# 2024学校读书节活动总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-02-17

*20\_学校读书节活动总结精选6篇世界读书日设立的目的是希望散居在世界各地的人，无论你是年老还是年轻，无论你是贫穷还是富裕，无论你是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣，以下是小编整理的学校读书节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校读书节活动...*

20\_学校读书节活动总结精选6篇

世界读书日设立的目的是希望散居在世界各地的人，无论你是年老还是年轻，无论你是贫穷还是富裕，无论你是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣，以下是小编整理的学校读书节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校读书节活动总结（精选篇1）**

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，全面提高学生的.语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的前面发展，切实贯彻《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的新课程理念，结合上级开展读书活动要求我校实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

一、建立阅读保障机制

1、固定阅读时段。利用每天早读20分钟开设早读课，七八年级每周三下午设1课时的阅读辅导课，分别由语文教师负责。主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流和阅读训练等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。在近三年开设阅读的基础上，今年4月份为每个班级配备统一的图书柜，在每个班级建立图书角，通过学校分配、班级集体购买和学生自愿捐献个人图书组成班级“图书馆”，实现班级图书资源共享。由班级图书管理员统一管理，鼓励学生积极借书、读书。向学生推荐优秀书、报、刊物，积极指导学生进行网上阅读。这种做法受到王荔局长的高度赞誉。

4、学校利用阅报栏、宣传栏、黑板报、校园广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书小博士”、举办“阅读知识竞赛”等活动，并将成绩记入学生成长档案；语文考试、考查增加能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生和教师、家长的积极性。

二、营造学校阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室。学校图书室向学生提供丰富优质的藏书，学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角。以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购的图书，每隔一月周同年级各班互相调换，每月语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一柜，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布美化书香校园。学校加强校园阅读氛围的创设，精心布美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读专栏，专门张贴推荐阅读美文，对推荐的师生在量化时进行加分。张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。本学期仅马校长就推荐美文5篇，深受师生好评。在校园内张贴大型文化墙，如荀子《劝学篇》、《弟子规》、“建有文化的校园，树有智慧的教师，育有个性的学生”等。学校定期开展各类读书竞赛活动，如国学朗诵、诗文朗诵，各类

阅读之星评比等。各班根据“中学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周1节的阅读课，以保证学生“会读”。

4、积极支持教师参加读书活动，想方设法帮助教师提高自身素质。学校阅览室每个工作日为教师开放，方便教师利用课余时间进行学习和研究。除订阅的《人民教育》、《河南教育》、《教育时报》等专业报刊外，还为每个教师配发了《高效课堂导学案设计》、《高效课堂九大教学范式》、《班主任心理辅导实物》、《了解你的学生》、《爱心与教育》、《第56号教室的奇迹》等10余本教育理论书籍，提高教师理论水平和业务素质。

6、在市教育局开展“共享阅读快乐，共建美好鹤壁”读书活动后，我校又提出了“40+1”的新目标。即要求七八年级学生两年内至少读够40本书，练好一手好字。已经陆续开展了近两个学期，成效明显。学生阅读劲头更大，成绩和写作水平明显提高。

三、抓好各项读书活动

1、上好阅读课。充分用好早读、午读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

2、做好读书笔记。要求学生做好读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法（摘录式、提问式、心得体会式）的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

3、抓好经典诵读。中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。我校每两周开展一次班级阅读比赛，每两月进行一次经典诗文朗诵比赛，每学期进行一次全校师生的阅读征文比赛活动。在近期王荔局长对我校的工作调研中，经典国学《弟子规》朗诵展示活动博得了王局长的高度评价，王局长还兴致盎然地与学生一起就《弟子规》的内容和内涵进行了亲切的交流，鼓励我们将该项活动坚持下去，做好、用好，教育好学生。

4、出好读书小报。每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求每人每学期出两期阅读手抄报，学校定期评比展示。

5、开展读书活动。我校于5月上旬、10月下旬组织开展了“校园读书”活动。在读书活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和父母共读书”征文比赛、并评选出全校“读书小博士”给予表彰，鼓励更多的学生参与到读书活动之中。

6、引入竞争机制。根据学校的读书活动进展情况，学校开展了“书香班级”、“书香学生”、“书香教师”、“诗文朗诵”等评比表彰活动。我校把读书活动列入班级评比考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

总之，通过开展开展读书活动，在师生中形成了好读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

**20\_学校读书节活动总结（精选篇2）**

三（1）班“书香班级”读书活动班级总结

为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了第二期书香活动，主题为“做快乐的书虫”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

一、基本做法

为保证读书活动取得明显效果，并且吸取第一阶段读书活动的经验教训，我对活动认真设计，科学策划，具体落实。

1、班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好班级文化建设这一有效宣传窗口。班级中我们共开辟三个专栏，分别是：读书之星、读并快乐着、古诗诵读。给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

2、加强了读书交流的活动。

2、增加午读时间，为学生选择了一些古诗词的歌曲，通过跟唱的形式让学生掌握古诗词。

4、读书角的管理制度化，分小组借书。

5、安排统一时间，全班到校图书馆借阅图书。

6、第一阶段，每天一份读书记录卡，第二阶段改为每周一份，并要求学生填写好词好句，写写自己的读书感受。

二、主要收获

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求有计划地进行了选择性阅读。

——有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

——有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

——有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

三、几点体会

本学期开展的多样读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得。

来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时

学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，；对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻；读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

**20\_学校读书节活动总结（精选篇3）**

让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光，通过师生和家长共读活动，使我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结。

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”(即平日积累词句的读书笔记本)，从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书;而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

**20\_学校读书节活动总结（精选篇4）**

“书读百遍，其义自现”，“读书破万卷，下笔如有神”，为了鼓励同学们通过阅读开拓视野，陶冶情操，获得真知，丰富心灵，我们二（1)班一直致力于创建“书香班级”，还成立了读书雏鹰小队。我们读书小队共有14人，都是爱读书的孩子。一学年来，我们开展了以下活动：

1、每天早上到校以后，我们拿出课外书，安静地坐在座位上阅读。不仅如此，我们还带领其他小朋友也和我们一样爱上看书。周一、周三、周五的午饭后是我们最开心的阅读时间，这时，大家都手捧自己喜欢的课外书津津有味地看，偶尔还和同伴互相交流。

2、一个月开展一次主题读书活动，由我们向全班推荐一本好书，读一篇优美的文章……不拘形式，有英雄故事、爱学习故事、名人故事等等。我们还和老师要求为全班小朋友讲故事，一学年里，我们讲了寓言故事、神话故事、安徒生故事等，渐渐地，班里爱看书的小朋友越来越多了。

3、我们小队内的成员互相学习互相帮助，小队内读书水平好的同学，帮助阅读有困难的，大家共同进步。通过交流活动，大家互取所长，学到了更多读书知识和方法。

4、我们小队还为班级读书角提供了自己爱看的各类图书，成立了记录小组，和大家开交换看书。

我们读书小队的队员们在活动中不仅拓宽了知识面、提升了水平，使我们的课余生活变得更有意义，懂得更多为人处事的道理，还让我们从中学会了合作，进取，坚持。祝愿我们的读书小队能开展更多更好的读书活动，让书香充溢童年，让阅读伴随成长。

**20\_学校读书节活动总结（精选篇5）**

“读书贵神韵，无事守章句。”阅读能力在语文能力中占据着核心的位置，让我们的每一个孩子喜欢语文，爱上阅读是每位语文教师的责任。《课程标准》中规定小学生要完成不少于四百万字的阅读，在不断的研究探索中，我感觉发挥班级作用，营造书香班级，可有效而又全面地提高学生的素质。积极举办班级读书会，让读书成为孩子们生活中不可缺少的一件事，一件快乐的事，一件幸福的事，一件品尝成功的事。我们做的就是一项花的事业，根的工程——踏踏实实地做孩子们阅读的“点灯人”。

一、教师，用书香润泽心灵

和孩子们一起阅读的感觉是什么样的呢？梅子涵老师说：“我们一起想象那林子和葱茏，想象着诗意的风儿很轻柔地从童年的脸上吹过去，童年心里就葱茏了”。哦，念书给孩子听，是在心里种下阅读的种子，就好像和孩子手牵手到故事国去旅行，共同分享一个充满温暖语言的快乐时光那样美好。每次想到儿童阅读的重要性，我总感觉肩头沉甸甸的。我们教师，作为班级读书会的组织者和领导者，个人素质、爱心和精力的投入，决定了读书活动的持久性和成败。热爱阅读的班主任，才会不断充实阅读资源，愿意与孩子们共同成长，一起在书的海洋中尽情遨游，提升读书会丰富的内涵。“凡是开头难”，刚开始的时候，我是尝试着在班级开展读书活动，苦于身边无人手把手地指导，自己只能边实践边摸索，摸着石头过河的过程是艰辛而盲目的。终于有一天，我看到了一片绿洲——薛瑞萍的教育随笔《给我一个班，我就心满意足了》，这是我在校信通当博腕时候得到的奖品。走进字里行间，那纯真实的教育原生态纪录，纯真诚的关注学生成长的教育观，让我心底萌生了新的希翼——我要带学生大量的、高品味的阅读，像看云那样带学生潜心阅读！于是，去书店、上网邮购，我到处寻找看云的书籍：《心平气和的一年级》、《薛瑞萍读教育理论》、《我们班的阅读日志》、《书声琅琅的三年级》……。

一本本好书陆续来到了我的身旁，成了我书架上的新宠。闲暇之余，常随心所欲翻看一番，让我有了一份心灵的愉悦，一种回味的感动，一方思绪的晴空，一缕流水潺潺的遐想。这几本书特别实用，有具体的读书会教案，有健全班级读书会的各种好做法，就像身边有了名师做指导。

二、了解，从阅读童书开始

怎样才能走进孩子们纯净的心灵天空？作为班级读书会的引领者，我们应该在把一本书推荐给学生之前，自己一定要读一读，不要把自己不喜欢的书推荐给孩子。莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品。”是的，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。学生的成长之旅不能缺乏书籍的滋润，教师的专业化成长路途中除了要有教育理论书籍，童书更是不可缺乏。走进一本本有趣的童书，我们自己应该先走进文本，与作者直接对话：从书名和封面设计想到了什么呢？作者有什么背景？想一想，阅读材料的优点在哪里？预设一下孩子们可能对哪一部分的内容比较喜爱？原因是什么呢？孩子们会提出什么问题？读书会上会出现怎样的场面？除此之外，我们还应该对作者的创作动机进行深层次的思考，以更好的把握作品的创作意图……就这样，我的手边常常闪现着《四大名著》系列、《窗边的小豆豆》、《红岩》、《假如给我三天光明》、《夏洛的网》、《安徒生童话全集》、《你看起来好像很好吃》、《逃家小兔》、《乌丢丢奇遇记》、《小猪唏哩呼噜》、《笨笨猪》……读着这本本好书，浮躁的一颗心也沉浸在文字带来的遐想之中，在这里，有静水流香的温馨，有流水潺潺的叮咚，有曾经沧海的苦涩，更有雨后彩虹的惊喜！走在回归本真的阅读童书之路上，我感觉自己年轻了，纯净了，更懂得孩子的心了，越来越真切地能倾听到孩子们脉搏的跳动之音了。

三、活动，让班级成为“巴学园”

“孩子们，这里摆着的书，谁都可以读，读哪一本都可以。只要喜欢，什么时候来都可以。如果你的家里有什么好书，希望大家都读一读的话，老师非常欢迎你拿来给同学们看。总而言之，请你们多多的读书！”《窗边的小豆豆》里，小林校长为孩子们创设的民主和谐的阅读环境让人感动，我想，孩子们之所以喜欢巴学园，这方面也是重要的一个原因吧！那么，如何让班级读书会成为爱读书的孩子们的“巴学园”呢？我号召小书友们共同建立了班级图书柜。“众人拾柴火焰高”，由每个学生提供一到两本书，既方便了自己课余阅读，又可以和同学互通有无。虽然是班级自己的图书，但有专人负责，让学生养成良好的借阅习惯，明白书是用钱买来的，每一本都要珍惜爱护好。接着，为了帮助孩子们从小树立藏书意识，让读书成为一种生活，我利用家长会、个别交流等方式，倡导家长朋友积极为孩子建立家庭书架，让书香飘进每一个家庭。

“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。”现在学生都养成了每天看书、撰写读书笔记的习惯，从积累好词好句，到赏析精妙佳段；从联系生活实际、领悟人物个性，到树立远大理想、抱负……我相信，学生的阅读兴趣必将与日俱增，阅读能力必将有所飞跃，书香最致远，飘逸满园春。

**20\_学校读书节活动总结（精选篇6）**

近日，我厂工会女职工委员会向全厂各单位女员工读书小组推荐发放了三本女性励志专读书籍，在女工中开展读书活动，掀起巾帼强素质热潮。

三八读书活动已连续举办五届，得到了全国各级工会、妇女组织的大力支持，取得了丰硕的成果。在前四届活动中，全国31个省、直辖市、自治区累计参与活动单位已超过8万家，参与活动人数超过3500万，收到各地推荐参赛作品18万余件（包括征文、家书、书画阅读、表演阅读、家庭书房创意设计等作品）；累计出版活动用书10本，获奖作品集25本，制作活动宣传片4部，编写活动简报13期；研制出版了由朱永新教授领衔编写的《品味书香——中国女性基础阅读书目·导赏手册》；精心打造了“家庭云图书馆”，启动了“书香天使”志愿者计划、“家庭书坊”计划和旅行阅读计划；开展了以“阅读与家风”、“女性的精神重建”为主题的“书香三八大讲堂”巡讲活动。“书香三八”读书活动的实践证明，女性阅读在推动全民阅读、促进家庭文明和社会文明建设方面具有十分重要的作用。

据悉，这次读书活动三本女性励志专读书籍即：《做最好的自己》、《写给女人的心灵呵护书》、《做世界上最有魅力的妻子》。每个女人都希望自己成为有魅力的人，也都非常渴望拥有幸福美满的家庭、事业和生活，然而，事实并非如她们所愿。面对竞争越来越激烈的社会，许多女人不得不面临残酷的工作压力和家庭生活的挑战。为此，厂女工委员会精心选择了这三本书，为女员工们送上一份精神大餐。希望下半年工厂生产任务减少、员工休息时间增多的情况下，利用工间休息和业余时间开展读书活动。

厂女职工委员会通过推荐这三本书，旨在教育和引导全厂的女员工们懂得保持自我、与人为善，让自己和身边的人都快乐，学会做自己喜欢的事，多珍惜自己拥有的，在工作上遇到困难要敢于争先和挑战；在生活中遇到波折要勇于克服和努力；在家庭中遇到危机要善于宽容和改变。努力做一个有魅力、有自信、有成熟的新时代、新工厂女员工。

为确保读书活动深入推进，厂女职工委员会要求各分工会制定本单位开展读书活动计划，组织女员工写出读书心得和观后感，活动结束后总结活动开展情况。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！