# 学校读书活动总结（范本）

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-01-15

*学校读书活动总结（范本）7篇书中所表达的真、善、美对于一个人人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响。下面小编给大家带来学校读书活动总结(范本)，希望大家喜欢!学校读书活动总结(范本)篇1结合学校读书月活动要求，为激发孩子们读书的进取性，营造...*

学校读书活动总结（范本）7篇

书中所表达的真、善、美对于一个人人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响。下面小编给大家带来学校读书活动总结(范本)，希望大家喜欢!

**学校读书活动总结(范本)篇1**

结合学校读书月活动要求，为激发孩子们读书的进取性，营造书香班级氛围，培养良好阅读习惯。我们班级定主题\"我读书，我成长\".小结如下：

一、召开主题队会，明确活动主题。

1、仔细聆听、消化升旗仪式中学校的倡议。师生一齐走进学校读书月。

2、指导学生根据自身实际情景制定切实可行的个人读书计划。

3、利用班会时间开展\"好书推荐会\"，选出大家最爱读的书目：《爱的教育》、《青铜葵花》、《窗边的小豆豆》……并且指定了一本班级共同阅读的书《爱的教育》，为读书月拉开了一个美丽的序幕。

二、抓紧一切世间，培养良好习惯。

1、从我接手这个班级时，我们约定每一天回家读书至少20分钟，周末读书一小时。据家长反映大部分孩子已经养成好的阅读习惯。这次活动中，我们以《爱的教育》为亲子共读书目，我定时与孩子们交流学习心得。

2、美化教室，创设读书读报氛围，图文并茂的板报设计加上同学们的优秀读书心得，真正让孩子们从思想深处认识到读书的重要意义，体会到读书的欢乐。

3、午读时间和同学们仔细聆听学校广播——美文欣赏分享，我班也投稿多篇被录用。大家十分开心。此刻，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

4、每周二午时的\"书友会\"时间，每一个同学都能够静心来研读自我选择的优秀书目。整整一节课，没有一个人抬头张望，都能够以最短时间沉浸在书的世界。下课铃声响起，同学们都觉得意犹未尽!

三、及时检查评比，品味阅读欢乐。

周末布置的以《好书伴我成长》为专题的手抄报，不论从书写、版面设计到资料修改，学生做的很出色。利用班会，我们进行了评选，学生体验了成功的喜悦。对有本事的同学鼓励他们再读其他书籍。

此刻我们班级的图书角更健全了，几乎每个课间都能看到孩子们阅读的身影，活动结束了，可是阅读的习惯还会一向延续下去，我依然会定时给孩子们交流心得的机会，争取在下个学期有一个较大的提高!

**学校读书活动总结(范本)篇2**

为了丰富知识，拓展视野，博览群书，培养想读书，爱读书，会读书的好习惯，我们学校开展了以“我读书，我快乐，我成长”为主题的读书月活动，现将开展活动情况总结如下：

在读书月活动中，我拟定了读书计划，按计划和妈妈一起进行亲子阅读，我们阅读了《女生日记》，它讲述了女生冉冬阳的一些有趣的故事;看了高尔基的《童年》，了解高尔基的童年，感悟长辈的童年，回想自己的童年生活;通过《森林报》我了解了动物的生活习性。同时被《鲁滨逊漂流记》中离奇曲折的情节深深吸引，更被鲁滨逊敢于冒险乐观的性格所折服，最后我明白了一个人，无论在怎样的境遇里，都有一缕阳光照着你。最后，我将书中学到的精彩片段、好词好句、成语、名人名言记录下来，打印，装订成一本读书成果集。

在读书活动中，我获得了不少收获：打字速度加快了、文字排版更清晰规范了、还学到了不少精彩片段、名人名言、故事、现代诗等。

书是人类进步的阶梯，为了让我开阔视野，学到更多的知识，我要读更多的书!!

**学校读书活动总结(范本)篇3**

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”为了更加激发学生们的求知欲望，提高学生们的行为举止谈吐素质，营造积极向上的读书氛围，学校众领导不惜余力，群策群力，想了许多办法和措施，最终以建立学校读书月为基石，来搞一次以每个学生为单位的读书活动，实施学校领导上周在例会上讲的具体内容，把读书养成习惯一种习惯，带动身边每一个人爱上读书，寻找书中的乐趣，开拓视野，陶冶情操，增加文学底蕴，最终在这个月我们开始实施了学校读书月活动，现总结如下：

一、大力宣传，人尽皆知

活动开展初期，在学校的宣传栏就是很好的宣传读书月的一个点，内容一定要丰富，要能打动人去接触读书。学校可以要求每个班在一周之内出一版与读书月活动相关的黑板报，宣传到班，在走廊、楼道学校教学楼横幅都可以换上读书月活动的宣传。通过大力宣传，引起师生们的重视，这次活动决不能敷衍了事。

二、活动展开，势不可挡

这一个月的早自习我们不要求学生们做其他的，早自习的时间就用在课外阅读上，不允许干其他的，中外名著你可以选择静静的看，诗歌古诗词还是大声朗读出来效果才好。这些课外书籍的购买，就是学生们自己出钱购买了，必须人手一本，且不能重复，每个班的学习委员在他们购买之前就要询问好他们想购买的书籍，记录在册，以防购买重复。看完后放置到学校的读书角，比如说班上一共有54个人，那么你们就有54本课外阅读书籍，每个人轮流看，一个学期都看不完，大可放心的看，花一本书的钱，看到了54本书，何乐而不为呢，为学校领导想到的这个点子点赞，你也可以在放假的时候带到家里去看，但是得写借书条，不能让书造成损伤。

三、活动结尾，畅谈感受

月底的时候，可以选择让学生们对自己最喜欢的那本书写一份1200字的读后感，也可以选择对自己最喜欢的那本书中的其中一个情节在讲台上以表演的形式表现出来，自导自演，深情流露出书中人的思想感情，证明你真的看懂这本书了，体会到作者想表达的意思了，这才是我们想看到的结果，两种方式尽情选择，每个学生都应该参与进来，最后以班主任来评判是否过关，没过的继续读书，总有一本书是你能走进去作者的世界的。

四、活动结束，作出总结

一个月的时间瞬间就在我们欢乐高涨的读书氛围中度过，这是我们学校开展的第一个读书月活动，有不足的地方，还需要继续完善，但是最终的效果却是大家都想要的，文学上的熏陶，果然还是一个人成长的必需品，从书中去寻找知识的宝藏。

**学校读书活动总结(范本)篇4**

书籍是巨大的力量，书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。读书越多，越感到腹中空虚。每一本书都是一个用黑字印在白纸上的灵魂，只要我的眼睛、我的理智接触了它，它就活起来了。 光阴给我们经验，读书给我们知识。热爱书吧——这是知识的泉源!只有知识才是有用的，只有它才能够使我们在精神上成为坚强、忠诚和有理智的人，成为能够真正爱人类、尊重人类劳动、衷心地欣赏人类那不间断的伟大劳动所产生的美好果实的人。理想的书籍，是智慧的钥匙。和书籍生活在一起，永远不会叹气。阅读使人充实;会谈使人敏捷;写作与笔记使人精确。史鉴使人明智;诗歌使人巧慧;数学使人精细;博物使人深沉;伦理使人庄重;逻辑与修辞使人善辩。 以上的这些名人名言深深的阐明了读书的作用，书籍对于我们的益处，作为一名教师，为使自己变得博大精深起来，唯有读书。给孩子一杯水首先自己得有一桶水，获得这一桶水的方法，也只有读书，为使自己的视野开阔，各方面的知识都应该涉猎。

这学期响应学校多读书，争当书香教师的号召，我读了好几本书，如: 《孩子你慢慢地来》、《致青年教师》。通过读《细节决定成败》我意识到凡事无小事，简单不等于容易，只有肯下功夫，把小事做细，才能把事情做好。生活和教学中解决问题如同策划市场、管理企业，也都不会有什么捷径。所谓的捷径，是用细节的功夫堆砌出来的。大量的工作都是一些琐碎的、繁杂的、细小的事务的重复，所以，我们只能从基本做起，不能眼高手低，心浮气躁，“罗马不是一天建成的”所以学生的知识也不是一天学成的。老师在教学中必须注重每一个细节，帮学生把基础打好，不但是知识的基础，还包括学习能力的基础。并且从细节方面要求学生，让他们从小养成一个良好的习惯。读《致青年教师》，就好像有一位智者站在你面前，他循循善诱，给我排解烦恼，给我指点迷津，又犹如一位和蔼可亲而又博学的老人，在我遇到困难的时候及时给我以帮助，让我充满信心。 通过读书，我的视野更加开阔。看问题的方式和角度也和以前大不相同。书籍在生活工作的各个方面给了我很的帮助，一个人要想变的睿智必须用书籍来充实自己的头脑，在以后的工作我应继续努力，抽出时间，多读书，读好书。

**学校读书活动总结(范本)篇5**

本学期，我按照自己的读书计划，认真阅读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、陶行之的《陶行之教育名著》、肖川的《教育的理想与信念》收获很大。同时也深深体会到读书，能够使教师不断增长职业智慧，能使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。一个精神富裕、专业化程度高的老师，他能以自己特殊的职业眼光，掏出课程的引人入胜之处，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息，以最轻松的方式，让学生得到最有分量的收获;能从最接近学生现在的起点，带领他们走到离自己最远的终点;能最大程度地闲下来，而学生最大程度地忙起来;能最大限度地要求每一个学生，也最大限度地尊重每一个学生;他不仅能让学生学懂、学透知识，而且能把教学过程变成一种富有亲和力的情感体验过程，和学生一起沉浸于其中，热爱于其中，出神入化地与学生一起创造于其中，并使学生的心灵飞翔起来;他有强烈的课程开发意识，不仅关注“跑道”的设置，而更关注学生跑的过程，他能让生活成为一种教育，把教育变成一种生活。

特别是苏霍姆林斯基的《给教师的建议》第4条“把基础知识保持在学生的记忆里”感触颇深，我认为在实施素质教育的今天，加强基础知识教学更是实施素质教育的需要。

素质教育力求使每个学生在本身原有素质基础上，获得和谐和充分的发展，从而提高其身体素质、思想素质、文化素质，使学生学会生活，学会学习，学会创造，学会自我教育，具备现代社会的适应能力和生存能力。素质教育强调基础的形成，注重能力的培养。因此加强基础知识教学，对于我从事的小学数学教学，使学生形成扎实的数学基础，是素质教育的需要。

加强基础知识教学是提高学生学习能力的基矗在课堂教学中，甚至整个学校阶段的教学中。因此，素质教育要求学校教学注重基础知识学习，着眼于能力培养。学生的学习能力是指观察能力、独立思考能力、解决实际问题能力。简单地说，就是举一反三的能力、触类旁通的能力、由已知推未知的能力。然而这些能力的获得或提高，总是建立在牢固地掌握、深刻地理解、灵活地运用数学的基本概念、基本计算和基本技能之上的。

**学校读书活动总结(范本)篇6**

经典著作是我国民族文化教育精神的一个庞大载体，是我们民族生存的根基，也是我们民族精神的纽带，是中华民族的传统文化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。经典更是我国民族文化的精髓，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。优秀经典诗文蕴含的丰富哲理，可以成为青年一生的文化资产。正是通过文化经典，民族精神才得以传播和不断发展，因而开展经典诵读活动意义深远。

为了让诵读经典之风浸漫校园，使学生感受到民族文化源远流长，从经典之作中去吸取民族精神的源头活水，陶冶性情，培养优良品德，借助经典、优秀的诗文，我系开展了“读书日”系列活动。现将开展“读书日”系列活动情况总结如下。

一、思想重视，组织健全。

我系对经典诵读活动高度重视，由专任教师辅导，全体学生参与的形式，将读书活动、读书笔记展览、诵读活动等落到实处。通过开展“读书日”系列活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进我系人文化发展，突出我系教学特色，响应学校号召，提高办学品位和办学特色。

二、明确目标，工作落实。

1、明确活动目标。

经过最近一段时间的学习，一个月内我系陆续开展了读书汇报、读书笔记展览以及经典诵读活动，明确开展“读书日”系列活动的目标：通过开展“读书日”系列活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，打造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

2、开展丰富多彩的活动，提高诵读成效。

读书活动与日常教学相结合，除学生课程以外，按照学校要求，每周三下午开展读书活动，并撰写读书笔记，各班按照不同的内容开展中华经典诵读活动。同时，每班选出一名优秀学生参加到最后的经典诵读汇报活动中。

经典诵读除了以分班齐诵外，此外我们还组织了读书笔记展览等比赛，各班组织学生根据经典作品进行写读书笔记并举办交流评比。激发学生诵读兴趣，真正让学生做到“乐读”、“美读”，让优秀的中华文化和民族精神在学生的心灵中不断地产生潜移默化的作用，陶冶其性情。

三、收获和体会：

1、丰富了学校的德育内涵。

“读书日”系列活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了青年学生思想道德建设和德育工作的发展，弘扬中国优秀传统文化，教育学生热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。学生的良好学风逐步形成，有效地促进了学生养成教育的全面实施。

2、提高了学生思想道德品质。

经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是培养学生树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少经典诗文抒发了亲情、友情和乡情。诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

让学生诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶学生高雅情趣，开阔胸襟，帮助学生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质，使学生热爱祖国、文明礼貌、勤奋上进，自立自强。

3、全面提升了学生的综合素质。

在诵读熟背中开拓视野、增加诗文诵读量,培养学生读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使学生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高学生的语文水平和审美能力，提升学生语文素养。

4、打造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

在“读书日”系列活动中，教师也主动参与，广泛融入，师生一起学习、讨论、背诵，探讨经典诗词的人多了，查阅资料的人多了，吟颂的多了，运用经典语句的多了，师生们在活动中丰富了自身的文化底蕴。通过开展经典诵读活动，在学校营造浓厚的经典阅读氛围，从而打造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

经典浸润人生，书香伴我成长。“读书日”系列犹如一道亮丽的风景，为我系师生带来了一片生机。今后我们还将继续努力，把“读书日”系列活动推向深入。

**学校读书活动总结(范本)篇7**

岳阳市妇联根据市委、市政府关于开展“全民读书月”活动的总体安排和要求，在全市开展了“全民阅读进家庭”的系列活动，取得了良好的社会效果。

一、高度重视

岳阳市妇联高度重视读书月活动，自市委、市政府“读书月活动”的通知和《方案》下发后，迅速召开专题会议，成立读书月活动领导小组。活动期间，领导小组先后召开了3次专题会议和1次县市区妇联主席及部分市直妇委会主任会议，研究部署了读书月活动有关工作，并从紧张的办公经费中拨出活动专门经费。

二、精心组织

为确保读书月活动有效、规范、深入、有序地开展，岳阳市妇联根据活动方案，开展广泛宣传，制订《岳阳市妇联系统读书月活动实施方案》，以市妇联的文件形式将《方案》印发到各县市区妇联及市直妇委会，把读书月活动的工作任务层层落实到各单位和部门。研究制订了《岳阳市“十大书香家庭”评选标准》，并印发给各县市区妇联及市直妇委会，并将各县市区好的作法及时报送上级妇联。三、效果显著

在读书月活动开展前后，岳阳市妇联开展了一系列丰富多彩的读书活动，收到了良好的效果。

1、开展了十万“家庭亲子共读”宣传教育活动。3月份以来，岳阳市妇联在全市举办了“亲子读经典，书香浸家庭，感恩颂祖国”为主题的活动。通过各县市区妇联共同努力，活动非常圆满，非常成功。据统计，岳阳市有近1000所中小学、幼儿园参加诵读活动，在社会上产生了良好的反响。

2、认真组织了“献给妈妈的礼物”诗歌朗诵会。今年母亲节期间，岳阳市妇联与楼区宣传部等单位紧扣读书主题，开展了“献给妈妈的礼物”诗歌朗诵会，全市几十所中小学18000多学生参加了活动。同时，岳阳市选送的《岳阳楼记》诵读节目参加全省首届“弘孝杯”十万家庭亲子经典诵读比赛荣获特等奖，岳阳市妇联获省优秀组织奖。

3、开展了“十大书香家庭”评选表彰活动。为了更好地将读书月活动引向家庭，岳阳市妇联于11月份在全市开展了“十大书香家庭”评选活动。通过层层宣传发动，许多符合条件的家庭涌跃报名参加。据不完全统计，岳阳市有1000多户家庭通过自荐和推荐参加了各单位的初评，最后经过层层筛选和初评有20户家庭进入了全市“十大书香家庭”的评选范围。该项活动的成功开展，大大激发了岳阳市家庭积极投入精神文明建设、提升了市民整体素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！