# 高一政治上学期教师教学工作计划

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-01-19

*“王先知”为你分享15篇“高一政治上学期教师教学工作计划”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。篇1：高一政治上学期教学反思高一政治上学期教学反思本学期即将结束，为了更好地提高自己的业务水平与能力，我对自己整个学期的教...*

“王先知”为你分享15篇“高一政治上学期教师教学工作计划”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。

篇1：高一政治上学期教学反思

高一政治上学期教学反思

本学期即将结束，为了更好地提高自己的业务水平与能力，我对自己整个学期的教学工作进行了深入的反思，主要有以下三方面：

一是对教学准备的反思：尽管每个教案我都认真修改过才拿上讲台，但新课程要求教师备课更多的是备学生，而我恰恰忽略了这一点。自从高校扩招以来，学生整体的基础知识水平有所下降，而我却对学生了解不足，很多时候都高估了学生的能力和知识水平，没有注意到理想与现实的反差，没有准备好如何将高深的理论知识用更加通俗易懂的语言表达出来并传授给学生。这对于从来没接触过一丁点儿经济学知识的学生来说，无形中已经增加了他们接受知识的困难。为此，我得到了一个启示：每个班每个学生的能力和知识水平都不同，备课，不仅要备好教学内容，还要备学生，要充分了解学生的能力和原有的知识水平、兴趣、爱好等特点。认真做好这一点，才能实现真正意义上的因材施教。

二是对教学实践过程的反思：首先是对教学内容的反思。教材里面有些要求一节课学习完的内容，真正操作起来是难以完成的，如：我国的基本经济制度、公司等知识。而我有时候为了完成教学任务，就会加快授课速度。虽然很多时候学生都会积极配合，但这些只是表面现象，真正能把知识掌握好的学生是不多的。这点，在后面的练习和测试中都有所体现。因此，我悟出了一点道理：只讲速度不讲效率的做法是不可取的。这样做不仅容易忽略授课的知识点，而且学生也不能真正地把知识扎扎实实地学好，长期下去，学生的整体知识水平就会有所下降。要真正提高教学质量，就得一步一个脚印，把每一个知识点都落实好，既要把握时间的度又要讲究效率，注意讲练结合，让学生能在练习中掌握知识，并且能够将其运用于现实生活的实践当中。

其次是对教学组织的反思。所谓教学组织能力就是通常所说的驾驭课堂教学活动的能力。回顾整个学期的教学，我发现自己在这方面还是比较欠缺的。教学组织能力往往会在学生的表情和学习状态中体现出来，而我却发现自己在教学过程中很多时候都是在“赶”课，希望能在有限的时间内把要求学生掌握的内容全部讲完。只要心里想着这个目标，无形中就会忽略学生的学习状态，讲课的语言速度也会在不知不觉中加快。有时觉得教室鸦雀无声，乍一看去，才发现学生满脸写着“困惑”，甚至有个别学生还在呼呼大睡。尽管如此，我总认为：要求每一个学生在一节课40分钟内自始至终保持高度集中状态是不可能的，让他们睡一会后，醒来或许效果会更佳，况且学习是靠自觉的，学不学是他们的事，就让他们睡去吧！现在回过头来想想，才发现这个想法是大错特错的。因为个别学生上课的状态有时会产生连锁反应，直接影响到整个班的学习状态，导致惰性产生，效果是不言而喻的。一节不注重学生参与的课不能算是好课，一个自编自演的教师更加不是一位好教师。让每一位学生都能够得到发展，就得让学生成为课堂的主体，引导学生更多地参与，培养学生的积极性，提高学生的学习和解决问题的能力，才可以最终达到培养人的目的。

最后是对教学态度的反思。有一首歌唱得好，“人”字的结构就是相互支撑、相互尊重。其实，这个道理在师生关系中更应该得到体现。也许年轻人都或多或少有这样一种通病，那就是忍耐力和宽容度不足。作为一名教师，需要一定的耐心和宽容，这是一种高素质的体现。要想得到学生的尊重、理解和信任，我们也必须以尊重、理解和信任的态度对待学生。而对课堂教学中学生表现出来的过激或违纪行为，除了责骂外，还有其它的办法可以用，但万万不能和学生站在对立面，而要做到这一点，就得要求教师有一定的课堂教学应变机智和对自身角色的正确认识。

三是对教学效果的反思：要想有更好的\'教学效果，就应该及时、详尽地写教学反思，认认真真、踏踏实实。另外，要想得到有效的成长，除了自身的努力外，还有重要的一点，那就是多听同行授课。俗话说：“他山之石，可以攻玉。”与同行交流和探讨，可以发现自己的不足和借鉴别人的长处。对于这个问题，一直以来我都感到很费解，我是听了同行的课之后与自己的相比较，才领悟到其中的奥妙，才真正明白“授人以鱼与授人以渔”的区别。还有，要实现真正的教学相长，也离不开学生这个重要主体。上学期段考之后，我就让学生给我提意见或者建议，很多学生都很积极。有的学生说“板书不够力”，有的说“说话声音有点小”，有的说“语速有点快”……所有学生提的意见和建议我都珍藏起来，以此鞭策自己。对于缺点，我能改则改，难改则想办法改，师生感情增进，学生学习积极性有所提高，教学效果自然也有了改善。总之，一个教师要有好的教学效果出来，实现真正的成长，离不开自己有效的努力、同行的帮助和学生的积极参与。

以上就是我对过去一个学期的教学所作的几点反思。以后，我会更加注意及时、坚持写教学反思，以写促思，以思促教，使自己能够在这条坎坷的教育路上尽快成长起来。

篇2：高一教师学期工作计划

1、教学工作的计划

（1）学生情况分析

本学期我教的班级为高一年一、二、三、四、五等五个班级，几个班级的学生给我的总体印象还不错，都比较懂事，部分学生学习很勤奋。

学生的历史学习水平。高一年的学生刚从初三升入高中，大多数人的历史水平还停留在对历史史实、历史概念的识记上，知道历史是什么，却很难说清楚历史“为什么”这样发展。因此，在理解与运用方面需要提高。

学生的学习态度。高一新生还抱着“历史开卷考”的心态来学习历史，对历史的重视程度不够。

学生的学习潜力。处于15-龄段的学生，思维活跃，头脑灵活，学习能力强，有自己的想法。跟初中生相比，他们稍成熟、稳重些，学习相对比较自觉。

（2）教材与教辅分析

高一上学期历史的教材为岳麓版历史必修1，主题是政治文明历程，分七个单元介绍了古今中外政治文明产生与发展的过程。该版教科书的最大特点是体例上的变化，一改以往以“

通史”的形式编写，采用专题形式编写而成，分为单元、课、目。教材中提供了大量的图片资料，并设计了“探究与解析”等探究性的题目，让学生积极参与。

《历史。必修1.政治文明历程》教师教学用书的每一个课目（综合探究课除外）均由“教学目标”、“教材分析”、“教学过程建议”、“探究活动提示”、“教学参考资料”五个部分构成。

（3）教学目标

新课改要求教学从“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度价值观”三个目标对学生进行培养。在今后的教学中，我将结合这三个目标要求进行教学。

高一新生的历史水平有限，要想让他们马上参与探究性教学似乎有些难度，所以在教学过程中应因材施教，循序渐进。

首先，在前半个学期，把高一年的学生看成初三年的学生来教，先注重学生基础知识的积累。与此同时，要适时引导、启发学生对历史问题的分析、理解以及对学过的历史知识的运用。

其次，在教学过程中，注意对学生进行学习方法的指导，培养学生运用辨证唯物主义的原理来分析历史以及收集与分析历史资料的能力，做到“论从史出”。

再次，通过对《政治文明历程》的教学，使学生认识到政治文明的产生、发展是人类智慧的结晶，培养学生热爱祖国、热爱和平的情感与积极进取的人生态度等。

（4）教学措施

平时教学过程中强调预习、复习，是学生养成及时预习、复习的学习习惯；在条件允许和课程教学需要的情况下，使用多媒体教学，增强课堂趣味性，提高教学效率。

2、教学研究计划

（1）课题研究：本学期，我计划从这几个方面着手：一、在备课的过程中，对如何激发学生对该课题的兴趣与提高课堂效率进行研究；二、进行学科间的研究，将该课题与其他学科进行联系，例如历史与政治、地理、语文（文言文史料）等科目的联系，即方便学生的理解，也拓宽学生的知识面。

（2）论文撰写：在平时的教学过程中坚持写教学日记，记下每堂课的成功与失败、快乐与忧愁，为如何提高课堂教学效率积累经验教训；与此同时，利用业余时间研读相关的教育理论书籍，打好理论基础，并有选择地观看一些优秀历史教师的教学录象进行学习与运用。凭着这些积累，希望能够在学期末写好一篇关于如何提高课堂教学效率的文章。

（3）公开教学、听课、评课：本学期必须听30节以上的课，开一节公开课。要开好这一节公开课，平时的积累很重要。所以，我会认真备课，把每一堂课都看做公开课来上。听课是一个很好的学习过程，从中能够学习到其他老师的教学经验，也能够发现自己教学上的诸多不足。除了听20节本学科老师的课外，我还会听语文、政治、地理、数学等科目的课，因为这样对我在教学的过程中进行学科间的联系很有帮助。

3、继续教育的`计划

主要是自我培训计划。平时，注意对专业知识的系统性、反复性的学习，以巩固自身的专业水平；利用假期等业余时间学习学生心理学、教育学等，认识学生的心理发展特点；学习优秀历史教师的教学经验。

篇3：高一教师学期教学计划

一、明确目标和要求

本学期的主要任务是新教材必修一、二册的学习，其具体目标是：培养学生良好的高中语文学习习惯，培养初步鉴赏文学作品的能力，培养阅读古代诗歌、散文的能力，培养学生有效运用祖国语言文字的能力，帮助学生学会语文积累，掌握一些适合自己的学习方法，养成独立思考，质疑探究的习惯，关注社会、关注生活、大胆应用、勇于创新，切实提高语文素养。

二、学习新课程理念，共同探究新教法

面对新教材、新内容，备课组定期开展新课标学习活动，领会其精神、探究其本质，并发挥各位老师的主观能动性，集体备课、资源共享，然后各老师根据自己特长，自己学生的学情进行创造性的二次备课，来更好地实现教学目标。围绕如何实施新课标，用好模块教材，我们高一备课组准备用“从问题到课题”的方式进行动态生成研究，如何激发学生学语文热情，如何提高语文课的实效性，其间会产生哪些问题，把此问题定为研究课题，不断摸索，开拓创新，努力探究出实用的新教法、新学法。

三、积极倡导自主、合作、探究的学习方式

自主能使学生根据自身特点调整学习策略快速提升自己，合作有利于学生在互动中提高学习效率，探究是创新的前提，是发展的必备品格，我们倡导在课堂上开展自主、合作、探究的学习方式，努力提高组织教学的质量和学生学习质量。

四、培养学生良好的学习高中语文的习惯

一个记者采访一位科学家成功的秘诀，答曰：在幼儿班养成的习惯，可见良好的习惯是学好语文的重要因素之一，我们备课组预备有计划有步骤地培养高一学生以下良好习惯。如：查字典的习惯、主动积累的习惯、善于观察勤于动笔的习惯、文明得体的说话习惯、规范书写的习惯、喜欢读好书的习惯。

五、积极开展语文第二课堂活动

第二课堂不但是语文课堂教学的有益补充，尤其在锻炼学生的协作能力、实践能力、创新能力等方面能发挥重要作用。本学期将举“汉字的规范书写”“‘我的未来’演讲比赛”“读书笔记竞赛”等活动。“汉子的规范书写”旨在鼓励学生在平时作业中注意书写的美观;“我的未来”演讲比赛旨在鼓励学生在高中时期树立远大理想，并为之奋斗;“读书笔记”竞赛，要求学生读一篇文章之后要做读书笔记，就文章的主要内容，写出自己的感受感悟，引发对生活的思考，旨在鼓励学生广泛阅读。语文第二课堂不仅可以增强学生的学习兴趣，同时对提高学生的语文素养和语文能力大有裨益。

篇4：高一英语教师学期教学工作计划

本学期我担任高一的英语教学工作，任教班级分别为高一440班和438班。为了更好的进行教学，明确教学任务，特制定此教学计划，以促进教学工作。以教学大纲，新课改的具体要求为依据，根据本届高一学生的具体学情，制定全面的、系统的、针对性强的教学计划，从高一抓起，充分提高我校学生的英语基础水平。认真研读课本，谦虚而积极地向优秀的同行学习，收集相关资料信息，密切关注高考动态对本届高一学生发展的影响，从而作出最快最佳的调整，使教学工作不偏离方向，有效提高教学质量。联系学生的实际情况，充分调动学生的学习积极性和自主性，尽最大努力让学生主导课堂，教师引导课堂，双管齐下，扎扎实实学好基础，并提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的形势和要求。

一、学生现状分析

这2个班级是普通班，两个班级的平均水平相差不大，底子薄弱的同学比例大。不少同学的学习态度还没转变，学习方法也须慢慢纠正。学生中有这样一种顽劣思想，“现在离高考还早着呢，玩得开心最重要，以后大不了再临时抱佛脚”。学生上课效率低，作业马虎甚至不交，课外时间全部放在休闲游戏上，上课睡觉或者无所事事的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的毅力，不喜欢背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、课前没有预习，导致英语成绩提高缓慢。

二、教学措施

1.教学目标： 高一年级是高中的重要阶段，又是高中三年学习打好基础的关键时期。因此，让学生在高一阶段扎实地掌握基础对其今后学业发展极其重要。在本学期内，我期望达到以下目标：巩固扩大基础知识，培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力，发展智力，培养自学能力。协助学生通过学业水平测试。 2.教学方法与措施

(1)帮助学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法。

坚持每天朗读，学会背诵的有效方法;利用每天的零碎时间反复多记忆单词，学会记忆单词的多种方法;学会观察语言现象，总结语言规律(如通过例句总结出词的词性，用法等);养成良好的作业习惯，掌握各种解题技巧;坚持预习，锻炼自学，积极思考，大胆质疑;学会记笔记和整理错题。

(2)强化词汇、阅读训练。对于词汇教学，运用词汇联想的记忆方法，拓展学习知识面。同时坚持不懈地积累词汇量，不断反复，及时巩固。本学期继续抓住统编教材的词汇，同时适当扩大英文报刊的阅读量，以扩大词汇量、增强阅读能力。 短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径，因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充一份周报，包含单项选择，完型填空，阅读理解和改错等内容以辅助教学，并且除了配套的练习之外，每周有效选择课外阅读文章两篇，让学生在广泛阅读中提高阅读理解能力。

(3)坚持对听力训练、写作训练常抓不懈，对学生平时的学习情况做好记录与反馈。

(4)适当地调整课堂，增加提问方式，适量地让学生听英文歌曲或简单有趣的英语小故事，以提高学生的学习兴趣。改变传统教学模式，尽量做到让学生教学生，更多地把课堂时间和空间留给学生。

篇5：高二政治上学期教学工作计划

这一学期，我担任高二年级x班、x班、x班的政治课老师，作为刚踏上工作岗位的新老师，自己通过学校组织的各项培训、自己实习期间对学校教学模式和学生学习情况的了解，以及与老教师的沟通、探讨学习，现将自己本学期的教学计划设计如下：

一、指导思想

以先学后教，当堂训练的洋思教学理念为重要思想指针，全面贯彻党的教育方针，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口；坚持以学生为中心，教学活动围绕学生展开，在洋思教学理念的指导下努力培养学生的自觉、自律，提高学生的自学能力，努力实践教是为了不教的目标，争取使学生的学习能力、知识结构和储备在高二有新的突破！

二、学情分析

自己本学期是刚接手这三个班，他们的层次和水平各不相同：x班整体学的不错，基础知识能够掌握并会灵活运用，重点是加强中间和后面学生的基础知识识记；x班上游学生的成绩比较靠前，但中下游的学生还是占了比较大的比例；x班整体水平比较均衡，中上游的学生占了较大比重，课堂教学比较容易展开和施行。

在认真研究了自己所教的三个班学生的不同状况后，我又结合了自己在实习期间对这三个班学生学习状态、学习习惯的了解，发现若要贯彻洋思的教学理念可能会存在一些困难。

但是，本学期，无论是从学校还是班级甚至到各任课教师对课堂纪律和状态都高度重视，并有学校的规章制度为保障，所以，作为新教师，自己在强化课堂管理的基础上，对贯彻洋思理念还是充满了信心，因为我坚信：我的学生虽然有时很调皮好动，学习习惯较懒散自由，但是他们还是有很大的开发潜力的！

所以，以洋思教学理念为指导，因地制宜，我对本学期的教学进行了大胆的改革。

三、教学设计的大胆尝试

（一）课前准备：教师备好课；学生做好课前准备工作

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、要求学生将教材、《新课堂》、作业本等工具准备好，教材上将本节课要学的内容标清段落，为课堂教学节省时间。

（二）课堂教学：学生自学为主，教师引导为辅

1、导入课题

2、出示并解读教学目标。

3、出示多媒体或学案导学提纲让学生在有限的时间内自己阅读教材，填写完整空白提纲。

4、学生提问，教师重难点释疑。

5、跟踪训练，巩固知识，对易错的题目进行解说。

6、随堂完成《新课堂》练习题。

7、知识点拓展延伸与本节课知识点背诵与提问检查。

四、提高自身的业务水平

积极参与听课、评课，虚心向同行和前辈们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关政治教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的\'教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

综上所述，作为一位年轻的新老师，可能我的教学尝试存在不足，但我会在教学实践中不断的反思、总结和改进。针对我校学生，没有自习时间、高二学生的学习压力比较大，我会争取将教学内容和目标在课堂上全部完成，不再占用学生的课余时间。

我一直认为，兴趣是最好的老师，我坚信，在我和学生的共同努力下，肯定能在高二有一个全新的改变！

篇6：高二政治上学期教学工作计划

一、指导思想

1、实施素质教育，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终生发展奠定基础，提高中学德育工作和课程教学的针对性和实效性。

2、认真学习与研究当年《江苏省高中学业水平测试政治考试说明》，以《考试说明》为依据、《高中思想政治教学要求》为指导开展教学工作，努力提高学生的学科素养。

二、工作目标

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，加强交流，取长补短，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，努力创建一个充满活力和谐向上的备课组。

2、必修班认真完成新课教学任务，努力为学测作好准备。

3、选修班面向高考，夯实双基，提高学科素养，为高考奠定良好基础。

三、主要措施

1、加强理论学习，用科学的理念指导工作。

（1）、本学期将组织备课组教师再次认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论，继续落实到我们的教育教学行为中去。

（2）、认真参加学校、教研室组织的各种活动，如公开课，示范课。并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

（3）、参加各种必要的继续教育，努力提高理论水平。

2、加强师资队伍建设，提高备课组整体水平，配合学校做好常规检查的自查，本学期将继续组织老师推磨听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得进步。重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作，加强听课及课例的研究。

3、加强集体备课，实施分工合作，认真做好独备、群备、自备，提高备课的质量和信息收集的能力，形成电子教案，加强教后反思的交流，提高效益。

4、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

5、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

6、教师精选练习题作为课后练习，在规定时间完成后再收回批阅，及时反馈学生的作业情况，知识点做到周周清。

篇7：第二学期高一教师教学工作计划

第二学期高一教师教学工作计划

在20xx～20xx学年度第二学期，高一年级组全体教职工，将以贯彻《教师职业道德规范》和《中学生日常行为规范》为基础，以学生德育工作为首，以教学为中心，团结协作共同努力工作，做好本学期各项工作。本学期德育工作将主要以培养学生良好的行为习惯，健康的人格为目标；教学工作主要以培养学生探究学习，协作学习的能力为基础，通过教师的正确引导，学生的刻苦学习，帮助学生养成良好学习习惯为目标。通过加强对学生的日常管理，营造以人为本，和谐自然，奋发进取，合作竞争的工作学习环境。全体教师人人把自己当新老师，从我做起，不断提升教学质量意识、责任意识和团队意识，通过加强学习提高专业知识业务能力，努力提高教学质量，为学生高二、高三的学习及其整个人生的发展提高奠定坚实的基础。为了上述教育目标得到顺利实现，特制订如下年级工作计划：

一、年级常规工作：

1、开学初协助教导处进行重新编班。

2、年级组具体工作要求及目标：

（1）加强年级组内部管理。充分调动全组教师的积极性和主动性，全体教师要以教书育人为己任，树立牢固的质量意识和责任意识，热爱学校，关心学生，不断提高教书育人的能力和服务学生的水平。每个教师率先垂范，要求学生做到的，教师率先做到，以良好的示范去影响学生，以严谨的态度去感染学生，以乐业的精神去感动学生，以精湛的技能去征服学生。

（2）团结组内教师，做好教师之间，学科之间，师生之间的协调工作，努力营造和谐宽松严谨进取的工作环境和工作氛围，充分调动教师的工作热情，全身心地投入教学工作，以协作的团队精神保证教育教学的质量的提高。

（3）加强备课组工作。备课组是年级内各科教学的实施主体，肩负着教学质量的责任，关乎教学质量的高低，教学效果的优劣。各科要根据学科实际，求新务实，落实好课程改革工作。年级组将始终高度关注各备课组工作情况，创造条件，督促各备课组工作。保证教学任务顺利完成和教学质量上一新台阶。

（4）加强班主任和班级的管理，协助班主任做好班务工作。班主任要抓好班级管理和班级建设工作，培养学生高尚的思想情操和良好的道德素质，规范学生行为，激发学生的学习热情，养成良好的学习习惯，形成勤奋好学、积极向上的班级风气。帮助学生健康成长，促进本班教育教学质量稳步提高。

（5）树立人人管理，全员育人思想，调动全组教师，全员参与，齐抓共管，形成合力。

3、实施措施：

⑴实行集体备课。

⑵落实学校各处室各项教育教学任务。

⑶经常组织教师听课，了解课堂教学情况。

⑷组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析。

⑸每周召开一次班主任例会了解班级情况，并交流班级管理经验，制定班主任量化考评细则。

⑹组织学生座谈，了解年级整体情况。

⑺配合教务处检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。

⑻抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

⑼抓好培尖、补差工作。

⑽召开教师例会，研讨年级工作。

二、德育工作

1、班主任工作

班主任是班级管理的组织者，是班集体的.灵魂。班主任工作的质量直接决定班集体教育教学工作的质量。班主任要树立管理就是服务的意识，要紧紧围绕班级建设，勤于思考，勤于管理，把班级看作自己的责任田，去用智慧和汗水经营它。班主任要以“纪律教育月”为契机，坚持不懈、锲而不舍的高标准、严要求，抓好德育工作。

（1）抓好班风学风建设。高一年级班主任尤其要注意帮助学生养成团结向上的行为习惯、形成良好的班风、刻苦勤奋的学风。使每一个同学都能在良好的班风学中健康的成长。可以通过召开班会，从细小处着手开展各种活动的形式，抓好班风、学风建设。

（2）以养成教育为重点，促进每个学生的进步。班主任要做好入学规范教育，使学生有进步的思想，规范的行动。班主任要从一点一滴抓起。细致入微是班主任工作的一个境界。现在的学生思想复杂，基础参差不齐，这给管理带来很大难度，班主任只有通过细致入微的工作才能发现问题，才能解决问题。

（3）抓好薄弱环节。抓薄弱环节是班主任工作的一个重点，早晚自习、节假日、课间是学生最容易出问题的环节，这些环节班主任要紧紧把握。可以通过观察，强化管理，充分发挥班干部在班级管理中的作用等方式。只要把这些环节抓紧、抓牢，我们的工作就会出现新局面。

（4）做好分类推进工作。本学期我们重新编班后，每一位学生都憋着一股劲，想要好好学习，首先班主任要因势利导给他们树立信心，鼓舞他们的士气，使学生能够一直保持旺盛的斗志。但同时也应该看到学生的各方面情况比较复杂：思想复杂，基础参差不齐。其次班主任要正确引导、树立学生的学习信心，要有针对性的做好学生的思想工作，指导好学生的学习。要深入了解每一个学生的各个方面的情况，如：基础、思想、行为等，对每一个学生都能了如指掌，把全班的学生按不同的情况分类。要明确工作对象的着重点和工作的突破点，做到知己知彼，要有推进计划和推进措施。第三做好中差生的转化工作。对中差生要勤盯、勤看、勤说、对他们要格外关注。中差生转化好了，班里的工作就会有大的起色。

（5）帮助学生树立四种意识：纪律意识、学习意识、危机意识，安全意识。将中学生守则，日常行为规范学深、学透，规范学生的行为，强化学生的纪律观念。学习意识，危机意识要以现代科学技术的发展，人才竞争，等信息进行强化。安全意识要从吃住行玩等方面进行反复教育。

（6）利用好班会。班会是班主任工作的重要阵地，要有计划、有目的开展系列活动，并充分利用好它，总结一周工作，布置下周内容，开展集体活动，提高班级管理水平。组织主题班会。

（7）抓好班干部队伍建设。班级日常工作主要靠班干部进行管理，培养一支好的班干部队伍是搞好班级工作的一个重要工作。

（8）密切与家长的联系提高教育效率。班主任一学期至少要与每个学生家长交流一次，客观反应学生情况，多说成绩和进步。

2、学生管理工作

（1）本学期第一月定为纪律教育月。要组织学生学习《中学生守则》、《中学生行为道德规范》和我校学生管理有关规定，培养学生的行为意识、文明意识、学习意识。

（2）年级组、班主任要配合校团委等组织，通过各种形式的活动，培养学生良好的思想道德素质。

（3）班主任，科任教师要注重对学生的前途理想教育，帮助学生树立远大理想，并激励学生为之而奋斗，保证学生的学习动力，促进学生学习成绩的提高。

（4）加强学生纪律行为管理，坚决杜绝打架斗殴、赌博上网、谈情说爱、抽烟酗酒、不服管教、随意迟到、早退的现象。

（5）加强安全教育和管理。提醒学生注意食品卫生，遵守交通法规，体育活动服从管理，教室楼道禁止追逐，杜绝不安全事故发生。

（6）建立健全班委团委组织，建立班级自治机制。充分发挥班干部的作用，调动全体学生参与，制订相互制约的措施，利用评比激励的方法，使学生管理学生，达到班级自治。

（7）加强学法指导，培养学生良好的学习行为和习惯，使学生能事半功倍地学习，不断发展提高。科任教师要利用课堂、课外，采取个别的、部分的、全体的方式，对学生进行学科学法指导。

（8）加强对住宿生的管理。组织教师中午夜间值班巡查寝室。

三、教学工作

1、备课组长工作

备课组长是年级学科教学的带头人，也是学科教学研讨的组织者。备课组长要把本组教师团结在一起，紧紧围绕学科教学质量的提高，谋事，做事，成事。

（1）制定好备课组教学计划，安排好学科教学进度。

（2）认真组织好本备课组的学科教学研讨，加强对新教材的研究认真落实新课标。本学科教学上存在的问题要找准，教学上制定的策略要得力。备课组长要带领全备课组教师对知识上的重点，难点，疑点充分讨论，对教学方法的选取也要充分的研究。使大家对学科教学在知识和教法上达成一致，充分调动集体的智慧，群策群力，共同提高教学质量。

（3）协调好本备课组内的各方面关系，组织全备课组教师集体备课，全备课组统一教案。

（4）组织本备课组教师精选资料，选择的资料要做到针对性强和实效性强。

（5）备课组长要坚持听课制度，对本学科的教学现状要清楚明了，要在指导本学科教学方面充分发挥作用。

（6）备课组长要经常检查和督促本学科教师落实常规教学的各个环节。

2、教学常规工作

教学工作是学校工作中的中心工作，是教师的中心任务，教学质量是学校的生命，教学质量的高低也影响着教师的声誉。一名优秀教师要用崇高的敬业之心，深厚的专业知识，娴熟的教学方法去铸就自己的事业丰碑。一名优秀教师既是学者，又是能力培养者，还是学生学习的督促者。因此教师要以课堂教学为中心、以教给学生科学的学习方法，夯实双基为目标，，扎扎实实备好课，上好课。

（1）每个教师必须树立牢固的质量意识和责任意识。以教书育人为天职，以教学质量为核心，一切思想方法，一切教育行为都要围绕教学质量去设计，去开展。

（2）加强教学常规的落实。教学常规是教学活动的主要途径，具有经常性、规范性和标准性的特点，是教学效果得以保证的基础，每个教师务必在思想上高度重视，行为上认真恪守，从严、从实、求精、求细，最大限度的发挥其功效，保证教学质量的有效提高。

（3）集体备课，要研究学生，要清楚面对的学生，有优秀的，也有差的，备课要照顾大面，把握基础知识的“准、全、透、活”。

（4）加强教学方法研究，促进教学质量提高。各科要以课改为契机，立足教材，立足课堂，以教带研，以研促教。转变教育观念，改进教学方法，在自主、合作、探究的课堂模式中，保证课堂三维目标的实现。按时保质完成模块学习和学分认定工作。加强集体备课，相互听课，努力提高新课程实施水平。

（5）要立足高一，着眼高考。要从高考的角度和层面去组织落实教学工作，有效提高教学的方向性、针对性，做好全程备考工作。

（6）重视学生学习兴趣的培养和学习方法的指导工作。学习兴趣和学习方法是学生有效学习的基础，每位教师应高度重视，切不可等闲视之。各科要拿出有效方法，激发学生学科兴趣，科学指导，以保证教学的实效。

（7）各科必须高度重视学生练习的落实和作业的布置，严格执行学校规定，做到有发必有收，有收必有批，有批必有评，有评必有纠，以突出能力的提高。

（8）坚持学科测练、月考工作。“考、改、评”及时到位。

（9）经常召开班级科任教师联席会议，通报学生各科学习情况，研究促进整体提高的方法措施。

（10）倡议各科要根据本科特点，再想办法，拿措施，以弥补上述9款之不足，千方百计促进本科质量的提高。

四、开展主题教学月活动：

1、二月纪律教育月，加强学生学习习惯，行为习惯规范训练。

2、三月学雷锋月，进行爱班级、爱学校、爱集体、爱祖国教育活动。

3、四月诚信教育活动月，结合考风考纪、待人接物等具体环节开展对年级学生的诚信教育。

4、五月结合考试质量分析，开展培优补差，学法交流，心理健康教育等活动月。

5、六月配合学校学生管理工作，开展评先评优表彰等成功教育活动月。

我相信，在学校新一届领导班子的正确领导下，在全组教师的共同努力下，高一年级组的各项工作一定会迈上一个新的台阶。

篇8：高三政治上学期教学计划

本学期又带两个理科班的课，政治科面临会考，要完成这个任务，就要了解教育教学此文转自对象：这两个班都是理科重点班，学习风气很正，班风良好。这些学生已经初步具备了良好的思维能力和水平，理解、接受知识较快，但可能会因为对会考科目缺少足够的重视，在学习动机、学习兴趣上略差一些，教师要强化学生的效率意识，提高学习效果。

会考内容为高中三年课程中的一部分，但涉及的都是经济常识、哲学常识、政治常识中最重要、最基本的知识。政治常识是高三的新课，学生对此比较陌生，但三年的课程总体来说，具有很强的系统性、可读性，考纲又做到重点突出，给我们指明了方向，所以，有助于教师在教学中的合理把握。

通过本学期教学，使学生在完成会考任务的同时，更能初步掌握马克思主义关于国家、政党、公民等基本观点，了解我国的国家制度，懂得管理国家和社会的基本知识，明确公民的权利与义务，学习和掌握观察分析社会政治现象的科学方法，提高名边施肥的能力，提高自身素质和参与政治生活的能力，将来更好地参加社会主义现代化建设。

本学期的课时安排比以往要少，所以总课时明显不足，在这种情况下，要完成以上教育教学此文转自目标，必须做到：第一，强化学生的时间观念、效率意识，提高紧张度，充分合理地运用时间。第二，制定分阶段的教学计划，确定斤秒度升微亿内容、教学起点、教学方法和教学手段，提高教的效率。第三，要克服只讲速度，忽视质量的做法，必须保证一定量的练习，进行强化训练。第四，指导学生科学的学习方法，尤其是解题方法和解题能力。

本学期教学分为以下几个阶段：

第一阶段：高三新课，时间：9月4日——10月末；

第二阶段：复习经济常识、哲学常识、政治常识基本知识；

第三阶段：强化训练，注重落实基础，并提高解题能力。

篇9：高三政治上学期教学计划

本学期又带两个理科班的课，政治科面临会考，要完成这个任务，就要了解教育教学对象：这两个班都是理科重点班，学习风气很正，班风良好。这些学生已经初步具备了良好的思维能力和水平，理解、接受知识较快，但可能会因为对会考科目缺少足够的重视，在学习动机、学习兴趣上略差一些，教师要强化学生的效率意识，提高学习效果。

会考内容为高中三年课程中的一部分，但涉及的都是经济常识、哲学常识、政治常识中最重要、最基本的知识。政治常识是高三的新课，学生对此比较陌生，但三年的课程总体来说，具有很强的系统性、可读性，考纲又做到重点突出，给我们指明了方向，所以，有助于教师在教学中的合理把握。

通过本学期教学，使学生在完成会考任务的同时，更能初步掌握马克思主义关于国家、政党、公民等基本观点，了解我国的国家制度，懂得管理国家和社会的基本知识，明确公民的权利与义务，学习和掌握观察分析社会政治现象的科学方法，提高名边施肥的能力，提高自身素质和参与政治生活的能力，将来更好地参加社会主义现代化建设。

本学期的课时安排比以往要少，所以总课时明显不足，在这种情况下，要完成以上教育教学目标，必须做到：第一，强化学生的时间观念、效率意识，提高紧张度，充分合理地运用时间。第二，制定分阶段的教学计划，确定斤秒度升微亿内容、教学起点、教学方法和教学手段，提高教的效率。第三，要克服只讲速度，忽视质量的做法，必须保证一定量的练习，进行强化训练。第四，指导学生科学的学习方法，尤其是解题方法和解题能力。

本学期教学分为以下几个阶段：

第一阶段：

高三新课，时间：9月4日——10月末；

第二阶段：

复习经济常识、哲学常识、政治常识基本知识；

第三阶段：

强化训练，注重落实基础，并提高解题能力。

篇10：初一政治上学期教学计划

一、指导思想

坚持以人为本，全面推进素质教育，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。充分调动学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣。

二、教材分析

本册教材共分四个单元，第一单元”、第二单元”、第三单元”、第四单元”。

第一单元包括””两课内容。本单元从初中生面临的新的学习生活开始，谈到新的同学关系，谈到如何创建新的集体，如何管理自己的学习，怎样采取更高效的学习方式来适应初中阶段的学习，谈到如何从学习知识、探索世界的奥妙中，享受学习的快乐等。

第二单元包括”””三课内容。本单元从丰富多彩的生命现象谈起，谈到生命需要相互关爱，人的生命具有独特性，再谈到如何珍爱我们的生命、如何尊重生命、如何延伸生命的价值。从青春悄悄来、青春期的生理变化说到如何消除青春期的烦恼和困惑，谈到如何解读青春，怎样理解青春的意义，怎样正确认识自我等。

第三单元包括””两课内容。本单元从个人丰富多样的情绪感受说起，谈到情绪的喜、怒、哀、惧四种基本类型，谈到情绪与情境的关系，丰富多样的情绪构成了人们多姿多彩的生活。谈到情绪与个人的态度是紧密相连的。从道德教育的角度,教育学生表达情绪必须考虑他人感受，指导学生学会在合适的场合、用适当的方式表达自己的情绪。本单元还谈到什么是情趣，如何”等。

第四单元包括”、”两课内容。本单元谈到了要学会拒绝诱惑、学生应提高警惕、学会用法律和智慧来保护自己。

三、学情分析及目标

本学期我任教的班级有四个，学生刚从小学步入初中，面对新的学习环境，大部分学生的学习积极性是比较高，可塑性也比较强。本学期我的教学目标是：

1、培养学生的自主学习能力、从分调动学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣。

2、注重培养学生的思想道德情操，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

四、教学措施

1、认真钻研教材、熟悉教材。认真备课，上好每一节课。认真批改学生作业，严格要求学生。

2、虚心学习,多听其他老师的课。

3、认真写好计划和总结,按计划实施教学工作。

4、积极参加教研活动,提高业务水平、提高教研能力。

篇11：初三政治上学期教学计划

一、本学期的主要教学目标：

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的职责，增强职责意识，做一个负职责的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3：帮忙学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关资料，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的学习状况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作潜力，交往潜力，自学潜力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮忙学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生明白本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和用心性

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

篇12：初三政治上学期教学计划

初三政治上学期教学计划

新学期已到来，我们又要投入到紧张、繁忙而有序地教育教学工作中，使自己今后的教学工作中能有效地、有序地贯彻新的教育精神，围绕我校新学期的工作计划要求制定初三上学期教学计划：

一、教学目标

提高学生对思想品德课重要性的认识，引导学生主动参与到教学中，认真看书、反复阅读，及时完成练习。认真通读教材、钻研教材，备好课，弄清楚每一个知识点，而且要对课本知识进行综合、迁移、拓宽和加深。

在课堂上，组织好课堂教学关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，拔高尖子生，提升中等生，帮助学差生，激发他们学习的.兴趣。

向四十五分钟要效率，注意精讲多练，理论联系实际，有意识的培养学生观察、联系、分析、说明问题的能力，教给他们做题的技巧和方法。

二、具体措施：

（1）在教学时间紧张的情况下，学生完成一定量的练习题，会存在较大的困难，一方面课堂时间有限，另一方面部份学生会出现眼高手低和懒惰等因素，不能按时保质保量完成，教师方面要积极鼓励学生自觉完成学习任务，另一方面及时督促检查。

（2）精选、精讲、精练。教学中不论教材、练习册，教师要把握重点，精选、精讲、精练，不把时间浪费在不考的内容和题型上，不让学生浪费时间和精力。如学生完成练习要有典型性，学生对学习重点要明确。

（3）反复强调，课堂上解决点问题。对于重点考试中的重要题型，考试中易考内容要不厌其烦的强调。

（4）注重答题的方法和技巧的讲解。对中考的几种题型，不同题型的答题方法和应对策略，要让每位学生清楚，每次讲题要不失时机地强调。

篇13：高一化学教师学期工作计划

3、多下班辅导学生，作好信息反馈工作，培养优生，辅导好学习困难生，抓好中上水平的学生，做到抓两头，促中间，力争全面提高;

4、抓好实验教学，让学生多动手;

5、成立化学兴趣小组，开展化学竞赛。

四、教材分析：

这学期的教学任务是化学必修1。第一章中介绍从实验学化学，体现了学习化学的基本方法，也体现了化学是以实验为基础的学科特点，更能激发学生学习化学的积极性。也介绍了物质的量，它是一个非常重要的基本概念，为学生以后运用相关的概念来学习新的知识以及进行较复杂的计算打下一定的基础。教学中要强化这些概念，考虑到学生的接受能力，在注重科学性的同时，要恰当地把握教材的深广度。第二章介绍了物质的分类、氧化还原反应和离子反应等知识都是中学化学的重要理论，对学生学习化学是十分重要的，因此是整个高中化学教学的重点之一。本章还要重视结合知识教育对学生进行思想教育，重视加强化学与社会的联系以及与其它学科的联系。第三章以金属知识的学习为线索，通过阅读、查阅资料、讨论和概括，培养学生获取知识及信息加工的能力。通过比较、归纳等，让学生逐步掌握学习元素化合物知识的一般方法。通过金属及其化合物、金属材料在生产生活中的应用的学习，提高学生学习化学的兴趣，增强学好化学、服务社会的使命感和责任感。第四章以非金属的学习为线索，通过多种活动，帮助学生进一步掌握学习物质及其化学性质的一般方法。

教学进度

教学内容 课时

绪言： 1

第一章 从实验学化学

第一节 化学实验基本方法 2

第二节化学计量在实验中的应用 3

章末复习 2

第二章化学物质及其变化

第一节 物质的分类 2

第二节 离子反应 2

第三节氧化还原反应 2

章末复习 2

第三章 金属及其化合物

第一节 金属的化学性质 2

第二节 几种重要的金属化合物 3

第三节 用途广泛的金属材料 1

本章复习 2

第四章 非金属及其化合物

第一节无机非金属材料的主角 2

第二节 富集在海水中的元素 2

第三节 硫和氮的氧化物 2

第四节氨硝酸硫酸 2

本章复习 2

期末复习 8

高一化学教师学期工作计划篇三

本学期，我担任高一化学教学任务，按照教学计划和教学大纲的要求，本学期需要完成高中化学必修二的教学任务。为了能有组织、有计划、有步骤地引导学生有效地学习必修一的内容，特制订一下教学工作计划。

一、指导思想

以学校的教学工作计划为指导，积极开展教学教研工作。以学生发展为本，以提高教学质量为目标，以高中化学新课程教学为中心，结合学生现状不断转变教学观念，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率。

二、具体工作和措施

1.认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教育教学的理论学习，研究新课标，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，培养学生的合作交流意识

2.转变教学方式 转变学生的学习方式

以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

3.改变备课方式，提高教师的课质量、例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程。

4.发挥备课组的集体作用 集体备课，教案和学案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题。

5.完成教材中必要的实验探究和演示、学生实验，并适当补充部分实验，以提高学生的学习兴趣，增强教学的直观性。

三、课程的实施与操作

1.备课要求

对于化学概念、知识与技能的备课，要注意新旧知识的连接点;同时要根据教材内容的广度、深度和《课程标准》的要求，结合学生的基础来确定重难点，找出突破难点的方法，螺旋上升地安排核心化学概念、知识与技能的内容。 突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思路过程要有特色。

2.授课要求

⑴应重视新知识的引入 ，新知识的引入是实现旧知识向新知识迁移的过程。在新知识引入中既应重视与旧知识的联系，又应创设有利于迁移的情景，因此能否讲好引入是讲好新课的一个关键。 ⑵新授课应树立化学课堂教学是一种化学活动的教学的观念。教师引导学生进行化学活动的教学。化学活动是学生经历化学学习过程的活动，也是学生自己建构化学知识的活动。

⑶应鼓励学生自主探索与合作交流。 有效的化学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，教师应引导学生主动的经历观察、实验、猜测、验证、推理与交流等化学活动，从而使学生形成自己对化学知识的理解和有效的策略。

⑷新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

⑸新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

3、作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。但是作业过多过难，则会加重学生的课业负担，使学生疲于应付，严重地束缚和影响学生的智力发展和身心健康。故应注意以下几点：

⑴适量性，使适量的作业既可以达到巩固所学知识和提高各种能力的目的，又能够留出足够的时间让学生自己自学、总结、归纳和反思。

⑵层次性，作业本身要有层次，应由易到难。

⑶针对性，设计或布置一些有针对性的、适合其个性发展的作业，培养和促进每位学生发展其特长。

⑷实践性，让学生动手、动脑，理论联系实际，提高其分析问题、解决问题和实际操作能力。

4.测验评价 必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各章及时过关考试，认真对待周清、月考。

篇14：高一化学教师学期工作计划

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，根据科学发展观的要求，将教育与生产实践相结合，培养学生能力。以全面推进素质教育为宗旨，提高学生化学科学素养。

二、工作目标：

1、培养学生的学习兴趣。

2、 完成教学任务。

3、做好培优补潜工作。

三、具体措施：

1、要求学生提前自主学习，认真探究，做好笔记，按时完成作业;

2、督促学生认真阅读课本，多提问;

下一页更多精彩“高一化学教师学期工作计划”

篇15：高一教师新学期工作计划精选

高一教师新学期工作计划

一、指导思想

高中阶段是人生求学的黄金时段，而高一上学期，又是这个重要学习阶段的重要的起始阶段。为让学生掌握高中语文的特点，明白语文学习的思路和方法，热爱语文，全身心地投入到语文学习之中，学得知识，夯实基础，练好学习语文的基本功，培养语文素养，为学生的终身学习奠定基础，使其终身受益。为此，高一语文备课组特制定如下计划。

二、总体目标：

根据新课标的精神和要求，我们的教学总体目标是：努力使学生在以下五个方面获得发展。

(一)积累与整合。围绕所选择的目标加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长避短，逐步形成富有个性的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据需要，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合，切实提高语文素养。

(二)感受与鉴赏。阅读优秀作品，品味语言，感受其思想、艺术魅力，发展想像力和审美力。具有良好的现代汉语语感，努力提高对古诗文语言的感受力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活的感情;感受艺术和科学中的美，提升审美境界。

通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。

(三)思考与领悟。根据自己的学习目标，选读经典名著和其他优秀读物，与文本展开对话。通过阅读和思考，领悟其丰富内涵，探讨人生价值和时代精神，以利于逐步形成自己的思想、行为准则，树立积极向上的人生理想，增强为民族振兴而努力的使命感和社会责任感。养成独立思考、质疑探究的习惯，发展思维的严密性、深刻性和批判性。乐于进行交流和思想碰撞，在相互切磋中，加深领悟，共同提高。

(四)应用与拓展。能在生活和其他学习领域中，正确、熟练、有效地运用祖国语言文字。在语文应用中开阔视野，初步认识自己学习语文的潜能和倾向，根据需要和可能，在自己喜爱的领域有所发展。增强文化意识，重视人类文化遗产的传承，尊重和理解多元文化，关注当代文化生活，学习对文化现象的剖析，积极参与先进文化的传播和交流。注重跨领域学习，拓展语文学习的范围，通过广泛的实践，提高语文综合应用能力。

(五)发现与创新。注意观察语言、文学和中外文化现象，学习从习以为常的事实和过程中发现问题，培养探究意识和发现问题的敏感性。对未知世界始终怀有强烈的兴趣和激情，敢于探异求新，走进新的学习领域，尝试新的方法，追求思维的创新、表达的创新。学习多角度多层次地阅读，对优秀作品能够常读常新，获得新的体验和发现。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

三、新教材的特点及教学重点

(一)教科书分为必修和选修两个部分，必修共五册，共用三个学期完成教与学的任务，其他时间由学生按兴趣学习选修部分。

(二)必修教材的基本框架：每册教材共分四个部分，即“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”。

1、阅读鉴赏：这是教材的主体部分，内容是反映当今时代特色的作品。学习重点各不相同：有侧重对形象性较强的文学作品的鉴赏，有侧重对思变性较强的说理文章进行思考和领悟，有侧重应用性较强的文章的阅读和理解。

2、表达交流：这部分包括“写作”与“口语交际”两部分。写作分4专题;“口语交际”共设计五次活动。

3、梳理探究：每册共有3个专题，学生可据自己的兴趣、爱好有选择的学习探究。

4、名著导读：每册有2部导读。主要是激发学生的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提高思考能力与欣赏水平。

四、具体措施：

(一)积极研究课改实施办法

高一所有的语文老师都是课改成员。所有成员都要认真学习语文新课程内容，探究其精神实质。充分利用每周的备课组活动时间，有计划、有步骤地讨论每个单元的教学内容、操作程序、教学方法，做到活动主题明确，有中心发言人。

(二)积极倡导自主、合作、探究的学习方式

语文课堂教学应为学生创设良好的自主学习情境，帮助他们树立主体意识，根据各自的特点和需要，调整学习心态和策略，探寻适合自己的学习方法和途径。而合作学习有利于在互动中提高学习效率，有利于培养合作意识和团队精神。因此，我们鼓励学生在个人钻研的基础上，积极参与讨论，善于倾听、吸纳他人的意见，学会宽容和沟通，学会协作和分享。

为了改变过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的状况，我们提倡并实施在课堂上开展自主、合作、探究的学习方式，努力提高组织教学和引导学生学习的质量。可从三个方面落实实施：一是落实课前预习和疑难问题收集制;二是落实课堂教学，突出学生的主体地位，努力为学生创设交流和表达的时空空间;三是组织语文学习兴趣小组，教会学生积极开展合作探究式学习。

(三)多阅读，开阔眼界，陶冶情操。

除教学上安排的阅读内容外，我们将充分利用图书馆和阅览室资源，让学生积极主动参加课外阅读，同时要求学生做好摘记(摘抄或剪贴)，写读后感、读书心得、学习随笔等，

这样，可以提高学生阅读的速度、理解文章内容的水平，训练学生学会自己找资料，达到既开阔学生的视野又积累资料的目的。

每周课时组合模式：“一二三”分布式，即每周一节阅读课，两节写作课，三节课文学习。

课前语文活动突出成语、古诗词、优秀文章等赏析或简介。

(四)落实“快准美”和“521”措施

语言表达力争一个“准”字，读题、审题、思考、解题等力求一个“快”字，书写、做题步骤、文面卷面等力求一个“美”字。

“521”培优补差要选好苗子、定好调子、走好路子、用好招子，力争班级大面积丰收。

五、改变做练习的习惯

如何处理练习问题，我们将尝试采用以下办法：

1、整合原则。将一部分练习处理融合到课文教学当中，在课堂上解决。因为练习是围绕课文内容和单元要求而设计的，它对课堂教学起一定的引导作用。因此，决不能将课堂教学与练习的处理分割开来，而应该将二者巧妙地整合。有专家说：“老师在带领学生学习课文的过程中，练习的某些问题能够不知不觉、自然而然地解决。”这样，既让学生学得轻松，又能节省教学时间，提高课堂效率。

2、分层原则。新课标在练习设计上富有弹性及开放性，这就为教师和学生自主处理练习提供了灵活的空间。教师可以根据不同的教学环境和不同的教学对象采用不同的处理方法。此外，教师在处理练习时应留给不同层次的学生更多的选择空间，各取所需，要求学生根据自身情况灵活机动地完成(可设必做、选做、附加题)作业。

学生可以把练习中的字词抄上几遍;可以发挥想象，把这些字词连缀成一段文字;也可以摘抄书中含有以上字词的句子。不同程度的学生会根据自己的兴趣和学习实际选择练习的形式。总之，让每个学生都成为学习的主人，让他们不再把练习当成负担。

3、重视过程。处理练习的传统方式是注重结果，追求答案的准确性。教师提出一个问题，常常预先设计好结论，然后让学生千方百计进入所谓标准答案的窠臼。这种消极接受的方式, 剥夺了学生独特的阅读体验，把学生变成了不善于分析问题、解决问题的“两脚书橱”。

而重视过程策略，是呈现解决问题的过程和方法，培养学生分析问题、解决问题的能力。运用过程策略要注意引导学生对问题进行分解和细化。对于一些难度不大的理解性练习，教师也不要急于让学生说答案，而是先让他们思考，并将思考的过程说出来，最后再说出答案。运用过程策略，有利于培养学生的思维品质，教给他们科学的学习方法,使学生由“学会”变成“会学”。

4、评价策略。评价是一种检测激励机制。对完成练习的情况做出评价，能使学生形成竞争意识，激励他们不断进步，养成良好的学习习惯。运用评价策略要坚持形成性评价和终结性评价相结合的方式。过去,我们一味强调终结性评价，用百分制、划分等级等方法来评价学生完成练习的情况，缺乏形成性评价的意识。因此,我们在平时的教学中，要注意评价学生在完成练习的过程中所表现出的主动参与精神，认真负责的态度，注意发现并及时表扬他们取得的微小进步，淡化学生之间的差异。

同时，练习评价的形式要多样化，克服过去那种学生练习由教师裁决的单一模式，除了教师评价，还可让学生互相评价，学生自我评价，从而在评价活动中，既激发学生学习语文的的兴趣，又培养评价意识、合作意识，提高学生的能力和进步的信心。

总之，新教材练习设计的目的不是为了加重学生的负担，而是为了帮助他们更好的理解课文。课上，引导学生动起来，质疑问难，深入探究，师生一起切磋学问，砥砺思想;课外，通过少而精的作业，积累知识，激发兴趣，培养能力。课堂内外，都要让学生意识到：自己才是学习的主人!

六、改变写作的方式，倡导自主写作

作文教学，我们可以尝试以下操作程序：

1、编写个人作品集。要求每个学生，从高一入学时开始，就为编个人作品集做好以下工作：

①为自己的作品集起一个动听的名字;

②每周完成1000字的练笔，练笔的时间、内容自定;

③给自己的每周练笔做些美工，如插图、文字配色、贴相片、配底纹等;

④为自己的作品集写一篇序言;

⑤每十周就编一个小集子。一个学期编一个大集子。

高中三年就有个人作品集6本。高三下学期期中，选编一个《个人作品集精选》。这样，到高中毕业时，每个学生手头上就有自己的作品集七本。

2、选编班级作品集。以班为单位，选编《XXX班学生优秀作品集》(或者取个更动听的名称)。

3、选编年级作品集。以年级为单位，选编《XXX年级学生优秀作品集》。

4、选编征文作品集。在每年教师节、国庆节、元旦、五·一节、暑假等节日或长假时间，举办征文活动，然后选编《XXX征文获奖作品集》。

5、举办学生个人作品展。在每学年第二学期开学第二周，以年级为单位，举办“XXX年级学生个人作品展”。时间为一周，地点待定。参加展出的作品是该年级全体学生的个人作品集。无论美丑，无论优劣，要求全体学生的作品都必须参加展览。按一、二、三、四、五等评定学生个人作品集的等级，奖励获得前三个等级的学生。组织各班学生轮流参观、浏览，每班参观时间为1节课。

七、关于分层教学

分层教学可分识记、阅读、写作三个部分，在教学中，教师要对学生分层;授课时教学分层、辅导分层、作业分层等。每个部分对上、中、下三个层次的学生有不同的要求。(比如作文实行“达到”目标，下等水平的学生要求达到40分，中等水平学生44分或以上，优等生达到48分以上)那个层次的学生达不到要求，要进行巩固性训练。

八、充分发挥多媒体的作用

教学时可以充分利用多媒体设备，优化课堂教学结构，增大课堂学习容量，提高课堂教学的效率和效果。挖掘学生非智力因素，如：

1、进行赏识教育，培养学生的自信心;

2、经常找学生谈心，以最大的热情和耐心解决学生的疑惑;

3、在学生最需要的时候出现在学生的面前，关心学生;

4、对学生进行细致的心理辅导。

高一教师新学期的工作计划

一、使用教材：

人教版必修一、必修二

二、教材分析：

新编教材以实现不同能力层级目标而划分单元，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，使用教材时要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的系统性，还应注意阅读与写作、口语交际的交替教学。

三、教学目标：

本着大纲“加强综合，突出重点，注意语言的感悟、积累和运用，加强技能的培训，从整体上提高学生的语文素养”的精神，全面提高学生素质，正确把握语文教学特点，不断提高学生理解和运用祖国语言文字的能力。重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读，夯实基础，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养审美情趣，思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。

四、方法和措施：

1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。

2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。

3、教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。

4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。

5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

6、作业做到一课一练，及时反馈。

7、重视作文教学，努力提高语文学习的整体水平探求阅读与写作的关系，密切联系社会生活，注重开发现实生活中的作文资源。

高一教师新学期工作计划范文

一、指导思想:

以培养学生综合素质为目的，继续发扬“人讲称职，事争一流;艰苦奋斗，不息追求”的英中精神，突出“一四三六”办学特色，深入建设“六型”校园，全力构建“六环节”高效课堂，进一步解放思想，争先进位，树立逢一必争意识，全面深化课程改革，谋划英中教育事业科学发展，创办人民满意的优质品牌学校为目标。加强对学生进行日常行为规范教育、心理健康教育及社会公德教育，帮助学生尽快适应新环境，迈好高中人生第一步，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促使学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

二、工作目标：

高一年级将以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生成为具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。

1、全力配合学校建设六型校园。新学年要继续配合学校做好质量型、学习型、和谐型、创新型、文化型、节约型“六型”校园的建设工作，全面提升学校品牌知名度和社会影响力。

2、落实学校要求强力推进课堂改革。“六环节课堂教学法”是我校借鉴先进学校的经验，结合学校各方面实际，以“十一五”课题为依托，通过全校性研讨课、三课一评和两课一评活动研讨集体智慧的结晶，是我校课堂改革的教学法宝。新学年高一要坚决落实“六环节课堂教学法”，进一步提高教学水平与教学成绩。

3、强化高一教师队伍建设。全面深化课堂教学改革，狠抓三风建设和青年教师培养，提高课堂教学效益;加强师德建设，努力建设同事关系和谐、具有团队精神和吃苦精神的优秀教师队伍。

4、突出学生自主管理。严格学生管理，进一步丰富完善学生自我管理体制，努力达到学生管理各项常规工作的平衡发展，促进学生全面发展。

5、加强规范教育，培养学生良好行为习惯及学习习惯，胜利完成初中到高中的过渡，逐渐形成一个 “团结、和谐、愉悦”的年级集体。

三、主要工作任务及措施：

如果说高三是收获的时节，那么高一就是一个播种的时节了。每一位教师都明白基础打得好不好直接影响着高三的成绩。作为起始年级，学习习惯的培养和学习方法的传授是我们年级工作的一个重点。因此，我们提出了：“规范学生作业，引导学生思考，启发学生探索”这三点教学要求。

一方面继续探索课改的先进教学理念，另一方面也要继承原先教学中的宝贵经验。在课内加强学生思维的启发、引导，培养学生的探索性学力，在课后，则要强调作业的及时纠错订正，特别是对于部分学习习惯差的学生更要规范作业格式。养成良好的学习习惯，为高二、高三的学习打好基础。

(一)从小处入手，抓好行为规范的教育

通过自修时间、班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，年级组有计划地对各班进行具体规划，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范，树立英雄山中学学生的精神风范。

(二)积极配合学校政教处，团委开展各项工作

1、充分利用军训活动中的各种教育资源，做好学生学校规范的教育和养成工作，形成良好的班级集体，发挥班级集体的自我教育作用。

2、组织学生参加好入学教育，包括行为常规、生活常规、学习常规、安全知识讲座、革命传统教育、礼仪教育等，并要求写好学生个人军训和入学教育小结。

3、 结合“教师节”、“国庆”、“元旦”等节日，以主题班会为主阵地开展庆祝活动，增强学生爱校、爱国热情。开展具有“思想性、教育性、艺术性、乐趣性”的主题班会的研究。

4、全力组织学生参加校运会，培养以集体主义为核心的团队精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代精神。

5、尊重学生的主体作用，加强学生自主管理、自我教育，鼓励学生参与班级管理工作。积极发挥全员管理工作的实效性，教育学生树立英雄山中学学生的良好形象，在就餐、就寝、出操、爱护公物、尊师爱校等方面都能充分体现，并加强学生干部建设，为校学生会、团委做好工作。

(三)积极配合教务处、教科室的工作，促进教学质量的提升

1、针对高一新生的特点，加强学法指导和学习习惯培养，使学生尽快适应高中阶段的学习，顺利完成学习方法上的转轨，走好三年高中学习生活的第一步。第二周安排一次年级的学法指导。

2、明确研究性学习的重要性和紧迫性，指导学生开展研究性学习，培养学生探索研究的精神，树立科学的人生观。

3、关注学生的全面发展，从高一开始，就要注意防止两极分化，提前做好提优补差工作，抓出成效，抓出特色。

4、协调高一各备课组的工作，确保教育教学工作的有序进行。安排好学生的学习和活动，努力做到全面提升学生的素质。

(四)整合教育资源，努力拓宽学校教育的渠道

以班主任工作为依托，定期召开年级教师会议，充分发挥全体高一任课教师的德育作用;通过电话、信件等形式加强与家长的联系，充分发挥家庭教育的作用;结合研究性学习进行社会调查的实践，让学生在社会活动中进行自我教育，充分发挥社会活动的教育作用。总之，要充分发挥教师、学校、家庭、社会等方面的教育功能，形成教育的合力，达到预期的目的。

四、工作重点

(一)学生的教育管理方面

1、习惯教育：

(1)行为习惯及礼仪教育——通过对本级部编制的校本教材“社会实践活动手册”的学习(以班主任为主要负责人，以专题班会等形式进行)培养学生良好的行为习惯。

(2)学习习惯——加强对“学习方法”和“学习态度”的辅导和培养(全体任课老师参与，进行专题讲座，以及在课堂教学中渗透。)

(3)通过全体学生会及班会等方式搞好初高中阶段的衔接。包括，生活环境的衔接、学校发展史的衔接、教学方法的衔接、课程及任课教师的衔接及心理发展的衔接。

(4)通过大小会议，对学生进行理想教育和非智力因素潜在作用教育及安全教育。

(5)及时成立学生自我管理委员会，积极开展各项管理和评比，在活动中培养学生的习惯和能力。

(6)有计划的开展文体活动，让学生劳逸结合，张弛有度，不搞疲劳战，能使全体同学始终以饱满的热情投入到紧张的学习中去。

2、搞好班级建设，营造团结、积极向上的良好氛围

(1)制定详细的《班级管理考核与评比方案》，强化学生管理，从严要求，耐心教化，细心观察，有针对性地解决和排除班级中存在的矛盾和不稳定因素。

(2)加强班、团干部的建设和培训，年级组和各班将进一步优化学生干部队伍，加强干部培训，提高干部的管理能力和水平，充分发挥学生干部在管理中的作用。

(3)班级文化建设：班级是一个学生获得知识和人生体验的主要场所。班级的文化和氛围直接影响着学生，特别是刚迈进高中校门的高一学生世界观、人生观的形成。我们高一年级组各班面临新班级集体的组建，不仅每个班级都按学校的要求制定了自己的班级口号，班规等,还可以创造新的开展活动如:教室环境布置上也可以配合心理教育，设立 “有话大家说”、“我爱我班”等专栏，学生随时随地都可以把自己的想法、困惑写出来，让大家一起讨论。

同时班主任老师和任课老师也会在这个专栏中和学生进行交流。此外，各班以爱国诚信教育为主题，也可以计划在班级中设立“我的理想”专栏，让每一位学生都来思考我们应该树立什么样的理想，我们又到底为什么而读书!结合这一系列的主题活动，在各班开展以“爱我英中、兴我英中”为主题的班会活动。从而形成有创新意识、团结严谨的良好班集体，为今后的学习打下扎实的基础。

(4)切实加强家校联系：家庭对于学生产生的影响往往比学校更大，所以每学期至少进行一次家长会，把年级组中的有些工作拿出来和家长一起探讨，同时也可以取得家长对我们年级工作的支持。同时，对于有些家长在子女教育中做得不好的地方也可以在会议中和家长进行探讨。这样利用我们家长会的时间，让家长来谈谈使家长会不再成为老师一个人的会议。

3、心理健康教育：

重视学生心理疏导工作，针对起始年级学生容易出现的心理焦虑、心理浮躁等问题，有计划地开设系列讲座或报告，及时做好疏导和引导工作。

(1)调整心态，适应环境——主要是落实级部德育活动系列内容。

(2)自信心的培养和树立——利用名言警句和班会活动课进行教育。

(3)心理健康教育专题讲座——结合学校工作计划多种形式进行。

(二)教师的管理方面

年级组将把创设“团结、和谐、愉悦”的办公环境为已任，努力为各位教师的教育教学工作提供最好的服务。

1、紧密联系各教研组，加强各备课组的建设，年级组对各备课组活动进行深入了解和指导。

(1)充分发挥备课组长的作用，实行备课组长负责制，严格落实每周一大集备，每天一小集备的备课制度，加强自备――集备――再自备的个性化教学。

(2)要求各备课组结合学科特点拟定教研课题，展开实验和讨论，不定期地检查教研课题的开展情况，及时评比 ,以促使高一年级形成一个“组组有课题，人人搞科研”的良好氛围，使教研、教学有机结合，促使教师素质提高。

2、切实依靠各班主任，加强与班主任的联系与沟通，经常听取班主任的意见和建议，不断改进年级工作。当好班主任不容易，当好高中班主任则更加不易。上了高中，由于学生身心的迅速发展，进入青年初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。

他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可 以说软硬不吃;他们自觉不自觉地向老师闭上心扉，这给班主任的教育工作带来一定的难度。一个成 功的班主任，就是一个艺术家，但又远远高出其他的艺术家，因为它的作品不是静止的没有生命力的作品，而是一个个活生生的人，是会给社会创造无穷财富和价值的人。所有这些都说明了班主任工作的好坏对学校工作的重要意义。

3、根据学校要求制定切实可行，行之有效的青年教师培训计划，配合学校的“青蓝工程”活动，让青年教师尽快成长。

(1)老教师应主动帮助新教师，工作上热情指导，多表扬鼓励，批评时注意场合分寸，以增强新教师工作自信心;生活上多帮助新老师沟通感情，彼此信任。

(2)新老师必须完善自我听一节上一节，同时加强理论和实践的学习，多分担工作量，认真对待批评，虚心请教。

(3)通过新老教师结对子，一帮一的方式把教、听、评、考、改等各项工作落实到位，不定期检查传帮带的效果。

4、引导教师树立终身学习的理念，更新教育教学观念，苦练内功，走课堂教学改革的发展之路。要求每一位教师都要树立不断学习、终身学习的理念，积极主动地践行“六环节课堂教学法”，注重总结和反思，尊重学生主体，建立起全新的教育教学理念，做一个令学生全面服气的教育工作者，全面提高课堂教学效益。

5、突出教学中心，强化教学管理，全力提高教育教学质量。新学年，我们要牢固树立质量意识、危机意识和竞争意识，继续围绕教学质量这条生命线，逐步完善内部管理，切实加强队伍建设，积极开展教学科研，不断提高师资水平，全力以赴抓质量，聚精会神促效益。

(1)全面落实面向全体学生的观念、民主平等的观念和为学生服务的思想，培养学生学习的积极性。

(2)认真实施好集体备课，深入开展学案导学下的“六环节”课堂教学改革活动，努力办好实验班和特色辅导，多出名牌大学生和各类特色人才，全面提高教育教学质量。

(3)严格检查教案，杜绝上课无教案现象。评价教案要看是否突出“以学生为主体”。

(4)实行教师侯课制，上课铃响前，教师必须站在门口。教师不准拖堂，不能占用学生下课活动时间。

(5)要求教师准时辅导，耐心回答，严格限制争抢时间，认真足量地批改作业，对问题多者要进行面批面改。用教师耐心、爱心、诚心去打动学生，减少偏科生。

(6)严把训练质量关，实行出题人签名，备课组长签字，还要评价教师对训练后的除理。如低分生的学法指导，卷面差的学生的要求等。

(7)严明考试纪律，把提高准确率和卷面质量当做大事，常抓不懈。

(8)重视课前预习，提高课堂教学的针对性和实效性，强化课后练习和知识的巩固。

6、切实做好实验班的教学工作,力争三年后多出名牌。

要达到培养尖子生的目的，除了投入充足的时间和精力外，还要注意讲究方法，抓住关键，突出重点。培养尖子生的主要任务应是为他们创设一个良好的学习和生活环境，加强学法指导和心理辅导，补短扬长，发展个性，不断壮大尖子生队伍，具体措施可概括为 “早、宽、和、扬、导”5个字，谓之五大要领。

(1)早——行动早、计划早 十年树木，百年树人。任何企图短时间内快速高效地培养尖子生的想法都是不现实的，拨苗助长的做法是反科学的。要培养尖子生，就得加强计划性，才能做到事半功倍。这个特点决定了尖子生的培养必须注意一个“早”字。 因此首先由年级主任牵头，备课组长、班主任参与，摸清年级优秀学生及成绩或出现偏科的学生名单，上报年级，因人而异，因材施教，并分解到具体老师，全程进行培养及辅导。

(2)宽——宽松的环境、宽广的胸怀

①创设一个宽松的环境

众所周知，小到一个集体，大到一个国家，没有一个民主和谐的宽松环境，是很难培养出出类拔革的人才的。只有在相对自由宽松的环境里，人的身心才能放松，没有受到禁烟的思想才可能解放，思维才能打破常规，充分发挥想象力和创造力，自由地发展特长，追求个性。相反的，专制的集体埋没人才。基于这样的认识，为着培养出类拔萃的人才，班主任要着力为尖子生创设一个宽松的环境。

②拥有一个宽广的胸怀

作为班主任，总会遇到不听话的学生或者是与自己的个性相差很远的学生。这时，班主任就需要以宽广的胸怀去对待他们。学生，总是会犯错误的，只要不是严重违纪或道德恶劣，就要尽量宽容他，给学生改正的机会和改正的时间。对这些学生，班主任要与之为善，宽容他们的不足，理解他们的个性，并努力找出他们的闪光点，及时表扬他们，鼓励他们。这样就能创造出一个友好和谐的人际环境的。

(3)和——和睦的师师、师生、生生关系 俗话说：天时地利人和。三者之中以人和为最贵。创造和睦的人际关系，减少内部摩擦，增强凝聚力，是班主任必须处理好的一件大事。

(4)扬——发扬优势、张扬个性 要想使学习不断扬长，就要重视个性上的张扬。有人曾说，兴趣是最好的老师。而我则说，个性是扬长的动力之源。兴趣是可以改变的，它的不稳定性，会直接影响好成绩的连续性，使“扬长”失去持久的动力。而个性则是稳定的、持久的。所以，个性是扬长的动力之源，尖子生要大力地张扬个性。

(5)导——学习指导、心理辅导 对尖子生要做好合理的“导”，尤其是学习指导和心理辅导。

本学期是新生进入高中的第一学期，年级组将以德育为首，狠抓学生各方面行为及学习习惯养成教育。加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，本着开拓创新的精神把本年级建成具有“团结、和谐、愉悦”精神的学风和组风。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！