# 2024学校开展生态环境保护活动总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-02-27

*20\_学校开展生态环境保护活动总结范文5篇在建设美丽校园的实践活动中，学生们可以增强保护环境和卫生意识，养成良好的生活习惯和行为规范，形成健康的价值观和社会责任感。以下是小编整理的学校开展生态环境保护活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校...*

20\_学校开展生态环境保护活动总结范文5篇

在建设美丽校园的实践活动中，学生们可以增强保护环境和卫生意识，养成良好的生活习惯和行为规范，形成健康的价值观和社会责任感。以下是小编整理的学校开展生态环境保护活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校开展生态环境保护活动总结篇1**

\_\_县北新艺术小学自20\_\_年8月创办以来，十分重视生态文明教育，将生态教育工作纳入到学校的发展规划及工作计划之中。学校通过实施绿色教育、生态教育，努力打造“绿色北新”“生态北新”品牌，不断促进学生、教师、学校的发展。

一、营造生态文明氛围打造绿色校园文化

为更好地创设生态文明教育氛围，学校增加了相关礼仪、文明教育的内容，以此来规范学生的日常行为，营造健康向上、积极进取的生态文明校园氛围。

学校美化食堂、教学楼楼道、教室、洗手池的布置。食堂环境整洁美观，食堂内外布置了教育学生从小勤俭节约、文明用餐的生态文明宣传标语和图片。洗手间里布置了教育学生节约用水的标语。精心打造绿色校园文化。学校走廊、教室由室内盆花装点。学校在校园东侧建设了用于种植、采摘、游泳等活动的大型绿色生态园。生态园内班级分区域进行种植，自设区域名“碧草连天”、“百草园”等。同时对各种树木都设立了相关的说明文字，挂上了爱护花草树木的提示牌，使师生有一种置身“绿色世界”的感觉。

二、整合学科内容，树立环保意识

在学科教学中渗透生态文明理念。课堂教学是生态文明教育的主阵地，只有思想上牢固地树立环保意识，才能在日常的行为中保护大自然，自觉地成为环境保护的参与者。在小学语文、数学、科学等学科中都能渗透生态文明环保教育。在语文学科中，如《美丽的小路》、《一个小村庄的故事》，科学课中《水的污染和保护》、《保护大自然》等都是生态文明教育的好材料。美术课上，学生们通过巧手制作，变废为宝，利用矿泉水瓶制作垃圾桶，利用瓶盖进行绘画等。通过教育，自觉地渗透生态文明教育，让学生在欣赏大自然的美景中，学会关注，学会关心，关心物种，关心大自然。

三、开展生态文明行动，根植生态文明理念

1、大力开展环保宣传活动。

通过校宣传栏、黑板报等，营造绿色环保氛围，提高环保意识。活动中坚持学生自主教育的原则，充分发挥他们的小主人翁作用。召开“爱护环境、从我做起”、“节纸总动员”、“水——生命之源”等主题班会活动，让学生讨论生活中不文明的行为给环境带来的污染，对自然所造成的破坏。强化学生对环保的了解和认识。结合植树节、世界环境日、爱鸟周、地球日等纪念日，创造性地开展植树护绿活动。

2、开展美化、优化校园环境的日常活动。

在学校日常教育管理中，把环境教育制度化、经常化，将校园划分为各个班的卫生区，落实每班卫生岗位责任制，并将卫生清扫和积极保持环境整洁等规定作为定期检查、评比的内容。同时，为维护校园内公共场地的卫生，设立环保卫生监督岗，开展“弯腰”行动。

3、开展\"绿色班级\"创建活动。在创建中，首先要求做到“三净”。即学生语言净、教室静、卫生净。其次美化班级环境。每个班级都养花种草，以达到教室的绿化、美化。营造良好的绿色文明环境，打造优雅的校园文化。

四、拓展创建工作内涵，提升学校办学品位。

在创建过程中也提高了学校的管理水平，从教辅资料的发放与回收、学校消耗品管理、各馆室使用、节约用水用电用纸、垃圾分类处理、学校工作资料的收集与使用等方面，本着资源充分利用的原则，成为学校常规管理的重要内容，形成了学校垃圾减量化排放，校园无污染源的文明环保型校园。

我校以创建学校为生态学校为契机，努力实施素质教育，全方位，多角度地提高办学水平，努力营造代表学校发展的校园文化氛围，校园墙画、壁画、专栏等图文并茂，形式多样，内容涵盖了学校办学理念的各个方面，图文与绿化交相辉映，突显了本校独特的校园文化气息。我校良好的校园环境，反映了全校师生已养成了良好的环保行为习惯，具有了较高的环保意识，这为最终实现创建生态学校办学目标打下了良好基础。

生态学校的创建，不仅培养了孩子们的环境意识，提高了学生的思想道德素质和科学文化素质，使学校找到了素质教育的突破口。在“创建生态学校”的活动中，广大师生从身边做起、从自己做起、从小事做起，培养学生爱绿、护绿、培绿的意识。生态教育和环境保护活动的开展，使德育、美育自然融为一体，开拓了学生的视野，扩大了知识面；陶冶了学生情操，激发了他们爱绿、爱美的高尚志趣；培养了爱学校、爱动物、爱大自然，爱一草一木的美好心灵。

环保工作已渗透到学校的各项工作中。学校当前在申办创建“国际生态学校”，学校严格按照生态学校七步法实施创建工作。全校师生都将保护环境为己任，从自身实际出发，力所能及地为环保工作做出自己的努力。当然，环保工作是一个长期的过程，今后我们还要进一步加强宣传教育工作，做到课内与课外、校内与校外环保教育常态化，不断总结环保教育的经验和成果。我们将继续努力，开拓进取，将“弘扬生态文明共建绿色校园”活动开展下去。

**20\_学校开展生态环境保护活动总结篇2**

蓝天是白云的家，大海是小鱼的家，森林是小鸟的家，地球是我们的家。为培养孩子的环保意识，近期龙华幼儿园大班组结合大活动，开展了”我是环保小卫士”走进社区实践活动。

在活动前孩子们对于环境保护有一定程度的认识，知道随地乱埋垃圾的危害，即污染环境又破坏空气。活动中，老师充分调动幼儿的主体作用，给幼儿充足的时间去看、想、说、做，在活动中孩子们都由心发出：我们要保护我们的环境。怎么保护呢？玥宁说：“我们小区就很干净，因为我们那里的人都不乱扔垃圾，看到地上的垃圾还会捡起来扔进垃圾箱里。”“对的对的，所以我们小区要多建几个垃圾箱，这样子我们的垃圾就有家了。”“我们河里的垃圾也要先清理掉，不然小鱼们会呼吸不到新鲜空气死掉的。”活动中他们喊着“保护树木、关爱小鸟、爱护我们的家园”的口号，向周边的爷爷奶奶、叔叔阿姨们宣传着环保，有的小朋友发环保宣传单，呼吁环保从我做起；有的小朋友跟着老师到社区进行“垃圾大清除”，倡议环保从身边事做起。

通过这一社会实践活动，很好的培养了孩子们热爱大自然、热爱地球的美好情感；增加了孩子们的环保知识；增强了孩子们热爱动植物、爱护环境等环保意识。

**20\_学校开展生态环境保护活动总结篇3**

地球是人类唯一的家园，各种各样的环境问题正困扰着人类，威胁着人类的生存和发展。保护环境已成为全人类共同的追求，为了让幼儿从小了解地球、热爱地球，关注自己的生存环境，激发幼儿强烈的社会情感，玉屏县实验幼儿园中班组教师于3月19日组织幼儿在鼓楼广场进行了“我是环保小卫士”社会实践活动。

在活动中，老师将孩子们分成四组，每组拿着垃圾袋、夹钳、筷子等工具认真的当起了环保小卫士。一个个不怕脏、不怕累，看到一丁点垃圾就捡进垃圾袋。走遍广场的每个角落，无论是在灌木丛或广场的大小角落的烟蒂，还是在隐蔽角落的废纸团、橘子皮等，孩子们在来往的人群中走走停停，不放过任何一个角落。

孩子们在一次次弯腰的过程中，为公共环境的清洁做出了自己的贡献，同时，也切身体验到了清理工作的辛苦，感受到了环卫工人每天工作的辛劳，明白了拥有清洁环境的不易。在活动中，有的小组被正在经过的行人拿出手机留下这具有纪念意义的一幕，有的被友好的奶奶询问是哪所幼儿园的，还有位叔叔对保洁阿姨说：“今天能轻松点了吧？”

通过本次实践活动培养了幼儿对大自然及周边环境的探究兴趣，养成良好的环保行为，为环保和绿水青山做出了贡献，真正成为了大自然的好朋友！

**20\_学校开展生态环境保护活动总结篇4**

为深入贯彻落实盐城市教育局《关于全面加强中小学生态文明教育的意见》（盐教发〔20\_\_〕24号），市、县教育局《关于深入推进中小学生态文明教育“双‘六个一’”活动的通知》(盐教政〔20\_\_〕15号)精神，我校开展了生态文明教育“双‘六个一’”活动。现将活动情况作如下小结：

我校以全校学生为对象，以建设绿色家园、倡导环保行为、普及低碳理念为内容，多层次、多形式、全方位开展了生态文明教育，引导全校学生树立生态环保意识，共同参与到弘扬生态文明、共建生态文明、建设美丽盐城的行动中，收到了很好的效果。

本次活动以生态文明教育为主题，在全校深入推进了“双‘六个一’”活动。

1.开展了一次征文评比活动。以“我为美丽盐城献一策”为主题，围绕盐城应该如何创建国家环保模范城市、盐城环保下一步应该做好哪些工作、如何提升生态文明水平等方面撰写文章，并提出意见和建议。

2.开展了一次主题班会（团队会）。以“生态文明·美丽盐城”为主题，以班级为单位，组织学生上好一堂生态环保课，传授生态环保知识，对学生进行生态环保教育和科普宣传。

3.举办了一次知识竞赛。以全市中小学“百万师生共学生态文明知识”竞赛为契机，举办校内竞赛活动，大力营造学习生态知识、树立生态理念、践行生态精神的良好氛围，切实增强生态文明教育的实效性和影响力。

4.举行了一次演讲比赛。以“倡导生态文明、共创美丽盐城”为主题，宣传普及生态文明理念、绿色低碳环保知识，培育引领生态文明社会风尚。

5.开展了一次创意设计比赛。体现了环保科技和生态文明的理念，作品通过效果图进行演示，注重作品内涵和宣传效果，环保科技性、创意（独创）性、新颖性、实用性、观赏性。

6.举办了一次手工制作成果展。以锻炼动手能力、开展创新节能、变废为宝为目的，利用同学们身边的废旧材料和可利用资源开展了小创意、小制作活动。

在师生中开展了多植一棵树、节省一粒粮、少扔一张纸、节约一滴水、少用一度电、动员家长少开一次车“六个一”活动。积极主动将生态文明教育、创建园林城市、绿色校园、绿色家庭等活动与环保模范城市创建工作紧密结合起来，不断增强个人践行环保理念的行动自觉。

本次活动全体师生高度重视，精心组织。在生态文明教育工作中，学校高度重视，加强领导，全盘统筹，精心设计方案，认真组织实施，确保生态文明教育活动与推动我校中心工作、深化教育教学发展相协调、互促进。突出重点，有序推进，各年级、班级结合实际情况并遵循学生身心发展的基本规律和认知特点，扩大了活动的覆盖面和师生的参与面，增强了活动的吸引力和感染力，吸引广大师生参与了活动，努力使生态文明教育活动成为提升中小学生综合素养的有效途径。在活动中我校加强了宣传，并对活动进行了认真总结，对活动中涌现出来的先进经验和活动典型进行及时的宣传与推广。

**20\_学校开展生态环境保护活动总结篇5**

日前，全国绿化委员会、教育部、国家林业局联合下发通知，决定在全国开展“弘扬生态文明，共建绿色校园”活动。十年树木，百年树人。为促进我校学生参与生态文明建设，提高他们生态文明意识，我校根据富川县教育和科技局下发的文件精神，启动了白沙中心校“弘扬生态文明共建绿色校园”的系列活动。根据通知要求，我们结合学校的实际情况，制定了出了详细的计划。

一、学校领导高度重视此次活动，认真做好规划，并和德育处一起制定出详细的计划。

建设绿色校园既是推进绿化工作和生态文明建设的需要，又是育人的\'需要。优美宜人的育人环境，让一代又一代毕业生终身难忘。不少人回忆起当年的学校生活，楼房可能拆掉了，人模样可能模糊了，但是校园的那片树却深深地留在记忆里。

二、其次，要坚持以种树为主，绿化校园。树木可以净化空气，还可以美化环境。

要选择当地适用、好维护、易存活的树种开展校园绿化活动，让学校树木成林、绿树成荫。学校因为占地较少，可供种植大型树木的地方较少，在植树节前后，我校行政研究决定，在没一层的过道里种植盆栽植物，让同学下课后，就能与绿色植物亲密接触。我校还利用学校一切可以利用的地方，全都摆放了绿色的植物。

三、再次，要以校园绿化为载体，组织全体学生人人参与。

开展丰富多彩的宣传教育及主题实践活动，培养学生热爱自然的情趣和改善环境的责任意识，影响和带动整个周边社区居民生态文明意识的提高。

1、学校利用红领巾广播站的时间，向全体师生发出“弘扬生态文明共建绿色校园”活动倡议。

2、学校组织一至四年级的学生制作校园绿树认领卡，学生们把自己美好的愿望写在卡片上，并认领了一棵棵绿树，让同学们树立主人翁意识，保护校园的一草一木。

3、组织五、六年级的同学开展“弘扬生态文明共建绿色校园”的宣传画比赛活动，并有各班推荐优秀作品到学校。

4、各班利用主题班会课的时间开展“弘扬生态文明共建绿色校园”主题班会活动。同学们用歌声、快板、舞蹈等形式展示了自己做一个环保小卫士的决心。

四、突出学校特色。

我校的校园绿化突出学校地域环境以及校园布局的合理性，科学规划、彰显特色；要与校园文化特色相结合，充分发挥好校园环境的育人作用。开展“弘扬生态文明，建设绿色校园”活动，我校因校制宜，从学校的实际出发，坚持重在参与、教育为主，不搞形式主义，更重要的是结合学校实际，开展丰富多彩、对广大学生有吸引力的活动。由于校园面积较小、不具备大面积绿化，我校采用见缝插绿的方式提高校园绿化水平，同时要积极要求学生到校外参与植树活动，植树是全民义务。学校发出了每一名学生在学习期间至少种一棵树的倡议，其目的是强化青少年学生植树护绿意识，树立生态文明理念。而我校不仅在校鼓励孩子爱树护树，更要求孩子带动家人一起参与到“弘扬生态文明共建绿色校园”的活动中来。弘扬生态文明任重而道远，我们个人的能力也极为有限，只要我们每个人都行动起来，团结一致，持之以恒，我们就一定能够用自己的行动，让我们的校园变得更加的美丽，让我们的祖国变得充满了生机。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！