# 初中学校读书月活动总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-01-19

*初中学校读书月活动总结（精选5篇）难忘的活动已经结束了，我们会积累一些相应的经验，这时候写一份活动总结就很重要了。那么我们该怎么去写活动总结呢？以下是小编整理的初中学校读书月活动总结，欢迎大家借鉴与参考!初中学校读书月活动总结（精选篇1）最...*

初中学校读书月活动总结（精选5篇）

难忘的活动已经结束了，我们会积累一些相应的经验，这时候写一份活动总结就很重要了。那么我们该怎么去写活动总结呢？以下是小编整理的初中学校读书月活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**初中学校读书月活动总结（精选篇1）**

最是书香能致远，读书之乐乐无穷。读书积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校20\_\_年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。高尔基说过：书是人类进步的阶梯。好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，按照读书月活动方案，我们迅速开展了读书月的一系列活动。各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书月方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、精心组织，开展各项活动

学校在读书月活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)班级图书角的建立。

班级图书角的建立是具备本校特色的图书流通模式，读书月的开展将进一步促进班级流动图书馆的建设和发展。发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。达到了一人几本书的效果。并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。班级图书角的建立既创设了良好的读书氛围，又极大地丰富了学生的课余生活。学生自然地亲近书本，喜爱读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并让每一位学生写一份读书心得体会再班上交流，取得了良好的收益效果。使学生产生了好读书、读好书的良好习惯。

(二)开好班级读书主题班会。

充分利用好主题班会课，班会课上，同学们畅所欲言、各抒己见气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书。通过班会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)开展读书月系列活动。

在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文、手抄报比赛阅读之星、读书标兵、书香班级评选。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小作家，极大地丰富了校园生活。36名同学在手抄报和征文中获奖;16名同学坚持读书被评为读书标兵。10名同学被评为阅读之星。七1班、七4班、八2班、八3班被评为书香班级。

三、活动效果

初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的\'人格。通过读书月活动，使每个学生读好书，净化心灵，启迪人生。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

通过读书月活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**初中学校读书月活动总结（精选篇2）**

为了提高学生语文素养，建设书香校园，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，积极推进校园文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香校园”读书活动上我校做了如下工作：

1、加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

（1）学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

（2）在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

（3）开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷；第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇；第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2、拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

（1）加强“书香校园读书计划”的宣传，让学校、家庭、社会明确实施读书计划的重要性，取得社会家长的关心、支持。

（2）鼓励学生购买自己喜欢的书籍，自己阅读后与同学交换阅读，培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。建立班级图书角，引导学生将家中的.优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

（3）不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

（4）利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3、保证时间，加强指导，确保学生读好书。

（1）学校每天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文老师要到场指导。学校时常督查，作为对语文老师考核的一项依据。

（2）教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

4、开展活动，督促带动，激励学生多读书。

（1）举办读书博览会

每天上午课前3分钟，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

（2）举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文能力。

（3）响应号召，举办了读书节，把6月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

全校宣传：向全校发出读书节活动倡议书，在校园悬挂读书节标语，出主题宣传栏。

读书活动让学生们关注社会、融入社会，下一步将继续引领和推动我校读书活动的深入开展，强化读书氛围，营造书香班级、书香校园。

**初中学校读书月活动总结（精选篇3）**

书籍，可以净化灵魂，升华人格。我校开展的“营造书香校园”活动，为了班级能够书香盈室，为了孩子们能够宁静志远，使其真正做到“腹有诗书气自华”，本月我班开展了以下活动。

一、营造浓郁的书香氛围

板报是一个效宣传窗口，板报内容内容包含诗歌、成语、美文诵读、名言警句等，在内容选择上尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏。图书角让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天――与书为伴。

二、开展丰富的书香活动

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。如何激励学生的阅读兴趣呢？在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的`推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。充分利用每周一次的课外阅读课，每学期师生共读一本书，如六年级上学期师生共读的是《鲁滨逊漂流记》，下学期读的是《西游记》。另外我还向同学们推荐了高年级必读书目二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《三国演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交流感悟，做读书笔记，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本的书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

倡导家庭读书乐。（即亲子共读）学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

除此之外，学校还根据各年段特征开展各类读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、报刊剪辑等活动。而且本班同学在书签制作中各获得了一等奖和三等奖，在书香教室布置中获得了优胜班级等，经典诗文朗诵中也取得了不错的成绩。形式多样的读书实践活动，学生的积极参与，让整个校园充满了书香之气，也有利于激发学生读书的兴趣，培养学生良好的读书习惯。

**初中学校读书月活动总结（精选篇4）**

新河县文广新局“全民读书月”活动总结我县文广新体局接到通知后，认真阅读活动实施方案，结合我县公民道德建设4+1工程，对照各项主题活动，成立了专门的全民阅读活动领导小组，由我县图书馆主办20\_\_年“全民读书月”活动，现将活动总结如下：

1、x月8日，通过县电视台向全县人民发起“每天阅读一小时”的倡议，倡导科学、文明、健康的生活休闲方式，营造人人爱读书的氛围，并评选出20户书香家庭。

2、x月13日，利用县图书馆的资源，围绕“读书乐道，梦想飞扬”的主题，向读者推荐一批优秀书刊，尤其是公民道德建设类的书籍，成立专门推荐书架，提高群众阅读兴趣，培养阅读习惯。

3、x月19日，利用腊月二十六过集日，举办图书展销会。图书馆联合我县新华书店、小王书店、大地书园进行图书展销让利、购书优惠等活动，共计卖书780册。

4、x月28日，在县图书馆邀请我县文化专家宋增贵同志开展文化讲座活动。有60多人参加，宣传部领导和文广新局领导应邀参加。

这次“全民读书月“活动，我县开展的.丰富多彩，形式多样，激发了全民的读书热情，营造了浓厚的阅读氛围，使群众把文化带回家，过了一个充实、有意义的假期。

**初中学校读书月活动总结（精选篇5）**

我校根据读书活动方案，落实“五有”目标，紧扣“五个结合”，扎实开展读书活动。经过两轮的读书活动实践，各校已积累一定的经验，呈现一定的效果。下面我把各基层小学在开展读书专项活动中一些优秀的做法点出来，把存在的问题讲出来，把今后的思路提出来。

一、形成一个共识。

⑴中心校在确立走“双线并行，内涵发展”的道路上，始终不渝地把读书活动作为一项重头戏，从学校发展规划，工作计划，活动方案，每周工作汇报等各个层面可以充分说明。

⑵各校树立“读书，为学生终生发展奠基；读书，是学校、师生发展的共同体”的理念；明确读书活动是一项长期、潜质的教育工程，需持之以恒并坚持不懈地开展下去的细活；需打持久战，还要打攻坚战，更要打胜利战

⑶成立活动领导小组，校长挂帅，班子成员具体分工，语文教师或班主任负责实施，全体教师共同参与的大活动。

⑷制定活动方案，做到有计划有实施有记录有总结，注重过程性工作开展和材料收集与整理。

二、营造一种氛围

主要通过两个渠道：⑴架设家校连心桥：通过分发宣传单、致家长书，座谈交流，家访联系等形式，让家长了解和参与读书活动，在社会上产生积极的.舆论和影响作用；如湖尾、港西、下湖小学充分学校广播、假日家校联系卡，家长座谈会等有效途径加大对外宣传力度和强度，让家长参与进来，引起外界关注；⑵营造校园读书风：走进学校，朗朗书声不绝于耳，步入校园，浓浓书香扑面袭来，走廊墙壁张贴名人格言，教室版地展示学生作品，学校专栏彰显办学特色，显眼之处书写激励读书标语。如樟塘小中心在教室门口设置学习展示栏，围墙上设置读书活动专题；湖尾小学在走廊墙壁上张贴学生字画组合，港西、湖尾小学在楼道墙上悬挂读书活动展板，让人感到校园“书卷气”弥漫，“书香气”浓厚。

三、缓解一个难题。

在落实“五有”目标中，书源一直是开展读书活动的首要前提，也是制约活动推进的瓶颈，各校能想方设法摆脱困扰，不断充实书源，拓宽书源渠道，解决有书读，读好书的问题。如樟塘、港西小学把书店引进学校，下湖、湖尾小学倡导家长带领学生购书，南埔小学争取社会贤达人士和驻校部队为学校捐书近1400册；樟塘中心小学联系有关部门为辖区学校献书。其次各校通过开放图书室、建立班级图书角，开展校内“阅读交换站，好书换着看”，尝试校际“图书借阅，资源共享”。如湖尾小学的“图书滚动传阅”。

四、坚持一些做法。

自从开展读书活动以来，各校都能以一贯之做好以下工作：

⑴采用专用笔记本，用于摘抄优美语句，品析精彩句段，写读后感或习作小练笔；

⑵每周一份手抄报或剪贴报；

⑶坚持写日记或周记；

⑷学校开放图书室，班级建立图书角；

⑸定期开展优秀习作展，出好学习专栏，这些做法在教学常规检查中都体现相当充分。我们有一种体会，只要坚持做一件正确的事情，时间久了，成效往往令人惊叹不已。

五、搭建一个平台。

各校积极提供机会和创设条件让学生有表现自我和彰显才能的舞台和空间，让学生体验阅读成功的喜悦，分享彼此的阅读成果，交流各自的心得体会，保持学生读书的激情。如港西、湖尾、南埔小学的才艺展示，每周一至两次，雷打不动，已经成为学生心仪的活动项目；樟塘小中心建立“蓓蕾”广播站，把美文、趣事、佳作等让学生在轻松时分一同分享，近期开展得如火如荼，成为校园一道文化景观；下湖小学以“红孩子书屋”为平台，汇聚了全校学生的精彩作品，不时引来学生在此驻足欣赏。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！