# 学校清洁校园活动总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-01-15

*最新学校清洁校园活动总结5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，那么总结要怎么写呢？以下...*

最新学校清洁校园活动总结5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，那么总结要怎么写呢？以下是小编整理的学校清洁校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校清洁校园活动总结精选篇1**

在学校的建设和教育中我们充分重视环境保护，强化环境教育，并将环境教育工作作为提高学生整体素质的一项重要工作来抓，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，并在创建绿色学校的活动中创造性地做了一系列工作，并且取得了显著的成绩。

一、加强组织建设，规范环境教育管理

我校自开展绿色学校创建以来，学校成立了以校长赵秀娟为组长、副校长高春鹏、赵旺、王瑞玲为副组长，组员由各职能处室负责人及年级组长组成的创建绿色学校领导小组。并将创建绿色学校工作列入学校工作的主要议事日程，列入学校、少先队、教导处、总务处、各教研组、班主任的学期工作计划。领导小组定期召开会议，进行专题学习讨论，研究创建工作。明确领导小组成员工作任务，强化职责。由少先队负责组织开展环保教育的各项活动，学校总务处全面负责校园绿化和日常的维护，教导处负责环保教育在教学及教科研工作中的有机渗透，领导小组定期检查指导。本着可持续发展的思想，领导小组积极鼓励师生员工参与学校规划，共同制定校园环境和发展的各项措施，使环境教育与学校各部门教育教学活动有机结合，走上科学化、规范化、制度化的道路。

二、加强环境教育，规范管理中渗透绿色理念

我校创建绿色学校以提高学生整体素质为宗旨，以学科教学为主阵地，发挥德育活动的整体功能，与科技活动相结合，拓展环境教育途径，引导和鼓励师生积极参与实践活动，以实际行动保护环境。

1、注重校园环境建设，以建设促环保

（1）打造精品校园，融铸绿色和谐理念

20\_\_年学校投入了大量资金加强校园园林化建设，对学校建筑布局以及校园绿化、美化方面进行了精心的部署和细致的规划。在扩大绿化建设面积的同时，我们也非常注重人文环境的`建设，环境保护的相关标语在楼道、梯间随处可见，于无声处规范学生言行，净化学生心灵。

（2）重视养成教育，净化学校环境

我校把环境教育与学生良好行为习惯的养成教育结合起来，培养学生良好的环境习惯。在学校走廊、厕所、水槽等用水区域张贴了节水标语，并坚持对学生进行节水教育；培训了班级节电小标兵，时时注重对班级、校园用电情况的监督，总务处不定期对班级、办公室用电情况进行检查，使我校用水用电情况良好。注意垃圾的处理、回收，垃圾分类存放，使校园内没有残留垃圾。各班包干卫生区划分明确，职责落实，打扫及时，使学校环境优美、整洁卫生，厕所无异味，无残留粪便。

在文明礼仪活动期间，学校少先队向全校师生发出了少扔一片纸屑，净化一次心灵的倡议书；开展弯弯腰，净校园活动，加强了学生的保洁意识；发动学生积极开展了废电池回收活动……

2、内外双修，家校联合、辐射社会

我校在绿色学校创建活动中，以创新意识、创造能力的培养为核心，通过课堂教学，研究性课程学习，养成教育，美化校园和社会实践等多种形式，实现环境教育渗透。我们将相关学科渗透、第二课堂活动双管齐下，构建学校环境教育网络，优化教育环境。

（1）发挥学科教学主阵地作用，创建绿色课堂

我校充分发挥学科优势，在各科课堂教育教学中有机渗透环境教育，遵循学生的年龄心理特点和文化知识水平相结合的原则。要求品德与生活、品德与社会、语文、数学、英语、美术、科学等学科的科任老师在具体教学中渗透环境教育内容，内容正确，结合贴切，学生积极性高，教育成果显著。在全国首届中小学生漫画大赛中，我校同学的环保题材漫画获得一等奖的第一名；老师所执教的深刻挖掘了环境保护对人的影响，深受专家的好评，获省级优质课一等奖。发动小队队员，利用废品搞小发明、小制作，培养队员动手能力和创新能力。我校张丽娜老师指导学生制作的变变变-玩具小车驱动能源改造获得唐山市科技创新大赛三等奖。我们还在每班成立环保小队，分类收集垃圾，把卖废品所得的钱捐赠给身边的有困难的小朋友，培养队员的爱心，起到一举两得的效果。

我们还在学校网站上开辟绿色学校专栏，宣传绿色环保的有关知识，及时反映学校创建工作的最新情况，接受师生的有关建议。

（2）走出校门，家校联动，服务社区

20\_\_年以来，学校利用地球日、水日、植树节世界环境日等积极组织环保宣传员开展广泛的环境宣传活动，定期到社区宣传国家环境保护的方针、政策和法律法规，并专门制作环保宣传版报。积极参与创建文明城市活动，积极参加社区环境保护活动，经常参加清扫社区一条街活动，参加社会环保公益活动，取得了良好的社会效益。

**学校清洁校园活动总结精选篇2**

在20\_\_年10月31日星期六早上的7点到8点，我们和团总支各部门组织了打扫现代教育中心的活动，作为青年志愿者和团总支的一员，大家非常乐意参加这种志愿活动。在活动中，我们青年志愿者和整个团总支合作，大家积极肯干，不怕脏不怕累，我们对负责的区域进行了彻底的清扫，劳动的过程中充满着欢声笑语，看着整洁一新的现代教育中心，我们的脸上洋溢着骄傲的笑容。当然这也是我们青年志愿者的义务以及责任。校园卫生无疑是学生素质的体现，把校园打扫干净是我们每个城建学子的责任，是我们报答学校培育之恩的表现方式。

作为大学生，我们应该懂得“滴水之恩，涌泉相报”即受助于学校当以奉献社会为追求，并将其付诸于实践。我们自出生到现在，时刻受着学校和自然的恩惠，因此，我们总应该做些什么回报学校和自然。

这次活动让我们从行动上做到了爱护校园环境，更在活动过程中让我们体会到了劳动的辛苦与乐趣。在以后的生活学习中，我们会记得，那一天，我们为学校尽了一份应尽的义务，更会了解清洁工叔叔阿姨们的辛苦，自觉地保护校园卫生。

以小见大，这次活动的目的并不仅仅是让我们打扫校园，更是让我们从这次活动中认识到，环保与我们息息相关，自觉保护环境是我们每个人的责任。只要我们每个人都肯去做，并且倡导身边的人也行动起来，只是举手之劳，我们的环境就将便得更加美好。

此活动的主要为了感恩学校，再者希望我们今天的环保行动可以感染大家一起保护学校环境。志愿活动的意义就是：传递爱心，传播文明。志愿者在把关怀带给社会的同时，也传递了爱心，传播了文明，这种“爱心”和“文明”从一个人身上传到另一个人身上，最终会汇聚成一股强大的社会暖流。

这次活动已经结束，但不代表者这次活动的使命完成了。在我们看来，这只是一个开始，或者运行中的`一环。应该抓住每次机会，不断提高同学们的奉献意识与环保意识，为城建创造一个更美丽的明天。

在这次活动中，我们也学到了团结意识是多么的重要，虽然分工明确，但是我们做完自己的该做的事情后，我们相互合作，帮助没有做完的队友，无疑也是一种快乐，我们始终履行这志愿者的精神“奉献、友爱、团结、进步”，相信我们青年志愿者的明天会更加美好。

**学校清洁校园活动总结精选篇3**

今年4月22日是第46个世界地球日。中国今年确定的主题是“\_\_”。为将本次宣传活动落到实处，三十三团分局联合团宣传科、团中学，通过办黑板报、电视字幕宣传、悬挂横幅等职工喜闻乐见的方式进行了大力宣传，并取得了较好的宣传效果。现将本次宣传活动总结如下：

一、高度重视，认真制定宣传方案，积极作好宣传准备工作。

根据二师国土机发7号文件精神，三十三团分局召开了局务会议，对第43个世界地球日宣传活动进行了研讨。为节约成本，强化宣传效果，结合团场和分局实际情况，分局制定了“本次世界地球日”主题活动方案，并上报师局。同时，分局积极与团宣传科，团中学联系落实宣传活动事宜。积极筹备，作好本次宣传活动的准备工作。

二、精心安排组织，宣传活动有序开展，宣传效果良好。

分局历年来就很重视土地宣传工作，为确保本次宣传活动有序开展，分局领导对宣传活动作了精心安排部署。一是自4月16日起，分局就通过团电视台，以字幕的形式对第43个世界地球日的宣传标语进行为期一周的宣传。二是分局在办公楼前和团部主要交通要道悬挂宣传横幅3条次;三是与团中学联合举办了第43个“世界地球日”黑板报，对学校青少年进行了“珍惜资源，保护环境”的宣传教育。同时在4月19日开展了青少年“爱护环境从我做起”捡拾垃圾活动。共清除垃圾110余公斤。四是号召连队基层协管员，在各单位进行相应的宣传，以扩大宣传面和宣传效果。

三、认真分析，及时总结，为加强今后的.土地宣传工作奠定坚实基础。

通过本次4·22“世界地球日”宣传活动，全团干部职工的珍惜资源，爱护环境意识进一步提高。分局在宣传结束后，将相关资料进行了收集整理和认真分析研究，认为本次宣传活动开展的比较圆满，取得了预期的宣传效果。今后分局将一如既往，多组织这样的低成本，高成效，内容丰富，形式多样的宣传活动，一定要将宣传工作落到实处，从思想意识上提高全团职工群众的法律意识，杜绝土地违法违规行为的发生。

**学校清洁校园活动总结精选篇4**

我为“美丽乡村，生态乡村”做贡献

本月，我校开展了一次以“创建绿色校园，从我做起；打造花样校园，人人有责”为主题的活动。通过活动的开展，渗透对学生行为习惯养成教育，进一步促进良好校风的形成。在短短一个月之中，我们作出了以下努力：

一、开展一次“创建绿色校园 从我做起”主题班会

各班通过召开主题班队会，号召全体学生要从思想上认识到建设“绿色班级”的重要性，“班级绿化”的特色创建不是哪个人的事，而是集体的事情；同时发动学生从家中带一些小盆的花，装饰校园小花圃，努力使校园成为“绿的海洋，花的世界”，使学生的学习活动场所充满生机；根据“谁的花谁负责”的原则，培养了学生的责任意识，增强了他们的爱心。

二、出一次主题黑板报

班级特色文化建设是校园文化建设的重要组成部分，这是全面提高教育质量的需要，也是优化育人环境的需要；班级是校园里的有机个体，班级的.班风、学风、教风，直接影响着校园整体文化建设的进度和高度。宣传板报的使用，丰富了学生们的绿色思想，升华了学生的绿色理念。

三、每周开展一次校园全面清洁活动

各班除了做好校园的日常保洁，还利用周五大扫除的时间，在班主任的带领下开展对班级全面清洁活动，包括对清洁区、办公室、教室、电脑室、实验器材室的全面清理，从而为为学校创建一个干净、整洁的学习活动场所。

四、具体活动措施

1、珍惜纸张：纸张是由植物而来，浪费纸张等于是多砍树木。因此，学校各班级每日开展节约纸张的行动，比如不用白纸折飞机，不乱撕本子，用写过的纸做手工。同时把学生用过的废纸收集起来，每月销售一次，费用用来增加班级绿色的投入。

2、建立绿化角：校园里栽种了许多树木。根据班级清洁区的地域

位置，各班积极领养了教学楼前的两棵树，还做到了按时浇水、除草，还成立了护树小组，制止踩踏、攀折等不良行为的发生。此外，班级里设立绿化角，号召学生从家中带花，摆放在校园花圃以及教室的每个角落，美化校园、教室；分小队展开比赛，进行种植记录，体会种植的不容易和快乐，以此促进学生们的护绿意识的加强。同时成立“班级护绿”小组，从而实现了我们的目标期望：每天按时浇花，窗台每天要擦拭，及时更换变黄、枯萎的花，努力使学校成为“绿色海洋、花的世界”。

通过以上活动，凝聚各班级的的力量使校园环境朝着富有人文色彩的绿化、美化方向发展，让每一面墙壁都会说话，每一棵树木都能育人，每一个学生都能领悟文明绿色和谐的文化内涵，发挥环境熏陶人、造就人、培养人、改造人的功能，引导学生感受美，欣赏美，创造美。

**学校清洁校园活动总结精选篇5**

提高学生现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识，发挥绿色环境熏陶人、教育人的作用，使学生自觉养成热爱环境、保护环境的绿色行为是广大教育工作者责无旁贷的责任。开展环境教育，创建绿色学校，培养全校师生的环保素养，是一种契机，也是一种希望，它能有效地促进我校的校风、校容、校貌的转变，是我校师生的一致愿望。

本学期，在培养学生环保观念，创建绿色学校方面，我们学校脚踏实地的做了大量卓有成效的工作，并且取得了显著的成绩。

一、加强领导，建章立制，落实责任。

保持生态环境是利国利民的一件大事，环境保护是我国的`基本国策之一。由此，我校领导高度重视环境教育工作，建立了创建“绿色学校”领导小组，制定了具体的工作计划和实施方案，把环保教育纳入全校整体工作中，根据\_\_省＂绿色学校＂标准把创建工作总体规划，学科教育渗透，主题教育和社会实践活动，校园环境建设，宣传活动等工作，具体落实到各部门。制定了系列目标明确，内容清晰的文件、制度，并做到责任落实，工作有计划步骤，互相配合，井然有序，取得了明显的阶段性成果。

二、精心设计，让“创绿”工作蕴涵在各种实践活动之中

1、我们采取了让学生自己教育的原则，召开以环保教育为内容的主题班队会，让学生讨论怎样去做保护环境的“卫士”。

2、召开“我们共同的家园”队会，组织开展“环保”绘画、小报、演讲比赛，“我为环保献一计”等活动。还利用学校广播，板报宣传主题内容，举行书画展和环保手抄报比赛；

3、各班级设立＂绿化角＂，在自己分到绿化点上进行养护、盆景装点。

4、在学校倡导下开展“弯弯腰、伸伸手，校园因我而美丽”的“丢一捡三”活动，师生们养成好习惯，学校环境保持整洁有序。

5、组织队员们利用节假日，走出校门，走入社会，擦洗街道护栏，清扫卫生死角，浇浇路边的花草树木，做好保护花草的宣传牌，给花草当保镖；向社会人士发出环保倡议书，使人人行动起来，保护环境卫生。

6、发动学生，利用废品搞小发明、小制作，培养动手能力和创新能力。分类收集垃圾，变废为宝。

三、环保教育与课堂教学相结合

学校要求各学科发挥课堂教学的主渠道作用，寓环境教育于课堂教学之中，在课堂上教学中见缝插针，有意识地进行环境教育渗透，加强对学生进行节水、植树、防污染等环境教育。在课外，团队组织有计划地对环境教育工作进行研讨，学校把环保渗透作为教研组评优的指标之一，要求教师每学期针对学科特点写出环保渗透论文，使师生满怀激情地用心用笔去谈环保这个人类永恒的话题。

四、加强环保行为教育，提倡绿色生活时尚。

环保是一场绿色变革，环保是一种自然回归，环保更是一种生活时尚。学校把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合起来，如教育学生在家中种花种草绿化家园，水的重复利用节约水资源，回收废纸，多使用再生纸，拒用一次性餐具，建议妈妈用无磷洗衣粉等等。在校园，教育学生争当绿色卫士，课间不追赶打闹，减少噪音。爱护学校一草一木，文明礼貌，也是一种绿色行为。为创造良好的班风校风，为创建绿色学校营造良好的氛围。课堂有机渗透，活动丰富多彩，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转化为自觉的行为。

五、今后的设想：

1、发挥省级文明村优势，配备校外环保辅导员，及邀请有关环保专家到校讲座。

2、通过多种途径使学生及时了解当前环境教育的现状及趋势。

3、多让学生参加各种环保实践活动，进一步激发兴趣，提高环保意识。

4、开设环保兴趣小组。

“一份耕耘，一份收获”一年来，我校在创建“绿色学校”活动中花了大气力，下了大功夫，相应地获得了可喜的收获。学生的各种能力得到了培养，环保意识大大加强，他们的素质也得到了全面提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！