# 关于学校防震减灾教育活动总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-01-15

*关于学校防震减灾教育活动总结7篇关于学校防震减灾教育活动总结如何写呢？经历了充满意义的活动后，相信你会有不少的收获吧，是时候抽出时间写写活动总结了。以下是小编精心收集整理的关于学校防震减灾教育活动总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。关...*

关于学校防震减灾教育活动总结7篇

关于学校防震减灾教育活动总结如何写呢？经历了充满意义的活动后，相信你会有不少的收获吧，是时候抽出时间写写活动总结了。以下是小编精心收集整理的关于学校防震减灾教育活动总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**关于学校防震减灾教育活动总结篇1**

为了进一步贯彻县教育局文件精神，继续加强对小学生防震减灾知识的普及教育，拓宽其更广的知识面，掌握一定的防震减灾自我防护知识与技能，深入发挥“小手拉大手”的功能，促进全民防震减灾意识的深度提高，我校结合实际，在开学第一周的防震减灾科普宣传周统一思想、提供认识，精心组织、周密安排了这项工作，。活动总结如下：

一、强化了学校防震减灾领导小组职能：

我校成立了由校长任组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署活动安排。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保演练活动顺利进行。

二、具体操作过程：

1、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。

2、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

3、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。该校组织防震减灾演习卓有成效，提高了学生主动参与的积极性。

4、学校采取红领巾广播站、黑板报、手抄报等形式强化了学生的安全自救意识，宣传了有关知识：

（1）不要急。破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

（2）人多先找藏身处学校场所人多如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

（3）远离危险。如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

（4）被埋要保存体力如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

**关于学校防震减灾教育活动总结篇2**

为了进一步做好学校防震减灾知识进校园活动，增强全校师生的防震减灾的安全意识，提高广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，我校认真开展了“加强防震减灾，关注生命安全”主题教育活动，现就活动情况总结如下：

一、成立领导小组，制定应急预案

1、“防震减灾”工作领导小组成员：

组长：

副组长：

组员：

2、召开防震减灾专题会议，由学生处制定“防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会精神。

3、成立学校防震减灾科普宣传领导小组，由学生处负责主抓这项工作。结合学校实际，进行防震减灾疏散演习与宣传教育工作。

二、“防震减灾”主题教育活动内容

1、全校利用早自习时间组织召开了专题的防震减灾主题班会，普及学生防震知识，切实提高应急避险能力。为做好此项工作，德育处还给班主任印发防震减灾材料，对学生进行教育、宣传。

2、在全校进行“防震减灾”专题讲座

校团委利用广播对全体师生进行了专题讲座，提高了广大教职工、学生的防灾减灾意识。

3、开展全校性应急疏散演练

三月二十八日下午四点，由学生处、总务处及各班主任联手根据学校教学楼结构和班级分布特点，制定相应的防震应急疏散预案，并组织师生学习。认真落实责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。按照办公室位置每一楼层每一个楼梯都有一位教师负责安全疏导。当听到防震预报紧急疏散铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

在学校领导安排下，演练学生全部到达指定安全地点，在本次活动中提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一把防震避险，加强了这方面的安全自护自救能力。

通过开展校园防震减灾宣传活动，提高了全校师生防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力。

**关于学校防震减灾教育活动总结篇3**

我校根据上级的指示精神，又经过研究，结合本校实际情况的需要。x年x月x日下午3点20分，\_\_中心小学进行了一次全校性的防火、防震演习，活动取得圆满成功。现将活动总结如下：

一、做好活动前的准备工作

（一）20\_\_年x月x日上午召开了各班主任及工作人员会议。会议内容如下：

1、熟悉警报声音——以广播声为号；

2、集队形式：以班为单位，从教室直接紧急逃离（要求不惊慌、不骚乱）；

3、重新明确教学楼上落楼梯安排；

4、明确逃走路径；

5、终点的位置安排与注意事项及操作；

6、明确逃离演习所需要的时间（1分左右）

7、要求各班主任教会学生树立防火、防震意识，在事发地的应变措施的使用，及逃离现场的方法。

8、班主任在班上，多搞宣传，让学生多增长这方面的知识，并增强意识。

（二）全校师生动员大会。会议内容如下：

1、本次演习的意义是什么；

2、如何培养防火、防震的意识；

3、对学生进行安全教育；

4、事发现场的应变与处理；

5、冷静心理培养；

6、舍己为人的精神和高尚的情操的培养；

7、团结、协作的精神；

8、逃离现场的唯一途径，让学生领会它的意义所在。

二、工作人员安排

总指挥：

副总指挥：

三、演习活动

x年\_\_月x日下午3：20分，总指挥\_\_校长在广播室作统一指挥。先进行了学生离开座位躲在桌子底的练习，再进行迅速集队练习。基本练习完成以后，一切准备就绪。3：30分，广播声敲起，全校师生齐动员，仅用了57秒钟时间就完成了就位部署，各班按原来位置站好。各班检查人数后蹲好等待。

四、活动总结

先由\_\_校长将演练活动情况进行总结，再由\_\_老师组织师生进行灭火操作演练，由学生代表亲自动手操作演练，最后让学生上台谈谈参加自救演练的体会。

五、安全离场

本次演习是成功的，但也有一些令人不满的地方。

（一）成功方面：

1、相关老师能准时到位；

2、学生动作迅速；

3、秩序良好；

4、师生提高防范意识和防范能力。

（二）不足之处：

1、个别老师不到位。

2、学生进行间有讲话现象，造成不必要的慌张。

3、落楼次序与路径要进一步理顺，要做到合理、科学。

4、行进间，队形有相撞现象。

5、目的地的位置未明确，有站错位现象。

6、终点站位动作拖拉。

（三）今后整改：

1、健全演习方针。

2、落实工作人员分工。

3、缩短演习时间。

4、改变集队形式，原走廊集队，现改变为走廊不集队，听到警报，有教师带队，从教室直接跑出，要求各班主任平时多练习（从教室到操场的练习）。

5、行进间，要求同学们做到：不慌张、不吭声、有秩序。

6、提高下落楼梯的动作技术，动作既安全、又正确、更快捷。

7、全体领导人员按分工在各楼梯站岗，力求保障学生安全。

**关于学校防震减灾教育活动总结篇4**

5月12日是我国的“防震减灾”，5月10日至16日为防灾减灾宣传周”。我校结合实际开展了“防震减灾”和防灾减灾宣传周各项工作，现总结如下：

一、大力开展防灾减灾宣传教育活动

全体老师充分认识到开展好“防震减灾”活动的重要意义，将其作为推动平安校园建设、促进社会和谐发展的一项重要工作。

1、周一国旗下讲话紧紧围绕今年防震减灾主题，大力弘扬抗震救灾精神，广泛开展防灾减灾科普知识宣传，提高师生防灾减灾意识和自救互救技能。

2、各班出一期以安全教育为主题的黑板报，搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。

3、加强防溺水教育。教育学生做到“六不”，即：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。特别要教育学生遇到同伴溺水时避免盲目施救，立即寻求成人帮助。同时告知家长承担起学生的安全监管职责，在放学后和节假日加强对孩子的看护和教育。

二、大力开展防灾减灾应急避险演练

5月12日上午组织了一次地震应急疏散演练，让师生通过演练熟悉各类灾害预警信号、应急避险知识技能和逃生疏散路径，确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

三、大力开展灾害风险隐患排查治理

1、要求全体师生树立“隐患就是事故”的观念，认真排查各类可能危及学校师生的安全隐患。特别是教学楼、楼道及操场四周、教室、厕所等公共建筑设施，确保排查工作不走过场、不留死角。认真汲取近来学生意外伤害事故发生的深刻教训，教育引导师生树立人人都是安全员的理念，及时向学校报告在日常教学活动中发现的安全隐患。

2、班主任针对学生行为陋习，重点排查学生课间奔跑，骑车上下学、放学在路上逗留玩耍或购买不洁食品情况，进行个别教育、家校携手教育。

通过开展“防震减灾”系列活动，对全体学生进行了安全教育再宣传，再动员，再强调。进一步增强了我校师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生、保障我校师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定。在以后的学校工作中，还将一如既往的将安全放在第一位，绷紧安全教育这根弦不放松，加强生命教育，让学生安全健康快乐的成长。

**关于学校防震减灾教育活动总结篇5**

5月12日是全国防震减灾日，为进一步提高广大师生防震减灾意识和应急避险能力，广泛普及各类灾害基本知识。根据上级要求，我校积极开展丰富多彩的“防震减灾”宣传教育活动，收到了良好的效果，现总结如下：

一、提高认识，加强领导管理，确保演练效果

为确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，领导班子成员和各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。演练活动于\_\_月12日课外活动时间，整个过程既紧张又有条不紊，学生在1——2分钟内就能按规定路线从教室撤到指定地点，提高了师生应对突发事件的能力。

二、以多种形式，宣传学习防震减灾知识

1、利用主题班会组织学生学习《地震应急小知识》一书，班主任向学生讲授防震救灾知识，宣传安全教育的重要性。

2、组织学生分批观看教学片《学生安全预防与自护》，让学生学会避险知识。

3、各班利用黑板报，以“防震减灾、安全在我心中”为主题，宣传防震减灾知识。

总之，我校结合学校自身实际，对全校师生进行了抗震减灾、逃生自救等方面的知识宣传和主题教育活动，并进行了紧急疏散演练，增强了师生的安全意识，提高了自救自护能力，达到了活动的目的，收到良好效果。

**关于学校防震减灾教育活动总结篇6**

今年5月12日是我国第\_\_个“防震减灾日”，5月10日至16日为防震减灾宣传周”。我校结合实际开展了“防震减灾日”和防震减灾宣传周各项工作，现总结如下：

一、大力开展防震减灾宣传教育活动

全体老师充分认识到开展好“防震减灾日”活动的重要意义，将其作为推动平安校园建设、促进社会和谐发展的一项重要工作。

1、周一国旗下讲话紧紧围绕今年防震减灾日主题，大力弘扬抗震救灾精神，广泛开展防震减灾科普知识宣传，提高师生防震减灾意识和自救互救技能。

2、各班利用班队课时间，以安全读本或校园安全教材、安全录像为依据，有针对性开展安全教育，掌握防震减灾技能。

3、各班出好以安全教育为主题的黑板报。

4、体育教师利用课前准备或雨天室内课上好健康安全课。

5、严格执行课前点名、课间、午间离校请假管理制度，加强防溺水教育。

二、大力开展防震减灾应急避险演练

5月13日上午组织了一次地震应急疏散演练，让师生通过演练熟悉各类灾害预警信号、应急避险知识技能和逃生疏散路径，确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

三、大力开展灾害风险隐患排查治理

1、要求全体师生树立“隐患就是事故”的观念，认真排查各类可能危及学校师生的安全隐患。特别是教学楼、楼道、体育设施及操场四周、食堂、科学实验室、专用教室、厕所等公共建筑设施，确保排查工作不走过场、不留死角。认真汲取近来学生意外伤害事故发生的深刻教训，教育引导师生树立人人都是安全员的理念，及时向学校报告在日常教学活动中发现的安全隐患。

2、班主任针对学生行为陋习，重点排查学生课间奔跑，骑车上下学、放学在路上逗留玩耍或购买不洁食品情况，进行个别教育、家校携手教育。

**关于学校防震减灾教育活动总结篇7**

为切实做好“防震减灾日”各项工作，促进学校安全教育，实现民族团结教育。学校领导结合我们\_\_小学的实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防震减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围。另外，以李校长为组长的领导小组，动员全校师生共同参与防震减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“阳光校园”“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就我校活动情况总结如下：

一、领导重视，活动到位

为了确保活动落到实处，我校成立了由李校长任组长，各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、积极宣传，营造氛围

1、我们学校通过校园广播站、宣传栏、黑板报、手抄报、升旗仪式、主题班会等阵地，大张旗鼓地向学生进行安全宣传教育，在学校围墙外张贴宣传标语，在操场内醒目处张挂宣传横匾；了解道路交通、游泳溺水、饮食卫生和防雷击等事故的发生根源与预防；学校组织出版《地震基础知识》专题板报，向学生介绍地震知识及防震要领，各班也出一期安全班队墙报；每个班还利用《品德与社会》课的教材内容组织学生进行“如何应对自然灾害”的交流与讨论。向学生宣传如何预防目前流行的的甲型h1n1流感的知识，防溺水及防安全事故的知识，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想意识。

2、举行“交通安全、安全用电、防火、防水宣传教育”活动。

我校为了进一步深入贯彻执行上级“加强防震减灾，创建平安校园”的指示精神，把建设“平安校园、阳光校园”的各项工作落到实处，为让学生了解更多的知识，掌握交通安全、安全用电、防火、防水的技能，我们邀请了消防大队、交通队、供电局等专家到学校开展了专题讲座。这项活动的开展使学生们进一步了解了安全用电的有关知识，提高了师生安全意识和技能，对保证师生人身安全大有裨益。

三、认真筹划，活动多样

根据市教育局《关于开展中小学防震减灾主题教育活动的通知》要求，学校以首个“防震减灾日”为契机，集中开展一次防震减灾主题教育活动。重点抓好“八个一”活动，即：上好一堂防震减灾知识课；组织一次防震减灾专题讲座；进行一次防震减灾专题广播；开好一次防震减灾主题班会；办好一期防震减灾宣传栏；观看一次防震减灾影像片；观看一次防震减灾图片展；开展一次防震减灾专项演练，切实提高广大师生的灾害风险防范意识、避险自救互救知识和能力。

比如：我校开展演练，增强安全意识。学校在扎实抓好“加强防震减灾，创建平安校园”主题教育活动的同时，还结合本校实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在极短的时间内师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。这次演练，推动了学校安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防震减灾意识和防范能力。

另外，学校还组织人员对学校的设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

今后，\_\_小学将继续认真组织开展校园防震减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”“和谐校园”“阳光校园”提供强有力的安全保障。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！