# 2024小学校长教学总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-02-16

*20\_小学校长教学总结五篇总结，可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便发扬成绩、克服缺点、吸取经验教训，使今后的工作少走弯路、多出成果。 那校长个人总结怎么写呢?,下面是小编整理的一些关于校长个人总...*

20\_小学校长教学总结五篇

总结，可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便发扬成绩、克服缺点、吸取经验教训，使今后的工作少走弯路、多出成果。 那校长个人总结怎么写呢?,下面是小编整理的一些关于校长个人总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**校长个人总结1**

一、思想品德方面

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

二、业务知识和工作能力方面

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

三、工作态度勤奋敬业方面

一学年来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

四、工作业绩方面

1、学习新课标：通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象，加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课:我校坚持实行备课组推磨听课制度,要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次,经过几学期的坚持,教师的课堂教学水平以有一定提高.组织好课观摩讨论：在青年教师赛课的基础上，文理科各开一节全校观摩课，并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线，所教班级学生发展稳定，提升显著。

在这些成绩取得的同时，我也清楚的认识到自身的不足和缺点，但我相信在今后的工作中我会以此为契机，不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查,，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布置工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多可以做的。继续努力吧。

**校长个人总结2**

回顾20\_年度的任期工作，在上级教育主管部门的正确领导下，我能注重加强学习，端正教育思想，更新教育理念，全面贯彻党的教育方针，坚定不移地实施素质教育，满腔热情地投入新课程改革，坚持依法治校，依法治教，积极完成上级各部门布置下达的各项工作任务，做到敬业勤政，廉洁自律，作风民主，关心教师，热爱学生。我团结依靠行政领导班子成员，尽心尽力履行校长职责，努力完成好校长管理目标。着力做了以下几方面的工作。

一、加强“两支队伍”建设，形成合力，提高工作效率。

在中心校的领导下，我切实加强领导班子成员的政风和行风建设，行政班子坚持每周一开好例会，班子成员坚持廉洁奉公，率先垂范，勤奋工作，以身作则，在全体教师中树立了较高的威信，相应地提高了管理效率。在处理纷繁的行政事务中我始终坚持亲自教课，体察教学甘苦，探索教改规律。在原来领导人员稍有变动的情况下及时调整分工，保持节奏，聚精会神，步调一致抓好条线管理工作。

切实加强师资队伍建设是我校的光荣传统。我始终把建设一支作风正、业务精、能吃苦、肯奉献的师资队伍作为学校可持续发展的根本来抓，要求骨干教师在实践中磨合锻炼，迅速成长;要求青年教师努力学习，并给他们传授经验，使之迅速溶入战斗集体，同时注意加强教学基本功训练。对教师的业务能力和教科研能力有明确的目标管理。每学期每人需交一份优秀教案，一张独立命题试卷，上一节优质课，写一篇教育教学研究论文，一篇读书笔记，管好一个班级，树立一个良好的师表形象。对于老教师、骨干教师还要求创造自己的教学特色，展现教学个性。正是依靠这两支心灵相通，步调一致的队伍使我校焕发青春，充满了生机和活力。

二、加强学校“三风”建设，提高师生素质，树立群体形象。

作风，在一定意义上是学校生存、发展的基础之一，是学校的精神财富和无形资产。

第一：校风建设校风建设，我着力抓了三方面工作：一是学校传统教育。左桥小学，人才辈出，许多从这所学校走出去的成功人士都很关心母校的建设和发展，他们都成了广大学生的学习榜样。我们在校内提出：“今天我以学校为荣，明天学校以我为荣。”形象地提出了热爱学校，以前辈校友为榜样，努力学习，为母校争光。依此思路向师生宣传几代校友中的杰出人物，寻找他们努力学习、成长、成才的轨迹，从而形成奋发向上，为国育才，为校争光的良好校风。二是抓平时的表彰先进活动。在激发师生对学校优秀传统精神向往的同时，及时表彰在教育过程中表现突出的各类先进人物。学校设有介绍本校出色教师事迹，介绍学生参赛获奖情况，学生在作文比赛中获奖的优秀习作的墙报栏，从而构成了生动活泼的校风介绍环境，还有挑选优秀学生担任每周升旗仪式的旗手，并简要介绍他们的先进事迹，使之成为学生求进步的偶像。三是抓环境形象教育。整洁、有序、充满朝气的学校环境就是一本校风教科书。我校尽量采用言简意明、教育性强的标语，让师生随时感知我校在倡导什么，每间教室里都有名人名言。除此之外，我校坚持实行卫生检查评比制度，教室、学生宿舍以及各功能室都布置得井井有条，这些都体现了学校对学生身心健康发展的关注和一切为了学生的理念。总之，我在校风建设这一块已下了很大的功夫，据了解，师生、家长以及社会对学校的满意率达95%以上。

第二：教风建设主要抓认真贯彻执行教师岗位职责和为人师表的职业道德规范。开展了“讲文明、树新风、献爱心”等师德教育系列活动，学校结合课程改革给教师学习教学的新理念、新要求，除了坚持执行学校的教学常规工作细则外，还鼓励教师大胆创新与细致工作结合起来。本学年教导处提出“教案改革”新思路，摒弃备课抄教案的形式主义和经验主义，要求教师心中有学生，坚持教学从实际出发，明确教学目标，理清教材思路;规范教学流程，创设问题情景;化解教学疑问，促进心智发展。从实际出发体现学校教学的个性化和教风特色，促进了教风的改革和发展。

第三：学风建设：培养学生的主体精神，变要我学为我要学，狠抓了学习目的性教育，学风教育和班队活动。在学科教学中根据不同年级的要求重视培养了学生的学习兴趣、良好的学习习惯和自觉的学习态度，逐步形成了适应学生学习各科的自学能力，形成了独立作业，诚实考试，自觉纠错，查漏补缺以及发展自身兴趣、爱好、特长、主动学习的风气

三、加强规章制度建设，依法治校，按章治教。

多年来，学校的规章制度是比较健全而有效的。其中强化了教师在学校中的主人翁地位和学校行政为师生服务的意识。遵照上级指示，我校坚持校务公开制度，在奖励表彰、收费管理等方面坚持公开、民主。在教职工会议中如实报告工作，听取各种意见和建议，使决策建立在民主集中的基础上，使制度成为团结协作、促进发展，尽力减少和消除工作中的差错。

四、加强业务学习与培训，打造特色教育。

学校领导班子能同心协力、信心百倍，全体教职工能保持步调一致、安教乐教，争创特色教育，以“解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新”的精神为指导，对照课程改革的方案要求。建立了基于网络环境下的校本研究，开通了学校网站以及教师教育博客，为校本研究搭建了良好的交流平台，开阔了教师视野，为提高我校的教育教学质量打下了基石。今后我校将切实加强培训学习，博采众长，带动全体教职工脚踏实地去工作，打造自己的办学特色。

五、本年度我着力抓好了以下几项工作。

加强党风廉政建设。作为一名党员干部，我认真参加县教育体育局、不断提高对反腐倡廉意义的认识，做到遵章办事，不谋私利，廉洁从教，敬业奉献，认真接受上级部门的检查、考核和群众的测评、监督。

认真贯彻“学校体育卫生两个条例”。我认真抓好学校体育卫生常规工作，因地制宜地举行了体育运动会，开展小型体育竞赛，激发了学生锻炼兴趣，增强了身体素质，活跃了身心;尊重关心教师。在学校管理中，我能体现“以人为本”的管理理念，在对教师进行量化考核、刚性管理的同时能充分尊重、关心教师，尽力想办法改善教职工的生活条件，全心全意为教职工着想，为教职工办实事，努力营造一个充满信任、合作、民主、和谐的教育教学工作环境，同时我还关心离退休教师，力所能及地帮助他们解决一些实际问题。

加强学生良好行为习惯的培养。学校经常利用晨会、班会对学生进行讲文明、讲卫生、讲礼貌、讲道德、讲秩序等教育，使学生懂得尊敬师长、团结同学、学会感恩的重要性，逐步形成了良好的行为习惯。

加强学校收费管理。认真学习上级有关文件和规定，以高度负责的态度把好收费关，严格执行“收支两条线”管理，对学校经费的支出实行编制预算、立项审批，并接受财务监督和校务监督，保证合理使用好学校每一笔教育经费。

总之，一学年来，我看到了在全校教职员工的共同努力下，取得了可喜的成绩。但是我也清醒地认识到，当前教育正面临新的机遇和挑战，在激烈的竞争中，我校将与时俱进，开拓创新，要以创办学校的特色为前提，以锲而不舍的实干精神为保证，坚持发扬艰苦奋斗的优良传统，一步一个脚印，在县教育体育局、乡中心校的正确领导下，以加强校本研究为契机，全面实施素质教育，全面提高学校的教育教学质量，努力把学校办出特色来，谋求新的发展。使我校焕发青春，永远充满生机和活力!

**校长个人总结3**

一年来，本人认真贯彻上级教育部门的教育政策方针，以科学发展的办学思路建设学校，以规范精细化的管理打造学校，以求真务实的精神发展学校。下面就把一年来的思想工作情况向上级领导作如下汇报：

这一年，我依然坚持自己做事的准则，“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”赢得了和谐的校园人文环境，增强了我们这所民族学校团队的凝聚力和战斗力。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用现实行动践行着。作为校长毫不动摇地拥戴中国共产党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。我校始终按照吉林省的教学计划要求开设课程，开足课时。带领全校教职工学习《教师职业道德规范》、《教师法》等，并认真践行。

近一年来，领导班子分工明确，各尽其责，在抓常规管理的基础上，着力突出以下几方面的工作：一是进一步明确了学校的发展思路，那就是“立足自身，抢抓机遇，内涵发展，提升品位”逐步推进学校文化建设;二是加强对全体教职工思想意识教育，努力培养一支自尊、自爱、自信、自强，为人师表、严于律己、敬业爱岗的教师队伍。强化大家的责任、忧患、大局、服务等意识;三是继续加强教研队伍建设。首先为甘于奉献的年轻教师提供机遇，让他们参与到学校的教科研中来。努力为全体老师提供学习培训的机遇，让他们的业务素质得到提高。四是丰富教育教学活动。开展听评课活动，教学技能比赛等，促进教师的专业发展。五是着力改善环境和办学条件，营造良好的育人环境。

在工作中，能认真做到切实遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，

每周带头做好领导值周工作。学校管理工作中做到：勤思、勤看、勤査、勤管、勤做。平日，对工作勤于思考，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，并多次与教师个别谈心。日常工作我还勤于动手，不仅在写记录性材料上，还体现在小事上，我看见操场上有一片纸屑或一支烟头等，都能弯下腰去捡起来，放到垃圾桶里?这样，学校教育教学的管理人员也能自觉地行动起来，而不是仅仅停留在检查卫生的定点上。由此也还来了校园的整洁面貌。

近一年，在船营区政府和区教育关怀下，在学校领导班子的密切配合下，在学校全体教职工的鼎力支持下，主要做了以下工作：

1、改善办学条件

在市区教育局和市民委的帮助支持下，20\_年我校继续大力改善办学条件，上半年区装备办给学校增添了先进的教学设施，建立了计算机校园网、校园监控录像系统，完善了科学实验室、微机室、图书室、阅览室、卫生室、美术室、音乐教室、体育仓库及等功能室。学校为了支持教师和学生学习，为全校的每位教师和班级配备了一台液晶电脑，极大的方便了教师和学生们的工作和学习，实现了教育资源共享，创造了较好的现代信息技术教育教学环境。

2、制度建设

制定了《吉林市回族学校班主任工作检测细则》、《教师考勤制度》、《教师量化考核制度》《学校信息化建设与管理制度等规章制度》等。这些规章制度的出台都经过了自上而下自下而上反复的研究讨论，广泛听取意见，最后经过教职工代表大会表决通过的。

3、校园文化建设

抓好环境教育，绿化、美化、净化，创建花园式学校。20\_年9月，在已有文化建设的基础上，进一步增加标语牌和橱窗建设。学校橱窗建设有力地彰显我校的办学宗旨、校风、教风、学风，极大地调动了教师和学生的工作和学习的积极性。

4、培训工作

我校一直高度重视对教师的政治思想教育、职业道德教育;重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，开展多种形式的教师培训活动，学校领导听课、评课、指导培训教师，决不搞花架子，每次学习，每次培训，都要学有所得，帮助老师确立个人发展方向，激励广大教师努力工作。树立良好风气。20\_年，只要有市里或区里的学习通知，我校就尽的努力派出教师们外出参加业务学习和培训，因为我校基本都是一个学科由一名教师任师，严重缺失教师集体备课、研讨交流和学习竞争，长此以往，必定会影响教师专业发展和提高，因此，我们借助市、区优秀的教育培训资源，以培代训，通过外出培训和学习开阔教师的视野，促进教师的专业化成长。20\_年我校在原有的基础上，又新增3名市级骨干教师，1名市级学科带头人，4名教师完成国培学习。我校还给的参加骨干教师学习的教师们报销学习费用，目的就是激发教师的学习积极性，学以致用。

5、教研工作

\_年结合新课程改革，在我校原有的“一二三四五六”有效课堂教学模式的基础上，逐渐实现向“三阶段五环节”高效课堂教学模式转变。“三阶段”是指：课前、课中、课后;“五环节”是指：目标定向、自主学习、交流展示、点拔提升、训练反馈。要求教师做到学生能自己学会的教师不讲，教师要注重学习方法的传授和学生能力的培养，努力培养学生的创新思维、创新精神和创新能力。\_年4月份和本学期的10月份，我校两次在全体任课教师中开展了“聚焦有效教学构建生本课堂”教学竞赛活动。围绕这一主题校内开展了讲座、备课、上课、研讨、反思等一系列校本教研活动，全体教师积极参与。虽然在生本课堂创建的过程中，我校还存在着很大的差距，但通过听课，我们感觉，我校的每位教师都在努力，都在进步，其中一部分学科已初步形成了符合本学科特点的生本课堂教学模式。

6、安全工作

扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，有专人管理，安全应急预案、方案、制度齐全，全校配置灭火器和防火工具，各重点部位落实了安全责任人，签订安全责任书，实行安全责任追究制。学校监控系统的更新增设为学校的安全提供了可靠保障。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面。

今后，我要不断学习，不断总结，发扬优点，克服缺点，要进一步坚定信心，凝心聚力，奋力拼搏，为实现学校各项工作再上新台阶而努力奋斗!

**校长个人总结4**

今年9月，我被组织任聘为\_小学校长。在镇党委、政府以及教育主管部门的领导下，我脚踏实地认真履行工作职责，在德育建设、队伍建设、教育科研、基础建设等方面取得了一定成绩，学校各项工作得以稳步发展。现在将自己在20\_-\_学年度的思想和工作情况总结如下：

一、认真学习，与时俱进，在思想上与党组织保持一致。

坚持政治思想建设。在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规，努力学习党的教育方针，中共十八大报告强调，努力办好人民满意的教育。着力提高教育质量，培养学生创新精神，让每个孩子都能成为有用之才。在十八大召开之后，我认真研读十八大报告，深刻领悟十八大精神，切实从自身做起，着力提高自己各方面的素质。继任一年来，我认真履行校长职责和义务，认真执行上级党委和教育部门的决定，对上级主管部门负责，对全体师生员工负责。

二、工作业绩

(一)根据学校实际定位学校的发展目标围绕我们作为农村示范性小学的实际，确定了我们学校新的办学思想：全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，面向全体，全面发展;办学目标：建设校园美、校风好、教学实、教改活、质量高的和谐农村寄宿制小学;办学理念：以人为本，让校园成为有文化底蕴的学习乐园。

(二)努力实施民主管理，积极推动和建立有关制度20\_年9月份经教代会讨论通过了新的《\_小学教师考核方案》，解决了过去教师中针对考核方案存在的较多矛盾，为构建和谐校园搭建了平台;进一步完善了各项工作规章制度，为学校教职工的专业发展创造良好的制度环境。对行政人员，落实与工作实绩考评对应的责任制。

(三)协调干群关系、加强班子建设和教师的思想教育学校过去由于种种原因导致干群关系矛盾比较尖锐。我从\_年9月接任校长工作以后，花大力气去协调干群关系，通过加强班子的组织建设、思想建设、作风建设，形成目标一致、团结向上的强有力的领导核心。坚持勤政、廉洁、务实。通过集体谈话，单独谈话，从自己带头做起转变班子工作作风的方法，现在我校干群关系已有很大的转变，干群关系融洽，为构建和谐校园搭建了平台，为学校的发展奠定的基础。学校发展的根本是教师的发展。提高教育质量和办学水平，关键在于一支高素质的教师队伍。大力加强队伍建设，下苦功夫提高教师素质。严格按照十八大提出“加强教师队伍建设，增强教师教书育人的荣誉感和责任感”的要求，把师德教育与政风、行风建设紧密结合起来。组织教职工认真学习了十八大精神，深刻领会其内涵，把握教育改革发展方向，增强教师投身于教育改革的使命感和责任感。规范教育行为，尽力纠正教师身上不良教学行为，树正气，旗帜鲜明批判赌博、流氓、打吵架、醉洒、吸毒、自私等丑恶现象，严禁体罚和歧视差生，做到了解学生，尊重学生，信任学生，关心学生。

(四)抓住课改契机，深化素质教育十八大报告强调“全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神”。我积极组织推动教师参加各级课题研究、选派青年教师参加市赛课、献课、教研课、示范课、观摩课、研讨会等教育教学活动，一年来学校课改、教研工作稳步扎实的取得了实效。

三、存在的问题及今后努力的方向

回首过去，展望未来，我深深地感觉，有关管理理论水平不高，有待提高，以适应学校管理发展的需要。

今后我将一如既往地在同志们的帮助与支持下勤于学习、努力工作，以人为本，实事求是，走群众路线，为办好人民满意的教育做出更多的贡献。

**校长个人总结5**

辉煌丰硕而又挑战不断的20\_\_不可逆转地消失了，回望走过的20\_\_，看到了自己艰辛的步伐、看到了彷徨迷惑的眼神、看到了困难前无助的泪水、看到了想要放弃的无奈、看到了书海中得到启示的喜悦、看到了拼搏的付中人带给我的动力、看到了与我同行的老师们拉我扶我帮我的身影、看到了成功时大家幸福的笑脸……。梳理得与失，很珍惜这个机会向大家汇报，交流自己的管理思想，不当之处谨请批评指正。

一、用心思考明确思路扎实前行

“屁股决定大脑”话粗理不粗，坐在校长这个座位上就要承担校长的责任，承受这个位置带来的压力。付中底子好，教师素质高，教育教学成绩居全区前列，社会声誉也很好。怎样把学校带稳带好对于我来说绝对是挑战，本人能力真的很有限，但我敢说自己绝对是用心在做。20\_年暑假学校布局调整对付中影响，校领导班子九人中有七人发生了变化，可以说伤筋动骨，为维护学校和谐稳定的良好局面，给新班子留出成长时间，提出了相对保守的工作思路“优化管理、扎实工作、稳步推进、续写辉煌”，14年学校实现了平稳过渡。15年方方面面的工作渗透了我的管理想法，经过反反复复的思考，在14年的基础上向前迈了一大步，提出“稳中求进管理转型活动创新特色突出”15年工作思路“。学校工作围绕这一思路展开，从学校文化建设、学校管理到教育教学活动都可感受到一些变化。

二、精神引领管理转型文化育人

付中拥有一支高素养的教师队伍，靠强制的“人治、法治”都不入“场治”。要建立怎样的精神磁场才能将大家紧紧地聚在一起?经过思索，我认为首先要挖掘教师心中学校的价值取向，大家心目中的校园精神，每位教师内心深处对学校的感知。因此在15年初分年级组我们进行了一次头脑风暴，当时我参加的是现九年级的会议，每人都要发言，发言分三轮。那次三个年级的头脑风暴共征集了320条校园精神，经过整理归纳合并提炼出了13条共性的价值取向。这13条来自民间，根植于教师心中的价值取向就是学校灵魂，就是精神磁场。挖掘出来了，怎么将这些隐形的东西外显并弘扬传承下去呢，又是一个值得思考的问题。我试着从两个方面来解决，一是靠环境文化建设熏陶，先改造楼口的大理石台阶，更换门窗，将校风”崇德尚学”四字立在电子屏之上，其次进行大厅、楼道、院内展牌的文化设计，设计理念已经与老师们交流过，不再赘述。二是精神文化引领“付中故事”、“月度人物”应运而生。发现身边感动的人和感人的事，用身边的典型、平凡的人物、简短的故事引领着学校主流文化，代表着学校的13条核心价值取向，在传扬中大家口耳相传，主流精神因此得到尊重与弘扬，随着时间推移，一代代传承。文化在日经月累的积淀中形成。一年的管理让我体会到，无论何事，“要眼里有老师”，服务教师的事要想全想细，专业成长要想办法搭台子铺路子，因为先有教师的成长才会有付中的发展。所以付中故事将编辑出书，15年月度人物也将制成精美的16年台历留念并继续宣传。

三、依靠队伍学习实践大胆创新

在学校中三楼会议室墙上，我挂了这样一块牌子“一个学校的兴旺发达必定有一个同心同德同舟共济的集体”。因此在工作中领导班子团结合作，分工不分家，相互配合、求同存异，工作面前齐抓共管。集中了大家的智慧，班子成员能积极、主动、创造性地开展工作，做到了廉政、勤政。在工作中时时提醒自己，能力欠缺，就要向书本学习，向优秀校学习，向有经验的同志们学习。一年来坚持读书，学校管理方面的详读了九本，有了一些思路和想法，也在逐步定位自己。自14年任校长以来，每周坚持写周记，发博客，与全国各地的同行交流，他们送给我这样一条法则：苦干+没思路=0;开会+没要求=0;能力+没付出=0;制度+没落实=0;走动+没发现问题=0。很实在也很实用。所以学校开展每项工作，我都要问：目的是什么?有意义吗?可否考虑让学生自己做?活动的教育内涵还能再挖吗?符合学校的办学理念吗?等等。比如我们的校运会就不再是几十个体育尖子的盛会，学校办学理念是面向全体，注重个性，怎么才能让更多的学生参与进来，因此设计了运动加艺术的想法，融入了摄影、绘画、手抄报等活动。当然还不完美，比如还可增加场上小记者、学生裁判团、隆重的颁奖仪式，而且入场式场外还有学生看客，没有体现全员参与等等值得思考的地方。再举个活动例子优秀贺词贺卡征集，这不仅是一次学生感恩教育，一次动手能力、创造能力、审美能力的培养，更是一种文化的积淀。挖掘的是师生间鲜为人知的故事，让每位学生在内心深处回味与老师相处的细节，这本身就是教育。所以贺词贺卡应该是“一对一”的，应该有故事存在，不是停留在华丽的祝福词藻中。再比如教师值周，是课间执勤的深化，也是教师参与年级管理，参与学校管理的渠道。以前很多老师不知516具体内容，但值周后不仅能说出内容而且非常清楚其标准，这就是效果。20\_\_年的成长我自己总结为：抱得住书本、静得住心境、受得住挫折、啃得了骨头。

四、以身作则廉洁自律问心无愧

“无功就是过，平庸就是错，不进就是退。”做为校长，如果不能促进学校的进步与发展，那就是一种罪过。一年来，我把学校做为自己的家，每天坚持早到校、晚回家，自觉遵守学校的各项规章制度，对大大小小的工作都以身作则，严以律己，宽以待人，领着干，干给看，树立实干形象。在行风建设、规范办学行为和教育收费、廉政自律等方面按规定和要求正确行使自己的权力，无违规操作行为。勤为先、廉为本，学校经费坚持按财务政策严格把关，实事实用。用人上坚持公道正派地用人，用公道正派的人，只信唯才是举，不搞任人唯亲，事情放在桌面上，不搞小动作，用真心、诚心工作。

五、反思不足继续努力为民服务

教师专业成长是第一要务，但培养渠道和实效性还很欠缺;学生养成教育力度不足，手段不活;学校信息化建设、校本课程开发及利用还没有规划好;与老师的谈话思想沟通做的少，有时有急躁情绪，学校管理还有很多值得改进的地方，期盼所有老师能以主人翁的精神参与进来，出谋划策，共谋发展。

总之，学校的成绩、个人的点滴进步得益于付中团结的集体，得益于大家的相助，得益于全体教师的共同努力，得益于社会各界的支持，我将此化作动力，20\_\_，我们再一起携手奔跑!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！