# 教研室教学总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-01-16

*【概述】高二英语教学工作总结为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。本学期以来，高二英语备课组8位老师紧紧围绕着学校的中心工作，认真研究高二英语教材，积极探索并实施与新课程理念相适应的教学方法，努力创新高效课堂的教学模式，致力于提高高...*

【概述】高二英语教学工作总结为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

本学期以来，高二英语备课组8位老师紧紧围绕着学校的中心工作，认真研究高二英语教材，积极探索并实施与新课程理念相适应的教学方法，努力创新高效课堂的教学模式，致力于提高高二年级英语教研组的教育教学质量，通过这一阶段的努力，起到了一定效果，取得了一定成绩。亲爱的读者，小编为您准备了一些高二英语教学工作总结，请笑纳!

高二英语教学工作总结1

时间过得真快，本学期的教学工作行将结束。本学期，我担负七年一、二班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结以下：

一、学生的基本情况

七年一、二班共有68人，大部份学生的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的爱好不浓。在我所教班级学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感爱好，四名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除他俩10名学生干脆都不学英语。

二、采取的措施

1、教学进程中，留意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，留意培养学生的听说读写的能力。

2、抓辞汇和句型学习，经常进行听写练习，进步学生对记忆单词和句型的能力;

另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。

上课时尽可能用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的平经常使用语和所学句型表演不同情势的对话，也能够结合实物和图片等用英语进行简单的描写，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的辞汇量，让学生天天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学进程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

三、教学方面

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，以为不管甚么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成绩感。在这类正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特点及体系，知道了中学英语必须要求把握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、辞汇、句型的练习。每次备课时，我都仔细研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动和中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和爱好。而且，我经常故意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽可能要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。假如老师只重视优秀学生的教学那末我敢判定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法到达班级语言水平的平衡、发展。熟悉到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们加餐。这样反复地重复所学知识，大部份学生能对本学期的内容很熟练地应用。为了进步学生的成绩，我还组织了英语爱好小组，采取互帮互助的活动情势，使他们养成对英语的浓厚爱好。

3、其他工作

在尽可能教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不但扩大了学生的知识面，而且进步了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足的地方也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去赢得家长挑剔眼光的赞成、同仁敬佩眼光的羡慕，领导敬佩眼光的认同!

高二英语教学工作总结2

我们高一英语备课组是一个青年教师主打的团结、进取、务实、奉献、充满朝气与活力的集体。回首这一学期，我们异常忙碌，但又非常充实。我们高一英语备课组全体老师认真贯彻校领导指示，每天奋战在教育第一线上，全力以赴，使得学校的的英语自然分材教学改革翻开新的一页。本学期，我们认真完成了各项教学工作，在集体备课过程中，我们能真正做到集思广益，群策群力，资源共享，充分发挥集体的智慧，并按班级实际情况开展教学工作。工作中，大家真正体味到了教学工作的苦与乐。在此，本组就本学期的工作做一个简要的总结。

1、加强理论学习，改变教学观念。

进一步认真探讨研读《理解教育论》和《自然分材教学模型》，再次研究《英语学科教学指导意见》和《普通高中英语课程标准》，并用以指导教学实践。自然分材教学在我校的开展已经取得了一定的成绩。我们组成员基本上已经转变了教学观念，变教堂为学堂，还学生学习英语的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

2、加强备课组集体备课。

备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、指导教学书、课件、自学指导书等。这样教学上既有所统一，又各有特色。在每周的周一集体备课活动中，老师们就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。

3、在备课组内加强听课评课活动。

本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动，并开出了一节以自然分材为模型的市级公开课《how life began on the earth》。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。本学期，我组的青年老师都获得了极大的进步。

4、认真研读教材，把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好英语基础知识的积累。

我们的绝大部分学生基础知识相当薄弱，而我们的教材内容难度又相当大，时间又相对不足，在这种情况下，我们要向四十分钟要质量，尽量简化教材，巩固基础知识。

5、开展了学生英语竞赛活动,

同学们都积极踊跃, 取得了较好的成绩。

反思与借鉴

1.要注重团体协作，鼓励个体冒尖。

学科教学是一个整体，又是一个个体。作为年级的整体学科教学，每个教师应服从集体的正确安排，并团结一致，形成合力;作为个体，是教师实施课堂教学的个案活动，可以展示其个性特征和个体创造性。两者应相辅相成，有了团结协作的教师群体和富有创造性的教师个体，这个集体才能形成你追我赶、见贤思齐的动力，才能走上共同富裕的道路。我们在前者出现了疏漏。

2.既要注重教师善教，又要注重学生善学。

“善教者不如善学者。善学者，师逸而功倍;不善学者，师劳而功半。”教师专业知识的渊博、教学技艺的精湛非一日之功，且教师的可塑性到了一定程度会停滞不前。只有另辟溪径，激活学生的内在的学习因素，如勤学，善学，善悟，才能柳暗花明。我们在后者缺少了思考和实践。

总之，我们会一如既往地服从校教学方针，期待在自然分材的教学理念下有更加令人满意的突破!再次衷心祝愿我们学校教学改革取得优异的成绩!

高二英语教学工作总结3

本学期高三年级英语备课组秉承一贯的优秀作风，面临压力，接受挑战，继往开来，致力于提高教育教学质量，各项工作顺利开展并进步显著。现对本学段备课组工作稍作回顾和总结。

一、建设形成了积极进取，精诚团结，战斗力强的教师团体。

本学期的教学任务繁重。除了按课程设置要求完成选修模块(9)、(10)我们于12月份就已经进入了高三的第一轮总复习—复习课文、单词以及语法。我们学生生源较差，面对挑战，高三备课组老师制定了切实可行的“提高课堂效率，优化课内外练习，落实基础检测，促进能力发展”的工作方针。在每周的集体备课时间，我们两位老师都会精心讨论。从单元和课时教学目标，重难点，到每节课的练习和家庭作业，无不考虑周全，细而又细。因为只有这样，通过优化课堂结构，提高课堂教学效率，精讲结合精练，才能保证在完成教学任务的前提下，确保教学质量。高三英语的两位老师事业心强，积极响应学校教科研号召，在教学任务繁重的情况下，均参加了市论文、教学比赛活动，取得不错的成绩。

二、结合课改，针对高考，采取了有力措施，大力提高教育教学质量。

“向课堂要质量，精讲精练，瞄准高考”这是高三英语备课组的基本工作思路。鉴于高三学生英语基础十分薄弱的具体学情，除了教师不断地提高自身教学水平之外，我们还想方设法挤时间，巧安排，全面提高学生的听、说、读、写的能力。利用口语操练时间，全年级一直坚持进行听力拓展训练，确保了我们的学生在听力方面的优势。此外，备课组老师团结协作，资源共享，对英语科的学习方法进行了适时的指导。先后做了：养成正确的阅读习惯;阅读理解中长句、难句应对策略和方法;英语快速阅读的四种方法;高考英语作文评分标准;高考英语作文题型及对策;历年高考英语作文与作文训练;关于高中生提高英语学习效率的问题等专题指导。在后段备考阶段，备课组统一认识，突击强化完型填空，阅读理解和书面表达的专题能力训练，收效显著。统测试卷质量分析表明在能力题这个薄弱环节上，学生们得分率大大提高，这也证明了我们的教学方针是正确和行之有效的。

三、我们英语备课组两位老师坚持集体备课，共同准备复习资料，资料共享，有问题互相探讨、研究。

经常在课间休息时间也在探讨问题，研究教改，针对问题制定具体措施来共同实施。有时我们还邀请高一、高二的老师一起来探讨，大大提升了我们团队的作战能力，也显示了我们团队团结协作的精神。

四、每班确定2—3名成绩突出的学生作为重点上线第一梯队目标，高考突破对象。

对该部分学生的情况作认真研究，对能够冲击重点学生的优势学科和弱势学科全方位的进行分析，既要保证优势学科的延续，还要使弱势学科在学期内有稳步的提高。对目标学生是否还有潜力，潜力大小如何，都要认真地研究。在开学后尽快集中研讨，得出辅导实施方案。每班确定10人左右的第二梯队目标，作为本科上数量的保证。对这部分同学要给予充分重视，这些学生的可塑性比较强，只要给于耐心的辅导和引领，成绩是完全可以取得大幅度提高的，对这部分学生任课教师要心中有数，在课上或课下经常谈心、关心、辅导，树立起必胜的信心。

成绩永远属于过去，而奋斗不止却是永恒的。高三英语备课组集体一定会以高度的敬业精神和本着对学校，学生和教育事业的热爱，奋斗在他们平凡而伟大的位置。

高二英语教学工作总结4

我是来自于第二中学的一名英语教师，现任初一年级四班班主任，英语教研组组长。十几年来，我只是尽了一名教师应尽的义务，但党和人民却给了我很高的荣誉。近三年来，我先后被授予省级骨干教师，市级先进工作者、先进个人，市英语学科带头人，县级优秀教师等光荣称号。这些荣誉的取得，是和领导的帮助、同志们的支持分不开的，也是我多年忠诚于党的教育事业、争做新时期科研型与创造型教师、勤奋工作的结果。

爱心—育德

年我担任初一年级班主任时，通过开学前连续一个月的家访，我了解到班上名学生中，竟有名来自单亲家庭，还有名学生的父母正在闹离婚。家庭的变故使这些学生或疏于管教，或心情忧郁，甚至有的自暴自弃，在学业、心理、品行等方面都较其他学生更易出现问题。

有一次，一个平日少言寡语的学生来到学校，见到我就放声大哭，原来今天是她的生日，但她的继母送给她的“生日礼物”却是一记耳光。孩子的眼泪和哭诉，让我心痛不已。于是放学后，我为她补办了生日，买来了蛋糕、水果和生日蜡烛，让同学们为她唱起了生日歌。第一范文网从此，那些特殊家庭的孩子们的生日就记在了我的心里。每逢他们的生日，我就请他们到家里包饺子、炒菜，为他们庆祝。就在许多与这类似的点滴小事中，孩子们渐渐对我产生了亲近与依赖之情，有了心里话也向我诉说，因为喜欢我开始喜欢上学习，我的教育，他们也比较信服、听从。

为了做好单亲学生的教育工作，我还把工作做到了学生的家里，甚至家长的单位里。有一个学生的父母三进法院要离婚，我多次家访做他们的工作，最后终于让他们握手言和。这个学生的父亲说，“您是我儿子的班主任，也是我的老师，是您使我明白了如何做一个有责任感的丈夫和父亲。”另一个学生的父母离异后，还经常为孩子教育问题吵闹，在孩子的建议下，他们找到了我，经过深入细致的工作，使他们第一次平心静气地坐在一起交流教育儿子的方法。

匠心—教改

为推进英语新教程的实施，几年来，我始终认真学习党的教育方针和教育理论，积极投身教学改革，更新教育观念，在英语教学中不断尝试运用“精讲精练”教学策略，形成激趣~导学式教学，解决英语教育教学中的难点： 即用精练的语言，准确地揭示教学内容的本质特征和知识间的内在联系，教给学生认识规律和解决问题的方法，以便在课内留出足够的时间，让学生进行语言实践活动和完成老师布置的适量的作业;正确处理语言和言语的辨证关系，让学生即通过言语学语言，又利用语言学言语，如此相互推进，直到自觉地、完善地掌握外语;揭示措施与效果之间的通道，从被教对象的角度，使教案设计得最巧妙，语言最精炼，寻求点→线→面教学效果的有效途径;畅通信息交流网络，优化外语教学中师生之间的双边活动，使它们互相影响，彼此依存，从不同的侧面共同作用于教学过程;精选少而精的例题、习题，指导学生通过多种途径进行主动性训练活动，深入理解知识，掌握技能技巧，发展智力，提高能力。辛勤的汗水培育出了较为丰硕的果实。综观近三年来的实践，我所指导的学生在全国英语能力竞赛中取得了一定的成绩.同时，我与英语教研组全体教师共同努力，落实教学常规，坚持做到细备课、常听课、常评课，抓好教学研究，提高课堂教学质量，连续几年我校在全县英语中考成绩都名列前茅，被授予“市三星级英语教研组”的光荣称号。

育心—立本

素质教育理论启示一切教育工作者必须树立全新的学生观：在素质方面，没有一无所长的学生，只要教学得当，师生配合和谐，每位学生的身心发展水平、潜能都可以获得完善的实现。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中，我积极探索“以学生为主体，教师为主导，情感为纽带，师生互动，和谐共振，实现道德的共同进步”的育人方法，通过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等，培养学生志向追求的自强能力，培养学生品格修炼的自锻能力，培养学生知识探究的自主能力，培养学生生活管理的自理能力。

在个别教育中，我本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，以促进师生的情感交融，激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下，我班学生先后荣获“二中”艺术节话剧创作奖、独唱奖，长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩，班级先后被评为“三好班级”。

我想，我所取得的点滴成绩，源自于信念的力量，源自于对党的教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚，生命不息，奋斗不止。

高二英语教学工作总结5

在师生共同努力下,我班学生先后荣获“二中”艺术节话剧创作奖、独唱奖,长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩,班级先后被评为“三好班级”。

我想,我所取得的点滴成绩,源自于信念的力量,源自于对党的教育事业的忠诚,也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶,让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠,以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚,生命不息,奋斗不止。

我是来自于第二中学的一名英语教师,现任初一年级四班班主任,英语教研组组长。十几年来,我只是尽了一名教师应尽的义务,但党和人民却给了我很高的荣誉。近三年来,我先后被授予省级骨干教师,市级先进工作者、先进个人,市英语学科带头人,县级优秀教师等光荣称号。这些荣誉的取得,是和领导的帮助、同志们的支持分不开的,也是我多年忠诚于党的教育事业、争做新时期科研型与创造型教师、勤奋工作的结果。

爱心—育德

年我担任初一年级班主任时,通过开学前连续一个月的家访,我了解到班上名学生中,竟有名来自单亲家庭,还有名学生的父母正在闹离婚。家庭的变故使这些学生或疏于管教,或心情忧郁,甚至有的自暴自弃,在学业、心理、品行等方面都较其他学生更易出现问题。

有一次,一个平日少言寡语的学生来到学校,见到我就放声大哭,原来今天是她的生日,但她的继母送给她的“生日礼物”却是一记耳光。孩子的眼泪和哭诉,让我心痛不已。于是放学后,我为她补办了生日,买来了蛋糕、水果和生日蜡烛,让同学们为她唱起了生日歌。第一范文网从此,那些特殊家庭的孩子们的生日就记在了我的心里。每逢他们的生日,我就请他们到家里包饺子、炒菜,为他们庆祝。就在许多与这类似的点滴小事中,孩子们渐渐对我产生了亲近与依赖之情,有了心里话也向我诉说,因为喜欢我开始喜欢上学习,我的教育,他们也比较信服、听从。

为了做好单亲学生的教育工作,我还把工作做到了学生的家里,甚至家长的单位里。有一个学生的父母三进法院要离婚,我多次家访做他们的工作,最后终于让他们握手言和。这个学生的父亲说,“您是我儿子的班主任,也是我的老师,是您使我明白了如何做一个有责任感的丈夫和父亲。”另一个学生的父母离异后,还经常为孩子教育问题吵闹,在孩子的建议下,他们找到了我,经过深入细致的工作,使他们第一次平心静气地坐在一起交流教育儿子的方法。

匠心—教改

为推进英语新教程的实施,几年来,我始终认真学习党的教育方针和教育理论,积极投身教学改革,更新教育观念,在英语教学中不断尝试运用“精讲精练” 教学策略,形成激趣~导学式教学,解决英语教育教学中的难点: 即用精练的语言,准确地揭示教学内容的本质特征和知识间的内在联系,教给学生认识规律和解决问题的方法,以便在课内留出足够的时间,让学生进行语言实践活动和完成老师布置的适量的作业;正确处理语言和言语的辨证关系,让学生即通过言语学语言,又利用语言学言语,如此相互推进,直到自觉地、完善地掌握外语; 揭示措施与效果之间的通道,从被教对象的角度,使教案设计得最巧妙,语言最精炼,寻求点→线→面教学效果的有效途径;畅通信息交流网络,优化外语教学中师生之间的双边活动,使它们互相影响,彼此依存,从不同的侧面共同作用于教学过程;精选少而精的例题、习题,指导学生通过多种途径进行主动性训练活动,深入理解知识,掌握技能技巧,发展智力,提高能力。辛勤的汗水培育出了较为丰硕的果实。综观近三年来的实践,我所指导的学生在全国英语能力竞赛中取得了一定的成绩.同时,我与英语教研组全体教师共同努力,落实教学常规,坚持做到细备课、常听课、常评课,抓好教学研究,提高课堂教学质量,连续几年我校在全县英语中考成绩都名列前茅,被授予“市三星级英语教研组”的光荣称号。

育心—立本

素质教育理论启示一切教育工作者必须树立全新的学生观:在素质方面,没有一无所长的学生,只要教学得当,师生配合和谐,每位学生的身心发展水平、潜能都可以获得完善的实现。工欲善其事,必先利其器。在班主任工作中,我积极探索“以学生为主体,教师为主导,情感为纽带,师生互动,和谐共振,实现道德的共同进步”的育人方法,通过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等,培养学生志向追求的自强能力,培养学生品格修炼的自锻能力,培养学生知识探究的自主能力,培养学生生活管理的自理能力。

在个别教育中,我本着少惩罚、多肯定,少质问、多鼓励,少训斥、多交谈,少命令、多引发的谈话政策,进行入情、入理、入境、入心的教育,以促进师生的情感交融,激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！