# 【202\_学校德育工作计划】202\_春季德育工作计划范文

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-01-15

*202\_年是全新的一年，关于新的一年的德育工作要如何计划呢？下面是本站的小编为大家整理的“202\_春季德育工作计划范文”，仅供参考，希望对大家有帮助！欢迎阅读！　　202\_春季德育工作计划范文【1】>　　一、指导思想：　　以＂以人为本＂...*

　　202\_年是全新的一年，关于新的一年的德育工作要如何计划呢？下面是本站的小编为大家整理的“202\_春季德育工作计划范文”，仅供参考，希望对大家有帮助！欢迎阅读！

**202\_春季德育工作计划范文【1】**

>　　一、指导思想：

　　以＂以人为本＂的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

>　　二、工作要点：

　　1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

　　2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

>　　三、工作目标：

　　抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

　　1、文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结。

　　2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

　　3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

　　4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

　　各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

>　　四、活动安排：

　　二月份

　　1、制定德育工作计划。

　　2、 开展班主任工作经验交流会。

　　三月份

　　1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。

　　2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

　　四月份

　　1、召开主题班队会，演讲活动

　　2、 开展班主任工作经验交流会。

　　3、继续开展 养成 教育活动。

　　4、迎接五、四青年节。

　　五月份

　　1、开展庆祝“母亲节”系列活动。

　　2、开展教育示范生评比。

　　3、开展纪念诗人屈原活动。

　　六月份

　　1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

　　2 、开展班主任工作经验交流会。

　　七月份

　　1、期末总结。

　　2、学生暑假实践活动。

**202\_春季德育工作计划范文【2】**

　　德育工作的重点是以“传统美德教育为主线”，以“行为养成教育为基础”，以“科学的方法和生动的教育活动”吸引学生。以“安全教育”、“ 公德教育”、“ 诚信教育”为突破口，务实创新，富有特色地完成本学期的班主任工作。为了得到更好的工作效果，本人计划如下：

>　　一、指导思想

　　本学期在学校领导的正确领导下，坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全班师生营造一个良好的教学环境。坚持德育工作的主导地位，以努力提高自身的工作能力为工作中心，以严抓学生日常行为规范的养成为工作重点，加强精神文明建设，为形成良好的学风、班风、校风打下坚实的基础；为培养学生爱家、爱校、爱乡、爱国，做一个新时代的好学生、好孩子、好公民而努力工作。

　>　二、工作目标

　　以“小手拉大手，争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，采取切实有效的措施，力求切实向上，规范日常行为，培养良好习惯。树立自信心，进行艰苦奋斗教育。强化纪律意识，培养耐挫能力。

>　　三、主要工作

　　1、每周举行1次班会，学习理论，总结经验，不断提高学生思想素质；特别加强班干部的培养工作；继续学生之间的帮带活动。

　　2、在晨会及班队活动中进行思想品德教育。晨会是在早晨对学生进行思想品德教育的一种集会，它针对性强，时间短，收效快，所以我将充分利用这一途径对学生进行德育教育，本学期我仍会将重点放在礼仪教育上，培养学生做一个文明的小学生。

　　3、在班会、中队会及各项活动中，我也将进行德育教育，如继续强化学生“爱校如家”的理念，这样才能加强班级的管理，深入细致地做好个别学生的教育工作，建立和形成良好的班风。

　　4、有的放矢地对“问题”学生有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。

　　5、班主任老师带头营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

　　6、抓好宣传阵地建设。本学期将继续发挥黑板报的宣传作用，加强环境育人效果。组织好社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

　　7、组织学生观看 “安全与法制教育” 有关方面录像。培养学生健康向上的心理素质。同时要加强家长的心理健康教育指导。

　　8、进一步完善和实施“班纪班规制定”，充分调动学生的学习积极性，推进学校德育工作。建立班干部职责规范、和对学生的定期考核并张榜公布，以组为单位奖优罚懒。

>　　四、主要工作安排

　　1、开学初工作安排，制订班级工作计划。

　　2、指导学生完成“学习雷锋”黑板报。

　　3、开展“文明礼仪”主题班会。

　　4、制订后进生转化计划.

　　5、“爱我校园 做环保小卫士”主题班会。

　　6、“关爱生命 安全出行”主题班会

　　7、“今天我当家”主题班会；更换安全教育黑板报。

　　8、做好学生参加小考考前心理教育；

**202\_春季德育工作计划范文【3】**

>　　一、指导思想：

　　本年度，我校德育工作的指导思想是：以科学发展观为指导，坚持以育人为核心，以当前政党等核心事务为指导，立足常规、规范管理，不断深化德育实践活动；坚持以特色为指引，不断创新德育工作方式，拓展德育工作渠道；坚持以少先队工作为平台，不断加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，努力开拓学校德育工作新局面。

　>　二、目标任务：

　　全面贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，逐渐完善学校德育工作测评机制，加强学校德育工作常规管理，丰富载体，实实在在从细处着手，通过坚持不懈的教育引导和实践活动，培养学生具有良好的行为习惯、良好的道德品质、积极健康的心态、鲜明的是非观和正确的人生观、价值观，促进学生思想道德水平进一步提高。

>　　三、本学期主要工作：

　　1、落实德育常规管理，促进各校良好学风、校风形成。

　　（1）完善评比制度。

　　做好“班风，学风，卫生流动红旗”每周评比，加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每月一次的中队主题班队会。值周工作要以培养全校学生养成良好的道德、行为习惯为目的，进一步巩固、完善值周工作细则，由少先队具体负责，值周教师要切实履行职责，做好课间、卫生、两操及其他学生行为规范的管理及记录工作，在一周的星期一升旗仪式集会上做好小结，从细微之处入手，强化管理，给全校学生创造良好的学习和生活环境。

　　（2）抓好学生常规教育。

　　各班各中队要组织学生学习并背诵《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”，“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

　　“三管六不”：管住嘴，不说脏话、粗话；管住手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；管住脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

　　“三别”：即向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；

　　“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。 强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

　　（3）合理利用各种平台，进行德育。

　　充分利用晨会、班会、国旗下讲话、红领巾广播、校内外活动等途径有计划有针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、国防教育、心理健康教育、环境保护教育等，做到重点清、要求明、措施实，由知到行，环环紧扣。从规范学生行为习惯做起，深入抓好小学生守则和日常行为规范的践行教育，培养全体学生良好的道德品质和文明行为；从提高基本道德素质做起，促进全体学生的全面发展。要以评选“文明班级”“文明学生”为载体，积极开展主题道德实践活动。

　　（4）做好安全教育

　　深化拓展安全教育，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在个班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

　　2、以班级建设为重点，构建丰富、活泼、健康的校园文化。

　　（1）加强校园文化建设。

　　继续做好学校、班级文化基本建设工作，用心规划，精心布置，力求在校园、班级、专用室文化建设上提高档次，建设美好的物质文化，营造浓厚的育人氛围。继续把学生的“手抄报”、优秀书画等作品上墙，抓好各教师、宣传栏的布置，努力营造良好的校园文化，创设一个“时时受教育，处处受感染”的育人环境。

　　（2）进一步强化班队会的作用，依托少先队，积极组织开展形式多样、学生喜闻乐见的活动。

　　充分发挥少先队的先锋模范作用，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，为学校的“三风”建设作出贡献。要积极创造条件组织学生参加社会实践活动。

　　（3）继续强化班级管理。

　　注重班级图书角、卫生角等班级的布置、校长、教导主任和有关科任教师要辅助挂钩联系一个班级的几位同学，平时要主动深入班级，协助班主任抓好班级管理，做好学生思想教育工作，力争使每个班级都能成为行为规范班级，并涌现出更多的班主任工作能手和带头人。

　　（4）加强德育网络建设。

　　整合德育教育资源，充分发挥少先队、团委、妇联、工会等群体组织作用，建立学校、家庭、社会“三位一体”的立体德育网络，大力推进未成年人思想道德建设。学校是未成年人思想道德教育的主渠道、主阵地、主课堂，要把德育工作贯穿于学校教育教学活动的全过程，加强教师的职业道德建设，解决好为人师表的问题。要建立健全脚掌学校管理制度，将家长学校工作列为学校的日常工作之中，注重实效，采取多种形式，组织教师深入学生家庭中进行家访，架起学校家庭联系的桥梁，加强学校与学生家长的联系与沟通，实现家庭与学校互动，共同培育未成年人健康成长。

　　要主动与关工委、妇联的沟通与联系，重点抓好家庭教育、爱心助学和心理健康教育工作，充分发挥老同志对青少年的传承、引导、保护和关爱作用。加强学生的心理健康教育，促进学生的健康成长。有计划地积极组织教师，尤其是班主任要学习心理教育理论，掌握科学的心理教育方法。教师平时一定要深入到学生中去，深入到学生家庭中去，把握学生的思想脉搏，并把心理教育与法制教育有机地结合起来，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作，切实预防学生违法犯罪现象的发生。扎实开展心理健康教育，提高育人效果。

>　　四、各月份工作要点

　　二月份：

　　1、制定德育工作计划、新学期班级、校园环境布置。

　　2、学生行为习惯养成教育。

　　3、贫困学生、“留守儿童”登记造册工作。

　　4、启动少先队各项工作。

　　5、开展心理健康教育活动。

　　6、开展安全教育活动。

　　三月份：

　　1、组织开展学雷锋系列教育活动。

　　2、开展守则、规范学习教育活动。

　　3、开展植树种花、绿化美化校园，进行环保教育。

　　4、开展心理健康教育活动。

　　5、动员并启动“小手牵大手，文明一起走”活动。

　　6、开展安全教育活动。

　　四月份：

　　1、开展爱国主义和革命传统主题教育活动。

　　2、组织召开家长会或开展家长学校教育活动。

　　3、开展“小手牵大手，文明一起走”活动。

　　4、开展安全教育活动。

　　5、开展心理健康教育活动。

　　五月份：

　　1、纪念“五一”国际劳动节系列活动。

　　2、开展红五月爱国主义教育活动。

　　3、开展心理健康教育活动。

　　4、筹备“艺术节”暨“六一”庆祝活动。

　　5、继续开展“小手牵大手，文明一起走”活动。

　　六月份：

　　1、开展庆“六一”国际儿童节活动。

　　2、做好20xx年春季德育工作总结。

　　3、继续开展心理健康教育。

　　4、班主任工作经验交流。

　　5、继续开展“小手牵大手，文明一起走”活动。

　　6、做好暑期安全教育工作、布置好暑假德育实践活动。

**202\_春季德育工作计划范文【4】**

　>　一、指导思想

　　本学年我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，认真落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育工作规程》，以“办人民满意的教育”为宗旨、推进公民道德教育为主线、创建文明班级为抓手，坚持以活动为载体、育人为落脚点，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面

>　　二、工作重点

　　1、高度重视过程管理和学生的养成教育；

　　2、加强班主任队伍建设，注重班主任培训；

　　3、加强家校联系、办好家长学校，提高教育的实效性；

　　4、进一步加强后进生转化工作，落实学生个案跟踪教育和心理辅导；

　　5、发挥少先队在学生中的先进作用，重视学生干部的培养

>　　三、工作措施

　　（一）强加管理、促进养成

　　1、规范学生日常行为，稳定班风和学风；通过全面、严格、公正、客观的量化管理。

　　2、规范学生行为，约束和改正学生的不良习惯，促使学生健康成长。

　　3、规范学生的行为举止、仪容仪表、礼貌用语。采取教育、引导、检查督促、评比等多种手段，以培养学生良好的行为习惯和思想素养，树立学校学生的良好形象；

　　4、严格执行《小学生日常行为规范》，对违纪违规的学生做到及时教育。

　　5、加强对学生课间活动的管理。

　　（二）、加强德育队伍的建设，提高管理水平

　　1、加强师德师风建设，树立教师良好形象。

　　继续学习《中小学教师职业道德规范》，坚持贯彻“德育为首，全员育人”的思想，认真落实德育课程的建设，强化德育课程的课程意识，注重德育的渗透，不断提高德育课程的实效性。严格教师的值周制度，提升教师的责任意识，按上级规定严格执行师德考核制度。

　　2、加强培训，完善考核，提升德育队伍的素质 。

　　在绩效工资的背景下，为积极稳妥的推进落实《中小学生班主任工作规定》，我们将加大班主任的管理和考核力度，着力打造一支思想稳、 业务精、作风硬，具有创新精神的班主任队伍。

　　（1）树立责任意识，有效落实绩效工资下班主任的待遇。班主任是班级工作的第一责任人。我校将在绩效工资的背景下，严格班主任绩效考 核制度，以考核促进步。

　　（2）加强班主任队伍的校本培训工作。作为育人者只有不断学习，不断提升自己才能不为社会所淘汰，才能担当起育人的重担。本学年各校要认真组织班主任进行理论学习，明确班主任的岗位职责，推广优秀班主任的成功经验。

　　（3）加速对青年班主任的培养。鼓励青年班主任在业务上精益求精， 促使他们迅速成长起来。

　　3、加强少先队工作的指导，组织和培养一支强有力的学生队伍参与学校的日常常规管理。

　　（三）、加强家校联系、办好家长学校

　　1、班主任为核心，任课老师参与，开展有效的家访；广泛联系学生家庭，全面了解学生在家、在社会的表现，掌握学生校内外表现情况，对部分学生进行跟踪教育。

　　2、加强老师与家长的沟通，及时将学生在学校的情况反馈给家长。

　　3、办好家长学校。实行家校互动，共育人才，高度重视家长的意见和建议，不断改进和提高学校的教育水平。

　　4、加强与派出所、村委会等机构的联系，加强学生的安全与法制教育，优化学校周边的治安环境。

　　（四）、高度重视学生安全

　　1、强师生的安全宣传教育，提高安全防范意识；加强检查和督促，发现问题及时处理。

　　2、利用校园广播、黑板报等平台做好交通安全、防火安全、校园活动安全、食品卫生安全等宣传。

　　（五）优化德育工作内容

　　1、夯实基础教育，加强未成年人思想道德建设。

　　（1）利用新学年开学，新生入学等契机，将基础文明养成教育和学校的常规管理有机结合起来，切实提高学生的基础文明水平。

　　（2）围绕主题开展演讲、征文、板报等多种形式的活动进行宣传和教育，营造爱国主义教育声势；

　　（3）充分利用我国传统节日及历史上的重要事件和重要人物纪念日，如 3月的 “学雷锋”活动、清明节、端午节、9月“中小学弘扬和培育民族精神月”、教师节、“九一八事变”、 “一二、九运动” 、国庆节等，以中华传统美德和革命传统为重点，集中开展民族精神宣传教育活动；

　　（4）加强诚信教育，大力倡导教育诚信，充分树立诚信立校、诚信立教、诚信育人的思想，培养学生诚信交往、诚信作业、诚信考试的良好习惯，使诚信教育规范化、制度化、长期化。

　　2、开展励志教育旨在提高学校德育工作的针对性和实效性，培养学生良好的心理品质和行为习惯。励志教育要与民族精神教育、传统美德教育、日常行为规范教育和心理健康教育结合起来，促使学生形成科学的世界观、人生观和价值观，形成健全的人格、优秀的品质和良好的习惯。

　　（六）开展德育实践活动

　　1、加强学生基础文明养成教育。大力加强学生基础文明养成教育，提升学生文明素养。根据学校的实际，把《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》具体化、条目化，使之更具有可操作性，将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中。深入开展以“讲究卫生、不乱吐乱扔；举止文雅、不喧哗打闹；语言文明、不污言秽语；遵守交通法规；爱护公物、不乱涂乱画”等基础文明习惯为内容的“争做文明人”教育活动。

　　2、开展德育实践活动。因地制宜，按照德育工作目标，精心设计活动载体，充分利用校内外资源，开展卓有成效的德育实践活动。要积极拓宽德育领域，在学生中广泛开展民族精神教育、社会主义荣辱教育、“珍爱生命”安全教育和崇尚科学文明、倡导文明生活方式的教育，有针对性地开展反对迷信邪教、学法用法等教育，把思想品德教育与法制教育紧密结合起来，形成校园文化特色，成为德育特色学校。

　　3、开展道德实践先进典型的宣传教育活动。利用9月20日的“公民道德宣传日”大力开展公民道德宣传教育活动，深入实施《公民道德建设实施纲要》，充分发挥道德实践先进典型的榜样力量，大力宣传等先进事迹；要及时树立并宣传学生身边的学习典型，倡导广大学生学习身边人、关注平凡事，强化道德实践的内驱力。通过道德模范等先进人物事迹的学习，培养学生与时俱进、善良勤劳、执着诚信等精神。加强对社会普遍关注的热点问题的引导，努力营造扶正祛邪、惩恶扬善的社会风气，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。

　　（七）加强校园文化建设

　　营建富有文化气息的校园环境。注重环境育人的基本功能，优化校园文化的物质形态。结合“绿色学校”、“特色学校”等创建活动，在净化、绿化、美化学生的学习和生活环境的同时，更加注重彰显自身特点、充满人文气息的校园环境建设，提高校园文化建设的品位，营建生机勃勃、催人奋进的育人环境。同时各校要重视班集体文化建设，增强集体凝聚力，积极引导学生形成正确的价值追求和行为规范，让校园的每一个角落，都发挥对学生的成长的激励作用，使学校真正成为培育文明的摇篮。

　　（八）进一步加强学科渗透

　　要进一步强化教师对学科渗透德育的认识，提高广大教师课堂主阵地育人、过程育人、学科育人的自觉性，按阶段、分年级、根据不同学生特点，通过课堂讲授、课堂训练、课外活动等环节加强德育渗透，形成富有特色、比较完整的德育目标任务体系和考核机制。安排时间组织全体任课教师学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》等德育文件，有目的、有计划、有内容、有效果地在教学中开展学科渗透德育工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！