# 学校普法宣教活动总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-01-15

*最新学校普法宣教活动总结5篇难忘的活动已经结束了，想必大家都有了很深的感触吧，是时候抽出时间写写活动总结了。那如何写一篇漂亮的活动总结呢？以下是小编整理的学校普法宣教活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校普法宣教活动总结（精选篇1）根据市教委和...*

最新学校普法宣教活动总结5篇

难忘的活动已经结束了，想必大家都有了很深的感触吧，是时候抽出时间写写活动总结了。那如何写一篇漂亮的活动总结呢？以下是小编整理的学校普法宣教活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校普法宣教活动总结（精选篇1）**

根据市教委和东城区教委的有关规定，我校在“法制教育宣传月”中开展了丰富多彩的教育活动。现在将活动总结如下：

一、学校高度重视，全员动员。

由校长主抓，德育副校长和教育处主任专门负责，制定了一系列的活动方案。然后通过校会向全体教师和学生渗透法制教育的重要性，让全体师生在思想和行动上重视这项活动，从而加强学生自我保护的意识和能力，使教师树立知法守法的意识。

二、以板报、壁报为阵地，向大家进行法制宣传。

为了让每一位同学都能够接触到法制教育，我校在全校班级中进行了法制宣传板报评比活动。要求每个班级都要出一期关于法制教育方面的板报，内容以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《新中学生守则》等相关法律、法规为主。同时学校对各班板报进行评比，评出一、二、三等奖，并进行表彰鼓励。同时开展法制壁报的比赛活动，提高学生们理解法律的能力。我校教育处在全校班级中征集法制方面的卡通画。在同学们上交的几十张作品中，涉及了学校教育、未成年人犯罪、社会治安管理、交通法规等许多方面。通过这样的活动，使在校的每一位同学都能对《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等相关法律常识有一定的了解，从而提高学生们的法律观念。

三、利用校园闭路电视，播放法制录像。

我校教育处和学校电教组联合推出法制教育录像联播。我们利用每天中午学生的休息时间在校园闭路电视中播放法制方面的教育宣传片，组织全体学生观看。同时对学生们较为关注的问题进行讨论，让大家畅所欲言，并对问题进行解决。通过这种形式的法制教育，让学生们更直观的了解法制方面的问题，从而加深印象，避免了学生们在法制方面容易出现的误区和错误行为。

四、利用多种教育手段对学生进行法制教育。

我校与社区相配合，在校园内进行法制、民族精神的展板展览，整个展览共分为5个部分，利用图文并茂的展板向学生进行教育宣传。同时利用政治课教学对学生进行法制教育，收到了较好的教育效果。

总之，通过这次活动，我校圆满的完成了学期初制定的德育计划，进一步营造了我校良好的法制教育氛围，加大了我校依法执教的工作力度，优化了我校教师的整体素质，规范了全校学生的日常行为，培养了学生知法守法的思想意识，提高了在校学生的整体素质。

**学校普法宣教活动总结（精选篇2）**

为大力推进青少年法制宣传教育，不断提高青少年的法治意识和法律素养，根据省、市文件精神并结合我县实际，岳阳县法治建设领导小组办公室统一安排部署，开展了以“学习宪法知识，增强宪法观念，争做守法公民”为主题的全县青少年法制宣传教育周活动。现将活动开展情况总结如下：

一、提高认识，加强组织领导

为认真开展好全县青少年法制宣传教育周活动，我县各级党委、政府高度重视，各乡镇、各学校都成立了青少年法制宣传教育周活动专门领导机构，制定了活动方案，明确了工作任务，落实了工作责任和措施。全县形成了乡镇、社区、学校齐抓共管、整体联动的格局。县依法治县领导小组办公室、县政法委综治办、县教育局、县司法局、团县委等五家联合下发了《关于开展20\_\_年全县青少年法治宣传教育周活动的通知》，明确了工作任务，落实了工作责任和措施，形成了上下联动、齐抓共管的格局，确保了这次活动的顺利开展。

二、协调配合，突出教育内容

在青少年法制宣传教育周活动期间，全县上下采取全方位多角度的教育形式，以部门为依托，以活动为载体，社会人人动员，学校个个参与，部门积极配合，各方齐抓共管，让青少年在活动中每时每刻、每处每地都置身于教育的氛围之中：

（一）大力开展了在校生的法制宣传教育活动

县法治办牵头县教育局以及各乡镇组织全县学生通过开展法制主题班会、案例剖析、法制讲座、图片展览和参加法制教育基地等宣传教育活动，大力宣传了宪法、国旗法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等与青少年健康成长密切相关的法律、法规。县三中组织了新墙镇司法所、派出所、交警中队等单位对高一新生11个班集中法制授课。主要由派出所钟警官宣讲了“如何预防青少年犯罪”，交警大队向警官宣讲了“道路交通安全知识课”。整个课堂听课秩序井然，老师讲的头头是道，学生听的津津有味。整个课程生动有趣，学生通过学习这些常识，给予他们在今后的学习生活中以正能量。

（二）进一步健全和完善了法制副校长工作机制

为加强法制副校长队伍建设，9月县法治县办、县教育局联合下文及时调整了全县各校法制副校长。9月23日至30日，组织法制副校长到全县所有中小学校上了一堂生动的《学习宪法知识，了解我国的基本制度》。县一中、二中、职中邀请法制副校长进行专题讲座、组织了主题班会，活动开展得有声有色。县一中还组织了岳阳县青少年法律知识“综治杯”竞赛，全校二千多名学生参加竞赛活动。

（三）大力宣传和开展“依法治校”创建活动

借此契机，全面加强学校法治示范校创建活动，加强督查，提出要求，落实创建方案，认真抓好法制教育的计划、课时、教材、师资“四落实”，各校通过校会、班会、座谈会、电子屏幕等形式，加大宣传力度，广泛宣传依法治校工作的重要性和必要性，提高教职工依法治校、依法办事、依法从教的自觉性和主动性，营造有利于创建“依法治校示范校”的舆论氛围。目前，有一中、二中、职中等十所学校申报县法治示范校。

（四）高度关注农村留守儿童、特殊儿童群体的健康成长

县三中学、月田小学等21所学校印制宣传资料，深入社区、村组，积极开展法律“五进”活动，形成家、校、社会三维网络共同教育态势，为留守儿童开展有针对性的法制宣传教育，帮助农村留守儿童提高防范危险、抵御侵害、遵纪守法的意识和能力，切实维护其合法权益。

（五）认真组织了“现身说法”警示教育活动

县禁毒办9月23日至9月30日，利用案例展板分批到城区学校，宣传禁毒知识，教育学生远离毒品，加强自我保护。县委政法委组织公、检、法、司、团委、教育局等单位，于9月26、27日，在全县高级中学开展了预防青少年违法犯罪巡回警示教育，极大地提高了青少年学生预防犯罪能力。

（六）加大宣传力度

加强法治教育宣传营造活动氛围。为加强“法制宣传教育周”的活动组织，通过张贴宣传标语、挂横幅等形式，形成全县上下统一宣传的浓厚氛围。县教育局收集了“法制宣传教育周”的相关标语35余条，要求在各中小学校的校园内外张贴，如“法制宣传教育是全社会共同的责任”、“学习宪法知识，增强宪法观念，争做守法公民”等，对青少年起到了耳濡目染、潜移默化的作用。活动期间，全县各地共办好了近138期法制宣传园地，并充分利用电视、广播等新闻媒体作用，大力宣传法制知识，营造了宣传声势。

三、完善制度，增强青少年法制教育成效

我们充分利用学校这一主阵地，把法制教育作为全面加强学生素质教育的一个重要方面，纳入学校教育的各个环节。全县各中、小学均聘任了法制副校长，负责对学生的法制教育和预防犯罪教育，各学校的法制副校长每学期要认真开展“四个一”活动，即：开展一次青少年法律知识竞赛活动、办好一块法制宣传栏、开好一堂法制教育主题班会活动、组织一次法制讲座。法制副校长在开展青少年学生法制教育、预防和减少学生违法犯罪、帮助学校开展依法治校工作、协助整治优化校园周边环境、维护师生合法权益和学校正常教学秩序中发挥积极作用。

青少年是国家的希望和未来，青少年法律意识和法律素养的高低，直接决定着国家的前途和命运。加强对未成年人的法制教育是加强未成年人思想道德建设的重要内容，是一件利国利民的大事，意义十分重大。我们将以此次宣传周活动为契机，继续深入扎实地开展青少年法制教育工作，积极探索，建立学校、社会、家庭相结合的法制教育网络，为切实增强未成年人法制教育的系统性和实效性，传播法律知识和预防青少年犯罪的发生作出新的贡献。

**学校普法宣教活动总结（精选篇3）**

营造良好的法治环境是建设法制单位的具体举措，也是提高自身依法行政水平的需要。我园根据上级的指示精神，结合本园实际，开展一系列的法制教育活动。学习法制宣传活动采取多种形式，取得了实效，现将开展情况总结如下：

1、营造良好氛围

结合“平安幼儿园”活动的开展，进一步加强幼儿园安全教育及宣传工作，努力营造依法治教、依法行政、依法管理、依法办事的良好氛围。围绕安全教育工作的的展开，引导教师创造性地进行教育教学、开展家长工作，使全园形成认真学法、严格守法的积极态度。引导教师立足本职，依法诚信，树立良好的人民教师形象，不但能够依法行使权力、履行义务，更要以自己的实际行动来引导幼儿、感染家长。

2、加强思想建设

在全园教职工中开展“学法、守法，做文明市民”活动。结合我园教育工作实际，利用业务学习、政治学习时间进行法制教育宣传活动。组织教职工学习《教师法》、《未成年人保护法》等法规和相关安全知识。让幼儿园全体教师要学法、知法、懂法，做到有法可依、有法可循、依法办事，养成守法的品质，使教职工再次觉得“安全重于泰山”，更加规范教学行为，使幼儿园法制教育工作向社会、家庭延伸，有效构筑“幼儿园、家庭、社会”一体化的法制教育格局。

3、进行教育实践

将法制教育宣传活动融入园本课程中，我们将粗浅的法律常识贯穿于幼儿一日教育教学活动中，各班教师结合本班幼儿年龄特点从幼儿生活入手，从身边入手进行法律法规的宣传与指导，使幼儿对“法”有比较形象的认识，知道“法”就在我们身边，并初步形成遵守法律法规的意识。另外还通过学儿歌、讲故事、做游戏等多种形式，教育幼儿从小有爱祖国、爱家乡、遵纪守法的意识，教育幼儿做懂礼貌、有道德、守纪律的好孩子。

通过开展法制教育活动，进一步提高了全园教职工的法律意识，增强了法制观念，为构建平安、和谐幼儿园营造了良好的法治氛围，也为幼儿园开展好全面工作奠定了扎实的基础。

**学校普法宣教活动总结（精选篇4）**

为了加强学校法制建设，提高学生法律意识，预防未成年人犯罪，我校认真贯彻落实市、区教育局的通知精神，开展了“法制进校园”宣传系列活动。各项活动的开展，推动了我校依法治校的进程，使学生增强了宪法意识和法制观念，逐步提高了学生的法律素质。活动达到了预期效果，现将“法律进校园”活动完成情况汇报如下：

接上级指示精神后，校领导班子立即集体学习文件，及时安排部署，成立了学校“法治进校园”活动领导小组，袁校长为组长，刘书记和两名副校长为副组长，行政其它人员及各部门负责人为成员。同时，还特聘请了双滦分局刘柏峰同志为我校的法制副校长。领导小组下设办公室。领导小组加强对学校法治工作的研究、督办和管理，建立学校法治工作校长负责制，落实各项工作的措施，完善管理制度，并召开专门会议研究制定法治进校园实施方案，确定工作任务，整治重点，对工作进行具体安排部署，制订了《全校开展法制宣传教育第五个五年计划》、全校依法执教贯彻落实领导小组定期集中组织全校师生，班子成员认真学习。加强法制文化建设，大力开展“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的法制主题教育活动。学校法制教育学习的主要内容是《宪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚法》、《道路交通安全法》和《课程标准》规定的法律知识学习内容以及学校教育相关的法律法规。

法律体制的健全，为创建和谐稳定的校园提供了可靠地保证，打造了良好的学习生活环境。班子成员和教职员工纷纷表示，誓做维护校园稳定的“护航员”。

**学校普法宣教活动总结（精选篇5）**

一、总体要求、基本原则和主要任务

（一）总体要求

以各级相关文件重要思想为指导，全面贯彻落实---，着眼于全面提高小学生法律素质的总要求，结合小学生的生活、学习实际和生理、心理特点，坚持法制教育与学科教育、课堂教育与课外教育、专题教育与渗透教育、学校教育与社会教育相结合，努力形成多角度、宽领域、全方位的法制教育新格局，不断提高全校小学生的法律知识水平，把其培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

（二）基本原则

1、贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则。既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要体现法制教育的特点，适应小学生身心成长的特点和接受能力，积极倡导深入浅出、循循善诱的方式，采用通俗鲜活的语言、生动的`典型事例，体现教学的互动性和趣味性，增加吸引力和感染力，提高法制教育的针对性和实效性。

2、法律知识教育与法治实践教育相结合的原则。采取多种方式为学生提供了解和参与法治实践的机会，教育和引导学生在实践中掌握法律知识，领会法治理念，提高法律素质。

3、整合性原则。将法制教育与学科教学相结合，渗透到相关学科教学中；与各种教育活动相结合，融入到教育活动中；与必要的专项教育相结合，形成多角度、宽领域、复合式的法制教育格局。

（三）主要任务

努力培养学生的爱国意识、公民意识、守法意识、权利义务意识、自我保护意识，养成尊重宪法、维护法律的习惯，帮助他们树立正确的人生观、价值观和荣辱观，树立依法治国和公平正义的理念，提高分辨是非和守法用法的能力，引导其做知法守法的合格公民。

二、法制教育的内容

进行初步的法律意识、权利意识和自我保护意识的启蒙教育，使学生具备初步的法律观念和权利观念。

1、了解社会生活中有规则，法律是社会生活中人人都要遵守的具有强制性的规则。法律规定人们在日常生活和各种特定条件下能够做什么、必须做什么或禁止做什么。

2、初步了解法律的作用，体会法律代表公平正义，维护秩序，保障自由，保护人身、财产等权利不受侵犯。

3、了解自己依法享有的权利，任何人的权利不可随意剥夺和侵犯。法律面前，人人平等。

4、了解宪法是国家的根本大法，是制定其他法律的依据，具有最高的法律效力，初步建立宪法意识。

5、初步了解未成年人权利的基本内容，了解宪法规定的公民基本权利的内容，知道生命健康权、人身自由权、姓名权、受监护权、休息权、隐私权、财产权、继承权、受教育权等基本权利应当受到保护，增强权利意识。

6、掌握初步的自我保护方法，知道权利受到侵犯时如何寻求法律保护，了解寻求法律保护的渠道。

三、法制教育的实施途径

法制教育要以有机渗透在学校教育的各门学科、各个环节、各个方面为主，同时，利用课内课外相结合等方式开展形式多样的专题教育和丰富多彩的课外活动。要重视整合学校、家庭和社会的法制教育资源，发挥整体合力，提高法制教育的实效。

（一）学科教学

1、学科教学

小学的品德与生活、品德与社会等学科，是法制教育的重点学科。要在这些学科的教学中挖掘法制教育内容，分层次、分阶段，适时、适量、适度地对学生进行生动活泼的法制教育。

《品德与生活》：在学生能感受、能观察、能体验的日常生活中渗透法制教育，采取适合小学生接受能力的各种生动有趣的活动方式，使学生初步了解法律，引导学生初步树立正确的价值观和良好的行为习惯。

《品德与社会》：在学生思考和探究的学习过程中渗透基本的法律知识教育，理解法律在社会生活中的意义，认识法律在维护社会秩序中的重要作用，学习运用法律知识思考和分析一些简单的社会生活现象，学习运用法律手段保护自己、规范自身行为，从小做一个知法守法的公民。

2、相关学科渗透

语文、科学、体育等学科蕴涵着丰富的与法制教育相联系的内容。相关教师要在学科教学中结合教学内容，挖掘法制教育因素，对学生进行法治文明、公平正义、恪守规则等方面的教育。语文课通过文学作品中的典型人物和事件，渗透崇尚公平正义、违法要承担责任、履行义务光荣等教育；科学课对学生进行保护环境、热爱生命、尊重人权的教育；体育课对学生进行遵守规则、崇尚公正的教育。各相关学科对学生渗透法制教育，要充分运用与学生密切相关的事例，学科史上的有趣材料作为教学资源，利用多种手段和方法开展法制教育活动。

（二）专题教育

采用必要的专题教育形式，增强学生的法律意识和法治观念，提高法制教育的针对性和实效性。要从学生的认知水平、学习兴趣、思想认识、行为表现和社会实际出发，开展灵活多样、富有成效的专题教育活动，倡导自主探究、合作交流、实践体验的学习方式。法制专题教育要与道德教育、心理教育、青春期教育、生命教育紧密结合，与安全、禁毒、预防艾滋病、环境、国防、交通安全、知识产权等专项教育有机整合，使之融为一体。

（三）课外活动

课外活动是学生学习法律、践行法律的重要途径。充分利用班队活动、学生社团活动、节日纪念日活动、仪式教育、社会实践活动等多种载体，开展生动活泼的法制教育活动，增强学生依法律己、依法办事的自觉性。

1、班队活动

少先队积极创造条件，为学生提供有意义的法制教育活动，使学生真正懂得集体要有纪律、要有规则，每个集体成员要懂规则、守规则，要在享有法定权利的同时履行应尽的各项义务。班集体活动要结合学生思想和行为的实际，有针对性地开展法制教育活动。

2、节日、纪念日宣传教育活动

要充分利用“3·15”消费者权益日、“6·26”国际禁毒日、“12·4”全国法制宣传日等现有中国传统节日、法定节日和纪念日，开展有针对性的法制宣传教育活动。

3、仪式教育活动

通过学生入学仪式、开学典礼和毕业典礼及入队等各种仪式，精心组织设计，渗透法制教育，使学生了解自己的健康成长与法律的关系，培养爱法、敬法的情感，增强守法、用法的能力。

4、学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

5、开展\"有人向你借钱不还怎么办？\"，\"有人威胁你怎么办？\"等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

6、组织小分队到社区进行法制宣传和检查，起到宣传法律、打击犯罪的目的。

7、及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

本学年，德育处将对学生进行法制教育，这也是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不仅提高广大学生遵纪守法自觉性，还增强广大学生的法制观念和法制意。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！