# 2024学校组织垃圾分类活动总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-02-27

*20\_学校组织垃圾分类活动总结模板5篇通过垃圾分类，能够有效减少污染物排放、提升资源利用效率，促进可持续发展，使其成为我们不可或缺的一项生活习惯。以下是小编整理的学校组织垃圾分类活动总结x，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校组织垃圾分类活动总结...*

20\_学校组织垃圾分类活动总结模板5篇

通过垃圾分类，能够有效减少污染物排放、提升资源利用效率，促进可持续发展，使其成为我们不可或缺的一项生活习惯。以下是小编整理的学校组织垃圾分类活动总结x，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校组织垃圾分类活动总结精选篇1**

随着社会的进步与发展，垃圾分类已经成为人们生活中不可缺少的一部分，它即符合---的要求，又能实现资源的再循环与可持续发展，利于经济、社会与坏境的和谐发展。根据吴江区政府及教育局的相关要求，我校以“垃圾分类，从我做起”为主题开展丰富多彩的活动，现将活动情况总结如下：

一、成立领导小组

组织全体教师认真学习相关文件，成立垃圾分类工作领导小组，由顾建荣校长任组长，指定专人负责，并明确职责，落实到人。

二、配备相关设施

在校园、教室、食堂等处分别设置不同规格的垃圾分类回收箱，贴好“可回收垃圾”、“不可回收垃圾”等标识，由专人负责管理，并组织学生成立校园护卫队，经常提醒全体师生注意“垃圾分类，从我做起”。

三、加强宣传教育

利用学校宣传橱窗、班级公告栏张贴有关于垃圾如何分类及爱护环境等环保知识，发放“垃圾分类，从我做起”倡议书，同时利用升旗仪式、晨会或黑板板对全体学生加强教育，使学生了解垃圾分类的意义和概念，传授垃圾分类的知识和方法，不断提高分类意识，逐步形成自觉的环保行为。

四、开展主题班会

在德育处的精心策划下，各班认真开展了有关垃圾分类的---。通过幻灯片、自编小品等形式来进行向大家展示垃圾分类的日常常识，并以小游戏形式，让学生自己动手进行垃圾分类。通过活动，让全校学生了解更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

五、组织志愿队伍

学校成立了由32名教师、64名学生组成的垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队负责在师生团队中宣传垃圾分类常识，以身作则，并时刻督促全校师生在日常教学生活中对垃圾进行分类投放。学校对工作认真的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，鼓励学生都来了解垃圾分类，都来参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，以此达到减少生活污染的目的。

六、开展系列活动

5月21日，学校德育处、少先队组织全校学生开展“垃圾分类，以物换物”活动，让学生亲身体验垃圾分类，提高参与活动的积极性；10月22日，吴江人民广播电台联合区城管局、教育局走进\_\_小学，开展了“小手拉大手，垃圾分类进校园”活动。区广播电台副台长朱林珍、区城管局市容科科长孙洁、区人民广播电台新闻综合频率部总监张晟以及吴江电视台、吴江日报的记者参加了本次活动。孙洁科长给参加活动的同学、老师作了一个关于“小手拉大手，垃圾分类我先行”的讲座，孙科长结合视频用通俗易懂的语言给学生们介绍了垃圾分类、回收、焚烧的意义，让学生们了解垃圾是如何分类、再回收利用等等。接着，由电台主持人与学生进行互动，开展现场有奖知识竟答。同学们积极互动，踊跃参与，通过垃圾分类知识问答，进一步加深了解了垃圾分类的目的\'、意义。活动中，电台和城管部门的“大手”拉起学生们的“小手”，倡导学生垃圾分类从我做起、从小做起、从身边做起！平时生活中，学会废物利用，处理好生活垃圾，齐心协力共建文明、和谐的市容环境！

在校园中开展垃圾分类活动，既能培养学生保护环境的意识，又能普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实垃圾分类的相关政策，构建绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，\_\_小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**20\_学校组织垃圾分类活动总结精选篇2**

\_\_小学为搞好学校节能降耗，增收节支，把有限的资金发挥最大的作用，同时，为把节约理念深植明达小学师生心中，在学校全方位开展了创建节水型校园的活动。纵观整个活动，创建井然有序，\"实\"、\"全\"、\"严\"、\"细\"贯穿其中，使本次活动开展的红红火火。这次活动，既活跃了校园文化，又丰富加深了明达小学文化底蕴;既提高了学校科学用水管理水平的.层次，又为保护城市水资源贡献了自己的力量。

一、 创建节水型校园的指导思想

认真贯彻\"---\"重要思想，牢固树立和落实---，以提高水资源利用效率和效益为目的，转变用水观念，建立人人参与的节水型校园管理体系，实现水资源的可持续利用，为建立节约型社会，尽绵薄之力。

二、创建节水型校园的工作目标

坚持\"依法创建，科学创建\"的原则，坚持\"提升水资源利用，丰富明达小学文化底蕴\"的理念，坚持\"实\"、\"全\"、\"严\"、\"细\"的工作态度、方法，动员全校师生参与创建节水型校园的活动。创建节水型校园文化理念，提升科学管理水平，再塑明达小学崭新形象。

三、创建节水型校园的工作内容及方法措施

(一) 工作内容

本次创建节水型校园的活动是一场持久而富有意义的活动。它不仅关系学生人生理念的培养，还关系民生。同时，也为明达小学提升\"节水型校园\"的科学管理水平提出了更高的要求。对此，明达小学因地制宜，集思广益，以推进素质教育为前提，建设多元化人文性示范性高中为目的，双管齐下，既抓宣传，又抓落实，搞好本次创建活动。

1、扎实宣传，营造氛围，让全体师生把\"珍惜水，节约水， 保护水\"变成师生的自觉行动。

①成立学校节水型校园创建活动领导小组。小组有校长鲁峰武同志亲自挂帅任组长，副校长庄国语、陆胜军、孙长超为副组长。并下设办公室，由副校长庄国语同志亲自任主任，具体抓落实工作，搞好本次创建活动。

②制定切实可行的\"节约用水\"制度，全面启动和推进明达小学节水用电工作。同时，还通过张贴标语、讲座、演讲辩论等活动大力宣传，形成良好的.节约用水氛围。从而在自觉与不自觉中，改变师生用水理念，增加明达小学厚重的文化底蕴。

③召开专题知识讲座，增强师生节水用水意识，全方位调动师生参与节约用水的积极性和主动性。

专题讲座\"节约用水，从点滴做\"

目的：向师生宣传介绍水资源的严峻形式。

法律宣传: 《水资源保护法》

目的:向师生宣传保护水资源的法律法规及其意义。

演讲比赛:主题\"水——生命之源\"

2、采取有效措施，把节水工作落到实处。

①开展丰富多彩的节水创建活动，形成人人参与节水用电的新风尚。本次创建活动以班为重点，开展主体班会、演讲、征文、辩论会、专栏宣传等丰富多彩的校园文化活动，让学生在活动中受到教育，收到\"教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会\"的效果。并且， 以\"我为学校节约一滴水\"的活动辅之，双管齐下，使节水宣传教育变为学生的实际行动。

②制定目标责任，把任务落实到位、到人，确保节水工作取得成效。向管理要质量，向管理要效益。我们首先从管理入手，在明确工作目标重点和意义的前提下，以\"节约水，用好水\"为目的，由节水办公室牵头，协调各科室，建立了长效的机制——节水用水责任制。

第一、规范制度，建立符合节水型校园的用水制度。

第二、专人负责。各科室的用水有科室主任负责，要求科室人员及学生树立节水意识，严格控制用水，以良好的用水习惯教育人，影响人;对校园内的供水及供水设施，由后勤部门派专人进行定时定次的常规巡视检查，严禁跑、冒、漏、滴水现象的发生，以保障全校水路的畅通和用水的节约。

第三、更换不达标的生活用水器具。按节水型生活用水器具标准，学校供水系统由总务处负责，统一管理，对全校用水器具进行了全面彻底的排查，更换了不符合节水标准的生活用水器具。规定任何人不得私自改造、安装、搭建供水管道，否则，给予严惩。

(二)创建节水型校园的方法及保障措施

求真务实，恪敬职守，共创节水型的明达小学，是我们的目的，也是本次创建活动的预定目标。为此，我们为保障创建内容的全面落实， 工作目标的完美实现，采取了以下保障措施:

1、加强组织领导，建立切实有效的长效机制。根据本次创建活动的部署，建立了\"组织领导——目标定位——专人负责——目标实现\"的务实机制，使的创建活动目标明确，简单宜行，出现了\"项项有人抓\" 、\"项项有落实\"、\"项项有结果\"的良好局面。

2、学校加大了对供水设施的投资，尤其是对学校水管网的改造资金投入，保证了创建目标的全面实现。

3、加强总务处检查的力度，定时定位定次检查，对违规违纪人员严肃处理。

4、建立举报制度，公布举报电话，接受师生监督。

四、创建节水型校园取得的成效

明达小学在这次创建节水型校园的过程中，由于创建目标明确， 组织领导得力，使本次创建活动的工作目标落到了实处，取得了良好的效益，全面提升了建设节水型校园的科学管理水平和层次。

第一、完善了现有的节水型校园用水用电制度，建立了一套完善的创建节水型校园的长效机制。

第二、改善了学校部分落后陈旧的水管网，保证了学校供水及供水系统的正常运行、畅通，保障了学校教学秩序的正常进行。

第三、全面提升了建设节水型校园的科学管理水平和层次，奠定了明达小学向更高层次发展的平台。

**20\_学校组织垃圾分类活动总结精选篇3**

为加强全体师生、家长的垃圾分类意识，近日，幼儿园开展了“大手牵小手，垃圾分类齐动手”主题活动。

一、宣传培训先行，创设支持性环境

首先，该园召开全体教职工会议，发放生活垃圾分类宣传手册并进行动员宣传，使教职工充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，并向家长发放生活垃圾分类倡议书，宣传、指导家长如何进行垃圾分类和垃圾分类的重要性。接着，购置分类垃圾桶，按照要求做好垃圾桶“四分类”，在班级、办公室设置2分类桶，在公共区域设置3分类桶，幼儿园食堂产生的餐厨垃圾设置餐厨垃圾桶，并做好日常记录工作，创设支持性环境，营造分类氛围，积极调动师生参与垃圾分类的主动性。

二、开展分类教学，分类垃圾齐动手

为让幼儿更好地了解垃圾分类的具体方法，\_\_幼儿园将垃圾分类纳入教学活动，组织各年龄段开展不同形式的.垃圾分类专题教育活动。组织幼儿认识常见的垃圾分类标志和基本分类常识，引导幼儿使用班级分类垃圾桶进行日常生活垃圾的分类。20\_\_年x月x日，\_\_幼儿园结合秋游活动开展垃圾分类社会实践活动，各段共千余人分布在明镜公园、万松公园、瑞安广场、玉海楼，教师组织幼儿认识各秋游地点的分类垃圾桶，幼儿自发地将美食分享后的垃圾投入到相对应的垃圾桶，幼儿参与度高，有效强化幼儿垃圾分类意识。

据悉，幼儿园正加快推进生活垃圾分类管理工作，后续还会分年龄段开展一系列垃圾分类实践活动，由幼儿园带动幼儿，幼儿带动家长，提升师生及家长对垃圾分类的参与率，实现垃圾分类全园化、社会化。

**20\_学校组织垃圾分类活动总结精选篇4**

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，\_\_小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的---，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

一、宣传工作

在本次---期间，\_\_小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板、LED电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

二、设立垃圾分类领导小组

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的`垃圾分类意识。

三、开展丰富多彩的垃圾分类活动

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信，\_\_小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力!

**20\_学校组织垃圾分类活动总结精选篇5**

学校为了让校园更加美好，让我们这些小学生懂得垃圾分类，了解垃圾分类的知识，因此特意为我们举办了一次以“垃圾分类”为主题的活动。目前活动已经结束，就我参加活动之后做一个活动总结：

一、活动前期准备

学校让我们学生自己准备垃圾桶，并且把每个垃圾桶贴好垃圾种类的标签。这样的一次动手，首先就让我们学生学到了垃圾有哪些分类。全校所有的小学班级都做了这样的准备，为后面的活动做好了前期的准备，也更方便了之后活动的进行。

二、活动过程

活动开始后，首先是在班级里学习垃圾分类的一些知识，包活垃圾的种类，然后细致的讲解了每一种垃圾都分到哪一个桶里。当然文字对我们来说，还不是特别的了解，然后就是老师通过给我们看视频，从视频里去进行对垃圾的分辨。

当我们了解基础的垃圾分类知识后，我们的老师就带领我们开始在校园里进行垃圾分类了。这个活动都是以班级为单位进行的，用我们自己制作的简易垃圾桶，在校园里捡拾垃圾，然后一边捡，一边辨认并分类。别说不进行这样一场特别的活动，我都不知道原来校园里还有很多地方扔满了垃圾，而且大家都是随手扔的，并且校园各处的垃圾桶都跟个摆设似的。每个班级竭尽全力把垃圾捡起来扔到分类好的垃圾桶里，就这样进行着，整个过程中我们不知不觉就捡了很多的垃圾了，真的是什么都有，从有害垃圾电池、厨余垃圾水果皮、其他垃圾卫生纸到可回收垃圾易拉罐等，真的是什么都有，可谓繁杂。

活动进行到最后，我们把垃圾桶摆在操场上由老师们为我们揭晓答案。

三、活动体会

整个活动这样进行下来，说实话真的挺累的，我们不仅要一边捡自己扔掉的垃圾，还要进行分类，有的垃圾不要分的时候，就是我们最艰难的，不知道放在哪个垃圾桶里，又不能依旧丢在外面，所以我们就只能单独用一个袋子装着，或者是询问老师，不然真不好辨认。虽然活动后面，我们班级没有把垃圾全部都分好，有些还混淆了，但是对我们来说，意义是很大的。通过这个对垃圾去分类的活动，让我和同学们明白垃圾一定要分类，不然最后污染的一定是我们的生存环境，也一定会对我们的生活造成很多的危害，并且学会对垃圾分类，也是保护环境的一项措施。我相信经过此次活动，大家都不会在随便乱丢垃圾了，一定会重视保护我们的环境的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！