# 2024在学校进行实践活动的总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-02-17

*20\_最新在学校进行实践活动的总结5篇通过参与校园实践活动，学生可以了解不同职业领域的工作内容，帮助他们更好地了解自己的职业方向。以下是小编整理的在学校进行实践活动的总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_在学校进行实践活动的总结【篇1】为了进一步...*

20\_最新在学校进行实践活动的总结5篇

通过参与校园实践活动，学生可以了解不同职业领域的工作内容，帮助他们更好地了解自己的职业方向。以下是小编整理的在学校进行实践活动的总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_在学校进行实践活动的总结【篇1】**

为了进一步提高学生的消防安全防范意识，普及消防安全知识，同时让学生真切地体验消防队员的工作和生活，6月27日上午，我校组织各部学生代表到济源市消防队进行参观，受到了消防队官兵的热情接待。

走到消防队门口五辆排列整齐的消防车映入眼帘，第一次这么近距离地接触消防车，学生们都兴奋不已。消防战士引领学生到多媒体功能厅观看了消防安全防范知识和自救知识。接着到二楼参观了消防员干净整齐的宿舍，看到叠得四四方方的被子，学生们都惊叹不已。10点左右学生们近距离的聆听并观看了消防员对各种消防器材、救援装备进行仔细的讲解和操作示范，还让学生们戴上消防帽、穿上消防衣进行体验，为了让学生们真正地掌握扑灭初期火灾的技能，消防队员耐心细致的讲解了干粉灭火器的使用步骤，还专门点燃了一堆火，让学生们体验灭火的过程，通过亲身的体验学生们都表示真正的学会了灭火器的使用方法。最后，学生会主席田地作为学生代表发言，表示通过这次参观真正学到了不少的消防常识，掌握了灭火器的使用方法，对消防队的支持表示感谢！学生代表还为消防队员献上自制的贺卡。

这次的参观活动让学生们直观、真实地了解了消防车、消防工具，通过亲身体验掌握了灭火器的使用方法，增长了许多消防知识，拓展了学生们的视野，提高了学生们的安全意识和自我保护能力，同时还

培养了学生们对消防员的热爱和敬佩之情。相信这次参观活动会成为他们生命中永远的记忆和珍藏！

**20\_在学校进行实践活动的总结【篇2】**

有一句名人名言这样说道：“在学校能学到的只是人生知识的5%，而另外的95%则完全依靠我们去在社会中去实践。”的的确确，我们可以想想，学校的书本上有讲到我们应该如何在错综复杂的社会洪流中如何处理好人际关系、如何做好接人待物吗？没有！是的，我们要想在日后的生活学习和工作中立足于不败之地，必须去亲身努力实践，感受到在劳动的过程中我们可以感受的到的那种不一样的崇高。

在冷瑟的寒风中，便开始了我的寒假实践之一：在我们家乡，有着一年一度在正月十五闹红火过“社火节”的传统。正直今年是x年，全县的人们在体育场里，举行声势浩大的节目表演。主旨在于报告全县人民，各镇各乡在这一年里的丰硕成果。由于参演人数众多，所以每乡镇都需要较多的劳动力去帮助他们抗旗头和标语。这看似简单的工作，做起来并不是那样的一帆风顺。早晨8点准时集合，然后便是在县城主干道上抬上旗头和标语一直到体育场。

由于那天的风比较大，大家都是面红耳赤的直哆嗦。我们扛的是4人一组的旗头，但是竹竿较细，在风大的情况下可以把竹竿压弯，这便需要我们去用外力把它扶正。这样的天气，这样的场面，是我近几年没有遇到的。冷风刮的面颊像刀割一般，手则是冻的麻木没有知觉，眼睛里基本都是黄色的被风刮起来的尘土，简直跟挖土窑洞的人差不多了。

在这期间，我们几个人曾开玩笑说：“再也不干这事了，挣得这钱真是不容易”。的确是这样，等这一天的节目表演结束后，我回家洗头时，用了两遍洗头膏都没有起沫，可想而知这是怎样的艰苦。虽然这只是小小的一次锻炼，但是让我亲身感受到了钱的来之不易，这也只是表面的，物质上的。更深层次的我们可以想到如果我们不去做这些，我们在家里可以舒舒服服的，那么肯定会有其他人去做，那我们就比别人幸运吗？

也不是这样的。我们可以享受，但是我们必须要有基础，有一定的经济来源让我们可以奢侈那么一段时间。而今的我们大家，都是学生，经济来源也基本是父母，我们都20几岁了，在上个世纪已经可以独立了，在外国已经可以独自过活，但是，这里还是中国，教育方式和文化的差异让我们迟一步进入社会，去了解它。所以，在有限的时间里，我们可以做的事情本来就不多，更需要我们去做，并且去做的好。

而在离开学还有一段时间里，做了自己在寒假里的第二次社会实践：我当了一次售货员。我们学营销专业的也就是去做销售，本来心里设想的面对顾客要微笑，然后利用所学的那些《消费心理学》、《公共关系学》里面的知识去应用于实际，但这也只是设想，等自己亲身去体验的时候，我们会发现梦想和现实的差距是多么的离谱。做的是零售，所以顾客也比较多，可以说是薄利多销。来来往往的不只是需要我们有冷静的头脑，更重要的还有一颗平常心态和热情心。

记得在一次销售过程中，由于顾客买的东西比较多，等卖完东西时顾客看了我一眼，我也同样用疑惑的眼神对视着，等待了两秒多钟，他说：“我需要一个塑料袋！”这时的我，突然有一种不适应的感觉，是自己的服务不周到，更是自己想的太少，没有急顾客之所急。如是在日后也出现这样的毛病，岂不是失去了一大批的顾客源？

这是我对那件事情后自己的感悟，也是对日后工作时对自己的警示。应该为顾客多想，因为顾客就是上帝！还有一次由于顾客比较多，找零时，顾客买了1.5元的物品，给了我5元，我想的找3.5元时，顾客突然给了我5角，当时我便不知所措了，其实也蛮可笑的，只是小小的加了五角，我便不知道找顾客多少钱，我慌张了几秒。最后总算草草收尾。也许是我的第一次面对零售，也许是我对自己没有自信，但这也给了我很大的触动，我们可能在日后面临更多的复杂的情形，需要我们更加冷静的去思考，但这些的前提，便是我们的基础知识很扎实，不要到那时才懂书到用时方恨少的道理。

**20\_在学校进行实践活动的总结【篇3】**

第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

整天在公司辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我才真真正正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！

俗话说：＂在家千日好，出门半日难！＂意思就是说：在家里的时候，有自已的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自已一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自已！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自已独立！

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

选择了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在工厂里，数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地。

企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上责任的，这关乎工厂的利益损失。

**20\_在学校进行实践活动的总结【篇4】**

根据省、市老龄工作的安排，县老龄委结合我县实际，决定在“敬老月”期间广泛开展敬老爱老活动的要求，在全校范围内开展以“关爱老人，从心开始”为主题的敬老月活动，让广大老年人欢度节日，开

展了系列活动。现将工作小结如下：

一、宣传发动，认识到位

为了组织好我校的“敬老月”活动，充分体现关爱老年人的精神风貌，首先制定了“敬老月”活动计划并汇报学校，得到了校领导的高度重视和大力支持；其次，召开了各班团委会议，要求各班，从实际出发，开展各具特色的爱老敬老活动；第三，利用相片等各种宣传形式，大力营造爱老敬老的舆论氛围，强化了全校的爱老敬老意识，使这次“敬老月”活动丰富多彩，得到了老年人的好评。

二、求真务实，工作到位

敬老月期间，全校积极主动为老年人办好事、实事，在宣传活动中，各个团支部为他们讲解有关老龄方面的知识，积极倡导每个家庭关心、爱护老人，通过宣传在全校营造出了关心老年人、支持发展关心老龄人的浓厚氛围。为孤寡老人和贫困老人送温暖。深入开展“关爱老龄人活动”，发动全校，在“敬老月”期间，走访慰问孤寡老人和贫困老人，为老年人表演节目、剪指甲、梳头等一些力所能及事情，进一步培养青少年爱老敬老的思想品德。

我校重阳节当天，组织退休及内退和在职老年教师召开了茶话会，会上各位老教师畅所欲言，积极为学校发展出谋划策，茶话会在欢乐、祥和的气氛中度过，收到了良好效果。

三、依法维权、保障到位

在“敬老月”活动期间，我们开展了《老年法》的宣传教育活动，强化维护老年人合法权益的意识，发挥调解组织的作用，使尊老敬老活动真正落实到实处。

这次活动加大了对特困、孤寡老年人的帮扶助养力度，弘扬了中华民族尊老敬老的传统美德和邻里互助的道德风尚。

这次活动大家不仅奉献了爱心，懂得了人要懂得感恩，也学会了关爱自己的家人，珍惜身边的美好生活。

**20\_在学校进行实践活动的总结【篇5】**

老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”相信大家一定积累过这条名言。尊老、敬老、爱老、助老，是我们中华民族几千年的文明体现，更是我们中华民族的传统美德。作为伟大祖国的新一代，通过自己的社会实践和努力，将这种美德不断的发扬光大，是我们义不容辞的责任。我校以丰富多彩的活动为载体，把尊老敬老活动引向深入。

一、抓宣传发动，大力营造敬老氛围。

充分利用红领巾广播电视、黑板报、手抄报等德育宣传阵地，加大舆论宣传力度，营造良好的校园氛围。让学生明白老人是社会的宝贵财富，我们社会的发展凝聚着老人们所作出的贡献，今天美好的生活是老人们昨天的努力换来的，明白尊老、爱老、助老是每个学生应尽的社会责任，以提高尊老敬老的自觉性和主动性，使校园洋溢着浓厚的尊老敬老氛围。

二、开展系列活动，突出敬老主题。

本次活动为弘扬尊老、爱老、助老的传统美德，努力培养教师与学生的尊老敬老爱老助老的良好道德意识和良好道德风尚，我校安排了以下系列活动：

1、组织开展退休教师代表“喜聚重阳”座谈会。首先退休教师代表们漫步在校园，感受到了校园内浓厚的文化氛围，教学楼重新装修等的巨大变化。大家无不感慨“这么先进的教学设备，现在的孩子真幸福啊!”接着大家欢聚在学校会议室，杜辉校长代表学校向所有退休教师致以节日的问候!同时介绍了学校近期取得的优异成绩以及校园的变化;宣传了营山县开展首届“敬老月”活动的宗旨和活动形式;老教师代表们都纷纷表达出“现在学校、社会、政府是越来越关会责任感，共同营造和谐的社会。

2、发动全校，在“敬老月”期间，走访慰问孤寡老人和贫困老人，为老年人表演节目、剪指甲、梳头等一些力所能及事情，进一步培养少先队员爱老敬老的思想品德。校领导在“国庆节”节日期间，积极开展了慰问病困离退休职工活动，为病困退休职工送去了温暖，确保了离退休职工过一个欢乐、祥和的节日。

三、依法维权、保障到位

在“敬老月”活动期间，我们开展了《老年法》的宣传教育活动，强化维护老年人合法权益的意识，发挥调解组织的作用。使尊老敬老活动真正落实到实处。这次活动加大了对特困、孤寡老年人的帮扶助养力度，弘扬了中华民族尊老敬老的传统美德和邻里互助的道德风尚。通过活动开展，大家不仅奉献了爱心，认识了许多老同志，也学会了关爱自己的家人，珍惜身边的美好生活!不仅弘扬了尊老、敬老、爱老的传统美德，而且陶冶了学生的情操，还增强了学生的社会责任感，共同营造和谐的社会。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！