# 2024在学校实践活动总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-02-22

*20\_最新在学校实践活动总结5篇校园实践活动在大多数情况下是通过团队合作进行的，这有助于培养学生的团队合作意识和能力。以下是小编整理的在学校实践活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_在学校实践活动总结（篇1）学校消防安全工作是学校综合治理的重...*

20\_最新在学校实践活动总结5篇

校园实践活动在大多数情况下是通过团队合作进行的，这有助于培养学生的团队合作意识和能力。以下是小编整理的在学校实践活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_在学校实践活动总结（篇1）**

学校消防安全工作是学校综合治理的重要内容，关系到学校教职员工的生命安全和财产安全。对于这项工作，我们从来不敢有丝毫懈怠与麻痹大意。现就结合高要区教育局1月19日下发《关于开展“我把平安带回家”消防安全宣传教育活动的通知》（肇消安办【20\_\_】5号）文件相关要求，继续积极做好消防安全宣传教育，并在实际工作中不断改进和完善方法，提高师生安全防范意识，将事故隐患减少到最低，最大可能地提供安全保障。

一、高度重视，积极做好消防安全的宣传工作

只有思想上重视起来，各项安全才有保障。这是我校多年来的工作经验。 我校十分重视消防安全的宣传工作。放寒假前这段时间，学校主要从三个方面落实这项工作。首先是通过各种会议进行消防安全宣传。学校领导坚持召开消防安全工作例会，学校安全专员在每次的全校教师会上都反复强调，对学校安全问题作详尽的分析，提出了各方面需要注意的问题，要求各个部门和个人将安全牢记在心，并分析问题讨论措施布置工作。要求教师小心谨慎，多留心眼，预防为主。其次是注重组织学生学习消防安全知识。我校通过看图片、消防知识抢答等各种渠道、多种形式加深他们的认识。学生掌握了基本的消防安全知识，增强了消防安全意识。再次是在全校师生员工之中进行了一次系统全面的消防安全培训。培训既有书面的又有实际操作，理论与实践相结合，如消防疏散演练、灭火器的使用等，效果显著。

二、推进消防安全责任制，充分落实管理责任与具体措施

只有加强管理，责任到人，才能真正做到防微杜渐。这是我们多年来做好

消防安全工作的另一条重要经验。明岗明责，检查评比，是具体说来，我们在以下七个方面加强了规范管理：

1.确定重点防火部位，明确重点防火部位负责人。我们根据办公环境、学校规划等具体情况及时调整了重点部位防火责任人。

2.经常性地检查疏散通道，检查疏散指示标志和应急灯。消防器材、疏散通道、指示牌灯等如有问题，及时发现及时处理整改。

3.加强对实验药品的管理，尤其是对易燃易爆药品加强管理，保证了无一例因患存在。

4.加强对体育室、电脑室的管理。这两处是事故易发地，加强对相关人员消防安全教育的同时，加大各房室检查力度。

5.加强对消防器材的管理和保养。我们并不因为这些器具平时闲置无用就放弃管理，而是注重保养保证随时可以应急使用。

6.加强对学校用电安全的检查，如新装的直饮水机是否出现电路短路等现象，一旦发现即随时请派专人维修养护。

7.各班加强消防安全教育，并做好记录，以备检查。

三、加大力度，注重实战演练。

实战演练是对消防安全意识和安全操作行为的综合考察。活动之前，我们请各班主任一起拟定方案，并在演练之前召开动员会，部署演练计划。在演练过程中，我们要求每个环节每个层面都要有教师把关或做好保护，防止伤害事故发生。20--年3月1日的消防演练中，我们真正做到了力求万无一失。

学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校安全。每个人都要关心消防安全，“预防为主，防消结合”。

我们相信，在全校教职员工的共同努力下，消防安全工作将会做得更好。

**20\_在学校实践活动总结（篇2）**

“社会实践”这个词我早有耳闻，无疑就是学生体验生活的一种方式，可是当我真正经历过一次时，我才发现之前那种想法很幼稚、可笑，因为它并不像我们想像的那么容易。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践中认清自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。

暑假里我和几个朋友一起去了敬老院参加社会实践活动，刚刚走进敬老院，我们什么都不知道。这时，我们便找到了一位清洁工人，说明我们的来意后，他便笑了起来，连连夸我们有爱心，然后就匆匆的领着我们来到了老人们生活的地方，而且还将我们领进了一位他最熟悉的老奶奶的房间中。

刚进房间，我们就闻到了一股淡淡的清香味，那是一股花香，一股桂花的清香。随后，清洁工人又告诉我们，这位奶奶姓张，今年已经76岁高龄了。然后，他又向老人说明了来意，说完便走了。

看到老人后，我们便亲热地叫了她一声\"张奶奶！”她也开心地应了一声。

张奶奶要我们坐下，还准备给我们倒茶，我们却异口同声说“不用了！”是啊！我们是来帮老人解忧的，而不是来为她添负担的。

然后，我们就和她聊天、谈心，只到我们要走的时候，他还依依不舍的抓住了我们的手说：“你们以后一定还要再来哟！”嗯嗯嗯，我们想也没想就答应了！

可能这句话并不是只正对她自己一个人，而是针对敬老院里的老人吧！

**20\_在学校实践活动总结（篇3）**

中学生透过开展丰富多彩的社会实践活动，能够逐步了解社会，开阔视野，增长才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这也在无形中使我们对自己有一个正确的定位，增强了自身努力学习的信心和毅力。使我们自己提早走进社会、认识社会、适应社会。

在整个社会实践中，自己能够不怕苦不怕累，勤奋工作，尽力、认真完成自己的任务；能够用心进行有关方面的自学并用心向别人请教学习；能够热心帮忙不同小组去完成他们的任务；能够用心思考并提出自己的推荐看法等等；与此同时也发现自己的知识面不够广，还有很多方面需要广泛的学习；自己有时做事还缺少一点耐性和细心。从这次实践中也有不少的收获和心得体会，以下就来分享一下。

一、我们需要坚持团队精神打造奇迹。

这次实践，我想我们其中每一个成员都清楚这一点我们是一个从开始各不相识，为了共同的目标聚在一齐，去完成一项共同任务的团队，只有大家都做好，才能收到预期的效果。

而且这样的组队方式能够锻炼与人合作的潜力。在等我们组员来的时候，我自己心里一向都想如果再有机会，无论有多么艰苦，我仍相信团队。

二、全心全意地投入自己选取所要做的事，尊重选取。

全身心地投入自己选取所要做的事，我觉得好对，这不是辛不辛苦，难不难做的问题，而是你自己尊不尊重自己的选取，愿不愿意去做的问题，既然选取了，就要好好地去做好自己所选取的事，全力做好工作，完成任务

三、既要相信自己，又要相信他人。

我们都明白，天下没有免费的午餐，守株能待兔最终会遭到失败，只有全心投入，才能有真切的感受。最令我难忘的是在调查过程中请人帮忙填问卷的情境：很多时候两个多钟的时间只做了10来20张的问卷！填一张最多只要5分钟而已！

其实也有原因的，主要是不相信，被问人不相信这些，所以拒绝；有时候是我们自己不相信自己，不敢随便问人，因为自己怕被拒绝以及听到一些难听的话语，所以不停寻找一些少拒绝的对象。之后问着问着，可能问多啦，胆子也大了，也可能觉得被拒绝也没有什么，能够再来的，就没有那么多的顾虑了，放开胆子去请他们帮我做调查，被拒绝了，还带微笑说：“没有所谓，谢谢”，状况也便逐渐好多了，自己从中也锻炼了口才。

此刻再想一想，其实只要正确地看待被拒绝，机会能够自己去创造。我们就应懂得相信自己，也懂得相信别人。

**20\_在学校实践活动总结（篇4）**

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。

我们学校的综合实践活动课已经开展了多年，每一次活动的开展，从课题的选择、到课题的申报、到课题的立项，再到活动的开展，最终到课题的结题，都有始有终，进行了全新的尝试。在综合实践活动课程的总结阶段，我们要帮忙学生从活动中自主获取知识。

1、帮忙学生回顾活动过程，在回顾中找寻学科知识点

在活动中，学生在感受每一个环节和过程带给他们的欢乐和感受，他们的兴奋点在对活动本身的体验，这是活动成功的一个要素。但当活动结束后，我们要帮忙学生感知活动，因为活动本身是一个教育因素，活动和我们的教育是连接在一齐的。帮忙学生回顾活动的每一个过程和环节，提示学生这个过程和环节的顺利完成是因为我们运用了平时学习到过的哪些知识，打通学生认知和感受之间的通道，让学生产生恍然大悟的感触。

2、给学生供给路径，为他们探求知识指引方向

学生在综合实践活动的过程中，既需要获得学科知识，也需要增加社会知识和常识。教师要尽可能地为学生供给获取知识的路径，要象一盏灯一样在前方带路，不要让学生迷失了方向。现代社会，知识的来源十分广泛又在发生着日新月异的变化，在浩瀚的知识海洋中，如果没有方向性和针对性，就会被淹没，尤其是对于小学生而言。所以，就需要我们指导教师要能推荐一些有价值有意义的知识资源给学生，事先就要对活动可能涉及的认知进行分析和筛选，减轻学生的负担。比如建立虚拟网站、设立家长服务站等就是很好的办法。

3、激发学生兴趣，让学生自主探求知识

学生对活动感兴趣，对活动过程中需要解决的问题就会主动进取地去寻取知识和途径。综合实践活动在资料的选定时都能充分地反映学生的兴趣和需要，一种是学生感兴趣的课题，一种是学生能研究的课题，一种是学生需要研究的课题，都能在不一样程度上满足学生的兴趣和需要，而要满足这些兴趣和需要就要求学生利用已有的知识和经验，或者已有的知识和经验还不够而需要补充，这时候为了活动的需要和任务的完成孩子们总是会排除一切困难的去解决问题、去获得新知。其实，这也就是综合实践活动的认知目标所要求的资料和标准。

4、发现和收集问题，激发进一步求知和学习的内动力

在回顾和反思活动的过程中，会发现一些不足或者说还能够作得更好的地方，这个时候就会感觉到自我平常知识和经验积累的不足，就会产生新的学习心向，这就是我们说的内动力的激发。其次，把在综合实践活动过程中新出现的或没有解决的问题带回学科课堂上去研究和解决，让综合实践活动延续到学科教学的学习资料之中，这对学生学习兴趣的保护和学习动力的激发都是十分好的做法。其实，综合实践活动课程存在的价值和意义就在于此，经过参与活动感到知识和经验的不足从而转化成学科课堂上要学习和提高的动力。

综合实践活动课程开设的一个重要价值就是要经过开展丰富的校内外活动促成学生活动丰富的经历，获得情感的体验和价值观的升华。在活动中要用丰富的活动过程来打动学生，促成情感的激发和升华。

综合实践活动课虽然起步不久，但只要我们在大胆实践中不断地发现，就能在进取的反思中不断的成长；只要我们在认识上尽可能地站得高一点，在操作的过程中尽可能地将要求放得低一点，在实践的过程中尽可能地做得实一点细一点，我们坚信，只要以开放教育的思想，创新教育的理念，来进行我们的综合实践活动课程改革，它定会展现其独特的魅力，取得更为丰硕的成果。

**20\_在学校实践活动总结（篇5）**

一学期来，我和孩子们在综合实践活动课这片欢乐的绿洲上一齐研究，共同感受、共同分享、共同成长着，下头也让我进行一番回顾和总结：

一、活动情景

（一）七年级开展了以“童年岁月”为主题的综合实践活动，经过采访、调查、比较、制作“童年岁月卡”、成果汇报等活动，让学生们了解到自我的童年是多么的幸福，而这份幸福是父母等人用血汗换来的。从而学会感恩，学会珍惜。

（二）5月10日是母亲节，为培养学生学会感恩，树立远大梦想，勤奋学习，我校以母亲节为契机，开展了以“母爱无疆——感恩父母”为主题的全校型综合实践活动，经过走进父母、主题征文、致母亲一封信、我为母亲做件事、主题汇报演出等五个阶段的活动。不但培养了学生爱父母、爱祖国的情感，使学生学会感恩，学会付出，还让学生收集、利用信息本事、规划意识、动手动脑本事、创新精神等都得到了必须的提高。更使学生认识到综合实践活动课是一门让他们经过自主实践获得知识的学科，是一个能够让他们自由发扬个性，展示才华、锻炼本事的舞台，他们已由衷地爱上了综合实践活动课，一说到要上综合实践课，大家都乐了……这些都让我感到欣慰。

二、点滴经验

在专家们的多次专业引领和自我的教学实践中，我不断地成长着，下头是我这学期来认为比较有成效的几点做法：

1、以前在写活动方案时我只写出活动总目标，没有再细化到每节课的目标，这样导致教师上课时目标不够明确，上课资料较零散，没有突破重难点。发现这个问题后，这学期每节课上课前我都在总方案的基础上进一步进行更具体的备课，对每节课的活动目标、学生主要活动、教师指导要点等方面进行认真的研究，并书写在笔记本上，也因为我这样做所以觉得此刻每节课上起来更顺手了，课堂教学效果更好了，学生也能在每节课都能有所获。

2、以前我常常有个困惑就是如何明白学生在课外的活动情景，这学期来我认真地指导孩子们写好“活动记录”“信息卡“考察记录”等，在上课前我都先把孩子们的这些作业收上来批改，从作业中我们就能够较好地了解孩子们的活动情景，那么就有利于我们在上课时有针对性地进行点评、指导。

三、我的困惑

学生的作业经常要催怎样办

虽然在课堂上自认为已经把作业布置得再清楚了，也多次强调要按时完成，可每次去收作业都让我大失所望，孩子们不能自觉地完成作业，一催再催，虽然我也采用批评加激励措施，可每次仍有不少同学没完成，有时去催作业，其他教师常会说：“语数作业能保证完成就不错了！”我也无奈地笑笑，孩子们可能也是这种想法吧！可技能科的作业不完成教师就更难上课了。这真是一个亟待解决的问题。

四、今后思路

回顾这一学期来的综合实践活动课教学，有喜有忧，是忙碌而又充实的，今后，我将扬长避短，继续努力做好以下方面：

1、加强理论引领，向专家请教，向身边的优秀教师学习，大胆创新和实践，多反思和总结，积极参与各种学习培训和竞赛活动，不断提高自我的专业水平和科研本事，让学生爱上综合实践活动课。

2、以身作则，组织和带动其他综合实践活动教师积极参与课题研究，进一步完善综合实践活动评价机制，探索一条螺旋上升的本土化的综合实践活动实施之路，更好地实现课程资源共享，促进综合实践活动的常态化、有效开展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！