# 学校2024年读书活动总结【10篇】

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-02-28

*关于学校20\_年读书活动总结【10篇】总结就是让认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，而现在是时候写一份总结了。但是总结有什么要求呢?下面是小编给大家整理的学校20\_年读书活动总结，仅供参考希望能够帮助到大家。学校20\_年读书活动总...*

关于学校20\_年读书活动总结【10篇】

总结就是让认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，而现在是时候写一份总结了。但是总结有什么要求呢?下面是小编给大家整理的学校20\_年读书活动总结，仅供参考希望能够帮助到大家。

**学校20\_年读书活动总结篇1**

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣,拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、展现风采

1.让学生显风采

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《弟子规》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。配合学校的活动计划，我们还组织学生开展了班级个人诵读比赛，更是点燃了全班学生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生做各式各样的读书卡，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2.让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校园红领巾广播等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，希望家长们能通过行之有效的方法引导孩子，家长也纷纷表示，这样的活动开展的好。

二、开展读书活动的措施

(1)要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

(2)利用校园广播向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3)要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4)鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

(5)开展“我与家长共读一本好书”的活动，并帮助孩子做好读书卡，共享读书之乐。

(6)围绕读书活动，学校还开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文比赛，师生同台诵读活动，读书之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

(7)要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之处，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**学校20\_年读书活动总结篇2**

为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的教室洋溢书香。我们开展了一系列的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，现将本阶段活动做一简单小结：

一、课外阅读的时间得到了保证

1、每天中午到校就读书，开放班级读书角，学生在课间可以随时随意地看书。

2、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记。

二、营造了读书氛围

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香。

三、阅读内容上得到了落实

充分发挥了班级图书馆的优势。

每个学生把自己读过的好书放在图书角，也可以借阅其他同学带来的好书，达到交流阅读，资源共享。

四、读书活动顺利开展

1、每天早晨学生到校就诵读经典诗词。

2。班级开展了《窗边的小豆豆》阅读指导与交流活动。师生共读共写。学生认真完成了《窗边的小豆豆》整本书阅读手抄报。

3。学生根据自己看书所得，每人写了一篇读书随笔，记录下自己的读书感悟。

4。学生写《我的读书故事》，讲述自己和书的故事。

5。举办了一次美文诵读比赛，学生积极准备，踊跃参与。

6、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。

7、根据读书活动中学生的表现，评选出了“书香少年”和“书香家庭”。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。比如适时评选一批朗读小能人、故事大王、古诗背诵状元等，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

**学校20\_年读书活动总结篇3**

书香伴花香，在这美好的读书月，为了让学生更好地阅读，我们做了系列的工作：

(一)了解阅读重要性。

通过一些名人读书故事，了解阅读重要性。

(二)家校联合，督促阅读。

1.在校多交流阅读感受，采取师生共读、生生共读等形式。

2.建议“亲子阅读”，共同徜徉书海。

(三)积极组织读书活动，检查读书效果。

1.学生阅读并摘抄读书格言。

2.推荐经典阅读《夏洛的网》、《水孩子》，利用午间阅读时间、校本阅读课、部分早读时间和家里的时间进行阅读，采用师生阅读、生生互读、父母督促的形式，共同阅读。

3.对于班级课外阅读读本，我们进行了多次的读书交流。我们年级组里，还研究设计了阅读材料《爱心荡漾》，帮助学生读有所获。

4.在广泛阅读的基础上，我们又开展了一系列的读书活动，激发学生的读书热情。如：朗诵比赛、讲故事比赛、个性化读书记录单评比、读书小报评比、童话剧表演等。

5.分笔试和口试两种方式进行检测。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。

**学校20\_年读书活动总结篇4**

经典著作是我国民族文化教育精神的一个庞大载体，是我们民族生存的根基，也是我们民族精神的纽带，是中华民族的传统文化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。经典更是我国民族文化的精髓，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。优秀经典诗文蕴含的丰富哲理，可以成为青年一生的文化资产。正是通过文化经典，民族精神才得以传播和不断发展，因而开展经典诵读活动意义深远。

为了让诵读经典之风浸漫校园，使学生感受到民族文化源远流长，从经典之作中去吸取民族精神的源头活水，陶冶性情，培养优良品德，借助经典、优秀的诗文，我系开展了“读书日”系列活动。现将开展“读书日”系列活动情况总结如下。

一、思想重视，组织健全。

我系对经典诵读活动高度重视，由专任教师辅导，全体学生参与的形式，将读书活动、读书笔记展览、诵读活动等落到实处。通过开展“读书日”系列活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进我系人文化发展，突出我系教学特色，响应学校号召，提高办学品位和办学特色。

二、明确目标，工作落实。

1、明确活动目标。

经过最近一段时间的学习，一个月内我系陆续开展了读书汇报、读书笔记展览以及经典诵读活动，明确开展“读书日”系列活动的目标：通过开展“读书日”系列活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，打造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

2、开展丰富多彩的活动，提高诵读成效。

读书活动与日常教学相结合，除学生课程以外，按照学校要求，每周三下午开展读书活动，并撰写读书笔记，各班按照不同的内容开展中华经典诵读活动。同时，每班选出一名优秀学生参加到最后的经典诵读汇报活动中。

经典诵读除了以分班齐诵外，此外我们还组织了读书笔记展览等比赛，各班组织学生根据经典作品进行写读书笔记并举办交流评比。激发学生诵读兴趣，真正让学生做到“乐读”、“美读”，让优秀的中华文化和民族精神在学生的心灵中不断地产生潜移默化的作用，陶冶其性情。

三、收获和体会：

1、丰富了学校的德育内涵。

“读书日”系列活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了青年学生思想道德建设和德育工作的发展，弘扬中国优秀传统文化，教育学生热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。学生的良好学风逐步形成，有效地促进了学生养成教育的全面实施。

2、提高了学生思想道德品质。

经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是培养学生树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少经典诗文抒发了亲情、友情和乡情。诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

让学生诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶学生高雅情趣，开阔胸襟，帮助学生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质，使学生热爱祖国、文明礼貌、勤奋上进，自立自强。

3、全面提升了学生的综合素质。

在诵读熟背中开拓视野、增加诗文诵读量,培养学生读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使学生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高学生的语文水平和审美能力，提升学生语文素养。

4、打造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

在“读书日”系列活动中，教师也主动参与，广泛融入，师生一起学习、讨论、背诵，探讨经典诗词的人多了，查阅资料的人多了，吟颂的多了，运用经典语句的多了，师生们在活动中丰富了自身的文化底蕴。通过开展经典诵读活动，在学校营造浓厚的经典阅读氛围，从而打造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

经典浸润人生，书香伴我成长。“读书日”系列犹如一道亮丽的风景，为我系师生带来了一片生机。今后我们还将继续努力，把“读书日”系列活动推向深入。

**学校20\_年读书活动总结篇5**

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”为了更加激发学生们的求知欲望，提高学生们的行为举止谈吐素质，营造积极向上的读书氛围，学校众领导不惜余力，群策群力，想了许多办法和措施，最终以建立学校读书月为基石，来搞一次以每个学生为单位的读书活动，实施学校领导上周在例会上讲的具体内容，把读书养成习惯一种习惯，带动身边每一个人爱上读书，寻找书中的乐趣，开拓视野，陶冶情操，增加文学底蕴，最终在这个月我们开始实施了学校读书月活动，现总结如下：

一、大力宣传，人尽皆知

活动开展初期，在学校的宣传栏就是很好的宣传读书月的一个点，内容一定要丰富，要能打动人去接触读书。学校可以要求每个班在一周之内出一版与读书月活动相关的黑板报，宣传到班，在走廊、楼道学校教学楼横幅都可以换上读书月活动的宣传。通过大力宣传，引起师生们的重视，这次活动决不能敷衍了事。

二、活动展开，势不可挡

这一个月的早自习我们不要求学生们做其他的，早自习的时间就用在课外阅读上，不允许干其他的，中外名著你可以选择静静的看，诗歌古诗词还是大声朗读出来效果才好。这些课外书籍的购买，就是学生们自己出钱购买了，必须人手一本，且不能重复，每个班的学习委员在他们购买之前就要询问好他们想购买的书籍，记录在册，以防购买重复。看完后放置到学校的读书角，比如说班上一共有54个人，那么你们就有54本课外阅读书籍，每个人轮流看，一个学期都看不完，大可放心的看，花一本书的钱，看到了54本书，何乐而不为呢，为学校领导想到的这个点子点赞，你也可以在放假的时候带到家里去看，但是得写借书条，不能让书造成损伤。

三、活动结尾，畅谈感受

月底的时候，可以选择让学生们对自己最喜欢的那本书写一份1200字的读后感，也可以选择对自己最喜欢的那本书中的其中一个情节在讲台上以表演的形式表现出来，自导自演，深情流露出书中人的思想感情，证明你真的看懂这本书了，体会到作者想表达的意思了，这才是我们想看到的结果，两种方式尽情选择，每个学生都应该参与进来，最后以班主任来评判是否过关，没过的继续读书，总有一本书是你能走进去作者的世界的。

四、活动结束，作出总结

一个月的时间瞬间就在我们欢乐高涨的读书氛围中度过，这是我们学校开展的第一个读书月活动，有不足的地方，还需要继续完善，但是最终的效果却是大家都想要的，文学上的熏陶，果然还是一个人成长的必需品，从书中去寻找知识的宝藏。

**学校20\_年读书活动总结篇6**

为了丰富知识，拓展视野，博览群书，培养想读书，爱读书，会读书的好习惯，我们学校开展了以“我读书，我快乐，我成长”为主题的读书月活动，现将开展活动情况总结如下：

在读书月活动中，我拟定了读书计划，按计划和妈妈一起进行亲子阅读，我们阅读了《女生日记》，它讲述了女生冉冬阳的一些有趣的故事;看了高尔基的《童年》，了解高尔基的童年，感悟长辈的童年，回想自己的童年生活;通过《森林报》我了解了动物的生活习性。同时被《鲁滨逊漂流记》中离奇曲折的情节深深吸引，更被鲁滨逊敢于冒险乐观的性格所折服，最后我明白了一个人，无论在怎样的境遇里，都有一缕阳光照着你。最后，我将书中学到的精彩片段、好词好句、成语、名人名言记录下来，打印，装订成一本读书成果集。

在读书活动中，我获得了不少收获：打字速度加快了、文字排版更清晰规范了、还学到了不少精彩片段、名人名言、故事、现代诗等。

书是人类进步的阶梯，为了让我开阔视野，学到更多的知识，我要读更多的书!!

**学校20\_年读书活动总结篇7**

“书是人类进步的阶梯。”读书有如煮茗，火候恰当，自然清新怡人;读书有如下棋，胸怀丘壑，自然决胜千里;读书有如品酒，岁月积淀，自然浓香醇厚。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”，在这一天，我们在\_\_特殊教育学校图书绘本室开展“漫步书香，共享芳华”的“世界读书日”宣传活动，提高师生的读书意识。

我们在图书绘本室通过积极有效的探索实践，充分利用这里的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，促进学生们形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。

一是开展经典必读加活动体验，使学生们成为“悦读者”。读前摸底了解各年级各班学生阅读水平。然后根据学生特点和学生已有的阅读经历，结合书目，课内与课外阅读双轨并驱。课内阅读重在方法指导，课外阅读重在语言素材的积累。最后通过各种活动展示学生读书收获，例如分组进行故事学习，同学间互相讲故事，让阅读变成“悦读”。

二是提倡推荐书目加师生共读，寻找最美“伴读者”。让学生喜欢阅读，老师的引导和榜样示范非常重要。根据学生的不同年龄段，我们挑选了相应教育的书籍。除主题阅读外，我们带领学生一起进行师生共读，并推出了21天养成阅读习惯晒晒“我的师生阅读时光”等活动，评选书香小组。让学生感知阅读的意义和重要性，充分调动学生参与的积极性，逐步养成爱上阅读的习惯。同时，多读书、读好书，也会促进我们的知识增长，积累我们的阅历。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯。我们的“漫步书香，共享芳华”世界读书日活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长都将起到促进的作用。让一本本好书成为导航灯，愿我们共同读书，共同进步。

**学校20\_年读书活动总结篇8**

为活跃校园文化生活，培养学生读书兴趣，传承经典、品味名篇，让每一位孩子都能亲近书籍、爱上阅读，4月16日-20日，\_\_区\_\_学校开展了“读书伴成长，书香润人生”世界读书日系列主题教育活动。总结如下：

4月16日，学校结合春季研学活动开展了拍照配诗评比活动，照片的内容和诗歌的意境相对独立又相互照应。学生们热情高涨，奇思妙想，出人意表，令人惊喜。

4月18日，学校开展了以“书海拾贝”为主题的黑板报评比活动，同学们认真准备，积极参与，将平时阅读到的好词好句及读书笔记等内容摘抄下来，动手设计，配上鲜明生动的图画。一幅幅制作精美的黑板报切合主题，内容充实，画面美观，色彩和谐，充分展现了师生们积极向上的精神风貌，营造了浓厚的阅读氛围。

4月20日，各班以“读书伴成长”为主题开展了读书分享活动。同学们纷纷介绍自己最喜爱的一本经典读物，并把作品中的精彩段落用真挚的语言读出自己对经典的理解，在讲述和聆听中畅游书海，品悟书香。学校还开展了亲子阅读活动，借此让父母与孩子共同学习，一起成长，分享读书的感动和乐趣。

最美人间四月天，正是少年读书时。本次系列主题活动，激发了师生读书的兴趣与热情，助推了师生品味书香，有所收获，让孩子们亲近书本，喜爱读书，学会读书，认真读书，在书籍中求得知识，在阅读中明白事理，在读书中学会做人，营造了一个和谐美好的书香校园。

**学校20\_年读书活动总结篇9**

本学年，我校继续贯彻落实中华魂读书活动，回顾一学年的工作，我们深深感到：发挥三个作用，坚持四个结合，在活动中寻找差距，调动领导、教师和学生的积极性，是搞好读书活动的根本保证。现将具体做法汇报如下：

一、坚持四个结合，把读书活动作为德育教育的有效载体。

读书活动与课堂教学相结合。课堂不仅是传授科学文化知识的阵地，也是德育教育的重要渠道。课堂教学融入读书活动内容，增强了学生动力，启发学生思维，培养了学生的创新能力、竞争意识和健康的心理状态，师生互动，既提高了教学质量，又提升了学生素质。

二、是读书活动与校园文化建设相结合。

校园文化对学生的身心健康有潜移默化的影响。为了给学生创造良好的读书环境，我校确定了以校园文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和校园文化建设于一体的工作目标。激发学生读书兴趣，开阔学生视野，形成了以读辅德，以读辅智的教育，使学生的思想道德素质有明显提高。

三、是读书活动与体验实践教育相结合。

在读书中学到知识，在实践中增长才干，这是我校师生的共识。我们在组织读书活动中，十分重视对学生的体验实践教育，让学生在实践中感悟做人的道理，通过参观访问、社会调查、公益劳动等，使学生在体验中学到本领，在实践中快乐成长。

四、积极开展读书演讲比赛活动，在活动中寻找工作差距。

每年我校都积极参加市关工委组织的读书征文或演讲比赛活动，20\_\_年我校李捷同学在中华魂读书征文比赛中取得优异的成绩，受到市、县表彰，其作品被收集于《中华魂优秀征文选》中。通过活动，要让每一位师生亲近书本，养成爱读书、好读书的习惯;在实践中与大师对话，为人生奠基;引导师生共同读书，与书为伴，与经典为友，与博览同行，开拓视野，从而享受学习的快乐、生活的快乐。通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力;引导教师、学生共同参与，优化校园文化环境，促进学生素质和谐发展;努力构建学习型校园，通过读书活动，营造和谐的文化氛围。

**学校20\_年读书活动总结篇10**

书香满怀，共读人生。读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师。下面就让我来谈一谈三(1)班在创建“书香班级”中的几点做法。

一、营造书香氛围。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。板报内容突显“五个一”原则即：一首诗歌、一组成语、一篇美文诵读、一则名言锦句、一道趣味题。其次建设好班级专栏。班级中我们共开辟四个专栏，分别是：阅读之星、古诗诵读、文学推荐、奇思妙想。给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

二、开展多彩活动。

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。首先在班级氛围中，开辟的专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每周必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。通过我一个学期的实践，这项工作可以说是我们班的特色活动了。其次是每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、引领阅读之路。

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1、让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书?于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。

培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。

高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢?引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3、时间保障学生读好书

在怎样读书方面我们有自己班级的具体做法：

(1)保证有书读

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

(2)保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

(3)保证读书交流会

我们每周有一节读书交流时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻;展示了，理解才会更深入。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年!三(1)班将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！