# 202\_学校普法教育活动情况总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-01-13

*20\_学校普法教育活动情况总结（精选5篇）学校普法教育是指在学校开展有关法律、法规和国家政策的常识和基本知识的教育活动，旨在增强学生的法律意识和法律素质，使学生能够正确应对法律问题。以下是小编整理的学校普法教育活动情况总结，欢迎大家借鉴与参...*

20\_学校普法教育活动情况总结（精选5篇）

学校普法教育是指在学校开展有关法律、法规和国家政策的常识和基本知识的教育活动，旨在增强学生的法律意识和法律素质，使学生能够正确应对法律问题。以下是小编整理的学校普法教育活动情况总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校普法教育活动情况总结（精选篇1）**

\_\_年的12月4日，是一年一度的法制宣传日，为积极贯彻实施“12.4”法制宣传日活动，为了进一步把我校法制教育工作推上一个新的台阶，根据市教育局指示精神，以及《中小学生法制教育指导纲要》我校把普法教育、依法治校、依法施教作为创建安全文明校园重要工作来抓。给学生营造安全的学习环境、生活环境，创建安全文明校园。我校深入开展了法制宣传活动，取得了良好的效果，使大家充分感受到法律的重要性，使法制的力量深入人心。现将我校活动情况总结如下：

一、成立领导小组，强化教师法制意识

学校领导高度重视本次“12.4”法制宣传日活动，\_\_年11月26日李文峰书记主持召开动员大会，认真学习《中小学法制教育指导纲要》，成立了本次活动的领导小组、确定了本次活动主题和指导思想及活动内容。学校利用每周四的例会组织全体教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，并要求教师写学习心得、交流法制教育经验体会，努力提高广大教师的法制意识和依法治教的自觉性。力求使全校广大师生都能做到知法、守法、用法，依法办事。

二、营造文化氛围，注重校园法制宣传

为了配合本次“12.4”法制宣传日活动的开展增强宣传力度，在学校门前悬挂“学习宣传宪法,大力弘扬法治精神”的横幅标语,在学校最显眼的地方悬挂上名人画像及其格言，各种规范守则等，营造校园氛围。我们还充分利用国旗下的讲话、宣传栏、黑板报、广播站等多种形式向学生宣传法律知识，剖析法律案件，通过班会、夕会课向学生进行“法在身边”的法制教育和现场讨论会，营造浓厚的法律宣传氛围。学生在良好的校园环境中受到熏陶，在积极的校园氛围中受到教育，从而明确了真善美、假丑恶，提高了对外来文化，各种犯罪违纪诱因的免疫力。

三、积极开展丰富多采的法制宣传教育活动

为提高法制宣传教育的效果，我们采取多种教育形式对全体师生进行辅导;另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。在此，学校进行“法制教育宣传日”法制教育讲座，进行法制教育主题班报活动;进行了“做守法小公民”手抄报比赛;对学生进行法制教育。使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

主要工作：

1、利用教师例会进行法制宣传教育提出工作要求。

2、组织学习：学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及其他的一些法律知识，加大培养法制观念的力度。

3、宣传板报：学校开辟一个法制园地，采取板报等形式，以学生学法为内容、定期搞好法制宣传。法制教育展板

4、11月18日各班班主任还利用班会、读报时间对学生进行法制教育活动。

5、11月25日校园广播台做一次普法专题广播。充分利用校广播站对学生进行法制教育。向广大学生进行法制宣传教育，使学生人人懂得学法、知法，做守法的小公民。

6、开展班团会活动。开展以“法律助我成长”为主题的法制教育活动。

7、法制讲座：12月4日学校举行法制教育专题讲座

12月4日邀请学校法制副校长到校举行法制教育讲座。

8、12月5日各班以手抄报的形式把法律知识向同学展示。12月5日手抄报展示

9、12月9日行政值周国旗下讲话“做一个守法遵纪的职校生”

“12.4“法制宣传日虽然告一段落，但我们决心继续开展好法律法规的学习宣传活动，上好法制课，利用各种薛传载体，搞好宣传，使广大师生不断增强意识，形成学法、懂法、守法的良好氛围。

总之，法制教育是学校德育工作的重中之中，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会做出我们应有的贡献 。

**20\_学校普法教育活动情况总结（精选篇2）**

一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及有关工作精神，大力加强青少年学生思想建设道德建设，联系学校实际，一切从学生特点出发，实施有针对性的法制教育，提高教育实效。

二、主要工作

1.加强制度建设，夯基础。根据学校人员变动，进一步调整德育工作领导小组，认真规划对青少年的法制教育工作，形成一整套符合我校实际和可操作的法制教育制度，把法制教育列入学校德育工作的重要工作来抓，保证青少年学生普及基本法律常识的任务完成。促使学校法制教育更具规范化、制度化。

2.树立人本意识，创实效。加大宣传力度，不断提高教师依法执教的意识和能力。贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合学生实际，制订好学校法制教育教学实施方案，以学生发展为本，使每一个同学都能学法用法、遵纪守法。

3.开发教育资源，重发展。

（1）积极开展学校法制教育研究，进一步开发法制教育资源。

（2）以重大节日为契机，有针对性地开展与重大节日相关的时事性，时令性的法律法规活动，使学生在生动活泼的实践中潜移默化地接受教育，自觉提高法律法规意识，起到事半功倍的效果。

（3）以课堂教育为主渠道，结合各学科内容，促进法制教育资源开发。为学生提供知法、学法的平台，创设多样化的学习活动环境，将“法律法规的学习、认识融入其间，从正面教育入手，采用民主、激励、座谈、对话等方式，提高教育的效果，增强教育工作的合力。

（4）将法制教育融入学生生活。定期开展法制教育讲座，观看法制宣传录像和法制宣传教育节目，唤起学生自觉遵守法律的意识。

三： 具体计划

1、学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及其他的一些法律知识。

2、学校开辟一个法制园地，采取板报、长廊等形式，以学生学法为内容、定期搞好法制宣传;

3、请法制副校长来校为四、六年级学生上一堂法制课（九月）。

4、开展一次知识竞赛。学校举行“学法、知法、守法”法制知识竞赛。（十月）

5、毒品知识教育活动。在全体学生中开展一次“不让毒品进我家”承诺活动，并以此为主题组织学生写心得体会。

6、开展以法制教育为主题的黑板报评比（十一月）。

7、根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。及时做好后进生的帮教转化工作，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

**20\_学校普法教育活动情况总结（精选篇3）**

一、指导思想：

本学年继续坚持“安全第一，预防为主”的方针，强化校园治安综合治理及安全工作责任制，为了切实保障学生身心健康，培养学生的法制观念和良好品行，有效地预障和减少小学生的违法和犯罪，实现学校对学生的培养目标，为我校全面推进素质教育保驾护航。

二、具体工作和要求：

（一）进一步明确法制教育的必要性和其作用。

随着社会上违法犯罪惊人的低龄化，法制教育在德育领域中的必要性显得尤为突出，而学生的违法犯罪是一种相当复杂的社会现象，其发生的原因涉及学生本人、家庭、学校、社会等方方面面。学校教育中是否实施科学的法制教育，家庭各成员是否能对其进行积极的正面领导，社会特别是学生所处社区是否能为学生创造一种良好的环境，都决定着学生对法律法规以及社会公德的遵守状况，而在这些诸多影响学生的法律意识的因素中，法制教育所能带来的作用是相当巨大的。

通过法制教育，我们可以使学生了解最基本的法律常识，形成初步的法制观念和遵守法律的习惯。通过家长学校对家长进行必要的指导，使家庭成员与学校同时进行该方面的教育。通过学生，指导他们进行普法宣传，从而为学生营造一种文明的社会氛围，进行环境教育，所有这些都必须通过法制教育来实现。

因此，每一个教育工作者，特别是每一位老师、每一位班主任、辅导员必须充分认识法制教育在学生德育中的重要作用，并扎实有效地展开法制教育，从而有效地限制学生违法犯罪事件的发生。

（二）、坚持以学校教育为主渠道，结合新课程课改，推进法制教育工作科学化、制度化、规范化建设。

1、继续开展以创建“平安校园”活动。明确校长是学校安全工作的第一责任人，层层落实责任，动员全体师生积极参与到“安全”的活动中。

2、进一步加强学校安全知识教育。要坚持安全教育与教育教学活动相结合的原则，重视学校安全文化建设。要充分挖掘文本的安全知识资源，利用学校的各种宣传场所和设备，增强安全意识，使学生掌握必要的自我防范安全常识，提高自防自救自护能力。

3、加强安全管理。继续加强学校的消防安全、交通安全、校舍安全、游泳安全、外出活动安全等一系列涉及学校安全工作，做到期初有布置、有计划，期中有检查、有督促，期末有评比、有总结，努力减少和遏制各项安全事故的发生。

4、加强行为规范教育。

本学期我校法制教育继续从《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为切入口，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能熟记、能对照、会执行，同时利用小广播站、黑板报等宣传阵地进行有关学校课间、午间纪律、就餐纪律、放学排队纪律等各项规定的宣传。守纪是守法的最基础的环节。

5、增强辨别是非和自我保护能力。

辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力，这两种能力都会对一个人的行为产生影响，必须要通过多方的比较、判断、分析等训练，提高学生该方面的能力。

6、通过学校宣传栏、广播、家长学校等阵地，各班要定期开展法制教育活动，提高法制教育的教学质量。通过安全例会、家长会、家访、致家长信等途径把安全法律法规宣传到师生、学生家长和广大人民群众，使学校的安全教育形成校内外强大合力，上下齐抓共管，共筑安全防堤，为学校创造一个安全系数高健康和谐的环境。

7、充分利用现代信息技术，拓展法制宣传教育的空间和渠道。我校拟建立法制教育专题网页，运用多种喜闻乐见的宣传形式，宣传法制教育取得的良好效果。

8、积极开展课外法制宣传教育，大力推进学法用法实践活动。通过举办法律知识竞赛、专题讲座、开展征文演讲、模拟法庭、法制小报等形式多样的活动，提高法制教育的针对性和实效性，让青少年学生在学法中学会用法、守法，努力提高青少年学生的法律素质。

（三）、加强学校治安综合治理，确保学校安全稳定。

维护学校及周边地区治安秩序，创造良好的学习教育环境，是关系到学生健康成长的重大问题，也是搞好治安综合治理、维护社会政治稳定的重要内容。我校会定期与不定期对学校及周边治安进行专项整治活动，对学校内部的治安及安全隐患进行全面的排查，继续加大校园及周边治安整治力度，促使教书育人的环境不断优化，治安秩序保持平稳。

（四）、活动安排：

九月份：始业教育（大队辅导员开学式上对假期生活的总结，校长对学生提新学期的要求）、

十月份：“两法一纲要”

十一月份：法制教育专题讲座

十二、一月份：法制宣传周的法制宣传教育，法制教育总结、评比

二月份：始业教育

三月份：学好《规范》，做到《规范》教育，法制宣传

四月份：法制教育主题讲座，观看法制教育影片

五月份：遵纪守法，做社会的好公民主题活动；观看法制教育影片

六月份：法制教育总结、评比表扬

**20\_学校普法教育活动情况总结（精选篇4）**

今年12月4日是第x个“国家宪法日”，也是第x个“全国法制宣传日”,为在广大学生中进一步开展宪法和法制教育，学校于11月29日至12月4日，相继组织开展多种形式的法制宣传周活动。

12月2日，学校法制宣传小分队于辖区顶山街道司法所的工作人员和律师一起，在学生非常集中的梅花广场组织开展了“法制宣传进校园”活动，在现场他们拉起横幅，支起了宣传展架，面向广大师生提供法律咨询，向在校师生分发宪法宣传单，分发《法制教育进校园》等各类法制宣传手册600余本。参加活动的同学纷纷表示“作为当代大学生能够投入到法制宣传活动中感觉到无比神圣，希望学以致用，并带动更多的同学关注宪法，学法守法。”

校学工处、团委，利用自己的微信平台，先后发布了以“国家宪法日”、“全国法制宣传日”相关知识为主要内容的公众信息三期，并组织学生进行在线答题；11月30日，运输管理学院为大一、大二学生组织开展了《树立宪法意识维护宪法权威》的专题报告；其他学院在12月4日，集中开展了“学宪法讲宪法”主题班会活动。各班级充分利用教育部全国少年普法网“网上学宪法”栏目的教育资源，各种多媒体平台上有关宪法宣传的资料，班干部提前到“网上学宪法”普法网搜集有关学习资料，做好主题班会活动的组织和策划，认真组织学习讨论《宪法》等与大学生息息相关的法律法规。

本次的法制宣传周活动，有力的宣传了以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，弘扬宪法和法治精神，普及宪法知识，推动全校进一步形成了解宪法、崇尚宪法、遵守宪法和贯彻执行宪法的良好氛围。

**20\_学校普法教育活动情况总结（精选篇5）**

按照县教育局法制教育工作计划要求，我镇小学轰轰烈烈地开展了第十个法制宣传日活动，并且取得了实质性的效果。

一、灵活多样，开展了法制教育活动

在法制宣传日的活动过程中，各完小、教学点以“维护社会治安，推动科学发展”从12月中旬开始分层次，分阶段，有重点地开展了灵活多样的系列教育活动，使学生喜闻乐见，强化了教育效果。

（1）法制教育与课程教学有机结合。

我镇小学一直坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学的全过程。通过品德课、晨会课、班队活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行《治安处罚法》教育和法制意识的培养。

（2）听法制教育专题报告。

一方面，我们利用红领巾电视台，小广播组织学生学习《治安处罚法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及新《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生明确各种常规要求。另一方面，学校邀请了法制副校长李大祥同志为广大师生作《治安处罚法》专题报告。教育学生要知法懂法，做一个遵守法律的小公民。通过一系列的法制教育活动，使学生受到了系统的法律知识教育，培养了良好的心理素质，也得到了高尚的道德引导。

（3）开展教育竞赛活动。

我们开展了师生同学法的活动和法制教育竞赛活动。学生一头，我们举办了《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《环境保护法》等法律法规知识竞赛，加大了普法的推动力。将有关法律知识的宣教融入班会，使学生在生动活泼的班会上中受到法的熏陶。我们组织了教师“四五”普法知识竞赛。通过这样的竞赛活动，全方位推进了我校依法治校的水平。中心小学利用早操时间抽查学生对《学生公约》知晓度，全校师生都能背诵理解《学生公约》并认真执行。

（4）组织开展社会、校园考察活动。

组织学生开展自评互评的社会、校园考察活动，中心小学实行公约树见证学生履行公约情况，对遵守公约突出的学生把带有照片、姓名的卡片悬挂在学校的公约树上，使公约树见证学生的成长，让学生在丰富多采的活动中受到纪律法制教育。

二、互动协调，营造了法制教育氛围

（1）加强校园环境建设。加强校园净化、绿化、美化工作，使学校环境更具有艺术性；利用好橱窗布置，使校园环境更具有激励作用；开辟法制教育专栏，使校园内处处见法；利用红领巾电视台定期播出法制宣传教育内容。建设规范化校园的环境，形成浓郁的法制教育氛围。

（2）充分发挥少先队的组织作用。对学生进行纪律法制教育；通过开展形式多样的班队活动、节日庆典活动，把学生吸引到自己的周围。充分发挥队组织的帮助教育职能，以增强学生抵御各种不良现象的侵蚀的能力，帮助学生从小树立起正确的人生观、价值观和世界观。

（3）积极指导家庭教育。一是利用家长学校，进行家庭教育知识讲座，帮助家长提高家教水平；二是定期召开家长座谈会，及时沟通信息；三是建立家校通，广泛征求家长对学校教育的意见和建议。通过家校联系的加强和对家庭教育的系列指导，促进学校教育与家庭教育的协调一致。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！