# 学校督导评估总结3篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-01-15

*督导在心理学上是指对长期从事心理咨询工作的心理咨询师和心理治疗师的职业化过程的专业指导。本站今天为大家精心准备了学校督导评估总结3篇，希望对大家有所帮助!　　学校督导评估总结1篇　　202\_—202\_学年上板城初中共有28个教学班，在校生1...*

督导在心理学上是指对长期从事心理咨询工作的心理咨询师和心理治疗师的职业化过程的专业指导。本站今天为大家精心准备了学校督导评估总结3篇，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　学校督导评估总结1篇

　　202\_—202\_学年上板城初中共有28个教学班，在校生1364人，其中住宿生1349人，有教师117人（含1名劳务派遣）。一年来，学校克服生源骤增、硬件设施超负荷、教师结构性缺编等实际困难，团结队伍，脚踏实地，敬业奉献，再创佳绩：202\_年，被承德市教育局评为“素质教育示范校”；被高新区教体局评为“疫情防控工作先进单位”“教学质量先进单位”“体育工作先进单位”“书香校园建设先进单位”“一师一优课优秀组织奖”“班主任大赛优秀组织奖”被共青团承德市团委授予“青年大学习网上主题团课优秀集体”；202\_年被承德市教育局评为“全市教育系统安全工作先进集体”；被承德高新区评为“绿色学校”。教学成绩连续十五年名列承德市前茅：202\_年中考，384名考生，500分上线41人，优秀（480分以上）74人，及格（360分以上）290人，平均分409分。

　　现将具体工作汇报如下：

>　　一、深化章程建设，严细精实管理。

　　树立理念，立法施度。学校牢固树立“爱心管理、精细管理”的理念，围绕“制度规范行为，行为决定习惯，习惯积淀素养，素养培育品德”的教育文化链条。完善了《教师目标管理实施细则》等适合本校实际的11大项，百余条规章制度。充分发挥其制约、激励、导向和责任作用，做到了“立法施度，物究其极，无恶不惩，无善不显”。

　　建设队伍，不断学习。学校要求班子成员恪守“领导就是服务”的理念，率先垂范，带头学习政治，学习管理，学习专业业务知识，学习教育家办学；不断强化责任意识，能干事、会干事、干实事、干成事。领导班子始终坚守奉献、服务的意识，干在前头，累在前头，带好头，服好务。

　　学校倡导教师“为人师表，人怀自厉”，树立“爱岗敬业、教书育人、与时俱进”的形象，追求高尚师德。在我们学校，教育教学“从最后一名学生抓起”，不放弃每一名学生，教师上课倾囊相授，毫无保留，尽心竭力；下课悉心辅导，因材施教，分层提高。没有一人给学生搞有偿家教，擅自订购辅导资料。特别强化“立德树人”，亲近学生，了解学生，无论是班主任还是科任教师，都耐心做学生思想工作，“视学生为亲人”；从无体罚或变相体罚，多年来，此类事件零记录。

　　狠抓落实，创新德育。学校始终坚持“育人为本，德育为先”的德育理念，加强学生管理，规范学生行为，培养良好习惯。学年初，学校对学生进行校本教育，突出“严字当头，细致入微”。强化学生在校秩序，学生上下楼，自觉右侧通行，轻声慢步，并行不超过两人；间操、集会由班主任整队将学生带入操场或会场，不交叉，不拥挤，有序出入；就餐打饭分楼层、分年级自下至上依次进行；住宿学生排队有序回宿舍，宿舍熄灯后，五分钟内保证学生安静入睡。学校进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的工作机制；开展“文明班级”“文明宿舍”评选。

　　努力拓宽育人渠道，开展丰富多彩的德育活动，促进学生全面发展。组织学生观看“感动中国”“全国道德模范颁奖盛典”；抓住关键节点，隆重举行“入团仪式”“文艺汇演”“校园艺术节”等文体活动；同时，学校定期举办校内“书法比赛”；积极创建“书香校园”，各年级通过多种读书活动，如名著阅读、经典诵读、办手抄报等，让学生在活动中展示自我、愉悦心情、放飞梦想。特别是今年，学校德育处与党支部联手，持续开展“学党史、感党恩”活动，每天播放党史视频、红歌，每周进行党史宣讲，学期内组织师生宣誓，使学校广大师生深受教育。

　　着力安全，始终如一。学校坚持“安全第一、预防为主”的方针，努力抓好综合治理和安全工作。严格执行《河北省学校安全管理规定》，狠抓落实。一是明确“一把手”为安全稳定第一责任人，层层签订安全责任状，定岗定责，落实“三级包保”；并且坚持实行“日巡查，周检查，月排查”制度，发现问题,及时整改；不定期集中或分散抽查教室、宿舍区，做到警钟长鸣。二是加强对师生的安全教育,特别是校园安全、放假安全、夏季防雷电防溺水、冬季防冰雪等，部署到位；定期开展安全疏散演练，切实提高师生安全意识和自我保护意识；寒暑假均下发“致家长一封信”，与家长签订安全责任状。三是严格门禁制度，严格宿舍管理，严格学生有序上下楼的习惯，坚持分开时间放学，坚持各楼层、校门口校领导、值班人员在岗疏护制度，组织师生有序退校。学生放假，密切联系交警，学校所有领导及班主任定岗定责定位置疏导学生。四是做好未成年人的保护和预防未成年人犯罪工作。经常组织观看感恩教育、亲情教育等视频资料，教给学生爱自己、爱别人，珍视生命；定期组织学生集中开展法制教育专题讲座。多年来，学校始终保持学生安全事故零记录。

>　　二、明确质量为重，稳步有效提高

　　学校明确树立“教书第一、质量第一”，把教学质量视为学校的生命，把提高教育教学质量作为学校全部工作出发点和归宿，以教学管理创新为切入点，努力提高课堂教学效率，扎实推进素质教育进程，依靠科学搞好教学管理，遵循规律提高教学质量。

　　(一)健全机制，有的放矢

　　优化管理机构，实行校长行政办公会、中层及以上领导例会等有机结合的例会制度。确定“管理重心下移，领导工作下沉”的“低重心管理”思路，实施以年级为核心的扁平化管理。定责授权，层层落实。形成“事事有人管，人人有事做，人人愿做事，事事能做好”的运行机制。落实两评四考工作对教师的职业道德以及教学实绩进行量化考核与评优评先挂钩。

　　（二）抓实常规，务本求实

　　狠抓常规。向“管理”要质量，向“常规”要质量，向“认真”要质量。围绕提高课堂教学效率、作业效率，严抓教学常规的落实；改进对教学秩序、教研活动的日常督查形式，提高督查效果；进一步重视学生对教师教学态度、水平的意见，督促有关教师及时改进教学。每学期，领导抓业务，分学科落实到人，依据《承德高新区上板城初中教学常规要求细则》，进行不少于3次的教学常规检查工作，有量化，有反馈，有改正，有实效。

　　加强交流。发挥骨干教师的引领示范作用，实行新老教师的“结对帮扶，青蓝工程”。做好传帮带工作。认真实行三课活动，即骨干教师上好引领示范课，青年教师上好公开课，新教师上好研讨汇报课。完善听课制度，加强教师间的学习交流。听课后及时评课，一课一交流。学校采取跟踪听课、回头听课、研究性听课、指导性听课相结合的办法，促进了教师课堂教学水平的提高。抓教学的领导听兼课每学期不少于80节，教师听课不少于20节。

　　突出重点。强化七八年级抓习惯、促养成工作。要求各班主任与课任教师有计划、有目的，从起始抓起，从点滴抓起，循序渐进地督促学生养成良好的行为习惯、学习习惯。突出学科特点，抓实“三基”，训练提升。特别注重毕业班管理。依据学校实际情况，学校由校长和主抓领导亲自挂帅，协调各学科教师间的关系，形成合力，注重“夯实基础、瞻前顾后、梯次递进、精练精讲、把握信念、心理疏导”等环节。平时，加强毕业班中考模拟训练，“以考促教，以考促学”。有计划地进行质量测评，及时分析，每次月考后依次开好教师会、学生会；并要求班主任经常性激励学生，多分析、勤指导，要确定高分、优分、及格分培养对象，给予学法指导，协调任课教师，均衡学生发展，定期做好总结、反思。

　　(三)科学课改，重视培训

　　一年来，学校把“精力”向教改倾斜，围绕“生本教育”，博采众家之长，继续推行教学案，形成“一案三型”的目标教学的本土化课堂教学模式，减负增效，努力打造教案、学案、作业一体化的有效课堂教学。以数学学科为切入点，推广辐射，初具特色，已见成效。

　　注重校本研修，组织教师学习教育教学改革经验，研讨课程标准、研究教材、研究学生、研究教法、学法。各年级备课组本着实效性原则，围绕“三三二一”模式，严格按照集体备课有关要求，将集体备课时间、人员、内容落到实处，形成电子教案，建立教学资源库。借助“比武练兵”的平台，班子成员承包学科，协调督导，通过“备、讲、评、展”等方式，每周练一人、磨一课；有效提升教育教学。学年内，学校选拔教师推荐参加区级教学比武技能大赛，6人荣获一等奖，3人荣获二等奖；3人参加市级优质课，1人荣获一等奖，2人荣获二等奖；另有8人荣获“一师一优课”晒课区级一等奖。

　　积极组织教师参加国培、省培、以及市、县域培训，不断加大对教师业务素质的培养，使教师在教育、教学、科研等方面的素质不断提升，加强对青年教师的培养并为我校教师外出学习创造机会。

>　　三、完善管理机制，提升办学水平。

　　加强食品安全监管。学校结合实际，加强食堂和商店管理，严把进货渠道，严格食品出入。工作人员持证上岗，遵守操作规程。特别是伙房管理，专任领导随时监管、随地监管，细化工作制度，灵活管理模式，突出管理重点，积极谋划，合理膳食，切实抓好了四季食品安全，有效防止了学生食物中毒。而且坚持“收支月公示”，零利润经营。

　　做好体育卫生工作。学校深入开展“阳光体育”运动，倡导“每天锻炼一小时”，切实上好大课间，保证上好体育课，定期开展有益师生身心的体育活动：精心组织了秋季“运动会”、跳绳比赛、毽球比赛、教职工篮球赛等。10人次参加202\_年承德市第二届冰雪运动会轮滑比赛并获奖，26人次参加高新区第二届冰雪运动会轮滑比赛并获奖。切实加强了卫生教育，使师生形成共识；结合健康课，学校特别注重学生的卫生知识教育，以高度的责任感做好学生健康监测和传染病、常见病、多发病的防控工作，推动了卫生工作水平不断提高。

　　有效做好后勤管理。总务处牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利展开。严格执行财务预算制度；严格财务审批制度，做到三笔签字，开支精打细算，做到花小钱办大事；执行校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益。规范收费行为，做到坚持标准，严格纪律，规范收费，坚持收费公示制，严禁任何个人私自向学生乱收费，一经发现，严肃查处。上级拨付的“两免一补”款，通过我们工作组进村入户的走访、调查，例会研究，切实发到了困难学生手中，尤其是“建档立卡”贫困家庭。

　　本学年，学校争取专项资金十万余元，进行了校园文化布置。

　　新学期，我们围绕促进学校内涵发展有几点想法：

　　1.狠抓社团建设，让学生兴趣得到培养。

　　进一步规范社团活动，及时研发课程资源；充分利用现有资源，借助北京朝阳区老校长“送教下乡”的平台，挖掘教师、学生的特长与潜能，创新艺术、体育、实践探究、研究性学习的教育形式，构建比较完善的结构清晰的阶梯式活动课程。

　　2.搭建活动平台，让学生个性得到张扬。

　　学校将继续通过开展广泛的主题教育，来丰富学生的学习生活，同时使学生在活动的体验感悟中受到教育，培养学生的艺术修养、创新意识和实践能力。

　　3.深化制度建设，保证学校内涵健康发展。

　　立足制度文化建设，建立和谐统一的制度体系，把学校的办学理念和价值追求清晰地表达在规则中，使师生在学习、工作、生活各个方面形成与学校精神相一致的思想行为，把学校倡导的价值观念变成可见的、可感的、现实的因素。

　　4.着力环境建设，突出环境育人功能。

　　尝试通过自然、人文、学习、育人、管理、家校六种环境的打造和社会环境的利用，最终形成适合教师发展、学生成长并有利用终身发展的环境，即“生态园”式的“绿色环境”。

　　5.围绕教师发展，深入有效课堂探索。

　　继续致力教师的发展，为教师订购教育资料，出台教师业务学习细则，激励教师爱读书、读好书，深入学习教育教学理论知识，促进教师专业成长。

　　总之，辛勤的耕耘，甘甜的收获，上板城初中人勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，一如既往，以不变的热情，朴实的工作，为谱写了上板城初中教学的高质量、管理的高水平、文化的高层次，实现跨越式发展而不懈奋斗！

**学校督导评估总结2篇**

　　XX中心学校位于XX镇XX村，新建学校于202\_年11月投入使用，结构为框架结构，建筑面积2224平方米。工程于202\_年8月12日开工，按照单轨制设计，各功能教室齐全，可容纳300名学生，覆盖6个自然村，辐射人口6000人以上。目前，我校有教职工13人，班级6个，学生165人。

　　学校在职教职工13人，其中专任教师11人，管理人员2人。大学本科学历1名，大学专科学历11人，中等专业1名。学校坚持坚持以德立校、全面育人的办学思想，培养学生全面发展的办学目标，一切为了学生发展的办学宗旨，依法治校，规范管理的办学模式，真正达到一流的领导班子，一流的管理水平，一流的教师队伍，一流的办学条件，一流的教育教学质量，使办学有特色，学生有特长，教学有特点，科研有效，符合现代教育理念的一流学校。

　　本年度，我校按照教育局的统一部署，结合本校实际，全面贯彻党的教育方针，切实推进素质教育进程。工作中深化课程改革，与时俱进，不断探索，进一步完善学校可持续发展的新思路，从教育教学实际出发，加强师资队伍建设，以学生为根本，开展教育教学研究，培养学生的综合能力，走出了一条符合我校发展的特色之路，使学校各项工作又迈上一个新台阶。现将本年度我校教育教学工作汇报如下：

>　　一、加强领导班子建设，全面提高工作效率。

　　我镇文教室非常重视领导班子的自身建设，202\_年底班子成员进行了轮岗，我和王主任同时调到善来营中心校，工作中我们践行科学发展观，提出以勤廉政、依法行政、提高效率、促进发展作为班子成员追求的目标。由于我们是新建校，各项工作有待完善。今年又是督导年，时间紧任务重，因此，我们正月初三就投入了工作，至今没有修过节假日。

　　首先，我们确立了学校领导机构，明确分工，各司其职，同时又努力做到分工不分家。寒假前我们规划了各功能教室的使用，确立了各室负责人。正月初十六全体老师正式上班，清理了库房、水房，整理各类仪器，分类搬运入各室，拆箱入厨、登记造册，各室负责人在上好课的同时，利用课余时间不辞辛劳、尽职尽责的完成自己的兼职，没有一个懈怠。各室的档案建设和布置都是教师利用休息时间制作完成的。再次，各项工作做到公开、透明、公正、群策群力。我们建立了校务公开领导小组，布置了校务公开栏，设立了学校工作举报电话，定期召开班子成员会议，研究学校发展现状，解决工作中存在的问题，努力营造和谐、民主、团结，奋进的教师集体。

>　　二、加强教师队伍建设，全面提高教师素质。

　　1、我校的校训是修德、博学、健体、尚美，德育工作始终放在学校工作的首位，本学期，我们利用国旗下讲话、校园广播、主题周会对学生进行思想和德育教育，定期召开家长会、组织教师进行多渠道多角度的家访活动(电话汇报、入户家访、家长来校参与学生管理等)，加强家校互联，将德育工作渗透于家庭，为学生身心健康发展创造一个良好环境。

　　在抓好学生思想教育的同时，我们组织全体教师认真学习教育法律法规，进一步规范教师行为。并且要求全体教师认真遵守《中小学教师职业道德规范》，逐步打造出一支团结、进取、拼搏、向上的教师队伍。

　　2、重视教师的业务素养训练。本年度，我校积极组织教师参加上级组织省、市、县的各种业务培训和专家讲座，增长教师的业务知识，提高业务能力，尽最大努力为教师提供学习和交流的平台。同时加强全校教师校本培训，举办教学主题研究活动，根据学校实际我们开展了《小学生阅读习惯》调查研究和《小学生不爱完成作业原因初探》的调查研究活动。此外，学校非常重视骨干教师的引领作用，积极发展骨干教师力量，由徐随娜、王秀君、郝文侠、王爱华等组成的教学、班级管理、班级文化建设等骨干力量，带动学校全体教师共同进步，形成了比、学、赶、帮、超的良好氛围。

>　　三、加强学生常规管理，全面彰显办学特色。

　　本学期我们继续加强学生行为习惯养成教育，强化常规管理。

　　1、坚持利用升旗仪式，开展国旗下的讲话。开学初，根据每周的具体情境确立讲话主题，制定出学期国旗下讲话安排，师生共同参与，在内容安排上设立安全、环保、德育、倡议书等内容，讲话形式根据内容自行选择。通过活动让学生得到了礼仪、行为规范、健康教育、爱国爱校和助人为乐等方面教育和培养。

　　2、学校制定了严格的考核、评比和督查制度，鼓励先进，带动落后。坚持开展每周一次的卫生评比和每月一次的文明礼仪班级评比活动，每日的卫生责任人公开上墙，周周有记录，天天有监督，加强学生的养成教育，培养学生讲卫生的良好行为习惯，为洁净的校园环境和文明的校园氛围奠定了扎实的基础。

　　3、加强学生干部队伍建设、提高学生自主管理水平。重视学生干部选拨和培养，发挥他们的模范带头作用，以点带面促进班级各项工作的顺利进行。

　　4、坚持抓好校园文化建设。学校十分重视校园环境建设，四月中旬对校园进行了绿化改建，学校种植了垂柳和玫瑰、牡丹、四季红等花卉，对校园环境进行了美化。教学楼走廊布置了富有教义的各类诗画，楼梯自行设计了经济实用的安全警示标语，开展了学生健身舞蹈课和“六一”文艺演出等活动，充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高品位的校园文化熏陶下，建立爱心，提升责任心，增强光荣感。

　　5、开展形式多样的学生活动。本年度我们举办了拔河比赛、朗读比赛、《我与安全手拉手》征文竞赛，《我爱春天》和《清明祭英烈》手抄报大赛、低年级写字大赛、课间操大赛等活动，在活动中引导学生热爱生活，勤奋学习，积极锻炼、健康成长。

　　6、教室是学生教育的主阵地，利用教室活动板块，训练学生的动手动脑能力，激励学生求知进步，爱校、爱家、爱人。课堂教育，正确认知，明确做人方向，讲卫生，厉行节约，遵守公共秩序。

　　7、班主任是学生的管理者和引路人，本年度我们注重了班主任的选拨和任用，加强了班主任考核管理，还利用班主任例会加强学习交流，提高了她们的管理能力。同时将后进生转化工作纳入班级管理的重要日程，要求每一位教师根据班级学生实际，确立后进生转化对象，做好每日每周的转化计划，做好跟踪记录。总结每日每周的成长过程，工作的得与失，及时点亮后进生的闪光点，让他们快乐学习，建立信心，不断进步，协调发展。

>　　四、加强教育教学管理，全面提高教学质量。

　　1、强化教育教学制度化管理，实行了教师评价考核制度，开展了教师自评、教师互评、学生评价和家长评价等活动，收到了良好的效果。做到了工作有计划，过程有监督，结果有反思，改进有措施。在本年度四月下旬我校举办了教师评价活动，参评的13位教师中，42%的教师是优秀，50%得到良好，8%为合格。

　　2、抓好教学常规，注重过程管理。为提高教育教学质量，推进素质教育的发展进程，我们校长、主任进行兼课，根据我校实际情况，校长担任1、2年级的体育教学，主任担任1—6年级的法制安全、心理健康课教学，并且加强了听评课活动以及教学常规视导，总结教学中的成功与不足，完善课堂教学体系。

　　3、开齐开全课程，大力推进素质教育。学校立足开齐开全课程，由于我校教师数量少，科任教师兼课较多，语文老师兼职音乐、美术、品社、校本课程，数学教师兼职科学、体育、综合实践等课程，音、体、美课堂倡导教师加强学生特长培养，鼓励学生展示才能。开学初，为了上好两操，校长、主任亲自教授全体学生第九套小学生广播体操，一周正式出操。眼保健操图片以及视频资料上传于善来营中心校博客，各年级教师根据班级自行安排上眼保健操的时间，从开学到现在从未间断，上好了两操。本学期，我们更加注重阳光体育活动，推出了阳光体育实施方案，并且推荐了阳光体育活动项目，安装了健身器材，为学生的活动提供了良好的运动场地和种类多样体育活动器材和设备，为学生的健康成长打下了坚实的基础。在各项活动中，充分挖掘了学生潜能，让他们都能找到自己的闪光点。

　　本学期，我校三级课程的开设也卓有成效。校本课程有教材，有实施方案，教师根据教材编写教案，然后推选出优秀教案编写成册，供全体教师教学参考使用。并且王秀君老师作课的《大清河畔》在廊坊市校本课程讲课评比中荣获一等奖。

　　4、强化教育科研，提升科研能力。我校注重教研活动的开展，除了每周的学科小组教研，学校每双周举办一次主题教研活动，我们开展了《如何提高课堂教学效率》《集体备课》《班级管理研讨》《学困生转化的方法探究》《优秀教学设计》等有针对性、实效性的教研活动，并且记录了活动实施的全过程，通知、教研活动安排、过程记录、总结以及图像资料等归总入档。教研工作逐步成为教师的自觉行为，认真学习，努力探究教学有效性。涌现了很多优秀课例和教学能手，撰写了大量的学习心得、优秀教育教学论文，制作了精品课件，并积极参加了各类教学活动评选，并且取得了优异的成绩。王XX的优质课在市教育局获奖，王XX的论文获市级奖，广大教师学本领提能力的风气已蔚然成风。

>　　五、加强安全教育管理，确保学校正常的教学秩序。

　　安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话。学校工作，安全先行，是我校的办学宗旨。

　　1、完善安全制度，落实安全措施。

　　本学期我们建立了安全检查机构，健全了安全档案，签订了安全责任书，做到领导落实、岗位落实、措施落实。有安全日计划、周计划、月计划、半年计划和年计划，安全检查时时抓，发现问题及时整改。同时，建立了安全检查县月报台账和学校安全检查台账，实现规范化管理，同时还注重学生安全自我管理和良好的习惯养成。班级中建立安全管理体系，按时召开安全委员例会，学习安全知识，完善安全管理，把安全工作落实到每个班，每个人。

　　2、狠抓安全教育，树立安全意识。

　　安全工作教育为先，本学期我们请县司法局的领导到我校举办了一次法制讲座，同时学校开设的每周每班一节的法制安全课对学生进行了《校园安全》《家居安全》和《学会自我保护》《自然灾害天气的预防》等安全知识、法律知识和自救能力的教育，增强了师生的安全意识。

　　搞好安全主题教育活动，本年度我们成功举办了全校师生避险逃生消防安全大演练。增强了师生的安全防范意识和避险能力，让安全意识入心践行，唤起了师生珍视生命的热情，提高了师生应急快速反应意识，增强了师生自救自护能力。

　　同时我们还充分利用周会、国旗下讲话、校园广播、手抄报和告家长书等形式，进行安全知识的宣传活动，进一步增强了全体师生的法制观念和安全意识。对校园周边环境时时关注，对任何一点不安全因素都进行及时的警告和排除，切实做到了学校工作安全先行。

　　3、加强安全检查，防范于未然。

　　加强了安全设施的检查和整改力度，我校定期对安全设施的运行状况进行检查，及时消除隐患。同时，我们定期对校舍、教育教学设施、食品卫生、锅炉、电路、消防设施等进行大检查，排查隐患，随时通报。确保了学校平安。本期我校实现了安全事故零目标。创建了“平安校园”。

>　　六、加强后勤保障工作，全面推进学校整体建设。

　　1、学校规范了收费行为，不向学生乱收一分钱，不违规收一分钱。

　　2、合理开支，从节约出发，积极筹措资金，确保学校正常开支。

　　3、加强对食堂的管理，提高服务质量，确保食品安全卫生。

　　4、做好后勤保障，及时修整教育设备设施，整改生活设施。

>　　七、改善办学条件

　　一年来，学校高度重视基础建设工作，改善办学条件，加快教育现代化步伐，投入40000元装备了空调，预计投资锅炉维修11700元、防盗门窗14730元、书橱13000元，为广大师生营造良好的教育教学环境。

　　本学年我们虽然做了不少的努力，工作中还存在着许多不足之处,校园绿化设计还需加大投入力度,硬件设施配套设备还有待改进和完善,功能教室的使用还需更合理话发挥其最大功效。总之,我们将不断反思和总结教育教学工作得与失，努力完善探求教育的新思路、新方法，用科学的管理，先进的理念，高效的措施，安全的保障为XX中心校的明天增色添彩!

**学校督导评估总结3篇**

>　　一、学校基本情况

　　彬村山第一小学位于彬村山农场东部。学校占地13320平方米，校舍建筑面积2196平方米，运动场面积6660平方米。现有6个教学班，89名学生，专任教师9人。学校布局合理，环境优雅，具有良好的教风、学风，教育教学工作井然有序。

>　　二、评估的准备情况

　　我校高度重视此次评估工作，首先是成立了以校长为组长，教导为副组长，教研组长为成员的自评小组，全面开展自查工作。二是准备材料，在掌握指标体系、划清各项指标的内涵、评估涉及到的方方面面等要求后，按指标分类整理，建档保存。

>　　三、评估指标的执行

　　1、普及程度

　　严格执行上级有关政策法规，自觉规范办学行为，不断加强内部管理，近年来，依照《义务教育法》，确保了适龄儿童入学，小学适龄儿童入学率100%，辍学率为0，巩固率达到100%。

　　2、经费投入

　　我校学生人数较少，经费紧张，但学校一直优先保障教学经费的使用，改建、补充教学设施设备，支持教师参加各级各类培训。多方筹措资金，优化教学配置，改善办学条件。

　　3、教师队伍

　　我校专任教师9人，具备本科学历1人，专科学历2人。中专学历的6人。其中小中级职称4人，初级职称5人，小学在职教师达标率达到100%。

　　4、学校管理

　　我校全面贯彻教育方针，全面实施制度化管理。各校目前环境优美，规章制度健全，文化氛围、育人氛围浓厚。严格执行了国家和海南省制定的新课标和课程计划，在开齐学科，开足课时的同时，积极开设地方课程和校本课程，并加大力度推行新课程改革试验，教育教学成效良好。在校生违法犯罪率为零。

>　　四、教育教学工作的主要做法

　　(一)转变观念，优化管理，大胆创新

　　1、教育现代化首先要实现教育思想和教育观念的现代化。现代教育要适应社会需要，关键要优化教育。而实现优化教学的目标，首先，要以培养新世纪具有主动发展意识和创造的人作为教育的基本职责。观念问题是最为关键的问题，必须通过培训和实践解决。要让教师认识到教学工作要围绕着学生和学习来进行，要紧紧扣住学生素质的提高和发展的根本目标来展开。

　　2、注重过程的管理。以日常检查与阶段抽查相结合;以精神鼓励与物质奖励相结合，激励全体教职员工认真履行本岗位职责。

　　3、加强学校档案建设，逐步完善档案管理。

　　(二)培训教师队伍，探索育人之路

　　1、提倡业余充电，鼓励无师自通，鼓励一专多能，能者多劳，多劳多得。

　　2、提高教师业务水平，广泛开展理论学习、教育观摩和培训操作。

　　3、深入开展精神文明建设，树立以人为本，尊重学生自我发展的育人观念。

　　(三)重视课堂教学整体策略和教学模式的研究

　　1、重视网络资源。网络为我们教师提供了一个很好的平台，我们要充分利用教师博客，做到资源共享。

　　2、在教学目标设计上应有全面性。既要传授知识，也要发展学生的能力，培养健全的人格与优良的品德，使学生身心得到和谐发展。

　　3、在教学方法上应选择最优的方案。要重视学生主题性发挥，引导学生独立思考、独立研究，善问善学，大胆参与实践。同时，重视学生个体差异的客观存在，因材施教，走一条符合每个学生身心发展的教学道路。

　　4、在课堂教学手段上，运用多种教学方式，提高信息的传递、知识整合的质量，给学生创设自主发展的时间和空间。在小组学习和集体讨论中，教师加以引导，鼓励学生形成独立的具有个性的见解，特别注意每一个学生的探究表现和研讨发言，不轻易做出肯定与否定的表示，以免限制学生思维的发展。设计设问帮助学生发现问题，并要求学生去解决，倡导以人为本，尊重学生人格，弘扬学生主体创新精神的教学模式，力求创设民主、和谐、积极、开放温馨的学习氛围，建立双向互动、共享信任的师生关系。

　　5、以“激励性的教学评价机制”为抓手，在教学过程中，真诚鼓励每个学生去获取成功，培养自信心，增强学习的兴趣。

>　　五、存在的问题

　　1、专业发展方面：教师科研能力尚不能完全适应素质教育的多项要求。教学研究活动不够深刻。教师的教学研究能力还有待提高。

　　2、评价体系不完善。品德、艺术等薄弱学科还评价不够科学。课堂教学课程评价不具体、不到位。

　　3、经费紧张，学校的配套设施有待完善。

　　总之，这次督导评估工作，必将对规范学校的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理的改革与创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量产生巨大而深远的影响。为了校园的发展，为了学生的发展，我们会在各级教育行政主管部门领导下，不断改进工作，提高办学标准，把育人放在第一位，使每位学生都能发展，实现我们的办学目标：让每个孩子都学会终身学习，养成良好的行为习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！