# 下雪下学期美术教研计划

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-01-16

*下雪下学期美术教研计划(（精选18篇））由“”投稿提供，下面是小编整理过的下雪下学期美术教研计划，欢迎您阅读，希望对您有所帮助。篇1：大班下学期教研计划一情况分析。“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子一起又迎来了新的学...*

下雪下学期美术教研计划(（精选18篇））由“”投稿提供，下面是小编整理过的下雪下学期美术教研计划，欢迎您阅读，希望对您有所帮助。

篇1：大班下学期教研计划

一情况分析。

“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子一起又迎来了新的学期。这时孩子们在幼儿园的最后一个学期了，也是入学前最关键的一学期。本学期,我们将一如既往的开展各项工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到不同的发展。

二・指导思想。

本学期在全面领会教研计划的基础上，落实“纲要”精神，结合我园的园本课程，围绕新教材中的活动实施并渗透园本课程的内容，通过教研，提高教师业务水平，有效促进全体幼儿的全面发展。

三、具体目标与措施：

(一)加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

《纲要》、精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。根据上级指示，针对我大班组实际，有目的、有计划地做好师资建设工作。

1、组织教师进一步开展学习《指南》活动，深刻领会和掌握《指南》的基本思想，将《指南》中的先进理念运用于教学实践中，并交流讨论，及时总结和推广经验。

2、由于大班组一半教师是新教师，因此，我们积极鼓励教师自学自培，鼓励大胆创新，充分发挥师徒带教的作用，引领教师专业不断成长。

3、成立专题研究小组，围绕大班组专题展开“参与式”培训，每位教师明确研究内容，定期进行研讨和教学经验交流活动，使大家在活动中获得实实在在的收获。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、根据我园实际，针对性的制定班务计划、月计划和周计划以及每日观察记录，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

2、充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用。青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

(三)深化一日活动的研究

1、贯彻落实《纲要》精神，抓好四大版块的实施。

开展幼儿园课程指导教学，注重教育活动的整合，鼓励教师实施新教材，四大领域的内容应该在幼儿的一日生活中互相渗透，而不是孤立的，以幼儿的发展为本，在生活、运动、游戏、学习等方面结合园本特色进行有机的运用、整合。

2、新教材和园本教材相融合。

在新教材和我们的园本教材应该是不矛盾的，很多地方可以是相融的。我们尝试在新教材中融入我们园本的内容，以新教材为依据，在全面实施新教材的过程中融入园本的内容，体现我园礼仪的园本特色。

3、角色游戏和区域活动的研究

游戏是对幼儿实施全面发展教育的重要手段，区域活动是一种最适合于幼儿的学习方式。因此我们要因地制宜的为幼儿创设区域活动的环境和条件，保证幼儿自主活动的时间和空间。合理设置，主题来源于幼儿的生活实际，材料提供有层次性，教师适时介入，使游戏真正成为促进幼儿发展的最佳手段。

四、加强家园联系。

1、教师经常全面性地与家长交流幼儿情况，对因故没来园的幼儿及时电话与上门家访。

2、每月发放家园联系表，让家长及时了解幼儿在园状况。

3、做好家长开放日的工作。

五、做好幼小衔接准备工作。

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品。

4、大班下学期的睡眠时间、游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学部靠拢。通过参观小学，幼、小学部低年级老师互相听课、开座谈会等活动共同探讨如何做好幼小衔接工作。

5、家园配合。定期召开大班幼儿的家长会

六、具体活动安排如下。

二月份。

1、开展主题活动《爱心对对碰》

2、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

3、布置班级教室，开设区域活动，丰富材料。

4、了解“元宵节’的来历及习俗。

三月份。

1、开展主题活动《科学放大镜》活动

2、结合“三八妇女节”开展“我与妈妈同欢乐”活动，布置《我帮妈妈做家务》分享栏，鼓励幼儿用图画、照片等形式记录自己在家的情景，绘画展《我的好妈妈》。组织幼儿给妈妈说句祝福的话。

3、结合“植树节”，开展“我和小树交朋友”活动，组织幼儿为小树浇浇水、松松土活动。

4、引导幼儿观察早春各种事物的变化。

四月份。

1、开展主题活动《桃花朵朵》《我就是我》活动

2、进行主题环境创设，让春天走进活动室，为幼儿营造春天的气氛。

3、设置植物角，种植已发芽的生长的植物，把幼儿的观察记录布置在植物角内的一侧。

4、开展主题活动“寻找春天”，组织幼儿春游，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察，善于表达的习惯。

6、教师精选节目，上报“六一”节目。

五月份。

1、开展主题活动《开心大王》活动

2、结合劳动节，开展“我是小小值日生”活动，培养幼儿的劳动意识，教育幼儿热爱各个行业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

3、教师排练六一节目。

4将幼儿制作的彩球悬挂在活动室。

六月份。

1、级部教师学习文章健全教育内容。

2、了解“端午节”的来历及习俗。

3、有意识引导幼儿谈论关于六一的见闻，并进行口述日记比赛活动。

4开展环保小卫士活动，组组织幼儿宣传环保精神，并带领幼儿到院子里捡拾垃圾。

七月份。

1、组织幼儿参观小学，初步了解小学环境，知道小学生学习和生活的主要内容，萌发上小学的愿望。

2、着手准备大班毕业典礼活动。

3、对本学期幼儿发展水平进行测试评比。

八月份。

1、对本学期各项工作进行总结。

2、举行大班毕业典礼活动。

篇2：大班下学期教研计划

斗转星移，岁月虽如流水般静静流逝，但我们仍以饱满的激情迎来了一个新的学年，新的一年给我们带来了新的机遇，同时也给我们带来了挑战。我们不能原地踏步，并抓住机会，在有弹性的选择空间里让幼儿更快乐，健康的成长，以下是我在一个学期教研工作中的计划。

一、情况分析

上学期，我们以年级组形式，认真学习了教学理论及课程研讨，使大家的理论与实践相结合，我们以理论提升为关键，有意识地将整合的理念融入到自己的教育教学中，并取得了较好的成效。然而，在以年级组形式开展的教研活动的实践过程中，我们还存在着一些不足：1.理论内化和转化到实践的能力有待于提高，理论和实践脱节的现象有待于进一步改善。2.提高教师的反思能力，加强教师从经验型向理论型转换。

二、指导思想：

新《纲要》的学习，为我们提供了理论依据，上级精神的引领与园长室的指导为我们的工作提供成功的可能，在年级组内开展理论结合实践的学习，不断反思总结，坚持以幼儿发展为本的教育理念，在边学习、边思考、边实践、边改进的过程中不断完善与发展，不断提高教师的教育教学能力和理论水平。

这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用。从理论和实践两方面对幼小学段的衔接教育进行研究探索，提高认识，摸清情况，掌握规律，是学生进入新的学习阶段后尽快适应不同阶段教育、高标准实施九年制义务教育、大面积提高教育质量的现实要求。

三、教研活动时间

第三周、第七周、第十一周的周二、周五两个上午。

四、教研活动形式：

(1)“一课三议(一个课例，三次讨论)”的形式，即发扬团队协作精神，一议：带教师傅和教研组长必须参与的小组备课试教，要在听取上课老师对教材分析的基础上，对如何突破本节课的重难点作出阐述。二议：教研活动周的周二是由上课老师按设计的教学思路教学，其他教师集中听课再评议，共同剖析、评价和反思，提出修改意见。三议：周五是上课老师按修改的教学设计思路再次教学，其他教师再集中听课再次评议，共同剖析、评价和反思，以此促进教师反思课堂教学行为，不断改进教学策略，转变教学行为，形成与新课程相适应的教学方式。

(2)“同题异构”的形式，主要针对本组老教师，同题异构呈现给教师的只是同一个课题(主题)或同一个素材，面对同样的内容，如何从幼儿年龄特点出发，确保集体教学活动有效性。本学期将针对“我园教师对体育教学活动的把握不够到位”现象开展体育领域的研究活动。要求教师善于思考，紧扣“题”旨，理解体育活动给幼儿带来的价值，能够体现个人教学的不同思路和一物多玩、轻松愉悦的体育教学理念。

(3)“同课异构”的形式，主要是针对本组新教师，特别是部分非本专业的新老师，即备课组每一位新教师都选定同一个教学内容，针对不同班级学生，自己设计教学思路教学，真正从幼儿出发，理解活动所要给幼儿带来的价值。其他教师听课时重点观察课堂中学生的学习效果，课后评议时注重比较分析不同课堂出现不同效果的原因，从而总结出课堂有效教学的策略。

五、工作目标与措施

(一)：拓展教研内容，丰富教研形式，加深教研的深度与广度，提高教研的实效性。

1.积极开展非正式教研活动，在轻松的环境中，引导教师谈困惑，说心得，互相取长补短，激发教师自主学习、自我求发展的意识，鼓励教师积极发表自己独特的见解，并能有相应的理论支撑。每月有两篇幼儿观察记录，将幼儿在幼儿园的生活学习情况及时的与家长进行交流。写一篇教学心得或反思，提高教师的理论写作水平。

2.抓好日常工作的检查，第二、六、十四、十七周的周三教研组长定期进班检查各项工作。平时也可不定期进班抽查。严格填写检查记录，学期末作为考核工作的一个参考。

3.定期、按时进行年级组教研活动，引导教师们互相交流教学经验、传达外出观摩的教学活动和先进的教育理念，互相取长补短。

(二)：加强教研组队伍建设，挖掘优势，取长补短，共同成长。

1.每位组员准时参加教研活动，围绕教研活动的主题，理论联系实际，踊跃发表自己的观点。

2.每位组员教师在观摩学习其他幼儿园各种形式的教育教学活动后，能将学习的情况、体会，在组内传达，带动其他教师一起成长。

3.认真抓好新教师的带教工作，通过教研活动、听课、评课活动，以老带新等形式，进行有计划、有步骤、有目标、有重点地指导，不断提高新教师的教育教学水平，帮助她们尽快熟悉、提高。

4.认真研讨教材，以教师自学、教研组共学等形式，不断提升教师的内在素质、理论水平和教育技能。

5.加强青年教师培养，开展教育教学研讨活动：科学、美术活动的选拔比赛，集体研讨备课，保证课的优化。

(三)开展丰富多彩的幼儿活动，进行素质教育。

1.结合本园课题加强幼儿健康教育，保证有两小时的户外活动，形式多样。2.利用各种时间进行“六一”的排练。

(四)与家长沟通，获得家长、社区、幼儿园三结合教育。

尊重幼儿的人格，强化情感教育与服务意识，多与幼儿及家长沟通，展现幼儿教师的诚心与爱心。

1.发动家长及幼儿共同收集有关主题的资料，并鼓励家长与幼儿一起参与到环境创设中来。

2.丰富幼儿的生活经验，组织幼儿参加社区活动，春游种植活动、夏收夏种等活动。

3.重视幼小衔接工作，开展大班毕业一系列活动：利用家园共育宣传栏宣传、参观小学、听小学生上课、小学幼儿园联合教研活动、听小学老师讲座、毕业汇报会。

六、安全为首、警钟长鸣。

1.加强安全意识，杜绝重大意外事故的发生。

2.进行幼儿安全教育，有计划、有目标、有内容。特别在外出活动过程中注意幼儿的安全，做好事前勘察工作确保万无一失。

七、逐月工作安排：

二、三月份：

1.做好开学工作，正常教学秩序，制定好各类计划。

2.围绕“三.八节”开展师幼、亲子感恩主题活动。

3.开展“同题异构”教研活动(教师：高菲、马美红)。

4.围绕“大班数学教学活动的目标定位”开展研讨活动。

5.检查家长园地、班级网站、校讯通使用情况，加强家园互动。

6.参加全市教师基本功竞赛活动。(高菲老师)

7.参加姐妹园结对互学活动。

8.大班部分教师到第二实验小学观摩一年级课堂活动，并与一年级教师座谈，了解小学课改情况、入学前应做的准备及往届毕业孩子的发展情况。

四月份：

1.围绕环保主题开展系列专题活动(班级专题活动，环保进家庭、社区活动)。

2.常规体育教研活动(教师：姚颖萍、包兴云)。

3.参与园内的“围绕武术专题的体育活动设计评比”活动。

4.参与全市教研课展示活动。(与兴隆幼儿园开展同题异构式教研)

5.邀请小学教师来园给大班小朋友上课。

五月份：

1.开展体育领域的“同课异构”教研活动(教师：朱甜、田园园)。

2.围绕“有效的教学语言组织策略”开展全园性研讨活动。

3.积极参与全园主题、区域环境创设评比活动。

4.结合劳动节等节日内容，开展“家长资源进课堂”活动。

5.组织筹备庆“六一”幼儿素质展示活动。

6.参与园内听评课能力评比活动。

7.带领大班的幼儿参观第二实验小学。加强礼貌教育，带着问题参观小学，观摩小学生升旗、上课及课余活动，熟悉小学的环境。

六、七月份：

1.积极参与全园“新秀杯”、“风华杯”教学竞赛活动。(本组所有教师)

2.邀请第二实验小学主任给家长举办专题讲座，指导家长做好孩子入学前的.准备工作。

3.推荐个别教师参加姐妹园交流研讨活动。

4.开展“我要上小学啦”主题活动，学会自己整理学习用品，养成“自己的事自己做”的好习惯。激发小朋友想上小学的愿望。

5.参加论文、案例参评活动。

6.做好教育教学和课题研究等各项总结工作。

7.填写幼儿在园素质报告单，做好学期结束各项工作。

8.做好小学预报名的宣传工作，及时把各类信息通报家长。

篇3：一年级下学期教研计划

一、指导思想

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心,以课题研究为主线，引导数学成员认真学习教育教学理论,深入开展课题研究活动,积极实施素质教育,营造良好的教研氛围.以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点，以课堂教学不断创新为动力，以教学质量的稳步提高为主线，推进素质教育和课程改革工作，开展校本教研，构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围，团结一致，协助教务处细化措施、扎实工作，提高数学教研效率。

二、教研目标

以课改为中心，转变教学思想，以新的教育理念指导实践。强化教学管理和质量意识，转变教研风气，树立正确“教研观”，提升数学教学质量。

三、现状分析

本教研组3名教师爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓，呈现良好的的势态。但我们还存在一些问题，例如：学生学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

四、工作措施

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量。

要做到“深”备课，做到不备课不进课堂；“实”上课，注重学生获得知识的过程；“精”作业，有针对性的训练强化,及时反馈；“活”教法,以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。首先教师在教学中要做到：①合理分配教学时间，采用多种多样的教学方法用生动形象的语言，形象化的直观教学来吸引学生的注意力。②从学生的实际出发，抓住学生学习中的难点，深入浅出，使学生都能听得懂。③注意调动和保持学生学习的积极性，不讲刺激学生的语言，教态和蔼可亲。专心听讲是学生在数学课上接受信息、获取知识的基本保证。一方面教师在讲课时要注意突出重点，善于捕捉学生的注意，善于巧妙提问，启发思维，引起兴趣。另一方面要加强思想教育和进行常规训练，注意提出明确的专心听讲的具体要求，逐条落实。

3、开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人在数学上得到不同的发展”。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

4、充分发挥名师作用，开展组内互帮互助小组。

开设教研课，组织组内“教坛新秀”、“骨干教师”、“学科带头人”等名师充分发挥“传、帮、带”的作用，力争组内优秀资源得以最大利用！组内教师轮流上研讨课，本学期，每位老师根据情况至少要上一节公开课，其他教师认真听课和评课，听课后的评议活动要落到实处，作好资料收集和记载。教师间相互学艺研讨，多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结 。教研活动以素质教育为中心，以《学校教导处工作计划》为依据，以《数学课程标准》为指导，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升学生的数学素养。

5、及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、认真、及时地安排好本年级的测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

7、认真阅读教育教学杂志、上网浏览，养成学习习惯，不断提高自身素质。

8、积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

9、自觉地搞课题研究，把教学中的问题当课题，做好资料的收集。

以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

五、具体安排：

二月份

1、制定教学计划和教学进度表。（徐一双）

2、第一单元教材分析。（徐一双主讲）

三月份

1、第二单元教材分析。（胡娟华主讲）

2、组内听、评课。（徐一双上课）

3、讨论如何进行养成教育及学生行为习惯的培养业。（徐一双）

4、第三单元教材分析。（胡小曼主讲）

四月份

1、第四单元教材分析。（徐一双主讲）

2、组内听、评课。（胡娟华上课）

3、理论学习。（徐一双）

4、第五单元教材分析。（胡小曼主讲）

五月份

1、第六单元教材分析。（胡娟华主讲）

2、组内听、评课。（胡小曼上课）

3、理论学习。（徐一双）

4、开展年级口算竞赛。（徐一双）

六月份：

1、第七单元教材分析。（徐一双主讲）

2、制定复习计划。（胡娟华）

3、集中反馈学生复习情况，讨论复习措施。（胡小曼）

4、做好试卷分析工作

篇4：中班下学期教研计划

在上学期开展的“新课程背景下活动过程与目标的匹配”的研讨中，教师们逐步学会在制定目标时要考虑到目标的操作性和挑战性，使目标既适合幼儿的经验与需要，又有认知、情感态度方面的发展，切实落实过程与目标相匹配。

一、根据各领域的教学方式，共同商讨合理的教学常规和区域活动常规，并结合幼儿以往的生活习惯，制定更合理的幼儿一日生活常规。

二、教研目标

1、学习交流并理解中班集体数活动的目标与内容。

2、研讨实践数活动的生活化、情境化。

三、研究方法

方法一：小组讨论――明确各活动的教学要点和意义，并共同制订和讨论活动目标与过程

方法二：活动设计――实践观摩――反思调整――跟进反思

方法三：案例分析

四、本学期教研组主要工作

(一)积极开展游戏课程实践研究，深化教育教学改革。

坚持每月四次的大小教研活动制度，精心设计，力求做到内容丰富，形式多样，使老师们能有备而来、有获而归。

(二)狠抓班级常规，优化幼儿一日生活。

1、根据各领域的教学方式，共同商讨合理的教学常规和区域活动常规，并结合幼儿以往的生活习惯，制定更合理的幼儿一日生活常规。

2、两位老师目标一致，对幼儿要求统一，坚决抓好常规不动摇。

3、在进班时发现不合理的常规要求，及时作出调整。

4、在新课程实施中运用自然材料，如何组织幼儿开展一物多用的研究。

5、开展集体备课，把握目标定位以及针对目标如何巧妙设置问题。

6、勤于家园沟通，促使家长更好理解园工作，以便顺利开展班级活动。及时和家长沟通，让家长也觉得自己是幼儿园的一份子，会理解班级工作，知道我们的教育目标是一致的，并积极配合班级工作，情愿为幼儿园、班级服务。

7、以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

本学期，我们意识到数学教育对学前儿童的重要性，为了更好地促进幼儿在认知、情感、态度、习惯等方面整体和谐地发展，本学期我们将把教研重点放在对中班幼儿数学教育的活动研究上，希望能通过本学期的研讨和学习，正确认识数教育之于中班幼儿的意义，并了解中班幼儿学习数的特点和所面临的问题，并尝试共同探讨解决这些问题的途径和方法。开展数学教学研讨活动。

根据幼教工作计划及我园教师的实际，本学期重点探讨数学领域的研究，各级组以“课例”入手，每个级组提供一个数学教学活动，在本组内开展“一课多研”后，再向全园教师进行展示，然后采取“参与式培训”的方式进行交流研讨，评选出优秀课例。

创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，虽然我们中班教研组是我园人数最多的大组，但无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们中班教研组正不断茁壮成长着。在感叹时间来去匆匆的同时，相信我们在今后的共同教研中，仍旧会珍惜每一次有效的教研，珍惜每一点灵感的闪现;珍惜每一次领导的谆谆教导;珍惜每一份平凡的感动;在漫长的教研之路上，我们会继续依靠集体的力量努力、踏实、创新地迈向新的起点!

篇5：中班下学期教研计划

一、现状分析：本学期，我们承担共 名幼儿的教学任务。从教师方面看，教师们能认真参加教研活动、能团结协作搞好各项活动，如教室的布置能体现主题背景下的环境布置，教师们有初步的整合意识，也就是能尝试运用“探索型主题活动”的新型教育模式能把各科有机整合起来、同时对区角游戏环境创设、幼儿操作材料做了充分准备。目前我们的教师还存在着许多不足，对游戏课程理解不透，这是本学期教研活动重要内容之一，必须进一步学习二期课改的有关理念，在活动中要注重观察每一位幼儿，学会等待、倾听，关注、追随每位幼儿，以提高随机应变及回应能力，推动孩子的发展。教师虽能重视幼儿的户外活动，能保证时间、能带领幼儿积极参与，也提供了丰富的活动材料，但在创设游戏的情景化、幼儿活动的强度和密度还不够，不能完全达到促进幼儿身体发展的一定目标，应注意内容安排急缓结合、动静交替，其也是本学期教研活动重要内容之一。

二、本学期教研组主要工作

(一)积极开展游戏课程实践研究，深化教育教学改革

坚持每月四次的大小教研活动制度，精心设计，力求做到内容丰富，形式多样，使老师们能有备而来、有获而归。本学期重点开展游戏课程实践研究，以幼儿为本，激发每位教师在新教材实施中勤学理论，勇于实践，不断反思，有所进步，运用以问题的形式组织老师们共同参与研讨，并通过实践观摩教师游戏活动进行评析等。提高教师对游戏的观察记录能力、回应策略及案例分析等，努力成为一名反思型、教研型的教师。

(二)狠抓班级常规，优化幼儿一日生活。

1、根据各领域的教学方式，共同商讨合理的教学常规和区域活动常规，并结合幼儿以往的生活习惯，制定更合理的幼儿一日生活常规。

2、两位老师目标一致，对幼儿要求统一，坚决抓好常规不动摇。

3、在进班时发现不合理的常规要求，及时作出调整。

4、重视晨间接待以及幼儿课后和餐后活动的组织，让幼儿有事可做。

(三)强化研究意识，勇于创新，努力提高本组教师的保教质量。

1、以幼儿发展为本，进一步关注孩子的已有经验、年龄特征及兴趣需要，从幼儿实际出发，思考新教材实施中主题活动的组织实施。

2、每位教师要重视工作中的专业反思，要把反思作为一种习惯，围绕活动价值、设计、组织等方面进行执挚的反思，从而切实提高每位教师的专业化水平。

3、继续研读孩子，思考如何进行有质量的、专业的观察记录。

4、在新课程实施中运用自然材料，如何组织幼儿开展一物多用的研究。

5、开展集体备课，把握目标定位以及针对目标如何巧妙设置问题。

6、勤于家园沟通，促使家长更好理解园工作，以便顺利开展班级活动。及时和家长沟通，让家长也觉得自己是幼儿园的一份子，会理解班级工作，知道我们的教育目标是一致的，并积极配合班级工作，情愿为幼儿园、班级服务。

三、具体安排

三月份：1、集体讨论备课。

2、主题墙的布置。

3、讨论：如何上好一节折纸课。

4、讨论教研课。

四月份：

1、如何开展好春游活动。

2、教研课说课。

3、集体备课及讨论主题墙的布置。

4、讨论如何开展好家长半日开放活动。

五月份：

1、交流六一的节目。

2、集体备课。

3、学习文章。

4、讨论主题墙的布置。

六月份：

1、集体备课及做资料。

2、主题墙的布置。

篇6：中班下学期教研计划

(一)情况分析：

本学期我们教研组共有10位老师，承担5个班级的教学任务。年轻教师缺乏工作经验，在班级管理及教学活动的组织方面还有待加强，因此我们将通过园本教研、小组教研、听课、评课等多形式、多层面的研究活动提高教育教学质量。

上学期教师们能认真参加教研活动、团结协作搞好每项活动，同时对环境创设、教育活动、游戏活动等积极准备，总之，教研工作在园长的领导下，教师的积极配合下，教研活动有所进步，教师的教育教学水平有了明显提高。但是经过反思与分析我觉得中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入;老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距;教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高;新教材的实施与研究不够到位。这些都是本学期教研活动重要内容，我们需要进一步学习新教材的有关理念，理论与实践相结合，使各方面都有所提高。

(二)指导思想：

新学期开始了，我们中班教研组将继续以《幼儿园教育指导纲要》为基准，结合本园教研工作重点，深入学习新教材。本着“让孩子全面发展”的宗旨，吸取上学期的诸多有益经验，优化幼儿的一日活动。本学期我们年级组将继续努力，并不断加以完善与调整。根据我园发展方向，努力实现以幼儿发展为本、以教师 发展为本的教育宗旨，转变教育行为,提高全组教师的教育教学水平。

(三)工作重点及措施：

1、更新观念、 强化意识。

本学期我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》和《宁阳县幼儿园管理工作手册》，树立正确的儿童观、教育观，掌握基本内容。在教育教学活动中，尊重、理解和信任幼儿，把幼儿看作是发展变化的整体，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要，并能很好地应用、并指导日常工作。

2、抓好班级常规，优化幼儿一日生活。

(1)、根据各领域的教学目标，结合幼儿以往的生活习惯，更合理的要求幼儿的一日生活常规。

(2)、两位老师目标一致，对幼儿要求统一，抓好常规。

(3)、重视晨间接待以及幼儿课后和餐后活动的组织，让幼儿有事可做。

3、全面提高本教研组的质量，促进教师专业化水平的提高

(1)、明确本教研组工作的计划及重点，深入学习研究，解决实际问题，提高教研工作的针对性和有效性。

(2)、丰富教研形式，优化教研质量，思考适合新教材实施的教研新模式。引导教师积极参与、有效互动，使教研活动能更好地促进教师思维互动及资源共享，使教师在教研活动中得到真实的提高。

(3)、深入学习，不断提高教师专业化水平，尤其是实施新课程的能力;观察、提问、设计、组织、评价的能力;说、写、思、做的能力等等。

(4)、学会反思，勤于反思，形成反复习惯，提高反思能力。

4、勤于家园沟通，促使家长更好理解园工作，以便顺利开展班级活动。及时和家长沟通，让家长也觉得自己是幼儿园的一份子，会理解班级工作，知道我们的教育目标是一致的，并积极配合班级工作，情愿为幼儿园、班级服务。

5、积极投入到课题的研究中去,制定课题计划，每个班,每位教师都能参与到自己所承担的子课题研究中去,踏实地开展各项研究,操作科学,规范,并注意过程资料的积累和记录.切实完成课题的结题工作。

(四)各月主要工作安排：

九月份 ：

1、稳定幼儿情绪，加强幼儿常规训练

2、制定各项计划 ，搞好环境创设

3、准备班主任经验交流

4、加强新教师对广播操的学习

十月份：

1、环境创设评比

2、准备参加第23期学前教育发展论坛

3、举行并推荐参加县户外素质教育评选活动

十一月份：

1、人人一节优质课

2、幼儿素质发展阶段性评价

3、家长开放日

4、实验课题阶段交流和评价

5、幼儿才艺大赛

6、参加县幼教优秀论文评选

十二月份：

1、教师基本功阶段性测查

2、教师教育笔记交流、主题教研活动

3、中班拍球达标测试

4、元旦联欢

一月份 ：

1、家长座谈会

2、各实验课题总结及进行展示

3、幼儿素质发展总结性评价、个案交流与汇报

4、学期工作总结，各类资料、物品整理

篇7：二年级下学期教研计划

一、指导思想：

在本学期的教育研究工作中，我们二年级教研组继续以“减负增效”为着重点，把减负工作真正落实到自己身上，要注重提高教育质量，注重学生对数学理解能力的培养，更要注重数学与生活联系的启迪，让学生能将生活数学化、数学生活化，让生活中的经验转化为学习的资源。

二、工作目标：

1．构建快乐的课堂教学，让学生快乐学数学、体验数学的学习乐趣。

2．提高课堂上的教学质量，将我们数学源于生活，又应用于生活的概念落实到教学中去。

3．培养孩子良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯；（以新课程为指导，把课堂还给孩子，让孩子成长的目标；）

4．全员参与教研活动，做到活动有准备，有主题，有过程，有效果，有记录。

5. 重视教师的发展，通过开展教师间相互听课，提升教研质量，提高教学质量。

6．认真落实“减负增效”工作，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。特别是今年口算训练的加入，更要求我们要合理规划，要有选择地进行练习，不盲目操练！

三、 工作安排：

月份

主要内容

3月

1、研究制定教研、教学计划，了解本册教学大纲、教学内容、教学的重点、难点等

2、确定每月主题教研课和“凭海临风”主题论坛活动计划。

3、组织二年级“趣味数学活动”

4.青年教师 准备“浪花杯”教学比武活动

4月

1、黄艳菲教研课

2、准备接受“减负增效”随检

3、“凭海临风”主题论坛

5月

1、开展两校区“同课异构”听课评课

2、“凭海临风”主题论坛

3、做好期中教学常规研讨检查

6月

1、“凭海临风”主题论坛

2、组织学生参加口算达标赛

3、制定复习计划，迎接期末考试

4、组织老师们写好期末总结

各月活动均配合学校教研室活动展开。

篇8：大班组下学期教研计划

一、 指导思想

在新世纪里，社会对幼儿园教育要求越来越高，为了提高幼儿园的保教质量，培养合格的新世纪幼儿，适应未来社会的需要，本学期大班教研组将加强教师的政治、业务学习，继续树立正确的教育观、儿童观。在日常生活的教育教学中，探讨新的教学模式，进行实践研究，促进教科研的发展，以便今后更好地开展幼儿园各项工作。

二、 主要工作

1.加强教师政治、业务学习，更新教师观念。

2.集体研究制定各项教育教学计划，并按计划认真进行实施。

3.探讨有关教育教学中的问题，进行实践性研究，及时做好经验

总结交流。

4.通过各项活动的开展，提高师生的各方面能力。

5.加强家园联系工作的开展。

三、 具体工作安排

三月份：

1.教研组成员共同依据《纲要》，结合本班实际情况及幼儿年龄特征，制定学期、月期计划，认真备课。

2.稳定幼儿的情绪，使幼儿在园一日生活尽快步入常规。

3.认真编排晨操。开展晨操观摩评比活动。

4.开展“随堂课”观摩活动。开课人：姚颖萍、钱学慧、季英。

5.更换区域环境，参加园内区域环境评比活动。

6.召开新学期家长会。

7.参加园内省级武术课题专题学习活动。

四月份：

1.继续加强理论知识的学习。

2.开展教研活动。开课人：姚颖萍、钱学慧。

3.自制晨锻器材，参加园内晨锻器材观摩评比活动。

4.“4、22世界地球日”环保系列活动。

五月份：

1.教研组成员认真地开展《纲要》的科研活动。

2.开展教研活动。开课人：季英、林娟。

3.对幼儿进行“六一儿童节”节目的编排工作。

4.镇江市级课题结题活动。

5.省级武术课题专题学习活动。

6.参加全园“古诗朗诵会”活动。

六月份：

1.进行庆“六一”暨6.5世界环境日文艺演出活动。

2.教师“读书沙龙”交流活动。

3.开展教研活动。开课人：朱甜、朱通艳。

4.参加区域游戏观摩评比活动。

5.特色兴趣班汇报活动。

6.做好学期结束工作。

篇9：小班下学期教研计划

随着全球环境问题的日趋严峻，环境保护已经成为世界各国共同关心的重大问题。我们意识到环境在发展中的重要作用，环境是大课堂。随着社会的发展、人类生存环境的变化，我们更应该树立一种可持续发展的教育观，为了我们的生命，保护环境是我们每个炎黄子孙义不容辞的责任。

地球是人类的摇篮，自然环境是人类赖以生存的物质基础，人类又是自然环境的改造者，人类活动对环境有着重大影响。当我们生存的环境造到破坏时，我们该怎么办?我们只有通过我们的智慧，用教育这个手段，让保护环境意识深入到每个孩子的心灵。我们应该让幼儿成为环境的主人，园是环保启蒙教育的重要场所，我们应以幼儿的年龄特点和认知特点为依据，充分利用特有的环境资源和条件，不失时机地对幼儿进行环保教育。

一、科研目标:

1、不乱扔垃圾，懂得垃圾应丢进垃圾箱里。

2、知道噪音的危害，懂得保护自己的耳朵。

3、让幼儿知道树木对人体健康有着重要的作用，懂得爱护花草树木，不乱摘花，从小确立“爱护环境，人人有责”的观点。

4、关注小动物的生活，培养热爱小动物之情。

5、初步了解水的基本特征，知道人们的生活离不开水，地球上的所有生物都离不开水。

6、让幼儿了解干净的水是大家都需要的。培养幼儿初步的关注周围水环境的意识。

7、培养幼儿热爱大自然、热爱祖国美丽河山的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

8、开展相关活动，加大环保宣传，增强环保能力 。

二、科研活动内容安排:

第二周香烟的危害通过幼儿亲自动手实验，发现香烟中含有有毒物质，了解香烟对水的污染，培养幼儿对科学实验的兴趣。

小小口香糖结合北京成功申办奥运会，继续对幼儿进行环保教育，使幼儿懂得个人行为对环境产生的影响。

第三周给小树穿新衣

1、学习给小树穿新衣(捆草绳)，树立环保意识。

2、培养幼儿的合作能力，和大树做朋友

1.让幼儿知道树木对人体健康有着重要的作用。

2.进一步了解环境保护与健康的关系。

3.教育幼儿要爱护树木，从小确立“爱护环境，人人有责”的观点。

4.培养幼儿热爱大自然、热爱祖国美丽河山的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

第四周能干的小小手

1、培养幼儿选择搭配材料的能力，动手操作能力。

2、会用不同的材料组合制作小工艺品，发展幼儿的想象力、创造力。

3、在活动中培养幼儿的交往能力。

我是桃园小主人

1.通过观看图片，乐意表达自己的感受与想法。

2.初步激发“我是桃幼小主人”的意识。

第五周我的小脸

1、通过自得尝试，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它门在头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。

3、教育要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

混龄活动:捡垃圾

1、愿意在教师的带领下参与观察环境的活动，观察时专心、认真。

2、感知塑料袋、废纸、落叶与环境的关系，愿意捡起它们。

3、懂得小手是环境的小卫士，要爱护环境。

第六周择菜

1.认识芹菜，初步懂得吃绿色蔬菜对身体有好处。

2.通过尝试操作活动，学习用正确的方法择菜叶。

3.产生愿意为成人劳动的愿望，体验劳动的乐趣。

亲亲绿色

1、通过看绿色、亲绿色、种绿色让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境。

2、幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。

3、激发幼儿创造美，表现美的欲望，培养幼儿亲近自然参与环保的意识。

第七周爱护草地

1. 通过讨论确定保护草地的方法。

2. 鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。

种花

1、有兴趣探索瓶子的多种玩法，初步体验变废为宝的乐趣。

2、在“种花”的游戏中，锻炼幼儿的手臂力量，提高幼儿的平衡能力，促进四肢协调发展，初步萌发幼儿的环保意识。

第八周生活中的垃圾

1、了解自己家中的生活垃圾，使幼儿产生“3R”思想。

2、分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

垃圾的产生让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的。

第九周垃圾的危害让幼儿初步了解垃圾的危害。

混龄活动:小小环保宣传员

1、 尝试制作环保标志 。

2、 增强幼儿的环保意识。

第十周不乱扔垃圾

1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

垃圾的家让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾;垃圾应放进垃圾的“家”。

第十一周垃圾不见了

1、让幼儿知道随地扔垃圾是不好的习惯，了解垃圾对我们生活的影响。

2、养成幼儿良好的卫生习惯，初步了解垃圾的处理方法。

3、激发幼儿保护环境的情感

我们的朋友--水

1、初步了解水的基本特征，知道人们的生活离不开水，地球上的所有生物都离不开水。

2、激发幼儿乐于亲近水，接触水，热爱干净水环境的美好愿望。并能关注周围的水环境。

3、鼓励幼儿发动身边的人一起积极参加各项水的游戏和试验。

第十二周儿歌:水

1，激发幼儿对水的兴趣，知道地球上有各种各样的水。

2，发展幼儿的语言表达能力。

生活游戏:

喝水

1、让幼儿了解不喝水的危害，并知道我们的生活离不开水。

2、引导幼儿知道排队接水，不拥挤。

第十三周水娃娃的魔术

1、 尝试运用多种感官初步感知:糖、奶粉、果珍粉能溶化在水里，感受水的“变化”现象。

2、能将自己在活动中的发现大胆地表述出来。

3、愿意参与实验活动，对科学实验有兴趣。

混龄活动:环保故事会

1、增强幼儿保护环境的意识。

2、提高幼儿的兴趣，人人愿意讲环保小故事，提高幼儿的语言表达能力。

第十四周好玩的冰

1、让幼儿理解冰的特性，体验冰块给人带来的清凉感受。

2、引导幼儿通过观察发现冰受热后会融化的特点。

3、激发幼儿参与科学活动的兴趣。

活动:沉与浮

1，通过观察和试验，发现不同的`物体在水中的沉浮现象。

2，鼓励幼儿用标记把自己观察到的试验结果记录下来。

第十五周水为什么变脏了

1、让幼儿知道水变脏的原因。

2、启发幼儿动脑筋，想办法解决水污染问题。

小试验:小鱼要喝干净的水

1，让幼儿了解干净的水是大家都需要的。

2，培养幼儿初步的关注周围水环境的意识。

第十六周故事:小水滴旅行记

1，通过童话故事，让幼儿初步了解水的循环过程。

2，鼓励幼儿尝试练习看图讲述故事的内容。

参观水厂

1、通过参观活动，让孩子了解生活用水的来源，初步了解水库的重要性，建立幼儿爱护水资源的意识。

2、提醒幼儿和家长在生活中注意节约用水，自觉参加到节水行动中去。

第十七周小 猫 搬 家

1、让幼儿知道小猫搬家的原因，树立保护水质等环境意识。

2、对幼儿进行助人为乐的思想教育。

混龄活动:

做环保小卫士

1、愿意尝试多种方法，来改变环境和事物。

2、感知与环境的关系，爱护环境 ，人人有责。

3、争做环保小卫士，从身边的小事做起。

篇10：小班下学期教研计划

一、情况分析

本教研组是由三个小班和一个托班组成，共有八位成员，本组成员都是些有爱心、责任心强，踏实肯干，积极性较强的老师。本组教师中每班均有一名经验丰富的教师带动搭班较好地开展班级管理、家长工作，有效落实一日活动的每个环节。在这学期又增添了三位老师，在教学的理念与实践中存在着差异，需加强环节指导帮助她们尽快适应新的工作环境融入新的集体。

二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，继续带领教师熟记《纲要》内容，领会《纲要》精神，以推进幼儿园课程改革和幼教质量为目标，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，推进我园幼儿教育。根据本学期幼儿园教研工作重点，立足于小班幼儿的身心发展特点，全面实施素质教育，促使幼儿主动地全面发展。

三、教研目标

1、初步开展小班“幼儿园活动整合课程”的研究和实践。

继续组织教师认真学习《纲要》内容，重点把握以下几个关系:显性课程与隐性课程的关系，教师主导与幼儿主体的关系，从“关注课堂”到“关注幼儿的一日活动”，要从集体教学活动拓展或延伸到游戏活动、区域活动、户外活动以及生活活动中去。

2、研究探讨小班实验课题关于《小班幼儿不撒饭、不剩饭》的问题。进一步提高幼儿教师的综合教育能力，，加强幼儿常规和自理能力的培养，帮助幼儿尽快地适应集体生活。

3、探索性地开展区域活动。

结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动的设置与幼儿园的主题活动进行有机的结合，使区域活动与集体教学活动达到共存和相融。

4、家园共育活动、促进幼儿的健康发展。

充分发挥家园联系栏的宣传作用及家园联系册的桥梁作用，与家长探讨、交流，引导家长合理育儿、科学教育，与家长共同努力，形成良好的教育共识，做好为家长服务工作，及时了解、解决家长的需求和困难。

四、工作重点

1、根据幼教精神和园务计划，根据本园实际，认真抓好区角活动和园本课程。

2、继续开展有关“心理健康教育”和“课程改革和主题建构的心理教育”，促进教师的发展。

3、大力加强改革力度。深刻学习领会《纲要》精神，大胆尝试、努力探索，在看站主题课程时，体现课程的地狱化、社会化、综合化。

4、继续开展课程改革，进行整体教学，全面提高教师综合素质。

继续开展实验小课题活动，撰写论文参加评选。

5、开展区角活动，积极创设条件，开展各类游戏活动，培养幼交往、生存能力。

6、认真制订各项计划(周计划、月计划、教育教学计划、主题计划等)符合实际，目的明确，大胆创新。

五、具体工作安排

三月份

1、加强幼儿常规训练。

2、做好班内环境创设。

3、做好春季传染病的预防和宣传工作。

4、幼儿教师、幼儿亲子科技小制作 。

5、准备开展十个一系列活动材料 。

6、成立班级家长委员会。

7、亲子读书活动周。

8、实验课题资料的准备。

四月份

1、迎接县保教质量视导。

2、十个一系列活动展示。

3、家长开放日。

4、人人一节优质课。

五月份

1、家长育儿经验读书交流会 。

2、教学效果检查。

3、为省级示范园开放日活动做准备。

4、幼儿(亲子)才艺大赛。

5、实验课题交流，养成教育效果展示。

6、准备六一联欢活动。

六月份

1、六一联欢。

2、参加县级优质课评选。

3、 十个一系列活动评比。

4、家长义工活动周。

5、幼儿个案交流。

七月份

1、幼儿素质发展测查。

2、幼儿拍球测试。

3、“好家长”评选活动。

4、学期工作。

篇11：小班下学期教研计划

一.组员情况分析

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强;教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。

二、工作目标:

1、带领教研组教师利用原有资源优势继续探索如何创设适宜小班幼儿发展的可支持性环境;

2、带领教研组教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设计和组织的实践研究;

3、在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。

三、内容与措施

(一)优势互补 积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

1、各班继续根据主题、幼儿年龄特点、班级实际情况为小班幼儿创设适宜的可支持性环境，并及时更新，努力做到情境化;

2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

3、继续开展户外体育、主题墙、生活等相关环境创设的实践研究，以图文形式保留，关注实践中过程性资料的积累;

4、开展“区域环境创设班际互动交流，分享环境创设经验，积极探索小班幼儿创设可支持性环境的适宜性

(二)思行并进 优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并跟据教材设计教学活动的能力，促进教师设计、实施教学活动的能力。

2、开展案例分析、说课、现场诊断和参与讨论等不同形式的实践研究，帮助教师解决实践中的困惑问题;

(三)整合资源 多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

1、充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，开展新一轮师徒带教活动:实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2、全组教师围绕课例展开等自培活动。

3、采用“互动参与”教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

四、有效组织教研活动

(一)活动前

1、通过网络、理论书籍、实践听课、听取组内教师困惑等多种途径寻找一日保教环节中的困惑并能针对实践中困惑的、矛盾展开

小班下学期教研计划(2)深入学习、思考、实践、反思，解决实践中的问题;

2、预设与本次活动相关的问题，以网络留言、手机短信等形式帮助教师做活动前的知识经验准备，发言稿存档并整理好网络共享;

3、认真撰写教研活动组织方案(方案内容包括:活动主题、活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、参加人员和活动过程)。

(二)活动中:

1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题;

2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点;

3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫;

4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言;

5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等;

6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

(三)活动后:

1、布置下次教研活动的思考问题;

2、提出下次教研活动的要求;

3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

五、具体工作安排

九月份:

1、做好迎新生工作.布置新环境、抓好环境创设.

2、小班开展“开心宝宝”主题活动,

3、早操的训练.

4、教学常规和幼儿一日常规、文明礼貌教育

5、每月幼儿小舞台表演

6、普通话练习

7、《幼儿园教育指导纲要》学习

8、开办9月份全园幼儿生日派对

9、教师基本礼仪学习、礼仪课程培训

10、亲亲自然教材教学法培训

11、幼儿园班级环境创设大评比

12、班级家园联系单抽查

十月份:

1、小班开展“ 一起玩玩具”主题活动

2、每月幼儿小舞台

3、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开展班级管理交流活动

7、开办10月份全园幼儿生日派对

十一月份:

1、组织小班段幼儿活动:卡拉OK比赛

2、小班开展“秋天到了”主题活动

3、每月幼儿小舞台

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开办11月份全园幼儿生日派对

十二月份:

1、开展小班段个别老师公开课

2、小班段开展“亲亲小动物”主题活动

3、每月小舞台

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开办12月份全园幼儿生日派对

一月份:

1、元旦亲子活动

2、小班段开展“冬天里”主题活动

3、做好各项工作总结

4、普通话练习

5、教师《纲要》知识考核

6、教师讲故事及业务考核

一、指导思想:

以先进的教育理念为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深入实际调查研究，探索新理念下教研活动的模式，切实解决教师贯彻《幼儿园教育指导纲要》中感到困惑的问题，促进教师专业化成长。一是根据教育局的幼教工作精神和本园的实际情况，全面开展幼儿园游戏研究，提高幼儿游戏水平;二是渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园游戏改革，不断更新游戏观念，促进我园幼儿游戏水平在原有基础上进一步提高;三是积极开展园本教研活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用先进理念，推进我园幼儿教育教学研究和实践活动;四是扩大双语教学范围，我们小班将全面开展英语教学。

二、工作目标:

1、加强理论学习，以理论指导实践工作，重点研究与托、小班幼儿年龄特点相匹配的生活活动游戏化。

2、探讨如何将主题活动与角色游戏的环境创设有机结合，提高教师游戏环境创设的能力。

3、进一步分析研读小班教材，研讨小班集体活动的预设与实施，提高教师活动设计与组织的能力。

4、扩大双语教学范围，全面开展英语教学。

三、具体措施

1、加强理论学习，指导实践工作。

围绕研讨重点进行相关理论学习，激发鼓励教师多途径收集相关资料，积极实现资源共享。

2、为了加强对角色游戏的研究，促进幼儿社会性情感经验的发展，全面提高教师角色游戏的组织能力，我园小班准备开展一系列幼儿角色游戏交流研讨活动。

(1)游戏环境的创设。让学校准备和教师自己搜集资料，丰富角色游戏区的材料，使孩子在游戏中能有东西玩，提高孩子玩角色游戏的兴趣。

(2)定期开展观摩、研讨活动。活动之后，全体教师与执教老师就观察到的角色游戏中的空间设置、材料投放、幼儿的发展等问题展开了系列对话和研讨。

话题讨论:幼儿园教师在开展角色游戏中如何确立观察重点、在游戏中如何指导幼儿、科学分析幼儿游戏行为发展方面达成了共识，让每位老师有更丰富的收获。

3、积极开展教研活动，加强说课、评课的实施。

(1)积极开展教学展示活动，活动前说课，活动中观摩，活动后教研组共同探讨，进行评课活动，提出建设性意见。

(2)定期交流本班主题活动安排，设计意图，实施效果，分析有价值的活动策略。

4、为了办出我园的特色，尝试同国际接轨，本学期我们小班将全面开展英语教学。

(1)师资力量的增加。在原来两名英语教师的基础上，又增添了一名英语教师。 薛梦溪 老师 和曹旭芬 老师不仅要负责自己本班的教学工作，还要兼顾其他两个班级的英语教学工作。从而使我们整个小班组幼儿的英语口语有一个良好的基础。

(2)组织形式的丰富。我们组的三位英语教师将在我园英语教研组的组织下，通过学习，讨论等开展丰富多彩的英语教学活动，让幼儿爱上英语，爱说英语。

四、具体工作安排:

二月:

1、做好开学工作，正常教学秩序。

2、制定教研组计划、班级工作计划及游戏计划。

3、各项教研活动正常开展。

4、参与式讨论:分析教材，谈谈阅读小班教材后的感想，对即将开展的主题活动怎样实施。

5、班级环境布置。

三月:

1、参加江阴市幼儿园游戏专题讲座。

2、为园内评优课做准备，挑选教师参加比赛。

3、青年教师加强基本功练习，准备参加园内基本功比赛。

4、学习研讨:如何创设小班游戏环境。

5、游戏课程学习，介绍如何利用区角活动开展生活小游戏。

四月:

1、教研活动继续开展。

2、游戏观摩活动研讨重点:教师结合主题创设了哪些相适应的游戏环境 。

3、说课活动与实践活动:教师选材的价值，目标的设定，与环节的设计。

4、 每个班级准备参加园内游戏现场观摩。

五月:

1、挑选教师参加园内英语教学活动展示。

2、交流本班主题活动安排，设计意图，实施效果，分析有价值的活动策略。

3、话题讨论:幼儿园教师在开展角色游戏中如何确立观察重点、在游戏中如何指导幼儿、科学分析幼儿游戏行为发展。

4、说课活动与实践活动:教师如何选材，目标制定，环节中的提问设计。

六月:

1、讨论自己在带班工作中游戏活动使用情况反馈并加以调整、改编。

2、幼儿生活游戏行为的汇录与分析。

3、本学期的教研工作进行总结。教研活动中生成的新问题，为下学期确立教研课题做准备，围绕专题研究进行小结。

篇12：幼儿园下学期教研计划

幼儿园下学期教研计划

篇一：幼儿园下学期教研计划

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以先进的教育理论为指导，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

本学期教研工作主要有以下几点：

二、主要工作

(一)加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

具体如下：

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

3、认真组织教师开展多种形式的业务学习，保证学习的时间和质量，重点研究如何开发课程资源，不断完善我园园本课程。鼓励教师积极参加教育研讨活动，能勤于思考、善于反思，不断总结，共同进步。

(二)注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。

具体内容有：

1、开展多种形式的教研组活动，每次教研组活动保证有计划、有主题，做到人人参与、人人发言，在思想的碰撞中产生智慧的火花。年段及年段之间经常开展交流、探讨活动，解决需要共同探讨的问题，注重观念的更新及碰撞，以求共同发展。

2、每月制定主题活动计划、每周制定周计划、每日制定活动计划，各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

3、观摩交流，做到人人上一节达标课。主要观摩园外、本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

4、开展评比活动，提高教师水平。本学期，将开展教玩具制作比赛、教师讲故事比赛等活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

5、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的`有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(三)深化一日活动研究，促进幼儿健康和谐的发展。

1、加强一日活动各环节的研究和管理，使幼儿园的保教质量再上一个新台阶。

制定一日活动管理监督机制，努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全的生活和活动环境，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。日常活动中积极提供幼儿动手动脑的机会与条件，鼓励幼儿主动探索，培养幼儿创新精神和实践能力。

2、加强区域游戏和角色游戏的研究，促进幼儿身心健康发展。

积极开展游戏活动，保证幼儿进行区域游戏和角色游戏的时间。集中探讨游戏材料如何准备、区域的划分、教师的指导和评价，提高幼儿的游戏水平，促进其身心健康发展。

3、加强常规训练，培养幼儿良好的行为习惯。

制定小、中、大班各自不同的常规管理目标，从细节入手，循序渐进的进行常规训练，在一日活动中，培养幼儿良好的常规，形成良好的行为习惯，促进幼儿健康、和谐的发展。

4、开展丰富多彩的主题教育和节日教育活动。例如：三八妇女节、植树节、五一劳动节、六一儿童节等，通过节日教育活动，丰富幼儿知识，并使每位幼儿的才艺得以展示。

(四)重视家园共育，密切家园联系

1、教育理念的沟通。鼓励家长一起参与孩子的教育。通过展示班级周工作计划，以及每个主题后的主题评估，了解课程的内容与孩子的发展。

2、每月及时更换家长园地内容，提高家长园地的质量，做到内容丰富，有创意，有较强的指导价值。

3、通过举办家长开放日、召开家长会等活动，充分利用家长中的教育资源，让家长走进幼儿园、走进课堂，参与幼儿园教育教学活动，了解幼儿的学习生活，一起感受孩子们的快乐，促进幼儿身心健康发展。

4、扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。

三、主要工作安排

二、 三 月份：

1、幼儿报名登记入册

2、各班开学一周工作反馈

3、庆祝“三八”妇女节

4、组织参加市片区教研活动(昌财幼儿园)

5、参加市小学生美术书法、幼儿美术竞赛活动

6、组织参加市“早期阅读”专题研讨活动

7、园内教研活动(王英瑜、林杉玲老师执教)

8、组织大班幼儿园踏青活动

四 月 份：

1、组织参加市幼儿教师教育评价能力竞赛活动

2、“体验阅读”教研

3、幼儿园教学常规检查

4、举行幼儿教师教玩具制作比赛

5、参加市幼儿园“早期阅读”课题研讨活

6、参加市片区教研活动(码头中心)

7、园内教研活动.(黄瑞兰、郭秀珍、黄添珍、曹智娟、黄瑞霞老师执教)

8、组织小、中班幼儿踏青活动

篇13：创意美术教研计划

一、课程建设

1、基础性课程

（1）加强教研活动力度，在教研活动中，教师通过说课、评课，交流经验意见，取长补短，做到有主讲，有记录。

（2）有效的利用班级的媒体，电子白板，逐步完成每一课时的幻灯片制作，使美术课能带学生开阔眼界，了解更多的课本以外的知识。

（3）针对不同班级绘画水平设计不同的教学环节和要求，写好课后反思，总结得失，并在教研活动中交流。

（4）根据季节、节假日，调整教学进度，使教学内容与之匹配。

（5）新教师的加入，也是我们组内互相学习提高教育教学水平的一个良好的契机。

（6）树立终生学习的意识：知识经济时代是人才的竞争，教育的竞争。新时代要求我们要不断地更新知识，逐步提高自己的业务素质和理论水平。

（7）培养自身的目标意识：每一名教师每学期精心准备好打分课，写出一篇高质量教后感，争取公开课，展示克的机会，力争在各级各类比赛中取得好成绩。

2、拓展性课程

（1）开设美术兴趣小组，培养一批绘画尖子，固定时间给予辅导，积极组织学生参加每年少年宫、少科站组织的常规绘画比赛。

（2）举办一次美术专题讲座：思想者——————xxx

二、课题研究

结合我校三年规划，唯真的理念，将真教育的理念贯穿至教学中。以往的经验告诉我们，合作学习很适合于美术教学，学生可以根据自己的能力，参与小组的共同创作，使能力差的学生也有成就感，更增加了同学之间的互动，增进友谊。在研究中，摈弃假合作，为合作而合作的教学设计，把合作学习的理念扎实的落实在课堂中。

三、艺术周

开展学生画展，创设平台，让我校的美术特长生充分展示自己的绘画特长和创作才能，让有绘画才能的孩子们感到自己是光荣的小画家。让全校的小朋友徜徉在艺术的海洋里，感受浓烈的艺术氛围。

济南市德兴街小学

篇14：创意美术教研计划

一、主题：

沙龙式教研活动：运用信息技术，构建有声有色的美术课堂。

二、周次：

第五周星期四。 （ 20xx年xx月xx日下午）

三、地点：

学校多媒体教室。

四、行政：

xx、xx、xx、xx。

五、参与人员：

xx（主持人） 、xx、xx、xx等。

六、辅助工具：

多媒体设备。

七、活动背景：

互联网和多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具。信息化网络化是当今世界经济和社会发展的大趋势，信息技术能优化美术教学，使其更具交互性、愉悦性、开放性等。同时，具备迅速地筛选和获取信息、准确地鉴别信息真伪，创造性地加工和处理信息的能力，在网络时代也是学生创新的基础能力。因此美术教师需要了解信息技术，以及网络对美术教学的影响。

本校是省现代教育技术实验学校，教师对信息技术非常熟悉。在新课程改革进行到今天，有必要重新厘清新美术课程教学与信息技术的关系，促进美术组老师学习信息技术，构建新的美术课堂。

八、活动要求：

在这次的活动中，组长要求每位教师带着自己的问题收集资料，寻找能帮助我们解决困难的途径和方法，在谈论中能各抒己见，发表自己的观点，特别是对自己在新的美术课程教学中运用信息技术的体会，各方所谈，取长补短，有利于大家对课程的进一步认识，达到了较好的效果。同时通过这次教研组活动，增强团体合作精神，增进同事感情。

九、活动设想：

（一）游戏：

一个简单却又不失有趣的传递游戏。达到放松情绪精神、活跃现场的气氛的目的，道出美术教研组“探索自培模式挖掘组员潜能 形成团队合力”的建组宗旨。

（二）总结开学以来美术教研组的收获，肯定成绩。

美术组辅导的五位同学参加长沙市美术特长生资格认定比赛，一人获一等奖，其余获二、三等奖；20件作品入选湖南省书画大赛；美术组组织的校园画展获区一等奖、李飞老师获优秀指导奖；本期都已发下证书。组内几位老师的心理论文获长沙市的二等奖。王爱娟、龙泉、李飞几位老师都获得了教师节先进个人的表彰。

开学以来美术组负责了开学典礼、家长会等书写横幅、黑板报的任务。

（三）教研组长提出活动的主题：运用信息技术，构建有声有色的美术课堂。

1、介绍几个优秀的资源库、网站。

（1）讨论：

①有没有老师去过这几个网站？说说自己上网的体会。

②网络、信息技术对我们的美术教学有帮助吗？

（2）发言：

①“资源的丰富性、学习的跨时空性、教学的互动性”。

②“创设文化情境，让学生感悟艺术。”等

2、观看一堂运用信息技术的美术课录象片断。

3、围绕信息技术、网络对美术教学的影响，无论是刚走出校门的新教师，经验丰富的“老”教师还是兼职美术的教师，都发表各自的看法，互相介绍经验。组长注意尽量让每位老师充分发挥分享权力和分担责任的主人意识，让每位教师在一定的时间内自由提出尽可能多的想法和方案，在此过程贯彻“无错原则”，不允许任何的批评与指责，并作好详细记录，稍后再进行整理与分析。达到统合综效。

发言：“在信息技术与课程整合中，一线教师最容易碰到的问题就是课件的使用效率。谁都可以想象不管课件做的多么好，教学效果多么好，学生学习起来多么有劲。只要你这个课件花的时间过多（超过三天）事实上相当多“优秀课件”被当作做秀而出现在学生面前的，过后仍然是传统得不能再传统的手段，变革没有发生。另外一种情况是，文科中纯粹把计算机看成电子黑板，比如我校中的一些语文同事，每节课都是计算机辅助教学，每次都只出现POWERPOINT，当然不是说这样不行，只是用它之余有没有思考整合其他内容？“

“学生学习自觉性有待提高。一些学生一开电脑就上QQ、聊天，或者在网上到处闲逛，没有目的，一个教师管4、50个学生，忙不过来。”

“教师自己做课件和准备资源，工作量太大。一节课的内容，如果教师自己准备的话，十几个小时也做不完，而能帮手的教师很少。当然如果一个年级的教师集体完成，这是可行的。“

（四）以辩论形式进行讨论：

1、在运用信息技术进行教学时，板书和示范可以省略吗？

正方：“随着科技的发展，教师信息技术的熟练，是完全能够在电脑上代替手写板书和示范的。”

反方：“我认为，更重要的是要整合教师与学生之间的教与学。多媒体永远都只是手段，不能代替教师与学生之间的交流互动！”

“这种教学方法是未来现代化教学的方向，关键是要有充分的准备。也存在一个严重的问题，就是无法板书，如果结合黑板来讲课，则效果较差，板书与投影无法融合在一起。”

2 、计算机可以代替传统的电教媒体吗？

正方：“某种媒体的使用和发展是教育发展到一定历史阶段的产物。总有被淘汰的时候。”

反方：“幻灯、投影、录像等传统教学媒体的使用非常简单，教师几乎不须经任何培训就能自由使用。由于这种媒体出现较早，因此现在已经被绝大多数教师接受、认可。”

总结：媒体的选择应根据教学目标、教学内容、教学对象、教学条件而定，目的是实现教学的最优化，并且在这一原则的基础上应尽量减少成本，充分发挥已有的教学资源。各种媒体都有它自身的优势和特点，我们认为，如果在实际教学中不使用计算机这种媒体，而用常规电教媒体就可以较好地实现的教学目标，就尽可能不用计算机，让计算机这种媒体应用于能充分发挥其特长的教学上，而不要在使用媒体上实行一刀切，为用媒体而使用媒体，是现代教育技术发展的一个误区，不宜提倡。

除主持人提出的问题外，老师们自由发言，热烈讨论。

（五）由组内制作课件较有经验的老师现场演示精彩的课件。

xx老师：《邮票设计》。

xx老师：《海底世界》。

xx老师：《闹花灯》。

（六）布置十一月份的教研工作：

11月3日听课，双新小学

11月10日校本教研，本校。

11月17日听课，火炬小学。

11月24日 校本教研，本校。

每位老师要积极参加教研活动，做好笔记。国庆期间每位老师尝试制作一个课件，进行交流、评比。

撰写一篇论文，准备参加10月底的20xx年度市信息技术教育论文评比。

（七）总结

1、行政总结：

2、教研组长总结：不同种的植物生长在一起，根部会互相缠绕，土质因而改善，植物也比单独生长时更为茂盛；两块木头所能承受的力量大于个别承受力的总和……我们美术教研组这次成功的教研活动真正体现了1+1=3。

本次教师培训活动整个过程是一个知行统一、理论联系实际的实践、反思过程。不仅有理论的辩论，也有实例的论证，还有实践中问题的交流和反思，在这个过程中，每一位参与人员得到了自我发展。这种集教学、教科研、教师培训于一体的新型的教师培训方式我们以后会经常进行。

篇15：下期美术教研计划

下期美术教研计划 -计划

时 间内 容参加对象地 点备注2月深化中小学美术网络教研工作研讨1.教师人才库2.教师个人博客3.专题教研全区美术教师网络203月中学课外活动工作现场会巴南区水彩水粉基地中小学梯队建设1全区美术教师巴县中学与区文联区美协合作年4月学生美术作品展教师美术教育随笔竞赛全区美术教师网络202\_年5月组建巴南区中小学美术教师人才档案全区美术教师网络202\_年6月六一儿童节儿童画展示竞赛区水彩水粉基地中小学梯队建设2教师美术教育随笔竞赛评比全区部分中小学生待定与区教委体艺处联合

202\_年7月

总结、表彰工作全区美术教师网络

-下期美术教研计划

篇16：小班下学期美术计划

第一周.可爱的小绵羊

1通过添画卷卷的羊毛，学习蜗牛线的画法。

2知道羊毛的用途。

3从小懂得爱护动物。

第二周 小刺猬搬果果

1通过添画果子，练习画圆。

2会用正确的方法给圆形涂色

3从小养成爱劳动的好习惯。

第三周快乐的小火车

1认识火车的外型特征，知道火车的用途。

2通过添画火车的车厢，学习方形的正确图色方法。

3学习方形的正确涂色方法。

第四周小帆船出海去

1掌握画三角形的方法，分辨斜线的方向。

2通过有趣的情节，增强联想能力。

下一页更多精彩“小班下学期美术计划”

篇17：小班下学期美术计划

3从小懂得遇到困难不畏惧，培养勇敢的品质。

第五周切蛋糕

1继续学习画三角形，并在三角形内有目的地创造花纹。

2根据花纹的不同，选择不同的颜色图染彩色蛋糕。

3知道好东西要与别人一起分享，不与别人争抢。

第六周棒棒糖

1享受画棒棒糖的乐趣

2通过画棒棒糖过程让幼儿生动的了解圆形画法。

第七周漂亮的手帕

1学画手帕的画法。

2了解手帕的作用。

第八周有趣的蛋

1通过画彩色蛋让幼儿学会画椭圆的方法。

2通过教学了解鸡蛋的营养价值。

第九周神秘的月儿

1能创作出多种月亮的拟人形象。

2能创编出多种月亮的光芒。

3观才月亮外形的变化，引起探索科学的兴趣。

第十周绘画小蜗牛

1了解蜗牛的外形特征，学习简单的画法。

2能装饰出不同的蜗牛壳。

3懂得做任何事情只要坚持不懈的精神，就能得到成功。

第十一周太阳高高照

1能创作出多种太阳的拟人形象。

2能用正确的涂色方法来涂染颜色。

3了解太阳的作用，引起探索科学的兴趣。

第十二周我帮小猪盖房子

1了解房子的外形结构，学习几种房子的画法。

2学习用不同的色彩表现房子的各部分。

3从小养成乐于助人的好习惯。

第十三周贪吃的蚕宝宝

1认识蚕的外形特征，学习简单画法。

2了解蚕的生长变化及生活习性，丰富画面内容。

3培养饲养小动物的兴趣。

第十四周看彩虹

1知道分辨彩虹的七种颜色。

2学会画彩虹。

第十五周我爱画画

1通过自由创作，用绘画语言表达心里所想。

小班下学期美术计划篇三

上学期小班的美术是以培养幼儿对美术的兴趣为主。主要方式是涂色、添画。整个学期下来，孩子们的绘画水平都有了一定的进步。本学期计划在培养幼儿对美术的兴趣的基础上，将注重对幼儿知识经验的积累，及培养幼儿的创新能力。以指导为主，强调创造的过程，注意幼儿的情感体验，并与其他教师在交流中多了解孩子，主动观察、分析孩子的各种情况准确把握，在适当的时候以适当的方式教给孩子技能技巧，让孩子画出心中的画，促进幼儿个性的发展。

绘画活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们较喜欢的活动，而兴趣就成了他们最好的老师。学习兴趣为动力，有了兴趣，幼儿才会主动思考。教师要做的是尊重幼儿的兴趣，并在幼儿的兴趣点上挖掘具有教育价值的内容，使幼儿获得有关经验，体验成功，树立自信心。在教学的过程中，我多了给孩子们观察、欣赏的时间，让他们在观察，欣赏的同时，去获得很丰富的直接经验。因为有时候幼儿对课本安排的内容不感兴趣，或者他有更想画的东西，所以我多给了他们一些自由作画的时间，如果有不会画的可以问老师，我再教他们。在这样的课上，能满足幼儿的兴趣和需要，幼儿是在没有心理压力的情况下作画，可以使幼儿在各场合自发地，旁若无人地画，并长时间陶醉于这种充满乐趣的想象中，画完一张还想画。而且，对于自己想画的东西学起来也快。

除了兴趣和直接经验以外，幼儿绘画离不开教师的指导。《幼儿园课程纲要》明确指出要让幼儿“喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。”这就肯定了艺术在幼儿园实施素质教育中的作用。而美术活动是艺术教育的重要组成部分，学前美术教育的目的是挖掘幼儿潜在的美术素质和能力，塑造幼儿活泼开朗的个性，促进幼儿全面和谐的发展。

随着幼教改革的深入，“尊重幼儿”“给幼儿自由的发展空间”等观念深入人心。在幼儿美术活动中，很多教师也改变了传统的“示范一指导”的教学方式，注重给幼儿主动发展的空间，鼓励幼儿自由创作。教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

小班的幼儿由于心理、生理正处于发育之中，他们的思想境界还处在涂鸦阶段，他们绘画并不是为了描绘某个物体的形状，只是为了绘画过程中体现愉悦感。他们更多地把美术活动看作是一种游戏。因此，面对年龄较小幼儿开展美术活动前，要更新观念，首先要把美术活动看作是一种游戏。游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是小班幼儿，更离不开游戏。因此创设一个良好的游戏环境对幼儿开展美术活动是非常重要的。小班的幼儿受其认知发展水平的限制，生活经验较少，他们往往只对日常社会中经常接触、熟悉和感兴趣的物体有绘画或制作的兴趣。因此教师在选择小班美术活动教材时应选择幼儿熟悉或感兴趣的题材。比如小班幼儿喜欢小动物，我们设计的“给小鸡吃虫子”是对短线的练习，“吹泡泡”是对圆的练习等绘画内容。还可以选择他们熟悉的人、玩具或食物为题材，如“好吃的水果”是练习大面积涂色等等。同时选择的教材还必须具有游戏性，单调的涂色练习和临摹活动都不是小班幼儿所适用的，他们更喜欢在有趣的游戏中学习，因此，本学期将继续通过幼儿感兴趣的添画形式对八大线条进行练习.

篇18：幼儿园下学期的教研计划

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神为指南，以先进的教育理论为指导，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

本学期教研工作主要有以下几点：

二、主要工作

（一）加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

具体如下：

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

3、认真组织教师开展多种形式的业务学习，保证学习的时间和质量，重点研究如何开发课程资源，不断完善我园园本课程。鼓励教师积极参加教育研讨活动，能勤于思考、善于反思，不断总结，共同进步。

（二）注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。

具体内容有：

1、开展多种形式的教研组活动，每次教研组活动保证有计划、有主题，做到人人参与、人人发言，在思想的碰撞中产生智慧的火花。年段及年段之间经常开展交流、探讨活动，解决需要共同探讨的问题，注重观念的更新及碰撞，以求共同发展。

2、每月制定主题活动计划、每周制定周计划、每日制定活动计划，各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

3、观摩交流，做到人人上一节达标课。主要观摩园外、本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

4、开展评比活动，提高教师水平。本学期，将开展教玩具制作比赛、教师讲故事比赛等活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

5、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

（三）深化一日活动研究，促进幼儿健康和谐的发展。

1、加强一日活动各环节的研究和管理，使幼儿园的保教质量再上一个新台阶。

制定一日活动管理监督机制，努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全的生活和活动环境，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。日常活动中积极提供幼儿动手动脑的机会与条件，鼓励幼儿主动探索，培养幼儿创新精神和实践能力。

2、加强区域游戏和角色游戏的研究，促进幼儿身心健康发展。

积极开展游戏活动，保证幼儿进行区域游戏和角色游戏的时间。集中探讨游戏材料如何准备、区域的划分、教师的指导和评价，提高幼儿的游戏水平，促进其身心健康发展。

3、加强常规训练，培养幼儿良好的行为习惯。

制定小、中、大班各自不同的常规管理目标，从细节入手，循序渐进的进行常规训练，在一日活动中，培养幼儿良好的常规，形成良好的行为习惯，促进幼儿健康、和谐的发展。

4、开展丰富多彩的主题教育和节日教育活动。通过节日教育活动，丰富幼儿知识，并使每位幼儿的才艺得以展示。

（四）重视家园共育，密切家园联系

1、教育理念的沟通。鼓励家长一起参与孩子的教育。通过展示班级周工作计划，以及每个主题后的主题评估，了解课程的内容与孩子的发展。

2、每月及时更换家长园地内容，提高家长园地的质量，做到内容丰富，有创意，有较强的指导价值。

3、通过举办家长开放日、召开家长会等活动，充分利用家长中的教育资源，让家长走进幼儿园、走进课堂，参与幼儿园教育教学活动，了解幼儿的学习生活，一起感受孩子们的快乐，促进幼儿身心健康发展。

4、扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！