# 年终工作总结范文小学数学(热门37篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-01-29

*年终工作总结范文小学数学1>一、聚焦核心素养深化课程改革20xx年6月10日、11月29日，分别举行了第一届和第二届数学创意课程教学研讨活动。数学创意课程的实施是对落实“学科核心素养”的深度关注和积极实践，已成为深化课程建设的重要理念和举措...*

**年终工作总结范文小学数学1**

>一、聚焦核心素养深化课程改革

20xx年6月10日、11月29日，分别举行了第一届和第二届数学创意课程教学研讨活动。数学创意课程的实施是对落实“学科核心素养”的深度关注和积极实践，已成为深化课程建设的重要理念和举措。把课程还给老师、把课堂还给学生、让数学与生活携手，是数学创意课程的设计理念。结合学生的认知规律和数学学科特点，我们确立了三种创意课型：数学实验课———让思维看得见；数学文化课——让数学多点文化味；数学实践课———让数学与生活联系。在这两届创意课程研讨会上，团队的老师们设计并执教了多个经典的案例：如数学实验课中，田静老师执教的《钉子板上的多边形》、牛明明老师执教的《克、千克的认识》、许冬梅老师执教的《掷骰子》、王\_老师执教的《剪纸中的数学美》；数学文化课中，辛霞老师执教的《田忌赛马》、王斌老师执教的《斐波那契数列》、乌迪老师执教的《李白买酒》、刘卉老师执教的《曹冲称象》、赵慧执教的《有趣的长度单位》；数学实践课中，谢军老师执教的《神奇的黄金比》、牛免功老师执教的《制作年历》。研讨活动中王明春校长曾感叹说：“这才是真正的数学课”。县教育局小学教研室何仲秋主任也给予充分肯定，他说：“创意课程的设计既有对教材知识的深度挖掘，又有对教材知识的拓展延伸，教师重视对学生学习兴趣的激发，重视学生对学习数学的体验，重视学生对数学思想方法的感悟，让数学核心素养真正落地。”

>二、推进特色教研提升教师专业素质

20xx年3月至12月“小牛”说课，总共举行了六期。“小牛说课”活动的举行，是为了更好地促进教师深度理解与把握教材内容，促进教师主动学习教育教学理论，丰富教学思想，促进教师之间的相互学习和交流，提升教师的专业素养。“小牛说课”的主讲人是牛免功老师，他依靠自己深厚的理论知识，丰富的教学实践经验，创新性的思考，总能设计出与众不同的案例，令数学老师们眼前一亮。

在6月14日的第四期上，侯校长提出期望：“小牛说课，非小牛说课，追寻榜样的力量，期望实验小学数学教研团队出现更多的小牛。”在10月11日的第五期上，为了做好“理论的实践性解读”和“实践的理论性反思”，在以往说课、论课的基础上增加了课堂教学实践环节，做到“说”与“做”的统一。

12月12日上午第六期小牛说课在科学会堂隆重举行，县教育局何仲秋主任及全县一百多名年轻骨干教师共同参与、观摩、指导。为了实现教学资源共享，本次活动采用网络直播系统，与全县不能到现场的数学老师实现全程直播与互动。与此同时千里之外的重庆彭水县第四小学的全体数学教师也远程参与，借助网络教研，展开跨域地跟进与探讨。教研活动中何主任的点评与建议，给我们指明了研究的方向。活动最后何主任号召全县的“小数人”向小牛说课团队学习，学习小牛说课团队的“创新意识”、“研究意识”、“敬业精神”、“合作精神”。

>三、加强理论学习转变教育观念

20xx年童本数学工作室共举行了三次《吴正宪的儿童数学教育———真心与儿童做朋友》读书交流会，分别从“儿童观、儿童数学教育观、数学课堂实践”三个维度展开深入交流与探讨，“尊重学生，让每个学生抬起头来走路、体体面面地坐下”、“在传授知识的同时，启迪学生智慧，完善学生人格”、“读懂学生、读懂数学、读懂课堂，让学生享受好吃又有的营养的数学”等数学教育思想深深地植入老师们的心中，转变着老师们的教育教学观念。

>四、立足课堂抓好常规教研

20xx年9月20号，举行了以田静老师为组长，三年级全体数学老师参加的数学常规教研展示活动。

数学常规教研通常两周为一个教研周期，分说课、研课、观课、评课四个环节。在这次展示活动上，王\_老师进行了说课，并邀请了牛免功老师一同上课，研课阶段田静组长对五种现行教材进行了横向分析与比较，樊海霞老师进行了“学情前测调研”，崔水荣老师分享了名家教学案例，三个老师的课前研究为王\_老师准确地把握学生真实的认知起点、较好地突破教材的难点、改变学生的学习样态，提供了更多的借鉴。这次展示活动，为其他数学教研组的常规教研提供了范例。

>五、搭建成长平台彰显教学风采

20xx年10月16——18日，举行了全校数学学科课堂艺术评估活动。该活动是学校对教师过程考核的一种方式，为一线教师搭建了交流经验、切磋技艺、展现自我的平台，旨在促进与提高教师的课堂教学艺术水平。在这次课堂艺术评估中部分教师脱颖而出：像辛霞老师执教的《圆的认识》、许冬梅老师执教的《平行与相交》、樊海霞老师执教的《时、分的认识》、赵慧老师执教的《10的认识》、吴永浩老师执教的《平行四边形的面积》等深受评委老师们的称赞。

紧接着在10月24日上午召开了本次课堂艺术评估活动的总结研讨会，总结会上王明春校长强调，要少说优点，多讲不足，对课堂上出现的问题，不能隔靴搔痒，要一针见血，通过总结大家要出出汗、排排毒，更新自己的教育理念，努力提升自己的教学水平。随后谢军、田静、牛免功三位评委组组长，结合自己的教学经验，给老师们提出了切实可行的教学建议。

**年终工作总结范文小学数学2**

本学期，我们在市教研室指导下，坚持以课程教材改革为中心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，以科学的态度、创新的精神、扎实的作风和有效的工作策略来积极深入推进我县的小学数学课程教材改革。以过程关注为工作重心，深入基层，关注课堂，加强调研、指导和服务，有效提升本县数学教师的教学基本功和专业化水平，提升教研文化，追求课改实践的最大效益。具体思路和工作如下：

>工作基本思路：

1、继续关注新课程教材在本县全面推广的情况，强化对新课程、新教材实施的研究、指导和服务。研训员、联合体负责人、校学科负责人以及各级骨干教师的工作重心继续放在新课程、新教材的实施研究、指导和服务方面，深入课堂（尤其薄弱学校），关注教师课堂实践，切实推进课程改革。

2、以“聚焦课堂”为工作重心，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学的有效性，特别重视作业、评价环节的工作。

3、加强教师队伍建设，提升数学教师课堂教学的执行能力和专业化水平；加强教研机构和队伍建设，提升骨干教师、联合体负责人即校学科负责人的职业素养、专业能力，积极追求高质量的校本教研活动。

4、继续以二期课程教材改革的全面实施为重点，积极抓好新课程教材的使用意见征集汇总工作。继续关注新课程教材的推广工作。

>完成的主要工作：

>一、遵循市课改工作的精神，结合本县实际做好课程教材改革实践工作

1、调整小学低年级课程方案

（1）认真贯彻落实了市关于小学生学习准备期教学工作的意见，切实贯彻“健康第一”的精神，全面推进以德育为核心、以创新精神和实践能力培养为重点的素质教育，进一步减轻学生的.课业负担。

（2）加强小学低年级与幼儿园课程的衔接，放慢教学进度、精简学习内容、改进学习评价，引导教师关注学习兴趣和学习习惯养成，增进师生情感交流。

>二、 认真做好“二期课改”工作

>1、认真做好新教材的试验工作。

（1）充分发挥本学科各级教研组织的作用，加强新教材实践培训指导。坚持了每月不少于一次的实践培训活动，进一步探索和完善了各种有效的培训方式。

（2）在教育局及进修学校的统一安排下，针对课改推进的实际需要，与崇明县实验小学签约，确定该校为课改实践基地。一学期来充分发挥基地学校的作用，坚持定期的研讨活动，针对课改推进的实际需要，开展“基于学生知识能力目标的学业检测方案研究”的专项课题研究活动。

（3）积累新教材试验过程中的有效经验、典型的案例分析、教学反思、教学录像（如实小与静安共同开展的“同课异构”活动）等，为面上推广和整套教材修改提供切实有用的材料。

>2、做好新教材推广工作。

（1）继续组织开展下基层学校（尤其是薄弱学校）的课改调研活动。准确掌握课改的实施现状，发现经验，及时总结；发现问题，及时解决。本学期调研的学校达到8所，其中对陈家镇小学进行了为期两天的深度调研。

（2）加强了对学校实施新教材的指导与服务，抓好《关于加强中小学课程管理的几点意见（征求意见稿）》、《关于中小学教学常规的几点意见（征求意见稿）》、《关于中小学校本教研工作的几点意见（征求意见稿）》及《改进小学课堂教学的几点意见（征求意见稿）》等文件的落实。

（3）继续加强对新教材教师的培训工作。我县基层学校在教研室统一要求下，结合具体案例或课堂教学实践课例开展了校本培训，较好地利用了市“862”课堂教学资源，开展多种内容与形式的“一校一课一评”的活动。

（4）进一步加强资源建设，为学校提供更丰富的课程教学资源。较好地做好了区域性的学科资源库建设工作（一至四年级每单元均有四份以上的测试卷）；组织开展了“单元设计 精细备课”的实践研究活动，初步形成了县级层面的共同性资源，做好教师把握新教材的服务工作，一定程度上保证了课改后课堂教学的底线质量。

（5）及时总结新教材推广过程中的经验和教训，形成汇总意见，供有关部门参考。（第七册使用情况另行总结上传）

>三、常规与专项教研工作

1、学科教研工作。

（1）重视常规教研工作，如备课、说课、上课、听课、评课、教材分析等。借助教研活动、学科负责人会议等方式，督促老师通过抓常规来深化二期课改的实施。

（2）结合市教研室制定的《改进小学数学课堂教学的几点意见》和《小学数学课程标准》，开展了对小学数学学科教学现状的调查研究活动，为后续教研工作调整做好了准备。

2、做好了教学常规调研及教学专题研究工作，开展好系列化、主题化研究活动，组织开展了六次县级层面的课堂教学实践研究工作，做到内容选择、人员挑选、主题落实、目标预告，较好地提高了活动质量。其中，借助实验小学开展的“同课异构”、“同课重构”活动，丰富了我县教研活动的形式。

3、加强 “学生学习习惯”研究与实践活动。切实加强学习，促进理念转变；制定计划，制度化第加于贯彻执行，注意训练养成活动的日常化和评比与考核的过程化。

4、结合崇明的实际情况，加强了“小班化教育”的研究力度，在教学管理层面、课堂实践操作层面形成了一定的显性化的成果。

5、重视教学质量管理。

（1）切实进行日常调研中专项测试工作，及时了解课改实践状况。

（2）组织期终复习，做好命题、测试、分析工作，组织部分年级质量抽测（其中四年级部分学校，期末三年级全部学校）。

6、加强教研机构与教研文化建设

（1）健全教研网络，充分发挥各自职能。

县教研机构加强了对新课程实施的研究与指导，同时加强了对各联合体和学校教研工作的指导和服务；教学联合体在我县第三轮骨干教师的参与和引领下，充分发挥了其功能，初步形成了区域指导能力，主动发现并力求解决教学实践中呈现的真实问题；学校在加强教研组建设，开展以校为本的教研活动方面，能鼓励教师积极参与教学改革，从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式。

（2）提升教研质量，倡导真实有效的科研文化。

在教研活动中应营造民主平等的、学术对话的气氛，倡导自主、合作、探究的教研文化。开展精细教研，追求更高效度的教研氛围；各级各类活动均倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要提高教学研究能力，从而增强了各级教研组织的工作活力。

>四、教学研究与管理人员的队伍建设工作

1、 加强骨干教师队伍建设，充分发挥研训员及新一轮县学科带头人、县学科教学标兵、能手、联合体负责人、学科负责人、教研组长的作用，周密安排、大胆起用、精心指导和严格管理，全面提高他们参与并指导新课程实施的各项能力，并让他们成为学科发展的坚实力量。安排新一届学科带头人、教学标兵分插到各教研联合体之中，进行具体的教研工作指导。

2、 重视校本研修负责人（联合体负责人、学科负责人、教研组长等）作用，开展教学专题的研究活动，进行“工作点评，经验交流，专题讲座，资料提供”等交流评比，不断丰富研训博客群组内容，及时上传相关信息，利用网络平台加强相互学习与交流，不断提高教师的研修能力和教学质量。鼓励督促教师加入现有 “小学数学教学”、“ 小学数学教学专业委员会”、“小班化教育”、“ 小学生学习习惯养成教育” 等研训博客群组。

3、 加强了专题研究和区域内外教研工作经验的交流，做好了数学跨校联合体的教学研究指导工作。

**年终工作总结范文小学数学3**

本学年，我担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。本学年我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。开展数学竞赛，激发尖子生的学习热情。

总之，一学年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**年终工作总结范文小学数学4**

一学期的数学教研工作即将接近尾声，数学教研一组组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行校本研究，开展形式多样的数学教学工作，一组全体数学教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实如“鹰一样的个体，雁一样的团队”，全面贯彻学校对教研工作的要求，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、加强校本培训，促进教师专业发展

我们组参与了各级各类外出培训的机会。9月11日-13日，丁美玲老师参加泉州市小学数学（北师大版）教材教研活动；11月10日、11日全组老师分批参加晋江市小学数学课堂教学观摩评优活动；11与26日、27日全组老师分批参加华东六省一市小学数学第十六届课堂教学观摩研讨活动；12月16日，王惠灵、林燕婷、林娜君老师参加晋江市小学数学学科“建立空间观念，发展数学思考”践行课标主题系列研讨活动；12月19日，林娜君，洪伊雯，王珊珊老师参加晋江市实验小学数学常规教研活动；12月22日-31日，王惠灵老师参加参加泉州市第三十四期农村教师教育教学能力提升培训。

教师参加培训的积极性高，认真做好记录留作资料，培训完后，教师们认真整理资料，在组内进行二次培训，或共同研讨谈体会，或进行案例分析，写心得体会。这不仅让没参加的教师进行学习，也及时将自己所思所得写下来。这样的培训，提升教师的理论水平，给予教师观摩学习的机会，不断促进着教师的专业发展。

>二、做实常规教研，规范课堂教学

在教研工作中，根据起初工作安排，做到每周公开课通知全组教师参加，做到有拍照、有录像，在周五的校本教研中周周有记录、有梳理、有序、有效开展。然后进行信息报道。

“主题月”教研是校本研究中基础性的工作，本学期安排了”新教师素质课”、“个人风采展示课”、“年段专题课”、“青蓝工程同题同构课”。本学期一共开展了15节校公开课。庄雅清老师执教的《儿童乐园——乘法的初步认识》示范课，教师的教学热情，课堂的积极活跃，给全组成员起了一个好的开头；新教师洪伊雯老师和王珊珊老师分别执教《快乐的午餐》和《文具》；林燕婷、庄雅清、赖鸿玲老师共同执教《小熊请客》，教师注重培养学生的数学表达能力，虽为同一课，但三位老师演绎出了个人的教学风采；年段专题课有吴雅琳老师执教的《什么是周长》、苏丽梅和王惠灵老师执教的《搭配中的学问》，不同课例中都展示着如何在课堂中渗透数学思想方法；此外还有4对师徒的同题同构课，洪伊雯和蔡秀丽老师执教《一起来分类》，王珊珊和林琼真老师执教《古人计数》，林娜君和丁美玲老师执教《有几瓶牛奶》，王金龙和廖冬敏老师执教《认识图形》。同题同构，精心的教学设计，课堂的生成，演绎着不同的精彩。每节公开课，我们认真解读教材，努力读懂教材设计意图，设计符合学情的教学设计，展示个人的课堂教学能力。在教研中，我们围绕话题，关注课堂，切实评议教师的教学，或赞赏某些教学方法，或指出不足之处，共同讨论如何改进。通过研讨课来引导教师课堂教学的专业成长，推动教师对课堂教学的观察与研究，形成一套行之有效的研讨策略。围绕本学期重点研究的校本话题是“如何提高低年级学生的数学表达能力”。教师们广泛查阅资料，进行资料分享，然后进行课例反复验证，提炼策略。教师共同梳理了以下几条教学策略：

1.调查分析，学生语言表达能力不强的原因。

2.营造民主和谐的氛围，让学生敢说。

3.激发学生学习数学的兴趣，让学生想说。

4.教会学生语言表达的策略，让学生能说。（示范说，模仿说，完整说，规范说）

5.提供多种形式的训练机会，让学生多说。（个人小声独立说，同桌互相说，小组内轮流说，课堂小结说）

>三、注重反思记录，收获点滴成绩

**年终工作总结范文小学数学5**

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在xxx小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

>一、完善自身建设，提高师德修养

“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我刚到咱们xxx小学时学校要求我接三年级两个班的数学，教了一年之后，学校要求我重新再接两个三年级班，一班和三班。刚刚和这两个班的学生建立起了感情，和两个班的班主任工作配合的也很融洽，没想到一年之后，学校又要求我改教三班和四班，由于种种原因，当时四班的.数学成绩是全年级最差的，当时我心里非常不情愿，但是我也深深懂得“个人服从集体”“哪里需要我就到哪里”的道理。因此，我二话没说，就尽我所能进行教学，而四班的数学成绩也由年级最后一名逐步提高，在上学期xx区的调研考试中获得了xx区第二名的好成绩。

>二、不断努力奋进，提升业务水平

过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、区、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务;及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生;在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置;在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校、区公开课任务。

>三、与班主任、家长密切配合

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

**年终工作总结范文小学数学6**

一个学期很快就要结束了，工作中有失亦有得。为了以后更好的工作，我现将工作中的经验与教训总结如下：

1、经过一个学期的接触，我想用几个词语来概括我眼中的二年级学生：天真、可爱、认真亦顽皮。正是因为他们的这些天性，在课堂里，我让他们尽情地发挥自己的想像力与创造力，展示自己的才能，用自己独特的眼光和表现方法来展现他们脑海中的世界。在他们的`画中，天马行空、不着边际、奇思妙想、不切实际亦或异想天开，在我看来都在情理之中的。但是毕竟他们年龄都还小，他们的自控能力不是很强，比如说有一个学生画的内容丰富，颜色用的也好，可是令我头疼的是他的嘴巴是不愿意休息的，时不时的会扭头找同桌说话；还有的学生明明有凳子坐还非得要站着。我就让他们比比哪一排上课时纪律好，我知道这不是一次两次就能解决的，但是他们希望得到老师表扬的心理告诉我，这个方法还是起点作用的。

2、作为一名老师很清楚教学计划、备课、课后反思的重要性，在学期开始我就明确了学期工作的目标和任务，结合美术教学工作的现状和特点，按照《美术教学课程标准》的要求，制订了详细的教学计划；“凡事预则立，不预则废”这就体现了备课的重要性；课后反思是一定要写的，尤其像我这样刚进入教师队伍的新人，只有写好反思，才会去思考，去研究，才能有所提高，有进步。基本上按时按质地完成了本期的教育教学工作。

3、在教学中，我认为兴趣是学习美术的基本动力，很高兴他们大部分对美术都保持着很高的热情，这让我在教学工作中增加了很大的信心。我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种学习兴趣一直保持下去；同时将美术课程与生活精密的联系起来（艺术虽高于生活，但它来源于生活）。

4、二年级学生的抽象思维能力只是在形成阶段，所以直观的教学手段很重要，所以作为教师可以多画范画，加强美术教学的示范特点。在教学中，充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

我清楚自己刚刚成为一名教师不久，工作中肯定存在很多的不足之处，很高兴学校信任的把二年级交给我，一张白纸或画或擦或添或减，只要用心去修改，终究会成为一幅美丽的画。我希望无论是学生还是我自己就像从白纸到画一样一起成长。

**年终工作总结范文小学数学7**

随着新课标的实施，小学数学课堂教学的教学方式转变越来越重要。结合这些年的教学体会及新课标的要求，对小学数学课堂教学的教学方式的设计也有了一些新的认识：引导学生自主探索，激发学生的学习兴趣，实际情景与教学资料完美结合等都是现实新课标教学目标行之有效的方式。

一、重视课堂教学

二、进行进取提问

要想学生40分钟内都会专心听你的课那是不可能的，他们或多或少会开小差，他们有的可能连书本都不拿出来或不翻开，甚至还会说话打闹。这时如果采用提问的方式的话，就会使学生的精神一下子紧张起来，并且去思考你所提出的问题，可是提问时，不能只提问一些选择性的问题，因为这样他们思考的空间就会很小，这样不利于培养学生的思维本事；另外，提问要有均匀性，不能反复提问某个学生，这样会使其他学生回答问题的热情消退的。总之，应对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中做数学、理解数学和发展数学，让学生享受“欢乐数学”。

**年终工作总结范文小学数学8**

一、思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二、教育教学方面

本人一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了一定的成绩。

在教学中，我认为：要严格要求每一个学生，不管是思想还是学习上，不能随便迁就学生的缺点，否则只能是导其继续范错，发现有范错误的苗头，就要马上进行引导、教育，把这种错误的思想转化为学习的动力。但，要想收到预期的效果，得讲究方法，耐心教导，循循善诱，批评与诱导相结合;与家长取得联系，争取家长的大力支持;经常与其谈心、交朋友，使学生心中形成亲其师，信其道的向师性。这也是我教育学生的一点浅谈。

在教中，我不断地钻研、探索、总结教法，接手六年级后，自己对教学内容不太熟，于是我就主动阅读一些课外书籍来提高自己。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自己的教法，以适应当前教学的需要，并结合学校教研专题，认真考虑怎样分层导练，学生主动参与探索知识的全过程。

三、优化课堂教学方面

存在的问题

1)教师的观念较为保守，放不开;

2)教学中没注重学生非智力因素的培养：如学生学习的品质、习的兴趣、态度、策略、方法等。导致学生的学习积极性不高;

3)课的结构过于简单，方式过于单一，容量不大，练习量过少，特别是应用题方面的教学;

4)堂上练习密度不大，节奏不紧凑，效果较低;

5)课堂教学处理的的艺术水平较低。

针对以上问题，要求教师抓住每个教学点的关键，运用最直接、最易懂易明的教学方法引导学生，课堂的基本模式为：先练后导—导练结合—当堂训练—及时反馈—达成目标。教学任务要日日清、月月清、年年清。

**年终工作总结范文小学数学9**

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

>一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

>二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

>三、注重课堂教学的师生之间

学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

>四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

>五、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

>六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>七、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**年终工作总结范文小学数学10**

为更好的为下一年度工作能顺利进行，现对本年度数学教师工作做一个总结。

>一、思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

>二、教育教学方面

本人一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了一定的成绩。

在教学中，我认为：要严格要求每一个学生，不管是思想还是学习上，不能随便迁就学生的缺点，否则只能是导其继续范错，发现有范错误的苗头，就要马上进行引导、教育，把这种错误的思想转化为学习的动力。但，要想收到预期的效果，得讲究方法，耐心教导，循循善诱，批评与诱导相结合；与家长取得联系，争取家长的大力支持；经常与其谈心、交朋友，使学生心中形成亲其师，信其道的向师性。这也是我教育学生的一点浅谈。

在教中，我不断地钻研、探索、总结教法，接手六年级后，自己对教学内容不太熟，于是我就主动阅读一些课外书籍来提高自己。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自己的教法，以适应当前教学的需要，并结合学校教研专题，认真考虑怎样分层导练，学生主动参与探索知识的全过程。

优化课堂教学方面存在的问题

1）教师的`观念较为保守，放不开；

2）教学中没注重学生非智力因素的培养：如学生学习的品质、习的兴趣、态度、策略、方法等。导致学生的学习积极性不高；

3）课的结构过于简单，方式过于单一，容量不大，练习量过少，特别是应用题方面的教学；

4）堂上练习密度不大，节奏不紧凑，效果较低；

5）课堂教学处理的的艺术水平较低

针对以上问题，要求教师抓住每个教学点的关键，运用最直接、最易懂易明的教学方法引导学生，课堂的基本模式为：先练后导—导练结合—当堂训练—及时反馈—达成目标。教学任务要日日清、月月清、年年清。

**年终工作总结范文小学数学11**

转眼间，一学期的工作又结束了。回顾一学年的工作，我没有太大的成就也没有令人骄傲的成绩，但是我能认真地完成每一项工作，尽心尽力地上好每一节课，所以这一个学期我是在忙碌与充实中度过的。

这个学期我任教四二班的数学教学工作，班级共有学生59人。

现将本学期数学教学工作做如下小结：

>一、认真备课。

我认真地备好每节课，在课前认真阅读教材、教参，积极向同组的老师请教各种问题。用心设计好每节课，根据每节课的教学内容制作相应的教学课件。

教案设计充分考虑各个层次学生的\'学习能力和学习需求，力争让学生学得轻松，学得愉快，调动学生的积极性。

数学书和练习册上的习题我都是自己提前做一遍，这样在给孩子讲解习题时更有针对性。

>二、注重课堂教学。

我认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,在课堂上特别注意调动学生的积极性,注重对学生综合能力的培养,保证每一节课的质量。

>三、认真批改作业。

我及时对学生的作业进行批改，认真分析并记录学生的作业情况，对完成较好的作业进行表扬；完成不及时、不准确的作业进行督促改正。

>四、注重多种评价。

在平时的教学中我根据孩子们在课上的表现每节课评选出表现优秀的孩子进行奖励；每周评选出数学课“最佳表现奖”、每月评选出“数学小明星”。制定数学学科的相关奖励制度，贴在班里让孩子们知道自己应该怎样做会表现的更出色。

本学期以来，我尽心尽力做好了自己的数学教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，认真上好每一节课。以后要更加努力，不断严格要求自己，我相信：只要行动就有收获!

**年终工作总结范文小学数学12**

新课程实施三年来，在学校领导新理念的引领指导下，数学组全体教师以创新为动力，以提升教育水平为契机，以新理念为依托，以课堂教学为载体，以提高教学质量为目标，完善和改进教学方法和手段，扎实有效地开展各项研修活动，全面提高教育教学质量。

>一、执行课程计划，重视课堂质量

教育是一门艺术，是一门期待教师不断创新的艺术。教师的教育创新最终要落实到教师行为中去，落实到课堂教学中去。因此，课堂教学作为创新的载体，是深化教学改革的关键，教研组的重要职责是对全组教师课堂教学质量的管理。

1、以备课为切入点。要求每一位教师 备课时必须深入钻研教材，了解和研究学生学情，选择恰当的教法，体现新课程理念；要按课程计划授课；及时写好教学反思；正确使用教学参考资料，提倡资源共享，鼓励创新。每学期每月数学组对数学教师的备课和学生的作业进行检查，认真记录，写好小结。

2、注重后进生的发展。后进生的品德、情感和学业是每个教师所应关注的问题。如何帮助数学科后进的学生，使他们对数学学习感到自信和快乐？我们组要求老师们对后进生不歧视不体罚，要多一点爱心、耐心和关心，并利用教研活动进行交流，老师们结合具体个案说出自己在转化后进生方面的心得体会和值得借鉴的宝贵经验。

3、以优带中间。尖子生是每个班级的优势群体，这些学生思维活跃，理解能力强，能带动班级的学习风气。对尖子生的培养是每个数学教师应重视的问题。老师们课堂上把疑难交给他们，课下把中间生交给他们等方法，让他们在辅导同学中得到满足与提高，同时又能意识到自身的不足，从而不断进步、更加出色。

>二、坚持理论学习，不断总结经验

“ 问渠哪得清如许，为有源头活水来”。教师如果不学习，教研活动就会变成“无本之木，无源之水”。为了加强教师的修养，提高内在素质，我组把教育理论的学习作为教研活动的首要常规任务。《课程标准解读》、《小学数学教育》、《湖北教育》、《福建教育》、《小学数学教师》等杂志上的专家论述都是老师们学习的内容。此外，每周四下午专题理论学习，并写好学习笔记。通过长期不懈地理论学习，老师们的理论水平和基本素质有所提高，撰写教学论文的能力也大有提高。每学年数学组每位教师都有论文或案例在省市县评比中获奖。

此外，我组教师还积极参加各类在职进修，包括学历进修，继续教育学习，信息技术培训，新教材培训等，为提高自己的综合素质充电。我校数学组现有一名教师获“县级骨干教师称号。”

>三、改进教学手段，落实课程标准

教学工作是学校的中心工作，教学质量的提高又是学校工作管理的核心。为了改革课堂结构和教学方法，提高老师们的教学水平、提高课堂教学效益，我们数学组全体教师在学校教导处的带领下，认真进行课题研究，通过说、评课等活动进行教学研究，研究新课程理念在课堂教学中的实施策略。同时与教学基本功训练结合起来，提高业务水平的`活动；对听课者来说，这是一次学习和反思的活动，能提高个人理论研究水平的能力。我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。在教学过程中，紧扣新课程标准和我校“自主—尝试—创新”的教学模式，每位教师根据本班学生实际情况，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。课前认真备课，设计教案，互相切磋，课后认真评课。老师们相互听、评课，王五玲老师和刘多勇老师的课获得县级优质课比赛二等奖，得到教研室领导和老师们的肯定。其他几位老师的课也在校、镇级活动中得到展示，获得好评。实践表明，相互听评课有利于教师之间的优势互补，课后回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用的。每学期每位数学教师听课20节以上，至少开了一节数学公开课，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

>四、关注创新评价，激励促进发展

为了提高学生学习数学的兴趣，我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力依据。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用等级制和激励性评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。如，有的老师在学生的作业本上批上：“你的作业准确率很高，如果你的字能写的工整些那就更好了”、“你的解法真有创新”，又如五年级数学教师对学生的“兴趣、态度、方法、实践”等四个方面的综合评价……这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力，极大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。研修组也不定期的对教师的教案和学生作业批改情况进行检查并做好记载。

五、狠抓落实常规，完成教学任务

我们一如既往地以教学为中心，强化管理，不断规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生的良好学风的形成。教研组不定期的进行看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一系列的检查。坚持教研活动，矫正疏漏，抛砖引玉，反馈考核情况，并增大考核透明度，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向40分钟要效益。新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，切实减轻学生的课业负担，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，学期考试后各班教师都细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点。

成绩是我们努力进取的回报，然而带给我们更多的是鞭策与动力，激励我们不断开拓创新，大胆探索。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。教育的道路是无止境的，我们数学研研组将怀着对教育的满腔热情，勤奋工作，默默奉献、不懈追求。

>存在问题：

1、在运用新教材时，书中的课程资源有时不能很好的利用。如书中情景图，没条件放大使用，导致教学效果受到影响。

2、在上课时有时对学生放的不够。生怕学生不会，有时老师代替学生说。如叙述总结性的话语。

本学期努力方向及今后设想：

1、继续抓学生行为习惯培养。如一周一次作业评比、一月一次数学竟赛活动，让学生在竞争中自发的得到提高。

2、让数学真正地走进生活。如:二至五年级开展写数学日记活动，把自己每天经历的数学体验记下来，知道生活中离不开数学，数学来源于生活。

3、实施集体备课。针对每本教材中的疑难展开集体备课，共同探讨、出谋划策、突破难点。以求达到事半功倍的效果。同时互相学习，改进教法。

4、充分发挥网络的作用，为教学服务。一是组内多组织教师在网上看课。二是每一位教师随时在自己的博客上写下教学心得、体会、反思等，教师之间互相学习、取长补短。

**年终工作总结范文小学数学13**

本学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

本学期，我任教一年级数学。一年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。刚开始时，对于毫无教学幼儿经验的我，有相当大的难度。经过我的不懈努力，请教有经验的老师，不断向她们学习，不断钻研新课标，还通过上网，接受学校培训等渠道，不断学习新的教育思想和理念。

只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。通过半年的教学，我在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。

其中主要有以下几点：

>1、数学教学生活化。

把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂；让学生把生活中的数学故事记录下来，成为一篇优美的数学日记，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

>2、积极开展小组互助的学习方式。

让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

>3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。

适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中可以组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。

比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

**年终工作总结范文小学数学14**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的\'新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

>一、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

>二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

>三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

>四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本班44名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的\'原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思这一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获，

为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一学期来，本人任教六年级(1)班数学，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、做好课后辅导工作，结合本校的有利教学条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，广泛涉猎各种知识，努力提高自身的业务水平和教学能力。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩。在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和其他数学教师特别是本办公室教师进行教学方法、策略的探讨和学习，结合六(1)班的学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施，

>一、课堂教学，师生、学生之间交往互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后及时回顾、反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

>二、积极推进素质教育，做好每一次的单元测验与考后辅导工作。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬;对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。

>三、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。

同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生的注意力、对学生的延迟性评价做的不够、自己的教学经验不足等，这些教学工作中的不足直接降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于\"得\"我会把它当作自己的财富，对于\"失\"会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶!

**年终工作总结范文小学数学15**

一年来，为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，认真学习贯彻党的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求和学校的各项规章制度，完成上级和学校的分配的任务。积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

>一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。）

>二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生

注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每课书的\'知识要点，归纳总结。

>二、增强上课技能，提高教学质量。

使课堂讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

>三、博采众长，提高教学水平。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

>四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

>六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

>七、狠抓学风。

学生喜欢上我的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。不感兴趣的，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中用数学的趣事，和用数学解决生活中的问题等提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

>八、一份耕耘，一份收获。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。

教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。 走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**年终工作总结范文小学数学16**

\_曾经说过：“数学是思维的体操”。在小学教育中，数学对发展学生的智力、培养学生的能力，特别是培养人的思维能力方面，是其他任何一门学科都无法代替的，也正是基于此，在新一轮的课程改革中，小学数学教育的改革引了起更多的关注。

数学的重要性是众所周知的，但从长期的教学实践中我们知道，绝大多数学生却学得并不轻松。例如畏惧心理、依赖心理、急躁心理、自卑心理、厌学心理等，这些心理很大程度上既制约了学生学习数学的积极性和主动性，又影响了他们的学习效果。这也一直是老师、家长关注和困扰的问题。怎样才能让学生轻松、愉快的学好数学呢？经过几年的实践，我略有几许体会与大家探讨。

>一、抓住学生的兴趣爱好，巧妙讲授新知识

兴趣是推动学生学习的一种最实际的内部驱动力，是学生学习积极性中最现实、最活跃的心理成分。有了兴趣，学生就能产生强烈的求知欲，主动进行学习。数学的教学内容较抽象、枯燥、无味，它没有形象生动的语言及生动的故事情节，不易引起学生对数学的学习兴趣。例如，在教学五年级《轴对称图形》一课时，我运用多媒体课件创设情境，讲故事引入：夏季的一天，一只小蜻蜓在草地上飞来飞去捉蚊子，忽然飞来了一只美丽的小蝴蝶，绕着小蜻蜓飞来飞去，小蜻蜓生气了，小蝴蝶却笑着说它们是一家人，小蜻蜓不相信，小蝴蝶就带着小蜻蜓去找它们家族的成员，它们找到了树叶，小蝴蝶说在图形王国里它们三个是一家人。图形王国里它们三个是一家人。同学们，为什么小蝴蝶要这样说呢？这样引入新课，激发了学生的学习兴趣，使学生兴趣浓厚的，注意力集中的主动去探究对称图形的共同特征。通过这样的教学，赋予数学内容以一定的感情色彩，将数学的知识渗透到童话的故事中去，从而激发了学生对数学的学习兴趣。

>二、创设情境，享受快乐

童话故事是小学生尤其是低年级学生的最爱，把数学问题用童话故事的形式描绘出来，能够给数学问题赋予生动的情节，甚至赋予它生命，这就能够极大的激发学生的学习兴趣和欲望，根据学生的年龄特征，创设故事情境，让学生从故事中发现问题、带着问题去学习、去思考。在教学“分数的基本性质”时，一开头，我设计了这样一个故事：“花果山中三个小猴子吵着要猴爸爸买甘蔗给他们吃：最小的猴子嚷着要根数多，老大自认为很懂事说：‘我只要一根，但要最长的。’精明的老二说：‘我不要最长的，也不要根数最少的，但根数要比大哥多，比弟弟的长一些。’猴爸爸思考了一下，买来三根同样长的甘蔗，将第一根分了一半给老大，将第二根平均分成6段，取了3段给老三，将剩下的一根平均分成4段，给老二2段。三个猴子高兴极了，都认为爸爸对他最好。同学们，猴爸爸分得公平吗？公平不公平，学了新课自分明”，学生兴趣盎然地步入了新课。

>三、让学生自己动手，品尝快乐

低年级的学生抽象思维能力较差，可是他们好动、好奇心强，对新奇的事物比较敏感。在教学过程中，我采用直观教具、电化教学及操作学具来激发学生的学习兴趣。如教“求一个数比另一个数多（少）几的应用题”时，让学生先摆１０个三角形，然后在下面摆６个圆形，并向学生说明摆的时候要从左边起，把圆形和三角形一个对着一个地摆。教师问：“哪一行摆得多？看看第一行里的三角形哪一部分和圆同样多？请你们用手指画一画，同桌互相检查一下，看看画得对不对？再画出三角形比圆多的部分。”接着问：“同样多的有几个？三角形比圆多几个？”再启发学生想，三角形比圆多，三角形可以看成是哪部分组成的？多的部分是几个三角形？从而使学生直观地看出三角形多，圆少，三角形可以分成两部分：一部分是和圆同样多的部分，一部分是比圆多的部分，从而体会到多的数能分成两部分，为学习新知识做好铺垫。

>四、鼓励学生走上讲台，感受成功的喜悦

教师要根据教学实际，从各个方面尽量鼓励学生，让他们发现问题、分析问题，从而达到解决问题。在我的数学课上，我经常鼓励学生主动上黑板做题，不管学生是否做对，我都会针对不同的学生采取不同的表扬方式。例如：经常上黑板的学生，有时出现了错误，我会说：“这次太粗心，下次继续努力。”对于第一次走上讲台的学生我说：“不错，比以前有进步，希望下次会做的更好。”这样，使学生感受到老师的和蔼和成功后的喜悦。

>五、让学生快乐的去应用数学解决实际问题

在生活中应该让学生体会到：交流时需要数学。为了让学生体验数学在实际生活中的作用，在日常数学教学中我随时引导学生观察生活，在生活中寻找数学素材。如，教学“元、角、分的认识”前我先让学生去商场观察：观察商品的价格及人们的购物情况，并进行一次实际购物的体验。让学生体验到元、角、分在生活中的实际作用后，再进行数学教学。再如，在数学“确定位置”时，先让学生调查自己以及亲戚，朋友的家庭住址。然后提问：你要把这些地址告诉别人，怎样表达既准确又方便呢？使学生感到不仅生活中需要数学，更体会到数学语言的精确、简洁。在教学中，要渗透“学是为了用”的思想，要培养学生应用数学解决实际问题的能力。如认识了元、角、分之后，鼓励学生在与妈妈购物时帮妈妈计算商品的价格。在学习了乘法之后，让学生在生活中收集有关应用乘法的实例，在购物、排队、计算小组人数等实际问题中应用乘法，在课堂中进行交流。在教学了统计后，让学生对家庭一个月收支情况进行调查，并根据调查结果进行分析，预测下月收支情况。在这样的应用过程中，学生体会到数学的价值。

人只有对事物有兴趣，才愿意接近它，喜欢它。学知识也一样，只有在兴趣浓厚的状态下学习，注意力才会高度集中，思维也才会活跃起来。用以上的几种方法教学，让学生感受到数学并不可怕，反而非常的有趣。当然，我也在继续努力，寻求更多更好的教学方法，使学生感到学习数学的快乐，让我的数学课堂教学效果更明显。

**年终工作总结范文小学数学17**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期以来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略,深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

>一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

>二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的`督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

>三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

**年终工作总结范文小学数学18**

20××—20××学年度教学工作已结束，现将本学期工作总结如下：

>一、基本情况

本学期，我承担五年级（5）班的数学、思品、卫生、劳技共四门课程的教学任务。五（5）班共有学生48人，其中男生27人，女生21人。多数学生上课专心听讲，作业认真，能积极主动完成各项学习任务，是老师心中的好学生，家长的乖孩子。班上还有十多个学生表现相当糟糕，有的是受智力因素的影响，学习相当吃力，有的是学习态度不端正，又懒又调皮，从来没有主动完成过一次作业。每次单元测验，成绩都很差。总之，五（5）班学生的水平参差不齐，但班风学风还算良好，多数同学都在积极进取，健康快乐地成长。

>二、教育教学工作

本学期，数学使用的是新教材，难度比老教材大，特别是题型和容量比老教材多了许多。为了上好课，我首先做到认真备课，弄清教材的编写意图，找准每个例题的重点、难点，力求用直观、形象、通俗易懂的方法传授给学生。现在，已圆满完成本册教材的教学任务，但由于部分学生受各种因素的影响，遗忘性大，巩固效果不理想，所以知识综合起来，部分学生的学习效果不是很好。

在《品德与社会》的教学中，主要对学生进行了以下几方面的教育。

1、从小事做起，从今天做起，做一个诚实守信的现代公民。

2、作为班集体里的一员，要积极参与集体中的民主生活，努力成为一个合格的班级小主人。

3、进一步了解祖国的山和水，懂得保卫祖国是每个公民的神圣职责。

4、知道我们的祖国是一个多民族的.大家庭。在祖国辽阔的土地上，各族人民共同创造了悠久的历史和灿烂的文化，共同维系着民族大家庭的团结和繁荣。

除了认真完成所有学科的教学任务外，我还积极配合班主任，做好班级的常规管理

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！