# 中小学校开展文明新风活动总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-01-15

*中小学校开展文明新风活动总结模板5篇校园活动总结意义非常丰富多彩，它不仅可以为学生提供丰富多样的学习体验和成长机会，而且还有助于加强师生之间的交流与沟通，营造一个和谐、安全和美好的校园氛围并对未来高素质人才的培养奠基坚实的基础。以下是小编整...*

中小学校开展文明新风活动总结模板5篇

校园活动总结意义非常丰富多彩，它不仅可以为学生提供丰富多样的学习体验和成长机会，而且还有助于加强师生之间的交流与沟通，营造一个和谐、安全和美好的校园氛围并对未来高素质人才的培养奠基坚实的基础。以下是小编整理的中小学校开展文明新风活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中小学校开展文明新风活动总结精选篇1**

活动背景：

近几年我院一直开展的“共建文明校园”志愿者专项活动，取得了显著的成绩，进一步巩固和深化了校园文明创建成果，为响应团委号召，同时也为了通过此活动不断提高广大师生教职工的文明素养，优化学校里的就餐、教学等各种环境，提高广大学生综合素质，为创建文明校园做出了积极贡献。我系在总结前几次活动的优势和不足的同时开始了这学年的共建文明校园活动。

活动主题：文明从小事做起 文明从你我做起

活动目的和意义：

1、从卫生、礼貌、礼仪着手，自觉维护校园环境，提高学生基础文明素质和校园文明程度。

2、营造按时上课，不迟到，不早退，不旷课，不睡觉，不闲聊，尊重师长，认真听讲，创建浓厚的学习氛围。

3、按照《合肥学院学生公寓管理办法》的总体要求，创建卫生、整洁、文明宿舍，使学生做到团结友爱，互帮互助。

4、倡导文明就餐，自觉排队，爱惜粮食，餐盘回收。

5、树校园文明新风。迎接今年的体育节、科技节等大型活动，提高大学生和谐意识，构建和谐校园。

活动地点：合肥学院黄山路校区一、二食堂 黄山路与金寨路十字路口

负责人：\_\_

活动时间：\_\_

参加人员：合肥学院生物系广大青年志愿者

活动目标：

1、使我们学校的学生更多的了解和重视“校园文明”这四个字的重要性，从而增强大学生的文明意识。

2、由个人唤起一群乃至所有人的文明意识，并将这种好的习惯一直延续下去。

3、在整个活动中，使队员和志愿者实现自身的社会价值、体验这个活动的快乐，并从这些活动中得到感悟。

资源需要：

校园志愿者培训材料、交通协管的培训材料、照相机像机、志愿者小红帽、志愿者佩戴的胸章、袖章、印有合肥学院交通志愿者的彩带等。活动开展：

1、前期宣传：与宣传部沟通，以海报、展板的.形式宣传构建文明校园的意义，同时各先锋队队员到各班宣传，以加大宣传力度。

2、招募志愿者：由先锋队成员在各班进行招募，以自愿原则为主，。同时因此活动还涉及校外的交通，而十字路口时事故的高发段，故对此类志愿者的要求比较严格，须经严格的筛选，可按以下要求进行筛选，要求心细，应变能力较强，善于沟通，脾气相对温和。

3、培训：请上学期志愿活动比较突出的同学培训志愿者，每个人记住相关的文明用语、佩戴的志愿者标志及相关的法律法规，基本的交通，熟知城市地图。

4、活动具体方式：

此活动共分为四个环节：

（1）、食堂志愿者，每个食堂共五名志愿者，根据实际情况来分配各自的岗位，如打饭的地方需要一名、几个角落各一名。

（2）、校园巡逻，四人为一个单位，从男生后门出发，到校的各个角落，对这些不文明的现象进行劝阻。

（3）、平安校园志愿者，与楼管阿姨相互配合，在各个楼层合作，维护寝室的安全，禁止用大功率电器、易燃易爆的物品。

（4）、交通协管：我们的主要服务地点是中科大和学院之间的十字路口和站牌附近路，因此这里的活动共需四组成员，每两个路口之间一人，共四组，对横穿马路等一些情况进行及时劝阻，外加站台一组及时引导大家排队上车。

5、对活动进行及时总结。

活动中应注意的细节：

1、宣传的问题：宣传要做到有效与高效，能够最大程度的调动广大同学的积极性，让大家积极参与到这个活动中宣传的时候可以从活动的意义。

2、关于志愿者的筛选问题 ，同时注重志愿者的筛选问题，志愿者的耐心和安全意识一定要强 ，注意保护个人的安全。

3、活动进程的控制：对于已经确定的志愿者，要分配部门相应的人员专门负责进程的控制与监督工作。保证整个活动的进行以一个高效率

的状态运转，同时各个活动的主责任人也要向部门的主管定期的汇报各自负责工作的开展情况，及时记下出勤状况。

4、现阶段开展工作的话，有些参加者可能产生一定的倦怠情绪。因此，需要对志愿者进行一定的安抚和鼓励，是他们始终保值较高的激情。活动可能出现的问题：

一、 志愿者的招募讲解和培训可能出现问题解释不清晰，志愿者难以理解等。

二、 人员突然未到问题（提前5分钟）获轮到值班的那一队人员因班级有事不能到达怎么办。

三、 在活动期间志愿者可能会因为不了解我们此次活动的目地，表现在活动中很茫然，不知所措。解决预案：

1、在招收志愿者时，应讲清志愿者是自愿的，对其说明志愿者的精神，同时也要为开展文明校园打下准备未避免志愿者在共建文明校园时期作出一些违反志愿者说应做的，应对其进行培训，如在服务区是应懂得礼仪。应做到遵守（例如：在小红帽是有端盘子或与人交谈等问题）

（1）可事先安排好几个后替人员，让其在时间待命（首选）让每个小红帽在自己工作当天，找好接替人员（其次）可由负责人临时顶替（最后）

（2）在排值日表依照每个班的课程表排出

3、节没课的同学负责上午值日，7.8节没课的同学负责下午。遇到突发状况，要求相应小队长提前2小时通知，我们做出相应的决定。接到这样的通知后先锋队成员再仔细讨论，研究各班的课程表通过小队调换：从新组建一个小队等等解决，这样就可以确保活动顺利进行。

4、这个问题要放在活动开始前来解决，我们可以做些培训，通过培训能使志愿者心里明白，到时候要做些什么。在培训会上可以邀请指导老师.优秀志愿者做些指导，谈些经验，这样能使每个志愿者明白自己的使命。

**中小学校开展文明新风活动总结精选篇2**

一、学校概述

固镇县小李小学，坐落于王庄镇双李村解集组。下设陶刘教学点，学校占地面积10414平方米，现有校舍1047平方米。学校辐射半径2千米，服务7个自然村庄，人口2500人。学校现有在校生160名，分为6个年级，8个教学班。在编老师11人，其中本科2人，专科5人，中师4人。学历达标率百分之百。

二、文明校园建设自评

学校领导和教师统一思想，提高认识，有计划有步骤地开展文明学校创建活动，把创建文明学校的过程作为进一步提升学校教育教学水平和办学质量的过程来抓，推动了学校各项工作的改革和发展。

1、加强中小学德育工作，提高学生的思想道德素质

认真开展德育课程教学，充分发挥各学科课堂教学的主渠道作用，以社会主义核心价值体系为主要内容的思想道德教育渗透到学科活动之中，继续贯彻落实《中小学生守则》和《中(小)学生日常行为规范》，加强对中小学生的养成教育。

2、加强教师队伍建设，抓好师德师风教育

严格执行《蚌埠市中小学教师师德八条禁令(试行)》，塑造良好的师德形象，对教师高要求、严要求，大力倡导“学校无小事、教师无小节”的育人观念。

3、弘扬、传承中华优秀文化，吸收、借鉴世界优秀文化 开展读中外名著、唱中外名曲、赏中外优秀影视、观中外优秀文

化展、访中外名胜等活动，弘扬、传承中华优秀文化，吸收、借鉴世界优秀文化。开展特色鲜明、吸引力强的专题教育活动，丰富校园文化内容，提升活动的号召力、感染力、影响力，不断提高学生艺术修养和文化素质。

4、抓好文明单位创建工作，提高师生文明素养

大力开展文明单位创建活动，积极开展“公民道德宣传日”活动;着力推进学生文明行为，大力开展“学习礼仪知识，争做文明公民”等主题教育活动：开展多种形式诚信教育，加大诚信教育的力度，师生形成“人人知诚信”的良好氛围。

5、加强“三风”建设，提升学校文明水平

打造勤奋好学，刻苦钻研、乐学会学、持之以恒、勇于探究的良好学风;打造敬业奉献、科学施教、严格从教、严谨笃学、精益求精的良好教风;打造崇尚科学、严谨求实、民主和谐、风清气正、团结进取的良好校风。

6、坚持依法治校，规范办学行为

加强教育法律、法规和政策的学习，树立正确的教育观、教学观，更新观念，创新思维，主动自觉的探索新的教学模式，“规范办学行为”自觉接受学生、家长和社会的监督。

7、加强校园标识环境建设，营造和谐的育人氛围

强化校园标识文化环境建设，校园标识能体现出学校风格、特色，富于教育性。采取多种形式对统领学校办学行为的办学理念进行宣传、落实，并能有机融合于学校各项工作与生活中。

8、注重学校环境卫生整治，培养学生文明卫生习惯

加强教室、厕所、教师办公室等场所的卫生管理力度，学校公共场地要做到“六无”即“无纸屑、无果壳、无痰迹、无杂物、无污水、无蛛网”。教育学生要遵守社会公德和交通秩序。做好学校美化、绿化工作，创造良好的校园环境。

**中小学校开展文明新风活动总结精选篇3**

宿州市第二初级中学秉承“诚信、励志、拼搏、奉献”的校训，践行“让教师得到发展，让学生获得成功”的办学理念，以我市创建全国文明城市为契机，将创建文明校园各项要求和学校“防疫”的具体工作相结合，全面提升学校的办学水平，积极改善校园环境，取得了显著成效，现自查总结如下：

一、思想道德建设

1、在校园、班级内显要位置充分展示社会主义核心价值观内容公益广告，师生知晓率达100%。结合学校实际，让广大教师认真落实社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑，将社会主义核心价值观教育有机融入学校教育教学全过程中，并围绕社会主义核心价值观这一主题积极开展形式多样、内涵丰富的各类教育活动，经常抽查师生背诵情况，及时公布。

2、该校非常重视民族精神培育，开展一系列弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神、民族复兴梦想的“中国梦”系列主题教育，团委和教务处结合教育内容创新性地开展个人规划、公民道德、民族精神、理想信念、科学素养等专题教育活动，组织形式多样，参与面广，使广大学生的“民族精神”“中国梦”深入扎根心田。

3、通过各种形式加强学生熟知《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》，培养学生的日常行为习惯，同时学校重视开展预防未成年人犯罪工作。结合疫情防控，建立健全学校、家庭、社会“三结合”教育网络，有效地加强了未成年人思想道德的合力，近3年该校没有恶劣事件及学生违法现象发生。

4、深化德育课程改革探索，挖掘学科德育元素，把思想道德教育有机地融入学校教育教学各个环节。各班级自主研发了符合学校实际、展现地域特色，与学校规划、培养目标一致的德育课程，利用班会课实施有效的思想道德教育。

5、心理健康教育工作制度健全，学校建立了心理咨询室，有国家级心理咨询师两位，建立健全学生心理健康档案，能根据不同年龄段学生身心成长特点与规律，针对学生实际需要，有效开展多种形式的心理健康教育活动，及时对有心理问题的学生进行有效心理疏导或提供心理咨询服务。

二、领导班子建设

1、积极建设学习型、服务型、创新型党组织，党务公开制度落实到位，积极落实“三会一课”制度，定期组织开展党员学习教育活动，认真做好党员笔记。利用节假期组织党员到红色基地参观学习，创建富有特色的党建活动品牌，注重培养党员后备力量，加强党员志愿者队伍建设，充分发挥党员战斗堡垒作用和先锋模范作用。

2、加强文明校园建设的组织领导，学校成立文明校园创建活动领导小组，形成科学合理的工作体系和机制。制定文明校园创建工作方案，由李校长牵头，王校长具体负责，明确职责，分部门部署，职责分明，各项工作有序推进。有投入保障、有检查评比、有总结表彰。

3、实行校长负责制，执政与监督制度健全，领导班子廉洁高效、结构合理、团结合作，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，民主评议信誉度高。认真贯彻民主集中制，学校教代会制度健全，定期组织，程序规范；设有校务公开栏、校长接待日、校园开放日等家校沟通机制，社会满意度高，校领导班子在年度考核中群众满意率95%以上。

4、积极推进依法办学，规范办学行为，落实中小学有关法律法规和各类管理标准及要求，严格落实教育部《义务教育学校管理基本标准》，制定具体的落实管理目标，做到规范办学，廉洁高效有特色。

三、教师队伍建设

1、师德建设。每周一下午的例会加强有关师德方面的学习和教育，每学年进行对教师进行师德考核。通过定期推选师德模范，构建多种宣传交流平台，使广大教师自觉遵守《教师道德规范》，弘扬了正能量，形成良好的师德风范。

2、教师专业化成长。不断完善教师培训制度，制订了教师三年培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案；支持教师参加必要的培训，落实每位教师5年不少于450学时的培训要求；引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用；鼓励教师利用网络平台开展教研活动，建设教师学习共同体。加强校际交流研讨活动，积极与农村学校结对子，抽派一些优秀教师到农村任教。

3、班主任队伍建设。班主任是一个班级的灵魂，选拔任用班主任是关键，班主任队伍整体素质优良，工作责任心强，就能让学生、家长认可度、满意度高。该校十分重视班主任的培养，每学期开始都要进行一次班主任培训，建立了一支高素质的班主任队伍，提高了社会对该校班级管理的认可。

4、全员育人机制。该校贯彻落实《安徽省中小学德育一体化指导纲要》，树立全员育人意识，制定切实可行的制度措施，立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中，实现全员育人、全科育人。同时拓宽育人渠道，落实教书育人、管理育人、服务育人模式，引导教师形成关注全体学生的意识，并建立对特殊学生群体关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶工作。

四、校园文化建设

1、办学理念与校园文化标志。该校始终坚持升国旗制度，每周一早上师生共同参加升国旗仪式，学校成立升国旗队，统一服装，威武雄壮。疫情期间，为了避免聚聚，采取了特殊的升国旗仪式，让国旗始终飘扬在孩子们心中，让爱国理念深入脑海。秉承“让教师得到发展，让学生获得成功”的办学理念，教学楼上醒目展示了该校的校训、学风、教风等校园文化标识。每学期的开学典礼、开展的新生、新教职工入学、入校的宣传教育活动，使其尽快融入校园文明共建，促进了校园文化认同、价值认同感。

2、校园文化活动。定期举办校园文化艺术节、体育运动会、经典诵读等全校范围的活动，形成传统特色，师生参与广泛。每年的元旦校团委都要举办“元旦联欢会”，让学生放飞梦想，展示才艺。为了传承中华优秀传统文化，注重地域特色，开设传统文化课程，例如书法、乐器、地方戏、地方传统艺体项目等，学生参与度高，学习效果明显。

3、班级文化建设。各班级开展了丰富多彩的班级文化建设，教室布置各具特色。班级布置“图书角”、励志标语、班级公约等，形成良好的班级氛围。

4、办公室文化建设。各办公室布置了各项规章制度及师德规范，桌椅摆放整齐，地面干净，每周都要进行各办公室及功能室的检查评比，形成了良好的文化办公气息。

5、图书室建设。校图书室有专门图书管理员负责，制定并健全图书借阅制度，图书上架管理规范，图书利用率高。

五、校园环境建设

1、教学设施规划管理使用。该校教学设施齐全，规划合理，教室、功能室配备能满足正常教育教学需求，校园整体规划布局合理，教学区域、活动区域分区得当。学生公寓、食堂、浴室配置齐全，设计合理，体育场标准规范，给学生提供了很好的生活学习环境。

2、校园净化绿化美化工作。值日生每天按时打扫校园卫生，每天进行卫生检查评比，校园整洁、优美，无卫生死角。校园绿化得当、养护佳，景观有特色、有文化内涵。校园美化具有一定的实用性、文化性、趣味性、艺术性、教育性，师生环保意识较强。

3、深入开展爱国卫生运动。首先进行大力宣传，布置了“开展爱国卫生月”专门宣传橱窗，每周进行一次卫生大扫除活动，使教室、食堂、宿舍干净整洁。为了构建心理健康服务支持网络，帮助未成年人培养健全人格和良好心态。学校向家长发了“致家长的一封信”，倡导组织“小手拉大手”活动，教育引导青少年带动家长主动践行健康生活方式。

4、校园安全工作。校园安全工作由路美峰副校长负责，校园安全机构完善、制度齐全，监控、安保等设施到位，使用规范安全。制定并健全各种保卫、安全检查、隐患排查、校园巡逻制度，人防、技防、物防落实到位。有维护安全稳定的综合防控机制和突发事件紧急处理预案。开足安全课，并开展丰富多彩的安全宣传活动。聘请法制副校长，定期组织安全主题教育，定期组织安全演练活动。20--年5月13日进行了应急疏散演练，强化了学生的安全意识和应变能力。

5、校园周边环境。学校及周边治安状况良好，有警校联动机制，有完善的上放学安全管理制度。

6、建设节约型校园。该校加强节约型校园建设，节粮、节水、节电活动有部署、有措施、有成效，学校开展“文明餐桌”“光盘行动”活动，培养了学生健康消费理念和节约意识，养成了节俭的好习惯。

六、活动阵地建设

1、校内文化阵地建设。学校设有宣传栏、广播站、大型显示屏等文化宣传阵地，面向广大师生、家长宣传、介绍以“文明校园”为主题的教育内容，形式多样，主题突出，舆论导向正确，受众面广，设施运行良好，材料详实，起到一定的宣传引导作用。

2、新媒体阵地建设。有设计美观、板块合理的校园微博，刊发内容健康向上，舆论评价好。每学期至少开展一次有利于学生健康、益智、善德的网络教育活动，积极教育引导学生文明上网,有效引导学生远离有害信息。

3、活动场所建设。该校团支部有专门的社团活动固定场所，设施齐全，管理规范，氛围浓厚。

4、课外实践基地建设。学校团委结合区域实际，有效整合各方资源，建立校外学生实践基地，为学生参与实践社会实践提供场所搭建平台，形成长效机制，定期组织学生开展形式多样的社会实践活动，有方案、有措施、有成效。

总之，在全校师生共同努力下，文明校园创建取得了可喜的成绩，但仍有不足：个别学生缺乏正确的人生观和价值观，自我意识过强；一些教师政治理论学习深度不足，对德育细节的关注不够；有些德育课注重形式，实效不足。今后，要持续加强对德育工作者的培训和督导，促其转变观念，改进方法，提高德育工作的实效。同时树立优秀教育典型，以点带面，打造生动活泼的创建工作格局，努力让文明校园创建再上新台阶。

**中小学校开展文明新风活动总结精选篇4**

两年多来，在上级有关部门的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，以文明单位创建为推动力，积极开展以“六好”(组织领导好、工作业绩好、道德风尚好、安全教育好、环境建设好、创建形式好)为主线的创建工作，把提升“文明单位”水平作为不懈追求的目标，努力营造“文明校园”、打造“平安校园”、建设“质量校园”、创设“文化校园”、塑造“书香校园”。在创建工作中取得了一定的进展，现对学校创建工作开展情况总结如下：

一、组织领导好

1、班子团结，作风民主。因学校人事变动，我校于\_\_年x月及时调整了新一届文明单位建设领导小组。在班子队伍建设中，认真落实“三会”制度：坚持每周一次校务会议，每双周一次教师会议，每月一次支委会，及时传达上级指示精神，讨论和部署本校阶段工作的各项具体任务;积极开展“三好班子”建设活动：每位班子成员管好一条线，蹲好一个组，教好一门课。整个班子团结健康、奋进开拓，勤政廉政治校，干群关系融洽。

2、认识到位，组织有力。我校坚持把实施科学人文的学校管理与文明单位建设紧密结合。坚持党政齐抓，各部门协同，先后开展了保持共产党员先进性教育活动、廉正文化进校园、社会主义荣辱观教育等一系列实事工作。真正做到了创建规划周全、目标明确、措施具体、工作全面、责任落实。

3、积极贡献，服务社会。以党、团、工组织分别与三桥村的二位贫困户、学校各班的学习或思想有困难的学生缔结帮困关系，同时学校行政每学期对政府确定的困难户家庭子女落实减免。多次承办上级有关部门举办的工作会议、公安局的会议、篮球比赛、文艺比赛、机关运动会、乒乓球活动提供场所、器材，并与清溪小学、武康小学等单位开展友谊比赛，有力地发挥了文明传播作用。

二、工作业绩好

1、争创工作卓有成效。两年多来，我校被评为省平安校园、省a级食堂、省i类标准化学校、市一级小学、市语言文字规范化示范校、市七星级红旗大队、县卫生先进单位，同时被授予国家少科院科普基地、市《少先队工作纲要》实施试点学校、县教育科学研究实验基地、县绿色学校、县“国土学校”等团体荣誉称号;\_\_学年获评市职工之家五星级达标基层工会、县教育局“先进性教育”先进集体、县学校安全、收费及综合治理工作先进单位、县“交通安全宣传月”活动先进集体、先进职工之家、“巾帼示范岗”、首批教育装备先进集体、五星级目标管理学校、游子文化节“先进单位”等殊荣。

2、教学业绩稳步提升。经过有效的教育管理，师生的辛勤耕耘，我校获得全国中小学生第二届书信写作比赛优秀组织奖、省西博会合唱比赛铜奖、县税法宣传活动特别创新奖、县第二届游子文化节“万人同唱游子吟”优秀组织奖、县“米奇杯”中小学生器乐大赛优秀组织奖、“漂莱特杯”让绿住我家环保活动中少先队被评为“绿色大队”、第三十三届中小学生田径运动会小学丙级队第一名等。获评县级以上名教师、教坛新秀、教学中坚等荣誉称号和各类优质课赛事二等奖以上的教师，从原来的14人次增加到了40人次;05学年在县五年级

教学质量检测中获得佳绩，合格率99.6%，超过县平均2个多百分点，优良率69.89%，超过县平均13个百分点，优秀率39.2%，超过县平均17个百分点，比04学年有了大幅度的递增，名列前茅。学生在全国科技创新大赛上，在省、市艺术比赛中，在县艺术、体育、创新、文化等比赛中频频获奖。学校的教育质量稳步提高，受到社会各届的一致好评。

3、实验文明广传四方。我校积极承办了省小学语文“精彩课堂本色语文”特级教师课堂教学观摩活动、\_\_市美术优质课评比活动和县级教学研讨活动。先后承担了县语文、数学、英语、信息技术、音美等大组活动，组织了磨练精品课教学的“参与·体验”教研周活动、“实验杯”青年教师课堂大比武、“童心同在、携手未来”家长开放周等活动。并组织教师赴南路小学开展了“送教下乡”活动。与杭州崇文实验学校、天水小学缔结联谊学校，组织教师参观慈溪实验小学、宁波江东实验小学、义乌实验小学、瑞安安阳实验小学，一大批名优教师外出公开示教、专题讲座、巡回报告、评点指导、缔结师徒关系。

三、道德风尚好

1、榜样示范引领，教师积极响应。我校坚持把师德教育与行风建设相结合，通过“三爱、三送、三不”活动，以内在的素质彰显形象，为学生树立了榜样，教师工作得到了社会各界普遍好评。同时，无论是上级下达的扶贫帮困、义务献血、捐款任务，还是本校自发的公益服务，我校都能认真组织、出色完成。党支部组织党员捐款1200元，走访慰问贫困户，并将慰问金送到了三桥村的徐再卿、周桂林手中。

2、学校积极倡导文明、健康的群体氛围。通过党、政、工、团、队开展先进性教育活动、教工运动会、学生运动会、跳绳比赛、外出参观、工会小组主题活动，以及形式多样的少先队活动，校园生活丰富多彩，人文关怀的校园文化特色显著。我校师生篮球队、排球队在教育系统比赛中取得了出色成绩，并获得体育道德风尚奖。

3、学校工作注重全面、协调推进。通过家长委员会会议、家长会、每学期1-2次家长学校、家长开放周、家访、家长联系卡――《心之桥》、思讯校讯通平台、《告家长书》等方式，与社会及家长保持密切联系，逐步形成对学生教育的共识和合力;我校学生普遍越来越懂事、越来越聪明、越来越健康活泼、越来越文明。妇女工作、---由专人分工，做到了措施有力，工作成效显著。爱国卫生、防疫工作由政教处积极配合主管部门组织，工作都得到了主管部门好评和先进嘉奖。

四、环境建设好

1、我校占地面积110亩，建筑面积29076平方米。学校办学条件一流，建有教学楼三幢60个班的教室，还有艺术楼、报告厅、室内体育馆等主体建筑，有独立的闭路电视、智能广播、校园网、非编室、通讯网、监控等系统，拥有自己的校园电视台和广播站，各种硬件设施达到了省一类标准化

学校标准，现有班级33个，学生1475人，在编教职工76人。第二年又投入设备经费421万元，全部委托装备站招标，完成班级设施配备和运动场塑胶场地的铺设工作;投入经费80万元，配备了学校图书馆、师生阅览室、音乐室等专用教室;投入资金85万元基本完成学校绿化，绿化面积40000平方米，绿化率达56%。

2、学校党政班子遵循校园文化建设的教育性、整体性、个性化、学习性、生态化、创新性等原则下，从环境文化、礼仪文化、学习文化和社团文化等领域积极开拓，倾力打造了环境建设下的“橱窗文化”、“长廊文化”、“路牌文化”，受到社会各届的一致好评。日本国矢板市教育代表团两次来校访问，矢板市教育委员会教育长高濑崇夫先生在参观了校园之后，欣然表达了自己的感言：“在这样优美的环境中从事教育活动，教育者和受教育者都是非常幸福的，令人感受很深!

3、学校将“校园管理”版块纳入到《学校常规管理基本要求》，就校园环境建设工作做出了明确的要求;进一步充实和完善了各项卫生制度，主要有《学校卫生打扫制度》、《学校禁烟措施》等;进一步壮大了后勤工作人员队伍，确保了校园绿化、净化、美化等工作。

五、安全教育好

1、师生员工模范遵纪守法，强调安全教育，建立《安全台帐》，做到意识强，措施实。通过强化门卫管理，完善警报系统，加强防范教育，以各部门的协同努力，有效地保障了学校天天平安，无重大安全事故，无师生违法违纪案件和刑事犯罪，无“黄、赌、毒、邪”在校园发生。

2、坚持民主管理、民主办学、民主评议校长，并在按规定进行校务公开的基础上，对教职工关心的评先、考核、奖励全过程公开，为大家创设了公开、公平、公正的良好氛围。通过不断完善职工代表大会制度，有效地维护了职工合法权益，保障了教育改革快步推进。

3、通过健康教育课、班队活动、橱窗展示等多种形式进行食品卫生安全教育，通过向师生发放《学生安全接送“十必须”》、《家长接送“十须知”》的安全教育知识教育卡等形式强化安全意识;通过去法院参观、法制教育征文比赛等活动加强学生法制教育;开展了以“珍爱生命防止溺水”为主题的学生安全教育活动，进行了全校性的安全知识竞赛等。

六、创建形式好

1、文明“细胞”，渗入校园。通过开展巾帼示范岗、争创五好党支部、绿色文明办公室评比、共产党员先锋示范岗、牵手共成长、每月之星、青蓝工程等文明“细胞”建设，切实提升教师群体素质;组织行政下年级组指导、教师护导、学生红领巾岗、文明示范班星级考评、每周升旗仪式及国旗下讲话、爱护公物之星评比、文明路队评比、文明学生评比和各单项评比、节约之星评比、运动会精神文明班评比、礼仪文明之星评比、星星乐园的电视广播、假期读书活动等一系列教育活动，有效地推进了学生文明道德建设。

2、阵地建设，内外延伸。鼓励、引导学生走出课堂、走向社会，我校与永兴社区、舞阳社区、三桥幸福苗圃、阳光生态园、武康敬老院等保持着密切的共建联系，永兴社区为学生德育基地，阳光生态园、三桥镇幸福苗圃挂牌为实验学校“星星少年”社会劳动实践基地，并经常性开展活动;以构建和谐、文明的特色班集体为主要载体，打造学校德育工作特色，成功承办了县和谐班集体建设现场交流会;开展了“创平安、进社区”、“送法进民心”、“税法宣传进社区”等活动;建立了“青苹果读书吧”，开展“读书节”活动;组建了各类学生社团，丰富了学生生活，提升校园文化内涵。通过校训引领，以点带面，进一步丰富了校园文化建设工作，让“学做人”的理念更深刻地反映在学校的一草一木、一窗(宣传窗)一板(黑板报)、一课(课堂)一动(活动)中。

3、各项制度规范完善。加强了对预备党员、入党积极分子和建党对象的教育和帮助，并落实联系人责任制，定期进行学习、谈话、交流;积极鼓励学校先进教师、优秀团员教师向党组织靠拢;实行了班主任工作月考核制度，完善了班主任工作考核细则和“五星班级”评估体系;改变“红领巾督察岗”检查方式，采用值周班轮流，规范实行“常规示范班”月考制度;改革学生德育评价形式，推行“我成长、我快乐”素质评价单，推出“五星少年”评价制度，努力营造比学赶超的的浓郁校园氛围，构建科学有效的评价和奖励机制。

在总结创建工作的同时，我们清醒地认识到，创建文明单位是一项长期的系统工程。回顾这两年多来的创建工作，我校在教育改革和发展的大潮中乘风破浪、勇往直前，办学效益显著提高，发展态势令人鼓舞。回顾过去，我们问心无愧;立足现在，我们充满自信;展望未来，我们豪情满怀。今后我们将一如继往地本着求真务实的态度，讲师德、讲学习、讲工作，精诚团结、艰苦奋斗，力争使学校办成让社会满意的学校，办出让人民满意的教育。

**中小学校开展文明新风活动总结精选篇5**

学校是文明建设的前沿阵地，自从开展市级文明单位创建活动以来，学校按照市教育局的统一部署，精心组织各项工作，积极开展文明校园创建活动，以\"提升教师的师德修养、提高学生的文明素质\"为抓手，改善办学条件，提高办学质量，努力创建\"境美、人和、师儒、生雅\"的校园，成效显著。

主要做法

重视创建工作，推进阶段目标

学校召开了班子成员会议，成立了文明校园创建活动领导小组，校长任组长，全面负责创建工作，各处室、班主任为成员，各负其责，共同做好创建工作。确立了\"规范、文明、文雅、儒雅、至善\"逐步推进目标，并定期召开会议，梳理创建工作存在的问题，务实高效推动工作的进展。

重视文化建设，构建价值引领

学校的\"山海精神\",以\"山之高峻、敦厚、坚毅，海之浩瀚、深邃、灵动\"为内涵，勉励师生成为\"志向远大、品质诚朴、意志坚毅、胸怀宽广、学识渊博、富有创新\"的可持续发展人材。\"山海精神\"形成了独特的\"山海文化\",学校将此\"山海\"文化贯彻到办公室文化、教研组文化、班级文化、寝室文化、食堂文化建设之中，使全校师生的思想观念、价值取向及行为方式统一到学校的文化建设上。学校的校歌、校徽、楼名、班名等也都具有明显的山海文化特征，并形成系统。

\"山海文化\"衍生了\"山之厚实，海之灵动\"的办学理念，基于办学理念，学校确立了\"诚朴、宽厚、拼搏、创新\"的校风；\"大爱、沉潜、精进、灵动\"的教风；\"知孝、明礼、弘毅、创新\"的学风。在此基础上，学校提炼出了好学生标准，即\"一手好字，一件乐器，一项体育特长，一门兴趣爱好学科，一些公益义工活动\".

学校文化的核心内涵是强调人的素质提升，从战略上统领着学校的各项工作，确保了学校文明创建工作的持续有效推进。

重视环境熏陶，营造向善氛围

文明重在养成，良好的行为习惯与环境氛围息息相关。\"润物细无声\",学校着重抓好以下几项工作：

1、狠抓校园环境卫生。学校设有卫生工作组织机构，教室、整洁区、寝室每日一检查，每周一汇总，每月一评比，并且纳入班级月考核；同时，工会不定期组织文明办公室评比，确保校园干净整洁，无卫生死角。

2、推进德育环境建设。让校园的每一个景点、每一面墙壁、每一块黑板，都成为教育孩子的工具，潜移默化影响学生。校内醒目位置设有激励奋进和制约行为的文明标语警句。形象镜的上方、厕所内、廊道上，随处可见《三字经》《弟子规》等，处处透着儒雅之气，文明学校的氛围体现在校园的每一个角落。

3、加强美丽校园建设。学校把创建文明校园和美化校园结合起来，以净化、美化、绿化为原则，注重校园文化内涵式建设。学校重视整体环境育人，投入资金完善图书馆、音乐、美术教室、心理咨询室、宣传窗、文化墙等，校园内环境优美，为学生快乐学习和健康成长创建了理想场所。

4、优化活动阵地建设。学校注重学生思想道德建设，发挥各类活动阵地的作用，各班有板报、宣传栏，学校有广播站、宣传橱窗、团队活动室。坚持每周升国旗、奏唱国歌、国旗下讲话制度。值周教师对一周来学生文明礼仪、卫生、日常行为习惯等进行点评。对上一周不良现象及时予以披露，并提出整改要求，对好人好事予以弘扬，以促优良学风的形成。积极开展读书征文、书画赛、演讲赛等各项文化活动、开设多门拓展课程，丰富学生课外生活。

创新校本教育，涵育敦良品性

学校注重学生文明习惯的养成，坚持\"常规厚实、形式灵动\"的德育管理目标，全力推行并完善\"主题式\"德育，充分利用《孝》《礼》《毅》校本教材，分年级实施\"孝、礼、毅\"品质教育，每个年级段有各自重点，三年又保持了德育的连贯性，使孩子学会感恩、担当，学会尊重、儒雅，学会坚毅、拼搏，并培育敬畏、自律、创新意识。这项工作，有效促进了学生敦厚温良品性的养成。

新德育活动，积淀文明素养

1、学校每年开展的\"感动南中优秀教师\"评比工作，把\"儒雅之风\"作为主要评价内容，以榜样显化学校精神，有力地推动了学校的\'师风建设和文明建设。教师的积极心态、良好的身教言传，有效地保证了学校的文明向善。

2、结合\"孝、礼、毅\"德育主题，节假日、寒暑假，学校分年级布置德育作业，并要求家长签字。把学校德育和家庭教育有机结合在一起，把德育作业当作学生德行评定的一项重要内容。这个作业，保证了学生文明行为的有效扩散。

3、定期开展各种富有学校特色的活动。

新生入学仪式：新学期初，七年级新生在家长的带领下，依次走过\"知孝、明礼、弘毅、创新、起航\"五道鲜花拱门，开启初中学习生活；

\"无扫帚\"月：学校将每年的五月定为无扫帚月，撤走班级里的卫生工具，只留一个垃圾桶，把\"劳动教育\"变成\"文明习惯教育\",培养学生良好的卫生习惯；

\"品金秋、磨毅力、悟人生\"徒步远足：学校已连续多年组织学生集体秋游远足。学校把这一户外活动与学校提倡的 \"山海精神\"结合在一起，与\"孝、礼、毅\"主题式德育结合在一起，以体验与同伴、教师一起户外活动的乐趣，增强师生凝聚力，培养激发学生热爱大自然，爱护环境、热爱家乡的情感，培育造就南中学生坚毅刚强的意志品质。

此外，还有\"年度风云人物\"颁奖典礼、\"孝、礼、毅\"之星、\"山海之星\"评比等特色活动。在这些独创的活动中，学生的文明意识、文明素养得到了强化和升华。

4、学校积极开拓国际视野，与新加坡先驱初级学院合作办学。在理念互学、经验互享和文化互赏等方面开展合作交流。在交流活动中，学生以\"中国学生\"的身份充分展示自己，极大地提高了文化自信，有效提升了学校的文明程度。

取得成效

自开展文明校园创建活动以来，学校整体面貌又有了新的变化：校园绿化、美化、净化得到进一步加强；校园文化建设得到进一步提高；常规管理实现了制度化、规范化；人文管理得到进一步体现。全体师生从身边小事做起，提高文明素养，提升了校园和谐与文明。学校领导班子团结和谐，廉洁勤政；教师队伍求真务实，敬业爱岗；学生温文尔雅，坚毅果敢。党风廉，教风正，学风浓的优良校风已初步形成。

文明创建更重要的是过程，学校将以此次文明校园验收为契机，总结成绩、正视现状，虚心学习，不断改进！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！