# 学校学习党史教育活动工作总结6篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-01-24

*工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。以下是本站为大家整理的关于学校学习党史教育活动工作总结6篇范文，希望能够帮助大家~学校学习党史教育活动工作总结篇1　　...*

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。以下是本站为大家整理的关于学校学习党史教育活动工作总结6篇范文，希望能够帮助大家~

**学校学习党史教育活动工作总结篇1**

　　xx对外经贸大学金融管理学院党委统筹学校小课堂与社会大课堂，党史学习教育进园区、进社区、进老区，开展主题鲜明、形式丰富的实践教学、情景教学，让“党史”鲜活起来。

　　走进生活园区，讲述改革开放金融故事。学院党委依托专业特点，发挥学科优势，建立以校内外专家学者、基层党组织书记、师生骨干党员为主体的宣讲团，结合xx改革开放闯关夺隘、探路破局时代背景，在学生生活园区陆续推出“对话金融史，奋进新时代”精品党课。8类10节“党史”党课，7段“齐学金融政研会，共讲红色金融史”微党课视频，聚焦xx金融发展史和国际金融中心xx史，抓牢支部主线，辐射入党申请人和广大青年，引导师生党员群众将专业发展同金融人自觉践行社会主义核心价值观有机结合，辨明发展方向，立足岗位，砥砺奋斗。

　　走进城市社区，讲述基层百姓星火故事。基层百姓的“党史”故事更能点燃青年学生认识历史使命的火种。学院党委成立由117名入党积极分子组成的“党史”采访团，访师长朋辈及各行各业的历史见证者，将党史学习教育的课堂从生活园区延伸至城市社区，讲述人也从专家学者、师生党员扩展至社区书记、退伍官兵、医生、商人、教师、公务员等群体，汇聚成117段采访视频，作为生动的党史学习资源库。创作的以社区基层党组织带领群众抗击新冠肺炎为背景的《社区里的红色故事》微党课视频，荣登“学习强国”平台。

　　走进革命老区，讲述绿水青山扶贫故事。疫情期间，学院党委鼓励青年学生积极参加“追寻家乡红色记忆”实践教学，采访全国各地红色纪念地与英雄人物。学院202\_级学生俞涵冰录制的杭州市临安新四军历史纪念馆参观视频获xx教育电视台“教视新闻”栏目报道;学院党委倡导将党史学习教育从课堂搬到历史发生地，将理论教育融入学生亲身实践。暑假期间，学院党委副书记和辅导员带队10名入党积极分子赴井冈山革命博物馆、案头村、深山村实地调研采访，既研究了井冈山旅游扶贫模式的多元主体协同机制，又将7天的社会实践化身为一堂集调研式、体验式、情景式为一体的“行走的党课”，生动讲述了老区的扶贫故事，也让党史学习焕发出青春活力。

**学校学习党史教育活动工作总结篇2**

　　xx大学机电工程与自动化学院党委通过围绕聚焦理论学习、聚焦立德树人和聚焦服务社会，进一步激励党员干部承担发展使命，潜心教学，贡献机自人的科研力量，真正把学习教育的成效转化为推动学院发展的强劲动力。

　　聚焦理论学习，以史鉴今，厚植发展潜力

　　“党史”学习教育开展以来，学院党委结合学科专业特点与疫情防控的实际情况，着力“六个注重”，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。

　　注重发挥领导干部的“领学、促学”作用。党政班子成员“先学一步、学深一步”，在中心组学习会上轮流讲党课。与全院53个师生支部建立联络点，通过上党课、参加基层支部学习活动等方式，切实发挥干部“领学、促学”作用。

　　注重教与学相结合。发挥学科资源优势，专业领衔，将“党史”教育与学科深度融合，开设“书记讲党课”系列活动，讲好砥砺奋进的学科发展史。例如，周传宏教授结合党史学习回顾智能制造及机器人重点实验室发展史，机自学院14名“双带头人”教工支部书记均面向全院师生开展了生动的“党史”党课。

　　注重用好现场党课。学院党委组织策划“学党史·守初心：科技创新、砥砺前行——机自学院机器人研究历史回顾展暨党建样板支部成果展”，并到社区学院和图书馆一并展出，发挥了辐射效应。组织参观“追梦前行——共和国现代化之路”展览，感受新中国一路走来的巨大成就。机自系和精机系党总支分别参观于“红流”中——xx大学校史图片展，激励“上大人”勇担使命，赓续红色基因。无人艇支部寻“xx之根”，重温改革开放的奋斗历程。

　　注重挖掘各类红色教育资源。组织疫情无法返校的学生开展“追寻家乡‘党史’”活动，品读家乡的红色印记，切实增强青年学子的思想自觉和行动自觉。新生入校后，通过品读上大，感受上大红色基因，激发青年奋斗激情。线上线下相结合，举行内容丰富的党史学习活动，开展了知识竞赛、共赏文艺作品中的“党史精神”、从“党史”角度研究人民城市发展等主题活动，深入学习领会“党史”精神。

　　注重党内外联动齐头并进。学院党委注重党外人员的共同进步，召开青年教师代表座谈会，党委书记通过讲述上大红色历史，激发青年教师爱国爱校情怀和奋发拼搏精神。学生班团联合召开“坚定理想信念、矢志拼搏奋斗—学习‘习近平总书记给复旦大学青年师生党员回信精神’主题活动”;党员积极分享学习所得，以党建带团建，让党史学习齐头并进。

　　注重营造学习氛围，春雨润物，内化于心。通过微信公众号、学院官网等发布党史学习教育推文40余篇，“党史”知识推文10余篇，积极推动学院全面学习氛围的形成。

　　聚焦立德树人，潜心教学，为党育人为国育才

　　学院党委始终将党史学习教育作为思想政治工作体系的重要一环，有效融入教育教学改革全过程，整合学科育人资源，创新工作方法，发挥党员教师的学科专业优势和示范引领作用，引导青年学子坚定理想信念。

　　让党史学习教育融入中心，不断提升教育教学水平。一是以评促建，学院党政靠前指挥，协调各方，组织梳理、总体布局、凝练学科特色，将学科xx成果全面呈现。二是以本为本，工程教育认证中，圆满完成测控技术与仪器专家进校考查(全校今年唯一专业)，并得到专家充分肯定。三是进一步推动本科教学改革，以重点教改项目为抓手，推进一流专业和一流课程xx，不断提高育人能力和教学水平。四是建立和完善教师队伍培养和激励新机制，学院双代会上高票通过《学院岗位绩效管理实施细则》，设立“机自学者”计划，完善实施学院青年英才奖、引进人才伯乐奖，进一步调动广大教师的工作积极性和创造性。五是招生、就业双丰收。连续6年荣获xx大学本科招生宣传工作先进集体一等奖，在连续6年荣获“就业工作先进集体”的基础上，今年又荣获xx年“就业工作贡献集体”。

　　引导广大教师潜心立德树人，扎实实施全程导师制，推进“三全育人”。大力推进本科生全程导师制，采用“2+X”工作模式，共遴选导师287名，覆盖学院所有学科专业，派驻社区学院导师137名。做好“价值引领”和“人文关怀”两个必选动作外，导师还结合自身特点完成“专业能力提升”“科创竞赛”“科研指导”“国际交流”“企业实践”“职业生涯发展”等特色任务，既是良师又是益友，切实推动学院“三全育人”工作迈向新台阶。

　　紧密结合中心工作，坚守初心奋发作为，推动学院各项事业迈上新台阶

　　把研究成果应用到战胜疫情第一线，为党旗增光，为党徽添彩。疫情期间，机自学院党委积极响应学校《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用坚决打赢疫情防控狙击战的通知》精神，把论文写在抗击疫情的第一线，把研究成果应用到战胜疫情中，师生党员齐动员，突破卡脖子应急挑战。张建华教授领衔的疫情防控专项——“面向肺炎快速安全诊断的DR影像系统医用平板探测器关键技术研发”(第一完成人)获xx年xx省科技进步一等奖(已进入终评)。智能制造及机器人中心党支部攻关研制消毒智能机器人、宾馆智能运输机器人走上战“疫”一线，首批进驻xx医院、第十人民医院，田应仲教授(全校唯一)荣获xx省抗击新冠肺炎疫情先进个人和xx省优秀共产党员。联合xx医药集团，研制智能发药机与智能分拣系统，在疫情防控期间发挥重要作用。研制了3D打印护目镜，共捐赠800余套，并将参数免费全网公开，助力企业快速生产防护用品。此外，机自师生投身于道口查控、信息排摸、物资筹集等各类疫情防控相关工作，其中七成以上是党员同志。

　　把科学研究置于服务国家重大战略需求当中，攻坚克难、真抓实干xx年学院党委勇于“挑最重的担子，啃最硬的骨头”，紧密围绕国家战略和xx经济社会发展大局，久久为功，绵绵用力，取得了更大的突破。一是以党建引领推动中心工作高质量发展方面，学院综合科研管理举措取得实效，有效提升了经费总量，科研经费首次突破2亿，连续7年全校第一，其中党员教师的贡献率占70%以上。二是党管人才方面，聚天下英才而用之。引进中国工程院陆军院士任人工智能研究院院长，全职在编教授彭晨、潘全科首次入选202\_年全球高被引科学家，彭艳教授被评为国家万人计划青年拔尖人才，达到了稳住高端人才、引育杰出人才和优化人员结构的目标。三是社会捐赠方面，发挥院系两级优势共同推进捐赠工作，设立社会捐赠主管，制定机自学院社会捐赠条例，全年共收到捐赠突破500万(全校第一)。

　　在未来工作中，机自学院党委将持续坚持把党史学习教育与中心工作和重点任务紧密结合，把解决实际问题作为开展党史学习教育的出发点和检验学习成果的“试金石”。坚定初心使命，强化责任担当，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军，奋力谱写新的篇章。

**学校学习党史教育活动工作总结篇3**

　　为贯彻落实好党中央、省委关于组织开展党史学习教育活动工作的通知要求，结合学校党史学习教育工作方案，3月31日下午，校党委深入开展党史学习教育活动。党委书记都本伟、各党总支师生代表共420余人参加了讲座。活动由党群工作部陈泽楷主持，校长助理赵怀力教授作《迎来春色换人间—百年党史学习历程与经验》主题报告。

　　赵教授围绕“百年党史历程特点”、“基本经验”和“怎样学好党史”三个方面展开阐述，结合生动的语言、详实的资料为在座同志讲清楚“我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部推进理论创新、进行理论创造的历史。”

　　在“历程和特点”部分，赵教授分别从建党初期、延安时期、社会主义革命和建设初期、改革开放和社会主义现代化建设新时期和中国特色社会主义新时代五个历程，阐述总结了中国共产党坚持党史学习教育的优良传统。

　　随后，赵教授结合中国共产党成立百年来取得的丰功伟绩和经验教训，指出总结经验是我们党的政治优势，是思想政治工作的重要途径，是科学理论的重要基础，是提升领导力的重要保障，是培养接班人的重要途径。要把学习党史与新中国史、改革开放史和社会主义发展史相结合，使党史教育形式多样、生动活泼。

　　最后，赵教授从百年历程、百年主题、百年主线、百年特征和百年使命对中国共产党百年辉煌党史进行了全方位高度概括。

　　活动得到了参会同志的热烈反响，师生们纷纷表示，通过对党史历程与经验的学习，坚定了拥党、立志、向党，以实际行动为中国特色社会主义事业奉献奋斗的人生追求。

**学校学习党史教育活动工作总结篇4**

　　今年是中国共产党建党95周年，长征胜利80周年。为了认真贯彻落实习近平总书记关于“学习党史、国史是坚持发展中国特色社会主义，把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅要修，而且必须修好”的重要指示，按照市教育局关工委和县关工委的工作要求，我校决定在学生中开展“庆‘七·一党史、国史’学习教育活动”。并且把这项活动作为“听党话、跟党走、追梦想”主题教育活动中的一个重要组成部分抓实抓好。现将有关事项总结如下：

>　　一、指导思想

　　坚持我校“为学生幸福人生奠定厚实基础”的办学理念，以立德树人为根本目标，以习总书记关于培育和践行社会主义核心价值观的重要指示为指针，以学习党史、国史为重要平台，通过开展学习教育活动，把红色传统、红色记忆、红色基因牢牢植入青少年的心灵，培养他们爱党爱国爱社会主义思想情感，使他们忠于党、忠于祖国、忠于人民，牢固树立社会主义核心价值观，坚定不移走中国特色社会主义道路，自觉做中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

　　>二、活动安排及方式方法

　　1.学校利用广播进行宣传。学校广播室在周一到周三连续播出党史、国史相关学习材料。

　　2.利用团会抓好党史、国史学习。围绕“七·一”党的生日，各班级于6月28日召开团会，在团会上学生收看纪念建党95周年央视播放的大型专题片《筑梦路上》、《彭德怀元帅》以及《毛泽东三兄弟》等连续剧节选内容。

　　3．七年级出了一期以“庆七一”为主题的黑板报，内容基本都是“听党话、跟党走、追梦想”的学习材料。

　　4.学生看视频大型专题片《筑梦路上》、《彭德怀元帅》以及《毛泽东三兄弟》之后，学生学习感悟到党的光荣历史，学习了共产党老革命家的那些崇高坚定的革命思想、全心全意为人民谋利益的高尚品格、大无畏的革命英雄主义气概！共上交征文36篇，效果较好。

　　5.学生参加一次实践活动。在假期休息时间，学生与家人一起到乾安丽水文化公园参观毛主席珍藏品展览馆，参观人数达50余人。参观后各班以主题团会形式进行交流讨论，以此进行社会主义核心价值观教育。交流纪实一共上交36篇。

　　6.唱好一首红歌。在课余时间班级传唱爱祖国歌曲，在团会开始和结束时要选择一首红歌，让同学们心向党、感恩党、自觉培育和践行社会主义核心价值观。

　　学校团委对各班团会进行了验收，并归案存档。

>　　三、活动的意义

　　我校以各团支部为单位开展的“听党话、跟党走、追梦想”学习实践活动，取得良好的效果，推进了我校德育工作又向前迈进新的一步。让学生在实践活动中去了解党，达到了对学生进行思想教育的目的。此次活动积极的引导学生践行党的要求，党怎么说就怎么做，听党话，跟党走，按照党的要求去指导自己的实践行动，服务社会的思想。为学生指明了的人生方向，培养了学生坚定正确的政治方向、树立了努力成为德智体美劳全面发展、成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的远大志向。

**学校学习党史教育活动工作总结篇5**

　　根据×市委教育工委要求，结合学校工作实际，学校将×年×月×日-×年×月×日确定为××学校“党性党史”主题教育周，以××教育为重点开展党性党史主题教育。现将活动情况总结如下：

　　首先，领导高度重视，在接到上级通知后，学校党支部首先成立了以××书记任组长，以××同志为副组长，××为组员的工作领导小组，为本次活动的顺利开展作好了铺垫。

　　其次，本次活动以”坚持以习近平新时代中国特色社会主义”为指导思想，全面落实习近平总书记考察上海重要讲话精神，以及习近平总书记关于学习“四史”重要论述，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把开展“四史”学习教育作为本次主题教育的一项重要政治任务抓好抓实，让初心薪火相传，把使命永记心间，推动××××学校教育实现创新发展。

　　第三，通过本次“四史”学习教育，使师生深刻我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视了自己的问题，党员教师做到永葆坚定信念，永葆奋斗精神，永葆为民情怀，广大学生通过学习党的奋斗发展史，学习奋斗精神，在生活学习中做到热爱国家、热爱人民，有助于学生形成正确的价值观念。

　　第四，开展的主要活动：

　　1.全体党员在××同志的带领下进行了一次入党宣誓，时刻不忘自己的入党宣言，不忘自己共产党员的身份。

　　2.结合集中学习，××书记讲了一次主题党课。

　　3.对全体党员进行了一次红色历史教育，学校党支部组织党员到××红色教育基地接受教育洗礼，感受红色力量。

　　4.组织学生开展“××”故事大赛，对学生进行民族文化教育、爱国主义教育。

　　5.组织学生开展了一次书画作品展，将学生心中的红色印记写进诗里，画进画里。

**学校学习党史教育活动工作总结篇6**

　　xx大学机电工程与自动化学院党委通过围绕聚焦理论学习、聚焦立德树人和聚焦服务社会，进一步激励党员干部承担发展使命，潜心教学，贡献机自人的科研力量，真正把学习教育的成效转化为推动学院发展的强劲动力。

　　聚焦理论学习，以史鉴今，厚植发展潜力

　　“党史”学习教育开展以来，学院党委结合学科专业特点与疫情防控的实际情况，着力“六个注重”，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。

　　注重发挥领导干部的“领学、促学”作用。党政班子成员“先学一步、学深一步”，在中心组学习会上轮流讲党课。与全院53个师生支部建立联络点，通过上党课、参加基层支部学习活动等方式，切实发挥干部“领学、促学”作用。

　　注重教与学相结合。发挥学科资源优势，专业领衔，将“党史”教育与学科深度融合，开设“书记讲党课”系列活动，讲好砥砺奋进的学科发展史。例如，周传宏教授结合党史学习回顾智能制造及机器人重点实验室发展史，机自学院14名“双带头人”教工支部书记均面向全院师生开展了生动的“党史”党课。

　　注重用好现场党课。学院党委组织策划“学党史·守初心：科技创新、砥砺前行——机自学院机器人研究历史回顾展暨党建样板支部成果展”，并到社区学院和图书馆一并展出，发挥了辐射效应。组织参观“追梦前行——共和国现代化之路”展览，感受新中国一路走来的巨大成就。机自系和精机系党总支分别参观于“红流”中——xx大学校史图片展，激励“上大人”勇担使命，赓续红色基因。无人艇支部寻“xx之根”，重温改革开放的奋斗历程。

　　注重挖掘各类红色教育资源。组织疫情无法返校的学生开展“追寻家乡‘党史’”活动，品读家乡的红色印记，切实增强青年学子的思想自觉和行动自觉。新生入校后，通过品读上大，感受上大红色基因，激发青年奋斗激情。线上线下相结合，举行内容丰富的党史学习活动，开展了知识竞赛、共赏文艺作品中的“党史精神”、从“党史”角度研究人民城市发展等主题活动，深入学习领会“党史”精神。

　　注重党内外联动齐头并进。学院党委注重党外人员的共同进步，召开青年教师代表座谈会，党委书记通过讲述上大红色历史，激发青年教师爱国爱校情怀和奋发拼搏精神。学生班团联合召开“坚定理想信念、矢志拼搏奋斗—学习‘习近平总书记给复旦大学青年师生党员回信精神’主题活动”;

　　党员积极分享学习所得，以党建带团建，让党史学习齐头并进。

　　注重营造学习氛围，春雨润物，内化于心。通过微信公众号、学院官网等发布党史学习教育推文40余篇，“党史”知识推文10余篇，积极推动学院全面学习氛围的形成。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！