# 202\_中学校本研学活动总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-01-14

*20\_中学校本研学活动总结（精选5篇）校本研修活动可以培养教师的教育创新意识，鼓励教师在教学中思考和实践不同的方法，提高教育教学质量。以下是小编整理的中学校本研学活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_中学校本研学活动总结（篇1）本学期在我校领...*

20\_中学校本研学活动总结（精选5篇）

校本研修活动可以培养教师的教育创新意识，鼓励教师在教学中思考和实践不同的方法，提高教育教学质量。以下是小编整理的中学校本研学活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_中学校本研学活动总结（篇1）**

本学期在我校领导班子的正确指导下，在实际培训中，我们努力做到领导重视，措施有力，对教师的培训学习给予人力、物力的支持，让每一位教师通过学习提高教学、教育技能。在全体教师的共同努力下，本学年，我校的校本培训工作，取得了较大的发展，现总结如下：

一、领导重视，目标明确

学校领导对教师的校本培训工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点，把搞好教师的继续教育工作作为中心工作来抓，提出了建设高素质的教师队伍，走科研兴校之路的办学思路。

学校及时制定出了切实可行的计划，制定了总体目标，不仅要求广大教师努力发展，成为一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力，科研型的教师队伍；还结合本校实际，建立健全了有效合理的工作机制和管理制度。教师在教育事业发展中的地位和作用是不容置疑的，我校十分重视教师全员继续教育和岗位培训，始终保障教师充裕的培训经费和教研活动的顺利开展。

二、加强培训，促进发展

1、重视专题理论培训学习

教师既是学习者，又是实践者和研究者。为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容根据上级文件精神，有师德师风建设、教育教学、德育方面等专题培训。要求教师在学习中要做到：耳到、手到、眼到、心到。

在本学年中定期开展校本专题讲座，主要由学校领导班子成员和教研组长在每两周教师会上对全体教师做校本专题讲座。在培训过程中教师参与率较高，态度积极。不但做好学习笔记，还善于思考，每次学习结束，我们都有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高。

2、注重青年教师的培养

为了加强青年教师队伍建设，促进学校可持续发展。在校本培训中，我校特别针对近两年参加工作的青年教师，提出严格要求，明确学习任务，不仅要求青年教师加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使他们具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。

（1）学校在每月特例安排一次教师集体理论学习活动。每学期必读至少1-2本书教育教学书籍，并做好读书摘记或撰写好与所读书相吻合的心得体会，字数须达1000字以上的。学校有检查记录并汇总。

（2）每学期听课不少于25节，要求听课记录规范详尽，并做好评课记录。

（3）青年教师要求一学期必须开展1-2次公开课教学。学校有检查记录并汇总。

（4）积极参与学校组织的每次专题培训，严格按照考勤制度实施执行。

三、创造机会，提升质量

教师的继续教育学习不是重复教育，要与时俱进，加入学科领域内前沿的东西。为此校长在每月安排一次教师集体理论学习活动。理论需要实践的支撑，教务处深入课堂，参与教研活动，调查走访教师学生，面对面地对教师的备、教、改、教学基本功进行指导，发现问题，及时解决，并面向全体教师，就普遍存在的问题指出症结，发起倡导。

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，还将从以下方面给教师提供学习机会。

(1)校内：开展新老教师传帮带活动，一是采用新老挂钩师徒结对的方式，刚分配的毕业生必须拜一名老教师为师，全面学习老教师的优秀经验和敬业精神。二是教师集中备课，互相听课，每位教师听课时，要认真做好听课记录，并写出自己的听课心得。由教务处对各教研组进行评定考核记录。

（2）校外：走出去请进来，一是每学期有计划地安排外校名师做引领指导；二是有计划地安排教师外出学习，尤其是青年教师在政策上要给予倾斜，促使他们尽快成长。此外，学校在能排出课的情况下，尽可能外派教师参加各种新课程培训以及教研活动。对于外出学习的教师，学校有计划的要求外出学习的教师进行汇报或上示范课。

四、创建特色凸显成效

为了提高了教师的教育教学能力和研究能力，学校创设形式多样的校本培训内容与形式，如一年来，我校与兄弟学校举办多次教学联谊；开展师徒结对“同课异构”教学研讨活动；另外我校承办县科学骨干教师与名师送教下乡活动。

组建青年教师学习班为学校特色教研活动，即挖掘青年教师的自我实现需求，引导青年教师通过自身努力实现自己的理想，要求青年教师为自己量身定制成长蓝图，制定《个人业务发展规划》，并扎扎实实地落实个人成长计划，变“要我发展”为“我要发展”。开展多层次师徒结对与同伴互助活动：如开展青年教师之间及与校内骨干教师同伴互助活动。开展青年教师与县内名师结对活动，定期邀请结对名师前来指导，并定期指派学员参加学习活动。不定期邀请专家做专题讲座，指导学员学习。在这一学年里成效较显著，教师们积极撰写论文、案例，在20\_\_年度中约有15人次论文、案例获县级奖；积极参与各项技能比赛，获得可喜的成绩。

关注各个梯队教师成长，有新教师培训机制，骨干教师培训措施和方法，当然不忽视其他层次类型教师的成长计划，给青年教师搭建一个展示锻炼的舞台，让他们在一些大型研讨会上展露风采。

总之，我校的校本培训工作教师们满意度较高，本学年在广大教师的积极参与下和齐心协力地配合下，取得了一定的成绩，在新的一年里，我们将继续努力，找准差距，克服困难，使校本培训和继续教育工作更上一个新的台阶。

**20\_中学校本研学活动总结（篇2）**

全国基础教育工作会议明确提出：“我国试行国家课程、地方课程和学校课程。”这标志着我国课程改革进入一个新的阶段。校本课程作为“三级课程”的结构，其开发有着十分重要的现实意义。不仅可以弥补国家课程开发的不足，有利于形成学校特色，满足“个性化”的学校发展，还有利于教师专业水平的提高和学生主体性的发展，真正满足学生生存与发展的需要。

为进一步《基础教育课程改革纲要（试行）的有关精神，实现全面推进素质教育、提高教育质量、为学生终身发展打基础的目标。我们在高一年级开展化学课校本课程。

在资料的收集和应用上我们注意了以下问题：一是资料的科学性要经得起推敲；二是信息具有前沿性，选取与课程有关的最新信息；三是信息资料具有广泛性。收集资料的目的是为了更好地培训教师，对教师的培训要立足于校本培训。内容重点在两个方面：一是对教师进行课程理论的培训，让教师初步掌握课程的一些基本原理，明确课程目标、课程内容、课程实施、课程常识、课程探究等基本理论，为课程开发提供理论依据；二是对教师进行专业知识培训，不断拓宽其知识面，重新构建教师知识结构，为课程的开发提供理论知识能力和智力上的支持。

经过一学期的组织和实施，我们对校本课程的实施者和受施者两个方面进行阶段诊断评价：

（1）、对课程开发实施者的评价。主要从以下几方面评从价：一是学生参加的人数，二是学生实际接受的效果，三是领导与教师听课后的评价，四是学生问卷调查的结果，五是教师采取的授课方式及运用现代教育技术的情况。学校校本课程开发领导小组从以上几个方面入手，研究各占多大的权重，最后把几个方面的因素综合起来考虑，形成对课程开发者的最终评价。

（2）、对学生的评价。校本课程中对学生的评价主要采取等级制。学期末，检查学生作业，展出学生的作品等活动，集中展示校本课程活动成果。

在实施中我们也遇到了一下困难：

第一，校本课程课堂中的学生是可以自由流动的，这样增强了学生的自主性，也是对老师的一种监督，对于初中的学生来说是个好事，但是高中的校本课程是要记入学分的，这样流动的课堂老师应该怎样高效率地评定学生的成绩呢？点名太浪费时间，签名又出现每次有的学生退出又有新的\'学生进来，最后的学分表不好整理。

第二，校本课程是学生选择老师，提高了教学难度，怎样抓住学生的学习兴趣的同时完成教学任务是一个难题。如我的手工制作课，理论知识讲的少了有些学生掌握不了，讲的多了学生的制作时间就短了，没有作品就降低了成就感，兴趣也就降低了。在上课过程中我力图给学生创造一个轻松的学习环境，但是过于轻松的环境学生又容易放松，怎样才能把握好这个尺度又是一个问题。

不管怎么说，校本课程的开发和实施关系到学生的发展，我们会通过协商和协调解决以上问题，把我们化学科的校本课程开展地多姿多彩！

**20\_中学校本研学活动总结（篇3）**

为了丰富学生的学校生活，促进学生全面发展，让学生的学校生活丰富多彩，绚丽多姿，为学生供给展现本事才华的广阔舞台，20\_\_年泰安市实验学校西校区在校领导的支持下积极开展了丰富多彩的校本课程，结合我校的实际情景进行研究和开发，打造了一道精神文化大餐。

一、学校领导的高度重视与大力支持，为校本课程供给了保障。

开学初学校领导就高度重视校本课程的开发，在教务处薛主任的精心安排下，将校本课程纳入了这学期的工作计划，由尚念奉主任和张桂安教师负责具体实施。学校教师积极参与，召开专题会议，进取协调组织学生选课，保证了校本课程的顺利进行。

二、经过校本课程，让学生的学校生活绚丽多彩，成为学校生活的一道靓丽的风景。

本次课程精心挑选和准备，选出了蛋糕制作、弓箭制作、拉丁舞、生物探秘与实践、沙画制作、素描、陶艺、围棋、音乐、约读书坊、篮球、排球、太极拳等项目。同学们能够根据自我的兴趣爱好进行选课，大大培养了学生的兴趣，锻炼了学生的动手本事，学到了很多课本上学不到的知识，校本课程带给他们的是对初中生活的完美回忆与眷恋。

三、校本课程让教师们更好地发展。

校本课程实施过程中，学校教师全程参与，发挥自我的特长和才能，在教书育人的同时，丰富了自我的生活，开阔了视野。经过和孩子们一齐努力合作，加深了教师和学生之间的感情，更好地和学生们进行沟通和交流，让学生们体会到了教师带给他们的温暖和感动，从而更好地理解教师。

四、经过校本课程，构成了学校特色。

课程开发结合学校实际情景开展，构成了具有泰安市实验学校西校区特色的课程，家长们对校本课程的认可，社会对课程的高度评价，让我们更加坚定了我们的方向，让我们学校资源得到了充分的发挥和利用。

在学校领导的支持和薛主任的精心安排下，教师们和学生的共同努力，本学期的校本课程圆满结束，取得了很好的成果。教师和学生们回顾来时的路，收获满满，满脸幸福。校本课程充分发挥了学生的想象力、创造力和实践本事，给学生供给了一个舞台，让学生尽情地展现自我的才华，增强了学生的自信。我们以后也会不断地探索和创新，让校本课程成为我们学校的一道特色文化大餐，一场文化的盛宴。

**20\_中学校本研学活动总结（篇4）**

中学校本培训：本学学年我校组织全体教师在全面理解教师专业化发展和教育创新重要意义的基础上，通过学习和实践，进一步统一思想、更新观念，不断提高教师的专业化水平，提高广大教师实施新课程的能力，结合我校实际，秉承\"为孩子一生幸福奠基\"之理念，努力建立起一支高素质的教师队伍，在实际培训中，我们努力做到领导重视，措施有力，对教师的培训学习给予人力、物力的支持，让每一位教师通过学习提高专业素养与技能。在全体教师的共同努力下，本学年，我校的校本培训工作总算完成，现总结如下：

一、领导重视，目标明确，学校领导对教师的校本培训工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点，把搞好教师的继续教育工作作为重要工作来抓。为了加强对校本培训的工作成立了以潘秀华校长为组长，教研组长为成员的校本培训领导小组。并制定出了切实可行的计划，制定了总体目标。结合本校实际，加强了教研活动的开展，提高了教师的教育教学能力和研究能力，提高了创新意识和自我发展能力，达到了教师整体素质与学校综合办学水平同步提高的目的；另外建立健全了有效合理的工作机制，加强中青年教师培训，促进中青年教师尽快成为\"骨干教师\".

二、加强认识，转变观念，随着课程改革的继续深入发展，对教师工作的要求也越来越高，为适应教育教学改革发展的需要，教师必须努力加强自身的学习，而继续教育和校本培训是提高教师各项技能素质的重要途径。对此，我校通过宣传，使广大教师提高了对培训的认识，转变了陈旧的观念，加强了学习的积极性，每期都有教师参加平台自主选课培训，有些教师平台培训学分已达四五百分，还参加学习。

三、加强培训，促进发展

1、加强理论学习，教师既是学习者，又是实践者和研究者。为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容有上级文件精神、师德师风建设、新课程培训、教育教学方面的知识、学生安全方面的知识，身体健康方面知识，信息技术方面知识。要求教师在学习中要做到：耳到、手到、眼到、心到。

在整个学年中学校开展了《中小学教师职业道德规范》、《多媒体白板使用》《云图书馆使用》《控烟知识》等主题培训，在培训过程中教师不但做好学习笔记，还善于思考，每次学习结束，我们都有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高。

2、注重青年教师的培养，加强青年教师队伍建设，促进学校可持续发展。在校本培训中，我校特别针对35岁以下青年教师提出严格要求，不仅要求青年教师加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使他们具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识；而且加强了对青年教师教学能力和教育行为的培养，开展了教学实践和技能培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。具体要求为：

（1）每学年每位教师有一份自培计划和一份总结。

（2）每学期听课不少于10节（名师课3—5节，可网上的教学录像或杂志上的实录），写之类的文章500字以上2篇。

（3）每学期设计出自己最满意的说课稿1篇。

（4）每学期必读至少2本书（其中一本为教育教学书籍），并做好读书摘记。

（5）每学期写20\_\_字以上的读书心得1篇。

（6）每学期写一篇教育教学论文。

3、抓好班主任培训，本学年通过班主任工作的基本知识与技能培训、优秀班主任的经验介绍以及班级相关活动评比，促进班主任的发展。朱玉琴被评为县级名班主任。

4.重视教师的继续教育，教师的继续教育不是重复教育，要与时俱进，加入学科领域内前沿的东西。我校十分重视教师全员继续教育和岗位培训，在开学初先后派出多位教师参加新课程的培训，还有心理健康辅导员的培训、政教主任培训，图书管理员培训等等。

四、创造环境，提升质量。教师在教育事业发展中的地位和作用是不容置疑的。学校利用每周一放学后的培训时间对教师进行培训，并把现代教育技术的培训也纳入了日常的培训之中，我们结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，通过校长指导、科研带动、专业引领、活动促进等方式为教师创造良好环境，并对每位教师的期望是相同的，希望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。具体如下：

1、校长指导，校长及教务处通过深入课堂，参与教研活动，调查走访教师学生，面对面地对教师的备、教、改、理论学习、教学基本功进行指导，发现问题，及时解决，并面向全体教师，就普遍存在的问题指出症结，发起倡导。在理论培训中由潘校长亲自为全校教师进行师德培训与班主任培训，谷立勤副校长负责教育教学培训。

2、专业引领，没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，还将从以下方面给教师提供学习机会。

（1）校内：开展新老教师传帮带活动，一是采用新老挂钩师徒结对的方式，相互学习对方的优秀经验和敬业精神。二是教师之间互相听课，严格执行《永嘉峙口中学教师听课制度》加强相互听课的组织工作。每位教师听课时，要认真做好听课记录，并写出自己的听课心得。

（2）校外：走出去，一是有计划地安排教师外出学习，尤其是青年教师在政策上要给予倾斜，促使他们尽快成长。此外，学校在能排出课的情况下尽可能外派教师参加各种新课程培训以及教研活动。对于外出学习的教师，学校有计划的要求外出学习的教师进行汇报或上示范课。

（3）网上：要求教师在网上观看各专家的讲座与活动课努力提升自己的业务素养与理论素养。

总之，我校的校本培训工作在广大教师的积极参与和齐心协力下，取得了一定的成绩，在新的一年里，我们将继续努力，找准差距，克服困难，使校本培训和继续教育工作更上一个新的台阶。

峙口中学

20\_\_.6.30

**20\_中学校本研学活动总结（篇5）**

在上级领导的关心和指导下，经过全体教师的共同努力，我们圆满完成了本学期的校本培训任务，并取得了较好成绩。下面就本学期的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，目标明确

1、领导非常重视校本培训工作，成立了以黄大锚校长为组长的校本培训领导小组，确定教科室负责校本培训工作，指定邹锡佐老师专门负责校本培训具体工作，黄方仙老师辅助，并吸纳学校务实能干的骨干教师为成员，使我校校本培训工作按计划有序地进行。

2、校长多次参加校本培训专题会议和活动，并亲自给全校老师做讲座。如参加了优秀教师经验交流会、九年级一摸质量分析会、校教研组长、备课组长会议、语文教师素养提升活动、八年级月考质量分析会等，并在桥头镇中学教师德育专题培训中做《中学教师师德师风十题》专题讲座。

3、学校加强了对校本培训过程的管理，对全年的教师校本培训工作进行统一部署和具体安排，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到学校活动有记录和信息反馈记载。通过简报、校园博客、校讯通等形式经常汇报和反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

4、校本培训制度和设施完备。针对我校的教师实际，开心初，我们分别制定学校教师校本培训计划和骨干教师培养计划，教师则根据个人所需，制定了以课程学习为重点的自训自练计划。同时我们为各学科开辟专门的校本活动室及阅览室、图书馆、电脑室等，为各学科活动正常开展提高了保障。

二、采取多种培训形式，全面提升教师队伍的整体素质。

1、以教研组、备课组为单位，开展集中学习、案例分析、交流探究、互相听评课等多种形式的培训。活动形式以定期活动与分散活动相结合。活动都做到“四有三保证”：有主题、有目标、有主讲人、有记录；保证时间、地点、参加人员的落实。每组每年至少6次的集体备课，不仅为教师搭建了一个同伴互助的平台，也为教师营造了一个研究学习的氛围和环境，使广大教师教研能力有所提高，也提高了教师的课堂教学效果。

2、开展以教师个人自主学习为主的自我钻研。具体要求为：

每学年每位教师有一份自培计划和一份总结。

每学期听课不少于10节，撰写评课稿2篇。

每学期必读至少2本书（其中一本为教育教学书籍），并做好读书摘记。

每学期写1000字以上的读书心得1篇。

每学期写一篇教育教学论文。

3、提供专业引领，提升研究高度。校内：充分发挥青年骨干教师的带头作用，开展师徒结对子活动，并通过举行先进教师工作经验交流、集体研讨等活动，促进教师间的相互学习,相互借鉴。校外：走出去请进来，一是有计划地安排教师外出学习，尤其是青年教师在政策上要给予倾斜，促使他们尽快成长。在整个\_\_学年第二学期中我校先后派出了语文组、英语组、数学组全体组员参加浙江省名师经典课堂展示活动。此外，学校在能排出课的情况下尽可能外派教师参加各种新课程培训以及教研活动。对于外出学习的教师，学校有计划的要求外出学习的教师进行汇报或上示范课。二是请各方面专家为我校教师做专题培训，如本学期我校聘请了高放老师做《幸福教师是这样炼成的》的讲座和曹东老师对英语组教师进行指导。

4、利用两周一次的全体教师会议，以校为单位定期开展理论学习。学习内容涉及教育教学、教育法规政策、上级文件精神、教科研、师风师德，安全知识、心理健康等。学习促进教师观念不断地转变和更新，促进教师不断地进步。

5、开展专题研讨活动。我校的教育专题活动具有针对性、实效性。在理论与实践相结合方面，我们开展不同形式的教研实践活动。如先后开展了《科学膳食健康伴随》、《中学教师师风师德十题》和《flash动画制作》等有关教科研、健康、信息技术等讲座，通过一系列的理论培训，使我校教师对教育理论知识及时进行了吸取和消化，不仅更新了教育观念，形成了新的人才观、质量观、教师观、学生观、课程观等，同时促进了教育理论水平和科研水平的提高，为改变教育教学行为打下了扎实的基础。

5、积极参加校外举行的各项竞赛活动，努力促使骨干教师脱颖而出。本学期我校教师积极参加县组织的骨干教师和骨干班主任评比，第\_\_届中小学教师多媒体软件评比，教育装备论文评比、精品百课评比和家访论文评比等，外出参加竞赛活动的老师，都能认真准备，深入思考，在活动中取得好成绩。如在县骨干教师评比中叶立老师和王爱平老师被评为市骨干班主任和骨干老师，沙海林等5位老师或县骨干教师称号。在永嘉县中小学教师教育教学论文评比中有22人次获奖。

三、以课题研究为载体，提高教师科研能力。

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，根据本校、教师本人实际，针对当前教育教学中的实际问题，特别是基础教育新课程实施中的问题，鼓励教师积极申报教育教学科研课题，有效地开展课题实验，引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，在课题研究中逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。金雪芬老师的课题《提高初中作文修改有效性策略的研究》获县级立项。

四、存在的问题

1、培训过程原始资料的收集、整理有待加强。我们还缺乏收集过程原始资料的意识，资料还不够齐全，资料的整理、归类还不规范，还不善于对资料进行分析，并从中总结工作中的经验、发现存在的问题。

2、校本培训的项目意识不强。我们还不能根据本校发展的实际需要、教师发展的需要制定昝为切实的校本培训项目，使整个培训工作显得较为盲目，缺乏针对性，对提高教师的实际教育教学能力、促进教育教学质量的提高还没有发挥出校本培训应有的作用。

3、校本培训的方式还比较单一。目前，开展校本培训的方式仍然是单一的讲授形式，在一定程度上影响了教师参与培训的积极性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！