# 学校开展校园开放日活动总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-02-22

*学校开展校园开放日活动总结优秀5篇学校开放日可以为教师和学生提供一个互动沟通的机会，增进教师与学生之间的联系和相互了解，有利于为今后的学习打下良好基础。以下是小编整理的学校开展校园开放日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校开展校园开放日活动总...*

学校开展校园开放日活动总结优秀5篇

学校开放日可以为教师和学生提供一个互动沟通的机会，增进教师与学生之间的联系和相互了解，有利于为今后的学习打下良好基础。以下是小编整理的学校开展校园开放日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校开展校园开放日活动总结（精选篇1）**

20\_\_年4月8日上午，我们东营区实验幼儿园向家长开放了半日活动观摩,邀请家长来学校亲眼看一看孩子在园里的生活和学习情况，并亲身参与孩子的活动。同时，为了让家长能安心的来参加我们幼儿园的开放活动,我们提前一天下发的家长开放通知,在出勤表上大部分的家长都安排好自己的工作来了，可以更好的、全面的了解我园的\'教育教学内容、课间操、户外体育等活动，以便更好地与幼儿园合作，达到家园共育。

本次开放活动从早上8：00开始到11：30结束，在这期间我们开展了丰富多彩的活动，晨间我们给孩子们安排了《绘本阅读》活动，孩子们在自己的座位上阅读图书，在早点环节，我们班好几位家长在跟我的交谈中，对我们的工作给出了很高的评价和肯定，这让我们感到无比的欣慰和开心。

之后，让家长观摩了教育教学活动过程，在石老师上的绘本教学拓展活动《小蓝和小黄》中，孩子们都积极参与活动，每个孩子的注意力都能跟着老师的思路走，积极回答老师的问题，后面的亲子互动：家长和幼儿一起实验《颜色变变变》活动中，小朋友和家长一起参与其中，其乐融融。本次教育活动让家长朋友全面了解了绘本教学的方式、方法，有助于家长在家对幼儿进行亲子阅读活动的指导。此后，我们还请家长观摩课间操，亲子活动：“小脚踩大脚”把活动推向了高潮，到处充满着家长和孩子的欢声笑语，之后我们又进行了区域观摩活动，孩子们自由选择了自己喜欢的区域进行游戏，家长们看到了这么多丰富多彩的区域游戏，心中感到由衷的欣慰！

分完午餐后，我们开了一次别开生面的“家长会”，在我介绍了班内需要家长配合的工作后，我和家长一起讨论了“如何进行亲子阅读更有效？”这一话题，引起了家长对亲子阅读的重视和关注。

在整个活动中，每一位家长都积极的配合我们的工作，能自觉的遵守活动中的纪律，并配合老师开展好各类活动，没有早退现象，这是本次活动能顺利开展的重要因素之一。

本次家长开放活动，开得非常成功。从家长的反馈表中可以看出，家长们对我们的工作给予了很高的评价和肯定，对自己的孩子也提出了很高的要求，都觉得通过这次开放日收获很大，希望能和老师多交流，多沟通，共同把我们的孩子教育好！在家长的建议中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

**学校开展校园开放日活动总结（精选篇2）**

12月9日和12月10日，我园10个班级分别举行了家长开放日活动。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们老师的才能，活动取得了较好的效果。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了幼儿园不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为幼儿园今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了幼儿园的可持续发展，家长们留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

1、希望今后多举办类似的活动，如：亲子游、亲子合作活动、亲子制作等。有更多的机会走进幼儿园，了解幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作。

2、建议活动中能多以游戏进行教学，让小朋友在玩中学。

3、希望老师在活动中发挥幼儿的想象力，不要局限于幼儿在老师引导的答案中思考。

4、在美术活动中，多引导，多准备一些不同的材料，引导幼儿作画。

5、希望老师可以将每天的教育情况以书面的形式叫幼儿带回家，让家长了解小朋友在园的学习情况。

家长开放日是个平台，有利于家幼之间直接的双向交流与沟通，家长们深入课堂一线真切地感受幼儿在园的情况，感性地聆听幼儿的心声和老师的因材施教，拉进了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解，我们将继续努力，不段创新，克服家幼共育的不足之处，将家幼共育工作做得更好。

**学校开展校园开放日活动总结（精选篇3）**

我校于5月7日成功的举行了家长会开放日活动。这次开放日，以感恩教育为中心，以多媒体演示为载体，以学生自主展示为形式进行安排，由于形式新颖，内容充实，在视觉、听觉、情感几方面对家长进行了强烈的冲击，引起了与会家长的极大兴趣，博得了他们的一致好评。

本次家长进课堂总结如下：

一、精心策划，细心准备

为了组织好本次家长开放日展示活动，进一步取得家长对我部教育教学工作的支持，校长组织老师进行了研究。定下“让生命充满爱”的主题，我们精心地制订了家长会方案，制作了电脑软件。各任课教师和生活指导老师都按照班级家长会方案进行了精心的展示准备工作。

二、创设最优的教育教学环境，给家长一个最佳的视觉效果。

家长历来就非常重视学校的校园文化、师生的精神面貌等隐性环境的建设。为了给家长们一个最佳的视觉效果。我班通过教室环境的布置，展示了班级的文化氛围和学生的在校生活。家长对师生饱满的精神面貌、丰富有效的育人环境、先进的教学设施都感到非常满意。

三、采纳家长意见，营造和谐的家校共育环境

家长开放日不仅是要向家长展示我们的教育教学成果和孩子整体素质的提高，更重要的是要听取家长的意见和建议，营造一个和谐的家校共育环境。

由于准备充分，家长会后交流得也十分成功，家长们对我校的教育教学工作非常满意。绝大部分家长认为此次家长会的形式别致，学生全员参与，并给了家长自己展示家庭教育和教育思想的舞台，非常好。

本次家长开放日活动中，有许多家长表扬我校老师工作认真负责，小孩转变快，进步大，我们会借家长开放日成功的东风，在以后工作中更细、更全面的落实对学生的管理和要求，使学校的教育教学工作更上一个新台阶。

**学校开展校园开放日活动总结（精选篇4）**

攀登英语家长开放日活动在一年级各班教室如期举行。本次活动给主课教师带来了启发，也让家长对攀登有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。本次活动主要有两个环节：

一、以班为单位，由各班主课教师上一节汇报课。通过看、说、演等形式向家长展示了学生们一学期来的学习成果，同时通过家长走进教室、走进课堂，走进孩子，进一步了解学生在攀登英语学习过程中的成长与进步。

二、家长与科任交流、家长相互交流辅导孩子学习英语的经验和做法。

据统计，参加本次活动的家长共有98人，出席率90%左右。整个活动过程秩序井然，教师准备充分。在教师的组织下，学生边说边演，边唱边跳，气氛异常活跃，家长是看得连连点头、频频微笑。

最后的亲子环节——“小组内介绍自己的父母”把活动推向了高潮。爸爸妈妈笨拙但认真的英语口语引来了阵阵掌声和笑声，家长们每说一个单词，大家就不由得用最热烈的掌声表示赞许。

展示结束后，家长对学校举办此次活动十分满意。家长们都高度评价了主课教师的教学水平，90%以上的家长认为自从参加攀登英语学习后，自己的孩子发生了很大变化，变得大胆主动了，喜欢交流了，喜欢自我展现了。有的说话时不时会露出两句英语，哼两句英文歌谣，孩子学习英语的兴趣十分浓厚。所有家长都希望学校今后要多举办这样的活动，让他们有机会与孩子一同“攀登”。同时，家长们也诚恳地向主课教师提出了很多宝贵的意见，给主课教师带来不少启发。

活动办得再成功，也有不足之处。此次活动，还有10%左右的家长没能参加。对此情况，一年级组做了深刻反思，认为原因主要有两个：

一、活动通知发放太晚。11日下午学校才通过学生把家长开放日的通知告诉家长，不少家长因时间仓促无法调整好自己的工作时间而错过本次活动。

二、学校在家校联系这一块工作力度不够，有相当一部分家长对攀登英语的认识缺乏，思想上不够重视。

我们攀登英语课题组将以今日不足为鉴，在今后工作中把家校协同工作做得更细，更全面。

**学校开展校园开放日活动总结（精选篇5）**

12月5日上午我们幼儿园进行了家长半日开放活动，我班提前进行了大量的准备活动，活动也在家长的赞扬声和孩子的笑声中圆满结束。活动中,家长的出勤率达100%，家长观摩了孩子晨间锻炼活动、早操、入厕、洗手、吃早点集体活动、户外活动、参加了亲子合作创意收工制作、午餐等活动等组织的是如此的有序，家长都赞不绝口，我们可以从中感受到家长对孩子教育的重视,对我们活动的大力支持。

首先是早锻活动，包括早操活动和晨间锻炼，大概爸爸妈妈平时都没有这么近的看孩子们做早操，都看得很认真，大概依恋情绪作怪吧，有的孩子开始不愿离开家长，特别是孙雨泽，平时可不是这个样，当天我和孙雨泽妈妈交谈才知道，由于生病在家休养将近两个月没来幼儿园，今早在家已经和妈妈闹了一顿，而且还影响到今天在园的情绪和活动。操后在老师的鼓励下和教导下孙雨泽终于鼓起勇气不在拉着妈妈的手，而是和小朋友们一起玩。

在教学活动环节，我展示的是综合活动《十二生肖》，活动目的是让幼儿感知十二生肖的排列顺序以及发展幼儿的观察力，培养简单的推理能力。在这节活动中包含了科学、艺术、语言等，活动中幼儿特别感兴趣，但在提问的时候，有个别幼儿对十二生肖的顺序都知道，还有其他小朋友在课堂调皮，以致打乱我的整个思路，还好我顺着孩子的掌握程度改变下我的思路，让下个环节顺利走下去。在幼儿动手操作方面，由于事前准备的材料不是很多，只好一组一份材料，让孩子们发挥团队精神，一起完成作品，虽说有点乱，不是我想象的效果，不过整个活动孩子和家长都参与到活动中来了，得到了家长的好评。

在组织孩子户外活动时，要拿的器械比较多，尤其是跨栏有点多还偏重，家长都纷纷过来帮忙，很让我欣慰。在活动中，有家长在幼儿表现的比平时的要好，但还是有个别几个孩子调皮，我的教育就只管好了一会，又调皮起来。整体表现比平时好。

在亲子合作创意收工制作时，所有家长积极配合，使出浑身解数，尽最大能力和孩子共同创作作品，不少家长还自己买了各种彩纸、卡纸来创作，这说明我们的家长是积极配合我们工作的。

在孩子入厕洗手时，我和家长交流了我们洗手的规范要求，看到孩子有序的排队按要求去做，家长都觉得孩子长大了。

在午餐时间，家长看到我们孩子的碗、桌子、勺、餐巾都是消过毒拿出来给孩子用的非常放心。家长看到我们饭菜都连声说孩子的伙食真好，两菜一汤，在家也没这么滋润呢，看老师把孩子照顾的这么好，家长们非常满意。

本次活动显得更为成熟稳重，多了几分自然流露，少了几分紧张。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动都非常兴奋，活动的情绪非常高；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了进步，也非常的开心。借着这次“家长开放日”活动的举行，又一次增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！