惠及全体人民。

2024年6月，国家发改委印发《2024年深化收入分配制度改革重点工作安排》，紧紧围绕“增活力、扩范围、促公平、强基础”的主题，从初次分配、再次分配、环境基础和制度基础四个领域入手，通过提高技能人才待遇、拓宽政策调节覆盖面、营造机会平等环境、完善配套支持体系，进一步深化收入分配制度配套改革，着力提高增收潜力大、带动能力强的群体的收入水平。

(1)结合材料一，运用“个人收入分配”知识，说明我国应如何有效解决收入分配领域存在的问题。

材料二 近年来，党和国家高度重视科技事业发展和创新型国家建设，充分发挥财政助力科技创新的作用，不断增加科研投入，积极推进创新型人才培养，对科技创新型企业实行税收优惠政策，使我国科技创新能力不断增强，自主创新成果不断涌现。

(2)结合材料二，运用财政的相关知识，为促进我国科技创新提出建议。

25.据统计，民间投资目前在整个固定资产投资中的占比超过六成，已成为中国经济增长的关键引擎。2024年，民间投资增速滑落至个位数并一度在3%左右徘徊，引发了市场人士的担忧。2024年9月1日，国务院办公厅印发的《关于进一步激发民间有效投资活力促进经济持续健康发展的指导意见》提出，加大基础设施和公用事业领域开放力度，禁止排斥、限制或歧视民间资本的行为;完善公平、开放、透明的市场规則，帮助民营企业充分利用好国内大市场;落实和完善全面推开营改增试点政策，落实好研发费用税前加计扣除政策。

结合材料，运用“基本经济制度”的相关知识说明国家为什么要促进民间投资健康发展。

26.党的\*\*\*报告指出：在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。阅读材料，回答问题。

材料一： 五年来我国各方面发展取得了伟大的成就，但同时必须清醒看到，我们的工作还存在许多不足。主要是：创新能力不够强，实体经济水平有待提高;生态环境保护任重道远;民生领域还有不少短板，群众在就业、教育、医疗、居住、养老等方面面临不少难题，脱贫攻坚任务艰巨;区域发展和收入分配差距依然较大……

(1)结合材料，运用“围绕主题 抓住主线”的相关知识，怎样把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国?

材料二：定远县深入贯彻美丽乡村建设由“以点为主”向“由点到面”战略转换，以“生态宜居村庄美、兴业富民生活美、文明和谐乡风美”为总抓手，深入实际，听取民意，科学规划，紧紧围绕“一环一带”(即环江巷水库示范圈和定远县美丽乡村建设百里示范带)建设任务，推进美丽乡村又好又快建设。大大小小的村庄，一天一个样，颜值越来越高，农民的生活如诗，家园如画。

(2)结合材料二，请你运用政治生活知识就如何建设“美丽乡村”为当地政府提出合理建议。

材料三：乡村文明是中华民族文明史的主体。乡村要美，人居环境要美。注意生态环境保护，推进农村生活垃圾治理专项行动，为农民创建宜居宜业的幸福家园。乡村之美，美在人文。推进农村精神文明建设，激活美丽乡村内生动力。

(3)建设美丽乡村，人人参与。请你为建设美丽乡村设计两幅宣传标语。

示例：绿水青山就是金山银山。

参考答案

1.C

【解析】题肢①判断错误，商品流通是以货币为媒介的商品交换，材料中的交换行为不是商品流通，故排除。题肢③说法错误，使用价值和价值不可同时兼得，故排除。材料中的交换行为属于直接的物物交换，本质上是在交换无差别的人类劳动，能够充分实现物品的多元使用价值，故本题答案选C。

【考点定位】货币的本质、职能

【名师点睛】货币是什么：首先，从货币的定义入手，货币是一种商品，但又与其他商品不同，它是一般等价物，可以和其他一切商品相交换。其次，从货币产生上来看，货币又与其他等价物不同，只有当贵重金属金银被固定地用来充当一般等价物时，才称为货币，即货币才产生。再次，从货币的作用上看，它能与其他一切商品相交换，表现其他一切商品的价值，即充当一般等价物。

2.C

【解析】提高企业职工最低工资标准属于初次分配领域的问题，不属于再分配领域的问题，A项不选;生产要素按贡献参与分配不属于再分配领域的问题，B项不选;提高城市居民最低生活保障标准属于政府在再分配领域可采取的措施，C项正确;建立企业职工工资正常增长机制属于初次分配领域的问题，不是再分配领域的问题，D项不选，故本题答案选择C。

【点睛】本题需要明确初次分配与再分配的区分。初次分配主要是指企业单位内部的分配，即根据各生产要素在生产中发挥的效率带来的总收益多少进行分配。如劳动者得到的工资报酬，土地所有者得到地租，个人投资理财所得收入等都属于初次分配范畴。再分配是指在初次分配的基础上，政府通过税收、政策、法律等措施，调节各收入主体之间现金或实物的分配过程，也是对要素收入再次调节的过程，它是国家行为，不是个人行为。

3.A

【解析】此题考查混合所有制经济。此题考查学生对教材基础知识的掌握，比较简单，可用直选法，直接选出正确答案。根据示意图可知，该公司既有国有成分、集体成分，也有外资经济和私营经济，故该公司既不是纯公有制企业，也不是集体企业和非公有制企业，是混合所有制企业，但是该公司国有经济占55%表明是国有控股企业，具有明显的公有性质。故①②正确，③④错误。故选A。

【点睛】混合所有制经济

国有资本、集体资本、非公有资本等交叉持股、相互融合的混合所有制经济，是基本经济制度的重要实现形式。发展混合所有制经济，是社会主义初级阶段基本经济制度的重要实现形式，有利于国有资本放大功能、保值增值、提高竞争力，有利于各种所有制资本取长补短、相互促进、共同发展。混合所有制经济如果是国家和集体控股，则具有明显的公有性，可以扩大公有资本的支配范围，增强公有制的主体地位。

4.A

【解析】人民币汇率下跌，人民币贬值，对于出口企业来说，它使中国出口美国的产品价格下降;中国出口美国的产品价格下降，会使中国出口美国商品竞争力提高;出口商品竞争力提高，会使企业的经济效益提升;出口企业经济效益提升，会使劳动者就业机会增加，故传导路径描述正确的应是③→①→②→④，本题答案应为A。

5.C

【解析】国有经济是由社会全体劳动者共同占有生产资料(以国家所有的形式存在)的公有制形式，是我国国民经济的支柱，掌握着国家的经济命脉，在国民经济中起主导作用。国有经济的主导作用主要体现在控制力上，即体现在控制国民经济的发展方向、控制运行的态势、控制重要稀缺资源的能力上，②③适合题意;公有制为主体、多种所有制经济共同发展是社会主义市场经济体制的根基，①是错误的;公有制在社会总资产中占优势，④是错误的;故选C。

【点睛】公有制为主体不等于国有经济为主体。因为公有制不仅包括国有经济，还包括集体经济以及混合所有制经济中的国有成分和集体成分。国有经济起主导作用不能理解为公有制起主导作用。

6.A

【解析】国家财政具有促进国民经济平稳运行的作用。国家通过财政政策促进社会总供给和总需求的基本平衡，实现国民经济的平稳运行。在经济增长滞缓、经济运行主要受需求不足制约时，政府可以采取的积极的财政政策，主要有减少税收，增加经济建设支出，①④适合题意，②③是紧缩型财政政策，不适合题意;故本题答案选A。

【点睛】正确区分财政的作用

凡是看到社会保障类的材料，可以认定为国家财政是促进社会公平、改善人民生活的物质保障;凡是看到工程建设类的材料，可以认定为国家财政具有促进资源合理配置的作用;凡是看到增加或减少税收、扩大发行国债等一类的材料，可以认定为国家财政具有促进国民经济平稳运行的作用。

7.D

【解析】题目中，我国加快清洁能源基地外送通道建设，扩大可再生能源发电消纳市场，加强储能和智能电网建设，推行节能低碳电力调度，优化电力系统运行，促进清洁能源消纳利用，该做法会淘汰落后产能，调整优化能源结构，促进环境保护，增强可持续发展能力;故③④入选。①选项错误，积极发展、消费清洁能源不会降低居民消费价格。②选项“提高企业经济效益”的表述在题目中没有体现。选D。

8.C

【解析】非公有制经济并不是社会主义经济的组成部分，A项错误;非公有制经济并不会有利于增强国有经济活力、控制力和影响力，B项不选;我国吸引非公有资本进入文化产业领域，这意味着在市场竞争中，非公有制经济和公有制经济具有平等的市场地位，C项正确;非公有制经济和公有制经济在国民经济中地位是不相同的，D项错误，故本题答案应为C。

【点睛】公有制经济与非公有制经济二者在整个国民经济中的地位是不平等的，公有制居于主体地位，非公经济是社会主义市场经济的重要组成部分。但二者在市场竞争中的地位是平等的，都是平等的市场主体，都在市场中公平竞争。各种所有制经济都是我国社会主义市场经济的重要组成部分，但我国社会主义经济的基础和组成部分只能是公有制经济。社会主义市场经济和社会主义经济二者不能混淆。

9.A

【解析】从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品，就是货币。货币的本质就是一般等价物。故A选项入选。B、C选项表述不是从本质上来解释的，故排除。D选项表述的是其职能，排除。

点睛：正确理解货币的本质

(1)从含义来看，货币是商品，有使用价值和价值。它与其他商品的不同，就在于它能够和其他一切商品相交换，是一般等价物。

(2)注意“固定”二字。货币与以往其他一般等价物不同，就在于货币固定地充当一般等价物，而以往的其他一般等价物是不固定的。

(3)从作用来看，货币在商品交换中起到了交换媒介的作用，其本质是一般等价物。

10.C

【解析】本题考查企业经营的相关知识。材料中强调，加强产学研要实施创新驱动战略，依托“互联网+”打造协同创新平台，这就需要企业加大科技投入，提高自主创新能力，并制定正确的经营战略，与高校合作，将高校科研成果转化为生产力，②③符合题意。放宽市场准入是政府行为，不是企业行为，①排除;市场竞争是不可避免的，④说法错误。故本题答案选C。

11.D

【解析】我国劳动者享有的权利有：平等就业和选择职业的权利;取得劳动报酬的权利;休息休假的权利;获得劳动安全卫生保护的权利;接受职业技能培训的权利;享受社会保险和福利的权利;提请劳动争议处理的权利以及法律规定的其他劳动权利。某石灰厂粉尘污染相当严重，工人要求厂方发放劳动安全防护用品，但厂方迟迟不予采纳。该石灰厂厂方侵犯了劳动者的获得劳动安全卫生保护的权利，D适合题意;其他选项材料没有体现，排除。

12.D

【解析】在一定时期内，流通中所需要的货币量与商品和服务的价格总额成正比，与货币流通速度成反比。②④项符合题意;流通中所需要的货币量与货币价值成反比，①项说法错误;在一定时期内，流通中所需要的货币量与商品价格水平成正比，③项说法错误;正确选项为D。

【点睛】货币的供应量必须以流通中所需要的货币量为限度。流通中所需要的货币量=(待售商品量×商品价格水平)÷货币流通次数。(货币流通规律：流通中需要的货币量与商品价格总额成正比，与货币流通速度成反比。)

13.A

【解析】本题考查科学的宏观调控、政府的职能。中国城市智慧停车发展高峰论坛由深圳市交通运输委为指导单位，深圳市道路交通管理事务中心为支持单位，表明政府具有组织社会主义经济建设的职能，经济的健康发展离不开科学的宏观调控，①③正确且符合题意;政府在经济发展中不能既是裁判员，又是运动员，②说法错误;④说法正确但在材料中未涉及，应排除;故本题答案选A。

14.A

【解析】我国公有资产必须在社会总资产中占优势，国有资产只是公有资产中的一部分，不能说国有资产必须在社会总资产中占优势，①不选;“命门论”和“基础论”强调国有经济要控制国民经济命脉，发挥主导作用，②正确;“加强论”和“防流失论”要求必须深化国企改革，完善国有资产管理体制，③正确;公有制经济必须在社会主义市场经济中占支配地位，不是国有经济在社会主义市场经济中占支配地位，④不选，故本题答案应为A。

15.C

【解析】实现就业能够使劳动者获得生活来源，改善人民生活，促进社会和谐稳定，C项符合题意;居民收入差距可以缩小或扩大，但不能消除，没有收入差距的绝对公平不利于发展，A项不合题意;材料主旨是就业对民生有重大意义，与维护劳动者合法权益无关，B项不合题意;材料主旨是就业对民生有重大意义，不涉及如何解决就业问题，材料也没有体现是因为存在性别、学历等歧视而导致的就业困难，D项不合题意。答案选C。

16.D

【解析】题目中，《意见》规定，允许科研人员和教师依法依规适度兼职兼薪，包括允许科研人员从事兼职工作获得合法收入和允许高校教师从事多点教学获得合法收入。中央出台这一规定旨在使科研人员收入与其创造的科学价值、经济价值、社会价值紧密联系，构建体现增加知识价值的收入分配机制，探索知识价值实现的有效方式;故②④入选。①选项错误，题目中表述的是按生产要素进行分配，故排除。③选项错误，题目中没有表述再分配。选D。

点睛：初次分配和再分配

(1)初次分配是在物质生产部门进行的分配，国民收入经过初次分配被分为三部分：国家财政收入、企业基金、员工劳动报酬;再分配是指在初次分配的基础上，政府通过财政、税收等措施，调节各收入主体之间收入分配的过程。

(2)发展社会主义市场经济，初次分配和再分配都要兼顾效率与公平，既要提高效率，又要促进公平。

17.B

【解析】生活方式的变化推动消费观念的更新，也带来了观念的碰撞。我们要做理智的消费者，践行正确的原则，做到保护环境，绿色消费，保持人与自然的和谐，实现可持续性消费，反对破坏人与自然的和谐。绿色消费的核心是可持续性消费，B适合题意;其他选项均不合题意。

18.B

【解析】本题以图表的形式考查学生的阅读、理解及归纳问题的能力。通过2024年前三季度全国一般公共预算收入和预算支出可以看出，国家财政支出要靠借债来维持，①适合题意;通过全国一般公共预算收入和税收收入的总量及增长率看出，税收是国家财政收入最重要的来源，④适合题意;经济发展水平与财政收入是源与流的关系，②③是错误的;故本题答案选B。

19.B

【解析】本题考查汇率变动的影响。材料中体现了相同的美元兑换的人民币在减少，体现了美元相对贬值，人民币相对升值。人民币升值意味着人民币的国际购买力相对提高，有利于我国进口，有利于提高人民币的国际地位和购买力，我国对美国的投资和消费将会加大，①③正确，选B;②不选，因为美元贬值，不利于提高我国外汇储备的购买力;④不选， 人民币升值不利于出口。

20.D

【解析】公司是依法设立的，全部资本由股东出资，以营利为目的的企业法人。我国法定的公司形式有有限责任公司和股份有限公司。故①④入选。②③不是法定的公司形式。选D。

21.B

【解析】在通常情况下，一个家庭的恩格尔系数越高，说明该家庭的收入水平低，生活水平也低。B项符合题意;A项说法错误;CD项在材料中体现不出来;正确选项为B。

【点睛】恩格尔系数是指食品支出占家庭消费总支出的比重。恩格尔系数越高，表明家庭生活水平越低;恩格尔系数越低，表明家庭生活水平越高。

22.D

【解析】我国实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配方式。李某是某国有企业的一名工程师，2024年工资收入为66000元，奖金12000元属于按劳分配;个人专利转让收入20 000元;有房出租年收入12 000元，属于按生产要素分配收入;故2024年李某按劳分配取得的收入和按生产要素分配取得的收入分别是78 000元、32 000元，D观点符合题意。

【点睛】劳动收入、按劳分配收入、按劳动要素分配收入

按劳分配收入和劳动收入的关系：二者既有联系又有区别。按劳分配收入一定是劳动收入，而劳动收入不一定是按劳分配收入。如个体经济中的个体劳动者按劳动成果分配的收入是劳动收入，但不是按劳分配收入。私营企业、外资企业中工人的工资收入是劳动收入，也是按劳动要素分配收入，但不是按劳分配收入。

按劳分配和按劳动要素分配的区别：①二者存在的范围不同。前者存在于公有制经济中，后者存在于私营经济和外资经济中。②二者性质不同。前者是社会主义性质分配，后者是非社会主义性质分配。

23.①企业必须制定正确的经营战略，做好战略定位，顺应时代发展的潮流，抓住机遇，加快发展。

②企业必须提高自主创新能力，依靠技术进步、科学管理等手段，形成自己的竞争优势。

③企业必须诚信经营，树立良好的信誉和企业形象。

④企业经营既要提高竞争能力，又要承担社会责任，讲求社会效益。

【解析】本题以宝钢的发展为背景，设置问题，考查学生对企业发展知识的掌握，难度不大。设问要求学生结合材料说明宝钢的发展对企业经营有何启示?属于措施类问题。结合材料和教材关于“企业经营成功的因素”的知识，可知：宝钢公司经营的成功，主要是因为它独特的生产经营方式和策略，得益于注重技术创新和研发，实施精品、多元化、国际化经营三大战略。要结合材料，选准角度，从企业制定正确的经营战略，提高自主创新能力，树立良好的信誉和企业形象、承担社会责任等方面分析说明。

24.(1)①坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。深化收入分配制度改革，为我国实现社会公平，形成合理有序的国民收入分配格局提供制度保证。

②提高居民收入在国民收入分配中占合理比重、劳动报酬在初次分配中占合理比重。实现居民收入增长和经济发展同步、劳动报酬增长和劳动生产率同步，实现发展由人民共享。

③再分配更加注重公平.通过深化收入分配制度配套改革措施，健全再分配调节机制，将收入差距控制在合理的范围内。

(2)①财政具有促进资源合理配置的作用。要完善财政政策，促进教育、科技事业发展，积极推进创新型人才培养，最大限度地支持科技创新。

②加大财政支持科研的力度，建立健全财政性科技投入稳定增长机制，为促进科技创新奠定物质基础。

③充分发挥税收的调节作用，对科技创新型企业实施税收优惠及减免政策，为促进企业科技创新创造有利条件。

【解析】本题以收入分配为背景，组织两个设问，检测学生对个人收入分配和国家财政知识的掌握，旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力，培育政治认同、理性精神和公共参与核心素养。设问对知识限定明确，第一问难度不大，第二问难度一般。

第一问要求结合材料一，运用“个人收入分配”知识，说明我国应如何有效解决收入分配领域存在的问题。从设问看，知识范围限定非常明确，“个人收入分配”;然后需要分析我国在分配领域存在的问题，最后根据问题提出针对性的措施即可。由材料可知，我国分配存在的问题就是贫富差距大，所以应该着眼于缩小贫富差距，促进社会公平，结合教材知识回答就形成了完整答案。

第二问要求结合材料二，运用财政的相关知识，为促进我国科技创新提出建议。从财政的作用、财政支出的类型等结合材料分析即可回答。要完善财政政策，促进教育、科技事业发展，支持科技创新，体现了财政具有促进资源合理配置的作用。加大财政支出的力度，建立健全财政性科技投入稳定增长机制，为促进科技创新奠定基础。实施税收优惠及减免政策，为促进科技创新创造有利条件。

【点睛】从收入分配角度看如何维护社会公平。

①在经济发展的基础上，不断增加居民的收入，坚持共同富裕。

②制度保证：坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，为我国实现社会公平、形成合理有序的国民收入分配格局提供重要的制度保证。

③重要举措之一：增加居民收入，保护劳动所得，提高居民收入在国民收入分配中的比重、劳动报酬在初次分配中的比重，努力实现居民收入增长和经济发展同步、劳动报酬增长和劳动生产率提高同步。

④重要举措之二：再分配更加注重公平。健全以税收、社会保障、转移支付为主要手段的再分配调节机制，着力解决收入分配差距较大的问题。规范收入分配秩序，保护合法收入，增加低收入者收入，扩大中等收入者比重，调节过高收入，清理规范隐性收入，取缔非法收入，努力缩小城乡、区域、行业收入分配差距。

25.①公有制为主体、多种所有制经济共问发展，是我国社会主义初级阶段的基本经济制度，是中国特色社会主义制度的重要支柱，也是社会主义市场经济体制的根基。②非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分，是我国经济社会发展的重要基础。③非公有制经济在支撑经济增长、促进创新、扩大就业、增加税收等方面具有重要作用。

【解析】本题要求结合材料，运用“基本经济制度”的相关知识说明国家为什么要促进民间投资健康发展。首先分析设问：运用“基本经济制度”的相关知识，只是范围限定为《经济生活》第四课第二节，较为明确，所以只需要把本节主干知识与材料对接、取舍即可。然后分析设问“国家为什么要促进民间投资健康发展”，民间投资指的是非公有制经济，所以设问变成回答国家为什么鼓励发展非公有制经济，可从我国的基本经济制度的地位和重要性，说明非公有制经济在社会主义市场经济中的地位和积极作用即可。

【点睛】(一)为什么要鼓励、支持和引导非公有制经济发展?

1.非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分，是我国经济社会发展的重要基础，是促进我国生产力发展的重要力量。

2.非公有制经济在支撑经济增长、促进创新、扩大就业、增加税收、方便人民生活等方面具有重要作用。

3.非公有制经济在依法经营、照章纳税、保障职工合法权益方面存在一些问题。

(二)如何促进非公有制经济持续健康发展?

1.进一步解放思想、深化改革，消除影响非公有制经济发展的体制性障碍，放宽市场准入，实现公平竞争。

2.进一步完善相关法律法规和政策，依法保护非公有制企业和职工的合法权益。

3.进一步加强和改进政府的宏观调控，加大税收、信贷对非公有制经济发展的支持力度。

26.(1)①深入贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，改善民生，让人民共享改革发展成果。

②实施创新驱动发展战略，提高自主创新能力，建设创新型国家。

③推进经济结构战略性调整，调整优化区域结构、分配结构，缩小收入差距，实现社会公平。

④全面促进资源节约和环境保护的基本国策，增强可持续发展能力。

(2)①坚持为人民服务的宗旨和对人民负责的原则，让农民的生活如诗，家园如画，提高幸福指数。

②正确履行组织经济建设、文化建设和推进生态文明建设的职能。兴业富民，保护环境，建设“美丽乡村”。

③审慎行使权力，科学民主依法决策.深入实际，听取民意，科学规划，促进经济与社会、人与自然的和谐发展，建设“美丽乡村”。

④坚持依法行政，自觉接受人民的监督，听取民意，建设阳光政府,推进美丽乡村又好又快建设。

(3)①共建美好乡村,共享美好生活;

②移风易俗，破除陋习，倡导文明新风。

【解析】本题以\*\*\*确定的发展目标为话题，组织材料，检测学生运用所学知识解决新问题的能力，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的综合能力，培育学生政治认同、理性精神和公共参与核心素养，难度一般。

第一问要求结合材料，运用“围绕主题 抓住主线”的相关知识，怎样把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国?由设问可知，知识范围限定为“围绕主题 抓住主线”的相关知识，较为具体;然后分析材料，由材料可知我国发展过程中存在的问题主要有：创新能力不够强;生态环境保护任重道远;民生领域还有不少短板;脱贫攻坚任务艰巨;区域发展不平衡;收入分配差距依然较大。然后结合教材语言提出有针对性的解决措施即可。

第二问要求结合材料二，请你运用政治生活知识就如何建设“美丽乡村”为当地政府提出合理建议。首先确定主体是政府，设问为“在‘美丽乡村建设’中，政府应该怎样做”，“政府怎样做一件事”可以运用的知识有：政府的宗旨和工作原则，政府的职能，依法行政，审慎用权，科学民主依法决策，自觉接受监督等。然后把这些知识与 “美丽乡村”对接，形成完整答案。

第三问要求为建设美丽乡村设计两幅宣传标语。没有限定主体和知识范围，只要和美丽乡村有关、符合宣传标语的要求的内容均可。

篇14：高一上学期数学教学工作总结

高一上学期数学教学工作总结

本学期我担任高一两个班的数学教学，现对本学期的工作总结如下：

一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、分层次教学。我所教的两个班，层次差别大，32班主要是落后面的学生，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度，而18班也是两极分化严重，前面约20个学生的基础扎实，成绩在中等以上，而后面的30多个学生的成绩却处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

6、注意培养学生良好的学习习惯和学习方法。学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

（1）改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心 。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

（2）改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的\'学习方法和认真的学习态度。

二 、存在困惑

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、注意对教辅材料题目的精选；

3、要加强对数学后进生的思想教育。

总之，作为一名刚教高中的新教师，对教材的不熟悉，对重难点的突破，对考点的把握，对学生的方法指导，对高中教学的经验都是一个很大漏洞，我将把握好每一天，继续努力，争取更好的成绩。

篇15：高一上学期物理教学工作计划

一、教学简析

1、教材：

本学期期采用的教材为教育出版社出版的《物理》必修1，必修1模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为运动的描述和相互作用与运动规律两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用，全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2、学生：

本届高一学生基础尚可，除对少部分同学可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对大多物理生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系等。

3、教法、学法：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生问题解决问题的能力。特别培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

二、教育目标任务要求

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5、结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

三、措施

1、严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要学进度、学规范。

2、制定教学进度。在认真教材与学生实际情况的基础之上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修1物理对于文科学生应突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

3、提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4、精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5、强化作业批改。通过作业批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6、加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7、充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8、激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

篇16：高一上学期语文教学反思

语文素质对学生的影响是终身的，也是巨大的。然而，长期以来，语文学科并没有得到学生应有的重视，其地位有时甚至已被列为主课之外。分析下来，语文课缺乏吸引力是原因之一，语文考试成绩难以拉开差距，并且成绩往往与实际程度不符，导致学生不愿花力气是最主要的原因。改革考试方案是上级有关部门的工作，作为一线语文教师，我则一直致力于寻找一条能将素质教育和应教育较好地结合的道路，在帮助学生提高其考试分数的同时，最大限度地激发其学习语文的兴趣，奠定其文学素养的根基。

一、夯实基础，奠定文学素养根基

(一)早下手，抓反复语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越高就越难在语文学习上投入很多精力，所以，要在学生高一刚入学就抓紧具语文的学习。

高一刚开学，我在征求学生意见的情况下，给每个学生配备了《高中语文基础知识手册》一书，让学生对语文基础知识有系统了解，并要求学生在早读课，课余时间加以记忆，加以背诵。为了克服遗忘，我将这本书的内容分散在课堂测验，单元测试，朋考试卷，知识竞赛中出现，让学生在反复不断的复习中加强记忆，提高效率。

在文言文语法知识上，我采取的是一步到位的教学策略。即开始在教学文言文时就让学生彻底弄清文言文语法规则，第一篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来，老师就可以和学生谈论文言文语法方面的体会了，学生的文言文学习便有了较快的初始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

(二)用足教材，以“本”为本针对学生实行，我在充分利用教材的同时，也发挥读本的作用，我按照教材的事例，有步骤有计划地提高学生的能力，同时抓实读本中的文言文，总体上采取先慢后快，重点篇目慢非常重点篇目快，甚至让学生课外自读的原则，有变化地有侧重地实施教学。

这样，我们一方面抓实了对文本内容的理解，另一方面要求学生了解掌握课文的思路思维过程，并将这种思维过程中所用到的方法迁移到课外文章的阅读中去，扩大阅读量，提高其语文素养。

(三)分步前进，学写作文在作文教学上，我没有一蹴而就，而是根据教材编写体例，从话题作文开始，逐步训练学生的各种论力，纵的方面要求学生学会区别写作论点型议论文，论题型议论文，材料作文，诏题作文，横的方面，让学生先列并列式，层进式结构提纲，进而连缀成文。每一篇作文都认真评改，评改方式灵活变化。一是学生自评，二是学生互评，三是分组评改，四是教师评改。每一次评改之后，却令有充分的交流过程，让学生讨论、揣摩、感悟、找出得失，提升水平。这样，学生的写作能力也一步一步提升起来。

二、广泛拓展，提升语文能力语文课本是语文学习的基础，读本是其有益的补充，而课外语文学习则是提升语文能力必不可少的范畴。

(一)印发课文相关资料在学习一篇课文前，我收集印发同一作家的不同作品，同一体裁或题材的不同作品，把这当作导学的重要内容，引导学生课外阅读，扩大阅读量。

(二)充分发挥阅读课的作用语文的重要内容是阅读和写作，阅读是基础，为提高阅读水平，学校每周开设了一节阅读课，在上阅读课前，我给学生讲清阅读课的重要性，阅读的要求，并且经常检查学生的阅读摘抄本，促使学生不断阅读。

(三)拓展阅读课外文言语段文言文是高考的重要部分，要求长期积累，因而我非常重视这一方面，我通过不同方式补充课外文言文语段，为了调动学生积极性，我尽量选择一些富有趣味性和哲理性的文章，鼓励学生去翻译并作为论据写入作文，使学生阅读，写作同时提高。

(四)坚持写随笔语文学习不能仅靠课堂，要利用课外，要利用生活，让学生去观察景物，叙述事情，抒写心理，流露心声，让学生记住“生活处处即语文”。同时，对学生随笔写作进行检查，选出优秀作文让全班同学交流，提高学生写作积极性。

教书育人是教师的天职，责任重大，责无旁贷，而语文教学是整个教学系统的基础，搞好语文教学不是一朝一夕就能实现的，也不是仅靠交流就能达到的，它要求我们去摸索，去深度，去拓展。

篇17： 高一上学期化学教学工作总结

本学期上半学期我担任高一化学的备课组长，在开学初就组织备课组成员认真研究教材和课程标准制定详细的教学计划和实验计划，在教学过程中认真备课，既备学生又备大纲，同时还注意针对所教的学生的学习情况制定适合学生的教学方式，尽量采用灵活多变的教学方法，而且在教学过程中，及时复习初中的化学基础知识。由于种种原因，高一的化学教学只有半学期。

高二文科的班的教学主要放在会考上，因此开学初就制定了详细的扶差计划，高一10班是我比较熟悉的班级，所以制定扶差人员，还有学生的个性都很了解，所以前面阶段的任务比较轻松，但是9班的是我后接的班级，所以在开学初我就用最短的时间来了解学生的学习水平与学习状态，然后制定行之有效的教学措施。从会考复习开始，我们就坚持扶差工作。而且注重学生的思想和态度，所以在上课期间不断给学生灌输会考中要性的思想，使他们从思想上认识到会考是他们必需要过的，而且是每个人。在这期间不忘给学生树立信心，每次的综合考试，他们都在屡屡的挫败中又勇敢的站起来，我觉得这不单是会考要求的，对他们以后的学习生活都有很大的帮助。

经过一学期的努力，学生的成绩有了较大的提高，虽然文科班的会考成绩还不知道，但是从几次会考模拟考试就可以看出学生确实有很大的提高，最重要的是学生在会考复习中体会到了“有付出就会有收获”，对将来的学习充满了信心。

为了不断的提高自身的业务能力和水平，积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训。

虽然这学期有所进步，但是还是有一些不足，比如自己比较大意的性格等在以后的教学中，更应该注意提高。

篇18：高一上学期语文教学工作总结

本学期根据总校和学部领导的工作安排，担任高一年级172、176班的语文课教学工作。这学期的语文课的的教学任务是必修1和必修2的两个模块的内容。为了有效的完成教学任务，全面学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

学期初，总校和学部都根据上级教育部门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，

进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《宝玉挨打》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》“宝玉挨打”的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》《日知录》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，组织成立了中学部文学社，号召学生积极参加，在校刊上发表作品，激发他们的写作热情，并将优秀的作品推荐到“中学语文资源站”发表，目前，已有20多篇文章在网上发表。

六、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。总之，高一语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！