# 乡镇中心学校教育扶贫工作总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-01-15

*教育(Education)狭义上指专门组织的学校教育;广义上指影响人的身心发展的社会实践活动。“教育”一词来源于孟子的“得天下英才而教育之”。拉丁语educare是西方“教育”一词的来源，意思是“引出”。大家创业网为大家整理的相关的乡镇...*

　　教育(Education)狭义上指专门组织的学校教育;广义上指影响人的身心发展的社会实践活动。“教育”一词来源于孟子的“得天下英才而教育之”。拉丁语educare是西方“教育”一词的来源，意思是“引出”。大家创业网为大家整理的相关的乡镇中心学校教育扶贫工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　乡镇中心学校教育扶贫工作总结

　　今年以来，xx镇和兄弟乡镇克服困难，为xx教育脱贫做了很多工作。现总结我镇的这项工作情况如下

　　>一、教育扶贫各项工作进展情况。

　　贫困学生补助工作:我镇建卡贫困学生xx人全部补助卡，补助率xx%。其中本镇户籍xx人、外县在本镇xx人、外镇在本镇xx人、高校本科生xx人、高校新生入学车费资助xx人、边缘户xx人。资助告知书已全部下发。

　　贫困大学生贷款工作:本镇贫困大学生共xx人，完成率xx%。

　　控制辍学保护工作:公安系统提供数据，xx镇6~15岁人口共有xx人:几次触摸，检查确认xx人在义务教育阶段学习。其中，在本镇上读xx人，在县内外镇上读xx人，在科学调查结束的县外读xx人，还有5人没有科学调查(其中4人是家庭，保险教师经过很多调查找到了4个学生的具体学校、年级，但由于超生和社区发生矛盾，家长向学生证明书)。迄今为止，内外学习证据率达到99.84%的非义务阶段学习xx人:中学毕业xx人空户、死亡、失踪共计xx人:再试障碍，不能自立xx人，保险教师和监护人、社区交流，确定有效可行的教育方式的xx人暂时不在学校

　　此外，我镇双基建设项目正常施工，幼儿园正在建设中。

　　>二、推进教育扶贫工作的主要做法。

　　(1)明确工作思路，拓宽工作途径。

　　教育扶贫是xx脱贫摘帽系统工程的重要组成部分，是xx文明县城创建、辙县划市目标实现的关键一环，也是每个教育人的光荣使命;中心校多次召开全镇教师教育扶贫专项会议，宣传教育、业务培训、调度评比、解决教师思想、任务、责任问题。办公室人员承包各自的自然校长，中层领导承包教师的教师承包学生，承包贫困家庭的措施阶段的任务在时间、内容上明确要求，不允许。

　　师们做无用功、干费事活。仅3~22周岁人口摸排，我镇蔡朱小学12名教师三天内平均每人摸排达156人，教师们态度认真、工作扎实，所摸数据真实度、可信度极高。大学生贷款在9月13日全镇召开调度会之后，在一天半的时间内，贷款率由原来的83%上升到100%。为了完成贷款任务，办公室包保人员、学校校长、学生包保教师三方结合、紧盯学生、劝说家长，用诚心打动他们，甚至包保老师个人出资给学生支付回来路费，促使其回乡贷款。控辍保学取证方面，部分老师忍辱负重，多次上门及电话联系，遇到不明事理，不愿配合的家长，反复耐心解说，甚至动员亲戚朋友帮忙，通过多种渠道开展工作;辍学生劝返工作，我们采取个个击破的方式，不放过一丝可能，把在外已务工月收入近6000元的辍学生都已劝返就读。全镇各校以有用、管用、实用的工作举措和务实、扎实、真实的工作作风做保障，强力、稳步推进教育脱贫攻坚工作。

　　(二)健全工作机制，明确责任分工。首先是健全领导机制，扶贫工作由我亲自抓，按上级要求设计工作思路，两名副校长分别负责教育资助工作和控辍保学工作、两名精炼办公室人员负责资料、信息汇总，避免了人浮于事、相互推诿的现象。其次是建立运转机制，定岗定责。办公室人员全部包校，督查督导，解决个案问题，按周调度、通报工作开展情况。三是制订工作方案。根据县局及镇扶贫办月、周任务清单落实任务、整改问题、突破难题。四是完善制度、落实责任。认真落实每个同志的职责，把扶贫工作与学校综合评比、教师评优评先挂钩，把扶贫及控辍保学工作作为教师思想政治考核的一部分。形成干事、担当、责任、荣誉相结合的工作局面。

　　(三)抓住两个重点，带动全面工作

　　两个重点工作即教育资助和控辍保学。首先是教育资助深度排查补漏，借助专班排查及教师摸排进一步查找缺漏，做到不漏一人、不错一人。

　　其次是把控辍保学数据细致比对、认真再摸排。把摸排的本镇9351人和学籍库、学校班级名册进行比对，确保不差一人：针对本在外取证情况，组织人员对各校取证材料随机抽取五到十人电话核实真实性，并及时通报、整改。同时，对“三残”送教进行定期督查，做到形式、内容、满意度都达到要求。留守儿童关爱，充分利用留守儿童之家开展活动，关注学习、生活;学校爱心超市每月为表现优秀的留守儿童免费送文具、生活用品：积极为特困留守儿童申请县关工委及镇政府进行每人400元的救助，助力学生们健康、快乐成长。

　　(四)加强舆论宣传，营造工作氛围。在扶贫攻坚成为当前重点工作社会大环境下，加强教育扶贫宣传，提高社会认知度。中心校采取在各村室、学校、交通路口、人口聚集街市等地方制作、安装条幅、设置教育资助政策宣传图板、发放教育扶贫明白书、组织扶贫政策问卷调查等多种宣传方式，扩大教育扶贫的宣传力度，提升全社会对教育扶贫的知晓度。

　　>三、今后的工作方向

　　1.继续加大政策宣传力度，充分利用宣传条幅、宣传图报及黑板报、电子屏、网络平台等形式加大教育扶贫的宣传，让政策深入人心。

　　2、全力做好信息对接，积极配合县教育局、镇扶贫办，做到工作步调一致，各项数据统一。

　　3、竭力做好资助全覆盖与控辍保学的个案问题解决工作。

　　4、统筹教育扶贫工作与教育教学工作的结合，提升人民群众对教育工作的满意度。

　　扶贫攻坚已到了冲刺赛跑的最后阶段，我们全体教育人要克难攻坚，不负众望，以不破楼兰终不还的斗志，坚决打赢教育脱贫攻坚战。[\_TAG\_h2]　　乡镇中心学校教育扶贫工作总结

　　为深入贯彻落实国家教育扶贫政策，根据区教体局、镇政府教育扶贫工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，在做好政策宣传工作的同时，统筹协调、明确目标、强化措施、整体推进，扎实开展教育扶贫工作，确保了贫困家庭在校生扶贫资金准确、如期打卡发放到位，受到贫困户、在校学生和社会的一致赞誉和好评。现将近期工作情况汇报如下：

　　>一、成立组织，强化领导。

　　为切实加强对教育扶贫该项工作的领导，中心校成立了以刘强校长为组长，副校长李二毛为副组长，其他班子成员及各中小学校校长为成员的教育扶贫工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室主任由李二毛兼任。中心校班子主要成员责任包保到各中小学，各校教师包到建档立卡户贫困学生，实行“一对一”信息核查和帮扶。

　　>二、健全完善各项制度，形成教育扶贫帮扶长效机制。

　　为确保帮扶工作扎实有序进行，同时，高标准完成精准扶贫任务，中心校召开专门会议，研究制定了扶贫工作实施方案、扶贫工作计划、扶贫工作包保责任制和责任追究制等制度。在此基础上，定期召开扶贫例会，及时总结阶段性工作，建立完善并创新扶贫工作机制，推动教育扶贫工作纵深开展。期间，先后制定完善了《教育扶贫走访制度》、《教育扶贫帮扶措施》等长效机制。

　　>三、广泛开展贫困家庭及人口调查，掌握第一手资料。

　　一是，对全镇建档立卡的贫困学生，建立基本情况信息档案，摸准摸实逐级上报;二是，建立贫困学生的在校情况档案;三是，及时准确上报补助卡发放情况，对存在问题的进行及时核审。

　　>四、切实做好扶贫帮困信息反馈工作。

　　根据上级要求，中心校及时责成各中小校建立贫困生档案，了解完善贫困家庭现状和存在的问题，一旦发生变化，及时上报。

　　>五、加强舆论宣传。

　　各校充分利用手机短信、微信、板报、LED屏等各种载体，向家长、学生等群体宣传了教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。进一步统一了广大教师的思想认识，激发了教育扶贫攻坚信心，形成了工作合力。全镇印刷扶贫政策明白纸、家长一封信、外地就读学生联系函等8000余份。

　　>六、 做好控辍保学工作。

　　治穷先治愚，扶贫先扶智。各校积极落实政策。狠抓义务教育阶段学生控辍保学工作，把控辍保学工作上升到加快普及义务教育，关系到教育强区的建设，提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的发展大计上面来，通过定期家访及召开家校联谊会等形式与家长进行沟通，适龄儿童入学率达到100%。

　　>七、做好教师结对帮扶贫困学生工作

　　通过多种途径，从以下方面对学生进行教育。

　　1、培养孩子的健康心理，让贫困生走出家庭贫困的阴影。 鉴于这类学生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源;有的是单亲家庭，劳力欠缺，有的甚至是孤儿。他们往往会缺少家庭的关爱，生活中，学习上偶尔会有自卑心理。因此老师们都能从情感上真正地贴近他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。老师不断帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强;让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理;要求全体教师平时都把学生当成是自己的孩子一样看待，让他们在学校这个大集体感受到家庭的温暖，使得孩子们能在学校健康成长。

　　2、生活上给予帮助，解决孩子们的后顾之忧。

　　3.在学习上进行帮扶，帮助他们提高成绩。有一部分学生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。老师们利用休息时间为后进生补讲课堂中孩子们没掌握的知识，不断温习学过的知识，让他们不落下学习上的任何环节。并培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，教育他们养成良好的学习习惯，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。告诫他们，只有这样才能在未来的社会上立足，为社会贡献自己的聪明才智。

　　>八、下一步的工作计划

　　为进一步推进教育扶贫工作，真正扶出实效，下一步我们将继续做好以下工作：

　　1、继续加强对教育扶贫工作的领导，全面强化帮扶责任。

　　认真学习领会、贯彻落实十九大和习总书记重要讲话精神，根据市、区扶贫办的精神，加强政治思想工作，努力提高中心校全体教职工的思想素质，进一步落实帮扶措施，及时督促帮扶人努力完成各自的帮扶任务，实行问责制。

　　2、按政策做好贫困学生资助工作，不让一个学生因家庭贫困而辍学。

　　精准扶贫，任重而道远，脱贫决不一朝一夕的事，中心校将进一步强化责任意识，创新意识、质量意识、协调意识，以务实诚信、多办实事的优良工作作风来做好今后的扶贫工作。

　　总之，在区教体局扶贫办、镇政府的高度重视和具体指导下，中心校积极协调各自然校，密切配合、协调运作，认真组织落实，并取得了一定成绩。但由于主客观原因，工作中也还存在着一些问题，有待于在今后的工作中加以克服，力争在新的一年里不折不扣圆满完成教育扶贫工作任务。[\_TAG\_h2]　　乡镇中心学校教育扶贫工作总结

　　贯彻落实县委、县政府关于《\_\_县扶贫攻坚三年行动计划(20\_\_-20\_\_)》的文件精神，根据“一进二访，精准扶贫”的有关要求，我们把“教育扶贫”作为“扶贫攻坚”的优先任务和教育事业发展的重点工作，将“助学一批”和“驻村帮扶”有机结合，以点带面全面铺开扶贫工作。现将201\_年扶贫工作开展情况汇报如下：

　　>一、基本情况

　　我县“助学一批”扶助对象共计1016人。其中，县内就读学生598人，县内入园幼儿80人，在读大学生35人，县外就读幼儿和学生250人，暂未入园47人，九年义务教育阶段因贫失学1人，“两后生”5人。

　　在我县13个“省定”贫困村中，我局和市四家后盾单位对点帮扶龙门镇李家村。

　　>二、助学一批抓落实，技能富民有成效

　　(一)摸清底子，明确工作目标

　　根据县扶贫办提供的“助学一批”名单，我们要求对应学校借助村委会力量，对受助对象再次进行人员信息核实。在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困村学校基本办学条件缺口台账、贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库。全县范围内的每一个贫困村、每一所学校、每一个贫困家庭、每一个贫困生都建立了相应的信息资料，并根据实际情况进行动态管理，最大程度发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作有序实施。

　　(二)健全机构，制订三年规划

　　为确保教育精准扶贫工作有效开展，我局成立由党组书记、局长\_\_\_同志任组长的教育扶贫工作领导小组，领导小组办公室设在学生资助管理中心。我局还制定下发了《\_\_县教育精准扶贫规划(20\_\_-20\_\_)》和《\_\_县教育行业扶贫二0\_\_年度实施方案》，全县各学校向县教育局签订并递交了工作责任状，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

　　(三)围绕目标，狠抓工作落实

　　1.实施精准资助，不让一个学生因贫失学。

　　从学前教育到高等教育的各个阶段，我们都按照国家相关政策规定，对每一个贫困学生(幼儿)予以资助，确保不让一个学生因贫失学。201\_年，全县共发放助学金770.14万元，惠及贫困学生8412人次。在县内就读的678名“助学一批”贫困学生和幼儿中，有552人获得资助。其中，受助学生515人，受助幼儿37人。此外，我们竭力争取国家倾斜支持，引导社会各界捐资助学，多渠道筹集贫困生资助资金;积极推动社会力量采取“一对一”的方式帮扶贫困学生，减少因学返贫现象发生。

　　2.做好控流保学工作。

　　关注每一位学生(幼儿)成长，加强学籍管理，防止学生(幼儿)辍学、流失，确保他们顺利完成义务阶段教育和高中阶段教育。设立贫困村学生专项招生计划，支持贫困地区学生就读普通高中或中职学校。实施“一人一案”，安排未入学适龄三类残疾儿童少年接受教育，通过特殊教育学校、普通学校随班就读、送教上门等措施，切实提高三类残疾儿童少年入学率。

　　3.开展贫困生职业学历教育。

　　通过定向委培等方式，帮助贫困生完成中专以上职业学历教育，实现就业脱贫。做好了家庭贫困大学生就业帮扶工作。县职教中心设立学生就业处，对家庭贫困大学生给予就业指导，对需要进行职业岗前培训的大学生提供短期培训，提高他们的职业素养和就业能力，保障家庭贫困大学生及时充分就业。

　　4.实施技能人才教育培训工程。

　　认真贯彻落实《\_\_省农村中等职业教育攻坚计划(20\_\_-20\_\_)》，加快发展现代职业教育，全面提升职业学校综合办学水平。县域职业教育纳入\_\_市职业教育统筹规划，根据县域经济发展实际，支持建设汽修、酒管、服装设计、海员为主体的3-4个特色专业群，适时有效调优专业，提高了职业学校的核心竞争力。继续实施中等职业教育免学费政策和国家助学金制度，建立“一家一”助学就业档案，深入推进“一家一”助学就业。积极引导“两后生”、青年农民、城乡劳动者等接受中等职业学历教育，对建档立卡农村贫困家庭分期分批开办养殖、种植等培训班，实施“一户一产业工人”教育培训计划，切实提高了贫困人口就业、创业能力，增强了脱贫致富的造血功能。

　　>三、驻村帮扶出实招，精准扶贫见实效

　　(一)高度重视、认真落实

　　对于精准扶贫工作，我局高度重视。一是宣传到位。我局利用教育信息网、月工作通报及QQ工作群，将县委、县政府的决定要求及时宣传到位，让教育系统人人都知道精准扶贫及其工作要求。在2\_\_年\_\_月\_\_日召开的教育系统精准扶贫动员大会上，号召全系统人人参与，个个参战。二是领导到位。成立了以局长为组长的扶贫领导小组，派出精兵强将为工作队员，与市后盾单位一道进驻\_\_村，认真扎实开展扶贫工作。每月召开一次党政会，听取扶贫工作队的工作汇报，研究部署扶贫工作。20\_\_年\_\_月\_\_日，我局召开了精准扶贫工作布置会议，局党政班子、局机关及二级机构干部80余人参加了此次会议。会议上强调要在扶贫、扶知、扶智上，帮助贫困户早日实现脱贫致富。三是落实到位。20\_\_年\_\_月\_\_日，\_\_市人大常委会\_\_\_主任主持召开了精准扶贫调度会，对精准扶贫工作进行全面安排部署，所有后盾单位及相关乡镇负责人均参加了此次会议。遵照会议精神，我局牵头先后召开了三次精准扶贫协调会议，全面协调扶贫工作。思想上的高度重视，行动上的认真落实，为我局精准扶贫工作奠定了坚实的基础。

　　(二)扎实调研、精准识别

　　遵照\_\_市人大常委会鲁立彬主任“走遍李家村的山山水水、访遍李家村的组组户户”的工作要求，201\_年11月5-7日、13-14日，市、县两级扶贫工作队两次进驻龙门镇李家村，开展了为期5天的调研工作。工作队分三组实地踏查了李家村的村级公路和其他基础设施，走访了所有由村镇两级提供的贫困户和大部分未纳入贫困户的农户，专访了有一定规模且有种、养殖经验的村民;召集了村民代表座谈，与村民贴心交流，全面摸底;组织了扶贫工作队员研讨会，对走访的每家每户的情况进行研讨分类，对村支两委和村民提出的每一个问题进行分析研究。对照国家关于贫困户的确认标准，初步确立了26户贫困户名单，并将其再次交由村民大会表决确认。201\_年11月10日，李家村根据相关程序召开了村民大会，经村民投票表决最后确定，\_\_县龙门镇李家村贫困户为19户。

　　(三)结对帮扶、责任到人

　　按照市、县、乡“一村一扶贫工作队、一户一帮扶责任人、一户一帮扶档案”、“单位到村、干部到户、责任到人、措施到位”的要求，由五个后盾单位结对帮扶，确保每户贫困户有2名以上干部帮扶，并建好档。对前期识别出来的贫困户口，建立精准扶贫对象管理档案，实现户有卡、村有册、乡有档，建立了贫困对象推出机制，实行贫困人口动态管理。以户为单位，了解贫困户当前急需解决的困难和问题，算好时间账、经济账，找准脱贫致富的路径，按照“一户一策”制定年度目标、阶段计划和帮扶措施。每户每年的扶贫工作情况纳入这户所有帮扶责任人的年终考核，将扶贫工作情况和效果作为年终考核的重要依据。

　　(四)因地制宜、科学规划

　　扶贫工作队通过近两个月扎实的调查研究，形成了比较完善的调研工作报告。在此基础上，我局因地制宜、初步制定了精准扶贫工作规划。

　　一是确定了结对帮扶到村到户、扶持生产和就业发展到村到户、教育培训到村到户、农村危房改造到村到户、基础设施建设到村到户、文化惠民工程到村到户、医疗救助扶持到村到户等七大工作任务。

　　二是制定了组织协调到位、资金筹措到位、综合帮扶措施到位、项目监管到位、基层组织服务到位、宣传提炼总结到位等六项保障措施。

　　三是出台了《\_\_镇\_\_村结对帮扶到村到户实施方案》、《\_\_镇\_\_村扶持生产和就业发展到村到户实施方案》、《龙门镇李家村20\_\_年农村危房改造到村到户实施方案》、《\_\_镇\_\_村教育培训到村到户实施方案》等四大方案。

　　四是制定并通过了《龙门镇李家村精准扶贫三年攻坚规划(20\_\_-20\_\_年)》，为三年的扶贫攻坚打下了坚实的基础。

　　五是认真完成了相关工作任务：

　　1.完成了结对帮扶、建档立卡工作，帮扶责任人与贫困户面对面沟通，交换意见。

　　完善了贫困户分批次、分类别进行扶贫和脱贫的规划。

　　2.筹措资金25万元，帮助李家村完成李家村——醴陵1.2公里道路硬化，已竣工。

　　3.沟渠改建水利建设项目已动工。

　　4.为改善村容村貌，签订了环境卫生治理承包合同。

　　5.确定4户为20\_\_年农村危房改造项目。

　　6.向全县教职工发出“精准扶贫”爱心捐资倡议书，共收到爱心捐款173340.7元，所捐善款全部用于帮扶贫困户家庭。

　　7.由机关干部职工个人出资帮助李家村贫困家庭销售茶油1000余斤，解决当地土特产销路难问题，帮助贫困户增加经济收入。

　　8.为保障贫困户家庭欢度祥和的春节，年前逐户上门进行慰问并发放慰问金及物资5.2万元(包括现金202\_元/户，棉被1床/户，还有米、油等食品)，同时向学校捐赠床铺、课桌等物品共计两万余元。

　　20\_\_年是打好脱贫攻坚战的开局之年，在新的一年里，教育扶贫工作将以群众满意度为衡量标准，创新工作方法，提高管理水平和服务质量，狠抓资金落实和监督检查，努力做到资助对象准、资助效果好、社会评价高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！