# 交流考察学校卫生工作总结(合集30篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-01-31

*交流考察学校卫生工作总结120xx年，对于我这是不平凡的一年，作为08级护理班的学生，我即将结束这三年的校园时光，走向实习岗位，走向社会。在此我也非常荣幸地参加了学校的招生宣传活动！在我看来，招生宣传是一项非常重要非常艰巨的任务，这个队伍虽...*

**交流考察学校卫生工作总结1**

20xx年，对于我这是不平凡的一年，作为08级护理班的学生，我即将结束这三年的校园时光，走向实习岗位，走向社会。在此我也非常荣幸地参加了学校的招生宣传活动！在我看来，招生宣传是一项非常重要非常艰巨的任务，这个队伍虽然不是学校教学科研的一线力量，但是它是学校培养人才的重要关口，因为有了优质的生源才能培养出更多的优秀人才。因此，学校招生宣传这一项是非常重要的。并且在宣传的过程中，还可以使更多的广大群众更近一步了解本校，认识到本校的教学特色。 在此活动中，通州小组在组长的指导下将招生资料分发给了每个组员，到各自学校宣传，5月13日当天小组五人计划去当地潞河分校进行宣传工作，在宣传的过程中没有我们预想的顺利和效果，因为学校保安人员不得我们入内，也不允许在其门口进行宣传，所以在其周围等待学生放学进行宣传，其实在宣传的过程中，最大的困难就是此校的校服颜色都是一样的，难以辨认，在发现这个问题后我们就上前去问了一下，了解到其高年级校服有所不同，此后有了进展。但由于学生放学出入量非常大，学生对我们的态度也有少许冷淡，许多同学直接拒绝，对此我们也加大了力度，我觉得首先要让对方感受到自己非常热情、和蔼、懂礼仪难以拒绝，于是面带微笑向其同学大招呼，“你好！是初三的学生吗，打扰你一下…等等语言，通过我们的努力，与同学的沟通机会和次数就增加了，在一段时间的宣传过程中我也渐渐地掌握了这些同学的一些心理，其多数同学对招生宣传的学校很敏感，他们只是单一的认识招生的学校不好，因此就放弃了查看简章和思考，另一部分同学就是跟本不了解我们的学校和专业，这些问题就表明我们卫生学校对加大宣传还有欠缺，因为学生们对我们的\'学校和专业了解的太少。还有就是这种宣传的方式，当年在向同学介绍宣传资料时，当地巡逻名警就误认为我们在发小广告，但当事情了解清楚后民警也没有在说什么，由此说明，若想让真正有效的让学生们了解我校，这样的突然方式是没有什么效果的，也许还会给学校带来负面影响。由于当天我还有剩余资料，所有我打算回自己的学校进行宣传。

5月21日，我校西集中学招开报考志愿的家长会，这个机会非常难得。当我进入学校后，才发现有很多学校的招生宣传人员已经在场了，家长都在操场集合等候家长会地开始，在这个过程中，家长每人手里都拿有许多学校的资料，家长们议论纷纷，看此情景我心里非常焦急，因为其它学校的招生队伍都很大，我不知道我一个人能否让这些家长了解到我们学校，于是我开始试着走到各位家长面前手里拿着资料“阿姨，打扰您一下，您看看我们学校的简章吧，看看是不是对护理专业感兴趣”等等，以这样的方式向各位家长打招呼，就这样几乎走完几个班，我感觉家长都很愿意接受，对于有感兴趣的或有疑问的家长也向她们一一介绍了，大部分家长的问题例如：“这个学的是护士？出来就做护士？要男生吗？药剂出来是做什么的？”等一些关于学校专业以及就业方面的问题，对于这些问题我也认真的向学校解答了，由其是我校的专业和教学特色。在这个过程中，还是同样的问题，大多数人对我们学校都不了解。 在这次招生宣传活动中，让我感受有身受任务的感觉，由于非常重视这份任务，在这之前苦恼了很久，询问过很多关于其它学校的信息，在这个过程中对自己也是一定的锻炼，不但提高乐沟通能力，而且任务完成的进展也有了进步！ 以下是我对这次活动地总结与感想：

首先通过这次宣传我发现我校的宣传模式很小，力度没有其它学校大。具我了解，很多学校对招生宣传花费了很大地心思，全方面的摸索各学校的基本情况，其实尽量和校方建立好关系是很重要的，其次就是要早安排、早准备、早动手，这样就可以有一个空间来思索宣传中遇到的问题以及如何应对、如何有效的宣传。在一切能够宣传的信息平台上公布招生，例如招生网站、传媒等，尤其是是《北京考试报》，初三的学生都会分期定阅考试报，可以把学校的信息刊登上去，突出学校的特色，具有吸引力的信息等，以提高知名度。再其次就是我们学校简章的制作，一定要有吸引力，突出学校的教学特色，结合以往招生工作的经验，例如以学生家长最关注的问题为主题，要突出我校的办学专业和办学成果等，总而言之要早准备、早安排、早实施，尽量多了解对方学校每届学生的成绩，广泛宣传。所以，有好的口杯、有较大地师资力量才能使我们昌卫的生源雄厚起来，要做到这些终归还是离不开加大宣传，只凭应届离校学生是不够的。还有重要的一点就是进行的宣传对象，首先她是能代表昌平卫校形象的，她的素质、一言一行和宣传能都和效果好坏是息息相关的，所以选择宣传对象是不能放松的，最好多一些老师带领参与。 个人小计划：

可以老师带领学校的学生干部或素质较好的学生去每个地区进行宣传，注意宣传要风时间和层次，分批进行。第一批宣传是向社会选传，例如学校附近的人员、家长、教职工、居民等等，让其先了解一下我们学校，有一个印象。第二批宣传就接近招生了，如一模考试时间左右，让她们再次了解我们学校，也有了第二印象。第三批就接近报考志愿了，这时在进行宣传时难度就减少很多了，不会很突然让学生家长不接受、不了解我们的学校，这样对我们来说时间就不会显得太紧张。至于宣传方式也不能太死板，不能只是发学校资料。我们可以在第一批前或第二批宣传时（3月－4月）以学校组织调查或社会实践活动为由的方式来宣传，例如：搞一些日常医学知识的问答或宣教作为社会实践的理由向所去学校或周围进行宣传，这些无论是老生还是新生都可以做，不但对我们学生是一种锻炼还可以记录下来作为教学的一部分。在每次活动中就可以掺杂一些宣传我校的东西，如对我校的了解程度、对我校的专业课是否感兴趣，再加以宣传我校的一些特色，这样也从另一个角度展示了我们学校（也许这样还可以让许多学校与我们有更进一步沟通），这是第一步也是最关键的。有了这个基础再等我们拿资料来时别人也不会认为我们那么陌生，或者有看法，也就乐于接受了。所以招生不能急于一时，要有计划的安排，例如：我们也可以提前先给初二的学生留个印象，这样坚持下来虽然我们花费的人力、物力很大很心苦，但是对提高我校的知明度、招

生效率会有大大地改善。

以上都是我个人通过参加这次宣传活动所感、所看、所闻到的感想。 同时，通过这次锻炼也让我看到了自己的许多不足，例如做事缺乏自信没有勇气，而且没有详细的计划。所以，吸取教训同时也得到了帮助。

最后，希望我校的办学功绩步步高升， 同时，通过这次锻炼也让我看到了自己的许多不足，例如做事缺乏自信没有勇气，而且没有详细的计划。所以，吸取教训同时也得到了帮助。

最后，希望我校的办学功绩步步高升！

**交流考察学校卫生工作总结2**

为切实加强学校饮用水、传染病防控和食品卫生工作，有效预防食物中毒和传染病的发生，保护青少年身体健康和生命安全，按照《湖南省学校监督重点抽要查计划》的要求，我所扎实开展了学校饮用水安全、食品卫生和传染病防治监督检查，确保了我区区管学校无群体性食物中毒和饮用水污染事件的发生及传染病的爆发流行，现将工作开展情况总结如下：

一、加强领导，统一布署

根据相关文件精神，我所制定了雨湖区学校饮用水及传染病防治工作、食品卫生的检查实施方案，成立了检查工作领导小组，由卫生局分管局长庞武良任组长。我们充分认识到加强传染病防治、食品卫生及饮用水安全工作的重要性和紧迫性，坚持“健康第一”的指导思想，建立了卫生监督责任制和责任追究制，强有力地保证了全区学校卫生监督工作的落实开展。

二、加强宣传，营造氛围

为使学校传染病防治、饮用水安全及食品卫生工作深入人心，在全社会营造良好氛围，我局与雨湖工商分局、市技术监督局、市食品药品监督管理局等职能部门，在不同层面采取多种形式加大宣传力度。我们利用《食品安全法》宣传周等活动，共发放《食品安全法》、《学校卫生管理人员必读》、《中小学食品卫生和饮用水安全知识手册》等宣传资料4000多份，出动宣传车10台次，悬挂宣传横幅4条，制作宣传板6块，接受咨询近400人次，使饮用水安全和食品卫生工作真正做到了“进乡村、进学校、进社区”，并将农村地区学校作为宣传的重点。我们充分发挥新闻媒体的舆论作用，在数字雨湖网站发布专项整治信息3篇。

三、工作扎实，成绩显著

1、全区学校(含托幼机构)基本情况：我区共有区管学校(含托幼机构)88家，学校(含托幼机构)食堂74家(学校食堂17家，托幼机构食堂57家)，共有食品从业人员近200人，均已取得有效健康证。88家单位均已取得《食品卫生许可证》或《餐饮服务许可证》。食堂食品卫生量化分级a级单位4家、b级单位19家、c级单位61家，另有4家单位正在申请评定等级。除金桥学校使用当地村部提供的深井水作为生活饮用水外，其余学校均使用市自来水公司供应的自来水。

2、学校饮用水卫生、食品卫生监督情况

(1)饮用水卫生监督

风车坪学校是制售直饮水供水单位、金庭学校寄宿部为终端式直饮水机供水单位，他们都按照《生活饮用水卫生监督管理办法》的要求取得卫生许可证或索取供水单位资质;供、管水人员有有效的健康证并经卫生知识培训上岗;涉水产品有有效的卫生许可批件，有有效的水质检测报告单。金桥学校使用当地村部未取得饮用水《卫生许可证》提供的深井水被责令限期整改。

(2)食品卫生监督

我所共出动卫生监督员215人次、车40台次，对辖区所有学校(含托幼机构)按照《关于做好20\_\_\_年食品安全与卫生监督重点工作通知》的要求，进行了一次全面监督检查，监督覆盖率达100%，书写监督文书共计176份。查处、取缔学校周边无证流动食品摊贩2家，收缴并销毁三无、过期变质等不合格食品20多公斤，价值近1000元。明确各学校“一把手”为食品安全第一责任人，并督促落实各学校与雨湖区政府签订了学校食品安全管理责任书，把学校安全管理工作纳入校长长远工作目标考核的重要内容，提高了学校食品安全管理工作水平。6月份，我局联合雨湖区教育局联合下文，要求各学校对照《20\_\_\_年学校食堂食品安全专项检查表》认真开展自查自纠工作，对照检查表逐一落实，9月我们组织了对学校食堂食品安全工作的专项检查，确保了学校食堂食品安全。

(3)我们组织了对学校、托幼机构食堂餐具和幼儿用品、用具消毒情况进行监督抽检，共抽检样品512样，合格460样，合格率90%。5家单位食堂因“三防”、消毒等卫生设施不到位被责令整改。针对食品及原料采购索证方面的弱点，我们多次督导，严格要求各单位定点采购、完善登记，同时严把卫生许可关。

3、传染病防治监督情况

⑴、对辖区88家学校、托幼机构从业人员、幼儿体检情况进行了检查。督促体检400人次，落实儿童预防接种补漏种600人次，查验入学、入托儿童《预防接种证》1100人次，指导健全传染病防治工作预案18家，提出卫生监督意见208条;大部分学校有专职或兼职教师负责传染病的防治和疫情报告工作，建立了晨检制度、传染病报告制度和因病缺课报告制度并落实到位，有个别学校传染病报告制度和因病缺勤追查登记等制度不健全，有的虽然建立了晨检制度、传染病报告制度和因病缺勤追查登记等制度，但没有得到有效落实，使疫情报告不及时，不能及时采取必要的控制措施。有些学校患传染病学生的隔离、转诊和治疗情况登记不全，给流调工作造成了一定因难。

⑵、开展“手足口病”防治工作专项督查。为防范传染病在学校(包括托幼机构)内的爆发流行，维持正常教学秩序，我们在全区范围内开展了以“手足口病”为重点的传染病防治工作。共出动卫生监督员180余人次，车20台次。一是对幼儿园、学校等人口密集单位加大宣传力度，提高各单位对“手足口病”防治工作知晓率;二是监督区疾控中心按《传染病防治法》要求对该病的防控进行指导;三是我局与区教育局联合下文严格防控“手足口病”，要求各单位认真做好晨、午检工作，一旦发现有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状的学生或教职工，即按相关规定进行进一步诊治，畅通渠道，实行每日零报告制度，加强宣传，普及“手足口病””等传染病防治知识，定期对学习、生活场所进行消毒，保持空气流通。

⑶、开展全区麻疹疫苗强化免疫工作监督，出动卫生监督员100余人次，历时一个多月，完成全区万余人次的麻疹疫苗接种工作。

四、工作设想

继续加大监督执法力度，搞好学校饮用水安全、食品卫生和传染病防治工作，及时消除学校突发公共卫生事件隐患，同时促进学校饮用水安全和食品卫生规范化管理，力争我区学校卫生监督工作迈上一个新的台阶。

**交流考察学校卫生工作总结3**

为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例，监测学生健康状况，对学生进行健康教育，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生环境和教学卫生条件，提高师生的健康水平，做好服务育人的工作，本学期做了如下工作：

>一、领导重视，管理规范

我校在卫生工作上下了很大力度，学校领导多次召开会议，就学校卫生工作要点和一些突发的重要工作及时布置安排，各部门各负其责，使学校卫生工作有了强大的支持力，校领导能够深入检查学校卫生，并及时提出整改意见，督促学校卫生工作。

>二、积极开展健康教育活动，强化健康意识

1、健康教育课纳入课表正常运行，做到有计划、有进度、授课认真，测试规范，积极参加沙区的教研活动，尤其是本学期开始使用白板教学，大大提高了学生学习的兴趣，并在教学中为自己提出了更高的要求。

2、有计划性、针对性地开展健康教育宣传，本学期利用升国旗仪式宣传健康教育多次，并组织学生进行爱牙日手抄小报的评比，六年级的艾滋病专题讲座，六年级预防艾滋病知识的手抄小报的评比。

3、开展健康知识宣传活动，做好师生常见病的防治工作。教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操;加强个人卫生教育，进行个人卫生习惯抽查，以养成讲卫生光荣，不卫生耻辱的新风尚。对学生进行了一次健康体检，建立健康档案，全校共检查1051人。督促学生勤剪指甲，勤洗手，勤理发，勤洗澡搞好个人卫生。

>三、健康监督，疾病防治

1、体检工作有条不紊，组织学生参加一年一度的学生体检工作，做到准备充分，秩序井然，顺利完成任务，体检结束后，认真做好近视眼、沙眼、龋齿、寄生虫、营养不良等常见病及传染病的防治工作，做好资料的统计汇总。

2、传染病防治细致扎实，秋冬季是许多呼吸道传染病的好发时期，流感和其它呼吸道传染病都有可能因为气温的急剧变化而出现反季节流行。为了抵御任何传染病的侵袭，我们严守把关，通过发放学生每天因病缺课登记表来密切关注学生身体状况，以便能随时起动传染应急预案，及时上报学生的晨检及因病缺课情况，督促学生开窗通风，做好消毒工作。

3、做好一年级新生的预防接种证的登记和资料的统计汇总，并联系地段医院进行了查漏补证和疫苗补种工作。

4、配合创卫工作组织我校学生进行了结核病的筛查工作，全校共有983人进行了结核病的抗体检查其中发现一名阳性，并与家长沟通进行了复查。为新生和插班生进行了乙肝检查，发现一名大三阳，并与家长了及时联系进行复查。

>四、加强卫生监督、搞好环境卫生，美化、净化育人环境。

1、环境卫生长抓不懈。本学期我们迎接了督导检查通过多种形式开展卫生知识宣传。为迎接各项检查临时性组织学生进行卫生打扫，本学期迎接“两化”验收数次，全体教职工及学生能以大局为重积极开展卫生打扫，做到了窗明几净，给上级领导留下了很好的印象。

2.实行卫生岗位责任制，搞好校园环境卫生，营造健康优美的育人环境。

(1)划分卫生包干区，责任落实到班级，每天两扫。

(2)制定师生“人人参与保洁”卫生责任区，每周一大扫，保持校园环境洁美观，办公室、专用教室卫生责任落实到人和班级，要求做到整洁美观教室窗明几净。教育学生自觉遵守。

(3)、卫生检查办法：德育处成立卫生检查评比小组，每天下午上课前检查，并每周一在全校会上公布卫生获奖班级。

(4)室内外和保洁区做到一日三打扫，每周一大扫，保持地上无纸屑、杂物，室内窗明几净物品摆放整齐，拖把、抹布洗净拧干挂在指定的地方。学生个人卫生每周选择不同的项目检查一次，学校随时抽查。始终保持园校环境清洁优美。班级的卫生工作情况作为班主任考核、评比先进班级等依据之一。

>五、加强学生保险工作，减少学生意外伤害

1、开学按照教育局的相关文件精神为学生购买了校方责任险，全校共计购买1072人，每人5元，合计5360元，由学校办公经费上缴保险公司。

2、为学生办理了学生意外伤害保险，全校共计购买933人，每人55元，合计51315元，由学生上缴保险公司。

3、完成学生的社保缴费工作，督促家长办理学生社保并进行欠费缴费工作。

>六、及时处理外伤，减少安全事故发生

保健室本学期处理外伤9起，能及时联系家长去医院进行治疗，并积极为家长办理保险事项，减轻班主任及家长的负担，在保险理赔和意外伤害事故中积极协调好家长与学校之间，家长与班主任之间的关系，并及时上报保险理赔案件，让家长少跑路，快拿钱。

及时做好教职工的健康教育工作，开展简单的用药咨询和检查，如测血压，拔火罐等，并积极对有病患的教师给予帮助。

学校卫生工作具有极强的动态性和反复性，不可能一朝一夕完成，更不可能一步到位或一劳永逸，我们将根据学校的具体情况，立足长远，从长效管理和长期效应入手，教育师生发扬“弯弯腰”的精神，对卫生的保持工作加以管理和指导，进一步落实。使我校工作更加有特色，加强全体教职工及学生的健康教育工作，完善学校的卫生管理机制，加强学生的行为习惯的培养和养成教育。

总之，我们在学校卫生方面做了一些工作，也取得了较好的成绩，接受了市、区各级检查组的检查，并得到较高的评价，这些成绩靠学校领导对我校卫生工作的重视和领导，靠全体教师和学生的共同努力所取得的。但离上级对我们的要求在某些方面还存在一些问题，与兄弟学校的卫生工作还可能有一点差距。我们将更加努力，把我校的卫生工作做得更好。

**交流考察学校卫生工作总结4**

在学校“健康第一”的教育思想指导下，卫生室积极开展学校环境卫生工作的宣传教育与包干清扫工作，让健康卫生意识深入每个学生，深入每个家庭。师生的环境卫生意识不断提高。

>一、建设一支队伍

要搞好学校环境卫生工作，需要建设一支强有力的卫生保洁队伍。在党支部、校长室领导下，32个班主任具体抓好各班的卫生保洁工作；每班有两名卫生员协助老师关心教室及保干区的卫生打扫工作，全校师生人人都有卫生保洁意识。三年级以上的卫生员同时担任学校环境卫生检查评比工作。卫生室对这些同学进行每月一次的培训活动，让他们以学校小主人的身份参加学校的卫生管理工作，不仅提高了他们卫生保洁意识，同时也锻炼了他们的工作能力，从小培养了他们为大家服务的思想。

>二、做好检查反馈工作

为改善学校环境卫生面貌，卫生室定期做好检查反馈工作。每月一次将检查评比结果公布于校园网，并为成绩好的班级发流动红旗，以资鼓励。卫生室平时做好一天四次的巡视检查工作，发现问题及时解决，并把发现的问题与解决的方法在校园网上公布，以引起大家的重视。

>三、配合学校完成上级部门的工作

根据《xx区教育局关于开展“人人动手、清洁家园”活动的方案》的精神，结合我校实际情况，制定《开展“人人动手、清洁家园”活动方案》。在今后一个阶段，结合xx区建设健康城区，创建健康校园等工作的开展，在全校广泛开展“人人动手、清洁家园”的活动，将进一步改善学校及校园周边的环境卫生面貌。

>四、积极开展卫生防病工作

学校是人口密集的地方，人口流动大，给防病带来了很大的困难，卫生室在在学校党支部、校长室的领导下，根据实际情况积极开展卫生防病工作。

（1）做好晨检工作，控制病情班主任每天负责进行晨检，一旦发现病人，马上回家隔离。有的家长怕影响孩子的学习，不肯回家隔离的，学校进行耐心的说服，不让病人留在学校中。

（2）做好消毒工作，切断传播途径。开窗通风，做到定时定人。每天早上早锻炼时间，每天中午休息时间，下午放学时间由各班卫生员专人负责教室的开窗通风工作，这样，既保证了学生锻炼时间，又能使教室通风换气。药物消毒，做到重点与普遍结合。必要时，以50：1的过氧乙酸喷雾进行全面预防性消毒，对重点教室进行400毫升的过氧乙酸熏蒸消毒。

（3）预警应急学校的防病工作领导重视，工作抓在实处，基本上能预防、控制各类学生中常见的传染病。但我们没有放松紧急情况下的应急措施。一旦疫情发生，学校传染病防控工作领导小组将按照政府统一部署，启动应急工作预案。

围绕我校健康第一的指导思想，按照建设健康校园的工作要求，卫生室做到思想上重视，制定并完善相应的规章制度；加大宣传力度，强化卫生要求和落实包干区责任制以及各组室内外清洁等一系列突出问题。加强卫生防病工作，提升广大师生的健康意识，为我校的健康教育工作奠定良好的环境基础。

**交流考察学校卫生工作总结5**

本学年，我校认真贯彻落实上级有关安全文件精神，牢固树立“安全第一”的观念，强化学校各项安全防范工作，切实把安全工作落到实处，做到人人重视，责任到人，齐抓共管，形成良好局面，保证了学校正常的教育教学秩序。一学期来，学校没有发生任何重大事故。现把本学期学校安全工作总结如下：

>一、高度重视，抓好安全规章制度建设

认真学习贯彻执行教育局颁发的安全工作指示精神和教育部门的安全工作会议精神，建立各种安全规章制度。一学期来，学校逐步完善各种安全制度，制定了学校各种安全工作预案，如《应急疏散演练方案》、《安全制度汇编》等等，建立定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、防火防灾防水、食品卫生管理、防火安全管理、健康体检等规章制度。

>二、加强思想教育，提高自护能力

我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、上下楼梯、校园活动安全教育。利用班队会课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识教育。

还利用学校广播、黑板报、张贴标语等宣传工具开展安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。学校还通过分发安全告家长书，家校配合共同抓好学生的安全教育工作。

>三、加强安全大检查，及时整治整改

本学期来，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，定期加强对校园周边的危险地带进行全面排查，如学生上下学必经的马路、交叉路口、危险水域等;组织老师对校舍、各专用室、电路、教学器材、体育设施等进行全面检查。发现隐患，及时整改。保证学生校内外学习生活活动安全。 4月份，配合交警部门对接送学生车辆安全进行全面的隐患排查。5月份，组织全体教师对学校的校舍、设施进行拉网式排查，并写出书面自查报告。7月份，联合检查小组，对学校进行了一次全面的暑期安全大排查。

>四、努力拓宽渠道，认真做好安全卫生的教育和宣传

利用每周升旗仪式的国旗下讲话时间对全体师生进行安全工作宣传、教育;利用每周一下午的例会时间对全体教师进行关于安全文件精神的传达、教育宣传;利用主题班会，各班主任对本班学生进行安全(尤其是交通安全)的宣传、教育;利用学校宣传栏、班级黑板报、校园广播等宣传载体，进行安全工作的宣传;利用学校多媒体等现代化手段对师生进行安全宣传、教育。本学期，切实做好各种传染性疾病的防控工作，在全体师生中广泛宣传有关秋季流感等安全知识，提高师生卫生疾病防范意识，保证师生身体健康。

2月份，对全体同学进行开学安全教育。3月份，借助安全教育周，对全体同学进行防火安全专题教育及应急演练等。4月份，进行清明节和“五一”假期安全教育。5月份，进行防溺水安全专题教育。并针对第五个“防灾减灾日”开展了一系列的安全教育活动。

>五、强化值班护校制度

抓好节假日教师值班护校工作，强化值班人员的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁脱岗，严禁社会闲杂人员随意进入学校、班级。做好早到晚归的开门锁门工作，对值日护校情况做好登记，并对当天的突发事件及时处理，大事及时上报。积极配合派出所下点员警、村联防队，搞好学校联防联联治工作，有效防范了各类扰乱学校秩序的犯罪活动。

>六、存在问题

1、学校门口有两处商店，学生经常购买“三无”食品，应经常进行食品卫生安全教育。

2、学校西大路为交通要塞，特别是上下学时段，家长送孩子上学，放学接孩子回家时段，提醒学生注意行车安全。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

学校安全涉及面广，今后我们将进一步加大安全工作的力度、与家庭、社会密切配合、通力协作，搞好学校周边治安秩序，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作的新局面。

**交流考察学校卫生工作总结6**

本学期，我校牢固树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻了《学校卫生工作条例》。围绕认识健康，珍惜健康，创建健康校园，培养学生良好的卫生行为习惯，改善学校环境和教学卫生条件，加强对传染并常见病的预防和治疗，切实做好防病工作的原则，使学校的各项卫生工作有序进行。

>一、领导高度重视，加大了工作力度

1、组织保障。

调整了学校卫生领导小组，由校长任组长，各部门负责人及班主任任组员的领导小组，形成了层层有人抓的格局，切实地开展了一系列扎扎实实的工作，抓出了成效。

2、制度保证。

(1)建立了学校卫生工作三级管理责任制。分工负责的学校领导经常经常深入一线检查，监督，指导，参与卫生工作，帮助协调解决了卫生工作中出现的重大问题，做到发现问题及时解决。

(2)制定了各部门卫生工作职责，各部门分工负责，团结协作，落实了各项卫生工作任务，效果较好。

(3)建立了卫生评比制度。学校将卫生评比工作列入学校日常工作之中。

(4)建立了晨、午检制度，消毒制度。

>二、关心学生的身体健康、保证环境、师生的饮食卫生

1、能关心学生的身心健康，班主任坚持做好晨午检工作，发现问题及时汇报，如有异常及时向卫生室报告，做到早发现，早报告，早治疗，早康复。卫生室严格把关，发现有发高烧学生和传染病疑视者进行追踪到底，直至查清原因为止，一旦发现疑似立即进行隔离。

2、做到消毒工作到位，每天对学校所有教室开展全面消毒，做到了把传染病消灭在萌芽之中，保证了学生的身体健康。

3、对学校环境卫生，各年级、各班按照职责分工，保持长期整洁，少队部定期组织检查评比工作。

>三、做好季节性的预防工作

1、学校卫生室能根据不同季节特点，开展各项宣传预防工作。严防各类传染病对师生的危害，及时尽早对师生做好知识性宣传工作，在学校每月每期宣传栏中按季节变化宣传防病知识，同时还利用集体晨会和书面形式发放给班级宣传。特别是在“手足口脖期间和发现其它疑似病人及时汇报，及时治疗，所以，本学期保证了师生的身心健康，维护了正常的上课次序。

2、这学期，有效的防止了手足口并水痘、流感、腮腺炎等呼吸道传染病的流行和春夏季的霍乱吐泻等工作。在天气转暖时，能严格做好宣传食品卫生，防止肠道传染病的暴发，指导学生的饮食饮水卫生，教育学生饭前便后一定要洗手，同时要求学生不买三无产品食用等工作。

>四、常规性工作

1、对学校的环境卫生、个人卫生长期监察，发现问题及时与有关人员联系，同时采用班级卫生委员协助班主任和各年级做好各项卫生工作。

2、本学期对各年级学生开展了两次视力监测工作。对近视学生采取有效措施，力争做到近视发病率有所下降，控制新发病率。

3、做好疫苗补接种工作，本学期重点配合卫生防疫部门做了麻疹疫苗的摸底和接种工作，做到了不遗漏一名学生，不出现任何意外。

4、沙眼防治工作：增强学生的个人卫生意识，培养学生的良好卫生习惯，要求学生认真做好眼保健操，从而达到保护视力的目的。同时向他们宣传保护视力的知识，争取把发病率降低到“零”。

5、及时做好营养评估，对营养不良及肥胖防治工作：利用健康处方指导家庭合理用餐，根据个体的特点做到肥胖者控制肥胖;营养不良者补充足够的营养。

6、多项举措，严防各类疾玻我校根据上级相关文件通知，结合学校实际，多项举措，开展了一系列防控工作。

(1)利用板报、校园广播、宣传橱窗、早会、班会课、健康教育课、知识竞赛等形式，进行呼吸道传染病的预防知识宣传教育，同时通过召开家长会将防病知识普及到每一个学生家长;

(2)坚持搞好校园环境卫生;定期对教室进行消毒并有消毒记录。

(3)坚持个人卫生抽查评比，严格落实学生晨午检、因病缺勤病因追查与登记制度。

总之，在学校领导的高度重视下，在全体师生的共同努力下，我校的卫生工作又上了一个台阶，走进校园你一定会感受到整洁带给你的是清爽、舒畅的心情。但是成绩只能说明过去，未来的起点永远在“零”的位置上，在卫生工作中还需进一步下大力气，为师生的健康作出应有的努力。

**交流考察学校卫生工作总结7**

近一个月来,经过全体教职工和全校学生的共同努力，我校的爱国卫生工作初见成效。从组织机构、资料收集、整理到校园卫生管理，从爱国卫生知识宣传、卫生知识的传授到健康教育的教学管理，从师生的日常行为、个人卫生到教师的办公环境，都有了明显的变化。现将本月度爱国卫生总结如下：

一、领导充分重视，组织机构健全

我校领导对爱国卫生工作十分重视，把爱国卫生工作摆上了学校工作的重要议事日程。为了认真、扎实、全面、有效的开展爱国卫生工作，学校成立了“爱国卫生工作领导小组”，明确工作目标，落实责任。

二、加大宣传力度，营造良好氛围

爱国卫生工作是一项社会性很强的工程，但仅靠领导重视是远远不够的，只有把全体学校师生真正发动起来，形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证爱国卫生工作的落实，保证爱国卫生工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解爱国卫生工作的重要性、必要性，并积极参与到爱国卫生活动中来。

1、强化了舆论宣传。学校利用班会、“国旗下讲话”等形式，充分利用学校广播站、健康教育墙报、班级板报等宣传阵地，向广大师生宣传各种卫生小常识，帮助师生养成良好的卫生习惯。

2、举办卫生健康知识讲座。以专题讲座等形式对学校师生进行爱国卫生宣传，并开展相互监督活动、争爱国卫生标兵及创建文明卫生校园实践活动。

3、分发卫生健康知识宣传材料。如“健康知识”小册子、《学校健康教育实施细则》、爱国卫生专刊等等。通过这些宣传活动，广大师生对爱国卫生工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，服务社会。

三、加强健康教育，构建健康校园

我校爱国卫生工作在全面抓紧抓好的基础上，重点是抓好健康教育工作。学校具体表现在：

1、各年级均开展健康教育课，选用规定教材及教学参考。严格保证了课时安排为课时/周，严格保证了开课率达到100%。做到了有课时、课本、教师、教案、考核评价。学生健康知识知晓率达100%，健康行为形成率90%以上。并根据具体情况开展每月一次的健康教育知识讲座，通过讲座活动的开展，使学生无论是在生理健康方面还是在心理健康方面都获得了有益的知识补充。

四、整治环境卫生，防治病媒除“四害”

1、加大学校、单位食堂软硬件建设。学校逐步对食堂硬件设施进行投入，力争基本达到省卫生要求。有专人负责食堂日常监督检查，定期对食堂操作人员进行卫生知识培训，完善各项食堂、食品安全管理制度。

2、加强病媒生物防治工作。坚持以环境治理为主的防治方针，积极开展除“四害”活动，使“四害”密度控制在国家的规定范围之内。

3、加强学校传染病的预防工作。认真贯彻国家关于传染病防治的法规，积极开展学校传染病预防，通过多种形式开展传染病防治宣传。

4、开展“无吸烟单位”创建活动。学校制定和实施“无吸烟单位”工作计划。

总之，今年我校的爱国卫生工作取得了很大的成绩，但是爱国卫生工作是一项系统的工程，必须在巩固现有成绩的基础上，总结经验和教训，为下一年的爱国卫生工作作好充实的准备。

**交流考察学校卫生工作总结8**

我们在校长室、党支部的统一领导下，为了营造良好的卫生环境，创建全国卫生城市，各部门、各科室各司其责，密切配合，统一行动，都把创建工作一直放在所有工作的突出位置上，大会讲，小会说，不断强化环境卫生观念，强化创建意识。一把手亲临第一线，率先垂范，靠前指挥，亲自督促、检查，及时组织评比，组织整改。领导一丝不苟的工作作风有力地鼓舞了全校师生，推动了我校环境卫生工作的深入开展，也推动了校园精神文明建设。环境卫生是一项长期而细致的工作，我们充分发挥了环境卫生工作网络的作用。平时的环境卫生，除了全校发动，全面整治以外，主要是局部重点整治。因为整治的重点每次不完全一样，网络各个层面的工作侧重点也就不完全一样。例如这次整治的重点是学生公寓楼的环境卫生，那么就由政教组和总务处牵头，然后落实到寄宿生管理组具体执行，其它以此类推。除此以外，各种卫生设施，定期检查，及时由专人负责清洗、修理和补充。绿化面积逐步扩大，并按园林式学校要求进行改造、完善，努力做到鸟语花香，幽静典雅。食堂环境卫生坚持天天有人查，绝不允许有丝毫马虎；教育和包干区的环境卫生，由学生会组织，一天检查一次，一周评比一次，并把评比的结果作为学期评比文明班级的重要依据。教师办公室、实验室、电脑房，以及各科室，由校长室、考核办组织不定期抽查，并把检查结果与奖金适当挂钩。由于各项措施得力，我校的环境卫生工作开展得比较顺，多次得到教育局和外来参观者的好评。

环境卫生工作的重中之重是食堂，它关系到全校几千人的健康和生命。食堂环境卫生区域，主要分五大块：一是未加工菜蔬堆放区域，二是成品、半成品放置区域，三是学生就餐区域，四是炊事员操作区域，五是水冲式涮洗区域。五大块的工作流程一环套一环，环环负责到底，责任到人，校医室每天派人检查督促，校长室、检查组随时检查，一旦发现问题，绝不手软，坚决查处。由于管理严厉，食堂环境卫生良好，没有发生食物中毒事件。第二个重点是学校的卫生死角，所谓卫生死角，主要指学校周边环境卫生和人们不太注意的地方。我们主要采取集中整治的办法，每学期集中全校师生，自带工具，大规模清理一到两次，拔去杂草，清理垃圾，铲除口香糖。另外，人们不太注意的地方，主要指高处，如教室里的电视机、电风扇、外墙面、日光灯等物件的除尘、除蛛网；还有车棚的屋顶。因为车棚靠近宿舍楼和教室，有些不自觉的学生偶尔会把杂物随手扔在上面，日积月累，越聚越多，站在高处一看，花花绿绿，大煞风景。因此，除了教育以外，也必须用梯子爬上去清扫。第三重点是厕所的环境卫生，虽说我们有专人负责，但由于我校人多，使用频率高，厕所极易积垢；再加上有个别学生调皮捣蛋，水箱、水龙头，便池容易堵塞，所以要随时清理、疏通。特别是有些同学不小心，把大便沾上蹲位，如不及时清除，就会引来苍蝇，传染疾病。为此，有关专职人员每到课间都要认真检查和督促，以保证卫生和畅通；另外，学校也组织有关人员不定期抽查，一般都要求把问题在萌芽状态中处理掉。现在已基本没有乱拉乱尿、乱写乱画现象。教师办公室的环境卫生，由于人员多，教师的资料、作业本多，稍一疏忽，就会杂乱无章。这有客观原因，也有主观原因。客观原因，暂时还无法解决；我们只能抓住主观原因，虽然每位教师的工作量都很大，甚至无暇顾及办公室的环境卫生，但我们认为，只要形成爱护环境卫生的习惯，有这方面的思想意识，问题也是不难解决的。所以，在开始的时候，我们组织人员进行经常性的检查，话不要多说，教师们心里都明白，可工作一忙，容易忘记。检查多了，教师们的良好习惯开始形成，大家都能注意环境卫生保护，办公室显得整齐、美观、大方。

当然，环境卫生工作我们还有很多没有做到位，例如个别学生依然没有形成爱护环境卫生的习惯，废纸屑、矿泉水瓶、食品袋等还有随手乱丢的现象；有些卫生死角的整治前后的时间拉得过长等等。为了加快创建工作的步伐，今后我们将从“根治陋习”入手。俗话说，治表容易治本难，但不治好“本”，“表”将无穷无尽。人一定要提高素质，养成良好习惯。良好习惯养成了，环境卫生搞好了，创建全国卫生城市那不是一件难事。

**交流考察学校卫生工作总结9**

学校卫生工作是直接关系到师生身体健康的重要工作，我校的卫生保健工作，学校领导非常重视，纳入重要议事日程，认真管理，常抓不懈。

在本学期，学校医务室做了如下卫生保健工作。

>1、健康教育

高中生正处在青春期，生理和心理的发育都非常活跃，但是他们对生理和心理知识缺乏了解，同时又渴望拥有卫生知识。某些不良的生活方式和卫生习惯的养成，往往是缺乏必要的卫生科学知识所致。不定期进行健康教育讲座，同时每学期还要进行多次卫生知识宣传。校医通过广播、宣传小报、板报等形式，对全校师生进行卫生知识宣传，分别是《春季呼吸道传染病的预防》、《风疹、腮腺炎的预防》、《流感的预防》、《室内通风的意义》、《远离\_》、《吸烟的危害》、《食物中毒的预防》、《平衡膳食、合理营养》、《肥胖的防治》、《青春期常见卫生问题》、《体育锻炼对青少年身心健康的影响》、《溺水的预防与急救》。通过学习卫生知识，帮助学生消除无知和愚昧，抵御不良行为和习惯的影响，确立追求健康、珍惜生命、热爱生活的健康观念，掌握各种卫生、保健、防病、体育锻炼等知识和手段，以正确的方法有效地维护自身健康。学校健康教育通过对学生及时普及各类常见病的有关预防知识，并结合学校定期体检，早发现早矫治，降低患病率。做好预防学生视力低下、龋齿、沙眼、贫血、蛔虫、营养不良、肥胖、神经衰弱、传染病、食物中毒等疾病的宣传教育工作。做好学生合理膳食、远离\_、控烟禁酒、预防艾滋病、成年期疾病早期预防等卫生知识的宣传教育工作。通过学校健康教育，还可以使学生懂得一些危险生活习惯和方式与一些成年疾病的关系，帮助学生维护自身健康，积极地改变那些不利于健康的行为和习惯，养成良好的生活习惯，建立健康的生活方式。

>2、传染病预防

学校是人群密集的地方，是传染病容易爆发流行的地方，一旦发生传染病，将很快在校园里流行爆发，所以学校预防传染病具有十分重要的意义。

今春，我校出现了多例腮腺炎病例，疾控中心工作人员对我校的防控工作进行了指导，对我校的防控工作提出了一些意见和指导建议。

（1）、进一步加强卫生宣传，在原有的基础上，加强教室、宿舍的通风、消毒，在原有的基础上，学校又为每个班级配备了一个塑料喷壶，班长仍旧每天都到医务室领取一次消毒液对教室进行消毒，医务室有领药记录，班级有消毒记录。宿舍由学校专人负责，一直每天对寝室进行喷洒消毒液进行消毒。

（2）、班主任和校医加强晨检，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，把疫情控制在最小范围，不继续蔓延。

（3）、班主任和校医严把返校关，患病学生等病情痊愈后才能返校，患病学生必须持正规医院的病愈诊断证明，才能返校，返校时必须先到医务室交证明，然后才能回班。

（4）、对学生广播宣传，告知学生要少去公共场所，自行口服板蓝根，自行就近注射疫苗。

（5）、进一步做好消毒工作，并及时记录领药、消毒情况。 在政教处门主任的指导下，校医对上述工作逐一落实。

我校的传染病预防工作主要由校医具体实施操作。每年的秋冬春季节是传染病的高发季节。每到这个时期，医务室开始进行晨检，即通知各班班主任，在每天早自习和下午预备时间，发热、出皮疹或因病没有来上学的同学，然后上报到医务室，有患有传染病或疑似的同学，尽快隔离去医院诊治，并要求返校时必须携带传染病医院开出的病愈诊断证明。做到早发现、早隔离、早报告、早诊断、早治疗。在传染病的高发季节，医务室制作各种预防传染病的宣传小报，发到每个学生的手中。同时经常告知各班班主任和同学们，强调要经常打开班级门窗，使室内空气保持流通，降低室内空气病毒的浓度，这样可以有效的\'预防各种呼吸道传染病。

>3、学生的急救、外伤和简单疾病的处理

我校有5000多名学生，学生的外伤和紧急情况经常发生，如学生的低血糖、神经紊乱引起的抽搐；运动引起的外伤出血；在各种大型活动时随时发生，为了及时应对处理这些突发事件，学校医务室经常准备一些常见的急救药品和器械，处理这些随时发生的能够处理的学生患病情况，对不能处理的严重情况及时转院。

4>、医务室配合医院，完成了全校女教职工的体检工作。体检结果也已经统计完毕，把结果已经上报到校妇委会。全校学生的体检工作也已经配合教育局完成，体检数据的统计工作现在也已经即将完成，结果即将上报到教育局卫生保健所。

>5、眼保健操的检查指导

医务室校医在每天眼保健操播放时间下到各年部各班级，检查学生做眼保健操的情况，指导学生，对不做操的学生扣分并上报。经常检查学生教室的采光照明、教室和学生宿舍的通风情况。

>6、校医在教育局、学校的统一安排领导下，顺利完成了高考、中考的卫生服务任务。

医务室校医工作还有很多做的不到位的地方，有很多不成熟的地方，我们校医需要更加努力工作，更加完善学校卫生工作，把学校卫生工作做得更好。

**交流考察学校卫生工作总结10**

卫生工作是学校教育的重要组成部分，也是素质教育的主要内容，加强卫生工作才能更有效的促进学生全面健康的发展。多年来，在上级有关部门的关心指导下，我校根据国家教育部有关加强学校卫生工作的文件精神，从实际出发，认真贯彻落实《学校卫生工作条例》。着眼学生的健康发展，切实抓好师资队伍建设，努力改善卫生设施，不断提高卫生工作质量，取得了令人满意的成效。

我校为了使每一个学生能够接受平等的教育，帮助每一个学生养成良好的卫生习惯，锻炼健康的体魄，获得身心的健康发展，卫生工作始终坚持：为学生服务，为家长服务，促进每一个学生健康发展。

一、提高认识，健全制度，坚持卫生工作“六纳入”。

学校重视卫生工作，牢固树立“健康第一”的思想，始终坚持卫生工作的“六纳入”，即：纳入学校总体工作规划，纳入学校章程建设，纳入学期的工作计划，纳入教师工作考评，纳入对学生的教育、班级体建设，纳入普特教融合教育工作之中。为做好卫生工作提供保障。

(一)领导重视，全员参与

学校成立了由校长任组长的学校卫生工作领导小组，每学期都要学习卫生工作文件，领会精神，制定学期卫生工作计划。严格贯彻和落实《卫生工作条例》，多次组织干部教师深入学习有关卫生工作的文件和相关理论，统一思想提高认识，把提高学生身体素质和培养卫生习惯作为素质教育的重要内容，学校在物质上给予经济支持，在环境上给予精神支持、在措施上给予服务支持，全校干部教师在健康教育活动中，进一步提升了对卫生工作重要性的认识，培养学生自觉养成卫生习惯。

(二)健全制度，落到实处

为了保证卫生工作有效进行，学校不断建立健全相关制度。明确各部门、各岗位的职责要求，使老师们在日常工作中职责明确，有章可循。

1、严格落实国家课程和课时要求，依据学生年龄特点合理安排健康教育课、课间操和课外活动，不断提高健康教育课的教学质量。

2、认真执行卫生条例及上级有关政策要求，建立完善了晨午检制度，学生体质测试制度、课桌椅调配制度等学校卫生工作制度，有计划、有目的、有内容的落实卫生工作的要求。

3、重视卫生教师培训，坚持持证上岗，创造各种条件为卫生教师提供培训的机会，使其拥有理论的支撑和娴熟的技能，不断提高学校的卫生工作水平。

二、学校坚持“多宣传早预防”的做法，认真抓好各类传染病、常见病的宣传防治工作，保证学生身体健康。

(一)抓住重点，宣传到位

学校重视对对学生卫生知识的宣传和普及工作。在认真做好晨午检，坚持卫生知识广播的基础上，坚持开展眼保健操、刷牙、卫生知识等竞赛活动，最大限度的减少和降低各种常见病和多发病，帮助学生养成卫生好习惯。要求教师在各学科的教学中渗透卫生方面的教育。老师们结合教学内容搜集相关的环识素材开展教学，既对学科知识进行深化，又发挥健康教育的作用。

学校重视家长的宣传和指导，每学期我们都要通过召开家长会，下发儿童常见病防治手册，健康知识培训等方式向家长进行宣传，指导家长培养学生良好卫生习惯，及时做好与家长的沟通工作，了解学生治疗的最新信息。我们认真宣传防龋知识，积极配合区保健所开展氟化漆泡沫防龋和窝沟封闭工作，去年我校7----9岁免费窝沟封闭率达到50%。

(二)保证健康，预防为主

为保证学生的健康，我们坚持“预防为主，治疗为辅”的原则，认真做好传染病、常见病的预防工作，学校制定了常见病防治工作计划，为每位学生建立《六病防治手册》。为推动六病防治工作的开展，学校努力培养“八大员”，他们是：热心关爱集体的勤务员、每日晨检检查记录员、卫生科普知识宣传员、环境卫生监督员、眼保健操指导教练员、小伤小患救护员、传染病疫情报告员、课业负担监督员。八大员的设立，不仅调动了学生的积极性、主动性，而且培养锻炼了学生开展卫生工作的能力。

学校召开了专门研究六病防治，降低学生近视眼、肥胖、贫血等健康指标的研讨会，向老师们汇报学生中龋齿、沙眼，视力不良、肥胖等学生的情况和具体数字，请老师们一起制定改进的措施，共同督促学生训练。

例如，对每一个肥胖儿童，卫生老师、体育老师、班主任和家长共同商议，为孩子制定切实可行的减肥套餐，套餐中提供可以供孩子选择的每天的食物种类和饮食量、每天的运动项目及运动量等，每天有记录，每周有评价，每月有小结，老师、家长、同学监督鼓励，学校和家庭密切配合。经过努力，每一个肥胖学生体重都有了不同程度的下降，学校的肥胖率由降至，在这其中，更重要的是学生掌握了科学的饮食方法和运动方法。

三、学校以国家教委颁布的《卫生工作条例》指导学校的卫生工作。

认真落实各种健康教育政策，弘扬红十字精神，坚持卫生工作与丰富多彩的教育活动相结合;卫生工作与教学工作相结合;卫生工作与科研工作相结合。促进师生身心健康发展，促进学校和谐发展。

(一)卫生工作与丰富多彩的教育活动相结合，促进学生健康成长。

贯彻《卫生工作条例》，培养学生良好的卫生习惯，不仅仅是教师的说教和宣传，更应通过开展丰富多彩实践活动，让学生在亲身的体验中，形成正确地认识，养成自觉的行为。

学校鼓励学生参与各种有益的活动，捡拾白色垃圾，做奥运知识宣传小使者、交通安全宣传员、绘制禁烟控烟宣传画，编写卫生童谣。学校还组织学生走出校门，走出社会，到敬老院开展送温暖活动，走进军营的实践活动都给学生留下了深刻的印象，也收到了良好的教育效果。学生在亲历活动的过程中，在亲身体验的快乐中，锻炼了体魄，培养了习惯，开朗了心胸，促进了发展。

(二)卫生工作与教学工作相结合，为师生健康提供积极服务。

学校认真贯彻卫生工作条例，努力创造适合学生健康发展的环境，根据下拨的经费情况，逐年加大对学校卫生环境的建设力度，不断改善学校卫生环境和教学卫生环境。学校领导集体听课时把了解学生的卫生习惯作为重要内容，每次听课都要对学生的读写姿势、执笔姿势、教师的提醒指导进行评价，纳入班集体的建设和教师的综合考核之中。

(三)卫生工作与科研工作相结合，促进学生身心健康。

在开展健康教育活动时，我们努力做到卫生工作与学校教科研工作相结合。学校通过科研活动创设师生良好的人际交往环境，通过学生成长夹、评价手册记录学生点点滴滴的进步，通过心理大讲堂、心理咨询室等教育阵地，帮助学生树立自信，解决学生的心理问题。

四、巩固成绩，不断总结，坚持卫生工作“多反思勤归档”。

学校重视卫生工作的总结，每次活动、每项工作结束都及时反思，及时总结，不断总结经验，吸取教训。学校的卫生档案资料按照相关要求全部分类装盒，帖上标签。

实践中，我们认识到：

1、领导重视卫生工作，将其纳入学校的整体规划，是推进学校卫生工作稳步发展的前提。

2、建立健全各种制度，形成有效的执行网络是做好学校卫生工作的保障。

3、树立正确的教育理念，改变教师的教育行为，以学生的身心发展需要为中心，是做好学校卫生工作的关键。

4、加强对家长的指导与沟通，争取家长的理解与支持，是做好学校卫生工作的基础。

在以后的工作中，我们将继续加强对卫生工作的领导，扎实落实各项工作制度，把学校卫生的工作做得更实、更好，促进学生健康快乐的成长。

**交流考察学校卫生工作总结11**

我校的卫生工作在上级部门及党支部，校长的正确领导下，经过全体师生的共同努力，较好地贯彻了《学校卫生工作条例》圆满地完曾了计划中的各项任务，营造了优美，整洁的校园环境，促进了学生的身心健康，有力地推动了学校的文明建设。现将卫生工作简要总结一下：

>一：领导高度重视，加大了工作力度

1.组织保障。调整了学校卫生领导小组，由唐校长任组长，两名副校长任副组长，各教研组组长，大队部，红会，主管卫生工作的教师为成员的领导小组，形成了层层有人抓的格局，切实地开展了一系列扎扎实实的工作，抓出了成效。

2.制度保证。

（1）建立了学校领导分工负责制度。分工负责的校长经常听取各人员的汇报，经常深入一线检查，监督，指导，参与卫生工作，帮助协调解决了卫生工作中出现的重大问题，做到发现问题及时解决。

（2）建立了卫生工作的包干制度。将学校卫生工作分为教学区，公共区，宿舍区，门卫路段，停车棚五大部分。作为学校划分的包干工作，分别由各班保洁员负责检查监督管理，各年级，各班承包，虽然落实了各项任务，效果较好。

（3）建立了理会制度。学校利用每周四的班主任呢，辅导员会议，分解卫生工作任务，落实责任措施，利用周一升旗集会，公布卫生检查评比情况，并公布橱窗，促进卫生工作上了新台阶。

（4）建立了《卫生工作细则》《卫生监督岗检查制度》进行了广泛的宣传，动员全体师生振奋精神，团结拼搏，加大力度，实施“一日三扫”“一周两次大扫”的扫除制度，这些措施的适合司，对学校有建成的高标准，高质量的饿卫生学校起到了积极的推动作用。

（5）建立了严格的检查评比考核制度。各年级公共区，教学区等区域，由学校卫生领导，卫生主管，值周老师，大队部，红会组织人员轮流检查，每周一学校领导小组成员集中检查，每学期结束评比文明卫生班，通过检查，评比，考核，促进了卫生工作正常进行。

>二：认真开展健康教育工作，营造人人讲卫生的良好氛围

开展健康教育，提高师生的卫生意识，是卫生工作的治本措施，20xx年我们利用师生大会利用宣传牌，横幅，利用广播，画廊，黑板报等宣传阵地，根据年初的卫生工作计划，进行了每月一次卫生知识检查，健康知识的宣传，同时利用学校的有利条件，全学期进行3场健康知识讲座，通过多种宣传，增强了师生的卫生意识，文明意识，学生体质状况明显增强，通过对体检的健康卡的分析，学生近视率下降了八个百分点。

>三：突出重点，预防为主

1.认真开展学生视力检测防治工作，每年医务室对学生视力进行了简则统计，对检查出视力不良者，采取了安全，有效的方法进行矫治。

2.特别重视阶段性的防疫工作宣传，防止常见的病，传染病，多发病的发生，除按规定加强学生预防接种工作，校医务室对在校学生每年定期体检一次，建立了学生健康档案，有效地防止了传染病在学校的发生和流行。特别是今年“流感”在世界，全国流行期间，校领导高度重视，组织了全校师生共同预防及防治，保证了学校师生没有受到任何‘流感’的影响。

卫生工作具有极强的动态性和反复性，不可能一朝一夕完成，更不可能一步到位或一劳永逸，我们将根据学校的具体情况（学校面积小，师生多，来往人员多），立足长远，从长较管理和长期效应入手，教育师生发扬“弯弯腰”的精神，对卫生的保持工作加以管理和指导，进一步落实。使我校委身个工作更加有特色。

本学期我们通过努力，学校卫生工作有了很大的改观。教学卫生工具堆放整齐规范，校容校貌整洁，环境卫生良好，教学次序井然，可谓是文明，整洁，美丽的现代学校。

**交流考察学校卫生工作总结12**

环境保护是我国的一项基本国策，保护环境，人人有责。几年来，我校为了贯彻可持续发展战略和科教兴国的战略，落实《全国环境宣传教育行动纲要》，营造一流的育人环境，全面推进素质教育，在各级环保部门的指导以及上级领导和社会各界的关心扶持下，全体教职工同心协力，加快精神文明建设的步伐，把环境教育纳入学校教育教学工作计划，做到组织、计划、人员、经费四落实。参与环境教育的师生从少数到多数，活动内容从单一到多样；观念认识从模糊到清晰；活动空间从学校到社会，取得了丰硕的成果。如今，我校有一个强有力的环境教育领导班子，有一支热爱环境建设，积极参加环境教育和活动的师生骨干队伍，学校环境教育达到了一个新的高度，形成了环境教育的特色。

>现就一年来学校的环境教育工作总结如下：

一、重视环境教育，形成环保氛围1、成立机构，计划和方案的实施得以保障

学校领导非常重视环境教育，把它作为工作的重点，结合本校实际制定创建计划和实施方案，并做好每学年、每学期环境教育工作计划，做到有计划、有活动、有成效、有总结。同时还成立环境教育领导小组，由校长和各中层领导组成，具体执行领导小组制定的计划，安排好活动，开展社会实践，进行学术研究和经常性研讨学科渗透等工作。一年来，我校在环境教育实践与探索过程中注意教学要素的建

设，教育氛围的营造，依靠一支热心环境教育的教师队伍，做到环境教育经常化、制度化、规范化。

2、学科渗透，环境教育的主渠道

学校专门开设环保课程，但并不拒绝其他部门提供的环保教材，做到采用跨学科课程的教学法，推动了环境教育的发展。各学科根据各自的特点，积极在学科中开展各种形式的教育活动。

3、成立兴趣小组，张扬学生个性

为了培养学生环保兴趣，生动活泼地开展环境教育，学校成立环境保护兴趣小组，由政教处主任分管，指定老师具体负责。环境教育不搞假、大、空，我们从身边事说起，从小事做起，让学生在喜闻乐见中接受教育。学校从平面绿化向立体绿化延伸，做到远近高矮各异的多层次绿化景象。利用这个契机，对学生进行更深层次的绿化环境的教育，学校各班包块认养花草树木，挂牌设岗，精心养护。学校因势利导，引导了学生把兴趣放到周围环境的了解和认识上，从而培养了环保意识，增长环保知识。

4、双管齐下，活动竞赛并举

学校通过专题讲座、各种教学的渗透、社会调查、各种课外活动等，培养学生保护环境的责任感和义务感，逐步养成为维护环境而约束自己行为的自觉性和与破坏环境的行为作斗争的勇气。

我校坚持每年都举办校园文化艺术节，有些同学以环境为主题，用书法、绘画等文艺表现形式，表达对生存环境的关注和保护环境的愿望，达到良好的宣传教育效果；各教研组、各年级也举办了各类专

题教育活动；每年的3月12日，学校都要组织高段学生参加植树活动；结合“野生动物保护宣传月”、“环境日”、“地球日”等开展各种宣传教育活动；开展“绿色生活行动”，提倡自觉节能节水，购买绿色产品，少用“一次性”餐具和塑料袋，清除白色污染，分类回收生活垃圾，拒食野生动物等。通过开展这些活动，使学生牢固树立环保意识，促进学校环境教育的全面实施。

我校把“环境教育”列入德育工作内容，狠抓环境课程，包括塑像、名人画像和优美校园等物质空间层面，管理队伍、评价制度和量化评分等组织制度层面，学风、教风、校风等文化心理层面，使之产生润物细无声的效应。学校政教处、教导处、团支部联合制定了关于“环境教育”的一系列规范养成制度，在爱劳动、讲卫生、护公物、守法律等方面加强学生的环境意识，充分利用国旗下的讲话、班会，针对存在的问题进行国情、校情教育，以环境教育为突破口，提高新时期德育工作的实效性。同时将竞争机制引入意识的培养之中，在年级与年级、班级与班级之间开展各类评比：如实行卫生区班级轮值制，化零为整，责任到班；实行卫生评比，让“流动红旗”在教室重新飘起来；开展“植绿、护绿”竞赛活动等，从而在全校范围内掀起“绿化校园、美化校园”的热潮。

5、延及校外，辐射社区

我校多层次的环保教育活动，不仅仅局限与校内，现已辐射社区，并形成一种制度。我校积极开展“绿色社区”联建活动，以城乡路文化建设为重点，动员社区内各路专家、人士各展所长，宣传环境保护，出谋划策；展示家庭节能节水好方法，推广绿色产品，回收废电池；开展的家庭废物或闲置物品集中交流和扶贫帮困活动；种植“爱心树”等。

成绩只能说明过去，环保教育是学校科技教育一个重要组成部分，也是全面推进素质教育的重要途径，为此，我们将继续努力为美化和绿化环境创造更好的条件。

**交流考察学校卫生工作总结13**

为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例，监测学生健康状况，对学生进行健康教育，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生环境和教学卫生条件，提高师生的健康水平，做好服务育人的工作，本学期做了如下工作：

>一、领导重视，管理规范、资金保障。

学校卫生工作领导小组多次召开会议，就学校卫生工作要点和一些突发的重要工作及时布置安排，各部门各负其责，使学校卫生工作有了强大的支持力，另外学校还投入相当的资金用于添置常用器械和药品。

>二、积极开展健康教育活动，强化健康意识。

健康教育课纳入课表正常运行，做到有计划、有进度、授课认真，测试规范，并组织开展两次教研活动。有计划性、针对性地开展健康教育宣传，本学期共开展健康教育讲座三次，黑板报宣传二次，画廊宣传牌二块，横幅宣传一次。开展健康知识宣传活动，做好学生预防接种及师生常见病的防治工作。教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操和广播操；加强个人卫生教育，进行个人卫生习惯抽查，以养成讲卫生光荣，不卫生耻辱的新风尚。对学生进行一次健康体检，建立健康档案。做好青春期卫生知识宣教，开展卫生知识专题讲座。班主任及任课老师辅导、督促学生勤剪指甲，勤洗手、正确做好广播操和眼保健操。

>三、健康监督，疾病防治体检工作有条不紊。

组织学生参加一年一度的学生体检工作，做到准备充分，秩序井然，顺利完成任务，体检结束后，认真做好近视眼、沙眼、龋齿、寄生虫营养不良等常见病及传染病的防治工作，做好资料的统计汇总。防近工作持之以恒，本学期三月份的防近周我们进行了专题防近讲座和横幅宣传，给每位视力低下的学生发了一份“爱眼、护眼”家校联系卡，家校结合共同防治近视。医务室与大队部联手定期检查学生眼保健操，读写姿势，并组织全体教师学习教学卫生要求，在课教学中关心每个学生的生长发育，身心健康。传染病防治细致扎实，秋冬季是许多呼吸道传染病的好发时期，流感和其它呼吸道传染病都有可能因为气温的急剧变化而出现反季节流行。

为了抵御任何传染病的侵袭，我们严守把关，通过发放学生每天病缺登记表来密切关注学生身体状况，以便能随时起动传染应急预案。本学期，我校断断续续出现了几例“水痘患者”，我们在第一时间内向上级\_门进行了通报，对传染源作了及时且严格的隔离，并实行了每日晨检和疫情报告制度，同时要求出现传染源的班级每天进行消毒。为了引起在校每个人的重视，利用集体晨会对全校师生进行了专题培训。致使我校在较短时间内控制了疫情的发展。

>四、加强卫生监督、搞好环境卫生，美化、净化育人环境。

环境卫生长抓不懈。本学期我们迎接了督导检查，通过多种形式开展卫生知识宣传。利用黑板报、宣传窗、电视台、国旗下话、班队活动课等阵地进行卫生知识宣传，按规定开设卫生健康教育课。实行卫生岗位责任制，搞好校园环境卫生，营造健康优美的育人环境。划分卫生包干区，责任落实到班级，每天两扫。制定师生“人人参与保洁”卫生责任区，每周一大扫，保持校园环境洁美观，办公室、专用教室卫生责任落实到人和班级，要求做到整洁美观教室窗明几净。教育学生自觉遵守《小学生日常行为规范》。

继续做好灭“四害”工作，做到专人负责，措施落实。卫生检查办法：大队部成立卫生检查评比小组，每天下午放学后检查，并在黑板上公布检查结果，每周一在全校会上公布卫生获奖班级。室内外和保洁区做到一日三打扫，每周一大扫，保持地上无纸屑、杂物，室内窗明几净物品摆放整齐，拖把、抹布洗净拧干挂在指定的地方。学生个人卫生每周选择不同的项目检查一次，学校随时抽查。始终保持园校环境清洁优美。班级的卫生工作情况作为班主任考核、评比先进班级等依据之一。

**交流考察学校卫生工作总结14**

校园是我们的乐园，是知识的圣地，是智慧的摇篮，校园文化环境给学生带来的影响是直接的、生动的、持久的。为此，xx初中各部门、各班级遵循学校的部署，于本月上旬在全面整治校园环境方面进行了大量的整改工作，现总结如下：

>一、各部门认真宣传

1、召开“爱护一草一木，共创美好家园”主题活动动员会，让全校师生清楚地明白校园环境属于校园文化的硬件，是看得见摸的着的东西，树立环保意识势在必行！

2、以“国旗下讲话”为窗口，以“教师例会”为支点，提高师生树立优良校风的认识，引导师生培养良好的教风和学风；及时总结校园环境保护活动中取得的新成绩，并不断赋予新的内容；在全校范围内进行环保知识的普及教育活动，使环境保护意识深入人心。

>二、各班级积极配合

1、各班召开主题班会，观看本校制作的“爱护校园环境”宣传片，学生们在班会上纷纷发言，交流心得，出谋划策，班主任告诫学生们要从自己做起，自觉地守纪，文明说话，文明待人，不乱扔乱丢，不乱刻乱画，不乱攀折花草树木，保护校园环境绿化，使校园环境整洁优雅。

2、各班策划“环境保护”黑板报，并对本班存在的环境问题进行了清理、修复及装饰，让学生用实际行动去保护校园环境。

>三、德育处组织检查

1、不定期地检查校园及各班级整改情况，对教学楼、宿舍、食堂的卫生做到天天检查，周周大扫除，安排专人对校园的卫生死角进行清理、清理校园的周边环境，消除学校内外不安全的隐患；

2、完善各班级流动红旗的评比细则，并利用间操、校会对检查的结果及时地给予褒奖或处罚。

我校师生通过半个月的共同努力，校园环境有了明显的改善，学生的环保意识显著提高。今后我校会将继续抓好校园环境建设，始终把环境卫生工作贯穿于校园管理工作之中，创设一个安全舒适的育人环境，让我们的校园环境更加美好！

**交流考察学校卫生工作总结15**

本学年在学校新任校长和新任领导班子的支持下，做了如下卫生工作:

一、学年初制定了新的卫生评比标准，并坚持每天评比、记录，保障了学校环境的卫生美观。

二、制定了健康教育计划，并利用板报、广播、橱窗宣传栏等形式向学生开展以保护视力、预防近视为重点的学生常见病的防治宣传活动。

三、坚持每日晨检，及时发现、排查疑似传染病，做到传染病的早发现、早报告、早隔离，控制蔓延。日常做好了传染病知识的宣传工作。本学年共发现传染病例都及时发现、及时隔离治疗，未引起校内大面积的传染。

四、月份配合市医院组织学生完成了病的免疫接种工作。

五、月份和医院一起完成了每年一次的学生体检工作，并及时把体检结果汇总、对学生发育和健康状况做出比较、评价和分析上报教育局教育科和反馈给家长。

六、做好学校师生一般伤病的初诊、救护和转诊工作，本学年诊治伤患有记录的约人次，其中外伤较多，约占%，测血压约计人次，均为教职工。

**交流考察学校卫生工作总结16**

当我们在干净整洁的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；当我们坐在窗明几净的教室中读书时，哪能不全神贯注？当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的环境，让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的校园环境中，我们沐浴着阳光收获，吸取着营养成长。

20xx年xx月xx日至xx日，小学大队部开展了“讲卫生，做文明少年”全国卫生日主题系列活动。现把开展的相应活动作如下总结：

（一）各中队成功开展了“讲卫生，做文明少年”的主题中队会，培养了队员讲卫生的良好习惯。

（二）评选出了校园文明之星：李炜、柯文贵、李晓坤等十名队员。

（三）成功举办了“讲卫生，做文明少年”的主题征文比赛，获奖的队员有：xx、xx等十五人。

（四）大队委李娜安在国旗下发表“讲卫生，爱环境，共建绿色校园”演讲，队员也从中受益，知道讲卫生是每个少先队员的责任。

（五）队员们在校园内成功安插了自己的宣传标语。

学校是培养人才的地方，更应该是讲卫生的地方。因此呼吁全体同学，让我们共同携手，让一粒粒种子花开似锦，让一颗颗小苗绿树成荫，用实际行动投入到“讲卫生，保做文明少年”的活动中，从自己身边小事做起，让我们行动起来，为美化校园环境献出自己的一份力量吧！

**交流考察学校卫生工作总结17**

学校卫生保健教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在本学期里，我校保健室工作认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，针对我市甲型H1N1流感传染疫情，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

>一、完成工作情况

在过去的一年里，我校健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

进入9月以来，甲型H1N1流感防控工作形势异常严峻，任务还十分艰巨，根据上级领导精神，我校高度重视，学校成立了预防甲流应急领导小组，谭校长作为学校预防控制甲型H1N1流感工作的第一责任人，刘校长是预防控制甲型H1N1流感工作的直接责任人，保健教师及时向全校印发了有关的宣传资料，包括《怎样预防甲流》、《如何预防甲型H1N1流感》、《甲型H1N1流感主要症状》，一学期三次向家长发放《致家长的一封信——关于防控甲流的注意事项》；11月份又发出一封不同的致家长的一封信。

除了向学生发放宣传资料外，还利用广播和校内专栏、手抄报向师生进行宣传教育。教育学生节假日不到人群聚集的地方去。要求师生做到\_早\_：即早发现、早报告、早隔离、早治疗。举办了如何做好甲型H1N1流感工作防控培训和指导会议。解除了恐慌心理，使师生认识到甲流并不可怕，积极预防，是可防、可控、可治的。针对的甲型流感疫情，上好开学第一堂课：严防甲型流感。

>二、做好晨检，密切注意学生体温情况，严控甲流传播

在学校小会议室、大会议室多次召开班主任、班级卫生员会议，培训卫生常识，教会师生如何进行体温测量，如何填写检查记录等事宜。每天每班填报晨、午检报表。保健教师每天早上6点半多钟在学校门口对师生进行体温测量，达到3个多月，如发现体温≥37。5℃的，通知家长带回孩子，在家隔离观察，待体温恢复正常三天，临床症状消失，方可返回学校，返校时，持医院诊断或化验检查证明，保健教师把关再给学生开复课证明，方可返回班级上课。切断传播途径污染源，控制甲流的传播。

>三、抓好开窗通风、消毒情况

1、消杀、通风工作。班主任戴口罩、手套每天进行对教室门把手、桌面、地进行消杀，卫生员擦拭走廊楼梯扶手、用喷雾器消杀卫生间、食堂等物体表面；保健教师亲自对得传染病的班级用紫外线灯进行消毒，从而切断传染病的传播途径，学校杜绝各类传染病的发生。

2、保健教师每天对教室进行开窗通风换气进行检查监督。指导学生正确的洗手方法并把正确的洗手方法及图片粘贴在洗手间里。同时，学校严格抓好学校食品卫生工作，要求学生餐食堂必须严格按照食品卫生法规及食品加工操作流程进行食品加工，食堂工作人员必须持证（健康证）上岗，确保全校师生身体健康。

>四、加强对师生管理工作，落实检查制度，作好记录

1、保健室还经常利用晨、午等时间，发动学生、预防措施。

2、学校要求教职工一旦有感冒发热立即报告学校，并由校长了解状况，及时上报。

3、每周三由保健室和大队辅导员对全校学生个人卫生进行全面检查。

4、养成良好的个人卫生习惯和饮食习惯，饭前便后洗手、勤洗澡。

5、学校保健教师做到每天9点之\_上进行零报告制度。做到信息畅通。

>五、开展多种形式的健康教育宣传活动。

利用广播，板报进行宣传教育。保健室能针对当前防\_甲流\_工作，以及我校学生有得水痘的现象，利用晨会时间，开展保健知识广播宣传，使学生在最早时间了解什么是甲流，什么是水痘，以及对甲流的正确认识和预防传染病的措施。使学生了解有关健康知识。黑板报，根据区保健所的要求的题目，能及时一个月两次出内容，图文并茂、内容丰富，真正起到了宣传的目的，让学生在宣传中受到教育，使学生具有保护自己预防疾病的能力。

**交流考察学校卫生工作总结18**

在学校的卫生工作中，我们以“预防为主，健康第一”为宗旨，坚持以人为本，全面发动和组织师生员工学习卫生知识，培养卫生习惯，搞好环境卫生，优化校容校貌，增进人体健康，取得了可喜的成绩。我们的主要做法是“三到位”。

>一、 思想认识到位

凡事求成功，思想要先导。我的做法是：组织师生认真学习《学校卫生工作条例》，使全员形成一种《学校卫生工作条例》是国家规定的教育法规，必须严格执行的共识，使大家充分认识到搞好学校卫生工作具有三大需要：

1、培养跨世纪人才的需要。跨世纪人才必须是高素质的人才，高素质的人才一定要有健康的身体。因为只有人的身体强健之后，才能努力学习，刻苦工作，服务人民，建设祖国。未来世纪是一个国际竞争更为激烈的时代，要使竞争取胜，体质是一个重要保证。学生的体质强壮了，才使有充沛的精力去不懈地学知识、长才干，所谓“身体是革命的本钱”就是这个道理。

2、实施素质教育的需要。由于素质教育具有面向全体学生，德、智、体、美、劳全面发展，开发学生智力，让学生主动学习等三个要义，因而在教育过程中必须把学生放在主体的地位。要落实学生学习主体地位，势必要落实卫生工作《条例》。这样，可以保证每个学生有效地学好基础知识，掌握基本技能。

3、增强学生体质的需要。学生体质的强健与否，主要取决于后天的获取。从学校范围看，增强学生体质的重要方面是：加强体育活动和培养卫生习惯，因此，极有必要在学校工作中全面落实卫生工作《条例》，以使学生有强健的身体和旺盛的精力投入学习，提高素质。

>二、工作目标到位

要搞好学校卫生工作，必须要有一个切实可行的工作目标。我把工作重点放在培养卫生习惯和增强体质两个方面：

1、讲究卫生，养成习惯。培养卫生习惯，对小学生来说尤为重要。我针对学生对卫生的认识还不足，行为习惯的养成还不够的实际，着重做好三件事：

（一）增强卫生意识。卫生意识的增强，我们从一年级的小朋友抓起，分三步走：第一步，培养学生讲究个人卫生的意识。懂得人的身体跟个人卫生有着密不可分的关系——健康必须讲究卫生，卫生才能健康。第二步，培养学生讲究环境卫生的意识。比如家庭环境卫生、学校环境卫生等。通过环境卫生的增强，引导学生创造家庭的环境美和学校的环境美。第三步，培养学生讲究公共场所卫生的意识。这方面，因为学生多半脱离了老师和家长的管理，难度比较大。因此，在养成教育中我特别加强。要求学生在公共场所能自觉做到爱清洁、讲卫生。

（二）掌握卫生知识。卫生知识的掌握，要遵循循序渐进的原则。我们的做法是：

（1）按年级按教材要求上好健康教育课，使学生较好地掌握课本上的卫生知识。

（2）按季节介绍和讲解卫生知识，让学生掌握春、夏、秋、冬四季的常见病、多发病的症状、预防和治疗措施。

（3）按班级上好劳动课。使学生从掌握规定的劳动技能的过程中，掌握劳动时应具备的卫生知识。

（三）培养卫生习惯。我们结合《小学生日常行为规范》的贯彻实施，着重地抓了三个层面：

（1）个人卫生中的卫生行为。如：饮食卫生、衣着卫生、身体卫生和保护身体等卫生行为。

（2）公共场所卫生中的卫生行为。如：不随地吐痰，不乱丢纸屑、果壳。不大声呼叫，不玩泥沙、砖石等。

（3）学习生活中的卫生行为。如：校园卫生，体育卫生，用眼卫生，用品卫生，劳动卫生等。

2、加强锻炼，增强体质。在培养学生良好卫生习惯的同时，我们还通过强化活动课程，切实提高学生的健康水平。强化活动课程，主要抓住三条途径：

（1）常规活动。与体育老师配合，上好体育课，做好广播体操和眼保健操。

（2）课外活动。分年级按要求上好，同时，组织小型多样的体育活动和竞赛。

（3）兴趣活动。组织学生参加棋类、球类、小制作、田径、文艺、剪纸、摄影等兴趣活动，调动学生的心理，促进学生健康。

>三、 实施措施到位

为了搞好学校卫生工作，促进师生身体健康，我们采用了三条保证性措施：

1、校长负责，全员参与。这是落实卫生工作《条例》的关键。校长要有落实《条例》的执法意识，要有落实《条例》的行动方案，要有落实《条例》的具体指导。全体师生要积极参与，确保学校的卫生工作卓有成效。

2、制订计划，健全制度。计划要切实可行，同时要建立和健全相关制度，如检查制度，评估制度，奖励制度等。

3、落实责任，定期评估。责任要落实到领导小组、班主任老师、任课老师和校医四方面。领导小组负责安排、指导、督促、检查。班主任老师负责宣传教育，分项编组，了解情况，解决问题。任课

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！