# 小学校长考核总结2024

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-02-17

*小学校长考核总结20\_五篇当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要我们来对前段时期所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，以便于更好的做好下一步工作。 那校长个人总结怎么写呢?,下面是小编整理的一些关于校长个人总结的...*

小学校长考核总结20\_五篇

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要我们来对前段时期所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，以便于更好的做好下一步工作。 那校长个人总结怎么写呢?,下面是小编整理的一些关于校长个人总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**校长个人总结1**

一年来，我们遵照“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“礼貌校园、安全校园”为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，推行四制改革，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就一年来我校的各项工作汇报如下：

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以建立“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改善工作方法，扎实开展德育工作。

(一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

(二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

(三)、扎实开展德育常规工作。

1、开学初制定德育工作计划，主题活动安排和少队工作计划，学校按计划有条不紊地开展德育工作，避免德育工作开展的随意性和盲目性，

2、坚持日检查周评比工作。学校一向把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要资料，做到职责到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校状况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生礼貌行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

(四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、礼貌班群众的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校透过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

(五)、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期;利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养;周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次;同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

(六)、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校用心组织学生参加县中小学生田径户外会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：用心开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

(七)阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每一天学生教师体育锻炼一小时制度。

二、教学工作

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一向要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的构成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方应对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。透过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作用心性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

(二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，用心组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节;赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学;学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题;对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的职责心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又用心筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬构成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已构成了初步的实施方案，并经学校研究透过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读潜质，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。因此我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

三、安全工作

(一)、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

(二)、明确分工，夯实职责。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全职责书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的职责。

(三)、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所和交警队同志来我校做报告2次，少队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校建立平安校园打下了坚实的基础。

3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和“H1N1”流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

(四)、安全建设方面

1、加高加长教学楼栏杆共30多平方米。

2、安装防盗窗40余平方米。

3、更换排水渠盖板10余块。

4、更换电线五十余米。

5、更换安装玻璃六十三块。

6、安装锅炉一台，暖气片76片。

(五)、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男教师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

(六)后勤安全工作

1、强化管理，夯实职责。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标职责书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全职责书，明确职责夯实职责。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每一天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全职责追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

四、蛋奶工程工作。

1、建立蛋奶工程应急预案。

2、制定蛋奶工程实施细则。

3、制定蛋奶工程管理办法。

4、填写蛋奶工程发放表。

5、落实蛋奶工程留样记录。

6、建立蛋奶工程出库入库记录。

7、实施蛋奶工程发放签名制度。

8、制定蛋奶流程管理办法

五、存在问题。

1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。

2、学校部分房子有渗漏现象。

3、西教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形，急需更换。

4、校园需要进行硬化、绿化。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。坚信，我校在今后的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

**校长个人总结2**

光如流水，转眼一学期。带着满腔的热情，对新学期的愿景，经过几多忙碌，几多汗水，也感受到到自己前进的脚步，品尝到几多收获的喜悦。20\_——20\_学年度即将与我们挥手而去，此刻忆及那走过的历程，几多味道上心头：

一、政治思想：一颗红心永向党

“人活着是为了证明自己的!”这是在我的办公室门前的一块板面的资料，说这句话的人正是我自己。“做一名值得骄傲的南岗人，做一名值得留恋的穆圩人!”这是在我宿舍案头醒目处贴的一副警示语，不用问说这话的人还是我。我想用这样的话时刻警示我，让我时时持续清醒的头脑，发奋工作。

“不想当将军的士兵不是好士兵”，同样，不想当好校长、名校长的校长也不会是优秀的校长。我始终把为生师表、为师师表作为要求自己的基本要求。要求学生、老师做到的，自己首先做到。在政治思想上我更是严格要求自己，我总是用科学发展观理论指导我的言行，并不断加强学习，我个性关心时事，总能不折不扣地完成上级交给的各项任务，并圆满完成本学年度的教育教学和管理工作。虽然身处“洼地”，但我一点不悲观，相反却更增加了斗志。因此，职责感驱使作为坐班校长的我经常定期不定期的组织老师进行政治学习，不断提升他们的政治觉悟。团结带领老师顽强拼搏，力争洼地崛起。本学期，在县五六年级知识质量调研中，我校六年级一跃成为全县的第六名，五年级也从“锅底”爬到了17名的位置，要知道，我校原来都在“锅底”埃除此之外，我还能协助一把手龚校长做好相关的各项工作。一年来，我校师生无一人次违法犯罪、无一人上访。

二、教学业务：精益求精促提升

虽然我是坐班校长，但我能主动带毕业班语文。我认真备好、上好每一节课，在教研上下工夫。目前，“把精心准备放在课前，把精彩预设留在课堂，把精选作业放在课后”的“三精”教学流程正在我校推广，“快乐语文”教学模式正为我校老师效仿。本年度我还执教校、乡、网片公开课多次，个性是开学第一天，我就为全校老师执教教学示范课《长江之歌》，吹响了我校教学工作的号角、我参加的县“六模块高效课堂”优质课评比获得县一等奖，对了在开学初我还领到了县基本功竞赛小学语文学科一等奖的证书，赢得全校老师多少羡慕的目光。我的论文在拾师陶杯”论文评比中获得二等奖，另一篇论文在省教育学会论文评比中也获得二等奖。本学期我的论文《教学语言：从随意走向适中》获得市“五四”杯论文评比一等奖(灌云县仅有6人，下坊中心小学以前从没有人获得此奖)，我的教学设计获得市教学设计评比二等奖，我的教学论文《正因时刻关联——对小学语文课堂被终止现象的深度剖析》在主流期刊《小学科学》第3期发表。我的教学导学案《三打白骨精》在《课程导报》上整版刊出。我的市级课题《弱势儿童毅力培养案例研究》已经顺利结题。另有两个市级立项课题正在研究之中。我还被评为县“教科研先进个人”。我还带领全校老师

用心投身“高效课堂”的建立，开展了一系列的诸如培训、人人一课、青优评比、反思评比、现场备课等活动，个性是数学青年教师业务大比武和35周岁以下老师“三字一话”基本功大比武活动的开展影响空前。我校老师参加县教研室组织的多项活动都很用心，并取得了必须的成绩。记得在迎接县知识质量调研的日子里，我多次召开相关老师会议，亲自为他们整理资料，了解兄弟单位的做法，最后打了一个漂亮的翻身仗。此外，我还带领老师用心投身到省平安校园的建立、市乡村学校少年宫的建立、县心理咨询室、县写字合格学校的建立活动并都顺利透过验收。我校还被评为省写字比赛优秀组织单位、江苏省科技教学先进学校。市语言文字示范校的建立工作已经基本结束，等待上级的验收，还有就是带领全体师生狠抓师德师风，狠抓常规管理，认真完善各种档案，顺利透过县教学督导验收。我校的排球操阳光体育大课间活动让前来验收的黄文卓主任吃惊不小，他说：“没想到下坊中心小学阳光体育大课间活动能做到此刻这个水平。”

三、考勤：做第一个到校者

虽然我家离校最远(50多里路)，但我总是要求自己做到第一个到校。从不迟到早退。周一到周五吃住在学校。从不缺学生一节课，不但如此，还多次为请假老师顶班上课。个性是后半学期，从4月27日开始，我的腰、臀部就莫名的疼痛，但我一向坚持上班，不但没少上课，还多上了很多课，可与总是挤时刻为学生补差。有时候我上教室、上操场都是一瘸一拐的，就是这样，我也没有请假。直到六月五日，我在床上没办法爬起来(人不能动，腿不能抬，不能翻身，早上整个下半身就像是僵硬了一样，却又十分疼痛，从床上爬起来有时要大半个小时。实在疼，在6月8日夜实在疼难受，好不容易撑起来，带疼痛稍后写了一首《如梦令夜起》可想象出我当时疼痛难忍的状况。。以下是资料：昨夜雨疏风轻/不知几时入梦/试问何故醒/正是夜半三更/痛煞，痛煞/起床半时挣扎)6月9日(周六)在县医院检查，在开了一大袋药后命令似的对我说你务必立即在家休息，工作重要，但命也重要埃但星期一的升旗仪式上我照样在为学生提要求。连很多老师都不明白。但这就是我，凡事做老师的表率，要求老师做到的，自己首先做到，真正做到以校为家，为师师表。

四、最美：我的新一个愿想

黑龙江的张丽丽老师用自己的行动成为了中国最美女教师，斯霞、王兰、李吉林用自己的大爱谱写了教师的华章。个性是最近的《光明日报》社的张晨记者采访我校的曹延标(他正申报国家最美乡村教师)给我很大震撼，我想，就让我做一名最美乡村小学副校长吧。我知道，我的教学业务绝不是的，管理水平绝不是的，事迹也绝不是最感人的，但我愿意去做，去追求。我就是这样默默无闻的去做。不求，但求更好。不怕身处洼地，就怕灰心丧气。不怕不成功，就怕不发奋。

**校长个人总结3**

一年来，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取,深入研究，努力创新,取得了一定的成绩。学校的教学走上了规范、有序的轨道;学校的教研教改氛围逐渐浓厚;以校为本的教学研究制度得到了较好的落实;新课程改革稳步推进;学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助;包含着教师们的智慧、心血和汗水。

一、积极主动加强思想政治学习。

一年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员先进性教育活动，我学习了十六大、十七大的精神;学习了胡锦涛同志关于两个务必的重要讲话和在中纪委第三次全体会议上的重要讲话;学习了科学发展观和正确政绩观;学习了公共管理、领导科学、现代科技;通过对党的路线、方针、政策的不断学习，自己对三个代表重要思想和党的十六大、十七大精神有了更进一步的理解和认识，进一步增强了党性修养，更加坚定了建设有中国特色社会主义事业的理想信念，宗旨意识更加牢固;通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，增强了勤政廉政，永做人民公仆的自觉性;

通过学习，提高了自己的政治鉴别能力、创新思维能力、依法行政能力、组织协调能力和拒腐防变能力，尤其是提高了对驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力的认识。

总之，对政治理论的学习，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

二、摆正角色,创造性的开展教学工作

(一)、与时俱进，完善自我，努力学习，积极思考。

(二)、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。一年来，我和年级组的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学;确保教材、资料、教学用品及时到位;确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种考试和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、加强教师队伍建设，以德治教，努力培养高素质的教师队伍。一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。

4、大力推行素质教育，积极开展研究性学习活动。加大了图书室和实验室以及信息技术教育电脑室的开放力度，使学生的研究性学习活动得以顺利的开展。

5、注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

(三)、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，必须做好校长的助手，当好配角。我非常重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

(四)努力搞好个人学科教学工作。一是爱岗敬业，热爱中学化学教学。在教学中既注重知识基础培养和能力训练培养，又注重加强对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育，培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观，发挥化学学科教书育人的作用。二是针对校情、班情、学情，分析教法、学法，不断改进教学。三是注重合作学习的培养，努力营造师师合作、师生合作、生生合作的教学氛围，开展互动探究活动，拓宽教学互动空间，达成相互提高、相得益彰，让学生真正学会学习、学会做人、学会创新。四是多篇文章获奖、交流。

**校长个人总结4**

\_\_年，本校始终坚持党的教育方针和正确的办学方向，在上级领导的正确指导下，圆满完成各项任务。现总结、汇报如下：

一、加强学习，更新观念，努力提高自身素质

社会在不断地进步，新的教育理念在不断地产生。作为新时期的校长，只有加强学习，不断地提高自身素质，才能适应新时期教育的需要。

1、加强学习，提高自身政治素质

我始终认真学习，认真开展第三批科学发展观教育活动，加强党性知识的学习，认真学习各种法律法规，通过形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用先进的理论、思想武装自己的头脑。

2、注重自身业务素质的提高

面对新的素质教育观，通过各种途径理解其内涵与实质，认真学习别人有关素质教育的科研成果，积极投身于教育教学改革之中。积极参加各种学术教研活动，汲取先进的教育思想。加强自身业务进修培训，认真参加教师继续教育的同时，积极进行学历提高培训。

作为一个教育工作管理者，我还通过订阅如《中小学管理》《现代教育科学》《中小学校长》等经验杂志，学习先进的管理经验;根据实际，学习区内兄弟学校先进管理办法，努力提高自身的教育管理水平。

二、勤政务实，真抓实干，全力搞好学校工作

近几年学校管理工作的实践，使我深深体会到;要搞好学校工作，必须全心全意依靠教职工，带领行政一班人，团结一致，共同努力，依法打造稳定、积极、向上的环境，让教职工对校长、对学校政治上有强烈的信赖感，工作上有危机感和责任感。

3、认清形势，树立三种意识

针对我校师生的比为1：10的严峻形势，正确树立教师的竞争意识、生存意识、发展意识，探索试行符合校情的教师绩效考核制，形成正确的激励机制。具体做法有：

引导教职工依据上级要求、国家政策，民主制定考核细则、日常工作细则，及时进行考评公开;

监督实施民主管理，完善各项制度和考核办法，加大群众参与力度，保证考核公平性、透明度;

通过每周例会，充分发挥群众的监督保障作用，讨论决策学校重大事项;

以师德培训为基础，加强团队的整体政治素质提高工作。

4、狠抓校风、学风、教风建设

落实德育工作，学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，团结协作，积极开展主题中队会、校园广播站、国旗下讲话、三期夺标评比等系列活动。

积极推进素质教育，进行新课程式改革，有的放矢地设计教研活动，开展好校本教研，鼓励教师走出去学习考察、教师撰写课改论文、教学随笔、阶段性总结、针对实际制定行之有效地学生评价体系等切实进行课改。

以目标管理为手段，以研促教，狠抓教学管理。强化质量管理，加强过程管理，进行教学常规月检，纳入考核，进行奖惩;制定合理的学生综合素质评价方案，面向全体，不放弃每一位学生，注重学困生转化，严控后进生产生，全面实现档案室管理。

**校长个人总结5**

本学年度，我校按照教育局的部署，结合本校实际，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，深化课程改革。与时俱进，不断探索，进一步完善学校可持续发展的新思路，从教育教学实际出发，开展校本系列化活动，加强师资队伍建设;以生为本，开展学法实验研究，培养学生的综合能力;走出了一条符合我校发展的特色之路，使学校各项工作又向前迈进了一大步。

一、与时俱进，探索学习发展的新思路。

新课程的全面推进，教学改革的深入开展，学校正处在一个机遇和挑战并存的时代。“办一个什么样的学校”、“怎样办好学校”是学校工作实践中思考和解决的重大问题。我们清醒认识到：一个学校要发展，首先得有思路，只要有思路，才能有出路。

根据新课程的实施与学校发展现状，不断调整工作思路，明确学校发展方向。

1、确定了有前瞻性、可行性的办学目标。

学校总体战略目标是：学校有特色、教学有特点、学生有特长、争创省“双高学校”。

学校总体工作思路是：抓住一个中心(教育教学)，突出一个重点(教师队伍建设)，带动学校全面工作的开展。

工作中密切结合学校工作实际调整、完善。如：本学期，针对学校临近建校十年特情，提出了：各方面各种紧紧围绕十年校庆活动内容，高起点、高标准、高质量做好准备工作，充分展示各方面成果的具体思路。并且要求教师立足岗位，通过日常扎实、创造性地工作，使学校各方面工作能名列我市前茅。

2、实现“四个突破”的发展思路。

为了实现上述战略目标，学校提出实现“四个突破”的发展思路。

(1)加强党员干部和教师队伍建设有新突破。(师德师能)

(2)落实课程改革精神上有新突破。

(3)对未成年人思想道德建设有新突破。

(4)深化学法序列实验研究，在引导学生会学习上有新突破。

实践证明，明确学校工作战略目标是学校可持续发展的首要问题，也为全体教师工作指明了方向。

二、加强班子队伍建设，形成适应时代发展要求的领导核心。

我校着眼发展，努力打造一支超前型、研究型的领导队伍。为此，在全面提高干部自身素质和管理能力上狠下功夫。每个学期都结合学校工作实际，不断对班子提出和实施新要求，新做法。使班子成员做到了：

1、严格自律，无悔奉献。

“校长是一个学校的灵魂”。领导素质就是一所学校的象征。领导的人格魅力对教师的影响是无限的、是巨大的。

我校从校长到主任，十分注重自身的表率作用，他们工作作风严谨扎实、务实求真，工作中讲团结协作、讲学习研究，重实效、重提高。自觉履行“合、正、严、廉、实、容”自律六字要求，为全校教师营造了公正、公平、公开氛围，创设了公平竞争、人人思进的轻松愉悦的工作环境。形成了\_\_学校的正气，激发了教师的工作热情，使正气得到了张扬，从而带动广大教师共同进步。

忘我工作，无悔奉献，是我校四位领导工作的真实写照。他们被教师称为“工作狂”。

校长高贵生是超前型、研究型的实干家。他以校为家，情系学校。他的字典里没有休息日、节假日。别人休息时间他用来学习研究或筹划学校工作，周一到周五则与教师一起研究教育教学，落实各方面工作。从教学楼施工建设到十年校庆准备的环节，从学校整体工作部署到课堂教学具体实施等细节，都凝聚着他的心血。

于秀云、房玉堂、王德良三位主任，工作上毫不逊色，他们身体力行，精益求精。日常工作虽然繁重，但是都能有条不紊、高质量地完成分管的工作。成功的背后必定付出辛劳。为了学校，他们任劳任怨，牺牲了大量的休息时间，教师休息，他们到校处理业务;教师放寒暑假，他们则到校对教师业务全方位检查、评比、考核……只能休息一周甚至更少的时间。也正是这种强烈的责任意识和高度的敬业精神，使得学校各项工作一步一个台阶。

可以骄傲地说，我校的领导是干事业的人，是干正经事的人。

2、善于学习、研究，驾驭管理指导。

作为领导，不仅要有高尚的敬业精神，还必须有过硬的管理方法和驾驭指导的能力，才能提高工作质量。

为提高领导自身素质，增强班子工作的实效性与科学性，提高班子凝聚力和战斗力。我们在领导中坚持不懈开展“五同”(与教师一同办公、一同学习、一同研究教育教学、一同进课堂、一同提高)和“五勤”(勤学习、勤思考、勤发现、勤指导、勤笔耕)活动，本年度伊始，又提出增强“六个意识”(表率意识、责任意识、学习意识、成果意识、创新意识、意识);这学期，我们又结合工作进展提出了“一身正气、聚精会神、讲究方法、注重实效”十六字要求，工作中倡导：不高谈，多实干，不浮躁，多思考，少指责，多指导。使大家能够在新学期、新任务、新形势下通过加强对自身的理论学习研究，增强事业心、责任心、高姿态为学校的发展做贡献，创造性、高质量地开展工作。

通过这些活动，班子成员每做一项工作前都潜心学习、研究，讲求实效，工作中布置得法、指导到位，教师接受任务时明确做法。我们领导与管理人员还人手一本“思考与研究”，写满了上万字的工作日志，既是备忘录，又是指导工作的帮手。学习、研究已成为班子成员的良好习惯。

高校长工作具有前瞻性，总能把握住机遇，敢于挑战困难。通过学习、研究，率先提出并主持《学法序列化实验》研究，并有机与新课程实验相结合，开展校本系列化活动。以此牵动学校整体工作。

教导主任于\_\_同志，理念新、善指导。抓教学一丝不苟、精益求精。她常说：“作为领导，要研究好本质工作，否则影响的不是一个人，而是一个整体。”她每学期听课100节以上，平日深入课堂搞听课指导，组织教师搞教研，晚上搞自身的理论学习。星期天带领教导处同志搞教师教学工作检查。在她的指导下，李瑾等青年教师在课改实验中脱颖而出，有的成为\_\_市、\_\_\_优秀教师，课改标兵。

教导副主任房玉堂同志抓师德师风以理服人、铁面无私，负责体育、艺术工作颇有成效;后勤主任王德良同志忙里忙外、游刃有余。这些都得益于他们的学习、研究。

三、开展校本系列化活动，建设学习型、研究型、创新型教师队伍。

1、实施以师德教育为重点的校本管理。

首先加强党员队伍建设，发挥党员在教师中的模范作用。党员是群众的标兵。我们在党员中开展了“自身教育管理”——党员三个想一想自查活动和“向我看齐”——党员和教师结对子活动，使党员同志增强了党性，发挥个人先锋作用，提高了党的威信，调动了群众积极性。

其次，继续深化师德师风教育活动。凭借2024年6月教育局集中开展师德师风教育活动的有利契机，结合学校教师中存在问题，依据教师职业道德制定了《\_\_小学教师职业道德实施细则》(15条)、《\_\_小学教师劳动纪律实施细则》(26条)，这是对教师职业道德的细化。每学期组织全体教师学习“双细则”，并不断针对实际修订，使之细化，及时贯彻，以警示个别不自觉的教师。坚持日常监督、检查、记录，与量化考核挂钩。坚持以制度管人，以制度理事。激励管理抓评比，制约管理抓处罚，终结管理抓正气。达到教师自我管理、自我提高目的。

我们还通过每学期对教师问卷调查和学生评教师等活动，使师德师风深入人心，人人思进，塑造当代教师新形象。

2、开展校本培训，突出一个“实”字(实际、实效)。

通过校本培训提升教师群体素质。

(1)进行校领导、优秀教师的专题讲座。如：校长进行课改理论辅导，如何写个人总结、试卷分析、科研实验报告等方面辅导;主管领导进行业务学习、政治学习辅导等，提高教师实际工作水平。

(2)自学与集中学习相结合，常抓不懈。首先教育教师认识到：学习是干好工作、自身生存和发展的需要——不学习连话不会说、文章写不好、工作做不好。其次是指导教师学习方式方法，为教师提供学习内容、学习资料。要求每次集中学习后，教师都要写体会，工作中要具体落实。使学习不流于形式，真正为教师工作服务。期末对各项学习划等赋分。一年来，我们学习了《素质教育观念与基础教育纲要读本》、《21世纪中小学教师培训读本》、《中小学教师心理健康教育》、《现代科学技术知识讲座》、《德育新导向》等理论书籍，教师们写下了数十万字的自学笔记，积累了数十万字的学习体会、反思等。通过学习开阔了教师理论知识视野，提高了理论素养。

进行业务理论考核，检验新课程学习效果。每学期初，学校都为教师下发业务理论复习内容，期末由校领导统一出提闭卷考试。以增强、督促教师时刻学习，用理论指导实践、学以致用，达到提高业务水平的目的。

(3)进行典型引路，促进群体发展。召开教育教学实效性研讨会等，让学校名师、优秀教师、优秀党员介绍经验做法等等。大家学习，共同提高。

(4)开展岗位练兵。如进行教师作文竞赛、精品汇报课等活动，提高了教师能力。

(5)开展听评课活动，共同提高。要求班主任每周听课不少于2节，科任教师和后勤教师每周不少于5节和10节，听课时要从学法指导落实如何，是否体现新课程思想等方面进行点评、总评。学期后教导处对每人的听课笔记进行检查划等，纳入考核。通过听评课活动，增强教师研究学习的意识，把理论用于实践，在实践中提高业务能力。

3、实施校本教科研兴校战略。

提出教师要过三关：理论关、认识关、教学关。达到四会：会为人师表、会教书育人、会教育科研、会创造性工作。

学校参加了《小学社会课的社会大课堂教学》、《小学生学法序列化》等5个国家、省级课题研究，其中《社会大课堂教学》获省优秀成果奖;《学法序列》实验，不但全学科教师共同参与，而且已编写出了一、二年级数学、语文学法初稿。通过教育科研，提高了教师业务素质，使学生会学习，为终身学习奠定基础。

4、实施校本课程开发。

在校长亲自参与与主持下，创编《\_\_校报》，每月一期，免费印发到每名师生和家长手中，通过“教育论坛、家校网站、雏鹰天地”等9个栏目，架起学校、家长、社会理解、沟通、友谊、发展的桥梁。

编写了20余万字的《小学生学法序列》。含盖一至六年级语文、数学、自然等学科教材相配套的学法资料。对教师如何教，学生如何会学习进行指导、阐释，成为师生工作学习的良师益友。

编写了《塑造当代教师新形象》\_\_小学教师师德教育读本。

编写了集教师日常教育教学经验总结、教学个案精选于一体的，《\_\_小学教师教育教学集锦》，《小学语文教学期末复习材料》，有利于教师互相交流学习。

我们组织课改实验教师进行了数学日记实验，还编写《小学生数学日记》，进行自主识字实验，让学生自己设计课外识字本，通过看报、看电视、收集包装等形式自主识字，让学生在生活中学语文等等。

通过校本系列化活动，把理论学习研究与工作实践紧密结合起来，突现实际、实效，提升了教师全体素质，营造了学习、研究、创新的教育环境。

四、深化课改实验，全面落实课改精神。

以一、二年级课改为龙头，开展全校性教研活动，深化新课程思想，进一步转变教师观念，加强课堂教学。

1、注重新课程培训，不断更新教师观念。

首先，我校着眼教师队伍的发展，组织全校教师全员参加新课程培训。新课程给我们教学带来了全新理念，我们提高教师素质也应该具有超前意识，即人人都要有教实验班的心理准备，人人都能够承担实验教学任务。从一线教师到后勤人员、幼儿园教师每期必到，并提出明确学习要求。通过一次又一次的培训学习，大家的教育观念也在进一步转化，不断向新课程思想接轨，并自觉服务于教学实践。

其次，通过校本系列化活动(前面已述)开阔了教师的课改视野，提升了认识，有力地指导了课堂教学，加速了课改的步伐。

2、加强“学法指导”，推进课改实验进程。

新课程倡导培养学生的创新精神和实践能力，重视对学生学习过程和方法的指导。我们通过“学法指导”教给学生学习的方法，达到学会学习的目的。在实验班，将学法指导揉入教学之中，教师在课前备准学法，课堂中导悟学法，学生实践中运用学法解决实际问题。通过实验，取得了明显成效。我们首批实验班的教师已经编写了语文、数学学科三册学法序列达十几万字，并受到课改有关人士的赞许，我们这项实验已被列为省级“十五”实验课题。

通过“学法指导”实验，带动的不只是一、二年级的实验教师的教研积极性。在全校已形成一种教研热潮，每学期任教学科教师都要整理一份分“常规部分”和“需要掌握的学法”的学科学法指导序列。在研究编写学法过程中，教师们得到了很好的锻炼，能力明显提高，有两篇论文评为优秀论文并被收入《\_\_市骨干校长、骨干教师论坛》一书。课改实验提升了教师综合素质。一年来，我校被评为\_\_市优秀青年校长、优秀教研员、优秀教师、\_\_\_课改标兵等荣誉称号8人次。荣获市县级优质课10余节，、省级、市县级优秀论文20余篇。

3、以语文课堂教学为重点，开展全校“读写结合、一课一得”四段式教研活动。

结合语文课堂教学实际，从抓课改年级的语文课堂教学入手，带动其他各年级。

针对实际，布置六名课改教师分别准备“随文识字课、阅读课、语文园地、随文识字课、讲读课、口语交际”六类课。通过看课，然后再教研，总结出较好的课堂教学路子，解决有的教师教学思路不清的问题。

集中听课，集中教研。学校领导集中对一、二年级六位教师准备的课进行听课，并采取四段式研讨方法分别进行评议研讨，肯定成绩，指出不足，提出改进意见和建议。对几种课型的教学环节设计达成共识。通过备课、议课、上课、评课，教师对语文几种课型的教学思路比较明确。

全员参与，共同提高。为把我校“读写结合，一课一得”落到实处，我们安排了“阅读课文、积累运用和讲读”四节示范课，使大家形成良好的教学思路。为巩固教研成果，全校教师每人设计一节教案(班主任每人一节语文课，内容自选)上交并进行汇报，校领导在听课中及时纠正不足，使教研更有实效性，同时提炼更好的教学设计，为教学集锦编著准备材料。

通过反复研究，教师明确了语文课堂教学教师的教法和学生的学法，对读写结合，培养学生综合语文素养和能力等方面有了更深层次的体悟，提高了教学质量。

在教研活动中，我校还涌现出一批精于业务的研究型教师。二年组教师在组长李瑾带领下，坚持每周六到校集体备课、编写学法序列等，她们这种研究活动已坚持了一年多。在不间断的教研中，她们的业务能力明显提高。三个人能独立上校级示范课，其中两人查看上学期执教了\_\_\_、\_\_市的观摩课、优秀课，受到了专家、领导的好评。教研使她们工作齐心协力，思想境界也得到升华。她们的事例说明：只要全身心地投入教研，就一定能提高教师自身素质。只要领导有思路，工作得法，就一定能调动起教师工作积极性。

4、以生为本，发展学生能力。

课程是由教科书、学生、教师、教学环境组成的生态环境。进行校本课程开发目的，是能有效地促进课堂教学。我们结合教学实际，开展丰富的学生活动，培养学生兴趣，发展学生能力。

通过数学日记实验，把学科知识有机整合，渗透联系的数学思想，不但激发了学习数学的兴趣，也培养了观察力和合作能力等。

重视树立学生语文观，教给学生识字方法。让学生自己设计课外识字本，通过看报、看电视、收集包装等形式自主识字，让学生在生活中学语文。本学期，学生课外识字平均达到450多字，最多达1000多字，提高了学生阅读能力。

加强写字教学，从一年级到六年级都设写字课，每学期进行一次写字竞赛。实践证明，这一措施收到良好效果。

围绕十年校庆准备，开展丰富多彩的活动。学校成立舞蹈队、管乐队、足球队、篮球队，成立科技、书法、美术等活动小组，按时活动，使学生人人参与活动，人人得到发展。学生在\_\_\_成绩监测中名列前茅，在体育、艺术等各类活动中均取得了可喜成绩。

五、搞好校园建设，改善办学条件。

有一流的领导队伍，高素质的教师，再配以标准化的学校，必将加快\_\_发展的步伐。

在市教育局、财政局的大力支持下，我校于二00三年五月启动的二期工程(建筑面积3190㎡)于10月投入使用。我校领导立足发展，抓住这一机遇，进一步美化、净化校园，增加教学设备为师生创设标准化的优质环境，为教育教学提供有力保障。

(1)提前运作，同步建设。校领导通盘运作，在教学楼主体竣工后，就着手策划场地改造方案，高校长利用十一黄金假亲自去外地买海盐等垫操场、检查甬道等施工质量。面貌一新的操场改善了体育教学环境，提高了学生体育活动质量。

(2)增加室内设备，改善学习办公条件。

学校为教室配上了10块升降黑板，为办公室配备了办公桌椅、会议桌、档案柜等，不仅改善了办公条件，也调动了教师的工作干劲。为了提高工作效率，我们还为各室按装了内部电话。

(3)进行校园绿化、美化。

本学期，我校针对现有条件对校园进行了绿化、美化。组织党员义务劳动，平垫了教学楼前的花坛;栽种了花草，移植了树木。校园真正实现了绿化、美化、净化。从上学期开始，陆续对楼内的厅室进行了初步的规划。重点加大艺术教育和体育卫生工作的投入，营造良好的校园文化建设氛围。我们在大厅内设置了艺术教育展板，各教室走廊内都设有班级园地，体育室和卫生也装上了工作展示板并进一步细化，让每一面墙壁都说话。力求使各部门工作规范化、科学化。

伴随着校容校貌的日新月异，全校师生欢欣鼓舞、信心百倍。一年来，在教育局等上级主管部门的大力支持下，在全校师生的共同努力下，我校取得了可喜成绩。学校被评为全国双有先进集体;被评为\_\_市教研先进单位、业训先进单位、\_\_市绿色学校;被\_\_\_政府评为精神文明集体，\_\_\_卫生先进集体，被\_\_\_教育局评为\_\_\_课改先进学校、三级研训先进学校、艺术教育先进学校;荣获\_\_\_“三操”比赛第一名、大合唱比赛第二名，幼儿文艺汇演一、二等奖。借着争创“省双高学校”的东风和我校十年校庆的契机，全体教师决心在崭新的教学环境中，用全新的教育教学理念，共同开创\_\_明天伟业，让\_\_小学成为\_\_\_教育战线上的一面旗帜。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！