# 中小学校暑假阅读活动情况总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-02-03

*中小学校暑假阅读活动情况总结（精选5篇）通过暑假的各种活动，同学们不仅汲取到了班级教育之外的知识，也培养了自已的领导能力、协作意识和竞争意识。以下是小编整理的中小学校暑假阅读活动情况总结，欢迎大家借鉴与参考!中小学校暑假阅读活动情况总结【篇...*

中小学校暑假阅读活动情况总结（精选5篇）

通过暑假的各种活动，同学们不仅汲取到了班级教育之外的知识，也培养了自已的领导能力、协作意识和竞争意识。以下是小编整理的中小学校暑假阅读活动情况总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中小学校暑假阅读活动情况总结【篇1】**

按照教育局《关于认真做好暑假期间各项工作的通知》中关于师生学习和读书活动的要求，我校认真研究部署，本着“诚信、务实、实效”的指导思想，重点解决好“读什么书、怎样读书、读书的时间和阵地的问题”。从而提高了师生的思想道德素质和科学文化素质。为了检查学生假期读书活动的效果，在本月21日下午七八节进行了假期读书活动汇报。特总结如下：

1、学生能够按照学校假期部署，成立读书小组，各村、屯学生按照低中高编成读书小组，中高年组的学生带动、帮助低年组学生读书，为一年级学生视听朗读、范听领读，积极开展读书汇报活动。读书小组组长每周组织一次读书汇报会，向组内成员汇报本周读书情况，以多种形式进行读书汇报，扩大了读书活动的影响，使读书活动向社会营造了良好的读书氛围。

2、按照要求完成了读书笔记。二年级学生每周写一篇250字的读书笔记，主要以词语分类积累和佳句摘抄为主，积累古诗词5篇段；三至五年级学生每周写一篇400字的读书心得体会，每周写一篇日记和一篇习作，每周积累古诗文2篇段；一年级每周积累古诗文2篇。

3、通过汇报活动可以看出，学生的视野开阔，达到了预期效果，受到了家长的.一致好评，展示了我校读书活动的

经验和方法。可以看出，读书已经成为师生的日常行为，走进了师生的生活，养成了良好的读书习惯。使学生从机械被动的读书变为积极主动的读书，读书兴趣日趋浓厚，利用已获得的学习经验和方法进行，养成了良好的读书习惯。已经把读书当成了日常生活中不可或缺的内容，形成了自己的读书特色，促进了学生个体发展，读书活动真正起到了促进习作水平提高的作用，完成提前写作的目标。

总之，我们要以此次活动为契机，师生携手前行，把读书活动长期坚持下去，共同开创洪泉小学读书活动的良好局面。

洪泉乡太平庄小学

20\_\_、8、21

假期读书活动总结

洪泉乡太平庄小学20\_\_年8月21日

**中小学校暑假阅读活动情况总结【篇2】**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三) “书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

四、活动效果与改进之处。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**中小学校暑假阅读活动情况总结【篇3】**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的`效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、期初创建工作，忙碌是快乐

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志;在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、创建工程，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

三、读书与常规互促互进

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习;第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进;还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

四、期末收获成果，喜悦与遗憾

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

**中小学校暑假阅读活动情况总结【篇4】**

假期，学校为每位老师准备了几本课外读本——《激励教师的80篇心灵美文》、《今天可以这样做教师》。翻开这些书的扉页，读序言——让心花缓缓开放，一下就抓住了我的心，是啊，倘若我们每个人都可以让自己人生春天的花朵随时开放，那该是人世间多么美丽无限、希望无限的春天啊！这几本书就放不下了，假期里，近40天的时间，每晚睡前，手捧这些读本，对她们进行了一番阅读。这些书不是大师的高谈阔论，也不是教育家的有感而发，仅是对教育生命的感怀，书中的每一个故事，从心灵的力量、与自己对话、重建生命等方面给予我们启迪，并将这些珍贵的情感与教师生涯的方方面面进行类比。

《激励教师的80篇心灵美文》第一章心灵的力量中有这样一个故事“玛格丽特的微笑窗台”，深深打动了我，女主人玛格丽特和女儿辛迪生活在一起，她妆容精致，穿着得体，尽管是在劳作，也非常整洁，随时都可以穿着这身衣服去逛街、约会，脸上始终带着幸福而满足的笑容。但是，平静的、微笑的玛格丽特却刚刚遭遇了一场，对一个女人和一个母亲来说的巨大灾难，甚至，可以说是灭顶之灾。

可是，这一切并没有把她压垮。她依然每天妆容精致，

穿着得体，面带微笑。以至于女儿怕妈妈憋坏，故意不乖，好让妈妈发泄，但是玛格丽特还是跟以前一样和她微笑、交谈。玛格丽特用实际行动告诉了女儿什么是“内心的坚强”。 当灾难来临的时候，玛格丽特没有怨天尤人，没有摆出一副中年怨妇的脸，去为难每一个年轻的女孩，同时像祥林嫂般四处诉说她的不幸遭遇，毁了自己，毁了生活。

玛格丽特不愧为一个优秀的女人，一个伟大的母亲。辛迪是多么幸运，虽然，她失去了爸爸、弟弟，还有富丽堂皇的家，但是她拥有一位世界上最好的妈妈，她把最好的品质遗传给了辛迪，那就是内心的坚强。

我也是一名人民教师，我需要学习的地方还很多、很多；无论我们的生活中遇到了什么事，我们的心要强大起来，我们应该坚强起来。只要内心强大了，我们才可以拯救自己，我们强大了，我们才能给周围的人力量强大起来。

《激励教师的80篇心灵美文》中还有一篇文章我很喜欢“拿得起，放得下”，讲的是兄弟二人同开办药厂，吃尽苦头、受尽劳累，苦苦经营了十年，药厂终于有了起色。可兄嫂、弟媳之间因利益互相猜疑，争权夺利。结果没两年药厂就闭门关张了，亲情也荡然无存。看完这个真实的故事，我非常的不解，在贫穷时，都能很好的相处；终于苦尽甘来来，却出事端。其实很多人或许也这样，在极力追求身外之物，结果，快乐没有找到，反而让身外之物压得人喘不过气来，压得人心理都变了形。许多人以为，金钱越多，地位越高，更受宠爱，似乎自己的快乐也就越多。但事实上，这成了悖论，越是追求的多了，快乐似乎也就远了，亲情似乎也就淡了。

在我们生活中，真的要放下很多，放下压力、放下烦恼、放下抱怨、放下犹豫、放下狭隘；我们才能活得轻松、活得幸福、活得舒坦、活得潇洒、活得自在?

总之，《激励教师的80篇心灵美文》对我的启发很多，我能够更好地调整好自己的心态，认清自己的心理，对于解决我们遇到的问题，将起到至关重要的作用。我们要将心理调整好，当我们心花缓缓开放时，我们的人生的春天、我们的事业的春天就会到来。

《今天可以这样做教师》这本书，给我们在教育一线苦苦摸索的教师们送来了一剂沁人心脾的良药。想要做一名好教师，不是简简单单的爱学生就可以了。教师的一言一行，具有鲜明的示范性。学生极易照样接受，很少去鉴别。近朱者赤，近墨者黑。叶圣陶曾经指出：“教育工作者的全部工作就是为人师表，为人师表首先必须有高尚的人格作保证。教师，作为神圣而光荣的职业，肩负着培养祖国未来的重任，理应以自己的高尚人格去塑造自己的学生和自己本身。”因此，教师必须重视自身人格修养和素质的提高，要不断进行世界观、人生观改造，不断进行理论学习，形成自己独特而鲜明的个性，健康的人格品位。

教师要对学生一生负责，必须重视个人修养，正视自己的言行，以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。拥有健康的人格品位，光明磊落，心地善良，诚实正直，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。走进学生，亲近学生，关心爱护学生，蹲下来悉心聆听他们的心声，熟悉他们的呼吸，让他们能够在及时的肯定和鼓励声中他们张扬个性，茁壮成长。身教是教师良好素质的体现。教师的言传身教，能感染、感化学生，形成号召力；教师良好的心理品格、道德水平、敬业精神等，使学生感到可信、可亲，形成凝聚力；教师要求学生做的，自己必须率先垂范，才能使学生感到可敬、可佩，形成制约力。

“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱。”人格能够影响人格，只有教师自己有美好的心灵，才能使别人的心灵更美好。“成为一名优秀的教师，首先必须追求人格的完美。追求人格完美时要做到心中有？两把尺子？，一把尺子是量别人的长处，一把尺子是量自己的短处。”这是中国教师形象代言人、优秀教师于漪在回答“今天怎样做教师”这个问题时所作的回答。只有教师自己拥有完美的人格，才能使自己真正成为学生的.榜样。作为一名新教师，我必须准备好这“两把尺子”，

时时刻刻把自己与其他教师进行测量，找差距，想办法，改进自己的方方面面，这时给学生的爱才不是笼统的糊涂的爱。

读了《今天可以这样做教师》这本书，我深深体会到，教师对学生的爱对学生来说是多么重要。著名的瑞士教育家裴斯泰洛齐说过这样一段话：“从早到晚我一直生活在他们中间??我的手牵着他们的手，我的眼睛注视着他们的眼睛。我随着他们流泪而流泪，我随着他们的微笑而微笑??”学生美好人生的开始，掌握在我们教师手中。因此，对待每一名学生，都要用自己的爱心去呵护。

热爱学生表现在要尊重学生，建立平等、和谐的师生关系，善于发现和发扬学生们的优点，能够接受来自学生的正确意见，对学生不讽刺、挖苦、歧视、体罚等。

热爱学生更要表现在严格要求学生，使学生学有所得，学有所成，促进学生全面、主动、健康发展。要对学生正确引导，使学生能够充分发挥自我教育、自我发展的积极性和主动性。能正确对待学生的不足和错误，能对学生进行思想和行动上的正确引导，使他们能健康、活泼地成长。

教师要把爱洒向每一个学生，尤其是偏爱后进或处于困境中的学生，偏爱有缺陷的孩子，帮助他们克服自卑，树立自信，使每个学生都能体会到自己在集体中的地位是完全平等的。所谓偏爱，只是给差生关注多一点而已，情感靠近差

**中小学校暑假阅读活动情况总结【篇5】**

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围。这次读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。 要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

学校也积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。 营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选 。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、

口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的`学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

20\_\_.6.5

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！