# 2024学校政教主任工作总结报告

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-01-31

*20\_学校政教主任工作总结报告精选学校的政教处主任需要负责哪部分的工作内容呢？政教处主任每学期会怎么样做个人的工作总结？下面是小编为大家整理的关于20\_学校政教主任工作总结报告，欢迎大家来阅读。20\_学校政教主任工作总结报告（精选篇1）上学...*

20\_学校政教主任工作总结报告精选

学校的政教处主任需要负责哪部分的工作内容呢？政教处主任每学期会怎么样做个人的工作总结？下面是小编为大家整理的关于20\_学校政教主任工作总结报告，欢迎大家来阅读。

**20\_学校政教主任工作总结报告（精选篇1）**

上学期，政教处各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育，积极拓宽德育途径，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德、劳动技能和身体心理素质。，为学校可持续发展奠定基础。

一、规范管理，提升德育水平

本学年，学校以学生思想道德建设为主线，进一步落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，扎扎实实地投入到争做“文明学生”、争创“文明班集体”的教育活动中来。

（一）加强文明礼仪教育

以学校常规工作为主，以文明礼仪活动为契机，加强对文明礼仪教育。一学期来，我们对班级卫生、纪律、出操、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、乱抛乱扔、讲脏话等不文明现象的发生。与此同时，加强了教师、学生值日的检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，使师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

（二）安全工作常抓不懈

上学期，政教处严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，通过班会、《给学生家长一封信》等，强化学生安全自护意识，打造安全文明校园。政教处利用班级黑板报，对学生进行安全宣传教育。与班主任、学生层层签定安全责任书，明确安全责任。

二、加强班主任队伍建设

在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，一年来，我们继续推行班主任岗位责任制，通过班主任会议等形式要求班主任研究适应学生的德育方法，开展德育新途径。每个学期由政教处部署德育工作计划，政教处负责具体工作，实施过程由各中队辅导员负责，真正做到德育工作贯穿于各项工作中，使德育工作制度化、科学化、规范化。同时，我们强化班主任考核制度，并认真组织学习。

上学期，政教处以学校广播操比赛、元旦节文艺会演活动为契机，要求各班主任在校级活动的基础上开展符合本班学生实际的、参与面广的班级文艺活动。尽量扩大参与面与影响力，本年期，我校的体育工作有条不紊，体育教师团结协作，对教学认真负责，抓好学生出操、做操工作，把好七、八、九年级学生做操质量关等学校体育常规工作。

三、存在问题：

1、常规管理还有松懈的时候，个别时候个别班级对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

2、安全工作有待加强，每个人的安全意识还有待加强。力争真正做到防患于未然，杜绝发生安全事故。

3、由于时间、经济条件限制，一些活动不能真正开展起来。

**20\_学校政教主任工作总结报告（精选篇2）**

一、指导思想

按照《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，紧紧围绕学校工作要求，以“四个一流”为奋斗目标，以德为首，育人为本，以爱国主义教育、传统美德教育、习惯养成教育、法制安全教育和心理健康教育为主要内容；以各种活动为载体，狠抓常规管理，突出队伍建设和校园文化建设两个重点，积极探索我校在加强未成年人思想道德建设中的途径和方法，努力提高我校德育工作的针对性和实效性，全面提高学生的综合素质，积极营造健康、文明、和谐的育人环境，扎实有效地开展我校本学期德育工作。现对本学期的工作总结如下：

二、加强师德建设，优化过程管理

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的班主任队伍。本学期定期召开班主任工作会议，安排好周工作任务，并对班主任进行理论培训以及外出学习交流，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括班级卫生、学生出勤、纪律、两操评比、黑板报宣传、班校会情况、各种上交资料等。

三、加强学生常规教育，做好育人工作

1、坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地，树优秀学生榜样，激励学生自我成长，帮助学生树立远大的理想和抱负，懂得成人先成才，规范升旗制度，做到定时、定人、定内容。

2、开展多种途径活动，进一步加强学生的德育教育。政教处利用班会黑板报、宣传橱窗、国旗下讲话等多种途径，定内容、定专题对学生进行德育教育活动，努力促进校园文化建设。

3、期中、期末对优秀学生进行表彰，树立学生努力拼搏、奋发向上、学赶先进的意识。

四、注重养成教育，强化常规管理

习惯养成教育是一个老话题，如何梳理学校多年习惯养成教育的成功经验，如何针对问题制定切实可行的管理教育措施，是我们用功之处。我们一方面细心梳理养成教育常规，将其落实到位，另一方面总结适合学生的德育教育活动，形成我们自己的特色，进一步提高学校常规管理工作得针对性，根据学生的实际情况开展教育活动，巩固已有成绩，同时，尝试新的思路和办法。

1、继续以学生发型、穿着为抓手，强化常规管理。

2、加强学生的自主管理，更新常规检查的管理机制，团员监督岗负责学校一切常规检查工作，包括卫生、纪律、安全和每周的升旗仪式等。

3、精心安排和组织好班会，充分发挥好班会在学校德育工作中的积极作用。每两周召开一次主题班会，要求定地点、定内容、定人员，并做好记录，最后交政教处装订成册。政教处派专人进行检查，并列入班级量化考核。

4、对学生进行爱心、环保教育，为广大师生营造温馨、整洁的工作、学习环境，拾金不昧的学生越来越多。

五、弘扬校园正气，注重环境育人

1、搞好教室标准化管理。继续开展“五星班级”评比活动，包括班级名片、班级主页、黑板报、图书角、班级卫生等。在多媒体设备进入班级的情况下，将设备维护、爱护公物与文明班级评比挂钩，强化班级的安全规范意识。

2、继续开展文明之星、文体之星评比活动。文明之星、文体之星涉及的方面包括学习、文明、体育、卫生和纪律等各方面，只要有特色有代表性而且得到同学和教师的广泛认可，就有推广和宣传价值。

3、积极营造浓厚的校园文化氛围。充分利用橱窗、黑板报等舆论宣传阵地，大力宣传学生中品学兼优的典型，在全校形成学习先进的良好氛围。本学期我们举办了第七届校园文化艺术活动周；关工委牵头的主题系列读书活动。

4、在弘扬正气的同时，加大对少数问题学生的打击力度，20\_\_年9月——12月，共处理问题学生13名，包括校园暴力、抽烟、考试作弊、破坏公物等，有力维护了班级及校园的稳定。

5、充分挖掘校外德育资源，拓宽家校互动渠道，特别是将班主任的家访工作落到了实处，建立班主任家访记录本，定期检查，真正让班主任走进学生的生活中与家长做好教育沟通，促进学生的健康活泼的成长。本学期通过校园一日开放、亲子运动会、让家长参与监考等一系列尝试在一定程度上拓宽了家校互动渠道，让家长了解学生现状、了解学校长处及短板，化解了很多家校矛盾，增强了家校互信。

六、加强安全、法制和心理教育，使学生健康成长。

把安全教育工作放在德育工作的首位，高度认识校园安全工作的重要性，全方位进行安全、法制教育，进一步建立健全各项安全管理制度和校园意外伤害事件管理机制，以制度来确保每位学生的安全，本学期严肃处理了两起校园暴力事件，干预及时，将事态影响最小化。

对于学生中出现的越来越多的‘心理问题’，加强心理健康教育。通过经过专职培训的心理健康辅导教师举办心理健康教育讲座、青春期教育讲座。及早地发现问题苗头，及时解开学生心中的疙瘩，及时加以疏导，使学生健康成长。同时积极倡导广大教师结合教育教学活动，共同做好‘问题’学生的心理健康咨询教育工作，班主任对本班学生的心理、身体健康状况应充分了解，多谈话、多交流，对心理压抑的学生要及时联系家长，共同帮助学生克服心理障碍，养成健康的心理，全校学生建立了健康档案，提醒老师对身体有疾病的学生多一些关爱。

总之，在本学期，学校德育工作继续做到了“有布置、促落实、多检查、勤通报”，减少了形式主义，以精细化、系列化作为工作的出发点；同时，从实际出发，积极探索新思路、新方法，取得一定成效。但毋庸讳言，一些问题仍然摆在我们眼前有待解决，如：如何调动班主任队伍的积极性，加强他们的执行力；如何提前甄别出心理有问题的学生并采取针对措施；对学生的早恋问题我们应建立怎样的一套科学处理机制等，这些问题将会考验我们工作的有效性与创造性。

**20\_学校政教主任工作总结报告（精选篇3）**

转眼间，一学年已经结束。首先感谢各位领导对我的关心和信任，感谢各位老师在工作方面对我的大力支持，才能使得我本人的各项工作得以全面顺利完成。本学期，我始终以百倍的信心和热情投入各项工作，不断加强业务学习，团结同志，虚心请教，以全面实施素质教育为根本宗旨，在学校领导的大力支持和个人的努力工作下，依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结如下：

一、加强学习，革新观念，提升理念，不断提高管理能力。

理念是先导，学习是保证。作为一个学校的教学组织者和管理者，首先应具备的是过硬的专业素质的协调管理能力。本学年我不断学习新课程理念，学习学校管理知识，学习市县有关学校常规管理要求，以很好的完成学校赋予的职责，并在平时的工作中主动向有经验的老教师和学校领导请教，使自己的育人和管理水平不断得到提高，从而更有的放矢地指导自己的教学和管理实践，更好地为学校教育教学工作服务。

二、转变观念，更新方式，推进课程改革，促使我校师生综合素质全面发展。

本学期，在学校日常教学管理和教研教改工作中，重点开展了以下几个方面的工作，使我校各项工作进一步得到发展和提高。

1、更新教育模式，开展课间项语活动，用形式多样的的方式教给学生英语知识。三是开辟英语书画、每日英语等学生学习英语的渠道，使我校学习学习英语的兴趣和英语知识水平不断得到提升。

2、组织教师进现代教学设备的使用能力培训，每位科任教学对电脑使用常识，大部分教师能正确操作。

3、定期组织开展课堂教学研讨活动和教师业务能力帮扶活动，不断促进教师的专业成长。

三、强化管理，落实措施，提高实效，确保教学质量稳中有升。

1、做好课程设置和课表、作息时间调排工作。确保课程设置合理，课时开齐一足，课时安排科学合理，便于师生操作。

2、认真抓好教学常规检查工作。组织教研组定期对科任教师的教案、作业、学习笔记、工作笔记等进全面检查，以保证日常教学扎实有效开展。

3、巡查经常化。每天早、午、自习和三操等常规时间对各班进行巡查，作到了腿勤，确保教学秩序井然。

4、认真做好缺勤教师的课程调整，保证学生的有效学习。

5、自己严格遵守学校各项规定，三操、上课等常规工作从无迟到现象，为教师了作好表率，做到打铁本身硬。

四、配合学校做好各项工作，使本学年学校各项工作顺利完成。

1、配合学校做好双高普九及教育强县迎验各项工作。亲自组织并参与学校文化建设、部室建设等工作，与教师们一道同甘共苦，积极出智出力。

2、建立教师档案卡和学生成长记录袋。

3、学校领导不在时，负责管理好学校的各项日常工作，保证本学年学校各项事务无意外发生，并做到勤汇报，多请示。

通过组织开展一系列教育教教学活动，本学年我校全体师生的综合素质有了明显提高。

五、几点体会。

通过本学年的学校教学管理工作，我有三点深刻体会：

1、当一名优秀的人民教师，不但要把教育教学当成是一项工作来干，更要把它当成是一项造福后代的事业来干。坚定的责任心和广博的爱心是每个合格教师必备的条件。

2、要教育好学生，或组织好学校的教学工作，自身必须有过硬的专业技能。管理者自身要有表率、示范的意识和能力，要广泛听取意见，集思广益。

3、创新是现代成功教育必不可少的环节，只有在总结成功经验的基础上，不断改革创新，积极拓宽工作思路，才能为教育的良性发展注入新的活力。

4、学校的领导班子和管理机制决定学校的一切。在课改迅速发展的今天，作为学校的领导者和管理者，没有先进的理念、过硬的作风和科学合理的考核制度为先导，学校是得不到发展和进步的。如果在领导集体中有任何一个“不作为”或“乱作为”的管理者，都将影响“能作为”者而“无作为”，也必将阻碍学校整体工作的和谐健康发展。

总之，作为一名才走上管理岗位的年青教师，我将一如继往的做好本质工作，不断加强学习，更新理念，做一名发展型教师，紧紧依靠学校的坚强领导和全体教师的共同努力，大胆创新工作机制，锐意进取，努力拼搏。无论世事如何变化，我都永远将自己的理想、信念和情操溶入到教书育人这项伟大的事业中去，不断为家乡教育事业的发展注入新的活力！为培养现代化建设的有用人才而努力工作！

**20\_学校政教主任工作总结报告（精选篇4）**

20\_\_—20\_\_学年上学期的工作即将告一段落，回顾这一学期来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，尽职尽责地完成了本职工作，成绩虽少，感慨良多。下面我就一学期来的工作、学习、管理等情况作以下总结。

一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以 “学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中抓常规，在管理中创特色、求实效，不断优化教育内容、方法和途径，开创我校德育管理新局面。

二、工作目标

1.在以前工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生习惯。

2.重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育，逐渐形成学校“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3.加强班主任队伍建设，通过培训或经验介绍不断提升班主任管理水平和能力。

4.定期对学生进行安全教育，确保学生在校内不发生安全意外事故。

三、工作的问题以及改进思路

(一)、存在的问题

学校德育工作是学校各项工作的重点。一年来，我具体落实学校德育工作的计划和安排，完成上级教育部门下达的工作任务。但是，由于我的工作能力和水平有限，我感到我的工作还有很多不足之处，也会存在一些问题。自己主要概括为以下几个方面：

1、思想保守，缺乏对学校德育工作有一个系统的、宏观的规划和设想，有时只是处于落实任务，完成工作等狭义的工作思路，正因为如此，学校德育工作特色的东西太少，学校德育工作内容、形式、活动等方面缺乏创新。

2、有时对待工作中的困难，不能够想方设法去解决，有时还会退缩。安排工作没有进行深入的调查研究。

3、班主任还有待进一步加强培训力度，提高教育水平。

4、、工作的预见性、前瞻性有待进一步加强。

5、德育活动还需更贴近学生年龄和生活实际，更丰富多彩，让学生乐于参加，在活动中提高综合素质。

6、常规管理还有松懈的时候，对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

(二)、今后的工作思路

一是要进一步加强学习，解放思想，方法、途径、措施和活动等都要适应新时期学校德育工作的特点;

二是不断加强自身修养，提高管理和工作水平，发挥敢于争先，勇于创新的精神，开创学校德育工作的新局面;

三是想方设法着力研究解决学校存在的突出的学生问题。

一份耕耘，一份收获。在新的一年里，我将在日常生活和工作中不断地加强个人修养，以“踏踏实实做人，实实在在做事”为信条，踏实工作，诚实待人，尽职尽责，同各位同事一道，为小学部美好的明天努力工作!

**20\_学校政教主任工作总结报告（精选篇5）**

日月如梭，光阴似箭，转眼一个学期就过去了。回顾这一个学期的政教工作，有太多的感触，我感觉自己经历了很多，总之，一切都是值得回味的。也许是新学期伊始的缘故，很多事情都有待处理和完善。本学期，在校领导的指引下，在全体教师的支持和帮助下，我努力完成了属于我的各项工作。下面我把一学期来的主要工作情况和自己的工作感受总结如下：

20\_\_年9月，我们开始了新的征程。新征程的开始意味着忙碌、意味着付出，同时也预示着希望和收获。

首先，作为一名教师，我非常热爱教育事业。为了提高自身业务水平和专业素质，我在政治思想上积极上进，不断提高自己的政治理论素养。作为学校大家庭的一员，积极维护学校的荣誉，尽心尽力做好每一项工作。在工作中注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们的良师益友，时时处处为人师表；在教学上我服从学校的安排，并及时更新教育理念。

其次，作为政教处副主任，我常勉励自己要树立“服务育人”的理念，一学期来我端正思想态度，顾全大局，以校为家，以集体利益为重，全心全意为师生服务。我始终觉得我们政教人员应该以抓好学生的.教育教学质量为中心工作，多办实事，服务于学生、服务于家长、服务于老师。在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻，不瞻前顾后。

我的具体工作主要是在学校领导下，配合徐主任，统计学生的保险名单以及统计学生门诊拿药或住院的医药费用，转交给财务处；学生入团以及开展团务活动；学生心理疏导与生理健康保健工作；留守儿童的学习与课外活动开展工作，每周五、周六上午，周日下午的学生督导检查工作等。

在开学之初，在开发区保险处的要求下，我及时统计各班人数、身份证号码，低保人员等，因事情繁琐，费时费事，大约耗费了两个多月的时间才算完成。期间为迎接市督导，又负责设计了学校简介。跟初一初二学生做了几次集体心理辅导，并利用晚自习时间针对个人开展了一些心理教育工作。因各种原因，有些心理活动计划未能及时开展，感觉自己没有尽到责任，内心很是惭愧。

现在，心理咨询室在学校安排下积极筹建，现已基本就绪。心理工作计划从宏观上说，主要是集体辅导与个体辅导相结合。在工作实践中我逐渐总结出一套具体的切实可行的实施办法，在以后的工作中我会有针对性地对学生进行心理咨询工作，初中学生正值青春期，心理现象复杂，对学生在成长过程中遇到和可能遇到的学业压力、性格偏差、人际交往、早恋、青春期特点、以及代沟困扰等等问题，进行有针对性的咨询与辅导，帮助同学们走好迈向人生成熟的第一步，以健康的心态去面对成长，面对未来。

因留守儿童活动站的建立繁杂事较多，所以也占用了相当长的一段时间，虽然团员活动拟定好了计划，终因时间短暂都未能及时开展。

本学期我带着八个班的美术课。在教育工作中我始终能够做到教书育人，认真钻研教材，认真备课，努力培养学生的学习兴趣，在美术课堂中融入德育教育，一点一滴关注着学生的进步和闪光点。此外，我还兼任着初一和初二的校本课程。在教育教学工作中我严格管理学生，关心学生进步，及时辅导学有困难的学生，努力培养学生的良好学习习惯，告诉适合他们的学习方法，督促学生努力前行。

工作中存在的不足之处：

反思过去一学期的工作，我们政教处还存在许多不足之处：

1、活动开展的不及时，对个体开展的心理工作也没有及时跟踪。

2、工作开拓意识不够，对自己要求不高，不敢放手大胆工作，工作水平有待进一步提高。

3、缺少干事经验，计划不够详细，看问题始终站的角度还不够高，视野还不够开阔。

下一步的工作计划：

1、积极完成学校领导、政教处徐主任安排给的各项工作。

2、加强个人的理论学习和业务水平的学习。

3、努力提高自身素质，不断改进工作方法和工作作风。

4、做到以理服人，以制度办事，以制度管人。

5、与同事，与学生多些沟通和理解，共同搞好工作。

6、充实完善各项活动和计划，高标准严要求，高质量好效果。

**20\_学校政教主任工作总结报告（精选篇6）**

一、热爱党的教育事业，忠于职守，教书育人

从教以来，我牢固树立了社会主义荣辱观。平时注意学业习党的各项方针、政策，并尽努力去贯彻、执行党的政策法规。热爱教育事业，能遵循教育规律办事，既教书育人，以身作则，为人师表，具有良好的师德风范和职业道德。

二、敬业爱岗，业务精湛，成绩显著

默默无闻，任劳任怨，讲求实效是我的一贯作风。在普通的教育教学岗位上，我对工作满腔热情、一丝不苟。教学中，踏踏实实、精益求精，深入钻研教材，查找大量资料，坚持把功夫下在平时，在吃透教材和大纲的前提下结合学生实际情况选择恰当的教法，突破难点，突出重点，把握关键，在使学生掌握知识、运用知识、提高能力方面采用了行之有效的方法，取得了良好的效果。精心备好每一节课。同时虚心向同行请教。逐步使课堂达到了充实而不忙乱，有序而不呆板，活泼而不散漫的境界。自己教的省心，学生听的尽兴。而且能与学生真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我既是值得信赖和教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友和值得尊敬的师长。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上我的课，为提高学生的学习积极性，不断探究新课标理念和教学方法，注重“示范、讨论、评讲、实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣。带领学生参加县运动会，省科技创新活动获得了好成绩。

我在工作中善于团结老同志，带领新同志，勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，把自己的教学经验也无私传授给别人。正因为常年如一的敬业、爱岗、教学成绩突出，在年终考评中，多次被评为优秀。

三、求真务实，营造和谐和，创建特色

自任教以来，我一直担任班主任，政教主任，始终坚持“德育首位”的原则，注重学生的思想教育工作，实事求是，公正严明，作风民主，在学生中威信较高。以“捧着一颗心来，不带半根草去”为信条和行为准则，以“一切为了学生，一切服务于学生”为行业准则，关心、尊重和爱护学生，想学生之所想，积极为学生排忧解难。坚持以德治教，以德育德。立足于全面提高班级学生的整体素质，教教会学生做人这个基本点出发，坚持从育人环境抓起，从学生行为规范抓起，从最后一名学生抓起，以强化对学生的基本论理道德教育和基本文明行为训练为重点，完全达到了“三多一要”和“四到位”的要求。“三多”即多观察——掌握苗头、动向、脉搏、防患于未然;多分析——排除不利的外部因素、内部因素和心理障碍;多指点——指导学生该怎么做，为什么要这样做，出现问题应怎么处理等;“一要”——要全员管理、全程管理、全面管理。“四到位”指思想工作到位、日常活动到位、点滴小事到位，正面教育措施到位。德育工作中争做“五心”(爱心、诚心、耐心、信心、恒心)，杜绝“五不”(不歧视、不讽刺、不训斥、不体罚、不放弃)。“五心”给学生营造了和谐的环境，“五不”唤起了学生的自信。使学生重新认识自我，战胜自我，学会做人，努力成人，振作精神，奋发才。使班级学生的学风、班风呈现出“团结、创新、争上游”的良好趋向，创建了具有培养良好素质的特色班级。

1、以心换心，换位思考

农村学生的学生，其综合素质要比城里学校学生普遍差一些，这是客观事实，我认为，如不放弃教育，每个学生都是可造之才。因此，在班级管理中，始终采用换位思考的方法，以心换心，换来的是学生的尊重、信任和爱戴。有许多学生都愿意把不愿讲给父母听的事说给我听;许多学生愿意把心中的烦恼向我倾诉，希望我能指点迷津;许多差生在我班中读书后重拾自尊、自信，努力学习。

2、以身作则，率先垂范

班主任工作是繁重且琐碎的，而我却深深投入其中，不敢有丝毫懈怠。深知言传身教的作用，平时要求学生做到的，就自己先做到。深刻地认识到“教育无小事，处处是教育”的.内涵，为人师表尤显重要。因此，不管是在日常生活中，还是在班级活动和课堂教学中，都能够以身作则，率先垂范，当好学生各方面学习的榜样。在班级工作中时刻注意自身形象，事事从自己做起，以良好的形象做表率潜移默化地影响学生。也正因为如此班级每一次都能快速形成良好的学风和班风。

3、以情感人，严而有理

通理先通心。在平常与学生接触的过程中始终坚持友好、平等的态度，尊重学生的爱好、个性和隐私，同时把热爱与严格要求结合起来，做到严出于爱、严寓于爱。对学生动之以情，形展以情感，以感动为先导教育，把动之以情和晓之以理结合起来，做到情理交融，情通理顺。在教师的爱有深厚的理性基础和严有充分理由之后，再促使学生思想的认同和态度的转化，使教师的严格要求转化为学生的合理需而被接受，思想工作也就水到渠成了。

四、重视理论与实践的有机结合，教育科研成绩显著

善于积累、精于反思、敢于创新、乐于实践。在工作中，我注重教育科学研究。相信厚积才能搏发，因此在教学之余广泛新闻记者各类教育教学的书籍，经常研这分教育内容、教育方法。不断提高思想觉悟和职业道德学习现代科学技术，积极经验，更新观念，与时俱进。以“学高为师，德高为范”激励自己做一名忠于职守，克已奉公，爱岗敬业的优秀教育工作者。时刻铭记“要给学生一杯水，教师要有取之不尽的水”。潜心致力教研教改，并能将研究成果应用于实践之中不断总结提高，凭借自身坚实的自然科学和社会科学的学科基础，善于探索和创新。在教育教学研究中做了大量的工作，并取得了优异的成绩，硕果累累。近10年来，撰写的多篇教育教学论文大奖。

**20\_学校政教主任工作总结报告（精选篇7）**

\_\_年下半年的学期里，本人完全服从学校安排，思想上，坚决拥护中国共产党的领导，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。

作为一名教师，在教学工作方面，努力做到“教书”和“育人”，在教予知识的过程中对学生进行情感教育。面对刚入中学的新生，大部分学生是难以适应的，要把学生引到良性的中学生轨道上来，整学期的教学任务是相对繁重的。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师请教。面对一个班级几十名学生，在班级教学中，不仅有教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，教师就需要进行有效的班级与课堂管理。因此，作为一名中学教师，要想胜任教学，需要更加努力的工作，还应该更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！每上一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划，认真学习教学大纲。

作为政教主任，平时在对待学生方面，对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，运用学校、家庭各种因素加强学生德育观念形成，从而提高学生的人文素养。当然，针对不同性格以及家庭环境的学生要采用不同的教育方法。我还要求我主管的科室始终努力坚持“以人为本，夯实基础，着眼发展”的德育工作思路，进一步提高德育工作的针对性、实效性和主动性，继续坚持以思想道德教育为核心，以安全教育为重点，以基础文明养成教育为主线，加大德育工作的管理和创新力度，紧紧围绕争创国家指示开展工作。

一学期来，政教处工作在各位政教干部通力配合下、在全体年级主任、班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全体师生的进取和努力下，各方面工作井井有条，成效显著。

一、强化队伍建设，健全德育管理网络

我校德育工作自开学初就建立起了以政教处为依托，以团委学生会、年级主任、班主任为主力军的德育网络。

通过改选出崔恒芳老师为团总支书记的新一届团委学生会，更新血液，增强主体造血机能，极大地发挥了群体组织的自身教育，自我约束的功能，收到了实效，同时在新一届团委会带领下培养了一批学生干部，让他们的能力得到了锻炼和提高。

1、开学初，政教处就制定了本学期工作计划，确定本学期的德育工作任务和工作目标。

2、本学期开学前，学校几经选拔、协商，聘任了一批思想素质过硬、教育教学优良、管理才能突出的年轻班主任，并举行了班主任岗前培训与指导，认真学习了《中学德育大纲》、《班主任队伍建设管理条例》、《政教处工作计划》，使全校班主任能为人师表，依法执教，爱岗敬业。实践证明，我校今年班主任工作是有序的、有效的，他们发扬了一丝不苟的敬业精神、爱生如子的园丁精神、团结合作的协作精神。全体班主任乐于吃苦，奉献岗位，跟班紧，不放弃任何一个学生，为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。

3、进一步加强和改善学生的自主管理工作。学期初，政教处组织专人在全校学生中补选了学生会干部，并对学生干部进行培训，让他们充分认识干部的作用，并对他们提出一定要一身正气，杜绝“霸气”、“官僚作风”，全心全意为学生服务，并逐步在管理过程中，提高组织能力和协调能力。

这样，我校德育网络骨干由政教领导、班主任和学生干部三支队伍组成，且工作各有侧重，互相促进，德育工作领导小组布置任务、确定目标，各年级主任、班主任积极组织，认真实施，学生干部具体开展工作，有布置、有落实、有检查、有考评，学校德育工作作为我们政教处还是放到了学校各项工作的首位。

二、重视学生行为习惯的养成教育，抓实学校的常规管理，提高德育工作的实效性

1、建立健全并进一步完善各项管理条例。

由于我校校情特殊，学校方方面面工作百废待兴。本学期，我们政教处认真修订并出台了《年级主任工作职责》、《年级主任工作考核细则》、《班主任工作职责》、《班主任工作考核细则》、《班主任的选拔与培养办法》、

《学生日常行为规范细则》、《学生“行为规范”量化管理规定》、《“先进班集体”考核评比规定》、《班级、年级流动红旗评比各项评分标准》、《三好学生、优秀学生干部和单项先进评选方案》、《学生一日常规和学生考勤管理制度》、《学生请假、续假、消假制度》、《学生违纪的界定和教育处理规定》、《后进生教育转化制度》、《学生宿舍管理条例》、《教室管理细则》、《卫生管理细则》、《走住读生协议书》、《家长须知》、《寝室文明公约》等。这些条例的出台为规范德育工作，规范学生行为等方面起到了很大的作用，真正使德育工作走向科学化、正规化。政教处召开了3次学生代表会议，听取学生对学校管理、班主任管理的意见，加强学生与学校的沟通和交流，增强德育工作的方向性。

2、政教处以开学为契机，利用入学教育广播会对学生进行安全教育、常规教育及中学生日常行为规范教育。针对出现的问题还多次及时召开广播会、与学生讲道理，做到以理服人，使学生真正认识到“要我做”变为“我要做”，对一些严重的违纪能及时地进行处理，使学校出现的一些不良行为得到了及时有效的纠正，学生的文明素质有了明显的提高。

3、狠抓课堂纪律。课堂纪律的好坏直接关系到课堂教育教学的效果，因此整顿课堂纪律是本学期日常行为规范要求的重点内容之一。我们通过学生会每天的考核记载和值日检查，了解各班的课堂纪律情况，然后有针对性的对部分学生进行纪律要求和教育。政教处针对自习、午休、晚修纪律相对较差的问题，及时出台了自习及晚修课堂纪律的补充规定，经过教育和强化管理，自习及晚修纪律明显好转，基本形成自觉学习的良好氛围。针对学生保护公物意识淡薄的现象，政教处进行了爱护公物和加强公物管理的专题广播会，并展开了专项治理活动，这些措施收效显著，有意破坏公物的现象得到了遏制。

4、继续改革并完善出入配戴校牌制度，加强门卫、值日政教领导及值日团员、值日学生会干部的三级值勤网络，严查强管，层级负责，从运作机制上保证管理不疏漏。

5、加强对宿舍的管理，除了正常的值日领导和值日教师的查寝外，政教处每天都安排有班主任轮流查寝，努力营造良好的生活环境。并集中力量分年级对学生的不良行为、仪容仪表、不文明现象进行集中整治；重视对有不良行为学生的教育，建立个人档案，进行跟踪管理。

6、加强学校的卫生工作管理、坚持每天早读课前分班落实校园公共卫生打扫，放学后各班进行教室内卫生打扫，每周进行一次大扫除，并安排学生会做好学校卫生的管理、检查、评比工作，使学校天天保持整洁卫生，校园环境得到美化净化。

7、切实重视先进班级评比活动，本学期的常规管理工作有了明显的好转。政教处在开学第二周召开了先进班级评比工作会议，进一步明确有关要求及职责。充分发挥学生自主管理的作用，在每周一次的流动红旗评比活动中，各班学生皆能积极参与。

8、本学期，政教处为加强对班主任工作的管理和指导，专门编制并给每个班主任印发了《班主任工作手册》，还召开了四次班主任、年级主任会议，介绍优秀班主任的一些教育管理方法，并让班主任进行讨论和自我检讨总结，写出心得体会，作为以后工作的指导。政教处、团委在第二周进行了学生干部培训。各年级充分利用班主任例会进行教育教学工作的经验交流，形成奋发向上的年级组。

9、加强对学生进行“远离网吧陷阱，健康成长”教育，为加强对学生逃学上网吧玩游戏等违纪现象的管理，明确落实班主任责任制，建立相应的工作机制，加强指导和监督，加大宣传力度，使广大学生充分认识到黑网吧和网吧违规经营行为的危害性，形成群防群治的机制。

10、本学期，政教处继续抓住班会、广播站、黑板报、各班学习园地这几个阵地，发挥舆论导向和宣传发动作用，以生动活泼的形式对学生实行潜移默化的教育。各班黑板报要求定期更换，内容和主题要求能反映学生的思想、学习、生活等实际，成为展示班级风貌的一个窗口。一学期来通过出版宣传栏、黑板报、各班学习园地、国庆元旦专刊、邀约专家到校演讲、不定期图片展、组织团员上团课等一系列有意义的活动，创设了学校深厚的文化氛围，丰富了学生的课余生活，也极大地提高了学生的学习兴趣和热情。

11、积极做好“推优评优”工作。本学期期中评出了60名学习标兵、450名三好学生、80名优秀班干部、80名优秀团干部、200名优秀团员、13名优秀学生会干部和6个优胜班级。

三、加强安全教育，确保校园的平安和谐

安全工作是学校全面实施素质教育，提高教育质量的保障。我校面临着较大的交通安全压力，学校始终把道路安全工作放在突出位置，思想上高度重视，行动上防范未然，将其作为一项严肃的政治任务来抓，并以此保障学校正常工作的开展。

1、尊重生命，确保学生生命安全始终作为学生管理工作的首要任务。本学期，我们花大力气，抓紧抓好学生的安全工作，时刻绷紧安全这根弦。领导班子明确分工，责任落实到人，每月定期进行安全检查，及时排除安全隐患。

2、为了努力创建“平安和谐”的校园环境，学期初我们多次利用国旗下讲话、广播会、主题班会和征文等形式，在学生中进行广泛深入地交通安全教育。学校与班主任、科任老师分别签订了安全责任书，明确了各自的安全责任，使全体老师都参与到安全教育、安全管理中来，形成了人人参与、个个重视的良好局面。

3、为贯彻上级的.文件精神，政教处在全校开展了“交通安全月”和“消防安全月”活动，牵头组织了“交通安全誓师签名活动”，邀请交警领导来我校做了交通安全知识讲座，政教处专门编写了《交通安全专题讲座宣讲材料》并进行了广播讲座，给每个学生印制了交通安全知识小册子，组织学生参加了交通安全和消防安全征文和演讲比赛。

4、在加强各类安全教育的同时，还制定了各种安全应急预案，并加强了安全管理和安全监督。

由于积极采取了各项措施，加强了安全管理，加大了安全意识宣传力度，大大的提高了学生自我保护意识，所以本学期从根本上杜绝了安全事故的发生。

四、深化系列活动，突出主题教育

1、对新生加强入学教育，特别是校纪校规教育，提高学生的思想政治觉悟和纪律观念，激发学生的爱国主义热情，增强学生的综合素质，在本学期全校没有出现重大违纪违规事件。

2、利用每周的升旗仪式、国旗下讲话和每周一次的主题班会，深入开展爱国主义教育、集体主义教育，人生观教育、法制教育、道德品质教育，使学生的德育素质得到不断地提高。

3、开展了尊师重教，营造和谐文明校园的教育。本学期，我们通过广播、板报、主题班会、悬挂宣传挂画等各种形式在校园里造成一种声势，并引导学生从身边小事做起，真正把尊师重教落到实处。

4、学习《中小学生日常行为规范》等，实践公民道德。学校从抓常规工作做起，扎实推进常规管理，从文明、礼仪、纪律、卫生等各个方面加强督促，并积极在全校开展争创“文明班级”活动，让学生懂得合作、诚信是为人之本。

5、开展法制教育活动。开学以来，学校聘请了法制副校长，邀请了交警领导来校作专题讲座，播放了交通安全专题片，同时利用校会、班会、政治课与学生一道学习法律知识读本，使学生学法、知法、懂法、守法。校园内环境得到净化，这与学生法律素养的提高是分不开的。

6、在10月份开展了“交通安全月”活动，在11月开展了“消防安全月”活动。

7、政教处和团委组织300多学生到叶挺纪念馆参加了成人宣誓仪式，使学生树立了责任意识，增强了时代使命感。组织青年志愿者参加社区服务，到惠阳区敬老院慰问老人，培养了学生服务社会、回报社会的责任感和关爱他人的爱心意识。组织学生观看爱国题材的电影，对学生进行生动、深刻的爱国主义教育。

五、加强与家长联系，齐抓共管

1、开学初至今，班主任老师通过家访、电访、请家长来校等方式积极与家长沟通，反馈学生在校学习、思想表现情况，与家长探讨如何共同教育培养孩子的途径，这样就比较好地架起了学校与家长沟通的桥梁，构成社会、学校、家长三位一体共同加强对学生的管理。

2、为更好地加强家校联系，促进我校办学水平和管理水平的提高，政教处参与成立了家长委员会，并成功召开了第一届家长委员会会议和四个级组的全校性家长会，为学校的建设与发展提供了建设性的意见和建议。

3、政教处经常和学生家长保持联系，就学校、家庭、社会在教育中的合力进行了充分的探讨，取得了良好的效果，加强了学校与家长的沟通和理解。

通过努力，逐步建全了家庭、社会、学校三结合的教育网络，进一步发挥教育整体的功能，为学生的进步创设良好的内外部环境。

六、做好后进生转化，努力不让一个学生掉队

1、政教处专门制订了后进生教育帮扶和转化制度，并在全体教师中做了动员工作，使大家提高了对这项工作的认识。

2、建立了后进生教育帮扶和转化档案，并给每个后进生安排了至少一个帮扶教师，进行跟踪教育转化工作，目前这项工作开展顺利，并取得了初步成效。

七、强化心理健康教育工作，重视学生身心的健康发展

1、为了使每个学生都成为一个心理健康的人。学校要求每位班主任都要尊重学生，密切关注学生的心理，有针对性地开展心理教育。

2、学校聘请了专业心理学老师，设立了“心语轩”心理咨询室，方便学生进行心理咨询和心理治疗，到目前为止，已进行了500人次的心理咨询。为帮助学生调节心理，心理咨询室的吴晓芳老师制作了宣传栏，举办了专题讲座，以多种形式来普及心理教育向学生传授心理健康知识，促使学生保持积极健康的心理状态，发展学生个性，优化学生的心理品质。

八、存在问题及不足

1、由于单亲家庭比例不断提高，单亲子女的教育更是成为德育工作的一个新课题，如何开启亲情失落的心灵，使单亲家庭的子女能在学校集体的大家庭里健康成长，是我们必须面对的崭新课题。

2、迷恋网吧、早恋等现象还比较严重，教育难度增大。

3、住校学生人数众多，良莠不齐，非毕业班和毕业班学生在作息时间、生活习惯上存在差异，管理难度大。虽然进行了很多有效的尝试，比过去有了很大进步，仍然需要不断地探索，需进一步加强。

4、德育科研还是我校的一个薄弱环节，有很多课题等着我们去探索去解决。

话说回来，本人工作还有很多不称人意之处，在这一学期中，取得了一定的成绩也发现了一些自身的不足，期骥在下一学期的工作中能够使自己得到进一步进步和完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！