# 2024学校防灾减灾教育宣传周活动总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-02-21

*20\_学校防灾减灾教育宣传周活动总结大全5篇总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不妨坐下来好好写写总结吧。以下是小编整理...*

20\_学校防灾减灾教育宣传周活动总结大全5篇

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不妨坐下来好好写写总结吧。以下是小编整理的学校防灾减灾教育宣传周活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校防灾减灾教育宣传周活动总结（篇1）**

今年5月12日是我国第--个“防灾减灾日”，\_\_供电局将5月7日至13日定为“防灾减灾宣传周”，多措并举，加强宣传，提升企业员工防灾减灾意识。

防灾减灾与我们的日常生活息息相关，而地震、雷电、雨雪、冰冻，山火等许多自然灾害却给电网的正常供电、安全稳定运行和电力设备设施造成了巨大的损失和影响，也给客户的用电带来了不便。

为了做好防灾减灾工作，红河供电局组织开展了防灾减灾日州活动，多措并举，做好防灾减灾工作。

一是梳理、排查、整改红河供电局生产区域事关人民生命财产安全，社会和谐稳定的涉电隐患灾害，重点对城市风险高、农村不设防区域进行排查、整改。

二是完成风险高的灾害应急预案或现场处置方案的修编完善，并完成预案演练。

三是组织相关专业人员对地震重点防范区域进行地震灾害应急救援疏散抽演。

四是创新开展防灾减灾宣传教育，多形式多样化，有针对性的对防灾减灾知识进行宣传。

**20\_学校防灾减灾教育宣传周活动总结（篇2）**

为进一步增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能，我校积极开展“防灾减灾”教育宣传活动，全体师生通过学习实践，学校预防控制能力有效增强，全体师生应急知识和自救能力明显提升。现将活动情况总结如下：

一、高度重视，第一时间制定了《防灾减灾活动工作计划》，成立了专项领导小组。

学校行政及时讨论与研究石门县减灾委员会办公室发布的《关于做好20\_\_年全国防灾减灾日工作的通知》，制定《学校防灾减灾日活动方案》，成立了专项领导小组，明确职责与分工。

二、积极宣传，营造氛围

我校高度重视“防灾减灾日”的宣传工作，5月12日前利用电子显示屏播放了多条“防灾救灾”标语，5月12日早上利用广播播放了《如何防震减灾》，号召全体师生做到：增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性。认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的抗灾防灾演练，防患于未然。防灾减灾，从个人做起。做好宣传教育工作，营造安全教育活动氛围。

三、校团委组织学生出了一期“防灾减灾”手抄报，并评出了18张优秀手抄报利用学校宣传栏进行展览。

搜集相关“防灾减灾”的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关预防知识，加强学生之间的.互相交流与学习，提高认识，共同进步。

四、各班召开“防灾减灾”主题班会

5月12日晚上，各班开展以“防灾减灾”为主题的班会。学校收集整理印发防灾减灾宣传材料，要求每个班级充分利用这些资料，认真开好主题班会，对学生进行防震、防火、防雷电、雷雨天气、泥石流等防灾教育，让学生将安全牢记在心中。

五、学校开展了一次“安全隐患”大排查，及时整改，将“防灾”教育活动真正落到实处

学校围绕“防灾减灾，从我做起”，认真分析学校目前安全工作现状，教导处于5月12日前针对防震、防火、防雷电以及校园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患等，开展了一次安全隐患大排查，并进行了及时的整改，使学校的安全教育真正落到实处。

六、开展了防地震疏散演练活动

5月12日下午第七节课，在全体教职员工的配合下，教导处组织全体师生进行了一次防地震疏散演练活动。全校400余名师生16秒全部撤出教室，38秒疏散到指定地点并集合汇报完毕。最后吴校长针对此次演练做了全面的点评。

通过开展“防灾减灾日”系列活动，对全体师生又一次进行了安全教育，进一步增强了我校师生防灾减灾安全意识，保障了我校师生的生命安全，确保了校园安全稳定。在以后的学校工作中，此项工作我们必将长抓不懈，让学生安全健康快乐的成长。

**20\_学校防灾减灾教育宣传周活动总结（篇3）**

5月12日是全国第\_\_个“防灾减灾日”。为深入贯彻落实国家减灾委开展防灾减灾工作的有关要求，全面提高学校防灾减灾能力和学生避灾自救能力，最大限度地保障学生的生命安全和学校的财产安全，为了每一个孩子平安、健康的成长，也为了构建安全文明校园，学校根据《福建省教育厅关于开展“5·12”全省防灾减灾宣传教育日活动的通知》，将5月9日至13日定为我校防灾减灾宣传周。现将活动情况总结如下：

一、加强领导，保证了活动的顺利实施

为了保证活动顺利有效的组织实施,学校专门成立了以林泰昌校长为组长，陈坚副校长、赖礼瑚副校长为副组长，大队部、总务处、各年段段长为小组成员的活动领导小组,具体讨论、研究了活动的内容、要求、目标，确定了以“减少灾害风险，建设安全城市”为宣传周活动的主题，制定了《“防灾减灾日”活动方案》，并按方案要求，具体组织了宣传周的各项活动。

二、形式多样，抓好落实

为了使宣传周活动卓有成效，我校按活动方案中的目标要求，积极开展活动：

1、发出倡议，人人参与

为了充分调动全校教职工和学生参与的积极性，做到人人参与，人人关注防灾减灾，我校在5月9日（周一）的国旗下讲话时间，向全校师生发出了“减少灾害风险，建设安全城市”的倡议，阐述了关注防灾减灾的重要意义，号召全校师生积极行动起来，从自己做起，从身边的小事做起，为了自身和家庭及他人的幸福，关注安全，珍爱生命。

2、加强宣传，营造氛围

为了进一步营造活动氛围，学校制作了以防灾减灾为主题的横幅、标语共计3条，悬挂于校园内田径场和各幢教学楼，充分利用红领巾广播站、少先队宣传栏、各班利用黑板报等形式进行宣传。每班根据自己班级情况，自定活动口号，利用黑板一角，每天给班级学生温馨提示一点防灾避险知识。5月10日，除对学生进行相关教育外，发放《致家长的一封信》，向家长宣传以防灾减灾为主题的安全知识，同时发送安全教育短信，共计2321条，以小手牵大手的形式，请家长参与我们的防灾减灾宣传教育活动，做到防灾减灾知识进家庭。

3、突出主题，开展活动

（1）为了让学生充分认识到日常生活中人们在安全方面的一些陋习，各班都利用队会课，举行了以“减少灾害风险，建设安全城市”为主题的主题中队会、演讲比赛或知识竞赛。同学们在老师的引导下，结合自己在电视书本中学到的知识和生活中的所见所闻，共同探讨了在遇到灾害情况下所能采取的应急避险措施，现场学习了避险技巧。

（2）5月12日“防灾减灾日”当天，组织了全校性的紧急疏散演练。活动以林校长为总指挥，全校师生秉持严肃认真的态度积极参与。

（3）开展防灾减灾知识讲座。为宣传普及防灾减灾知识，学校特邀请了福建省地震局的黄天洲处长为我校师生作了以《防灾减灾知识九问》等为主题的3场与防灾减灾知识相关的安全教育专题讲座。

（4）认真开展校园安全隐患排查和整改。活动期间，总务处组织了由5名相关人员组成的隐患排查小组对教学楼、厕所、围墙以及校园周边环境、地质、地理条件进行了一次全面检查，发现隐患及时整改，防患于未然。

此次防灾减灾宣传周活动的开展，突出了“减少灾害风险，建设安全城市”的主题；营造了“人人关注安全，人人关注生命”的良好氛围，进一步提升了全校师生的防灾减灾意识，为构建安全文明校园奠定了良好的基础。

**20\_学校防灾减灾教育宣传周活动总结（篇4）**

由于我国近几年多次发生地震，为了使我们学生的生命安全得以保证，掌握危难时自救的方法是必需的，学校是人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“中心小学防震应急预案”，并在x月x日上午进行了实际演练。

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，学校召开了防震演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好

x月x日早操时间，校园铃声长鸣，防震逃生演习活动开始。当“地震发生”的信号发出后，全校师生就近应急避震，在老师的指挥下，学生双手抱头，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

整个演练过程井然有序，历时1分20多秒，达到了预期的效果。这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到校园中心（安全区域）只用了不到2分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对学校《防震应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生防震意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对地震事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

**20\_学校防灾减灾教育宣传周活动总结（篇5）**

今年5月12日是我国“防灾减灾日”，为认真贯彻落实禹城市教育局《关于做好20\_\_年防灾减灾日有关工作的通知》的文件精神，切实做好“防灾减灾日”宣传教育工作，并开展了一系列活动，现将活动情况汇报如下：

一、提高认识，加强领导管理

我校以校长为组长成立了“防灾减灾演练”和“防灾减灾宣传日”活动领导小组

组长：\_\_

副组长：\_\_、\_\_

成员：\_\_、\_\_、\_\_、\_\_

学校制订了“防灾减灾演练”和“防灾减灾宣传日”活动方案，形成文件发到每位教师手中。

二、广泛宣传，深入开展“防灾减灾日”教育活动

根据上级文件精神，我校从20\_\_年5月7日-5月13日，积极开展丰富多彩的“防灾减灾日”教育活动，突出安全工作为学校工作的重中之重，形成家庭、学校、社会合力，狠抓学生安全防范，提高学生安全自护能力。现总结如下

20\_\_年5月7日—13日是全国第四个“防灾减灾宣传周”，我校结合实际，广泛宣传，坚持安全知识教育与实践体验活动相结合的原则，认真制定了“应急逃生演练”和“防灾减灾宣传日”活动方案，认真组织好“防灾减灾宣传周”系列活动。在“防灾减灾宣传周”中做到“防灾减灾日”活动进课堂、进班级、进校园。加强师生的逃生意识和技能训练，以促进广大师生防范灾害意识和自护自救能力的提高。

1、积极营造氛围。我校通过宣传橱窗、墙报、广播等各种媒体，通过召开晨会、班会、观看宣传图片等多种形式，重点应急避险知识和技能的掌握。通过广泛宣传，扩大舆论影响，积极营造防灾减灾的氛围，切实提高广大师生对“防灾减灾日”重要意义的认识，进一步增强防灾减灾意识，提高避险自救和互救的技能。各年级开展了“远离灾害，一起行动”的系列主题宣传教育活动。通过班级黑板报展示了“增强防灾减灾意识”为主题的橱窗宣传，营造了良好的宣传氛围。通过广泛宣传各种灾害的避险知识，提高师生自救能力。

2、5月7日充分发挥升旗仪式的阵地，由校长张洪军同志给全校师生讲解汶川地震有关知识和安全常识。在国旗下讲话中学校号召全体师生做到：增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性，认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的防灾减灾演练，防患于未然。同时，在5月7日，各班班主任为学生上好一堂安全教育课。

3、组织全校学生阅读一本防灾减灾的书籍。我校学生人手一本《中小学生自护自救安全常识》手册，在宣传周活动期间，各班集中进行阅读，学生们学会了避险知识，提高了生命安全意识。学校还组织各年级学生开展了一次“自护自救安全知识竞赛”。每班通过筛选各评出3名“自护自救知识小能手”。

4、全校分享“我的避险经历或避险经验”。学校除了组织全体学生认真学习防震减灾知识，积极参加知识竞赛。特别是三年级还通过开展“家庭灾害风险隐患排查”和“我的避险经历或避险经验”征集，加强与家长的沟通，向家长宣传防灾减灾有关知识，并通过各种专题教育活动形式，切实提高了学生及家长的认识。

5、组织隐患排查，完善应急预案，组织应急演练。我校经常性地针对冰雹、雷雨、地震等自然灾害，做好防灾减灾工作，积极开展防震、防雷、防风、防雨、防火、防交通事故、防溺水、防食物中毒等技能培训。认真制定《应急疏散演练方案》，并组织应急疏散演练。我校于5月12日，组织全校师生进行逃生演练，全校师生安全疏散花时不到2分钟。由于精心策划、周密组织，提高了师生的应急反应能力和逃生技能，检验了学校应付突发事件的防范能力。

6、本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

防灾减灾系列活动的开展，有助于学生掌握避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高学生综合减灾能力，增强师生防灾减灾意识，程度防止灾害的发生，保障师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定，收效明显。在今后的工作中，纸坊小学还将一如既往地要求将安全放在第一位，加强生命教育，让学生安全、健康、快乐的成长。

三、取得效果

总之，通过“防灾减灾日”宣传周，特别是5.12防灾减灾日逃生演练，大大加强了对学生的安全教育，建立起了一个安全的学习环境。在今后的工作中，我校将进一步努力做好学校的一切安全工20\_\_年5月7日纸坊小学校长在给学生及学生家长进行安全知识讲座。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！