# 兼职美术教师培训计划书

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-01-16

*兼职美术教师培训计划书(（精选17篇））由“”投稿提供，下面是小编整理过的兼职美术教师培训计划书，希望对大家有所帮助。篇1：兼职美术教师心得体会\*\*\*\*\*兼职教师聘用协议书甲方：\*\*\*\*\*（聘方 以下简称甲方）乙方： （受聘方 以下简称乙方...*

兼职美术教师培训计划书(（精选17篇））由“”投稿提供，下面是小编整理过的兼职美术教师培训计划书，希望对大家有所帮助。

篇1：兼职美术教师心得体会

\*\*\*\*\*兼职教师聘用协议书

甲方：\*\*\*\*\*（聘方 以下简称甲方）

乙方： （受聘方 以下简称乙方）

依据《\*\*\*\*\*关于“特聘兼职教师进校园”项目实施方案》要求，经公开选拔、严格考核，甲方确认乙方初步具备紧缺专业兼职教师的条件，双方本着自愿平等的原则，签订本协议。

第一条 甲方聘用乙方担任烹饪美术课兼职教师，其工作职责是担任冷菜制作与食品雕刻的教学 。聘用期限自 年 3月 1日至 年 3月 1日止。

第二条 甲方的权利和义务

（一）为乙方分配教学任务，安排教学工作；

（二）监督、检查及考核乙方履行工作岗位职责情况；

（三）对乙方工作中发生的违规行为、教学事故，按照学校教师管理规定予以处罚。

（四）及时为乙方发放薪酬；

（五）为乙方教学工作提供必要的工作条件；

第三条 乙方的权利和义务

（一）按照岗位工作要求履行教师职责；

（二）按照约定结算方式和时间获取劳动报酬；

（三）遵守法律、法规和甲方的管理制度，接受甲方的领导和监督，服从教学安排，保质保量完成岗位工作任务；

（四）按时上课，不迟到、不早退，认真备课，并及时上传电子教案，接受甲方的教案检查，接受甲方的听评课制度约束，保证课堂教学质量。

（五）不得违背职业道德从事有损甲方声誉的活动；

（六）在履行岗位职责之外的任何行为由乙方负责。

第四条 劳动薪酬

乙方的薪酬按课时计算：每节课45分钟，课时费 50 元，每月结算一次，若每月课时薪酬超过元，按202\_元结算，乙方应根据实际收入承担个人所得税款。

第五条 协议的变更和解除

（一）在下列情况下，甲方有权单方解除协议：

1.乙方违反法律、规章制度，不积极履行义务，经劝阻无效的；

2.乙方严重违反工作规程、工作纪律或违背职业道德；

3.乙方因违法乱纪被撤销教师资格或受到法律制裁的；

4.乙方因其他原因不宜继续履行职务。

（二）在下列情况下，协议自行解除：

1.乙方因病或其他原因无法继续履行岗位职责；

2.已到本协议规定的聘用期限。

第六条 违约责任

（一）甲方如不按时支付薪酬，应按拖延时间支付每日千分之四的违约金；

（二）本协议的履行过程中，如遇突发情况，甲、乙双方均有提前告知对方的义务。未提前告知而使对方遭受损失，违约方应承担相应的责任。

第七条 纠纷处理

双方因履行本协议发生争议，自争议发生之日起60日内，由甲方的主管部门进行调解；调解不成的，向甲方所在地的劳动争议仲裁委员会申请仲裁。

第八条 因国家政策法令发生变化或上级政府部门政策调整原因，本协议可经双方协商后予以变更。

第九条 本协议一式三份，学校专业部、教务处及乙方各持一份，具有同等效力，自甲方法人代表和乙方签字之日起生效。

第十条 甲乙双方可按双方意愿在不违背国家、省有关规定前提下补充协议，与本协议具有同等效力。

甲方：（盖章） 乙方（签名）

法人代表（签名）：

分管校长（签名）：

年 月 日

篇2：兼职美术教师心得体会

在此次听课研讨活动中每一节课都很精彩，在佩服音体美专业教师的专业水平同时，我更关注其授课方法。对我这名美术兼职教师来说，研讨示范课中值得我学习的东西很多很多，总结起来有以下四点：

一、在音体美专业教师的课堂中，我领悟到：不断的进步是以不断的学习为前提的。

我个人很喜欢小学美术教学，当教学遇到困难的时候，需要有较高专业水平的教师给我指导，助我突破瓶颈。专业教师的示范课满足了我的需求。两天的听课研讨培训结束了，但我的学习并未结束，相反，以此为契机，它才刚刚开始。

二、转变思想观念

随着社会的发展，人们的意识也逐步提高，过去把音体美科目当成副科观念已经过时，学生及家长已逐渐意识到了音体美教育的重要性，为孩子选择全面发展的素质教育，不让孩子输在起跑线上，已经成为了绝大多数家长的共识。所以作为音体美兼职教师的我们必须要转变思想观念，转变教育观念，改变教学方式，跟上时代的发展，做一个能适应社会并受到学生喜欢的合格教师。

三、加强学习

过去不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本次校本培训，我更强地意识到了自己知识的浅薄。在这些音体美专业教师面前我多像一只井底之蛙，每个教学环节我都觉得很新鲜，走进他们的课堂给我美的享受，艺术的熏陶，跟我无所事事，对学生缺乏指导的课堂相比，我有了一种很强的危机感，所以学习迫在眉睫！只有这样才能使危机有转机，所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”相信自己能坚持。

四、学会反思

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

总之，通过校本培训的学习收获很大，希望今后能有更多这样的机会，使我们的教师能够尽快提高自身音体美专业能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的.突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂美术课，努力做一名优秀的人民教师。

篇3：教师培训计划书

为进一步搞好教师培训工作，推进基础教育新课程改革，提高全体教师队伍的整体素质，全面推进中小学素质教育实施，特制定教师培训工作计划。

一、指导思想

面向全体教师，以骨干教师培训为重点，以提高教师整体素质为目的，坚持以科学发展观为指导，以促进教师专业发展为宗旨，以“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点，整合利用教师教育培训资源，积极探索大规模、高质量、低成本培训教师的新模式，进一步提高全镇教师的师德水平和综合素质，造就一支师德高尚，业务精良，具有创新意识，善于从事素质教育的新型教师队伍，为推进我镇教育高水平、高质量发展，深化教育课程改革，全面实施素质教育服务。

二、工作目标

开展以“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点的教师培训，通过培训，帮助广大教师更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，全面增强教师实施素质教育的主动性和自觉性;帮助广大教师掌握新课程改革的目标、要求、内容和方法，完善知识结构，全面提高实施新课程的能力和水平，以适应实施素质教育和高水平、高质量教育发展需要。

三、培训对象

全镇在职在编，年龄男50周岁、女48周岁以下的中小学教师。

四、培训内容及实施细则

1、培训内容

政治思想理论，师德修养理论，教育政策法规，本学科专业知识的更新与扩展，现代教育教学实践与研究，教育教学技能训练与教育教学技术训练，现代教育信息，现代知识与人文知识的了解与掌握等。

2、培训实施细则

(1)初中语文教师培训：4月份，初中语文教师进行“高效作文”策略、方法培训。

(2)小学教师课堂教学改革培训：结合语文科的“主题学习”、英语科的“攀登英语”两项实验的推介，组织各科课堂教学改革研讨会，推动全镇小学课堂教学改革，促进素质教育的深入实施。

(3)教研、科研培训：即教研及科研活动课程化，对教师进行以教研、科研活动为主的培训。让每一位教育工作者成为科研型的教师，努力解决课堂上高耗低效的问题，创建高效课堂。

(4)中小学教师全员培训：进一步组织各学段所有任课教师结合近年来的课改体验，认真学习《课程标准》、《新课程标准解读》等书籍。

(5)校本课程改革培训：以备课组、教研组为主体，开展学科理论和教材教法与学生学法的深入研究，结合骨干教师培训的内容，围绕提高课堂效率、创建高效课堂积极开展探索与研究，努力解决课堂高耗低效的问题。

(6)积极组织广大教师参与上级业务部门组织的各项培训，并抓好二次培训工作。

(7)广泛开展“五个一” 活动。

年内要求每位中小学教师读一本教育理论专著、发表一篇高质量的教学论文、上一节高水平的示范课、撰写一篇高水平的教学案例、开展一项有价值的课题实验活动。

篇4：教师培训计划书

教师培训计划书

自从选择在师范学院学习，我的职业目标就十分明确：做一个让学生喜爱的老师。随着时代的不断发展，对语文教师的要求也越来越高，使我感觉到肩上的担子很重，压力很大。如何使自已教学起来得心应手，让学生在课堂上轻松学习，高效学习，是我时刻在脑海中思考的问题。转眼间走上小学语文课堂的讲台已是第3年。虽然在教学工作和班主任工作中积累了一点点经验，但我发现，自己的课堂还需要进一步改进，这需要我不断地反思自己。在教学研究上缺少系统的理论知识，距离研究型教师还有很大的差距。针对我自己的实际情况，在认真研读了新课程改革的案例以后，为了改进工作，做个符合时代要求的合格教师，我对自己未来三年做了新的规划，以作鞭策：

一、自我分析

本人自xxxx年7月毕业后，踏上教育教学岗位已有5年，自工作以来，从事过两年的高中语文教学，三年的小学语文教学工作以及两年的班主任班级管理工作。xxx年的夏天，我参加了特岗教师招聘考试，成为一名小学特岗教师，自我感觉功底较浅，平时练笔很少，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文化素养的不足，有待于进一步提高。

二、发展目标

(一)总体目标：

1、“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学;改善自身的不良习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

2、继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教;能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套;从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3、坚持每周阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的`阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

4、努力使自己成为一名研究型和发展型的教师;树立终身学习的观念;课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

(二)预期目标：

1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念;

2、教育教研能力的进一步提升。作出自己优秀的教研课题。成为一名研究型和发展型的教师。

3、逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

(三)具体目标：

1、继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2、继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3、阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作

4、积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

三、个人三年发展规划

第一年度目标

1、继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。

2、继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3、深识教材，因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

4、阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍、教学方法和理论方面等的著作;写下教育教学感想，每个月写下教育一篇千字教学感想，到学期末总结出一篇有质量的论文。

5、积极参与各教研活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。利用课余时间进行本科函授的进修,积极参加继续教育。

实施的方式和途径：

1、熟悉小学语文教材，按照要求计划来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上语文育课，愿意上语文课，认为上语文课是一件开心的事。学生能与教师关系融洽。

2、积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结;积累经验，拓宽自己的教学思路。

3、多问，经常请教优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。每月写一篇能反映和提高自己的教学日志。

第二年度目标

1、巧练课堂教学基本功在语文课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。

2、在教育科研方面有突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3、继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学杂志，探索学生体育课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。

4、多读教学理论专著，学会“想”和“写”， 积极认真写教育教学文章。

5、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。

6、每学期听课10节以上，做好反思工作，加强案例研究，撰写教学案例。 第三年度目标

1、在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向市优秀教师靠拢。

2、关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限教材，不断从新角度理解和挖掘，做好教育教学的反思和总结。

3、随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。

4、进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。

四、具体措施

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真编好导学案.每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学扎记。对课堂的掌控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。

2、增强上课技能，提高教学质量,使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见,改进工作。

4、通过观课、评课，汇总其创新，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。认真批改作业：布置作业做到精读精练。

5、注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新;在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身体育的观念。同时做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、运用低年级教学语言，教学规范、做到语言精练，课堂教学氛围良好，课堂纪律严谨，学生自信好学，身体素质不断提高，活动能力加强。

7、提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

五、预期目标效果

通过对三年规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。

4、成为能够适应教育改革和学校发展的学习型教师。

六、 达成目标的保障措施及自我检测措施

1、积极、认真对待每一节语文课。互听课、展示课上能得到同组的赞同。形成自身特有风格的语文课教学，学生反响热烈。

2、根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。

3、利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。

4、学期、学年的考核，接受校和同事们的监督审查，以此来督促自己。 总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

成功是明天的事，今天的我还在路上。三年，是我为自己制定的成长期限，三年中，我将踏踏实实，不懈努力，让自己在教育上有所突破。我规划自己，让工作有序高效;我成就学生，也一样成就自己。

篇5：教师年度培训计划书

老师是“人类灵魂的工程师”，教师不仅要教书育人，还要培养身心健康新一代。在新形势下如何成为一名称职教师?我认为必须努力在实施素质教育能力上提高自已师德。一个教师如果对自已工作不热爱，也就失去了前进的动力，也不可能辛勤的耕耘，更谈不上能取得丰硕成果。许多教师经验表明，他们的工作能够取德优异成绩，其中一个重要的原因他们具有良好的师德。

一、自身教育教学状况分析、存在的问题及问题产生的原因。

(一)是终身学习观念不强，总以为自己已经掌握了一定的教育教学理论及基本技能，课又多，因此学习不够，使自己师德修养水平不能适应现代教育教学的需要。针对这种情况，在以后的工作中，学校组织的各种学习时要确保参加，不缺席、不迟到、不早退、不请假，真正做到时间有保证，内容记录全，效果良好;对师德建设专题讲座，要做到场场有记录、有心得、有提高。

(二)是自己以前学的东西，离教学实际需要还相差较远，对部分内容理解不透彻、不够全面。

二、自己的年度学习目标及学习内容。

本学期要认真学习《中小学教师职业道德规范》教师日常行为十二不准等相关内容，要认真学习与落实科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的影响。自己首先要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培育优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，站在时代的前列，努力成为为人民服务的践履笃行的典范。要志存高远，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉地履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导学生全面发展。要正确处理个人与社会的关系，反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义，把本职工作、个人理想与祖国的繁荣富强紧密联系在一起。

三、采取的改进措施方法及步骤。

1、利用课余时间和教师交流时间加强政治理论学习，深入学习马列主义、毛泽东思想、\*\*\*理论和“三个代表”重要思想。

2、继续学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等法规和教育刊物，做到依法执教。关心爱护每一个孩子。

2、要积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。除了学校统一规定的2周一次的业务学习，还要选择一些适合于自己的学习内容，进行自主学习，并撰写业务笔记，从而不断提高自己的业务水平。

3、热爱自己的岗位，尊重学生和家长，忠于党和人民的教育事业。

4、学习有关教育理论，在理性认识中丰富自我。每学期读一本教育专著，如《魏书生的管理班级》和《好课是怎样炼成的》,及时作好笔记，写出自己的心得 ，丰富自己的文化素养。并多看权威性的教育类期刊杂志。并经常上网学习，观看好的课例了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态。

5、多听课，多学习，充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力。

6、积极参加各种学习、培训及教研活动。在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集体备课和教学研究组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。

7、与同事合作做好班级管理工作

8、继续参加国培学习，做好学习笔记。

9、学习新课程标准

四、家长工作方面：

家长工作尤为重要,家长工作是接洽家与园的有用桥梁,只有做好家长工作,才能促进班团体的管理,我将踊跃和家长取得接洽,和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

篇6：教师年度培训计划书

为了进一步加强我校教师继续教育，使我校教师继续教育走上制度化、规范化的轨道，让全体教师的教育观念、教学水平、教育科研能力都得到进一步提高，特制订我校教师培训计划。

一、培训的指导思想：

以提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则;突出继续教育内容的针对性、实效性和先进性，构建合理的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

二、培训的\'对象：

全体教师。

三、培训目的：

树立正确的教育观念，确立良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职级及晋升高一职级业务要求的教育教学水平和科研能力，基本适应实施素质教育的要求。

四、培训内容：

主要为现代教育理论，学科知识更新与扩展，教育教学技能训练和实践研究等，突出培养教师的创新精神和实践能力。教师培训活动内容为初中各科教材，采取听评研讨课、教材研读、专题讲座外出学习等培训形式，突出培养教师使用新的课标理念进行课堂教学改革的知识水平和能力。

五、培训的方式：

采取外出学习、听课、集中培训和校本培训等形式相结合的方式，以集中培训为主。

六、工作要点：

1、按照教育总校部署，做好教师继续教育工作，按要求组织教师参加教师进修学校组织的继续教育培训。

2、按照上级有关政策、文件认真做好教师职称评聘和教师资格认定工作，切实抓好教师继续教育与教师职评的结合，及时做好宣传组织、资料呈报。

3、搞好师德大讨论学习活动

4、充分发挥我校骨干教师的作用，让他们作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可进行教材辅导、开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能;

5、继续抓好“一人学习，众人受益”式培训。

学校选派骨干教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课、汇总材料等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、加强校本培训的管理。

校本培训要加强层级管理，就是各个管理层要各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时、信等方面的条件;二是继教执行层，主要职责是在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。具体做好五项工作：①建立相应的规章制度;②师资队伍建设;③组织培训;④负责培训效果测评;⑤档案建设;三是教研组基础层，教研组长主要职责是：①动员组织本组教师参加培训;②主持以组为单位的教科研活动。

8、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训作为本学期校本培训的核心工作来抓。

(1)围绕新课程改革，组织全体教师完成好“四个一”培训任务：参与一次课改交流与研究;提交一份优秀教学设计;上好一节课改研究课;写好一篇课改经验论文。

(2)围绕新课程改革，主要开展好“三项”校本培训活动：一是开展好“学习新课标，心得体会大家谈”活动。以教研组为单位，组织教师学习新课程标准，学习新的教育理论，然后人人交流学习心得。并从教研组筛选1—2名教师在校本培训时间交流;二是以教研组为单位，筛选1—2名教师，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短;三是开展好课改研究课和说课活动。在要求人人讲研究课的基础上，各教研组推荐一节最能体现有效教学的课，利用校本培训时间向全员教师展示，并且授课人现场说课，说课以教学观念的更新、教学行为的变革、学生学习方式的转变及教学方法的创新为主要内容。

篇7：美术教师新学期计划书

新学年开始了，作为一名美术老师，有责任培养同学们去观察，认识和发掘我们生活中的美，并且把这种认识上升为一种自觉的美育过程和途径,让同学们在美术的学科中得到美的熏陶。让他们知道学好美术不只是学习画册，图片中的美，更重要的是让他们去发掘平凡生活中的美，现实生活中的美，这才是最主要的目的。法国雕塑家罗丹说：“在我们的生活中不是缺少美，而是缺少一双发现美的眼睛。”让他们在学习美术的过程中去热爱生活热爱大自然，去包容生活中的缺点，而改变气质，变化性情，做一个爱美能在生活中发现美并且去创造美，做一个德智体美劳全面发展的有用人才。

本学期应领导安排，我担任七年级(1-11班)共11个班的美术教学工作。同时兼学校兴趣小组的辅导和培训教学工作。现将教学计划罗列如下：

一、教学总体目标：

从学生身边环境熟悉的事物中发现美，培养学生热爱生活的情感，通过观察、记忆、想象表现生活中有特色的环境，体验生活的情趣，提高绘画表现技能，学会装饰，美化生活，提高学生合作学习的能力和设计、想象、创造的能力。

二、教学重难点：

通过美术教学,引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望，培养学生的创新与实践能力,培养健康的体魄和健康的心理,健康的审美情趣和丰富多彩的生活方式,从小培养学生的自主学习能力和人文素养,为适应终身学习与发展打下良好的基础。通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力，陶冶学生情操,发展学生的感知能力和形象思维能力。

造型・表现课：通过画、剪、撕、贴等方式,让学生尝试用不同的工具和材料,通过看看、画画、做做等方法大胆、自由地把所感所想的事物表现出来,体验造型活动的乐趣。

设计・应用课：通过尝试各种不同工具,用身边容易找到的各种媒材,通过想想.、看看、画画、做做等方法进行简单的组合和装饰,体验设计制作活动的乐趣。

欣赏・评述课：通过观赏自然和各类美术作品的形与色,用简单的话语大胆的表现自己的感受,并从中得到美的享受。

综合・ 探索课：采用造型游戏的方式进行无主题或有主题的想象、创作、表演和展示。

三、教学措施：

课堂上努力给学生创设一个宽松开阔的空间,鼓励学生大胆发表自己的意见,改变课程评价过于强调甄别与选择的功能,推行发展性评价,倡导学生主动参与,积极探究,保护和发展学生的个性。课堂教学中注意挖掘学生的闪光点,尊重学生的自尊心,让学生在教师的关爱中学习,在玩中学,促进学生的个性形成和全面发展。

1、教师方面：

做学生发展的组织者、促进者，充分尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、去探索、去讨论、去创作，鼓励学生通过自己的想象展示作品。

(1)、做好课前准备，精心制作教具。

(2)、运用各种教学手段，学生更多的创造空间，鼓励学生的探索精神与大胆创造，在情感体验中提高想象力和创造力，培养学生绘画兴趣。

(3)、在教学环节和活动方式布局上，注意开放性和立体性，真正做到以人为本。

(4)、灵活改进示范过程的传授方式，活跃课堂气氛。

(5)、教学内容的选择要少而精，并注意学科之间的联系。

(6)、拓展教学思路，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。

2、学生方面：

充分利用身边的各种材料及所学知识，动脑筋制做作品，学会合作，并妥善保存自己的设计作品。

四、教材的特殊处理：

1.新课程改革中虽然不提倡教师板演，但是我觉得适当的示范，也能促进课程的学习。

2.一些手工课需要涉及一些现成的实物，而课本中的平面实物图像不能满足教学的需要。为克服这一不足，我在教学中将准备一些实物，使教学更直观，提高教学质量

3.根据实际教学的需要，我将有些课题进行删减或增加其它的内容，从而更利于学生的实际情况，突出本校美术课的特色教学。

4.要求学生作好材料的准备工作，要做到：课前布置，课时检查，课后整理。材料的准备宁可充足有余，不可临时不足，影响教学进程。

五、教学要注意的问题：

注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的，但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课

六、业务学习及其它方面：

作为美术教师，应利用业余时间加强对专业的学习和研究，多研究新的美术动向，阅读和学习美术教学的有关资料和先进的教学经验，大胆尝试，运用到自己的教育教学此文转自斐斐课件园中，教育对象面向全体学生，旨在通过教学活动，让学生运用多种工具材料进行艺术表现和艺术创造，获得感知、欣赏和评价的能力，开拓学生的创新精神、技术意识和解决问题的能力。

另外，积极开展课外兴趣小组的活动，加强对学生特长的培养和训练。

篇8：见习教师培训计划书

一.个人专业素质成长

1.苦练基本功:一口标准的普通话，一手漂亮的字，准确的表达能力和敏捷的反映能力是一个好教师所必备的自身素质

2.至少精读一本教育教学专著，泛读一本英语专著，巩固个人专业知识，书籍自己选定。

下一页更多精彩“见习教师培训计划”

篇9：幼儿园教师培训计划书

一、 教师培训工作：

今年的教师培训将围绕继续教育的内容，结合幼儿园教育教学的需要开展各种形式的培训和学习，并通过各种活动，在教学实践中提高教师的工作能力和工作水平。

主要通过理论学习、自学和教学实践及考核以及经验交流等形式，学习《幼儿园教育指导纲要》、蒙特梭利教育理论及教学模式、教育改革与教学实践的经验与体会、现代化信息教育技术在幼儿园的运用等。在教师在岗培训的过程中，我们将通过每周周四下午的时间进行集体的业务学习，每周二的下午进行平行班的集体备课，每周每位教师写一篇读书笔记等多种途径，通过考核、跟踪检查、实践操作等多种形式对教师的学习提高情况进行验收。

二、 开展丰富多彩的活动，促进幼儿的健康成长。

在本学期里，我们将结合清明节、六一儿童节等节日开展丰富多彩的活动，丰富幼儿的生活，并使每个孩子健康成长。一是结合清明节以班级为单位开展传统教育活动周活动，二是结合儿童节开展书画大赛评选、三小活动验收、幼儿朗诵比赛等活动;三是结合参加“双优”单位评选开展教学活动研讨;四是参加省里组织的教学素材创编、收集活动;通过活动的开展更全面地落实《幼儿园教育指导纲要》，促进幼儿身心健康发展。

三、 加强常规活动的管理、保证教学质量的稳步提高。

在本学期里，我们将强化教育教学的常规管理，保证教学常规的落实和规范，做到备好每一节课、上好每一节课、组织好每一天的活动，保证每个孩子的健康发展。为保证教学常规的落实，首先要进行常规落实的督促和检查工作，从作息时间的执行入手，进而进一步的规范和落实。使得幼儿常规在半个月内形成习惯化、规范化、制度化、规律化。其次我们还将加强对常规落实的跟踪检查，并与教师的日常考核结合起来，通过对常规的检查情况，达到进一步规范常规，自觉执行常规的目的。再次就是将常规工作细化，责任明确、任务清楚，保证每项工作的落实。具体包括：每位教师每周完成三篇日记、提前一周完成教案、每天写一个温馨提示(由上午班教师完成)每周教幼儿一首古诗词(由下午班教师完成)每两周教幼儿学一个手指操(由组员完成)每周一8：30前公布本周教学活动安排(由班组长负责)每周进行一次安全教育(由下午班教师负责)每半个月出一期家教宣传(上半月组长，下半月组员)每周小班更换一次幼儿作品展的内容，中班两次以上，大班三次以上，每月组织一次班级的集体生日活动，由班组长负责。

四、 积极开展教科研活动，促进幼儿园整体质量的提高

五、做好教师的考核工作，为人事制度改革做好基础工作。

今年的考核工作，我们将在过去考核的基础上，更细致、更严谨。考核内容包括本职工作考核、家长工作考核、安全工作考核、出勤和出勤率情况考核、参加教科研及市区活动情况考核、师德工作考核等几方面。考核方法：一是跟踪检查。把每日的常规工作做检查的重点。二是集中考核。每月一考核、一汇总、一公布。

具体时间安排：

三月份：制定并下达工作计划，做好市继续教育验收准备工作。学习《幼儿园教育指导纲要》。做好创造性教育及探究性学习课题的结题准备工作

四月份：传统教育活动周、做好“双优单位”评选的申报及准备工作。英语教学活动研讨。

五月份：六一活动周、迎接区“双优单位”检查、收集幼儿美工作品参加区的评选活动。

六月份：三项活动验收。

七月份：学前班毕业典礼。

九月份：爱国教育活动周。建园以来教育教学成果汇报及亲子活动

十月份：省编教材的教学素材收集与整理。

十一月份：继续教育学习培训。教师业务能手大赛

十二月份：新年活动周。

以上这些活动安排是我们对新学期工作的设想，在实施的过程中可能还要进行必要的调整。

我们将根据各项活动的要求做出具体的安排。

篇10：见习教师培训计划书

3.积极参与同安区新教师培训活动，加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师;提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4.坚持写好教育教学随笔，阅读笔记，并努力做到书写读书心得，可在个人博客中进行发表分享。

5.充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，并认真学习新科技，多实践，也争取多多钻研相关软件，掌握一定制作课件的方法，提高能力，每学期都出优秀课件。

二.观摩和分析优秀教师的教学活动

1.积极参与市或者区举行的各项教学研讨活动，如课堂创新大赛，青年教师课堂教学比赛，通过现场观摩和学习，更加深入认识调动小学英语课堂学生积极性等方面的教育机智和教学能力。

2.积极参与学校开展的校内教研活动，学习骨干教师等的课堂控制把握能力，认真听取其他教师对个人公开课所提出的宝贵意见，并及时有效地进行教学调整，努力做得更好。

3.将培训学习所得或者是观摩学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

三.精心设计教学

1.认真写好英语每课时的教案，在教学设计上追求多样化，个性化，以求更好的教学效果。

2.正如波斯纳提出了一个教师成长公式：经验+反思=成长。因此个人将争取努力做到深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思。总之，时时处处树立自我反思，在“做中学”的实践观念。

3.认真开好每次学校公开课，每节公开课后，并与领导和听课老师交流沟通，争取自己的教学水平有所提高。把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。同时收集好各项检查材料。经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革。在总结经验中完善自我。

四.自学研修

1.认真研究人教版英语新教材，努力做到学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

2.以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

3.学习教师法及其教师相关的法律法规，做个懂法，知法，用法的新教师。

五.个人博客

1.个人博客是开展网络研修的主要平台，我们应继续做好个人博客，及时地对自己的教学想法进行总结记录。

2.充分利用好网络在线研讨，管理好个人博客。

六.研究论文

1.论文主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

2.掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。

3.积极应对新课程，努力尝试，让自己的课堂成为孩子们的乐园。

七.持之以恒落实好个人校本培训计划

很喜欢这么一句话：“立志，有恒。”不做语言的巨人，行动的矮子。在对自己的专业水平有一个清醒的认识后，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合民族地区教学实际，把个人的校本培训计划落实到位。

见习教师培训计划篇三

一、指导思想

通过培训,使新教师进一步巩固专业思想,热爱教育事业,熟悉教育教学环境和教学常规,树立正确的教育观念和新课程理念,提高教育教学能力,促进专业成长,使新教师顺利启航,为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此,我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

二、预期目标

1、让新教师在短时间内熟悉学校,熟悉工作岗位,进一步巩固新教师的专业思想,具备良好的道德素养,能热爱本职工作,热爱学生。

2、初步掌握学科的教学常规和技能,理解学科的业务知识和内容体系,课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识,并能运用到实际教学中,增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力,提高教学水平及学科质量。

三、培训时间

20XX年9月--20XX年7月

培训对象 黄新

四、重点工作

1、抓学习,促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此,要先从学习入手,集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规,结合自身找差距,在教育、教学中约束自己,规范自己,从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、抓考核,促提高。对新教师实行考核制,采取学期考核与学年考核相结合,学生考核、同行考核与领导考核相结合,定性考核与定量考核相结合的方式进行,考核结果作为新教师提拔、评先、树优的重要依据。

3、以课堂教学为主阵地,提高课改意识。深入开展新教师备课、上课、说课、评课等活动,要求新教师每月听课至少5节,取长补短,促其发展。

4、培养与提升新教师课改、科研意识,强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式,不断丰富新教师课改、科研理论水平,并根据自身经验及所教学科特点,在工作中认真实践,及时总结,更好地成长。

五、具体措施

1、采取“青蓝之约”师徒接对的传统方式

通过校内师徒接对培训,充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用,使新教师尽快成长。

师傅要从备课、上课等各个环节精心指导徒弟,切实提高其业务水平。徒弟要诚恳、虚心学习师傅的教学艺术。学校要分阶段安排新教师上公开课,组织其他教师真诚地进行听课、评课,促进新教师快速成长。

2、利用网络平台开展培训工作。

在学校网站的“网上研训”版块开设“启航工程”培训博客,为新教师提供与同事、朋友相互交流、沟通的平台。博客地址

3、对学员要求

制定好个人发展计划,参加好培训活动,做好笔记、卡片,及时记录心得、案例与反思,上好汇报课,做好阶段培训学习总结。

每一课:充分准备教案、教学资源,精讲精练,随堂作业,及时批改,每课反思。

每一天:检查一天教学得失。

每一周:师徒互动1次以上,听取讲座、辅导1次。

每一月:听课5节以上,撰写1篇原创论文、案例或体会,上传博客。

每学期:进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表。

培训期满,组织汇报活动,汇编新教师成长案例集,表彰优秀师徒组合。

篇11：教师培训项目计划书

前言

过去的一年，在市委、市政府的高度重视下，在教育局的直接领导下，我们采取集中培训、远程培训、跟岗学习和在岗研修等模式，先后组织66745名中小学幼儿园教师参加各级各类培训。通过培训，使广大教师进一步更新了教育教学理念，强化了专业素质，提升了能力水平，从而有力地推动了东莞基础教育的发展。为扎实有效开展新一年的培训工作，我们制订了《20xx年东莞市中小学（幼儿园）教师培训计划书》，供各镇（街）和中小学（幼儿园）参考，以便统筹安排教师参加培训。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻党的xx大、xx届四中全会精神，全面落实《中共东莞市委东莞市人民政府关于推进教育改革发展，加快实现教育现代化的决定》、《东莞市教育事业发展规划》、《关于推进基础教育“十项工程”的实施意见》和《东莞市教育局20xx年工作要点》的要求，创新培训模式，丰富培训内容，全面打造一支高水平的教师队伍，为我市“加快转型升级，建设幸福东莞，实现高水平崛起”提供强大的人才支撑、智力支持和知识服务，为东莞创建广东省推进教育现代化先进市做出积极的贡献。

二、工作目标

今年计划培训约16.8万人次。其中集中培训约2.3万人次，远程培训约5.5万人次，校本培训约9万人次。通过培训，实现幼儿园名园长、名教师、教研骨干等高精尖人才培养和全员素质提升，落实教育部第七号令《中小学教师继续教育规定》、广东省人民政府第53号令《广东省中小学教师继续教育规定》和《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》、《广东省教育厅关于大力加强中小学教师培训工作的意见》中的规定：保证每一位在职教师每五年内接受不少于360学时的培训（每年不少于72学时的培训）。

三、20xx年培训重点项目

1、实施教师信息技术应用能力提升工程

根据广东省教育厅关于印发《广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案》的要求，本学年主要进行三方面的培训：分批组织校长、学校项目负责人、学校指导教师、学科教研员等骨干人员培训。‚组织数学、英语、化学、历史、信息技术、美术、音乐、综合实践等学科的全部人员和学前教育部分人员的测评和培训任务。按照分类、分层、分岗和分学科的原则，采取集中研修、网络研修、校本研修相结合的方式开展培训。ƒ组织部分名优教师开展慕课知识培训与课程开发，推动我市中小学教师培训慕课课程的建设与应用。引进高校（培训机构）慕课培训资源，为我市学科专业课程培训或校本培训提供丰富慕课培训资源。

2、实施教育行政干部管理能力提升工程

举办两期教育行政干部研修班。对镇街宣教办主任（局长）和市教育局行政干部进行集中培训，开展教育改革、创新管理、依法行政、安全管理、学校建设、教育评价和教育信息化等方面的培训，进一步提升干部行政服务工作水平和依法行政能力。‚组织学校校长专业标准培训。结合教育部关于印发学校校长（园长）专业标准，组织开展专业标准专题培训活动，帮助学校校长（园长）准确理解专业标准的基本理念，全面把握专业标准的内容要求，把专业标准作为开展学校管理、提升专业发展水平的行为准则。ƒ举办公民办小学校长高级研修班和任职资格培训班。今年将重点办好小学校长任职资格培训班、高级研修班和校长后备干部培训班，计划培训200人。„举办学校中层干部培训班。主要有：镇街幼教管理人员培训班、中学教导主任培训班、中学级长培训班、学校安全责任人培训班等。

3、实施基础教育高层次人才培养工程

根据《广东省中小学新一轮“百千万人才培养工程”（20xx－20xx年）实施方案》和《广东省培养高层次人才特殊支持计划》的要求，结合我市实际情况，实施教学名师、名校长（园长）和教育家等高层次人才培养计划，从今年开始，连续五年分期分类组织教学名师、名优校长、教育家等高层次人才培养对象进行培训。20xx年计划遴选30位教学名师培养对象，10位名校长培养对象，5位教育家培养对象、50位学前教育名师培养对象、30位名园长培养对象、40位学前教育教研专家培养对象进行重点培养。采取集中学习、实践考察、建立网络研修工作坊、跟岗锻炼、自我研修和考核评价等模式进行培养。

4、实施骨干教师教育教学能力提升工程

加强骨干教师培养，搭建骨干教师专业发展平台，进一步提升其教育教学能力、教研能力、培训和指导青年教师的能力，形成个性化教学风格，发挥引领示范作用。主要培训项目有：学科教科组长（或教研组长）培训：中小学语文、数学、英语、物理、生物、体育等学科的科组长（或教研组长）培训班。‚学科骨干教师专项培训：高中化学、生物、政治骨干教师研修班（各50人）；中学英语骨干教师tdi课程培训班（100人），小学初中英语骨干教师外教培训班（共120人）；中学历史骨干教师命题培训班（共130人）；教学研究专题培训班（40人）；名师名班主任工作室主持人高级研修班（50人）等。ƒ第二期东莞中小学（幼儿园）教育科研骨干培训班。小学中学共160人。„民办学校骨干教师培训班（专项经费）共7个班：小学和初中语文、数学、英语六个学科教师培训班和民办学校骨干班主任培训班，共700人。…幼教系列培训：举办第四期幼儿园园长提高培训班、第七期幼儿园园长任职资格培训班、幼儿园骨干教师研修班、幼儿园教师心理健康c证培训班、幼儿园保育员职业技能鉴定培训班、托幼园所保健人员培训班、幼儿园后勤负责人培训班等。

5、实施中小学教师专业素质提升工程

遵循教师成长的规律，按照基础教育改革发展的要求，着力抓好新教师培训、在职教师岗位培训。新教师岗前培训。坚持“先培训后上岗，不培训不上岗”的原则，将从20xx年7月开始对新任教师进行不少于120学时岗前适应性培训，采取集中面授培训、在岗研修、听课评课等形式，帮助新教师掌握学科课程标准、教学工作常规、班级工作常规，具备基本的教学技能和班级管理技能、学生教育与管理技能，尽快适应教育教学工作。‚在职教师专项技能培训。本学年我们组织市级学科教研员、市级名师工作室主持人、进修学校教师和其他专家开发了103项专项技能培训班，以满足不同层次、不同学科教师根据实际需要选学，拓展教师教学能力，进一步提升教师专业素质。

6、实施中小学教师学历提升工程

根据《关于印发广东省“强师工程”实施方案的通知》和《广东省推进教育现代化先进市督导验收方案（修订）》要求，按照东莞市教育局对教师学历提升的规划，我市将加强与高等院校进行合作，针对东莞教师学历情况创新开设中小学教师研究生班、本科学历提高班、幼儿园大专及本科学历提高班等，扩大培训数量，提高培训质量。

7、积极推进远程培训，大力推进校本培训

要满足全员每年72学时的继续教育学时要求，单靠集中面授培训是远远不够的，为此，国家也提出全员培训远程化。我市将与具有教育培训资质的机构开展良好合作，积极开展网上教师培训工作，使大部分教师，特别是民办学校教师得到培训的机会。同时我们将加强对校本培训的监督、管理力度，确保校本培训课程化、系列化、规范化。

8、开展个性化的订制式培训

要达到按需培训，开展订制式的培训能很好地解决个性化问题。去年分别在第五高级中学、第八高级中学、袁崇焕中学和厚街、万江等镇（街）首开先河，探索与实践订制式培训项目，这些项目得到了一致的好评，本年度我们要对此培训形式作更深入的研究，在更多项目更多地区推行，以点带面，解决更多个性化问题，这也是突破培训难点的一项创新方式。

四、培训特色

1、坚持送培下镇（街）

新的历史时期，党的群众路线教育实践活动要求我们理论联系实践，密切联系群众，工作重心下移，走进基层，服务群众。因此，一些条件成熟的项目或培训班将根据需要，选择与镇（街）合作，将培训班办到镇（街）或学校，解决工学矛盾，方便学员参加培训学习。近几年来，小学语文、数学、体育骨干教师培训班，心理健康教育教师“b证”班已经办到镇（街），送课到校，就是很好的示范，今年将一如既往大力推动。

2、开展订制式培训

近几年来，进修学校创新教师培训方式，根据镇（街）和学校的需求，设计并开展个性化的“订制式培训”。如去年我们联合相关高校，为东莞市第八高级中学、第五高级中学、石碣袁崇焕中学、厚街镇宣传教育文体局、万江区宣传教育办、洪梅镇文教办、望牛墩镇教育办等设计并开展“订制式培训”，这种基于学校、基于老师、基于问题的培训受到了广大学校的欢迎，今年我们将为更多的镇街和学校订制培训项目。

3、研发专项技能项目

充分发挥进修学校教师在专项技能项目研发中的主体地位，通过选聘市内外相关高校、省市教研员、名师工作室、学科带头人、镇（街）学科教研员、一线教师等优质培训师资，今年研发出103个专项技能培训项目，突显培训课程的针对性、专业性。

4、加强与相关高校及国际教育机构的交流与合作

高端人才培养以及骨干教师培训是实现我市“人才强市”、进一步提升我市教育水平上新台阶的重要举措，我市本年度将与北京、上海等地的高校进一步合作，这将开阔了我市师资培训的视野，拓宽我市师资培训的渠道，充分体现我市教育的开放性与前瞻性。

同时，国际合作交流方面，我市以“请进来”为主，今年将继续与香港教育学院、英国国立密德萨斯大学、美国培生教育集团等合作，开展小学英语、初中英语、高中英语骨干教师培训。通过培训，使中小学英语教师提升理论水平，拓宽专业视野，提高教学能力。

5、优化培训管理

随着社会的飞速发展，大数据时代已经来临，对培训项目的组织与管理、评估与监督、反馈与改善等已不能光靠人手解决问题，建立信息化管理平台，将更优化我市教师培训工作，大大提升我市培训工作的效率。东莞市教师进修学校已经建立市继续教育综合管理平台（学校独立门户网站），该平台于20xx年启用后，实现了“发布培训信息——报名——培训——学时学分认定——继教信息查询”同一平台管理，优化了我市继续教育管理工作，也方便了学校老师报名与及时了解培训动态。今后将继续丰富平台的资源，优化平台的功能，服务好广大教育工作者。

篇12：教师培训计划书素材

一、教师培训的意义

建立一支高素质的教师队伍是大力推进基础教育改革和发展的重要举措和必要保证。高素质教师来自高质量的教师教育，它体现了对教师的教育是连续的，可发展的，一体化的，终身的。

二、指导思想

以\*\*\*理论和“三个代表”为指导，坚持“三个面向”，全面贯彻党的教育方针，全面提高教师的政治思想、业务素质和教育教学能力。原则为：面向全员，突出骨干，按需实施，分类指导。

三、培训重点

1、着重培训提高教师的职业道德素养。教师的职业道德是教师世界观、人生观、价值观的体现，并对学生产生潜移默化的影响。我校把提高教师的职业道德水平放在首位，培训提高针对性、注重实效性，并要求渗透在教学活动中。内容包括教育政策法规的学习，道德修养和心理素质的培养，通过不断地持之以恒地培训教育，使全体教师达到具有献身教育的精神。

2、着重提高教师的业务素养。教师业务素养表现在教育理念、教育教学水平、教育科研能力、探索创新能力、现代教育技术水平等方面。 ⑴解放思想，转变教育教学观念，普及素质教育理念， 要把培养全面发展的人才作为神圣使命。

⑵注重教育教学能力的培训。首先要提升教师的教育理论素养。教师掌握了先进的教育理论，在教学实践中就会得心应手，调动学生的主动性、积极性。二是要不断完善教师的专业知识结构和知识体系。教师只有具备了深厚扎实的知识功底，才能在教学中抓住教学内容和核心，化繁为简、变深为浅，变抽象为具体，全面发展学生的能力。三是要不断提高教师的授课技能，教师的业务素质主要表现在课堂授课上。教学是在教师的组织指导下实现教学目标的师生共同活动，教师的课堂教学技能越高，就越能有效地促进学生向多方面发展。

⑶要注重教育科研能力的培训。教育科研能力是教师素质的一项基本内涵，是教师各种能力中的一种最高的能力。一是要培养教师的教育科研意识，使教师认识到教育科研是促进教育改革与发展的最活跃、最积极的动力，逐步树立科研兴教的观念。二是要鼓励引导教师参与教育科研，并积极交流教育科研经验，使参加培训教师在探索研究中提高科研能力。三是要培养和树立教育科研骨干，以营造教育科研的风气和提高教师的教育科研能力。

(4)要注重现代教育技术的培训。造就一批掌握现代教育技术的“专家型”教师是培训工作的一项战略任务。现代教育技术的迅猛发展给教育教学改革以深远影响。师训不仅要使教师感悟传统的教学模式不再适应新的教学环境，当教师不是简单而是更难了，必须懂得若干专业知识，必须尽快地运用现代教育技术，而且要使教师掌握计算机辅助教育理论、教学软件的设计制作与评价知识，学会运用现代教育教学技术探索、构建新的教学模式，提高对学科知识、教育理论与信息技术进行有效整合的水平，以适应现代教育教学要求。

四、教师培训提高策略

1、通过培训，使教师转变观念，树立正确的教育教学观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构、专业结构，不断提高履行岗位职责的能力，适应素质教育的需要。

2、分级培训骨干教师，初步形成骨干教师梯队结构。通过培训，使骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学与科研能力等方面有较大幅度的提高，发挥他们在实施素质教育中的骨干带头作用和示范辐射作用。

3、计算机全员培训。把以计算机及其网络为基础的现代教育技术作为重要内容，把计算机知识、技能和辅助教学的培训作为全校教师培训的突破口，分期对全校教师进行现代教育技术培训。

五、学习培训形式

(一)理论学习与教学示范相结合。

1、集中学习。利用教师会议，加强教师的理论学习和职能培训。内容包括教师职业道德;素质教育的认识和实践;教育教学常规，教育科研，班主任工作和教育政策与法规等。特别强调围绕新课程的培训。

2、分散培训。侧重教育教学技能的培训，以教研组为单位进行。

(二)理论培训与教学示范相结合。

从理论层面上解读课程标准，诠释教材的编写思路、结构内容、评估要求，结合听示范课、看优质课录相、专题讲座、经验介绍等方式，让广大教师感受名优教师教学艺术，领会教学的全过程。

(三)集中培训与非集中培训相结合。

让老师充分认识师资培训的重要性和必要性，要充分发挥校本培训的作用，组织教师开展在岗自学、教学研究、听实验课、讲示范课等活动，并接受学校和上级教研室跟踪指导。

(四)组织好中青年新教师的五项比赛活动：

演讲比赛、公开课、信息技术网络课、互相听课。

(五)走出去与请进来相结合。

强化横向联系，及时、全面掌握改革信息。适时组织部分教师到其他学校观摩、学习。

(六)以老带新与相互借鉴相结合。

发挥传帮带的作用，以老带新，以新促老全面提升群体素质;让老师们在互帮互学中得以提高。

(七)加强网络学习和管理。

网络是老师获取最新资料，与外面世界接轨的重要途径。“ 教育在线”、“远程资源”、“校园网站”等不少网站都容纳了许多精彩的信息。我们分层要求，倡导老师从参与跟贴开始，养成勤于浏览、勇于跟贴、乐于发表观点的习惯，提高自己的业务素养。

(八)积极参加县教育局组织的各种教师培训活动。

总而言之，我们将努力营造校园文化氛围，通过系列的教师培训， 提升教师的业务能力水平，让人人都得到发展，让人人都得到成功的欢乐。通过以上教师培训方略，把我校教师队伍建立成一支素质高、教育教学能力强的队伍。

六、具体培训活动安排(见下页)

三月份：

1、确立教科研课题方法培训。

2、新课程标准培训学习。

四月份：

1、 多媒体课件制作方法培训。

2、 教师示范课观摩后进行如何上课培训。 五月份：

1、听课、评课方法与技巧培训。

2、信息技术网络知识培训。

六月份：

教科研课题研究方法培训。

七月份：

教师培训工作总结。

篇13：教师培训计划书素材

一、培训目标：

有针对性的开展校本培训，开展“高效课堂模式”研究，开展好校本项目培训，提高教师综合素质，争创东宝区学习型学校，打造一支科研型、学习型和学者型的教师团队，促进教师均衡发展，使我校教育事业向全面、科学、高效的方向发展。

二、领导小组及培训对象：

领导小组：

组 长：曾祥和

副组长：张 欣 夏国宝

组 员：余益权 罗光明 吕有富 刘团团

培训对象：全体教师

三、培训内容与方式：

1、进一步开展“班班通”应用技术培训，使全体教师熟练掌握“班班通”应用技术，使现代教育技术更好的为教育教学服务。

2、结合“比教学”活动，开展“高效课堂模式”研究，开展好校本项目“高效课堂理论与实践”培训，提高教师课堂教学能力，在“高效课堂模式”研究上有所作为。

3、结合“访万家”活动，组织教师学习相关教育法律法规，开展关爱特殊群体学生话题讨论活动，开展师德师风教育活动，提高教师的师德修养。

4、开展现代教育技术培训，使全体教师熟练掌握远程资源应用的操作和运用，能开展推荐平台的话题发布及讨论活动。

5、利用网络平台“教育博客”“论坛平台”打造新型教师学习共同体，实现自主研修、同伴互助、专业引领，促进全体教师共同提高。

6、组织和督促教师参与并顺利完成“国培计划”。

7、组织教师认真有效的开展周工作反思活动。

8、建立好“学校资源库”，指导教师会用和用好资源库，并充实自己的教育教学资源库。

四、组织与管理

1、培训方式：采用集中培训与自主研修相结合的方式。

2、“班班通”和现代教育技术应用培训在微机室举行，由远教室、教科室负责落实具体的培训内容，聘请培训主讲教师;“高效课堂模式理论”研究由教导处和教科室组织实施;自主研修由各教师根据学校统一安排按进度进行。

3、由德育室、安全室、教导处、教科室联合开展期末检查评比，并做好各类文字、网络资料的整理、归档工作。

五、培训效果的评价

1、学习过程中要求教师做好笔记，记录自己的心得感受，提出疑问。

2、利用网络平台查实绩，按要求完成教育博客撰写任务、积极参与话题发布和话题讨论活动。

3、根据教师的参与程度、教师完成工作情况及考核结果，作为教师考核的重要依据，与绩效工资发放挂钩。

燃气安全工作计划(三) 为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。 一、指导思想 以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。 二、目标任务 深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为;建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。 三、整治重点 (一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度;定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。 (二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为;查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为;查处销售不合格钢瓶等违法行为。 (三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点;查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为;查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。 (四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为;查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。 四、职责分工 各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下： 新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”(三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车)运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。 村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。 安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。 行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为;依法查处经营单位和个人、燃气用户(重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位)及有关单位和个人的违法行为。 消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。 工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为;在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。 各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员;开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所;负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。 五、工作要求 (一)提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组(组成人员名单详见附件)，各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管工作机构，切实加强对安全监管工作的领导。篇14：教师个人培训计划书

一、指导思想

适应基础教育改革的需要，以新课程师资培训为核心，服务基础教育课程改革，进一步推进新课程的实施;适应终身教育要求，不断提高教师专业化水平，增强教师的整体素质;适应教育教师的特点，变革培训模式，提高教师培训的针对性、适应性和实效性。

二、实施原则

1、突出课改、分类实施。以基础教育新课程师资培训为核心，按照我市基础教育新课程实验的推进步骤，按市骨干、学校骨干、普通教师分层分类进行实施。

2、依托校本、强化参与。校本培训是小学教师的重要培训形式，是培训与教育实践相结合的主要途径，是促进教师从经验中学习、在反思中成长、在研究中提高的主要举措。学员的主体参与、积极体验是校本培训有效性的保证。

下一页更多精彩“教师个人培训计划”

篇15：幼儿园教师年度培训计划书

教师是一个不断学习、不断成长的个体，而每一个个体的成长都影响着整个园所的总体发展，如何发挥教师的主动性、能动性，让教师队伍更快更好的成长起来，是一个园所发展的持久任务。本着“建优质师资，促园所发展”的理念，我园制订了“挖掘明星教师、培养青年教师、带动全体教师”的教师发展计划，以分层指导、多种培养的方式，梯队式培养青年教师，通过师徒结对、指导教师跟踪观察、教学研讨课的承担等途径，锻炼与提高教师教育能力与素质。

一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕幼儿园新课程改革对幼儿教师专业发展的全新要求，构建实践、互动、多元的课程体系，提高我园幼儿教师的师德修养、专业水平和职业技能，推动我市幼儿教育的改革和发展。

二、培训对象：幼儿园在职教师。

三、培训目标：

通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

三、培训内容

1、师德教育：教育法律法规，新世纪幼儿教师职业道德规范与修养，幼儿教师心理素质培养与心理健康维护，幼教名师优秀事迹等。

2.教育教学实践能力培训

1)《幼儿园教育指导纲要》解读

2)分年龄组说课研讨

3)分年龄组听课研讨

4)幼儿园集体教学活动组织的基本要求、游戏的组织等

5)幼儿园一日生活的\'各个环节的具体内容与要求

3、专业技能培训

1)语言类：讲故事、朗诵、表演、教育叙事、案例、机智问答等

2)美术类：简笔画、线描画、水彩画、书法

3)音乐类：演奏、歌曲、边弹边唱、戏曲表演、舞蹈、歌表演

4)保育类：保教知识、技能比拼(配教、卫生消毒)

四、培训的形式 ：1、自学、集体培训、小组讨论、师徒结对、

2、分层培训(新教师、年轻教师、骨干教师)

3、走出去请进来。

五、具体措施：

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

4、运用展示、竞赛等方式展现教师的个人特色与专长，从而达到教师技能技巧的普遍提升。

5、按照计划扎实有效地进行课题的研究，在研究过程中促进教师专业化成长，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

6、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训。

7、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取在市级以上刊物上发表或获奖。

六、月安排：

二月份：1、幼儿教师职业道德规范与修养。

2、《幼儿园教育指导纲要》解读。

3、师徒结对学习。

三月份：1、幼儿园艺术活动的组织与实施。

2、教师语言类基本功展示。

四月份：1、课例研究活动的探讨。

2、教师美术类基本功展示。

五月份：1、幼儿园半日活动指导。

2、艺术作品赏析。

六月份：1、教师音乐类基本功展示。

2、保育员基本功展示。

七月份：1、读一本好书。

2、教师基本功训练。

八月份：1、自荐我的好书。

2、教师全能展示。

九月份：1、黄冈市青年教师全能竞赛。

2、“走出去”参加全能竞赛培训学习。

十月份：1、《幼儿园教育指导纲要》解读。

2、分年龄组说课、听课研讨。

十一月份：1、师徒结对指导展示。

2、艺术活动展示。

十二月份：1、半日活动展示。

2、教师论文、随笔、经验交流。

篇16：教师个人培训计划书

3、整合资源、共同推进。积极参加教师培训院校、教研部门、电教部门以及小学校骨干教师培训学习，实现培训资源的优势利用，形成合力，共同推进新一轮教师培训的健康稳步发展。

4、综合考评、促进发展。以综合考评为手段，考试与考查相结合，以考查为主;结果评价与过程评价相结合，以过程评价为主;理论考核与实践考核相结合，以实践考核为主。

三、培训目标

更新教育观念，提升教师职业道德水准，增强现代教育理论修养;理解并认同新课程的基本理念，能够整合课程理念与课程实施，学会教学设计，变革教学行为，初步掌握教学新方式、新技能、新手段，形成新的教育教学能力;明确教师专业发

展内涵，养成教学反思习惯，乐于合作研修，初步具备教学行动研究能力，实现专业发展，具有一定的专业水平。

四、培训任务

1、全体在职教师均应参加岗位培训。

2、教师岗位培训按照培训计划分年度进行，教师参加继续教育的学时按年度在个人继续教育证书上记载，并记入继续教育档案。

五、培训形式

培训分为集中培训、校本培训和以考代训三种形式。

集中培训旨在理解新课程理论与实施的重难点问题，重在引导教师观念和行为的变化。

校本培训旨在整合课程理念与课程操作，进行教学实训，重在促进教师观念和教学行为的实际变化。

以考代训旨在围绕新课程提升职业道德、教育理论、专业成长等综合素养，重在让教师明确新时期教师观念和教学行为应该发生什么变化。

六、培训内容

1、集中培训

《基础教育课程改革纲要》与课程标准解读;教材教法研究;新课程教学设计与指导;学科知识更新与拓展;校本自学指南以及新教师上岗前的基本素质和基本技能的培训。

2、校本培训

新世纪教师素养;新课程教学设计与应用;新课程教学专题研修;教学诊断与反思;教学行动研究指南等。

3、以考代训

新世纪教师素养

七、激励措施

1、新课程师资培训坚持“先培训，后上岗;不培训，不上岗”的原则，实行持证上岗制度。

2、教师参加培训学时的年度记录，是教师年度考核、晋级、晋升职务的必要依据，每位教师必须按时按质足量地完成任务。

3、加强对培训工作全程的检查、评估和督导。对检查评估结果，按照学校有关规定给予奖惩。

教师个人培训计划篇三

根据国家教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》和省市有关新教师培训的文件精神及学校培训工作计划，为使新教师尽快适应教育教学工作需要，特制订20XX学年小学语文新教师培训计划。

一、培训目标

1、通过教师基本素质要求，教师职业道德学习，培养新教师爱岗敬业和创新进取精神。

2、通过教学常规、教学基本技能、新课程基本理念等方面的培训学习，以及教学实践指导，使新教师了解学科教学工作的基本特点和教学工作常规，逐步掌握教学的一般规律，提高教育教学工作的实际能力，尽快胜任教育教学工作。

3、通过班主任工作常规管理、心理健康教育等内容的培训学习，掌握班主任工作规律。

二、培训对象

20XX年新分配的小学语文新教师

三、培训内容

(一)教师进修学校组织的集中培训(80学时)

1、教师基本素质和教师职业道德 6学时

2、教育政策法规 3学时

3、班主任工作规程和班级管理 3学时

4、心理健康教育 6学时

5、教育教学常规工作 3学时

6、多媒体与学科教学整合 3学时

7、现代教育教学理论 3学时

8、课标解读与学科课堂教学指导 24学时

9、课堂教学实践指导活动 18学时

10、教育教学案例分析 12学时

(二)学员所在单位校本培训(40学时)

1、听评课24节以上 12学时

2、参加校本教研学习活动20次以上 10学时

3、校级以上公开课2节以上 6学时

4、教材单元分析 6学时

5、班主任工作 6学时

四、培训时间

20XX年8月至20XX年6月

五、工作措施

遵循教师教育的发展态势和新教师的培训需求，在以往新教师培训的基础上继续完善新教师“2+1”的培训模式，即我们教师进修学校的通识培训和学科指导、学员所在单位的校本研修和新教师个人自主成长计划相结合，加强对新教师课堂执教能力的指导，强化教学基本功的考核，帮助新教师尽快熟悉并适应教育教学工作，为今后可持续发展打下坚实基础。具体做法如下：

1、市教师进修学校负责集中培训的组织和教学工作，确定学科理论和实践导师，对新教师进行学科理论辅导和课堂教学实践指导等工作。

2、校本培训由新教师所在学习负责组织。学员所在学校要制订新教师培养计划，确定新教师指导师，对新教师课堂教学和班主任工作开展指导工作，进行传、帮、带和督促落实新教师考核登记表中所列各项内容，其中每学期指导师向新教师开课不少于6节，听评课指导不少于10节。

六、培训考核

1、新教师学籍管理和结业考核办法按照《瑞安市教师进修学校培训班学员管理办法》执行。

2、新教师在结束前须完整填写《新教师培训操作手册》，由市教师进修学校、教育学区、学员所在单位组成考核组就学员培训期间的“德、勤、能、绩”组织考核。结业考核合格，颁发结业证书。对考核成绩不合格者，将按规定上报市教育局。

篇17：见习教师培训计划书

一.个人专业素质成长

1.苦练基本功:一口标准的普通话，一手漂亮的字，准确的表达能力和敏捷的反映能力是一个好教师所必备的自身素质

2.至少精读一本教育教学专著，泛读一本英语专著，巩固个人专业知识，书籍自己选定。

3.积极参与同安区新教师培训活动，加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师;提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4.坚持写好教育教学随笔，阅读笔记，并努力做到书写读书心得，可在个人博客中进行发表分享。

5.充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，并认真学习新科技，多实践，也争取多多钻研相关软件，掌握一定制作课件的方法，提高能力，每学期都出优秀课件。

二.观摩和分析优秀教师的教学活动

1.积极参与市或者区举行的各项教学研讨活动，如课堂创新大赛，青年教师课堂教学比赛，通过现场观摩和学习，更加深入认识调动小学英语课堂学生积极性等方面的教育机智和教学能力。

2.积极参与学校开展的校内教研活动，学习骨干教师等的课堂控制把握能力，认真听取其他教师对个人公开课所提出的宝贵意见，并及时有效地进行教学调整，努力做得更好。

3.将培训学习所得或者是观摩学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

三.精心设计教学

1.认真写好英语每课时的教案，在教学设计上追求多样化，个性化，以求更好的教学效果。

2.正如波斯纳提出了一个教师成长公式：经验+反思=成长。因此个人将争取努力做到深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思。总之，时时处处树立自我反思，在“做中学”的实践观念。

3.认真开好每次学校公开课，每节公开课后，并与领导和听课老师交流沟通，争取自己的教学水平有所提高。把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。同时收集好各项检查材料。经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革。在总结经验中完善自我。

四.自学研修

1.认真研究人教版英语新教材，努力做到学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

2.以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

3.学习教师法及其教师相关的法律法规，做个懂法，知法，用法的新教师。

五.个人博客

1.个人博客是开展网络研修的主要平台，我们应继续做好个人博客，及时地对自己的教学想法进行总结记录。

2.充分利用好网络在线研讨，管理好个人博客。

六.研究论文

1.论文主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

2.掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。

3.积极应对新课程，努力尝试，让自己的课堂成为孩子们的乐园。

七.持之以恒落实好个人校本培训计划

很喜欢这么一句话：“立志，有恒。”不做语言的巨人，行动的矮子。在对自己的专业水平有一个清醒的认识后，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合民族地区教学实际，把个人的校本培训计划落实到位。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！