# 美术学科教师专业成长计划

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-01-16

*美术学科教师专业成长计划(（整理17篇））由“”投稿提供，今天小编在这给大家整理过的美术学科教师专业成长计划，我们一起来看看吧！篇1：小学美术教师专业成长计划小学美术教师专业成长计划在本学期的个人专业中，本着对学校领导的重视和培养，分别对内...*

美术学科教师专业成长计划(（整理17篇））由“”投稿提供，今天小编在这给大家整理过的美术学科教师专业成长计划，我们一起来看看吧！

篇1：小学美术教师专业成长计划

小学美术教师专业成长计划

在本学期的个人专业中，本着对学校领导的重视和培养，分别对内身和外在这几点进行分析和归纳。具体包括以下几方面的内容：

一、关于学习名师：

1、学习儿童美术教育家杨景芝的儿童绘画教育方法。

2、学习美术家的绘画技能，不断充实自己。

二、关于阅读名著：

1、精读《给教师的建议》。每天阅读2—3篇，并写出读书笔记。

3、精读一本杂志：《中国美术教育》。美术教育书籍杨景芝的《中国画与智力启蒙及相关视频案例。选择其中某些文章进行精读，并做好相关笔记。

4、阅读《教育在线论坛》推荐的相关文章。

三、自我提高专业美术素养：

信息时代美术教师应具备多元化、扎实的的基本功，展示教师风采，提高教学效果。

1、提高教态基本功。

据心理学研究表明：人的表达靠55%的面部表情+38%的声音+7%的言词。教师课堂上的教态应该是明朗、活泼、庄重，富有感染力。仪表端庄，举止从容，态度热情，热爱学生，师生感情交融。教态即表现一位教师的功底，又直接影响到教学效果。好的教态会给学生留下美好的印象，使学生对你产生敬重，不良的教态则会使学生产生厌恶的心理，甚至不愿听你的课。一名优秀的教师应善于恰当地运用教态的魅力与学生进行感情上沟通。所以，这本年度，注重自己的课堂教态的亲切、自然、大方、得体。

2、提升自身语言基本功。教学也是一种语言艺术。教师的语言有时关系到一节课的成败。教师的课堂语言，首先，要准确清楚，说普通话，精当简练，生动形象有启发性。其次，教学语言的语调要高低适宜，快慢适度，抑扬顿挫，富于变化。言为心声，言如其人，言与心，与思想互为表里。优秀教师的语言饱含学识与文化修养，能够折射出其独特的人格与品格的魅力。好的教育教学语言，能够打动学生的心灵，开启学生的智慧，在教育教学活动中有着决定成败的重要作用。通过练习提高自己的普通话水平，通过阅读书籍丰富自己的知识内涵，让自己的语言更加富有感染力。

3、板书基本功，板书是教师精心构思的艺术结晶，是学生感知信息的视觉渠道。作为美术教师板书显得尤为重要，除特殊课例外，摒弃粘贴形势的板书，以直接绘画和粉笔书写为主，突出学科的课堂特色。好的板书可以提高教学效果，增强学生的感受能力，还可以获得一种美的享受，同时，板书还可以直接或间接地反映出一个教师方方面面的能力。

4、演示基本功。美术教师与其他学科的教师的区别在于美术教师应具备美术教育所特有的专业特征。合理采用演示，将可以收到事半功倍的效果。激发学习动机、丰富感性认识、发展思维能力、提高学习效率。学习过程是学生认识客观事物的.特殊过程，学生不必重复前人学习所走的弯路，在学习过程中可以走一些捷径，而演示就是教学中的捷径。演示排除了学生思维的障碍，促进、加深了学生的识记，提高了学生的学习效率。美术教学中无论是绘画课还是制作课如果教师没有亲自动笔当场作范画的过程，很难讲这是一堂正常的美术课。课堂要突出教师直观演示的娴熟，明了。

5、教学科研基本功。新课程需要老师成为一个教育研究者，而不是教书匠。虽然多年来一直参与学校的各项科研课题的研究。但是总结能力，反思能力，写作能力还有待于提高。认真参与课题研究，从平时的教育教学工作中学会反思，及时撰写有质量的教育教学论文，提高自己的教育科研能力。

随着时代的发展，对美术教师基本功的要求也越来越高，每个教师在演绎传统基本功的同时还要掌握新的基本功，适应现代教育教学的需求，在教育教学中不断学习、提高，做一个基本功过硬、深受学生喜爱的老师。

篇2：教师专业学科学习计划

教师专业学科学习计划

作为教师，首先要使自己具有终身学习的能力。同时教师专业化的发展，对教师自身学习能力提出越来越高的要求，教师不仅要具有专业学科知识，还要具有教师专业技能，所有这一切都要求教师要加快自身学习的速度。而读书是最快捷、最方便的学习形式之一，为让读书成为我们文化生活中不可缺少的一部分，所以特制定如下专业学习计划：

一、更新教育教学理念、行为、方法。

不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研。结合课堂实践，寻找研究切入点。加强学习，进一步提高教育教学研究能力，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，结合教育教学实际，创造性地予以运用，提高对课堂教学的精加工程度，追求教学的品质与效益。

二、努力提高个人素养。

古人曾说:“师者，传道授业解惑也。”简而言之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。在教学过程中注意总结积累，争取把身边发生的事情用随笔或感悟的形式记录下来。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

3、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

5、提高自己的\'教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作:学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

三、业务理论学习方面：

1、集中学习。充分利用好集中学习的时间，认真学习理论和实践观摩。并及时做好学习笔记。

2、自主学习。认真学习《新教育理念》，《过去的教师》、《教育财富蕴藏其中》等书目，并做好学习笔记。使理论与课堂教学紧密联系起来。提高自身的业务素质。

四、教师师德修养方面：

1、尊重学生人格，严格要求学生，促进学生的全面发展，做学生的良师益友。

2、敬业爱岗 ，精益求精。教学态度上，要刻苦钻研业务，做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学或实习时不准迟到、早退，中途退堂，不准擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。

3、团结协作，乐于奉献。尊重同志、团结同志，搞好协作，顾全大局。要正确对待个人和集体的关系，维护集体荣誉，热心公益活动。

4、为人师表，率先垂范。严于律己，作风正派，模范地遵守社会公德，注意自身人格修养，言行一致，举止文明。

总之，这学期我将利用一切可以利用的时间，认真学习理论，以提高自身的理论和实践能力。

篇3：小学美术教师个人专业成长计划

小学美术教师个人专业成长计划

冰冻三尺，非一日之寒，教师专业化水平的逐渐提高，要通过教师不断学习、钻研理论知识并结合实际经验，才能逐步走向成熟。

作为一名从事六年美术教学的教师，丰富的教育教学经历为我提供了审视自我及教师职业的诸多视角。但是由于平时只顾忙于学校教学工作，而忽略了将自己的专业成长、经验进行系统的梳理，所以工作起来还达不到的心应手。另外，没能及时地对自己的工作体会进行总结反思，在科研型教师的路上步子迈得还较慢，也感到了自己知识的欠缺。现在最为迫切的是切实提高自己的专业素养，在理论的熏陶与实践经验的浸润中快速成熟起来。为了更好地实现专业的成长，我决定立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，以反思促成长，树立终身学习的理念，形成自己成熟的美术教学风格。

本学期我主要从以下几各方面做起：

一、认真学习美术理论知识和技能技法，提高自己的专业理论水平和业务素质牐

1、认真参加学校组织的校本培训，使每次学习都有所收获；

2、积极参加专业培训，达到切实提高教育教学理论素养的目的；

3、认真写好教育理论学习笔记和读书笔记，做好业务积累；

4、认真向校内外有经验的老师学习，通过多参加听课评课活动提高教学水平；

5、通过自学多练，多渠道广泛学习，切实提高专业水平；

6、积极参加各类继续教育培训，参加课题研究，提高自己的教科研水平；

7、每周完成一篇教学反思，一篇教育故事，养成良好的反思习惯，在反思中扬长、创新、奋进；

8、坚持多画，多练，把自己的专业努力提高到一个新的水平。

二、认真教学，努力提高教学水平

1、认真上好每一堂课，认真做到3备，备教材，备学生，备教法。

2、开展的教研活动中，认真教研，积极发言。

3、坚持写博客，并投入更大更多的热情和精力，坚持每周写两篇以上。

4、向其他有经验的教师学习，争取和他们形成合作关系，实现同伴互助。

学如逆水行舟，个人专业化成长规划的\'制定是对自我成长的一种挑战，同时也是对自己事业乃至人生目标追求的系统化、理论化。所以，在学习中，我坚持理论与实际相统一的原则挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我。

今天，面对人类科学知识的快速更新，每个人更需要不断学习、不断地给自己“充电”、“补氧”。一个一线教学教师，不怀着不断提升自己的念头处处进修、就不会有自己独立的见解，就会变成井底之蛙，只能做人云亦云的教书匠。教学工作需要我们淡泊名利、耐得清贫，不浮不躁、知难而进、潜心钻研。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”只有那些勤劳、勇敢、坚毅之人才能有所成长，有所建树。在以后的教学中我会努力通过各种途径发展自己，提高自己，成长自己。

篇4：教师专业成长计划

一、教育理论方面

新课改的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程中注重培养学生多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才，如果只是为考试而考试的人，那么我们的教育也将失去了意义，应更多的注重学生能力的培养。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。

二、道德修养方面

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的。

在教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

三、教学能力方面

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

5、多听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中;同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6、继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。在教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。

篇5：教师专业成长计划

我有着的教学第一线的实践和经验，积极参加了各类教育科研活动，并具有初步的科研能力，教育教学工作认真负责，乐于奉献。原地踏步就等于退步，这是坚决不可以的，我认为：只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以达到社会不断发展的需要。特此制定两年专业成长计划如下：

一、两年专业发展目标

“多做”、“多听”、“多思”、“多实验”、“多积累”，在未来的时间中，不断改进自己的课堂教学：提高自身的素质，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、阳光、谨严萧洒、典雅中略带风趣型的老师，并逐步培养自己具有超常的毅力，能吃苦耐劳，兢兢业业的教师，使自己的课堂成为审美探究的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富深厚的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

做一名快乐、轻松、阳光、萧洒具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师、领导学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自己“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。

学会做一名“乐于试验、精于探究、善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的管理能力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

二、更新教育教学理念、行为、方法。

不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量：联系教改实际开展教育科研。结合课堂实践，寻找研究切入点。加强学习，进一步提高教育教学研究能力，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并在争取把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识，把握一般规律，用以指导教育教学实践活动，求得提高教育教学质量的实际效益。结合教育教学实际，创造性地予以运用，提高对课堂教学的精加工程度，追求教学的品质与效益。重视培养学生良好的思维品质和学习技能，有意识的帮助学生养成探究问题、反思学习过程的习惯，并引导他们形成在反思的过程中发现问题、解决问题的能力。

三、个人素质提高的策略

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

l、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。在教学过程中注意总结积累，争取把身边发生的事情用随笔或感悟的形式记录下来。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(2)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长：在审视中甄别;在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、不断更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有常流水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

5、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学„„终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模：并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

四、专业发展步骤 .6-.2目标：

1、读教育学心理学专著以及和数学课堂教学相关的教学资料，并及时撰写教学笔记。

2、认真参加学校组织的各级各类活动，加强教学基本功的训练，提高自身的教育教学技 能。

3、理清新课标的教材知识脉络，为课堂教学服务。

4、认真备课，利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识。

5、深入优秀教师课堂进行学习，取长补短。

202\_. 2-202\_.10目标：

l、认真钻研教材、研究课堂教学方法和高考复习策略，经常反思，随时记录教学感受。

2、坚持每天看书的习惯，学习新的教学理念、教学方法，查找一些自己需要的资料，认真地学习，做好读书笔记，及时的记录自己的想法和设想。

3、带着问题进课堂，在实践中积极开展科学研究。

4、积极参加教研组活动，借助集体的智慧，提高自己的教学能力与水平。

5、做好专题总结，争取把自己的教学感悟发表成文。

6、抓住学生的成长转型期，促进良好习惯的养成。

202\_. 10-.6目标

l、将前两期总结的教学方法、经验融会贯通运用于各类课型当中，形成有自身特色的课堂教学，争取在教学业绩方面实现突破，力争成为市级、区级骨干教师。

2、善于思考：时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。更要善于把自己所接触的工作进行整合，在整合中发现发现切入点，找准研究重点并积极开展相关研究。

3、注意学科间的整合，让各学科之间的教育理念能互为所用。

4、勤于动笔：挤出时间把自己的思考与实践成果写下来，通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量。至少完稿2篇参加论文评比或投稿，力争能够获奖或发表。

篇6：教师专业成长计划经典

针对自己的特点制定个人发展计划如下：

一、认真学习政治法律

政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要热爱祖国、热爱党，以一个共产党员的身份，高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

二、提高专业文化水平

新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

(一)制定科学合理的教学计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和新教材的特点，来制定科学合理的教学计划有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施，针对我校教书育人的教学特色，苦练写字基本功，争取二年后自己的教学水平能上一个台阶。

(二)业务方面

认真听从导师的指导，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。同时，在工作学习的过程中，积极撰写各类学科论文，积极承担各类公开课。争取做好导师布置的“八个一”，也即：

1、一年内写一篇论文及案例;

2、争取获得县级奖项;

3、每年写一篇教学反思;

4、每年开一堂片级以上的公开课;

5、每年培训班活动有主题发言;

6、每年评课一次;

7、完成一本教学摘记;

8、完成校级或县级课题一篇。

相信：只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来，才能成为一名优秀的英语教师。

篇7：教师专业成长计划经典

一年的工作经历让我的专业技能有了一定程度的进步，但总体说来，仍处于起步阶段。为了自身职业更好地发展，早日成长为一名领导放心、家长满意、学生喜欢的专业教师，特制定未来一年的成长计划：

专业素养方面：继续深入研究教材、教法、学生，着力打造和谐奋进高效的课堂。具体措施如下：

1、保证提前一周撰写教案，以赢得时间更为深入地分析教材。

2、每周至少听老教师的课三节，优秀课堂教学视频一节，争取做到每天听课一节，以博采众长。

3、研读高三语文复习教材，构建完整的知识系统。争取每周做一套高考题，时常保持对知识点、考点和新题型的敏感。

4、每月一次教学反思与总结。

5、大量阅读有关课改的材料，以指导自己在教学实践中更好地践行新课改理念。

6、勤于思考和记录自己在教学实践中的新思想、新方法、新举措。

7、阅读语文学科相关书籍，如文学理论、文学史等，增强自己的理论素养和学科素养，做到既博又专。

教学管理方面：继续开发学生的学习潜力和学习热情，初步培养学生形成“自主、合作、探究”的学习模式，注重学习习惯的养成。主要从以下几个方面着手：

1、开发并保持学生主动学习、积极发言、热爱思考的学习劲头。采取“鼓励+引导”的教育方式，树立典型，表扬先进，关怀后进，让大部分学生都能享受成功的滋味，爱上语文学习。

2、充分调动课代表的工作热情，培养课代表的工作才能。积极肯定课代表的工作、鼓励课代表大胆创新地开展工作。

3、宽以待人，包容学生的错误和缺点，并积极引导。

生活方面：养成规律的作息习惯，培养工作“生物钟”，以饱满的精神状态投入工作。

新的征程已经开始，我已上路。祝福自己，每天都是全新的自己。加油!!!

篇8：教师专业成长计划精选

转眼间，我从“学生”向“教师”这个角色的转换已经三年了。在三年的成长过程中，我曾有过失落和迷茫，但只要看到孩子们纯真的眼、天真的笑容和那稚声的“老师好!”，我就感到满足和无悔。从我成为一名教育战线上的新兵那天起，我就暗暗下了决心一定要成为一名合格的，受学生欢迎、让家长接受的人民教师。为了让自己成长地更快，我为自己作了如下的三年发展规划：

一、 指导思想

在新课改的大背景下，吃透课改精神，不断在课堂教学中渗透新的教育教学理念，根植于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升，力求自己由专业型教师向研究型教师转变，是我努力的方向。

二、 发展目标

1、师德方面

(1)“教育者所得的机会，纯服务的机会、贡献的机会，而无丝毫名利尊荣之可言。”因此我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。

(2)自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能。

2、教育、教学、教研方面

(1)教学工作是教师的中心工作。本人要认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。

(2)业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

(3)充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

(4)深化课改，进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(5)认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。

3、专业基本功方面

(1)结合自己的教学工作，进行信息技术与各学科尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

(2)“教学是一门艺术”。这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自己工作的必须。为此，在这一年里，我坚持每天利用一定时间，练习基本功。书法、简笔画、人文地理等都要有所涉及，为教育教学工作提供相应的技能。同时参加计算机的培训以适应最新的信息化教学观念。

(3)积极参加在职学习与培训。

(4)勤于思考，提升教育教学研究能力。

(5)与其他教师进行专业合作，有效发展合作交流的能力。

教师教育对象是人，需要教师与学生之间进行精神的沟通，情感的交流，引导学生健康活泼地成长。同时，教师也是工作群体的一员，要有与同事融洽相处，合作共事的能力。

(6)掌握现代信息技术。

当代社会，科学技术日新月异。计算机和信息科学技术智能化、信息网络全球化、国民经济信息化的时代已经到来，不会使用计算机等先进工具或不会检索、处理和利用信息资源的人将成为“信息时代”的新文盲， “一本书，一张嘴，一支粉笔，一堂课”已不适应现代教育的要求。

三、 三年发展计划

如何更新自己的知识结构，不断提高教育教学水平，在“师德修养”、 “课堂教学”、“课改与科研”、“信息技术应用能力”、“教育理论学习”、“教学基本功训练”这六方面做实做好，使自己成为适应时代发展要求的教育者，是摆在我面前的重要问题。在今后的工作中，我将以开阔的视野、创新的精神、积极的态度努力实现以下目标：

第一阶段(20\_\_年-20\_\_年)：自主学习，提升理论素养专业水平

措施：

1、提高理论学习水平

(1)充分利用课余时间多看有关业务方面的书籍和刊物，掌握各方面的理论知识，以提高自己的业务理论水平。深入领悟“生活化、情境化”课堂教学的真谛，落实新课改理念，注意积累教学经验，养成反思习惯，追求扎实、高效、人文特色浓厚的课堂教学。

(2)、积极参加市、区及本校科组的教研活动，通过在听评课、中心组的集备工作、资源组的课题研究等多种活动形式中，通过交流和反思，汲取适合自己的教学方式，改善自身的不足之处。

(3)本学年我担任毕业班的担任班主任，因此我要更加重视班级管理方法的学习，为以后工作的顺利开展，以及孩子的健康成长奠定良好的基础。一方面在课堂教学中积累管理学生的好方法，二是在班主任工作的同时，学习班主任的治班之道。三是阅读有关班级管理的书籍、文章，做好读书笔记。

(4)重视多媒体的学习。以往的学习是被动的接受，学完后即抛之脑后，从不应用实践，导致工夫没少费，却什么都不会。本年度，我准备在学校培训的基础上，增强自身的主动性，业余时间自学，向他人请教，在实践中提高，争取能够独立制作电子教案及简易课件。

2、狠抓教科研工作

(1)积极参加市和区级的英语学科教研活动和竞赛活动，做好学生的培优抚差的工作。

(2)争取在每个学年能上一堂高质量的公开课。平时上课时要有意识把新课标的理念转化为课堂教学的实际行为，要体现个人的教学风格。

(3)关注学习两极分化的问题，测验和期末考试以后认真分析试卷难度和学生的掌握程度，及时对自己的教学策略和教学方式进行改善。

(4)不断及时发现问题，关注六年级学生的心理变化，透过个人博客、聊天室的网络工具了解学生心态，及时与家长沟通，以帮助学生消除学习心理压力，从而更好地学习。

(5)继续积极认真地履行区教研室中心组成员的职责，认真完成上级领导交予的各项工作任务。

总之，本年度我将尽最大努力，抓住一切机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。

第二阶段(20\_\_年-20\_\_年)：提高课堂教学艺术强化教学反思能力。

(1)在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想和学生的创新片段，学会积累，学会研究。

(2)、加强教育科研能力重构自身专业知识结构。 在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践并通过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动的过程，通过这个过程来强化自己的教学实践能力;将学科知识能力和教育理论素养相结合，通过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。

(3)积极参加教科研活动，尽可能承担市级以上的公开课。

(4) 尽能力争取通过小学高级职称的评选活动，在学科教学方面有一定的带头作用。

第三阶段：(20\_\_—20\_\_)：灵活处理教材，吃透新课程标准，形成个人教学风格

(1)努力使自己成为具有自己风格的教学能手，对教材的运用能游刃有余，对新课程标准能掌握通透。

(2)自己的教学水平和科研水平都趋向成熟，能配合区教研室、学校的科组老师进行有关课题研究，使自己的理论水平有更大的提高。

(3)争取成为学校内成熟的骨干教师，并且争取能突出自己的教学特色，成为天河区的英语学科的骨干教师。

篇9：教师专业成长计划精选

作为一个刚踏入小学教育领域，各方面还不成熟的小学英语教师，我觉得，在我的职业生涯中，我必须学会发展自身的职业能力，以便适应不断发展的教育需求。在此，我对我的职业个人近三年的发展进行了一次成长规划设计。

一、近三年的发展目标：

1.夯实自己的专业知识，每年读两本英语类书刊，提高教育教学水平，努力使教学成果显著。

2.每年至少研读3本理论专著，定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《小学英语教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。

3.注重平时的教学实践积累，及时反思、记录，以实践充实理论，争取成为一名智慧型教师。

二、分阶段目标：

第一年：

加强自身专业知识的学习，同时学习有关教育教学信息，以教改理论为指导，在小组经验丰富的教师的引领帮助下，提高现有的教学水平，提高英语课堂的质量。

第二年：

学习计算机方面的《Flash》等软件的应用，以帮助优化课堂教学;提高课堂教学质量，并能予以展示;收集好自己在教学中的资料，如：评课，反思，案例，多做理论方面的学习，为下一年的课题研究作好前期工作。

第三年：

对平时的教学实践多作总结与积累，配合完成学校的英语课题研究;提高自身的理论水平，对自己撰写的案例、小论文等争取有所发表。

三、达到三年发展目标的具体措施：

1、内涵发展方面：

注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

2、课堂教学方面：

(1)多学习《山东教育》等教育类杂志或书籍，收集相关教育信息资料，留意教改动态。注重对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(2)树立现代学生观，学习《小学教育学》，《心理学》等书籍，一位好的教师不仅有好的教学方法，更要了解学生的内心世界，尤其对于那些行为有偏差的学生，更要从他们的心理出发，端正其学习态度。学会以发展的眼光看待每一个学生。激发学生学习英语的兴趣，因材施教，尤其要根据本学校本班学生的特点，做好抓差补缺工作。

(4)认真参与听课、评课活动，通过相互听课，取长补短，交流反思，讨论方法，优化课堂教学策略，提高教学水平。以反思、案例等不同形式作好资料的总结与积累，完成自身的英语课题研究

(3)课前充分备课，尽量做到每课都准备详案，发挥自己的特长，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和生活的实际需要，课堂上有足够的实践性教学环节小学音乐教师个人专业发展计划职业规划。

(5)在信息技术方面要，学习计算机的相关知识，尤其要学会《Flash》等软件的应用，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。

(6)自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平。

对于现实而言，规划永远只是一个发展方向，我还必须根据现实的情况进行一系列的调整。但是，我会努力朝着不断完善自我的方向前进下去。

篇10： 教师专业成长计划

我热爱教育事业，能用心钻研业务，提高班级管理水平，有长远的计划和教学方案。关心爱护自己的学生，努力使自己成为一名合格的小学教师。

小学教师个人发展计划

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每一天安排必须的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可透过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，个性是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的期望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

四、自我分析：

1、个人优势分析：

（1）、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的教育教学工作，积累了较丰富的教育教学管理经验，能关注学生的综合全面发展。

（2）、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

2、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的职责感影响教育学生，使之构成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、做一名业务上、教学上都过硬的教师。“为了适应明天的需要，我们这天就就应储备能量，增长潜力。”养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学资料成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教－学－研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研潜力，使自己的教育教学水平再上一个等级，争取机会参加区级、市级优质课评比。

4、做一名简单快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理潜力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，构成自己独有的工作风格。

5、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。

每一天要做的事：

1、读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每一天都要浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。

2、日常工作，备课，上课，批改作业。

3、加强基本功训练，根据自己的特长，把毛笔字作为主要练习的资料。

每周要做的事：

1、写一篇读书笔记，要有必须的思想内涵。发博客上

2、写一篇深刻的反思教学反思

3、和个别学生进行一次交谈

4、建立自己的博客，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

1、至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯；

2、写一篇文章发给发展中心；

每期要做的事：

1、不断总结，积累经验；

2、写2篇以上较高质量的教育教学随笔；

3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

1、至少写一篇教科研论文

2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。

3、在电脑上发新闻稿件，不少于10篇。

（3）、已初步养成在实践中思考的习惯，有必须的反思潜力。

（4）、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学潜力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

（1）、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

（2）、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

五、两年发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改善自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、简单、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

（1）、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

（2）、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

（3）、做一名简单、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有必须的管理班级的潜力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

（4）、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

篇11： 教师专业成长计划

一、自我现状分析

我的优势：

（1）热爱教育职业、热心化学教学，有较强的职责感和进取心。对学生有爱心、有真情，能处处为学生思考。

（2）对人真诚热心，同事间和睦相处；与学生、与家长关系融洽。

（3）谦虚好学，透过课堂教学实践，积累了必须经验，能够胜任初中化学教学工作，对教学工作有思考，能领悟新课程的教学理念，在教学工作中有探索，能注重学生的全面发展。

我的不足：

（1）教育理论知识还远远不够，知识面不广，对自身要求不够高，容易满足。

（2）在教育科研方面热情不高，缺乏用心撰写教育教学论文及教学随笔。教学基本功还不太扎实，有待加强。

二、发展目标

（一）总的目标

争取做一名知识上、潜力上、人品上让学生信服的教师，即较高素质的教师，力求自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

1、加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心和职责心。

2、钻研教科研，每年有科研课题的研究和实施，并取得必须的成果。

3、提高教育潜力。包括全面了解学生的潜力、正确评价学生的潜力、转化后进生的潜力、指导学生与人交往的潜力、课堂教学的潜力等，提高管理学生的水平，努力构成自己的教学风格。

4、勤于学习与反思，及时总结提高，每年都有教高质量的教学反思，案例及论文

（二）近阶段目标

“他山之石，能够攻玉”很多名师的教学方法与方式有许多值得我们学习的地方，在这一阶段我将透过上网、书籍、录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。多向经验丰富的老教师学习，有不懂的问题多请教，探讨。每节课力求上得生动、搞笑，重、难点突出，保证课堂四十五分钟的教学效果。学习过程中，我将认真体会教育家的教育思想，结合自己的教学实践进行实验教学，用科学的理论武装自己，用理论指导实际工作。

按照新课标和新教材的理念，用心进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生潜力的培养，不断提高学生的综合素质。注重化学教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

三、自我规划

1、关心教学改革的动态，立足自己的学科教学，多学习与此有关的书籍，不断学习课程改革的理论知识，提升专业理论，积累实践经验，提高教学反思潜力，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。加强课外阅读，提升个人素质，广泛涉猎各类学术丛书，坚持每学期读一本专着，每一天挤出30分钟的阅读时间。在两年内争取读完《化学有效课堂》、《给教师的一百条新推荐》、《教育热点问题的师德思考》、《教育新理念》等专着。

2、努力改善课堂教学，进一步熟悉教材，领会“课改”精神，课堂教学中体现学生的合作学习、自主学习和探究学习，提高课堂教学效率。努力改善课堂教学，从激发学生的学习兴趣入手，使学生乐学。珍惜每一次到外地学习的机会，虚心向同事学习，向名师学习，向专家学习；多开课，不断提高自己的执教潜力。

3、认真上好每一节课，将参与式教学理念落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，每次听课都认真听并认真做好笔记，认真思考并虚心学习。平时能多看教育科研杂志，提高自己的科研潜力。

四、对实践的提升

1、利用每学期一节公开课的机会锻炼自己，钻研教材透彻，定好合理的目标，认真上好课，写教后感。

2、透过学生评价和考试成绩检验课堂教学潜力，透过班级后进生的转化和对中等生的提优，提高班级整体成绩。

3、每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文上交并争取发表。

我必须会遵照所制定的个人发展计划，认真踏实地对待每一项教育教学工作，并及时做好反思和调整，我相信在领导的关心下，同事的帮忙下，加上自身的努力，我的目标必须会实现。

篇12： 教师专业成长计划

随着新课改理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名青年教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，贴合高品位要求的教育者，我针对自己的特点制定个人专业发展计划如下：

一、提升个人修养，做一名有品位的教师。

这就务必加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。要关心时政学习，用心拥护党的方针政策，认真学习\*\*\*建设有中国特色的社会主义理论，学习三个代表的重要思想，深刻领悟科学发展观，学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《新世纪教师素养》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的职责感影响教育学生，使之构成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

二、做一名业务上、教学上都过硬的教师。

为了适应明天的需要，我们这天就就应储备能量，增长潜力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学资料，成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教－学－研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研潜力，使自己的教育教学水平再上一个等级，在学校组织的“骨干教师示范课”后，及时取长补短，争取在校全体教师研讨课中，使自己的教学水平再上新台阶。

三、做一名简单快乐的受学生欢迎的老师。

向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握高中生心理特点，心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理潜力。树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，构成自己独有的工作风格。

四、做一名“善于反思，勤于积累”的老师。

充分利用“博客”论坛，用心参与学习、讨论。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步构成自己的教学特色。

此外，根据学校加强教师校本培训工作，我要做到“一读”（坚持每一天上网或从刊物上阅读有关教育信息、经验文章、名师教育专著），“二写”（每月写两篇教学反思和一篇教育叙事，写一份有价值的创新教案），“三上”（上一节研讨课），做到“四会”即教学理念会应用；教学经验会总结、教学研讨会评价、教学风格会创新。透过这些手使自己尽快由教书匠向“研究型、学者型、专家型”的教师转化。设置“教师专业手记”本，把自己学习中的收获记录下来，真正为我所用。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。应对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践潜力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。站在教育的浪尖，我将演绎完美的人生。

篇13： 教师专业成长计划

虽然我已工作，但我时刻要求自己尽心尽力做好每一件事。我记得曾有人说过这样一句话：“不会做小事的人也必定做不了大事。”一个人要有进步，就务必有目标，有计划，这样才能不断朝着自己的方向前进。为一名中年教师，我根据自己的特点制订今后三年的发展规划。

一、自身成长历程和素质分析

1、成长的历程和此刻所处的阶段：

自从上师范以后，认真学习文化知识，刻苦钻研专业理论，细心揣摩教学方法，为此刻更好的从事教学工作打下了坚实的理论基础。此刻作为一名中青年教师，我十分热爱我的本职工作，在工作过程中，虚心向老同志们学习请教，定期和同事们交流教学体会，从而不断地提高自己的教学水平。我不断充实着自己，努力做好身边的每一件小事，力求让学校满意，让家长满意，让我的学生满意。

2、专业知识方面的分析：

我毕业于南安师范学校，学习教育专业。系统的学习了专业知识、教育理论知识和心理学等相关课程。教学时又参加省自学考试小学教育系专业的学习，还参加了中央广播电视大学教管类，在学期间学习的教育学、心理学、教育科研等专业课程都会对我今后的发展起着举足轻重的作用。

3、教育教学潜力方面的分析；

工作十多年了，透过自己的理论实践和老教师们的悉心指导，我在教育教学潜力方面有了很大的提高。如何给自己的课堂定位，如何给自己定位，成了我现阶段思考最多的问题。

4、职业道德及个性特征的分析；

爱岗敬业是最基本的职业道德。透过教学实践，我构成了以下几方面的特点：作为一名中年教师，首先，我确立素质教育的思想，充分发挥教师的主导作用。其次，正确把握分寸，不断改善教法和学习方法。俗话说：学习有法，教无定法。能根据课型选取教学。

5、个人优势和不足。

我的成长过程教会了我投身工作踏实肯干的态度；专业的知识和教学潜力为我的教学带给了充分的理论基础和强劲的动力；爱岗敬业的职业道德决定了我对工作的忘我的投入；此刻所处的阶段证明我尚有发展的潜力，在教育战线上还有很多需要学习、努力的空间和目标。

二、自我定位及总目标

一名成功的语文教师，光有出色的课堂教学潜力是远远不够的，还务必拥有先进的教学理念，独特的教学风格。因此，我给自己的定位是做一名科研型的教师，在注重教学的同时，能有自己独特的思想见解，能够充分利用所学的知识，让它们成为我前进的“燃料”。在未来的三年中，我争取在老师的帮忙下，使自己的课堂教学水平有一个明显的飞跃，而后根据自己的特点确定自己研究的主题方向，从各个层面锻造自己，争取在三年里成为能够适应小学教育教学水平发展需要的中年骨干教师的水平。

三、分项目标和具体措施

①师德目标

认真学习《义务教育法》、《教师法》及《中小学教师职业道德规范》，忠诚党的教育事业，具有高度的政治觉悟遵循教育规律，坚持面向全体学生，教书育人，不得加班加点，加重学生课业负担。敬业爱岗，诲人不倦，以身作则，谦虚谨慎。树立“校荣我荣、校衰我耻”的荣辱观念团结同志，顾全大局，互相协作。

②教学方面的目标和措施

我要尽快构成属于自己的教学风格，在不断钻研，不断总结反思中找到自己的薄弱环节，有目标，有针对性的打造属于自己的精品课。首先，是要认真备课，及时写好总结、反思。其次，不断完善教师的各项基本功，力求更好。比如普通话能更流利，更标准，比此刻的二甲水平再上一个平台。钢笔字、粉笔字更规范，更美观。每周争取听课两节以上，让别人听课两节以上，在不断的汲取经验的过程中使自己有着长足的发展。在这三年中争取多上各类公开课，得到更多的指点，使自己的教学水平有质的飞跃。

③教育和班级管理方面的目标和任务

在班级管理方面，要写好班级各项活动的计划，根据班级的特点去制定适合本班的管理方案。同时，要多读教育管理方面的书籍，力求让各种管理方法熟记于心间，以便用在平时的班级管理上。在去年一年中，能够说我的班级管理还是卓有成效的，学生纪律严明，训练有素，在各种各样的活动中都取得了不错的成绩。但是班级与班级的特点也是不同的，这就需要有针对性，熟悉班级的一切事务，才能做到知己知彼，进行更好的管理。

④教育科研方面的目标和任务

教育科研潜力是现代化教师必不可少的一项专业技能。因此，在科研方面，我也要用心研究。在自己的空余时间多读有关科研方面的书籍，以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，力争每年完成一到两篇高质量、高水平的论文。

⑤学习和其他方面的目标和任务

要给学生一碗水，教师务必有一桶水。因此，教师注重自身的学习也很关键。我给自己制订以下的学习目标：每学期至少精读各类教育专著2本以上，略读10本，并及时做好读书笔记，关键时刻随取随用。虽然我此刻已经是本科学历，如果有机会还要继续进修学习。一个先进的教师，仅仅拥有较强的业务水平是有局限性的，这就要求在思想上也能更进一步，在未来的三年中，我会努力做好本职工作，学习更多的关于党的知识，用心向党组织靠拢，争取能成为一名预备党员。

⑥阶段发展目标预期实现时间（见表格）（略）

篇14： 教师专业成长计划

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育好处的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校本年度发展规划和各部门本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：

发展目标：

一、内涵发展方面：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践潜力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。在信息技术方面提高自身的信息技术应用以及课件的制作水平，以到达学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子课件。

二、课堂教学方面：

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。针对自己的教学特点拜名师学艺，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步构成自己干练利落、灵敏机智的教学特色。

三、思想工作方面：

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展带给方便。做个富有职责心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

发展措施：

1、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的.教师。

2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理潜力。

5、在信息技术方面要不耻下问，多向高水平的同行请教。

6、自己在工作中曾得到过很多教师的帮忙，他们良好的师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮忙时，我定会竭尽所能，在帮忙别人的同时提高自己的水平。

篇15： 教师专业成长计划

我在工作中能认真钻研教材，认真备课，认真上课。热爱每一个学生。虽然在低段教学中已经有必须的经验。但也存在很多的不足。比如平时学习理论比较少，撰写文章比较少。虽然经过课程改革的洗礼，在教育观念方面有了明显的转变，但是，由于自己的惰性，还需不断学习，个性是业务方面的知识、理论；其次是个人基本功的扎实与提高。依据新课程标准实施纲要，结合自己的学科特点及学校发展需要，向优秀教师学习，努力使自己各方面有所进步。

一、阶段发展目标

争取在一年内教科研水平有大的提高，在教学上努力改变学生的学习方式。

二、发展规划

1、在学习中成长

（1）精读书籍，用心反思

本人打算在三年里超多阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。在学习资料的选取上：每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，并让所学知识在实践中运用，摘录自学笔记并写相应的反思。争取坚持写教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。每一天练习粉笔字、钢笔字。

（2）专业引领，注重实效

用心主动地参与学习，能自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。理论的学习，交流的碰撞，能使我们更好地认识自己，反思自己，改变自己，明确自己在课改中的职责和主角，懂得把专家的理念变成课堂的实践。

2、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

3、在反思中成长

（1）自我说课，即自己对自己说课，要求自己用简洁准确的语言叙述教学设计中的思维过程，使自己内部思维活动充分地暴露出来。

（2）教学后记反思

在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会。

（3）观摩教学的反思

透过组织现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问题，在内心产生强烈的改善自身教学行为、提高教学水平愿望。透过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改善自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，构成自己的教学风格。

四、在实践中成长

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会用心参与课堂教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究带给载体。争取每学期上好一节公开课，写出一篇质量较高的教育教学论文。

篇16： 教师专业成长计划

一、个人基本状况分析：

本人从事中学地理教学工作已二十三年，虽然在教育教学上获得了许多荣誉，同时在中学阶段也积累了一些教学经验，自己的这些教学经验在常规教学中能不断地解决教学中遇到的问题，但心理上也常有一些感觉，自己的知识已经不能满足新形势下的教学，所以我在教育教学中，用心参加各级教育教学培训，不断地学习现代教育技术和本学科的前沿知识，扩大自己的学术视野，为更好地完成教学而不断地学习。为此制定个人专业成长三年规划。

二、个人专业成长总体目标：

一般来说，教师从入职到成熟，一般要经历起步、发展、成熟、创造四个阶段。我目前仅处于第二个阶段和第三阶段之间——发展和成熟阶段。我力争在三年内，逐渐构成具有自己教学风格的学者型、科研型的教师和让许多学生敬佩、家长满意的优秀教师，争取步入教师成长的成熟、创造阶段。

三、个人专业成长三年规划：

透过三年的时间，力争到达具有先进的教育思想和教育理念；具有丰富的教学经验；具有较高科研工作潜力，在学科教学方面有不俗的成绩。具体从三方面进行落实：

1、教学方面的目标：

在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习新课标，并以新课标的理念指导学生使其主动参与并养成终生学习的意识。具体而言，在新理念的指导下，认真扎实地上好每一节课，让学生乐学、会学，用心开展合作、探究式学习，并针对自己的教学特点向有经验的老教师学习，使自己的的教学水平逐步提高。努力探索提高课堂教学艺术，强化教学反思潜力。在日常教学活动中，养成随时记录教学中的感想和反思，同时注意记录学生的创新意识和创新思维的习惯，养成学会积累，学会研究的习惯，不断提高自己的教学水平。

2、教育科研方面的目标：

用心参加教研活动。用心开展在学校大课题指导下的小课题研究，加强对新课表的理解和新教材的挖掘，努力实施小课题比较教学实验研究，不断总结小课题比较教学实验研究经验，并提升为教学理论，使自己尽快由技能教育型教师向科研型教师转变，做一个用心主动的研究型教师。同时厚积薄发、提炼教学经验，力争每学期完成一篇高质量的专业学科教学论文。

3、学习方面的目标：

认真钻研《地理新课程标准》与地理高考考纲，地理会考考纲，用心有效第搞好地理高考复习教学和地理会考复习教学，同时用心从网上收集各种教学资源，学习和借鉴发达地区先进的教育教学经验，经常阅读《中学地理教学参考》、《地理教育》、《地理教学》等地理教育教学期刊，并认真做好学习笔记。为今后的教学工作打下坚实的基础，

四、实现目标的具体措施与策略：

1、专业水平的提高

（1）透过阅读，努力学习教育理论知识，不断提高自己的教育教学理论。

认真学习《地理新课程标准》，加深对各种地地理版本教材的理解。多读些教育教学方面的杂志、书籍，如：《新教育》、《新课程》、《地理教育》、《中学地理教学参考》、《地理教学》等，透过阅读专家学者的文章，丰富自己的教育教学理论知识和教学经验。

（2）虚心向老教师和同行学习，吸取别人的经验，努力提高自己的专业知识水平。

在平时的教学工作中要做到：勤听课，更重要的是：多与授课者进行沟通，让自己从中受益；勤质疑，在各种交流活动中，要勇于提出自己的看法或不同的观点，在共同探索中得到提高。

（3）认真钻研教材，把握课程标准。

在平时的教学中，要勤钻研，认真研究教材，正确把握地理教学新课标标准，充分领会编者的教学意图和教育目标。从整体上把握不同版本教材的资料，了解本校使用的地理人教版整套教材体系，熟悉必修1、必修2、必修3和选修教材等每一册教材，做到融会贯通。抓住每册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务，针对性地开展教学，努力提高课堂教学的有效性。

2、教科研水平的提高

（1）用心参加各级教育教学培训，提高自己教学水平。

在常规教学中，以为自己的教学经验在常规教学中能不断地解决教学中遇到的问题，但近年来也常有一些的感觉，自己的知识已经不能满足新形势的教学，所以我在教育教学中，用心参加各级教育教学培训，不断地学习现代教育技术和本学科的前沿知识，扩大自己的学术视野，为更好地完成教学而不断地学习。

（2）用心参加课题研究，争做研究型教师。

众所周知，要想从“教书匠”向学者型教师和研究型教师转变，务必参加课题教学研究和课题教学实验，不断提高自己的教育教学水平，所以在常规教学中。要用心参加科组教研课题研究，努力搞好小课题研究实验，不断提高自己的教科研水平。

3、扎实搞好常规教学

在日常的教学工作中，对于每一节课，要做到精心备课，认真上好每一节课，认真批改作业；认真命好每一单元的检测题、周练题、月考题；认真做好单元测评、周练、月考等试卷讲评，努力提高教学质量。

4、勤于反思，不断总结。

及时对每堂课的成败进行总结和反思，是提升自己教学水平的重要方法，比如适时总结每一节课的经验教训，找出教学中的成功与不足、将在课堂上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，寻找解决的方案、将在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来、将在教学过程中学生的创新意识和创新思维及时记录下来等等，这些都是我们今后宝贵的教学经验。

5、不断学习专业外的知识，提升自己的素质。

拥有渊博的知识能够树立教师在学生心目中的形象，也能够在与学生交流过程中收到更好的效果，所以要坚持学习地理专业一外的知识，比如语文著名的诗歌，英语中常用的口语，个性是与地理相关的英语、钢笔字、黑板字等。都能为我在平时教学中树立良好的教师形象，

教师专业发展，是教师自我提升的需要，也是一名合格人民教教师的需要，更是一名优秀教学的需要，所以在今后的工作中，要努力把自己的教学水平提到更高的高度。

篇17： 教师专业成长计划

一、指导思想

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育好处的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育好处的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

从1991年踏上工作岗位至今，已经二十个春秋了。在这期间，我的教学有了跨越式的发展，教学理念、教学管理、教研意识都有很大进步，教学潜力也得到必须的提高。我善于理解新事物，应对新的挑战，我不会畏惧，而是怀着一份期盼，一份欣喜。同时我又是一个工作负责的人，平时无论做任何事都是认认真真、踏踏实实。但我也清楚地明白自己的不足。首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。课堂教学潜力尚能够应付，但还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意。

应对严峻的发展形势，我务必选取专业成长，因为这是时代的要求，教育的需要，同时也为了实现人生价值，寻找职业幸福感。认认真真地学习，扎扎实实地实践，堂堂正正地做人，不断发展自我，提升自我。现将个人的五年专业成长规划如下：

二、自我认识

在学习中，我深入剖析自身的不足，正视弱点，以用心的心态对待。工作1年来，我的教学经验增长了一点，但在教学研究上缺少科学的理论知识。如教育学、心理学的一些专业知识等。平时思想上有惰性，读书较少，对教育名家及名著的了解不多，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。写作水平较低，很少能抓住教学灵感等写出高质量的教育随笔。没有树立良好的教材观，对教材的把握、开发和利用不够等等。

三、目标定位

倾心学习，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中构成独特的教学风格，做个研究型反思性教师。认真学习和实践新课标理念，观摩名家光盘，汲取名家教学特长，构成自己的教学风格。细而言之，认真备好每一课，备好每一个学生，上好每一节课，善于请教，及时总结。用心参与课题研究，坚持写教学反思、随笔，坚持写博文，努力成为优秀的博客写手。每年至少研读2本教学理论专著，定期阅读《小学语文教师》、《湖北教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的学习心得，不少于1万字。学习先进的班级管理理念，紧跟时代步伐，紧握教育脉搏。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和社会的肯定。

四、五年规划具体目标

第一年（202\_年）

循序渐进，有的放矢，有选取的再读一些教育专著，完成能够实施的五年规划的第一个目标。

1、认真做好读书笔记，写有质量的心得。2、认真研读教材，坚持在电子教案上鞋有质量的批注；并每周一整理，写一篇教学反思，发在博客上；并每月一整理教学反思，写一篇教学论文。3、苦练教学基本功，个性是普通话的基本训练。4、疏通相关的教材，教学能把握教学重点。注意教育课堂教学的有实效。5、远程教育实验能坚持做好。6、每一天坚持读一章教育专注和一章非专业书籍。7、每日坚持为孩子朗读一篇美文。

第二年（202\_年）

阅读教育书籍，阅读中外名著；加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼；数学素养有所提高；教育机智能在生成性的课堂闪现出光芒。

1、在反思中不断提高，做一个勤于动手的老师。2、用心参加各种培训活动，并做好笔记。3、认真备课、上课，及时总结教学中的得失。4、认真参加教学专题研究，学习教学专题研究的一些基本技能。7、论文格式规范，选题新颖贴合教学实际。

第三年（202\_年）

能涉及其他方面的书籍，扩大自己的视野；在教育教学上能有自己的独到见解，自己的课堂有特色；教科研成果显著。

1、用心参加各种培训活动，作好师训工作。2、认真备课、上课，写好教学反思，在反思中进步。3、认真进行课题研究。4、论文写作规划化，力争有所突破。5、教学研究进入课题开发阶段。

第四年（202\_年）

有计划地在各级刊物上发表自己的教育随笔；有良好的语言素养；努力地驾驭多种课型，逐渐构成自己的课堂特色。

1、认真研读教育理论专著，有系统的理论基础。2、认真总结教育经验。3、用心乐观的心态，应对生活。4、上课做到有效、简明、趣味。5、教学专题研究有实质性成效。

第五年（202\_年）

在以前的基础上能更多地在各级刊物上发表自己的教育随笔和论文；有良好的语言素养；能很好地驾驭多种型，有自己的课堂特色。

1、坚持写作与阅读。2、认真总结教育经验，多听别人的意见。3、完善教学中的细节。4、持续一颗童心。5、在优质课评比中获奖。6、尽量多的参加公开课。

五、具体措施

1、加强自身的不断学习，为教师的专业化成长带给支持与帮忙。

终身学习是教师专业化的必由之路。读书学习是知识分子的显著特征，在学习中创新是教师的职业需要。因此我在教师专业化发展的过程中，关注自己的学习，逐渐养成读书学习的习惯，使自己处在知识发展和更新的前沿，处在教学改革的前沿，持续自己的职业青春，使自己的劳动成为活水之源，永不枯竭，时时更新。这样，才能享受劳动的愉悦，战胜职业倦怠，成为学习型教师。

2、加强教育理论学习.

我把充电作为自己工作的基础。因为我明白，社会在前进，观念在改变，教学理念也在改变，自己一旦不努力学习，将很快被淘汰。今年我订阅了《小学语文教师》这门刊物，及时了解语文教学的新动态、新方向，以此来指导自己的教学。学习中注意记录自己的心得与感受，把自己的教学经验及时记录整理。另外，自己还阅读了《有效教学》、《教育心理学》等书籍，不断给自己充电，让自己在讲台上站得更稳。

a学习教育心理学，使自己能运用教育心理学的观点去分析学生的学习，分析教学中所在的问题。

b全面系统的学习课改的理论，学习新的课程标准，竖立与新课程完全想适应的教学观念。提高对课程、教材的研究与实践潜力。

c学习学生自主学习方面的理论，指导中学生自主学习课题的探索与实践。

d学习基础教育课程改革丛书，学习两个纲要，学习有关论文撰写的书籍，提高写作潜力。

3、教育教学工作

丰富自身的教育、教学经验，使自己具有扎实的教学基本功与娴熟的教学技能。了解学生的基础和学习态度；激发学生学习数学的兴趣；使部分学生不厌倦数学课，做到上课听讲，认真抄笔记。授课中，构成了自己独特的教育、教学风格；熟练掌握现代教育技术。根据教材中的教育资料，对学生进行思想教育，进一步激发学生学习兴趣，使学生中爱学语文的人数有所增加；提高学生学习用心性，在课上认真听讲的基础上，课下能自觉预习和复习，独立思考问题。课上构成较好的学习氛围，学生学习的用心性、主动性明显提高，学习成绩有较大提高；使成绩好的学生主动帮忙困难生提高学习成绩，也使他们自身的潜力得以提高，教学效果显著。

4、常规教学工作

教学中，我摆正自己的心态，保证做到精心备课、上课等。备课中，不仅仅把握准确的教学重点和难点，而且备资料，备学生，注重以人为本的教学理念。课堂中注意发挥学生主体地位，把课堂真正还给学生。教学中，采用质疑教学法、朗读感悟法，提高学生阅读理解潜力，学习语文的潜力。精心批改作业，对待学习吃力的同学，做到耐心指导，当面改错，让每个孩子都不掉队。

我将把提高学生的语文学习兴趣放在首位，要用自己的教学风格、教学风度、语文修养感化学生，让学生喜欢你，从而喜欢你所教的语文课。营造自主学习的情境，促进学习方式的改变，强化训练、养成习惯，抓好作文教学、课堂教学，重视语文学习环境的建设，加大日记写作力度。

透过作业的批改和审阅，能够继续对学生实施教学指导，作业批改记录这一文字形式的教学研究方式就是最便捷而又最实惠的途径。透过写作业批改记录，能够实现与学生跨越时空的对话，能够透过作业本、笔和纸模拟出一个虚拟的教学空间，完成教师课堂教学智慧的继续生成。

5、教研教学工作

培养善于总结、反思潜力，在教学实践中提高教研、教科研潜力，做学者型教师。每年要写10篇教育教学的博文，力争在神农架林区教研室发表2篇论文。用心参加学校组织的“有效教学”课题研究，用心参加电子教案备课等教研活动。

以上是我今后五年中的个人发展设想，在今后的五年中，我会按照以上的设想不断地学习、不断地实践、不断地提高、不断地总结，经常对照自己的五年发展规划，时刻提醒自己，使自己在教育教学工作中不断提高！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！