# 学校开展防疫抗疫工作总结报告10篇

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-01-25

*学校开展防疫抗疫工作总结报告10篇最新学校开展防疫抗疫工作总结报告怎么写呢？回顾这段时间的工作，在取得成绩的同时，我们也找到了工作中的不足和问题，以下是小编精心收集整理的学校开展防疫抗疫工作总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。学校...*

学校开展防疫抗疫工作总结报告10篇最新

学校开展防疫抗疫工作总结报告怎么写呢？回顾这段时间的工作，在取得成绩的同时，我们也找到了工作中的不足和问题，以下是小编精心收集整理的学校开展防疫抗疫工作总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**学校开展防疫抗疫工作总结报告篇1**

为认真贯彻上级文件精神，切实做好学校卫生防疫与食品安全工作，预防控制学校传染病流行、食物中毒等公共卫生事件的发生，切实保障广大师生的身体健康和生命安全，学校认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中华人民共和国传染病防治法》、《食品卫生法》等法规，创新管理机制，加大管理力度，提高教育成效，切实抓好健康教育活动，搞好学校环境卫生和学生个人卫生，创设良好的育人环境，不断提高师生的健康水平，牢固树立“健康第一思想”。现将我校相关工作情况汇报如下：

一、提高认识，健全组织，完善制度，明确责任。

卫生防疫与食品安全工作是学校的重要工作，它事关办学方向、事关培养学生的综合素质，甚至事关学校发展的大事。我校历年来十分重视该项工作，专门成立了以校长为组长、副校长为副组长、全体中层领导为成员的卫生防疫与食品安全工作领导小组，全面领导学校卫生防疫与食品安全工作，并形成畅同无阻的工作网络，合理搭配，及时调整，做到分工明确，责任到人。

为使学校该项工作顺利实施和确保目标的实现，保证学校卫生防疫与食品安全工作的细致化、持久化、制度化。我校制订了《学校卫生制度》、《卫生工作检查和奖惩制度》、《突发疾病预防和管理制度》、《突发疾病应急预案》、《春季传染病突发预案》、《水污染应急预案》、“六病”防治措施等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善，使学校环境卫生、饮水卫生、生理卫生、疾病防控、健康教育等工作得到了制度上的保障和制约。按照高度重视、全员参与、积极应对、联防联控、依法科学处臵的总体要求，坚持及时、准确、适度的原则，充分准备，严阵以待，认真做好各项防控工作，确保了全校师生的平安、校园的和谐、社会秩序的稳定。

二、采取有效的防控工作措施

开展健康教育创新，不断提高教育教学质量。

学校主要以健康教育课为教育的中心环节。通过不定期举办各类教育讲座、教研活动，社会实践等形式促进教育工作的开展。每学期期初，学校都及时制订切合当前形势和实际的《卫生健康教育工作计划》，做到“期初有计划，期中有检查，期末有总结”，使卫生健康教育工作真正落到实处。同时学校专门配备一名心理教师，制定详细教学计划，按时开展教学、咨询活动，确保学生心理健康。为了使心理健康教育更好开展，学校正筹建心理健康活动室。

另外，学校邀请学校医务室医生定期对学生进行流行性疾病防治等方面专项教育。学生的健康知识普及率、知晓率达到较高的标准，形成良好的健康行为，活动的开展，较好地促进了学生良好行为习惯的养成。

根据学生和季节特点，我校的健康教育除认真开展日常教育教学常规工作外，还把工作重点放在了“传染病防控”等传染病的知识和预防教育上，在学生中大力开展了流行性疾病防控的宣传工作，并采取了必要的预防措施。通过宣传、教育，让全体师生都懂得什么是非典型性肺炎，什么是禽流感，什么是甲流，它们的危害，如何预防等知识，提高师生对此类疾病的防范能力。

**学校开展防疫抗疫工作总结报告篇2**

根据太湖县教育局局党组及某教育总支要求，我校支部积极响应号召、切实落实疫情防控各项措施，具体情况如下：

一、提高政治站位。

组织、配合学校做好疫情防控方案，落实各项防控措施。争当疫情防控志愿者、宣传员。值班值守走在第一线，我校七位党员同志轮流到校值班值守。压实值班党员责任，要求到岗及时，在岗签名，分工明确，责任到人。

二、积极组织捐款

在接到某教育总支倡议后，党员同志纷纷解囊相助，我校共有37名党员捐款，合计7700元整，还有非党员同志捐款5800元整。

三、做好模范表率

在疫情防控期间，我校部分党员同志，舍小家为大家，克服困难，迎难而上。值班值守期间，没有安排后勤人员就吃方便面，工作方面不讲价钱，生活方面不讲困难。

四、做好开学准备

正式开学后，又是一个重要疫情防控节点，配合学校做好开学预案，为师生到校做好充足准备。

**学校开展防疫抗疫工作总结报告篇3**

我校的卫生防疫工作在区卫生局，区疾控中心和区教育局相关部门的指导下，在学校领导的正确领导下，经过全体师生的共同努力，较好地贯彻了相关规定，落实了相关任务。有效的保障了全体师生能够快乐、和谐的工作和学习。现将我校的卫生防疫工作汇报如下：

一、加强认识，组织保障。

1、加强认识。

无论是在每次的教师全会上，还是在班主任工作会议上，孙校长无不提出卫生防疫工作的重要性。通过解读政策，学习文件，举出实例，提高了所有老师尤其是班主任的卫生防疫工作意识。

2、组织保障。

学校成立了卫生防疫安全领导小组，由校长任组长，副校长任副组长，各班班主任任组员。并成立了由后勤部和学生发展部领导组成的应急办公室。形成了层层有人抓的格局，切实地开展了一系列扎扎实实的工作，抓出了成效。

3、制度建设。

为了保障卫生防疫工作这一重要的常规任务的开展实施。我校卫生防疫领导小组多次开会讨论，并征询学校健康老师的意见，形成了以下制度：

《\_\_小学传染病防控预案》《\_\_小学因病缺课追踪制度》《\_\_小学课间操、眼保健操制度》《\_\_小学返校上报制度》《\_\_小学健康体检制度》《\_\_小学消毒隔离制度》《\_\_小学预防接种证查验制度》《\_\_小学传染病疫情报告制度》

二、宣传教育、形式多样。

认真开展健康教育，卫生防疫宣传工作，营造人人讲卫生，人人懂防疫的良好氛围。

1、校长经常利用晨会向全体师生宣传卫生防疫知识。

2、利用国旗下讲话，校园广播、黑板报、宣传画等形式广泛宣传，加深认识。

3、要求班主任每学期召开不少于两次的卫生防疫主题队会。

4、通过学校门口的电子屏，飞信，对学生家长进行卫生防疫的宣传教育。

5、严格开展健康教育课程，邀请专家经行讲座，培养学生的防护意识和能力。

三、常规工作，坚持不懈。

1、制定计划，有序开展。

每学期开始，学校卫生防疫领导小组都会商议本学期防疫工作任务和重点，形成计划，发给每位班主任并在校园网上公布。每次活动之前，召开班主任会议，细致要求，周密布置。

2、校园卫生常抓不谢。

学校卫生安全实行班主任岗位责任制，值周教师带领学生会成员每日进行公共卫生安全巡视，各班学生做好本班教室的日常保洁工作，保洁人员做好公共卫生安全区的保洁工作，认真填写公共卫生安全检查记录。每周进行学校公共卫生检查评比，评比结果在次周一进行公布。

3、一日两检坚持执行

新学期伊始，在全校教师会上，即要求班主任严格执行一日两检，并将检查结果汇报给学校疫情报告人。疫情报告人经行登记汇总。并且强调，谁不报，出现问题谁负责。

从开学至今两个月来看，老师们一直能够坚持并及时汇报。有效地预防了传染病在班级的大面积感染。

4、一日两操、提高素质。

5、常见病防治，多管齐下。

每学期制定常见病防治计划。并专项针对某些病情开展工作。

比如本学期，通过健康教育课，加强预防近视的教育。通过配合疾控中心，做好窝沟封闭工作，有效预防龋齿。

6、积极配合相关部门做好工作。

对疾控中心，教育局相关部门下发的文件、通知，我们认真学习。对于布置的任务，我们认真完成。对于发现的情况，我们积极汇报。

7、组织体检，确保健康。

学校组织老师和学生每年要进行一次体格检查，对体检中发现有疾病的师生，及时下发体检复查通知单及时进行复诊和给予治疗。确保所有师生健康快乐投入到工作和学习中。

8、健全档案，科学管理。

健全学校卫生防疫工作档案，做到系统化、经常化、规范化，并对档案进行科学化管理。

四、狠抓落实，效果显著。

在老师们的积极负责的配合下，我校近年在疾病防控工作上取得了积极的进展和成果：

(1)20\_\_学年度，一年级新生免疫查验率和补种率全部达到100%。

宣传及入学查验到位，班主任督促及时。

(2)编订健康教育校本教材。

结合乐和校本课程开发，已编订《健康我做主》传染病防控专题校本教材。正在编订心理健康的校本教材已做前期调查工作。

(3)、积极做好卫生文明创建工作。

我校连续多年获得合肥市文明单位，合肥市卫生先进单位。荣获安徽省绿色学校。

(4)、配合区疾控中心积极做好二年级学生窝沟封闭工作。

全年级参与率90%，实施窝沟封闭的达到75%。

(5)多管齐下，严防H7N9禽流感和春季呼吸道传染病。

1、高度重视，成立小组，制定预案。

2、拓宽相关知识的宣传渠道。

3、探索晨午检上报方式，实现方便、及时、节约。

4、感谢疾控中心和中医院防疫门诊给予技术上的支持。

(6)积极开展爱国卫生月相关活动。

围绕“倡导健康生活打造乐和校园”的主题开展多种形式的活动，倡导文明健康的生活方式，打造优美和谐的工作学习环境。

(7)严格按照细则要求及时收集并规范整理相关资料。，

按年份分类整理。其中健康教育一项单列，一年一盒资料。

卫生防疫工作具有极强的动态性和反复性，不可能一朝一夕完成，更不可能一步到位或一劳永逸，我们将根据学校的具体情况立足长远，抓长效管理，促长期效应。

**学校开展防疫抗疫工作总结报告篇4**

学校卫生工作是学校教育不可缺少的环节,也是改善学校教学环境、提高教学质量、促进教育事业发展的重要部分。我校牢固树立了“健康第一”的思想与观念，积极做好预防传染病的宣传工作，加强学校公共卫生教育，坚持不断的提高学生的.健康水平。

一、晨午检制度的落实

为了全面贯彻落实《传染病防治法》与上级有关传染病防治要求，我校实行以预防为主，完善传染病防治的长效工作机制，建立学生健康晨午检制度，对在校学生实施晨午检。

二、健康教育常规化

学校每年根据不同季节开展常见病、多发病、传染病为主的宣传工作，健康教育形式多样化。平时利用校广播、学校宣传栏、各班级黑板报、班级主题会等进行卫生知识宣传教育，如爱眼日、无烟日、爱牙日、学生营养卫生、传染病的预防等等，教育学生勤洗手、勤讲个人卫生，多吃一些预防感冒的食物，多参加体育锻炼等等。

1、增强传染病防病意识与观念

学校利用校广播、宣传画等，多方面、多角度地向教师、学生进行《传染病防治法》以及怎样预防传染病的宣传。

1)每班在健康教育课上宣传有关传染病的预防及传染病的相关知识。

2)利用宣传画向学生宣传传染病的有关知识。

2、积极开展活动，提高健康意识

学校结合自身的实际，切实开展了一系列的健康教育活动。

1)积极、主动地预防感冒。在大范围宣传教育的基础上，首先在学校范围内开展预防活动，例如教室里开窗通风等。

2)加强体育锻炼，隔离重号病人等。要求学生督促家长在家庭里开展一定的预防措施;要求学生积极参加锻炼身体，注意饮食和营养，提高自身免疫力;注意保持室内空气流通;在疾病流行期，不宜到人口密集地和空气不流通处滞留等。

三、传染病的控制与处理

疫情的控制与处理方法是：

1、发现有患者立刻通知家长，让家长带孩子去医院就诊。

2、对有患者的班级加强消毒，其他班级一般消毒。

3、复学时一定要经查诊，确已康复，方可进教室上课。

四、认真做好本年度学生体检分析

通过对比上学年体检报告分析：我们还要加强卫生宣传的力度，使学生保持良好的用眼卫生习惯和良好的饮食卫生习惯。增强学生身体素质，鼓励学生坚持户外运动，适度进行长跑训练，增强心肺功能。

今后我校将进一步全面贯彻《学校卫生工作条例》精神，把预防传染病的各项工作做得更好，确保全体师生平安、健康，营造一个低碳，卫生，环境更优美的校园。

**学校开展防疫抗疫工作总结报告篇5**

为确保20\_\_秋季学期开学平稳有序，切实保障全校师生的身体健康和生命安全，维护返校后校园正常的学习生活秩序，根据上级文件精神，结合学校实际，学校做好各项开学前防疫准备工作，现总结如下：

1、开学前对全校师生做了健康申报表排查工作，并上交健康申报表存档。通过教师培训和学生微信宣传进行防疫知识的宣讲，做到各项预案人人知晓，流程人人熟知。

2、全校卫生工作为重点，教室，卫生间，食堂，保健室卫生每天进行消毒，并做好记录，责任到人。

3、学校成立了疫情领导小组，对全校师生进行了疫情模拟演练，拍摄了相关视频。

4、医务室配备了充足的防御物资，校门口设置了临时隔离点。

5、校园实行封闭式管理，学生入校门分为两通道，间隔一米，测温+绿码才可进入校园内。

6、食堂每日进行消毒，责任到人，学生按班级，按固定位置进行就餐。

7、学校做了疫情防控预案，公共突发事件预案，门卫管理制度预案，疫情防控通风消毒制度，因病缺课追踪登记制度

8、心理健康方面，学校设立了心理健康辅导站和配有专门的心理辅导教师。

9、近视防控方面，学校和街道社区卫生服务中心落实了每学期一次的健康检查工作。

**学校开展防疫抗疫工作总结报告篇6**

新型冠状病毒感染疫情汹汹来袭，本次疫情在损害人们身体健康的同时，也造成了巨大的心理冲击。此次连续的网上教学工作，给孩子和家长们带来战胜疫情的决心。同时，也为广大家长和中小学生提供了一些疫情期间自我心理防护的指引，家长和同学们纷纷表示一定能积极做好身、心自助防护工作。

及时做好心学生的理疏导工作，老师同学家长们纷纷用手机等电子设备一起在每天上午9:20-9：30，下午2:30-2:40收听老师详细讲了疫情下常见的心理症状、以及在疫情下中小学心理健康的维护方法。告诉同学们要相信科学和医院权威的信息与知识，不信谣、不传谣。理性接纳事实，既不盲目自信，也不焦虑恐慌。疫情期间，也是和孩子一起学习健康知识、养成卫生习惯的好机会。新型冠状病毒是通过飞沫传播、空气传播和接触传播的，勤洗手、多消毒、戴口罩，预防病毒传染。同时，配合学校防疫工作的进行，按时申报健康情况。

学校帮助学生及家长及时做好疫情防控期间的心理关护，让我们从自身做起，用科学的防疫方式、稳定的情绪和健康的心态，积极面对、共克时艰!只有身心都健康、都安全，才能共同夺取防疫战的胜利。

**学校开展防疫抗疫工作总结报告篇7**

根据教文体局的要求，我们从今天开始进行了“停课不停学”的网络学习活动。我也和孩子们一起观看学习，课下与孩子们交流，布置作业，尝试着用钉钉群进行网络交流与批改。

一、值得学习的地方是：

1、孩子们的学习热情还是非常高的，都早早地留意着学习的方法。课后，不论用哪种方式，都能够提交作业。这里可以看出来学习的积极性。

2、运用网络直播的形式学习解决了特殊时期教师手中资源匮乏的现象。老师们可以和孩子们一起学习，便于教师结合自己班级的现状进行作业布置和课后辅导。

3、授课的老师相对来说都是教学水平比较高超的，这也给我们这些老师提供了不出门学名师的机会，特别是对口班级，对口学科的学习，更容易提升老师的个人教学素养，以及对于课文的把握。

4、在课后，我们都会用钉钉给孩子们布置作业，批改作业，这样一种新的办公，改作业的方法还是非常值得我们学习的。

5、在教学方面，平时上课的时候，没有办法一个一个的去听的朗读，而现在采用钉钉提交作业时，家长把每一位的朗读提交上去，我一个一个的听过去，能准确的把握朗读课文的能力。在平时上课的时候，很难把握不同学习的进度，而网络学习对解决这个问题有一定的帮助。

二、出现的几点问题：

1、网络学习是一种新的教学形式，我们也非常积极地配合着。但是仍然出现了因为网速问题孩子们没有办法观看的情形。家长着急，老师也是慌乱。

2、虽然老师已经提前给孩子们家长培训了如何使用钉钉进行打卡，提交作业。但是，从今天的情况来看，仍有许多问题：部分家长不知道如何提交作业，不知道如何打卡，这些问题还需要在以后的工作中慢慢练习使用。

3、最重要的一点就是四五六年级的孩子们没有课本，虽然老师发了电子课本，但是是用手机观看的时候，就没有办法打开课本，这给语文学习造成了很大的不便。

**学校开展防疫抗疫工作总结报告篇8**

临近期末，各项工作即将告一段落，食堂在本学期工作情况在此也做一个总结。

从总体来看，本学期食堂工作相比上学期有了很大进步。

1、管理更进一步：

对工人的操作要求到对工人的日常行为都得到了近一步的延伸，如对工人着工装方面、吃饭方面、上下班时间方面等都比上学期有所进步。

2、节约更精细

A、特别是一些可有可无的调味料我已经不再进货，这样重复使用调味料不仅不会对菜口感有所提高反而影响了菜的质量，同时每天还增加了不少开支。

B、减少剩菜的浪费，上学期每天仅扔的剩菜就有200多份，这学期多次责令相关负责人一定把最后一顿饭控制好，每天不能扔40人的菜（一盆）。现在每天在剩菜上基本达到不扔的效果。

3、财务管理责任化

近期我和相关负责人对食堂财务进行了登记，由于最初的财务和现有的财务存在或多或少的不匹配，为了使物品丢了有人负责，我把财务登记分为几片：

A、操作间（负责人）

面点：

菜点：

汤点：

二层大厅：

三层大厅：

B、休息间由各宿舍负责人负责

C、其余由我和保管共同负责

这样在谁那片出现了问题追究谁的责任，轻者批评，重者处罚以至开除。

4、饭菜花样更多样化

这学期不断新加花样，不仅延续着画卷、糖包和面条等，自己的包子上来了，油条上来了，豆沙包上来了，有时偶尔出现饺子和炸馒头片。下面我们马上要上葱油饼、烧饼、巧克力馒头、黑米馒头等。使师生确确实实感觉到我们在为他们服务。

5、其它

在食堂四楼开设了档案、监控一体室，可以监控到部分的操作和售饭情况；同时配备专用电脑进行电子台账和市药监局联网，让其网上监督我校员工情况、进货和出库情况、供货商情况、其它证件情况。

对下学期的展望：

1、以上好的不断巩固，同时不断挖掘工人潜力使其发挥更多的热量。

2、使各点工作量衡化，这样减少矛盾的产生。

3、对一些不能很好参加工作的给予严肃处理。

**学校开展防疫抗疫工作总结报告篇9**

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，我校把疫情防控工作作为当前最重要最紧迫的工作抓实抓好，强落实、重督导，以有力的监督保障执行，牢牢守住校园疫情防控安全线，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。

督查督导工作人员深入疫情防控一线，聚焦关键环节，开展全天候监督检查，紧盯各基层党组织、各单位和职能部门在疫情防控工作中的履职尽责情况，确保各项防控措施严格落实，为学校坚决打赢疫情防控阻击战提供坚强的纪律保障。

提高政治站位，强化责任担当。进一步提高政治站位，认真贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府决策部署，把做好学校疫情防控工作作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的重大实践检验，切实履行职责，强化纪律监督，坚决落实疫情防控工作督查督导责任，全面监督检查学校疫情防控工作，以精准、有力、有效的监督执纪问责，压紧压实主体责任，督促相关部门做到守土有责、守土担责、守土尽责。

突出工作重点，强化监督检查。结合学校工作实际，高效履行监督职能职责，及时传达上级部门和校党委对疫情防控工作的指示要求，切实盯紧抓好防控工作中的重点工作、重点部位、重点环节。通过电话询问情况、查阅工作动态、实地监督查看等手段，对学生防控、校园管制、宣传引导、物资保障、卫生整治、师生返校等工作责任落实情况和防控措施执行情况开展“下沉式”监督检查，督促各单位和职能部门切实履行工作职责，确保责任到位、人员到位、防控到位。

注重问题解决，强化督导问责。第一时间向学校疫情防控指挥部反馈疫情防控工作中亟待解决的问题，加强与指挥部各工作组之间的协调联动，确保责任到人、措施到位、快速整改。充分发挥督导引导作用，面向相关责任部门发布抗击疫情先进典型和防控不力受到组织处分的事例，引导党员听从组织召唤，积极投身疫情防控工作;引导广大干部职工主动对标检视，强化责任意识。对疫情防控工作中执行不力、造成严重后果者追究责任人责任;对因责任落实不到位、防控不力、推诿扯皮、敷衍塞责等造成严重后果的，严肃问责。

疫情防控工作责任重如泰山，学校将坚决贯彻落实上级有关决策部署和工作要求，强化督查督导，坚持底线思维，落实落细各项防控措施，把好关口，守住防线，坚决打赢疫情防控这场没有硝烟的战役。

**学校开展防疫抗疫工作总结报告篇10**

学生的心理辅导工作，是现代学校教育的一个重要组成部分，也是当前中小学全面实施以创造教育为核心的素质教育的一项重要基础工作。在疫情期间学生的心理健康教育尤为重要，为此在开学以来我校开展了一下工作

一、认真落实复课开学第一课

在5月18日四至六年级复课开学的第一天，学校首先组织了全体学生观看《大自然在说话》，德育赵处长召开全体师生校会;主题为《预防新冠疫情，从我做起》。赵校长从什么是新冠疫情;新冠疫情的症状;防控疫情中“逆行者”“担当者”的故事;疫情期间学生须知(让我们一起看看这一天怎么做);怎么样才是“健康第一”面对疫情积极调节情绪;生命的意义几方面指导学生疫情期间如何去做，其中从心理健康方面重点进行讲解，对全体学生也进行了心理辅导!

在复课开学的第一天，四至六年级18个班级也落实了心理健康的班会课!疏导了全体学生复课开学的学习压力与疫情的紧张心理!引导全体同学在做好防疫的同时，认真的参与课堂学习与学校开展的活动。

二、每天关注学生情绪，做好学生的一对一谈心工作

开学以来，德育处要求班主任及任课教师关注学生的在校表现，特别是孩子的情绪，积极做好个别学生的谈心工作，18个班主任已经对各个班级的重点学生进行了一对一谈心工作。合计38人，下一步是和每个学生进行谈心工作。

三、做好小学生复课开学心理访谈工作

学校给每个学生下发了小学生心理访谈内容，通过访谈，发现五位学生需要心理帮助，所在班主任了解情况，及时与家长进行沟通，并采取一对一谈心工作，对孩子进行了心理帮助。现在这5位学生，在学校快乐、健康的学习!

从复课开学以来，经过全体教师的共同努力，学校总体平稳，没有出现心理危机事件，今后学校将进一步重视心理健康教育，落实心理健康课，开展多种活动，落实我校校外心理健康辅导员李丽丽老师来我校，定期对学校心理健康教育进行服务与指导

南京林业大学把为学生提供心理支持和疏导贯穿疫情联防联控工作的始终，突出“四个精准”，全力保障学生心理健康。

精准引导，戴上“心理口罩”。

学校及时发出一封公开信，倡导学生在突如其来的考验面前保持理性平和、积极乐观的心态。全校上下联劢、同频共振，构建全方位、全覆盖、全天候的宣传矩阵，大力宣传疫情防控工作部署和防控知识，着力讲好南林师生抗击疫情的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！