# 星期工作总结学校班委(必备50篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2023-12-22

*星期工作总结学校班委1斗转星移，时光飞逝，不知不觉中第一学年即将结束。让我们不得不叹息时间的无情，美好的时光在稍不留意间就悄悄溜走，作为20xx级学前教育的生活委员，我在老师和班长的帮助和指导下，以及班委与全体同学全力配合与协助下，依照xx...*

**星期工作总结学校班委1**

斗转星移，时光飞逝，不知不觉中第一学年即将结束。让我们不得不叹息时间的无情，美好的时光在稍不留意间就悄悄溜走，作为20xx级学前教育的生活委员，我在老师和班长的帮助和指导下，以及班委与全体同学全力配合与协助下，依照xx学院的工作宗旨及发展方向，努力配合学院及系里的各项工作，并且经过我们的共同努力，整体上完成了这学年初定的工作计划，并取得了不错的成绩。

经过本学年的工作，感触收获颇多，从表面看，生活委员就是干后勤的，如打扫卫生，管理班级财务等等，但实际却并非如此。作为一个班级的生活委员，我深知自己的\'基本工作主要有以下几点：

1、保持班级坏境卫生

2、管理班费

3、监督宿舍长做好宿舍卫生，积极搞好宿舍卫生

4、团结和协助其他班委做好班级其他工作

5、参加班级后勤工作

在很多人眼中，这些事情是微乎其微的，但是如果要秉承“同学眼里无小事”的原则去把它们做好，也是要花一番心思的。比如说管理班费这项工作，管理班费是较为棘手的事情，因为这直接关系到同学们的切身利益问题，俗话说得好“谈钱伤感情”，特别是在处理班费分配问题的时候，一定要特别慎重和严谨，做好每项支出费用的记录。同时班上的日常的开销我必须仔细登记核对，以确保无差错，并且定期将其明细表向同学们公布。

然而，我的工作还是存在许多缺陷与不足的，其实在其他方面自己也存在着许多的不足，工作不到位的地方，这些实在是自己失职的表现，也是我在以后工作过程中必须加以该进的，正所谓“知错就改，善莫大焉”，所以希望老师和同学们予以信任和支持。

其实，通过做一个学期的生活委员的工作，也让自己锻炼了许多能力，是自己思想更加成熟起来，并对做好以后的工作积累了经验，并充满信心。

所以，回首这学年的历程，我虽较圆满的完成了各项工作，但由于时间短暂，工作经验的缺乏，我深知还存在各种各样的缺点和不足。在以后的工作实践中，我将会不断的努力与探索，扬长避短。进一步加强内部凝聚力，增强服务大众的意识，为20xx级学前教育x班后方工作打好基础，为创建文明班级做准备，使我们班的各项工作在稳定中创新，在创新中稳步前进，逐步走向完善，正所谓“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。我坚信：只要我们以积极认真负责的心态去做好各项工作，无悔的付出，一定能绘出更绚丽的篇章。

**星期工作总结学校班委2**

本周，在张校长的带领下，在全校教职工的大力支持下，圆满地完成了值周工作，现将值周工作总结如下：

>一、主要工作：

1、重点加强对学生到校过早情况的整顿。

2、大队委着重抓学生红领巾佩戴的工作。

>二、重点工作：

1、督查学生每天早上、中午做到按时到校。本周一至周四，学生早到的现象较严重，好多学生一点半就到校了。我在来学校的路上经常碰到这类学生，问他为什么早来，那些学生说家里不好耍，还不如来学校耍。上周四，就有学生来早了，在教室外走廊上打闹，不小心摔在地上，脑袋上摔了条血缝。周五稍微好点，我想这与学校的重点整顿是分不开的。

2、督查学生不乱丢零食袋，爱护清洁卫生。

>三、主要成绩。

1、值周班的小卫士值勤认真，对维护校园的整洁起到了 相关大的作用。每次站岗完毕，都要清理大厅校门楼梯的垃圾。这是值得表扬的。

2、每天放学时校门口的秩序井然。

3、学校清洁卫生打扫得非常干净，几乎没有扣分现象。值得表扬的是低年级的老师，他们亲自拿起扫把，以身示范，教学生学会扫地。

>四、主要缺点。

1、上周学生来的过早是最主要的不足。

2、有的班级课间操不认真，眼保健操不认真，说话，打闹现象较多。

总的来说，上周表现较好，希望这周同学们继续发扬，摒弃缺点，发扬优点。

>五、本周的流动红旗班级：

**星期工作总结学校班委3**

短暂的一周又在忙碌中过去了，在全校师生的大力支持和我们值周班同学的共同努力下，本周学校教育教学秩序良好，各班学习风气浓厚，整个校园呈现出比较祥和的气象。现将本周值周工作总结如下：

一、教师参与管理的意识增强，工作主动、扎实。

1.大部分班主任积极参与学生的常规管理，为提高课堂质量和学习效果打下良好的基础。多数班主任经常到本班巡查情况，了解学生的动态。

2.值周班级学生积极主动干好本职工作，使学校公共卫生干净、整洁。

3.科任教师和下班教师积极主动参与班级管理，注重学生的全面发展。

4.学校午休时间，整体纪律较好。多数班级有老师参与管理，秩序井然。

二、需进一步改进的问题：

1.课间到食堂购买零食或在校园内高声喧哗、打闹的现象仍存在。

2.中午就餐时间，有部分学生遵守秩序较差，纪律意识欠缺。学校是一个大家庭，同学之间要学会互相关心，互相宽容和理解，只有付出真情，才能收获友谊。

同学们，燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。但是，我们的日子却一去不复返。让我们珍惜时光，努力把今天做的比昨天更好！

**星期工作总结学校班委4**

关键词：班级管理；班主任工作；勤勉严格

古人云：“亲其师，信其道”。事实证明，只要师生之间建立深厚的感情，亲密的关系，做好学生的思想工作就迎刃而解了，就为班主任工作的顺利开展打下了坚实的基础。

一、热爱学生是做好班主任工作的前提和基础。

苏霍姆林斯基说：“不了解孩子，不了解他们的智力发展，思维兴趣，爱好才能，禀赋，倾向就谈不上教育。”我每接一个新班时，首先了解每个学生的个性，即兴趣、爱好、特长、品质、性格。了解每个学生的家庭、熟悉每个学生的学习情况和优缺点。我经常去接触学生，了解学生并和他们一块儿谈心，一块儿游戏，帮助他们解决思想上的“疙瘩”，做他们的知心朋友，既要对成绩好的学生积极鼓励，更要对成绩暂时落后的学生热情帮助。特别是当前农村学校的学生，学习与生活习惯不良者诸多，心理素质，品德素质偏低，要把他们培养好更是要倾注大量的心血和爱心。对待他们，我首先是一视同仁，其次是注意抓典型进行转化，对于有代表性的后进学生，只要有点滴进步就会及时表扬，树立信心，对他产生激励作用。

二、勤勉严格是做好班主任工作的关键和有效途径。

我知道班主任工作是一项艰苦而又长期的工作，除了定时地对学生进行品德教育外，还应善于捕捉时机，适时地对学生“动之以情，晓之以理，导之以行”的思想教育。这就是要求班主任平时在“勤”字上多下功夫。

其次：勤于检查是做好班主任工作的关键。1、检查班干部的工作。建立两周班干部向班长汇报制。四周班干部向班主任汇报制，以便尽快发现问题，总结经验，使班主任工作有针对性。2、检查学生的作业，通过课代表将每天作业情况汇报给学习委员，学习委员每周总结一次并全班通报，以加强对学生学习目的与态度的教育，指导学生改进学习方法。3、检查学生的日常行为。建立以小组为单位和以寝室为单位的周评比制，每天根据出勤、纪律、两操、劳动等情况打分，以此加强对学生学习纪律的教育，在检查中，勤于对比与总结，勤于指导与激励，勤于言传身教。这样班级工作落到了实处。

三、不断创新的班经级管理模式，是班级工作能按时、按量，按质完成的保证，能有效地提高学生的自我管理意识和自我的约束能力。

中学生活泼好动，争胜心、表现欲强烈，因此，每当新学期开绐始，我采了新颖的“^v^，自我管理”的班级日常管理模式，让学生人人成为班级管理者。

**星期工作总结学校班委5**

体验了一周的值周生生活，有一句话可以表达我此刻的心情：累并快乐着。我毫不掩饰值周这项工作真的很累，不仅是身体上的疲惫，同时心里也承受着巨大的压力。怎样向全校同学展现我们值周生的风貌?怎样向商大同学展现我们工大附中的风貌?这都是我值周时，时刻提醒自己的\'问题。

初为值周生，觉得很新鲜，挺有意思的。可以穿梭于校园，行使自己的权利。可几节课的功夫下来，原本看似简单的工作就没那么容易了。同时心里也因曾经对值周生的态度产生了内疚之情。值周生的规矩很多。从着装到态度，甚至一个姿势都要斤斤计较。而且每天必须有时间观念，无论是上岗时间，开会时间，集合时间，都必须严格遵守。有时吃饭吃到一半就急匆匆赶回来开会……起初会抱怨会发牢骚。但时间久了。就会觉得这些都是必要的。从小事中就可以看出一个人是否有做大事的能力。作值周生时的点点滴滴培养了我的能力。让我有信心将来离开校园走向社会迎接更多具有挑战性的工作。

我很庆幸被分配负责高三的纪律工作。在值周的同时我也感觉到高三学子的拼搏的状态。高考对他们来说是跨向成功的一座桥，对我们来说有何尝不是呢?我深深地被他们顽强拼搏，百折不挠的精神感动了。他们用自己的行动展现了对高考的信心。

一周结束了，摘下值周牌，放下值周板。竟有依依不舍的感觉。虽然满脸写满的都是疲惫二字，但还好笑容依旧责任依旧。这可能是我高中生活的最后一次值周。我很珍惜，也很怀念。它将成为我校园生活记忆中的美好一段。

累并快乐着。我享受累的过程，同时更享受快乐的过程。

**星期工作总结学校班委6**

上个阶段是高二同学，为学校进行值周工作。

在值周过程中，同学们发扬吃苦耐劳、任劳任怨的精神，有较强的沟通和处理事情的能力，让我们感受到了学姐学长们的自我管理能力和集体荣誉感。

而在值周过程中，我们也发现了一些小问题。例如：

①文明岗值文明岗的同学问好声音普遍不够洪亮，值周热情不高。的确，向每一位老师鞠躬，大声地说出“老师好”真的很累。但是请想想每天为我们辛辛苦苦讲课的老师，这天早上累一点真的没有什么。每天清晨的一句“老师好”，能让每一位老师拥有更好的心情开始一天的工作。希望同学们能够投入更大的热情于值周工作之中。

②眼保健操值眼保健操的同学有迟到及提前离岗的现象。

我们懂得了奉献、懂得了义务、更懂得了责任。我们感受到了身为一个学校管理者肩上责任的重大，并且在值周工作中再一次的对学校的规章制度有了深入的了解。

通过值周，我们看到不少优秀班级的良好风貌，也找到了自己学习的榜样。高二年级的值周标兵班为：下周开始是初一年级的同学进行值周，望全校师生支持与配合。希望同学们能做得更好。谢谢。

**星期工作总结学校班委7**

关键词：班级；管理；自主

教育家苏霍姆林斯基曾经说：“真正的教育，是要激发学生思想，使他们能够进行自我教育、自我管理。”确实如此，学生只有从内心深处得到自我教育，由他律转变为自律，自觉地进行自我教育，才是最佳的教育境界，这样的教育也是最有效的。因此，笔者认为，在班集体管理中，班主任只是导演，学生才是主角，在班级管理中，班主任应坚持把班级还给学生，让学生自主参与班级管理活动。班主任要为学生积极创造能实现学生自我管理的条件，为学生能够管理班集体搭建平台，让学生成为班级管理真正的主人。

一、选拔和培养班干部

班级要实现自我管理，最关键的是班干部的选拔和培养。开学初，班主任要通过多种渠道了解学生的个性特长，要善于观察学生，能够发现一批有管理才能的学生，然后通过一定方式，产生班干部。班干部产生后，班主任要根据他们的专长进行合理分工，并且做到分工明确，责任到人。班委会一般设有班长和团支部书记，下设^v^、学习部、纪检部、安全部、后勤部五个部，分工明确，各司其职，保证班级各项事务顺利开展。班主任既然组建了班委会，就一定要放手放权给他们，让他们参与设计进行班级文化建设，学生自己讨论制定班级公约，鼓励他们参与班级管理，逐步营造互相监督、互相帮助、互相促进的班级良好氛围。在班会课上，让班长主持召开总结班会，总结一周或近期学生在学习、卫生、纪律、出勤方面的问题，表扬先进和好人好事，指出不足，并提出整改办法。在这一活动中，充分调动了各班委会的积极性和主动性，使他们在管理班级工作中得到了锻炼，在接受学生的民主监督的同时，又促进了他们班级的工作质量。当然，作为班主任也不能完全放手不管，任其发展。班主任一定要当好船长，把握大船行驶的航向。在班干部与学生的热烈讨论中，班主任要做到仔细观察、认真思考，要及时发现学生的思想动向和价值取向，善于捕捉学生在一言一行、学习生活细节中存在的问题，并做出及时处理，纠正学生不良言行，扭转学生的不良思想。其次，班主任放手班干部管理班级的同时，绝对要加强对班干部的培养，定时召开班委会，总结班委会在班级工作管理中存在的问题。对学生反映比较强烈的一些问题，要一起研究讨论，最终形成决议、规定。

二、制定适合本班的班规

班级管理制度，是学生实现自主管理的有力保证，是学生进行班级自主管理的有效依据。在制定班规时，应组织学生学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》，熟记本校的校训校规，使班规做到有“法”可依。这样制定出来的班规能够体现出学校的总体要求，体现出道德观念主导的精神追求，能够引领学生选择正确的价值取向。由专人学生起草班规框架后，还要全体学生参与，结合本班实际情况，大家一起讨论决定形成符合自己班级管理的班规。这样，就为今后的班级管理打下坚实的基础。同时，所制定的班规要力求细致、全面，内容应包括班级管理中的纪律、卫生、劳动、学习、班级活动等；所制定的班规还应具备量化和精准原则，使班规具有较强操作性。班规一旦制定，就要让学生全体签名，信守承诺，共同遵守，如有违规，应自觉接受相应的处罚，也就是让学生共同维护班规的权威性，既不能因人而异搞特殊化，也不能朝令夕改随意改动。

三、组织各种班级活动

当代中学生，正值青春期，他们的生理和心理趋于成熟。在面对经济飞速发展的社会，学生的精神追求和价值取向都会悄然形成。在这个关键时期，作为教师一定要掌握学生的思想动向，善于发现学生的闪光点，挖掘他们身边的真、善、美，努力传播正能量。同时对一些社会的不良风气和班级中存在的不良现象，要及时指出，鼓励学生敢于同这些现象做斗争，使全体学生形成正确的人生观、价值观、世界观。正是这个原因，所以更要结合班级自主化管理，让有组织能力的学生组织班级活动。通过演讲、辩论会、诗朗诵、才艺展演、课本剧表演、体育活动等多种形式，增进学生团结互助，提升班级的凝聚力，培养学生的自信心。

四、探索值日班长负责模式

在探索班级自主管理多元化的模式中，我还尝试探索值日班长负责模式。除了常规的班委会分工外，为了加强班级管理，给组织能力强的学生提供锻炼的机会，也为了监督班委会工作，可以建立值日班长、值周班长制度。值周班长由班委会成员轮流担任，任期为一周，负责班级一周的常规管理，并在每周日晚间总结本周工作，下周值班班长计划下周的工作。

当然，除了有班委会和值周班长负责班级管理外，笔者还发动全体学生积极参与班级管理。我利用班会课面向每一位学生，积极鼓励学生做好三个第一次：第一次走上讲台，做自我介绍；第一次在同学们面前做主题演讲；第一次在班级工作的讨论会上，作发言。这样做不仅增强了学生的集体意识，还提高了学生的自主管理能力，使学生认识到了自己，增强了自信心，肯定了自我。我还特别有意识地鼓励习惯不太好、表现不良的所谓后进生争做值日班长，让他们能够换位思考，体会管理与被管理的角色。实践表明，有学生在担任值周班长之后，思想变得积极上进，自律性明显提高，学习也取得了很大的进步。在这样的管理中，全班学生都有了很大的进步，班级管理逐渐变得规范化、科学化。

**星期工作总结学校班委8**

回顾上周的工作，我们有太多的感动，太多的难忘。

过去的一周，全校教职员工立足本职工作，全身心投入到教育教学之中，深度阅读教材文本、认真开展集体备课、精心编写导学案、认真上课和批改作业。

过去的一周，绝大部分同学上课认真听讲，注意力集中，课后对不懂的问题能及时向相关老师请教，大部分同学有高昂的学习兴趣，上周星期四和星期五，七、八年级的全体同学进行了第一次月考。

过去的一周，我们每天都可以看到学生会的同学在校门口以标准的站姿，微笑着迎接全体师生的到来；每天清晨，我们都会看到那些为营造干净、整洁、优美的校园环境而忙碌的身影，他们默默无闻，但怎能不获得我们每个人的钦佩！我们欣喜地看到：同学们在自习课、课前三分钟时开始学会了自我管理，在整齐的广播体操队列中我们看到了规范、安静、整齐，在越来越多的课堂上开始学会了积极的思考、主动的参与和积极的讨论与展示。

上周，是充实而忙碌的一周。星期一，赴南京学习团队在学术厅进行了交流汇报，段成祥、李超、夏余、杨梅老师在会上作了交流；星期二，初一年级小组长训练营进行第一次培训；星期六下午，宜宾市八中级课改表彰暨家长学校成立大会隆重举行，星期天，1000多名片区外小学毕业生来我校面试，希望能加盟八中这个集体来接受良好的教育，在家长们殷切的目光里，我们读懂了什么叫“可怜天下父母心”，我们读懂了什么叫“生于忧患，死于安乐”。

回顾上周的工作，我们有太多的遗憾，太多的隐忧。

在绝大部分同学认真学习，健康成长的同时，我们非常遗憾地看到一些不文明的现象：有些同学在厕所里说脏话、放学不按时回家、在校内校外随手乱丢垃圾、在下课时追逐打闹，在自习课时不按要求认真作业和预习，甚至值周组教师还发现有部分同学利用早上在餐馆吃早餐时抄袭他人作业的行为。同学们或许并不知道，有些学案是老师们花了几个小时，几经易稿才为你们精心设计的，而你们呢，有的人甚至只花了不到三分钟的时间来抄袭答案！同学们，对于你们而言，读书、求学无疑是一种用十余二十年的青春年华作为代价的巨大投资。我想不出：当你们迈出八中校门时你们将面临什么样的境遇？我们也想不出？谁来拯救你们的命运？

老师们，我们用拼搏创新实现着一次又一次的发展，明天，我们又将以更加负责的态度去迎接新的挑战。同学们：崇高的理想，激情的创造，带给我们振奋人心的喜悦。燃烧的青春，流火的时空，带给我们五彩斑斓的遐想。让我们把昨日的颂歌化成明天的号角，让我们携手未来开拓创新不懈求索！我们相信，今天会比昨天好，明天更比今天更美丽！

**星期工作总结学校班委9**

本学期，xx城建在学校领导和班主任老师的正确领导下，大家积极努力，工作开展顺利，成绩突出，被学校评为先进集体。现将一学期的工作总结如下：

>一、明确学习目的，端正学习态度。

进入高一结束，一部分学生只想去上海，而不顾班级工作，对集体漠不心。而另一部分学生，感到自己基础差，白暴自弃，当一天和尚撞一天钟，不求上进。上述两种情况，我们认为都是学习目的不明确的表现，对此，我们班委会在班主任老师的协助下，召开了“我在高一这一年^v^， 主题班会，开了学习方法研讨会，还利用黑板报、墙报广为宣传。经过一系列的工作，大家的.学习目的明确多了，仝班同学的学习积极性调动起来了。大家一致认为，没有明确的学习目的和正确的学习方法，是不可能提高学习质量的。班委会又趁热打铁，及时组织互帮互学小组，开展比学赶帮超活动，增强竞争意识，在竞争中求团结，在竞争中求进步。一个团结向上的集体形成了。

>二、分工具体，以身作则。

我们班委一致认为，要做好班级工作，必须分工负责，又要协调“作战”。班委会在班长的带领下，上作主动积极，凡是学校布置的工作和班级日常事务，都由班委会讨论研究，集体订出措施，再征求班主任的意见，经老师同意后，便分别由负责某项工作的班委去贯彻执行。每项工作告一段落，就在班委会上集体小结，总结经验，找出不足。由于我们事事带头，吃苦在前，给同学们良好影响，同学们都积极土动地行动起来，桌椅坏了有人土动修理，放学后，有人主动插窗关门。本学期多次受到学校表扬。

>三、大力宣传“中学生守则”、 “中学生日常行为规范”。

为了让同学们成为伞而发展的学生，成为合格的中学生，班委会定期组织同学学习“守则”和“规范”。要求同学们必须熟记“守则”和“规范”的每一条，并以此为准绳来约束自己，不可越轨。由于我们的严格要求，人力宣传， “守则”和“规范”总扎根于同学们的心坎上，本学期没有出现一次违纪的事。

当然，我们还存在着许多缺点和不足，主要是班委会与团支部配合不够；班级活动比较单调；体育锻炼还不够；学生身体欠佳。今后我们将在工作中改正这些缺点和不足，力争把工作做得更好。

**星期工作总结学校班委10**

前些天，我当选了我们班的副班长，这对我来说是一个新的突破，以前我一直都是我们班的文艺委员，没想到这学期我竟然当选了副班长!我非常高兴。

我在学习方面虽然有很大的进步。但是我的缺点也有一些，上课不敢发言，粗心等等。可是，我很遵守纪律，只要别人提醒我一次，我下次马上改正。在生活中，我经常帮助家长洗衣，扫地等，我可是爹捧娘爱邻居夸得标准好孩子。

我在管理班级的.时候，发现了以下几点：

1.科(如劳动)上课说话的太多。

2.读时乱读

3.字时不练(有的说话，有的玩。)

这几点就是我们班的缺点，我在管理班级时，能做到把班级管理好，但是，我管着管着，就忍不住和别人一起说起话来，以后我一定争取改正。班里同学在老师进教室之前就很乱，有的打架，怎么劝都劝不住，反而还被说“管你什么事啊!走开。”老师一来，班里立刻鸦雀无声。可是老师前脚刚出门，班里就又和集市一样炸开了锅，任凭我怎么喊，怎么管都没用，也很无奈。但是还是有一部分同学会安安静静地写作业。我觉得老师应该表扬他们!

我的总结完毕，谢谢。

**星期工作总结学校班委11**

半年匆匆而过，感触颇多。首先，很感谢老师和同学们曾经的支持，让我成为班长，让我有机会为班级服务，尽管贡献不大，但我乐在其中，也很感谢那些曾经给我帮助以及对我提出批评的领导，是你们让我懂得如何更优秀。作为班长，我们的工作是统筹并协调各班委管理好班级日常事务，协助同学们在生活、学习等方面实现从中学到大学的转变，并努力创建优良的班风学风。回顾这半年，我们带领建工三班班委会，在辅导员老师的监督指导下，在建筑工程职业学院团总支学生会的导引下，积极开展班级建设，并根据本班同学的特点和实际需求，积极组织开展各种丰富多彩的活动，同时狠抓学习不放松。其间，有一定的成果，但是同时也存在许多不足，现总结如下：

>一、狠抓学习，加强学习活动的开展，促进学生成绩的巩固和提高。

1、学习是学生的第一任务。本学期，学习委员时常提醒同学们勿荒学业，动员同学们发扬“比、学、赶、帮、超”的精神，刻苦学习，营造良好的班级学习氛围。同学们学习积极性强，出勤率较高；在平时上课和集体活动中同学们较少有迟到、缺席、早退的现象。

2、在期末考试来临之际，由班长、学习委员、组织委员、生活委员商定在全班开展以“互帮互助，共同奋进”为主题的一帮一活动，制订了复习方案同学们积极响应，共同努力完成建筑结构课程设计。都力争在期末考试中取得好成绩，这体现了建工3班同学积极进取的精神风貌。

>二、积极开展班级建设，特别是班级思想作风建设和班委建设。

1、在平时，我们注意同学们的思想动态，发现并解决问题。有些同学的某些错误思想如“军事理论、思修不上没关系”等对于整个班级学风有较坏的影响，我们经常委婉地纠正其错误观点，使其认识到其行为对班级学风、班集体荣誉的负面影响。另外，我们也召集班委和寝室长集中讨论过如何防止逃课这一行为的问题。

2、设立意见簿，收集同学们对团支部班委会工作的意见和建议；建立了班级公告栏和班级QQ群，便于及时传达各种信息、

3、我们以自我服务、自我管理、自我教育为班委的工作原则，以热情、及时、高效、务实为班委的工作宗旨，着力加强班委队伍建设。通过每月召开班委例会，讨论工作上的问题、总结开展工作的经验，加深了班委之间的默契。明确各班委职责，在大型活动中全体配合，在其他活动中各司其职，这样就加强了班委的整体意识和责任意识，使得班级各项事务基本能够顺利完成。

4、与建工兄弟班级1。2。4班级负责人沟通，交流工作、学习经验，取长补短，促进班委会的更好发展。

>三、加强同学之间的友谊和班级凝聚力，组织各种健康向上的活动，并号召同学们积极参加校、院各项活动，通过这些丰富多彩的活动，使同学们的精神世界得到充实，在一定程度上调动了广大同学参与集体活动的积极性，充实了本班的校园生活。

1、本学期全班同学积极参加院校活动，并取得了较好的成绩。在校、院建筑工程系主办的建筑工程测量大赛中，杨登飞、佐培华、赵永波组及廖晓、童欢、王锐组分别获得三等奖和优秀奖。在工程管理系主办的第二届砌筑工技能大赛中杨登飞、佐培华、赵永波组荣获二等奖。

2、11月下旬~12月上旬，由体育委员逍遥负责组织了寝室篮球对抗赛。同学们在比赛中加强了寝室间的交流，增进了友谊，锻炼了身体，同时也进一步增强了班级凝聚力。

同学们还积极参加各种素质拓展活动，既获得了综合素质分，又丰富了自己的课余生活。

在国庆节后班委组织班级在外面聚餐，借此同时给同学们讲了很多关于班级的现状及存在的`问题，并提议解决。加强了班级的凝聚力，也解决了近期班上的一些明显的问题，效果非常良好。

>四、关注同学们的日常生活。

1、班委会时刻关心同学们的生活状况。班里同学生病住院，我们立即带领班委和同学代表前往医院探望；团支部班委会还在每位同学生日时送上一份小礼物。这些都让大家感受到了班集体的温暖。

2、督促生活委员定时查寝，并定时将各寝室长召集开会，总结各寝室内务等情况，听取寝室长的意见和建议。

3、在平安夜，由辅导员带动班委精心策划和组织了一个有趣的送苹果活动，让大家都感受到了节日的气氛和来自集体的关怀。

4、合理安排班费使用，安排两位班委一人管钱，一人记账，并在每月末将本月班费使用明细公开与班级QQ群公告栏。

>五、与上级保持联系，认真完成交办的各项任务。

团支部班委会与学生会和辅导员老师保持联系，做到了下情上达、上情下达，当好了学校与学生之间的纽带。认真完成了上级交办的各项任务，既锻炼了自身工作能力，也使班级工作得以顺利开展。

>六、发现工作中的不足，主动解决问题。

1、课外活动组织开展的次数不如别的兄弟班级多。

2、临近期末未能很好的执行考勤政策。

3、我们自身也未能完全做到严格要求自己，也有过早退等不良现象，没能为同学起好带头作用。

4、本学期我们工作学习上的不足除了以上几点外，还必然存在着许多未能觉察到的地方，我们将在今后的工作中克服这些缺点和不足，努力将工作做的更好。

展望班委会未来的班级工作，我们要根据辅导员老师及团总支学生会的工作精神，保持并发挥我们的工作优势，避免并克服工作上的缺点，带领好整个班委会，以争创优秀班集体为目标，努力学习，继续狠抓常规教育Χ浇良好风气的形成。对班干部的工作多做指导，鼓励他们大胆工作，踏实肯干，不断创新，积极搞好班级各项工作，高质量的完成每学期的工作计划，确保本班班级工作顺利开展，为本班的健康发展做出新的更大的贡献。

**星期工作总结学校班委12**

大学生活在我们指尖流过了四分之一。从天南地北来的三十三个人所组合成的集体，也在一起度过了三百多个日子。这段时间，有各种感情的调味料充实着，初始的新鲜，出游的新鲜，聚会的开心，球赛的热情，考试的紧张我们一起分享。

班上的同学是亲密的朋友。任何时间，任何地点，他们都会让你感动不已。我依然记得一次下大雨，我打电话到108寝室之后彭中中同学冒雨给我送伞；不和同班同学住一起的汤丹在生日那天收到全班同学签名的生日卡片。在最平凡的日子，让我最感动，感觉最亲切的，总是他们。

我们班级的活动，同学们也是一直积极出谋划策和热心参加。开学

第一次团会和特团，因为各位都是新手，就算有学长的指导，我们仍然比较茫然。此时周雨沁同学我为我们解决了这个问题；在“重阳敬老”的节目排练时期更是班级总动员，各位都是自发来一栋讨论哪些节目好，哪些节目合适；文艺委员蒋曼在我们班女生资源少的情况下排出六人舞蹈；而为了最后的大合唱《同一首歌》，全班同学更是一起集中练习了好几个晚上。

今年的森林公园素质拓展和以读书为主体的团会，也是在团支书李玉杰的主持下，彭中中，李柏林，陈颢等同学积极筹办的。这两次活动同学们的参加热情更高。特别是平时比较喜欢安静的同学此刻站在大讲台上，风度翩翩，当谈到自己的兴趣所在时，更是口若悬河。在场的同学因此也享受了一次来自身边的文化大餐。而素质拓展也让我们在学习紧张之余一起分享快乐与欢笑。素质拓展时的一个游戏让我很欣慰。游戏是这样的：写下你心中的班级是怎样的。几乎是所有的同学，都把这当作一个团结的集体，一个温暖的家，一个避风的港湾。

再者你不会感到孤单。虽然班级三十三个人住在不同的三个楼栋四个楼层，可这并不影响我们的友情。每个寝室都经常会是我们聚会的集合地。

在上学期末，也由体育委员组织了“寝室杯”篮球赛。还找到体育老师做裁判，最后由108寝室代表队获得冠军。

我们班的成绩在整个专业也是很厉害的\'。在学习上各位必不相让，每个人都是一个强大的对手，每个人都恐被落下。

上学期最感动的人便是班级的班干部。团支书李玉杰的组织，宣传委员周航和组织委员李柏林做的宣传和通讯稿件，生活委员陈颢、体育委员董永峰和卫生委员彭中中做的后勤工作，学习委员韩伟时刻关注各位的学习情况，女生委员周雨沁和文艺委员蒋曼对女生工作的主持.

每个人都有自己的一份服务各位的心，每个人都让我感动。这一切的一切，都让我们可以自豪的宣布：我们是一家！

**星期工作总结学校班委13**

20xx学年第一学期即将结束，广州市真光中学高一（10）班班委会在本学期的工作也接近尾声，以下是本班委会对本学期的工作的总结。

本学期开学至今，高一（10）班班委会经过了4个多月的工作，基本上完成了工作计划提及到的内容，并在此学期增加了几项工作。班委会的成员也尽心尽责的完成好各项工作，对管理能力、事件突发应变能力等有了明显的进步，各项活动的效果颇佳，受到了同学们的赞赏。

1、抢抓学风、班风。在此项工作中，班委会各成员都发动起来，将这项工作落实到实处。班风有明显的好转，比开学时有了明显的进步。在此中，高一（10）班还多次获得学校文明示范班的称号，做到了重点班应有的带头作用。课堂纪律有明显的`好转，学习效率有明显的提高。其中，班级在第一学期期中考试中，以总分第4名的成绩位居各班前列，总分前100名的人数达到10人次，占全班的1/5。各项工作在班级日志中有详细的登记，每月做好工作总结。

2、教师节活动。在教师节前夕，班长召开了班干部会议，商讨了教师节当天的事宜。在教师节当天，同学们都送上了自己最真挚的问候，各任课老师都受到由班委会负责制作的小礼物。黑板报的质量十分好，主题鲜明，班级当天有浓郁的节日气氛。

3、综合实践活动。本学期的综合实践活动开展得相当的顺利，陶艺活动同学们的活动气氛相当的好，同学们基本上完成了陶艺中心规定的三项任务。其中汤国骏等几位同学获得了优秀学员的称号。整体秩序良好，体育委员负责各项工作到位，文娱委员拍了一些关于同学们活动的照片。在当天，同学们都准时出席，没有违纪现象。车上以及陶艺中心的情节工作做到相当到位。

4、荔湾区合唱节。这一项目是本学期中临时开展的，不在计划之内。由于任务紧急，又加上是代表真光中学整个学校的荣誉，所以同学们都十分重视。在此期间，同学们都加班加点进行训练，纪律良好。训练质量可观，比赛成绩尚好。这一活动又充分体现了同学们的合作精神以及应变能力。

5、真光三人篮球赛。在本学期，学校开展了真光三人篮球赛，来促进同学们的友谊，增强同学们的体魄。体育委员在这项工作中表现出色，各协调工作充分。啦啦队以余迪明为首的同学到场后都为运动员们打气加油。这一次活动，也充分体现出10班人团结互助的精神。

、区运会开幕式活动。这一项目是本学期中临时开展的，不在计划之内。由于我校今年作为主会场举办了荔湾区中学生田径运动会，所以高一级全体同学都积极参与这一项活动。在此期间，同学们都做了文明观众，秩序良好，协助学校开展活动，全体同学负责举起背景喷画，装饰现场。10位同学协助了学校的接待工作，接待了各单位及兄弟学校的领导，受到了学校的好评。

7、校运会。校运会活动开展得十分顺利。体育委员事前挑选了各运动员，并对其进行训练。文娱委员也组织了班上25名同学参加了开幕式的演出，效果良好。开幕式当天会场纪律良好，全班同学做了文明观众，卫生方面，整洁干净，劳动委员分配任务到位。生活委员事先借了饮水机，提供同学们的饮用水。在经过运动员的努力之下，我们班获得了C组总分第三名的好成绩，再一次证明10班团结友爱、勇于拼搏的精神。在宣传稿件方面，班上的同学都积极投稿，学习委员认真负责，挑选好稿件，为广播站选送了大量优秀的稿件，播出率极高。在此中汤国骏、范峻豪等同学作为工作人员，协助各项工作的顺利开展。大本营气氛良好，都能为运动员打气加油。

8、艺术节。艺术节当天，同学们都十分认真观看了表演，都能为台上的演员鼓掌打气，尤其是高一级老师表演的节目，气氛更是高涨。纪律委员当天维持好本班纪律，记录出勤情况。同学们都做文明观众，场地卫生清洁干净。

20xx学年第一学期就这样结束了，高一（10）班班委会将会与时俱进，将日后的工作做得更加好，更加出色。

**星期工作总结学校班委14**

我们高二（2）班为期1周的值周工作告一段落，在这期间，我班同学、老师积极配合，我班学生分工明确，统一标准，认真执勤、较为圆满的完成了值周工作。

我校环境优美、风气良好，老师们和蔼可亲、同学们礼貌友好，我们值周的同学对此感受颇深。在这样和谐的校园环境中，我们每一个人都想把校园建设的更好。作为值周同学、我们先要起到良好的表率作用，管好自身的行为规范。值周时不能与其他同学引起冲突，扣分要有理有据，对老师同学要有礼貌，还要严格执勤、努力做到公平公正值勤。在执勤过程中，既要肯定各班的劳动成果，又要如实评价不做卫生的班级和做不好的班级，做到扣分前事先通知整改，多次不整改，再开扣分单。

在执勤过程中，我班同学发现还存在以下问题：

1、室外卫生区打扫不干净、地面上有烂纸、塑料瓶等。

2、班内卫生有卫生死角，打扫卫生时抹布洗不干净，导致进台桌，窗台等地方擦过后还不合格。

3、食堂就餐仍然存在较大问题。就餐部分同学不排队，就餐结束之后不清理餐桌。卫生纸随便乱扔，餐具不回收。

4、一些同学入校时不穿校服，尤其是校服裤子，不配戴胸牌，给门口执勤的同学带来不便。

5、眼操时有的班级发作业、讲事情等。上午高一、高二上完课间操，下午高三同学做完操后，回到教室眼操铃响后，不能马上回到座位做眼操或以刚上完操为由不做眼操。

6、个别同学带零食、饮料入校、随手乱扔垃圾。

7、个别班级态度不端正、不从自己打扫卫生不彻底找原因，总是想找同学既不尊重、不配合工作。

8、自行车岗位部分同学不按照秩序停放，推到他人车辆后不扶起。

9、秋游期间部分学生过于放纵，不按时集合。

**星期工作总结学校班委15**

一些学生仍然在说话，玩玩具，做作业，吃，复制歌曲，看着镜子，听歌曲，玩手机游戏等午饭后，甚至一些学生在闲聊。我希望学生能改正这个坏问题，成为一个可以学习和休息的好学生。

吃饭也是个问题。学生们排着长长的队伍，吃饭时大声说话，严重浪费食物，洗盘子和筷子都没有做好。

以下是一些建议：

1、早读和上课的精神，让朗朗书声在校园里回荡。

2、请准时排队回家，注意交通安全。如果你不能在回家的路上停留或玩耍，你应该及时回家。当你回到家，除了完成作业和学习，你应该帮助你的父母做一些家务，他们可以做。

3、注意我们的言行。文明礼貌在我们的脸上，在我们的微笑里，请同学们不要指自己的微笑。用最真诚的微笑面对老师和同学。

孩子们，燕子来了又去；桃花谢了，它会再开的。然而，过去的不会再来。让我们一起珍惜时间，继续发扬好，及时改正坏，努力把今天的一切都做得比昨天好！

以下是上周各班的量化成绩：一班97，一班（2）98，一班（1）99、5，一班（2）97，一班（1）94，一班（2）98，一班（4）。

**星期工作总结学校班委16**

自我进入大学已经一年了，在大一的学习生活中我作为班里的文艺委员感到既荣幸又快乐。

在这一年里，我的主要工作便是负责班里的文艺活动，活动主要集中在大一的上半学期，包括合唱比赛和话剧的排练。

合唱比赛是咱们班的第一个集体活动，尽管是在大家还都不熟悉的\'情况下仓促的完成，我们还是取得了二等奖的非常好的成绩。这次的合唱比赛对我的意义非常重大，不仅因为我们取得了很好的成绩，更主要的是因为在这次活动中我学会了与大家合作，知道了与人交流合作的重要性。这是独自一人绝对无法完成的，因此要感谢班里的每一位同学的积极参与！

另一个是话剧《梁山伯与祝英台》，这本是为了院庆而准备的。虽然最后没有被选上，但我想参演话剧的全体同学一定都有非常愉快的回忆。如果说合唱比赛是最成功的，那么话剧便是最快乐的了。下半学期我是比较轻松的，协助班长组织了大家的班级建设活动。在那两天里，我感到和大家在一起出游的快乐。尽管吃的不好，但我觉得还是挺开心的。希望今年能再来一次班级建设！

总得的来说，作为一名班委我给自己打八十分。职责基本尽到，班级活动也都很积极。只是在有些方面还有一些不足。例如学习经常模棱两可，对自己要求不高，还不能起到带头作用。诸如此类，仍需改正。

如果这次我还能当上文艺委员，我会更加严格的要求自己，为大家服务。并在班长的带领下使我们班更加进步！如果我落选，我也不会气馁，继续提升自己的能力，多为班级做贡献。

**星期工作总结学校班委17**

一、主题班会，造就良好的班级风气

我班的主题班会在每周三的7、8节课召开。开会的形式多样化且还会结合实践，这样不仅吸引同学的兴趣而且从中可以学习到一些知识。利用主题班会的开展，班委对每一周班级的现象简单的向全班同学总结及提出不足，大家一起改进。

二、上交资料的积极性强

对于学校每月发下来的常规工作，教学周志、班级月操月总等资料通知，我班都能及时上交。

三、创建和谐班级n项活动

班委会成员分工明确，责任分明，班级同学积极配合，为班争取更多创建和谐班级更多项努力。

四、配合学校搞好各项活动

班委组织同学各级参于学校的各项活动，在活动中成长，在活动中成长，在活动中自我教育，无论什么活动，班级同学都能积极参于到其中。

五、班级的较好的方面

1）班级卫生方面每周几乎都能到达90%是95分以上。

2）操行方面班级同学的月操行分纪律委员根据统计出来，全班优秀率达到85分以上，且在6月份班获得“流动红旗”。

3）宣传方面班级每月的宣传都能在全校排名前6、7名名以内，且在6月份我班获得“宣传示范班”称号。

当然，在做班级工作时，我们也意识到出现了很多不足的方面：

1）班级同学迟到现象仍存在。

2）班级整体成绩仍需加强提高。

针对以上的问题，班委也在班会例会上提出了改进的措施。总之本学度里，班级工作开展得很顺利。对此，我们还会不断的努力，及时总结经验吸取训，争创07\_\_是在卫校众多班级里的佼佼者。

**星期工作总结学校班委18**

一、共同生活

学期初，幼儿的情绪较不稳定，部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象；而且本学期有部分新生插入，新生大都各方面能力较弱，这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。于是在开学后的第一个主题活动“我们都是好朋友”中，我们把重点放在鼓励幼儿愿意和自己班以及邻班的同伴交朋友，感受朋友多真快乐，通过几个节日活动如“教师节”“中秋节”“国庆节”等，共同分享节日的热闹气氛。并在日常生活中随机地萌发幼儿喜爱新幼儿园、喜爱班级的情感，懂得朋友间应互相关心、帮助，体验与朋友一起游戏的乐趣。

这学期我们还加强对幼儿生活自理能力的培养，在平时让他们养成良好的生活习惯，如：脱衣后会将衣服叠整齐，起床穿衣注意自己衣着的整齐，运动中经老师提醒能控制运动量，能安静吃饭，保持桌、地、碗都能干净，洗手的习惯等，在家园一致的努力下，孩子们形成了一套良好的生活习惯，一段时间下来，幼儿的卫生习惯有了很大的提高。进步较明显的孩子有：吴宇杰、尤鼎超等。他们会自己的事情自己做（穿脱了衣服、鞋袜等），而且有的孩子还非常懂事，回家帮助家长一起承担力所能及的家务事（洗小手帕、摆放碗筷等）。参与各类活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对，或请求老师帮助、解决。

二、探索世界

现代的幼儿教育已从原先单纯的教师教、幼儿学，向师生、生生互动互学的方向发展。幼儿的探索性主题活动让我们深深的体会到师生之间的互动作用。在我们开展的 “香香的蔬果”“在秋天里”“我在马路边”“拥抱冬爷爷”等主题活动中，孩子们在与同伴互相交流的同时从伙伴们的身上学到了很多知识，孩子们的个性品质得到了进一步的提高。在这些活动中我们给了孩子们一个宽松的学习氛围，让孩子主动的去寻找自己需要的知识，技能，增强了孩子的自主性，孩子在活动中得到了各方面的发展。

秋天正是水果蔬菜丰收的时机，看到孩子们热烈的谈论，联想到班中确实有许多孩子不爱吃蔬菜，因此我们开展了“香香的蔬果”主题活动。我们带孩子到农贸市场去寻找蔬菜和水果。孩子们来到后，看到熟悉的和不熟悉的蔬菜和水果，非常兴奋。孩子们一下子热闹起来，激起了前所未有的兴趣。有的互相询问、互相介绍；有的跑到营业员那里去询问和了解；有的询问旁边的顾客；还有几个拉住我班会识字的孩子曾言，请她念标签上的字，了解此蔬菜和水果名称。整个商场里都充满着孩子叽叽喳喳欢快的话语，他们兴趣昂然地寻找答案。同时，我们创设了以蔬菜、水果为情境脉络的环境与活动，如：美工区中做蔬果玩具，角色游戏做买菜、买水果，生活区中喂娃娃吃蔬菜等等。在这些活动过程中，幼儿不仅学习到关于蔬果的标准答案，而且获得与真实情境密切相关的能力和经验。

“在秋天里”的主题里，我们组织孩子去了和平公园玩。在去玩之前，我们首先让孩子自己拟定一份计划书（当然这份计划书里少不了爸妈的帮助）。孩子们了解到：和平公园里可以放风筝；有小火车，又全国最大的海豚表演馆……于是，呈现在计划书里的有：孩子想和老师一起放风筝、想看海狮顶球、想坐一坐小火车、想在大草坪上打滚。到了活动那天，孩子们看到公园里梧桐树的叶子掉的满地都是，大家在公园里生成了“捡落叶”的活动。回到幼儿园，我们就着手用树叶来做成各种各样的画。开始时，我们的作品是三不像，后来，我们向家长发出了“救援”信号。现在教室里的`大公鸡、大狮子、孔雀开屏等作品都出自于孩子和家长一起动手的结晶。随着这些作品的出现，孩子们的想象也开始萌芽了。有的孩子用树叶做了小蛙，并且送给小蛙一把银杏叶的扇子，最后孩子作品的左上方画了一个太阳，她这样解释到：太阳火辣辣的，照在小蛙身上，它出汗了，所以要用扇子给自己带来凉快。听着孩子们的讲解，看着一副副出自于小手的作品，这个秋天里的教室变得更美了。 在“秋虫的歌”的单元活动中，我们还带领孩子们去了昆虫馆，让孩子们了解秋天里有哪些昆虫。没想到孩子们对昆虫的兴趣一下子高涨升腾了。那几天，来幼儿园时孩子们带的书也都是有关昆虫的。他们能从不同的角度介绍自己认识的昆虫，用不同的材料制作昆虫呢。

在《我在马路边》的主题活动中，我们得到了家长朋友的广泛支持。孩子们先是观察了马路上来来往往的车辆，继而和爸爸妈妈一起利用废旧材料制作了各种各样的车。然后在建构活动中，孩子们搭高楼、修建马路，把制作的车放上“大马路”，一副缩小的马路景观图就成现在眼前了。因为有了这些自己动手制作的车的辅助，孩子似乎在构建的时候特别有兴趣和灵感，增强了活动的效果。在单元活动《好邻居》活动中，孩子们了解了社区中为大家带来方便生活的人们所做的事情。同时，活动中也生成了我为小区创清洁——设计垃圾筒的小活动。有的孩子设计的垃圾筒可爱（小熊形状）、有的孩子设计的垃圾筒方便（按按钮）、有的孩子设计的垃圾筒外形漂亮。

在与孩子们的共同生活中我们时时刻刻抓住契机，下雪那天，和孩子们一起“捉”雪，尝尝雪的滋味，在雪中“舞蹈”。户外活动中，当孩子们发现玩具上有一层白白的东西，有的说是雪，有的说是冰，在大家展开讨后，一致认为这是霜。有的孩子因为怕冷，早上起不来。我们就根据孩子喜欢玩雪的情绪，用废旧报纸制作了“雪球”，鼓励大家一起玩打雪仗的游戏。通过这样的活动，吸引孩子早早来幼儿园，参与到幼儿园的各项活动中。让孩子在这个寒冷的冬天不再惧怕寒冷。

在孩子和我们老师同时遇到困难的时候，我们和孩子一同寻找知识的源泉，一起探索，研究查阅，在这样的活动中孩子们的求知欲望得到了满足，而且在这次活动中，我们几位老师也增长了见识，开阔了视野。

以“让孩子健康成长”为目标，我们坚持丰富多样的体育锻炼，为幼儿提供多种体育器具供幼儿选择，组织多种形式的体育集体活动，让幼儿在愉快的游戏环境中，发展各方面的运动能力。新的运动玩具投入后，孩子们对体育更加喜欢。由于年龄特点，孩子们的手脚协调能力还没有发展完善，许多孩子踏步方法不能掌握，常常手脚配合不对。通过“我是小小解放军”、“小旗手”等游戏，孩子们不断练习踏步，终于能听口令手脚协调自然踏步。跳是幼儿最喜欢的运动项目，孩子们在模仿小兔采蘑菇、小袋鼠找妈妈的游戏中，逐渐学会了双脚并拢原地轻轻地跳的方法。

三、表达表现

在主题活动中，语言表达能力有了突飞猛进的进步，他们变得会提问，有话要说、有话想说、有话原说，他们不管是结结巴巴还是文不对题，都是争先恐后的表达了自己的想法。还有的用歌声和舞蹈表现对蔬果的喜欢；有的用蔬菜和水果进行巧妙装扮，变成了印度娃娃、机器猫、小帆船、长发姑娘、小老鼠等等，充分发挥了自己的想象力。

孩子们爱唱歌，爱用肢体语言来表现歌曲内容，大多数孩子不羞于在集体面前表演。在歌曲《鼓上的小米粒》活动中，孩子们对“唱得响，跳得高”很有探究的兴趣。他们在区角活动中，尝试用黄豆、不同的玩具等放在鼓上，然后比比较轻、重、高、低的关系。在走出去看看的活动中，孩子们感受到的是现代都市的高楼大厦。因此我们在绘画活动中就产生了设计未来城堡的探索活动。孩子的思路很广泛，有的注重房子的外形、有的注重房子的功能……当区域活动中出现了折纸的提示板后，孩子们对此的兴趣颇浓厚，尤其是一些喜欢车子的男孩子，大家都动起了手。

在美术区我们提供不同材质的材料，引导幼儿设计制作各种不同的袜子、围巾和手套以及为同伴或是长辈设计一份“新年贺卡”。在做贺卡的过程中，孩子们尝试着利用牙刷“喷绘”这一新的技巧。大家还一起交流新年送什么好听的祝福给爸爸妈妈，爷爷奶奶，在这样的讨论中，丰富了孩子们日常交流用语的运用。在迎新年单元活动中，孩子们自己动手装扮教室。并有许多家长参与了我们布置教室环境的工作，有许多窗花、雪花都是出自家长们的精心设计。

四、家长工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。通过“家园总动员”栏目，我们让家长们全面、深刻地了解本月班级、老师的预定目标，共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；另外，我们还利用家园联系册与家长取得联系，了解孩子在家情况，以便我们更好的教育好孩子； 我们以电话反馈，电子邮件及纸条通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长们沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解了孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效方法。为了让家长更了解我们的工作，我们通过家委会、家长会、家长开放日等活动向家长全面介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子放在我们百灵鸟幼儿园学习，生活。

同时在主题活动中我们也充分利用家长资源来为幼儿创设环境。在主题活动《拥抱冬爷爷》中，邵元爸爸给我们提供了他们全家玩雪的照片资料，让其他孩子看到了真正的雪人，并且让邵元介绍了雪人是怎么堆起来的。在《我在马路边》的主题活动中，我们也得到了家长朋友的广泛支持。孩子们先是观察了马路上来来往往的车辆，继而和爸爸妈妈一起利用废旧材料制作了各种各样的车。家长对幼儿园的教育工作也非常重视，积极参加幼儿园举办的“半日活动”、“ 重阳节”、“ 迎新年”等活动。许多家长也积极主动地参与到我们的主题活动中来。

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：我班孩子在独立翻阅图书方面，有些好习惯还需要慢慢养成。下学期以此为重点目标，加强教育培养，使幼儿在各方面更上一层楼。

**星期工作总结学校班委19**

时光匆匆，一转眼我们新学期已过了五周，迎来了新的一周。新的一周,祝愿我们又有一个好心情。为了是我们以后的工作能够更好，更顺利的开展，请允许我将本周工作做以简单的总结。在上周里，进行了本学期第一次检测，大部分科目都取得了良好的成绩。

在上一周里，值得我们肯定的是课间十分钟绝大多数同学都能合理的安排。三饭后大部分同学都能自发的学习，校园里追逐打闹的现象少了很多。三餐排队有序，节约粮食多起来。这些都让老师们感到欣慰。

在过去的一周里，我们老师都很敬业，每天都能按时上下课。我们大部分同学都能遵守《中小学生日常行为规范》，以合格的小学生标准来要求自已，但是，也有部分同学还存在一定的差距，上一周主要表现在：

1、关于礼仪方面戴红领巾的问题，部分同学不喜欢戴红领巾，这是不妥的，红领巾是少先队员的标志，我们都要爱护并每天戴好，我希望我们同学要爱护并佩戴好红领巾。

2、晨读问题。我们同学早起后，在班主任组织下早读时心不在焉，东张西望的把早读当成是完成任务，古人语：一年之计在于春，一日之计在于晨，早晨空气清新，头脑清醒，记忆力好。希望同学们在这个星期表现得棒一些，早上要用心的读书。

3、卫生问题。个别同学随意丢纸屑、食品包装等。同学们，学校是我家，卫生靠大家，我们同学要互相监督，发现那个同学破坏环境，乱丢纸屑，可以及时老师反映。对破坏环境同学要严惩。希望引起同学们高度注意。

4、个别学生依然浪费现象很严重，吃饭时挑食，把自己不爱吃的蔬菜扔到桌子下面。这样是对自己身体的不负责任，同学们要知道小孩子正是长身体的时候蔬菜里还有各种我们所需的营养。同时浪费粮食也是一件很可耻的行为。希望我们同学以后能改掉这个坏毛病，做一个好孩子。

同学们，我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的集体当中。为了个人的成长，为了这荣辱相伴的集体，让我们时刻将预防记在心间，将行动落到实处。在学习生活中，班主任与你们同在，老师与你们同在，学校领导与你们同在，让我们团结一心，众志成城，共同筑起生命的安全长城，让我们珍贵的生命傲然挺立，共享美好明天!

**星期工作总结学校班委20**

一、班委在班级管理中的作用及其现状分析

1.班委是班级建设的基础，好的班委是做好班级工作的先决条件

班级工作是学校工作的基础，而一个奋发向上、团结和谐而有凝聚力的班委是做好班级工作的先决条件，是学生自我管理、自我服务、自我教育的窗口,是沟通老师与学生的桥梁，也是辅导员日常工作的臂膀。

2.高校班委会现状：缺乏系统管理模式，工作效率不理想

笔者经过调查了解，发现多数班委会存在如下现象：班干部之间互不协作，缺乏配合；一部分班干因为太累不想继续留任，有的则因为没事可做得不到锻炼而想退出；班干部工作效率不理想。对于一些学生干部来说，工作倦怠有不同程度的显现，主要是动机、责任心和个体心理失常等；公共责任心的弱化也是影响学生干部工作效率的另一个主要原因，工作需反复被督促，敷衍了事；总找客观理由或推托给其他人；出了问题无人负责或“集体负责”等导致班委会和班级凝聚力不强，班级很难稳步发展。

高校班委会缺乏系统的管理模式，管理存在无序性和不规范性导致这些不良现象的产生。笔者认识到这些问题并做了探讨和尝试,总结了一套行之有效的班委建设的方法。

二、应对高校班委会管理中存在问题的对策

1.明确班委会的作用，重视对班干部的培养

2.加强制度建设，规范管理

如何让班委有效地开展好班级工作，规范管理很重要。首先设置好岗位，坚持“公平、公开、公正、民主、择优”的原则选举产生班委。其次，为了加强班委会的全面建设，加强班委会工作科学化、规范化、制度化，要结合班级工作的实际，制定班委会工作条例，主要包括五个方面的内容：（1）班委会的设置；（2）班委会的选举；（3）班委委员选举条件；（4）班委会的任务；（5）班委会干部的职责。

3.采用角色体验方法，实行班干轮流值周制度

20 世纪20 年代，美国著名社会心理学家米德首先将角色概念引入社会心理学领域，形成社会角色理论，进而发展为社会学的基本理论之一。当个体根据他在社会中所处的地位实现自己的权利和义务时， 就是在实践特定的角色。角色规范、角色期待、角色学习、角色实践等理论对于高校班委管理亦具有重大的实践意义。

班干轮流值周制度是笔者根据当前高校班委管理存在的问题，充分运用角色理论的优点而尝试的一种班委管理方法，其核心理念是让班委中的所有成员都体验当“班长”的角色，由值周班干主要负责管理值周期间的班级事务，在值周的过程中承担的是班级“总管家”的职责，每个班干每学期至少有一次体验此角色的机会。班干轮流值周很好地运用了角色规范、角色期待、角色学习、角色实践等方面的理论，具体做法如下：

目前高校的班干一般为10-12人，一学期为20-24周，每个班干值班2周，从班长开始轮周，依次是团支书、学习委员等按照值周表类推，一学期结束后，下学期把值周表倒过来安排值周，均衡每个班干工作的周数。

(1)角色规范。通过制定班委职责，健全班干职责和分工，以达到角色规范化。

(2)角色期待。制定班委职责，确定每个班干的责任和义务，同时赋予每个班干一定的权利，提出对他们所在岗位的期待，特别是对值周班干统领全班的期待，各班干相互协作，互相监督，班委带领全体同学共同进步等期待。并通过制定并执行班干轮流值周表来实现角色期待。

（3）角色学习和体验。主要通过举办学生干部培训班、班委例会、班会、谈话等方式强化角色学习。注重对值周班干的监督、管理和指导，并通过日常工作让他们在实践中进行角色学习和角色体验，并不断完善所扮演的角色。值周期间的总负责人为值周班干，相关事情和工作主要由值周班干负责布置、组织、落实和协调安排。班干们相互配合工作，辅导员进行指导。班干们在角色学习和体验中能不断地完善角色，沟通、组织、管理、协调等综合能力提高很快，班委管理的实效性也得以提高。

三、实施“班干轮流值周制度”的成效

1.促进班级团结，提高了班级凝聚力

班级管理由班长团支书管理的局面转变为在辅导员和“班长”的领导下，全体班干一起参与班级事务，共同管理班级，转变了班干工作责任心不强、不团结、出了问题无人负责或“集体负责”等局面，提高了班干的责任心和进取心，以及班委的凝聚力，班委带动班级同学积极进取，促进班级团结，提高了班级凝聚力。

2.提高了学生干部工作能力和综合素质

班干轮流值周制度的实施，学生干部工作倦怠等情况得到很好地转变，每个班干都得到充分锻炼的机会和平台，增强了工作的责任感和积极性，提高了班委团结合作精神和办事效力，以及沟通、组织、领导、协调和处理事情的能力，综合素质和水平都得以很大的提高。

**星期工作总结学校班委21**

本周我部继续围绕即将开展的团日活动和大型主题晚会开展相应外联工作。这次主题晚会是学生会近期工作的重点，作为外联部更是重中之重。外联部作好充分策划准备和赞助工作，针对活动特点认真听取指导老师和同学们的意见，制定切实可行的赞助计划，积极联系商家为晚会作好赞助准备。由于天气寒冷阴雨，涉外活动有一定的困难，部员们也都能积极工作，态度可嘉。

以下是本周的具体工作及例会情况：

1、在26号的周总结会上，大家对12周具体活动作了汇报，针对各商家的活动赞助情况中面临的疑问难点进行讨论，对有希望合作的商家进行筛选。

2、与高年级同学进行经验交流，大家以聊天的形式围绕学习、大学生活和相应的团学工作进行灵活讨论。

3、在近周，我们将针对外联工作制作与商家联系的黄页纪录，汇总各地址、联系方式等资料，以便查阅，方便今后各阶段的外联工作。

4、院辩论赛告一段落，选手们在学校也取得了突破性的成绩，外联部在前阶段的工作中拉到相应的奖品赞助，并对他们表示祝贺。

5、外联工作的开展情况直接影响整个学生会运作，关系着各项具体活动的开展，在一定的大环境下部员们都反映有工作上的压力。在学生工作中，，有了团队的凝聚力，努力尽心配合集体的工作，不能把过程当作应付的形式。尽己所能是最重要的，锻炼了自己的能力，结果有时候并不是那么重要，但结果恰恰反映了过程，希望部员们怀着更高的热情，努力使外联的努力工作得到大家的认可。

**星期工作总结学校班委22**

又一学期过去了，这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，必须要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是教师对自我的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层资料：一是教师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下头就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

一、尊重自我，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课教师相比，班主任所担负的对学生的教育职责更重。因为班主任和学生相处的时间比其他教师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他教师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”教师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，理解、模仿本事强，但知识较贫乏，辨别是非本事较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控本事低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自我要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。所以，作为班主任，必须要尊重自我，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二、尊重学生，以诚相待。

以往有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生进取性的调动，本事的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要经过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的理解。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地理解。我们常教育学生要虚心地理解别人的批评意见，同样，作为教师也要虚心地理解学生对他提出的批评意见，不能因为“我是教师，我理解学生的批评，这多丢面子”而拒绝理解。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于理解别人批评的教师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

三、一视同仁，平等相处。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的教师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，可是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情景的出现。你所应对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或应对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解；当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生应对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到教师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。所以，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自我戏称自我是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为教师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你应当本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

**星期工作总结学校班委23**

整理好衣冠，佩戴好袖章，带着自信严肃的精气神儿，G1706班顺利展开了一周的值周班工作。

首先是门岗的同学，早早到位，面带微笑，彬彬有礼，看着每一位老师同学走进校门，尽职尽责，以实际行动证明，微笑是最好的礼物，礼貌是最重的责任。

然后就是值课间操早操的同学，跑操铃响起，小跑前进，准确的抵达了自己所值周的班级，清点人数，监督排面，时刻跟紧值周班级，时刻留意队伍状况，每位同学都在自己认真跑好的同时，履行自己的职责，每位同学都拿出了值周的示范精神，以身作则，奋力奔跑，体验了“实践是最好的老师”，收获了许多经验，更是发现了许多跑操中应注意的问题，受益匪浅。

往后是值食堂岗的同学，不怕脏，不怕累，守在餐具回收处边，一刻不停地监督来来往往的同学认认真真倒好剩饭剩菜，摆好碗筷，流动岗的同学在食堂一圈一圈的走动，督察着排队状况，餐桌卫生，不放过一个卫生角，不放过一个违纪行为，同时，于自身而言，学会了不嫌苦，不嫌累，责任在身，必将恪守。

最后是值寝室门岗的同学，不论是中午还是玩笑，值周人员总会按时到岗，默默注视其他同学的出行，以实际行动践行着服务他人的理念，

一周的执勤，不仅仅是佩戴红袖章这么简单，更重在让我们从每一件小事中学会培养责任感，学会培养奉献精神，提升自己为人处世的能力，学会应变的方法，乐于服务，善于沟通，发扬本班的班级精神和班级活力，为学校的和谐美好贡献属于自己的一份力量。

恪尽职守，以身作则，或许，这也是校训“朴实沉毅”四个字中所包含的十分重要的一部分吧。一周执勤，收获满满，作为长梅人，我们为能成为一周值周班而骄傲。

**星期工作总结学校班委24**

一、首抓思想品德教育工作。

我们都知道思想品德教育工作是我们班主任工作的重中之重，也是对学生教育最有效和最不可缺少的方法和手段之一。因此,在日常教学工作中，我非常重视对学生的思想品德教育，几乎是天天抓，常常讲，从不敢松懈。尤其是初中阶段的学生，可塑性强，叛逆心强，教师一定要根据学生的身心发展和生理，心里的需要，时刻关注学生的动态、需要和方向，及时对学生进行思想品德教育，做到防患于未然，尽量把学生的一些不良苗头扼杀在萌芽状态。同时，班主任一定要做到随时，随地有准备、有针对性的对个别有问题的学生进行教育。当然，在教育时，一定要顾及和照顾到学生的自尊心、面子，否则，工作就会陷入尴尬，效果就会大打折扣。

二、学习、成绩是中心。

学校的核心工作是抓学习，班级工作的核心当然也就是学习。我从接手这届学生开始起，我就非常关注学习比较好的学生。对他们我提出高要求、高标准，并根据他们的实际情况，分别提出不同的目标，让他们感到老师非常信任和器重自己，并根据自己的实际感觉自己只要努力是能实现老师定的目标，也就是说让学生跳一跳是能摘到果子。这样，学生在学习过程中就能尝到成功的喜悦，增强他们学习的兴趣和热情，工作总结《一个班主任的班级工作总结--从学校最差班级脱胎换骨出来》。同时，鼓励他们在学习上互相竞争，在生活上互相帮助。值得可喜的是二、三、四名之间竞争非常激烈，咬得非常紧，分数不相上下。三年来，我们班的同学一直牢牢占据年级前几名，前十名中我班占八人。

三、班干部是班级的核心。

我们都知道班干部是班主任的左膀右臂，班干部建设的好坏直接关系到班级的成长进步。我们班从初一以来，由原来的四十多人到现在的三十来人，对每一个学生我都全面了解，细心考察。学习好的学生身材相对矮小、内向，缺少号召力；有一部分学生身材高大，但学习极差，且无组织、无纪律。在班级结构上我颇费心思，在用人方面我绞尽脑汁，尽量做到人尽其才，发挥他们各自的优势，把他们的心和能量都凝聚到班级建设中来。学习好的我要其负责学习这方面，有号召力的且又有影响的我要求其负责纪律，有体育爱好的要其负责体育方面工作。总之，尽量把他们的长处发挥出来，让他们感觉到自己能为班级做贡献，是班级中不可或缺的重要一员。班干部选好了，班级就有了凝聚力和向心力，班级就有了生气和活力。当然，班主任必须对班干部不定期的进行培训和指导，随时掌控他们的动向，了解他们的思想，因为班级工作的开展很大程度上依靠他们去贯彻、宣传和执行。因此，老师要求学生做到的，必先自己做到，其次是班干部一定要做到，这就叫做身体力行，身先士卒做学生的榜样，切记^v^己所不欲，勿施于人^v^的古训。

四、做好后进生的转化工作。

每个班级中总有一些后进生，尤其是我们这样的基础学校，后进生的比例相对较多。我们班初一时后进生的数量几乎占到班级的三分之一还多，很多学生无心向学，并且经常旷课，打架，甚至连偷鸡摸狗的事也时有发生。面对这种局面，我不敢松懈，也不敢大意，我深知只要自己放松一点，学生什么事都有可能做出来。摆在我面前的只有两条路可走；要么就是放弃不干，要么就是好好干。面对困难，退缩不是我为人处事的方式，因此我别无选择，只能加倍的好好工作。在工作方式和方法上我采取晓之以理，动之以情；在学生犯错方面我尽量避免一棍子打死一切，并告诉学生犯错并不可怕，只要是人都会犯错，关键是你犯错后敢不敢面对，敢不敢承认，有没有改过自新的勇气。平时我也特别关注后进生，关心他们的生活，了解他们的家庭情况，与他们交朋友，常和他们谈心，犯错后及时找他们谈话，让他们意识到自己这样下去的危害及后果，对于多次或屡教不改者，我做到双管齐下，与家长密切配合，采取多方教育，以达到教育目的。绝大多数同学在我这种教育之下都有了明显的转变，当然，这也有可能是因为年龄大了，懂事了。

总之，班主任工作又细又累，方方面面非常繁多，很难一一细说。当然，在很多方面还有不足之处，有待于日后反思、改进。我们有一句话说^v^要当一个好老师难，要当一个好的班主任老师难上加难^v^。从教十多年来，很高兴一直被领导信任和器重，被委以班主任重托，尤其是初中这几年的班主任工作，让我身心疲惫，有时真有心有余而力不足的感觉，因此我希望带这届以后，领导能让我休息几年，养精蓄锐，以图以后能更好的为教学服务，为南俸的教育服务。

**星期工作总结学校班委25**

时间过得飞快，转眼间我的大一生活就要结束了，来到这个学校我什么都不是很懂，但经过一年的相处和锻炼，让我长大了很多，异常是辅导员对我的指导帮忙和关心，这一年里我学到了怎样管理班级等等，这期间我对自我职务有很多的思考和感受，现将本学期工作总结如下：

一、本学期完成的主要工作：

1、进取的配合学校，系里和几位辅导员的工作，认真努力的对待自我的工作，极力开展各种班会形式来传达学校系里的要求，加强对同学们的思想教育，培养同学们要有良好的道德品质。

2、加强班级管理制度，培养同学们团结，进取的参加各项有意活动，随着课时和知识复杂的加重，同学们开始对学习，自我的前途失去了信心，在这方面，我作为班长，及时向班主任，辅导员反映班里同学目前的学习情景。

3、每一天的考勤也都认真的记录，对于迟到，旷课的同学及批评教育，及时反馈给班主任，做好安全宣传工作，因为安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到班里同学们的人身安全，和系里对同学们的关心，所以每一天晚自习我总会强调，在宿舍不能用违规电器，注意用电安全，晚上夜不归宿等问题，就是为了让同学们提高对安全知识的了解。

4、学校升本是重中之重，我们班同学在升本期间进取配合学校和系里的要求，打扫卫生，以及参加各项活动，来增强同学们的体质，所以在本学期，我班的跳大绳比赛及各项活动中都取得了较好的成绩。

二、本学期工作中的不足：

1、班风虽然大有改善，但离预期的目标还有一段的距离，班上的个别同学学习的进取性还不够，部分学生的团体意识不够强。

2、个别班干部的工作本事不强，没有起到必须的带头作用，组织本事有点弱，纪律性不强，没有团结向上的意识，虽然帮忙与辅导，但仍需进一步培养，同学们的思想教育还不是很到位，学生的个人修养和素质还要在提高。

三、工作展望：

经过这一年的努力，我还要在今后的工作中克服缺点和不足，努力将工作做得更好。根据辅导员教师及团总支学生会的工作精神，坚持并发挥我们的工作优势，避免并克服工作上的缺点，带领好整个班委会，以争创优秀班级体为目标，努力学习，高质量完成每学期的，确保本班级工作的顺利开导，为本班的健康发展做到新的更大贡献，这一年的努力将为以后打下良好的基础。

**星期工作总结学校班委26**

一、基本情况：

九年级班现有学生xxx人，其中男生xx人。学生在八年级期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、稳定的工作。

二、指导思想：

坚持四项基本原则，按照教育方针，中学生学习守则和日常行为规范，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的接班人和劳动者。同时针对九年级的特点，树立学生两种思想准备。

三、努力目标：

1、加强班委会的职能工作，充分用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科三率之和位于同行前列。4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。

四、方法措施：

1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。

2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。9、积极与任课老师联系，一学期召开1~2次老师座谈会。10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。

**星期工作总结学校班委27**

本学期的工作，由于是刚刚开始，所以很多工作分配、规章制度还不是很了解，因此工作效率比较低。而且大家对活动的积极性不是很强，所以开展成功的活动并不多。可能大家的积极性都注重在学习方面吧，期末的成绩还是很理想的。

班委会的筹组十分顺利，除了个别的同学以外，全班同学都积极参与了竞选，13位同学成为了班委会的成员。

校运会中，经过动员，同学们都积极地参与到比赛的准备、进行中。而且大部分的同学都参与到了校运会的入场式中，为我们班的入场做出了表演。在各位体育健儿的奋力拼搏下，我班也取得了不俗的成绩。

在一些我们开展的活动中，可能班委的`筹划能力不强，大家也未能积极配合，以致课余的活动较少，与别班的沟通也不强。但也有一些活动开展得比较好，如烧烤、篮球赛、外出野餐等等。

在开展学习、生活交流活动方面，有好也有不好的方面，例如大家都能很活跃地开展有关学习的讨论，但是生活上的交流就比较少，男女生的互相认识也比较少，这方面可能是因为从班委到同学们的沟通都不够所引起的，下学期将加强联系，增进友谊交流。

本学期里，在学习、纪律、活动上，班中的同学都表现良好，虽然比较平庸，但也有我们的长处。积极学习但忽视课外活动工作是我们的不足，缺乏沟通，过于独立工作是应该改善的地方。希望在下学期，能把我们班建设成为一个更加优秀的班集体。

**星期工作总结学校班委28**

首先，我要感谢大家，尤其是xx同学对我的信任，给我一次担任值周班长的`机会。这周对于我和大家来说，都是非常有意义的一周，快乐且紧张。

下面我就本周的工作情况作以总结。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！