# 2024学校教师培训工作总结7篇

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-02-04

*20\_学校教师培训工作总结(7篇)教师要不断地更新教育观念，所以需要进行培训，教师进行培训后，应该怎么做工作总结呢？下面是小编为大家整理的关于20\_学校教师培训工作总结，希望对您有所帮助!20\_学校教师培训工作总结篇1办好一所学校，关键在于...*

20\_学校教师培训工作总结(7篇)

教师要不断地更新教育观念，所以需要进行培训，教师进行培训后，应该怎么做工作总结呢？下面是小编为大家整理的关于20\_学校教师培训工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_学校教师培训工作总结篇1**

办好一所学校，关键在于拥有一支高素质、稳定的教师队伍。这是提高学校办学水平的基本保证。这一年来，我校主要从以下几个方面来做好教师培训的工作。

一、坚持以人为本，加强师德建设工作，努力稳定整个教师队伍。

教务处坚持在教师例会时间认真组织全体教师学习有关文章。通过学习，进一步帮助教师提高认识，树立正确的人生价值取向。此外，学校还进一步努力，创设宽松、和谐的人际环境。因为大家能在一起学习、生活和工作，就是一种缘分。作为学校管理者，能够经常深入到教师中间，参与各种大小活动，通过相互沟通、交流，彼此间建立一种比较和谐、融洽的同事关系，自然也就可以避免和消除许多工作上的不理解和误会，对于学校整个教师队伍的稳定工作起着十分重要的作用。

二、认真抓好教师的业务学习、培训及工作，努力促进教师个人专业成长。

上半年：一是继续开展多媒体示范课教学

通过这一活动的开展，增进了教师间的相互了解，各位教师在听课中中提高了自己的业务水平，有力的促进了我校教师的课堂教学登台阶、上水平、提质量。所有示范课教师在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作精美，注重了师生互动和生生互动，用自己独特的教学方式，从不同角度展现了自己的教学风采。特别是王璐老师讲解的《神奇的货币》，深入浅出，贴近实际、贴近学生、贴近社会，引人入胜。

二是加强对新教师的培养

3月份教务处新进6名青年教师，绝大多数都没有教学经验。为此，教务处要求各教研室开展“一帮一”活动。针对每位教师自身实际和不足，制定听课计划，请指导教师帮助解决。担任“一帮一”活动的导师自觉履行培养青年教师的职责，毫无保留地向青年教师传授知识、教学经验和方法，尽职尽责地帮助青年教师提高教学水平。5月份，教务处对6位教师进行了上岗前的讲课考核，大部分教师通过了考核

三是师生谈话活动

师生谈话是全面把握学生思想脉搏的有效途径，谈话可以全面深化学生教育管理工作，推动良好校风、学风的形成。通过推行师生谈话，沟通思想，交流情况，研究问题，交换意见，拉近师生间距离，有16位教师不仅针对学生存在的问题积极寻求方法解决，而且针对反映的问题和解决的方法进行了认真的反思和总结，并运用到实践中，有效地提高了课堂管理水平。

下半年：一是加强理论学习，提升教育理念

为培养新世纪所需人才，任课教师必须不断更新教育理念和专业理论知识，不断充实和完善自我。为此，教务处采取自学和集中学习的方式组织教师学习先进的教育教学理念和专业知识的学习，不断提高教师业务素质。12月每位教师根据一学期的学习体会结合自己的教学实践撰写一篇有关教学与管理的论文。

二是以多媒体为中心，提高教育教学能力

随着多媒体教学技术的发展，多媒体环境下的资源应用和教学设计已成为提高教师整体素质的重要手段。为了适应新的教育教学形式，校党委7月份建成三个备课室。如何利用好这一平台，如何让备课室成为提高教师教学能力的主渠道，教务处分三步走制定了教师多媒体教学培训计划。

1、专题讲座

教务处组织了多媒体应用相关知识的专题讲座，窦跃武老师主讲了《网络资源查询、下载》；

彭红英老师主讲了《Powerpoint知识讲座》、朱志荣老师主讲了《Word知识讲座》，各教研室针对各教研室学科特点，组织本教研室有多媒体教学经验的老师在教研室内进行了培训，基础教研室胡永顺老师主讲了《phtoshop图像处理》，法律教研室李雪松老师主讲了《如何利用网络资源制作案例视频》。基础教研室还在教研室内进行了多媒体教学展示课。

2、计算机word能力考核

根据科研处制定的信息技术应用能力培训考核方案的要求，教务处、科研处于10月22日下午对非计算机专业教师进行了计算机WORD模块的技能考核，共有34名教师参加了本次考核，考核达标率是100%，达优率是59%。考核成绩均是监考教师当场登记得分，评分公开、公平，及时准确。此次考核不仅检查了教师培训效果，达到了提高教师计算机应用水平和提高教师运用信息技术意识的目的，而且使教师真正将学到的知识和技能结合起来，用于解决实际问题，为制作多媒体课件打下了坚实的基础。

3、多媒体示范课教学

教务处发挥骨干教师的示范带头作用，每周六下午都有一名骨干教师进行多媒体示范课教学，骨干教师充分展示自己的教育才能和教学风采，通过课件生动的画面、鲜活的表现形式，打破了过去课堂教学单一沉闷的气氛，将一些枯燥的教学内容形象化、直观化、趣味化，有效地提高了课堂教学效果，真正起到了示范带头作用。全校教师涌跃听课，从骨干教师身上汲取先进的教育理念和教学方法。

教务处通过一系列的活动和措施，形成了现代化教学手段与传统教学手段互为补充、相得益彰的教学格局，从而大大提高了课堂教学的有效性。

三、充分利用各种资源，采取“走出去，请进来”的办法，努力拓宽教师学习的渠道，为教师全面提升自身素质创造条件。

大家知道，由于教师这一特殊的工作岗位，对于绝大多数教师来说，平时外出学习的机会极少，因此我们就充分挖掘资源，在“走出去”的同时，采取“请进来”的方式，努力为教师创造学习的机会。

以上所说的，是近年来我校在教师培训工作方面所做的一些实践与探索。面对新的形势和要求，我们仍然感到还存在许多的问题和困难。比如，有些教师对“终身学习”的观念认识不足。再比如，学校办学资金紧缺，严重影响师资队伍建设的工作全面铺开等等。因此要真正做好这项工作，还需要花很大的力气。今后我们将继续努力把教师培训工作做得更好，为学校的发展多做一些实实在在的事情。

**20\_学校教师培训工作总结篇2**

年月，我参加了省农村小学教师“领雁工程”教师培训。这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。在培训期间，湖州师范学院为我们安排

了专题讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，拓展我们的视界，提升我们的认识。学院还为我们提供了实践机会，学员现场研讨更让我们难忘。学员们多次开展研讨，研讨中没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露;没有形式上的大话、套话，只有深入思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台。认识，在交流中提升;情感，在交流中深化。

这近二个月来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的二个月，也是促进我教学上不断成长的二个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力!

一、更新观念，以新的观念做为指导思想

1、转变教师观

随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

二、积极实践，不断提升完善

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时代对教师提出了非常高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要涉及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落实在教育教学工作中。帮助学生确定适当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了许多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时刻提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能适应新时代的教学。

**20\_学校教师培训工作总结篇3**

本学期我参加了班主任培训班的学习。在培训中，通过高级讲师的讲座，让我对班主任工作有了更深刻的理解。

二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能力量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应做到如下几点：

1、为人师表，树立良好的形象

中学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给

学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

2、播撒爱心，对学生一视同仁

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、培养习惯，塑造优秀人才

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面

有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

4、潜心科研，不断开拓创新

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。

所以说，新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。这次听了一些新老班主任老师经验交流，学习他们的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。

联系到我的实际工作，思考一下，的确我的工作中还有很多不足。首先，我的工作热情还不够，前段时间工作状况不是很佳，缺乏热情，办事效率也不高，有什么事不是积极对待，而是拖拉懒散，所以学校吩咐的事不够积极主动。今后一定要以饱满的热情去对待工作，主要迎接挑战。下面我简单的说一说我关于班主任培训会后的心得体会：

一、用无私的爱去关心每一位学生。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该怎样爱自己的学生呢?平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交流，共同活动，缩短师生距离。只要有了问题时应及时处理，处理时方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，我们要采取不同的教育方法,因材施教。一个班主任能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，达到最佳的效果。老师如果能够给予学生以足够的爱，那么你就会真正成为学生的良师益友，你才能走近学生的心灵，成为一个成功的教育者。

二、走进孩子的心灵，做学生的良师益友

著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。老师要善待、关爱每一个学生，把学生当作人，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”，切实走进学生心灵，做学生最信任的引路人。记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。在教育学生时，要动之以情，晓之以理，导之以行。在融洽的师生情感中，学生才会把老师的批评看作是对自己的爱护，把老师的表扬看作是对自己的鼓励，从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的效果。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

三、制定切实可行的目标，增强集体的凝聚力。

目标就是方向，有了方向才有动力。班主任老师可以根据学校工作和本班的实际情况，拟定全班在知识、能力、情感等方面的总体目标和阶段目标，让每一个学生明确我们全班正在努力奋斗的目标是什么，以避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。而且要将集体的目标动力落实到每一个学生身上，帮助和鼓励每一个学生进步，使每一个学生都在明显而又易于承受的压力下自爱要求自己。比如，对于初一年级刚入中学的孩子，我们首先要做的就是帮助他们适应校园生活，怎么听课，怎么发言等一系列常规问题，然后再考虑怎样培养孩子们爱护环境，团结同学，讲文明礼貌等习惯。当然每个年段都有每个年段的目标。目标的制定不是主要的目的，而是如何通过努力去实现这个目标，提高学生的素质才是最主要的目的。所以，我们在制定目标时要根据中学生的年龄与心理特征来制定，目标必须要有激励性和切实性，要让学生能“跳一跳就摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失学生们的信心。

四、开展丰富多彩的班会活动，净化学生的心灵。

丰富多彩的活动是孩子们心灵成长的营养素，而孩子们能从活动中获得这些营养素，因为班会是培养学生文明行为习惯、健康心理素质、良好道德品质的重要阵地，也是一个班级的学生与学生之间、学生与班主任之间进行情感交流、心灵沟通的重要方法，班主任要通过成功地组织形式多样、内容丰富的班会，充分调动学生的积极性，发挥他们的主观能动性，让他们能说出心声，能从别人的交流中收获到许多有益的东西，从而使学生形成积极、健康的心理状态。

五、班主任应该有精深的专业知识和渊博的相关学科修养。

优秀班主任应具有扎实的专业知识。它表现在两个方面，精通和知新。一方面是对已掌握的知识达到滥熟于心的程度;另一方面是不断获取新的知识。精通就是对所教学科要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点，抓住要领，举一反三，运用自如，在教育教学中，不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。要想成为一名优秀的班主任，首先就要做一名优秀的学科教师，因为越是课讲的好，业务能力强的老师对学生的影响就越大，越容易受到学生的崇拜。优秀班主任的工作来自不断的学习。列宁的那句话：学习，学习，再学习，对于我们来说没有过时。

学会科学管理班级工作，做一个时尚的班主任;放平心态，轻松而为;快乐工作，享受教育;理解人性，顺性而为。工作一定要有记录，一切以学生为中心，围着孩子们转，用文字、相片这些记录下孩子们的成长故事，如果没有记录那将是悲哀的。所以，我们以后开展了班级活动后要及时记录，日积月累，就会形成自己的心得体会，为日后的工作打下良好的基础。

我们的服务对象不仅仅是一个个学生，它联系的将是一个个家庭的全部;影响的不仅仅是一个人，而是一代人甚至是几代人。班主任工作神圣而伟大;任重而道远。要做好一个班主任，就必须勤学习，多思考，多交流，多反思。以上我这次学习的一点心得体会，希望得到老师们的批评、指正。

**20\_学校教师培训工作总结篇4**

转眼之间，高中研修已经进入第四天，老师们的学习热情越来越高涨，远程研修已进入佳境。章丘七中的王洪胜老师说：“没有怨气，只有愿意，这是老师们今年远程研修的普遍心态。内容新，学起来有点难度，还真不能走马观花，必须团结协作。”诚然，正是由于各高中、职专在保证个人在线学习时间的前提下，采取了集体学习与小组讨论相结合的学习方式，才使老师们对学习困惑迎刃而解，使网络研修学习充满了乐趣和魔力。

镜头一：集中观看视频

在章丘市一职专，物理学科组的老师们正在观看视频。研修开始时，大多数老师对相关的操作还不熟悉，但是在学科组长以及电脑高手的带领下，老师们很快就学会了登陆操作，进入了相应的课程模块当中学习。一职专充分发挥研修组长和管理员的作用，指导全校教师熟悉选课、平台使用、材料学习等的操作。目前的参训率、作业完成、发帖等各项考核指标位于前列。根据研修要求，一职专将教师依据学科进行了分组，每个小组都专门有一间教室作为研修视频集中观看地点，每天上午集中观看，有时组织研讨，然后教师们分散在各自办公室进行网上学习、发帖、完成作业等。集中观看视频，“逼迫”老师静下心来，保证了老师们的学习时间，避免了因设备问题导致的时间消耗。

镜头二：小组热烈研讨

在章丘二职专语文组办公室，我们看到几位语文老师围坐在电脑前，共同观看《微课程案例观摩与分析》，并时不时地小声探讨着，提出自己的疑问，发表自己的看法，交流彼此的学习感悟。有的老师说，从传统授课到微课程的设计，教师需要积极转变自己的理念；有的老师说，微课程是一项新技术，语文微课程需要逐渐摸索；有的老师则说，职专语文教学一直是老大难问题，也许微课程技术的运用可以帮助职专语文教学找到一条更好的出路。有的老师则感叹，真是活到老学到老，老师要时刻保持一颗年轻的心，要不断学习。语文组组长杨冰老师说：“通过观看微课程案例分析视频，我们已经能够体会到这次的远程研修一定能够恰到好处的弥补我们自身的一些不足。”

镜头三：认真完成作业

在章丘七中语文组，早上八点开始，老师们一起认真观看了视频讲座，老师们在学习过程中，把自己的感想和随笔上传到网上，在相互热烈讨论中，碰撞出了更多的“小火花”。经过了四个模块的学习，老师们对网络研修的各个板块的操作都非常熟练，完全没有了最初的陌生感、紧张感。经过集体备课、商讨，老师们一块认真研讨其他老师的作业，特别是向许多优秀作业学习。同时，老师们还积极进行在线研讨、发表评论，学习研修前两天的精华发帖和优秀作业。在专题四的作业中，需要案例分析，老师们在一起讨论了案例中老师的做法，都提出了自己的看法。本次学习，老师们在作业内容和评论上更注重实效性，避免了以往的灌水性评论和对作业的应付。“学习园地”、“课程简报”成了大家的研修理想乐园，大家都一致认为，它们是整个暑期研修的精华所在。

集体学习和小组研讨成为章丘的老师们打开研修宝库的“金钥匙”。微课程、电子书包、模拟实验室，这些曾经感觉新奇的名词，突然离我们这么近！有了这把“金钥匙”，每一位老师都对此次远程研修信心大增，远程研修之舟正在快乐学习中乘风前进！

**20\_学校教师培训工作总结篇5**

自20\_\_年3月英语培训机构换届选举产生了新一届理事机构。一学期以来，我培训机构秉承“繁荣校园文化，营造英语范围”的工作宗旨，在院领导及社团管理委员会的领导和支持下，开展了一系列的活动。对工作的情况有了基本的熟悉，积累了一定的经验，完成了会员的招新工作。为英语培训机构的工作奠定了良好的基础。

1.工作内容准确把握

理事会成员时刻以服务会员为主线，以培训机构举办的活动为主体，积极发挥各自才智，掌握工作思路，熟悉工作模式。我们成功举办了英语情景对话大赛,英语趣味大赛，英语卡拉ok大赛英语趣味大赛等等系列活动，以提高学生英语学习水平为目的，不偏不离，始终围绕培训机构以英语类活动为重中之中的原则去开展工作,为所有爱好英语学习的学生提供一个平台。同时，对于每次工作活动，我们都有详尽记录，以备考核评优。

2.工作人员严格律己

自本届理事会成立以来，每位成员牢记培训机构工作宗旨，想会员之所想，急会员之所急。大家都有一颗乐意为会员服务的热情心。以身作则，从我做起，以为会员服务为荣。基本都能按时参加培训机构的各种活动例会。时刻铭记自己的责任与义务。以“牺牲小我，保全大我”的精神为培训机构出力奉献;以自己应该为培训机构服务为由而谢绝会内休假。对于确实身体不适或有重要事情不能按时到点来工作的，主动向相关负责人请假示意。

3.工作环境保持良好

一个组织的工作能否开展得好，环境很是关键。本届理事会加大了环境的优化力度。同各位理事座谈，听取他们的意见，在工作中加以改进。使整个集体形成团结之风，互助之风。

4.工作形式敢于创新

在往届中，培训机构工作只是用特定的形式来开展，除了理事会议及其他活动，基本完成了每届的大体工作。本届理事会一致认为，会员的心声才是我们去工作的强有力的最终准绳，因此针对于学校学生社团众多，怎样才能让会员亲睐英协的现状，我们开展了一次问卷调查活动。通过收发问卷，不仅使我们跟会员有了近距离的接触，更重要的是，我们有了第一手资料。了解了会员的想法与建议，知道了英协的工作不足等，使今后的工作少走了许多弯路。我们还以召开会员座谈会，设立电子意见箱等多种形式开展工作。

5.工作能力函待提

一学期以来，各位理事从一无所知到基本熟悉掌握工作，能力有所提高。 使得他们能切身体会到自个儿到英协来受到了很多锻炼。从什么都需要去询问他人到自主决定工作内容，在很大程度上可以表明,英语培训机构理事们有很大进步，但还需要很长时间的磨练，能力还需要在练就!培训机构会长期以来，为各理事成员提供了诸多机会锻炼自己，从中他们收获到了许多书本上所无法获得的知识。这样，理事会成员才有动力去努力工作，为之付出。

6.工作财务精打细算

尽管每届英协的会费比较紧张，但我培训机构始终以节俭办活动为原则，为培训机构节省每一分钱!能降低成本的降低成本，能不出会费的尽量不出。不时的还有工作人员用自己的资金来支付。对于会内各项开支，我们做到专款专用，专人负责，存支分离。各项购买指标都全部记录在案，无一缺失。并定期向理事会议通报。做到财务工作公开化，透明化。让全体理事们有明确的账目观念，以次来规范财务工作。

综上所述，本阶段工作总体上基本符合本届工作初期的规划要求。各个部门工作初露头角。但总的来看，还有许多不足之处。在今后的工作中，我们一定努力去发现不足，改正不足。继续发扬英语培训机构的优良传统作风，努力为会员服务好。开创英协的美好未来!为构建和谐法大贡献力量!

**20\_学校教师培训工作总结篇6**

本学期，我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下。

一、抓师资队伍建设，提高保教质量

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1.组织教师学习《幼儿园教师日常行为规范》、《十五不准》、《教师职业道德规范》，认真贯彻落实上级部门的有关要求，明确教师工作职责与行为规范。

2.认真落实了《\_\_幼儿园幼师德师风考核细则》，将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。

3.组织开展了“视频回放，自我反思活动”，让老师们通过“照镜子”来“正衣冠”。

4.组织教师开展了师德师风演讲活动，让师德师风的理念深入人心。

(二)立足自培，加强外训，不断强化教师专业水平。

1.通过园本培训、进班指导、观摩课、教研等形式提升教师队伍水平。合理利用业务学习，根据教师的不同层次与需求组织开展内容丰富、形式多样的园本培训活动，让教师在不断学习中探索职业，提高专业水平。其中重点落实如下:一是扎实开展集体备课活动;二是落实部分教师技能培训工作(教师风采大赛)。通过培训促使教师在原有基础上有显著提升，同时参加了区级青年教师基本功大赛活动;三是加大进班指导力度，从而了解各班教学常规、教师的课程驾驭能力、环境创设方面进行针对性的指导和帮助。

2.加强理论培训，提高教师教学技能。鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，不断获取新的教育信息和其他方面的一些信息，把所学的理论与教学实践相结合，并于x月份组织教师读书分享活动，每位老师结合自己的工作与生活，畅谈自己的读书感悟，收获颇多，让我们把读书学习作为人生的必修课。

3.运用多种方式加强培训，共促教科研发展。利用学前教育方面的权威公众号、视频、文章等进行培训，为我园课程建设、课题研究、教研做专题指导，不断提高教师的业务能力。

4.为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划的组织教师参加本地区的培训活动，教师认真学习，吸取他人先进经验，了解新的教育策略、方法，通过学习、交流，让教师在学习活动中进步和成长。

二、加强教研力度，提高教学质量

1.抓好集体备课，发挥团队作用。每个年级组隔周一次集中备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，改变教学策略;根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题，教育教学水平有了一定的提高。

2.一课三研，促成长。落实了课堂三部曲“备课、上课和活动反思”。根据教材内容，老师们发挥群策群力的功效，通过反复的磨课，研讨，逐步完善教学设计与组织，老师们也在不断的观摩、反思与实践中提高自己，同时也营造了一种积极向上的教学研讨氛围。

3.深入区域游戏，跟进问题反思研究。

(1)主题教学和区域活动的相互融合。每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的主题计划。本学期我们的主题背景下区域材料的投放也通过每次集体备课活动产生，实现了区域主题与教学主题相融合的目标。同时通过教科研我们鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

(2)营造研讨氛围，加强区域研究。为了提高教师的教研能力促进教师成长，也为了更好的尊重孩子的自主性学习，本学期，我们进行了区域教研的系列活动:首先，各班创设了信息区，在分园老师的指导和培训下，老师们了解了信息区的作用和创设方法，在创设的过程中，以孩子为主参与其中，逐步解决了在教学活动中的一些困惑:例如，幼儿前期经验的储备，材料的收集等，使教学质量逐步提高，也尊重了孩子自主学习的方式;其次，优秀的研究来源于优秀的问题，在收集到老师们的困惑后我们通过集体教研的形式逐个击破，逐步解决教师在日常工作、教学活动、家长工作中遇到的困惑;最后，在区域材料投放中老师们结合《3—6岁儿童学习与发展指南》，寻找并投放适合孩子年龄特点的材料。对区域的观察我们以“拍视频回头看”、讲故事的形式，来呈现视频内容，在“回头看”的过程中，老师们找出材料的核心经验、观察材料投放是否合适、教师如何介入、尝试分析幼儿行为背后的原因，这只是我们区域观察方法的一个开始，相信在今后的落实中越做月细。系列教研活动展现了老师们优秀的教研能力也体现了集体智慧的强大，我们一定会不忘初心，为了孩子继续努力前行。

4.优化课堂教学，提高教学质量。为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高，x月份我们进行了全园教师教学观摩活动。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，尽可能地提供各种材料、教具，让幼儿看、摸、想、做中获得经验，获得丰富的感性认识。这次观摩活动老师们展示出了老师们的教学水平，对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

三、不断反思，促进成长

虽然我园的培训工作卓有成效，但也存在不足，如规划与计划之间还存在着一定的矛盾;各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，在课程实施中，大部分教师的水平处于实践操作层面，研究、总结的能力相对薄弱;教师在进行教学活动实践之后，反思的能力欠缺。

教师培训是个系统工程，需要我们不断努力，勇于探索，让终身学习的观念深植每位教职工的心中。在下学期的工作中，我们更应加强学习指导与督促管理，激励教师不断学习进取，提高综合综合素质，进一步丰富培训形式和内容，促进培训实效性，促进幼儿园教师培训和管理工作更是一个台阶。

**20\_学校教师培训工作总结篇7**

一、加强理论学习，提高思想认识

1、加强政治理论学习，认真学习了党的方针政策，了解时事及教育理论和相应的法律法规，通过学习不断提高自身的政治思想素质和职业道德水平，牢固树立了爱岗敬业，教书育人的思想，严谨治学，依法执教，在教育教学中树立为学生和家长服务的观念，增强了工作的责任心。

2、认真学习本专业知识，熟悉高考考纲，不断向有经验的优秀老师专家学习，丰富自己的业务知识，获取现代教育的信息，更好地把握高考动向，使自己更加适应当前教学改革的发展，得心应手的开展教育教学活动。

二、积极参加校本培训活动和教研组活动，提升自己的专业知识

作为语文教研组的组长，我校每周三是语文组开展校本培训时间，我一直认真组织语文老师们按时参加，并在活动中做好笔记。在校本培训活动中通过学习，进一步提升了自己对教学新理念，新方法的认识和理解；在教研组活动中，我积极参加各种专题学习和研讨活动，大胆发表自己的见解，力争在研修中有收获；同时，我也积极参与网络研讨，积极发表不同看法。本人还积极参加学校组织的听课评课活动，能通过听课评课多学习别人的优点和长处，提高自己的教学水平。

三、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。本次参加海南省20\_\_年部分市县高中教师的远程培训，圆满完成任务，培训成绩100分。

2、自主学习模式。学习教育教学理论、每一课都撰写教学反思，肯定优点为，找出自己在某一方面的不足，通过不断地反思，然后在反思中制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。通过这些活动，学习其中先进的教育教学经验，提升自己的专业知识。

3、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真作好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学能力，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得比较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。

4、积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入好教师的课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

5、及时反思和总结教学上得失，撰写师德论文及政治学习心得体会，在教学中，认真吸取教学得失，分析原因，撰写的经验论文，体现了新的教学意识。

四、存在的不足

在过去的一年里，我虽然努力的学习，但自己的教学工作能力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

五、今后的措施

1、继续加强师德的修养学习，不断提高自身素质。

2、认真学习教育理论理论，学习课程标准，积极参加各级教研活动，积极投身于教育教学改革。

3、积极参加教学技能的培训，自练、自学，敢于实践，不断提高教学技能，为搞好来年的教学工作而努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！