# 体育教研室活动计划

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-01-13

*“别叫她金盏花”为你分享13篇“体育教研室活动计划”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。篇1：教研室活动计划本学期第一教研室的工作安排如下：第一周：集体备课并为开学做好准备工作：确认课表没有问题，每位教师准备好教案（...*

“别叫她金盏花”为你分享13篇“体育教研室活动计划”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。

篇1：教研室活动计划

本学期第一教研室的工作安排如下：

第一周：集体备课并为开学做好准备工作：确认课表没有问题，每位教师准备好教案（包括手写版和电子版），同时准备好学生名单和教师手册。

第二周：安排听力课、听说课上课时间。每个班分单双周在语言实验室上课，每班隔周一次上听力课，每位教师准备好听力磁带，对新教师进行语音室设备使用培训。填写教师辅导答疑表，以便更好地了解学生的学习难点和疑点，并及时加以解决。

第三周：集体备课：UnitTwoValues中的难点和重点。同时安排二考的放音和评卷工作。

第四周：进行二考评卷工作并在网上登录成绩。

第五周：每位教师打印―第一学期的成绩单，同时写好试卷分析和总结，上交教学秘书。

第六周：在正常讲授教材的同时，准备四级试题和听力单项试题，为学生备考做准备。

第七周：按学校新的要求做好教学日历的修改工作。

第八周：布置期中考试出题：听力理解，阅读理解，词汇与结构，完型填空等，试卷分为A卷和B卷。

第九周：集体备课：UnitSixWomen，HalftheSky、

第十周：为期中教学检查做准备：抽查教师教案、教师手册、学生作业。要求教师互相听课并认真填写听课记录。

第十一周：“五一”放假。

第十二周：“五一”放假。

第十三周：布置期末考试出题工作：期末考试分数占总评成绩的70%，期中考试分数占总评成绩的20%，平时成绩占总评成绩的10%。

第十四周：组织期中考试的评卷工作并在网上登录成绩。

第十五周至十七周：学习大学英语四，六级考试新题型，领会其精神以便更好地贯彻到教学中去。在考试内容和形式上，四、六级考试将加大听力理解部分的题量和比例，增加快速阅读理解的测试，增加非选择试题的比例、考试由四部分构成：听力理解，阅读理解，综合测试和写作测试。听力理解部分的比例提高到35%，其中听力对话占15%，听力短文占20%。

阅读理解部分的比例提高到35%，其中仔细阅读部分占25%，快速阅读部分占10%。综合测试比例为15%，由两部分构成，完型填空或改错为10%，短句问答或翻译为5%。写作能力测试为15%。

第十八周：为期末考试做准备工作：安排好监考和放音教师，做好阅卷的准备工作。

篇2：教研室活动计划

沈阳理工大学即将迎来50年华诞，教师节即将来临。我们外国语学院在各个方面也呈现出勃勃生机。大学英语A级教研室全体教师有信心和决心把教研室工作搞好，把04级学生的四级通过率提高一个层次。下面就是A级教研室本学期工作计划。

1、认真开展教研活动，设计和研讨教研活动计划。开展教师集体备课。执行好教学计划，研究和解决教学重点和难点，及时发现和探讨教学中出现的问题。

2、为使学生的英语水平扎扎实实地得到提高，为四级考试做好充分准备，我们将在教学内容中为学生增加大学英语四级词汇部分，并对其做题情况进行周周检测。同时，我们还将为学生设计编写与课本内容同步的作业本，并每周进行检查和批改。

3、在教研室内部进行新教师上岗之前的试讲活动，使其在老教师的帮助下，更快地适应并投入到教学工作中去。

4、为了激发学生学习英语的兴趣，积极开展英语第二课堂活动。我们要安排青年教师组织学生进行各种比赛活动，如英文歌曲大赛、英语朗读大赛、英语演讲比赛等，形成浓厚的学习英语氛围。

5、严格教研室内部请假纪律。监督管理好教师的出勤情况，配合学院把好教师出勤关。为了准备国家教育部的评估，我们有信心和决心配合外国语学院做好工作，在各方面能够上一个新台阶。

篇3：教研室活动计划

新的学期开始了，物流学院的四门物流实训课《装卸与搬运实训》、《中海xx物流软件实训》、《仓储与配送实训》和《分拣与包装实训》由物流实训教研室负责，其中12级6个班开设《中海xx物流软件实训》，12级4个班开设《仓储与配送实训》，同时，根据11级人才培养方案，11级6个班开设了整周实训《分拣与包装实训》；11级4个班开设《装卸与搬运实训》。鉴于以上情况，，为了更好的完成教学任务，进一步从学生实际情况出发，结合企业需要，大胆开展教学改革，让实训更贴近企业，让学生技能更好地深化提高，让人才培养工作再上一个新台阶。特制定如下计划：

一、利用课余时间与教研室老师共同认真学习中国物流学会、物流行业指导委员会等机构网站，学习新知识，掌握前沿新动态，认真讨论和总结，将新内容与教研室探讨，与学生分享，让人才培养工作与时俱进。

二、针对精品课程，开展精品课程对应教材建设工作，进一步讨论完善《现代物流实训手册》，根据要求试用，加进企业实际工作流程，争取最后教材如期付印，让学生早日用上教材，解决实训课无教材的客观问题，教师也需要不断提高教学研究和科学研究工作水平。

三、切实做好本教研室负责的4门实训课程的教学工作，根据企业调研结果，及时改进实训教学模式，丰富教学内容，优化教学教学环节，争取课课堂效果达到更佳，让学生学为所用。

四、与学校各部门和设备厂家做好配合，对于实训场地进一步科学规划，不断改进，优化实训项目，让学生学习更安全，让实训内容更丰富，用技能比赛，在学生中进行职业技能大比武，促进学风建设。

五、真正做好工学交替学生的实习指导和带队工作，老师做好调研，到企业上课，到企业挂职锻炼，掌握企业第一手资料，服务教学，改进教学手段和模式，为人才培养注入活力，为企业更好地提供岗前培训。

篇4：教研室活动计划

本学期，教研室根据学校对教研工作的要求，在主管校长的指导下，教研室根据我校的实际情况，为使教研工作规范有序地进行，特制定本学期教研工作计划。

一、指导思想

针对新课改的逐步展开和即将面临的高一新课标的实施，本学期学校教研工作将以新课标为重点，立足课堂，开展校本教研。以教研带动教师教学观念的更新和落实，教学方法和手段的更新。以课题促进教师的专业化发展，在新课标实施中探索出适合我校师生特点和学校特色的教育教学方法。同时学校教研工作也将以学校年度工作计划为指导，为学校做好服务和引领工作，促进学校的教育工作不断深入，为学校的可持续发展提供不竭动力。

二、工作重点

本学期教研工作的总体思路是：以“研”、“训”为两个中心，以新课标实验教材学习一个基本点。

1、确立课题，开展校本教研。

各教研组要发挥规模小、专业性强的特点，克服过去教研组活动重形式，走过场的弊端，今年各教研组都要成立年级备课组，确定专人负责，确立教研课题，定期开展活动，解决教育教学工作中的困惑和问题，总结经验，形成理论，得出中长期研究成果。

具体实施方案是：

①组织形式：各教研组以年级成立备课组，确定其中业务水平高、组织能力强的人为负责人，组织开展活动。

②活动内容：小组内根据年级、班级的教学实际，确定本学期解决的问题――课题。然后分阶段、分项目、分工协作，共同完成。其次就教材单元、章节的教学共同研究，认识本章节在教材的位置价值，教学中的重难点，容易出现的问题，达成共识，规划方案，少走弯路。

③活动要求：根据各科以单元、章节教学实际，两周活动一次，每次活动要有中心议题，各抒己见，作好记录，以便检查，备案保存。

④活动目标：真正地解决实际问题，总结经验，形成理论，取得教研成果。发挥集体智慧，带动青年教师尽快成长。

2、学习新课标，为新课程实施作好准备。

新课程是我国教育自建国以来一次较大的改革，观念是一套全新的理念，教材是一套全新的体系。校方已订好了有关资料，将来派一部分人出去学习，然后校内组织统一学习，先培训，再上岗，全员培训，训后上岗。

3、分层次，突出重点抓好教师专业培训。

继续实施名师培养工程，按培训计划和要求开展好工作，要积极发挥省、市骨干教师，学科带头人的专业引领作用。使他们成为课改信息传播者，教师的帮助者，学科改革的带动者。各组结成帮教对子：乔正飞帮童玉龙，李彩云帮刘荣，吴建娥帮李党辉、马海东，常翠玲帮冯爱成，李云帮王立保，杨小红帮聂秀彩，申彩峰帮张峰，高莲萍帮刘建勤，艾克宏帮高菊梅，杨艳生帮李伟，井致荣帮何娜，常利帮罗立新，高治东帮李秀峰，白志宏帮李宁，罗立新帮段远峰。培养青年教师，开展示范课，发挥名师示范作用。

4、以赛促教，掀起教科研热潮。

第一，拟于4月初举行青年教师大讲赛，要求青年教师人人参加，相关学科教师人人参与，取长补短，共同进步。第二，鉴于市教研室计划在本学期举行普通话测试，我校在测试前举行一次普通话比赛，45岁以及下的同志都参加。第三，市上将举行“师魂杯”论文大奖赛，广大教师要积极行动起来，鼓励人人写，写出高质量教科研论文，掀起教研热潮。提高我校省级标准化高中的知名度和影响力。

新学期我们将积极开展教育教学中难点、热点和焦点问题的研究和探讨，为学校科学化，管理现代化，科研普及化服务。以课题研究为龙头，以点带面、扎实工作、强化教科研骨干队伍建设，集思广益、推陈出新、崇尚奉献、求是务实、努力开拓教科研新风气，加强学习、通力合作，不断培养教科研工作能力，提高管理水平，为把我校办成省级示范高中而努力奋斗。

篇5：教研室活动计划

英语B级教研室在―的第一个学期按教学计划的\'要求，圆满完成了所有的教学任务。在202\_―202\_第二个学期，我们要发扬优点，找出不足和差距，不断努力，搞好下一步的工作，具体从以下方面着手：

1、统一思想、统一认识，坚持教师要把新思想、新观念运用到教育过程中和教育内容上。坚持以教学质量求最佳，倡导教师的敬业精神和奉献精神，爱护学生、尊重学生、帮助学生，以学生为中心、服务于学生的理念，搞好我们的每一步育人和教学环节。

2、在教学方面不断追求尽善尽美。本学期要求每一位教师要更加认真备课，教案重新改写，要根据B级学生的特点进行授课，避免千篇 一律。充分利用每周一次的教研活动时间，搞好集体备课，相互传授教学经验、教学体会，讨论教学中的难点、难题。每周安排教师主讲一个单元，进行重点、难点剖析，达到统一认识，从而提高每一位教师的教学水平。使学生在每一节课结束时，都有较大的收获，让学生真正喜欢和爱上英语课，并从中受益，从而提高英语学习的兴趣，最终达到英语成绩稳步提高，争取明年有更多的B级学生通过大学英语四级考试。这需要每一位教师的艰辛努力和付出。

3、为了达到教师之间的相互学习、相互帮助，本学期每位教师至少要有两次听课记录。相互听课是一个很好的相互学习、相互交流教学体验的过程，可以取别人之长处，补己之短处。教研室主任负责并督促完成这一工作。

4、教研室要配合外国语学院完成各项工作和任务。对于学院所下达的各项工作，教研室要积极配合，比如说学校安排的各种教学活动，教学评估的材料准备等方面要全力以赴，配合学院的工作，努力做到最好。

总之，在新的一学期里，B级教研室要团结努力，共同奋斗，做好我们的每一项工作，使我们的教研室成为充满生机活力、蓬勃向上、奋力进取的集体。我们要为这一目标而努力！

篇6：学校体育教研室工作计划

一、指导思想：

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

二、工作要点：

(一)学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

(二)严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行。

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

(三)加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、认真开展体育教科研工作，巧构思，勤笔耕，争取写出质量较高的论文。

(四)加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我校实际，坚持体教结合，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。

三、教学措施：

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

四、主要活动：

九月份：

1、制定教研计划。

2、制定体育教学计划和教学进度。

3、一年级新生广播操教学。

4、主题校本研训活动。

5、落实大课间活动实施方案。

十月份：

1、主题校本研训活动。

2、做好大课间的督查工作。

3、学生体质健康测试。

4、学生体质健康数据整理及上报。

5、组织大课间活动强化训练。

6、课间操强化训练。

十一月份：

1、体育课安全教育。

2、大课间活动强化训练。

3、主题校本研训活动。

十二月份：

1、主题校本研训活动。

2、搞好体育室卫生、器材的摆放等工作。

3、继续做好大课间的督查工作。

4、体育课安全教育。

一月份：

1、主题校本研训活动。

2、期末考核，做好统计工作。

3、清点体育器材入库。

4、体育组工作总结。

篇7：小学教研室体育教研工作计划

小学教研室体育教研工作计划

一、指导思想

以中共中央、国务院“关于加强青少年体育增强青少年体质的意见”（中发[20xx]7号）为指导，以“健康第一”为宗旨，在新课程理念下，围绕“技术.体能.有效教学.素质教育.师专业发展”为中心，重点加强“教法.学法”的研究，在实践中推进学校体育工作的全面开展，进一步提高体育教学质量，促进学生运动技术技能和身心健康发展。

二、主要工作

（一）做好常规教研，以有效教研提高教学质量

各校的常规教研要以提高课堂教学效率、改善课堂教学方式为主题教研进行开展。异校听课是老师互相学习、互相促进的最直接、最可靠、最主要的方式，科组集备是有效开展课堂教学实践的关键环节，各校科级长要以高度的责任心、积极的开拓进取精神、科学和严谨的工作方式确保每一次教研活动都能收到较好的效益；要围绕市、区教研室的年度中心工作整体设计年度、学期开展的教研活动。教研活动的主题、内容和方式应努力满足教师的教学需要。同时要将“有效教学”的实施作为当前乃至今后较长一段时间内教研活动和课堂教学的主要目标与内容。本学期，结合广州市教研活动的内容及我区的实际情况，区内安排如下：

小学教研活动时间为：第4周（课例观摩，东圃小学，陈形）、8周（课例观摩，泰安小学.王晓欢）、12周（课例观摩，分片：东片，中海康城小学，崔建强；西北片，元岗小学，黄鑫敏）、16周（课例观摩，黄村小学，郝杏华）周五下午。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。请各校务必按照区教研工作的要求落实好本校的教研工作。

（二）网络教研

以项目教学方法和组织为主，充分发挥中心组成员和骨干教师的作用，调动全体一线体育教师的积极性，为老师们上课提供广泛资源，创造条件帮助更多的教师在交流、实践中成长。本学期安排四次网络教研，分别是第五、九、十三、十八周的周五下午进行。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。

（三）建立精品课例

发挥核心组和中心组成员的指导和引领作用，充分利用网络教研与集中的优势，拍摄一批精品课例，推动课程资源建设的逐步求精工作。本学期计划拍摄两节精品课例，一节初级教师；一节为中级资格教师（分别是棠德南小学：刘明亮、钟淑冰）。

（四）探索科组建设、优秀教师和新手教师专业发展的新途径

科组建设、优秀教师和新手教师专业发展工作，通过构建科组梯队建设模式来进行。在教研室的组织架构下，构建科组梯队建设模式。构成科组梯队的第一级为教研员，第二级为核心组成员，第三级为中心组成员，第四级为学校科组，第五级为学校教师。工作机制是：一方面学科教研员管理核心组成员、中心组成员、学校、教师；核心组管理中心组成员、学校科组、教师；中心组成员管理学校、教师；学校科组管理教师；另一方面是：教研员对核心组成员、中心组成员、对口学校教师的专业培养；每位核心组成员负责对2-3名中心组成员及对口学校的骨干教师专业培养的指导；每位中心组成员对口2-3间学校教师的专业培养、教学研究进行指导。

各核心组中心组成员要与对口学校加强联系，提高自身水平和能力，热心指导，与一线教师科组共同进步、共同成长；被指导的学校要主动联系，加强沟通，以便提高工作的效率。xx区小学体育学习小组分组情况如下:

（表格略）

说明:每组在核心组成员的组织下形成一个学习小组。核心组成员帮助该组成员的学习、业务、自身发展规划，培养他们在自己专业得到发展的同时，学会组织备课、评课、组织教研活动等技能。中心组成员在教学和自身发展方面要主动向本组核心组成员请教，做到指导工作有的放矢。

（五）开展群众性的小课题，开展区域实施素质教育专题研讨

本学期，区教研室把小课题研究作为重点工作之一。其目的是：通过专题教学调研、专题研究、典型剖析、分类取样、评价调控等方式，进一步推进学科领域素质教育。注重发挥龙头学校、龙头学科、优秀学科基地在“区域集备”中的引领作用。以中小学质量监控系统为发动机，建立以优秀教师为核心、以具体知识点教学为内容，数量众多的教研实践社群。通过开展群众性的小课题研究，在全区建立教师有效合作机制，用三到五年时间，使一批优秀教师成为德艺双馨真正的名师。各校在进行教研活动时要充分考虑以上内容，让教研活动的工作确实有利于实施素质教育。

本学期教研室将对已经审批通过的200多个小课题进行追踪指导，并将此工作延续三年。小学体育小课题申报了8个，成功立项的学校要抓住机遇，认真撰写好实验方案，并按照方案开展扎实的研究。区教研室将组织核心组中心组成员定期下校指导。

（六）以“技术.体能.有效教学”为核心，提升我区体育教学质量

各位老师和科组要结合体育学科的特点，体育学科要提高课堂教学的有效性，要注重发展学生的技术、体能，以身体练习为主，以新课程理念为导向，从教师的教法和学生的学法进行研究，在教学过程中通过自主学习、合作学生、探究学习实现教师的教和学生的学。

有效教学包括教学管理的有效性、教学内容的有效性、教学方式的有效性、教学评价的有效性、教研内容和方式的有效性等，重点是教学内容的选择，难点是教学管理和教学评价的建立。各校可根据本校特点和需要，选择若干的\'内容作重点突破。

（七）构建学校体育特色

构建学校体育特色将对学校的各项工作有较明显的促进作用，各校科组长要与校领导积极沟通，要确实重视师生的身体健康，主要领导负责体育工作，制度健全，把体育工作列入学校发展规划中，全面实施《国家体育工作条例》、《国家学生体质健康标准》和《广东省中小学体能素质评价标准》，开足、开好体育课。开展校本体育课程研究，根据本校的特点选择项目，做好普及与提高，以点带面，点面结合工作。在课时安排上，学校安排1节体育课学习校本课程，并利用课余时间和大课间体育活动组织学生练习校本课程，学校每学期组织一次以上的校本课程竞赛活动，让全校学生掌握校本课程，以保证体育工作持续发展，并最终形成特色。

（八）提升教师专业水平，开展青年教师基本功大赛

在新课程改革的背景之下，教师教学基本功有了新的内容，同时更需要我们针对基础教育课程改革的需要提高教师的专业素养，具备坚实的教师教学基本功。

＂20xx学年教育局明确提出了树立品牌提升品牌的要求。而品牌教师之所以为品牌，有二个要素：一是教学成绩好，教书育人，得到学生的爱戴；二是有再生力，即有通过成就其他教师来提升自己的意识和能力，得到同行的广泛认可，这也是实现区域教学质量整体提升的关键＂。本学期，教研室将在教育局的大力支持下开展第十届青年教师基本功大赛。具体时间见教研室工作日程表。

（九）本学期我区棠德南小学承办推进2＋1试点学校（2节课程标准体育课，1节校本课程特色体育课）现场会。通过现场会检验我区学校体育教学改革的成果，促进我区学校构建体育特色，并给广州市兄弟学校示范作用。现场会时间初定本学期第十五周周下午进行。

(十)各校要在开学初利用体育课、课外活动课等时间进行全国第三套广播体操的教学，采取培养体育骨干、班级小组竞赛、班际比赛、大课间活动等形式，做好广播体操的普及与提高工作，并利用校报、宣传栏、红领巾广播站等途径对广播体操促进学生体质健康、身体素质等进行宣传，在校园营造一个健康向上、积极进取、生动活泼、团结互助的氛围。教育局将在十一月下旬至十二月初举行全区的广播体操比赛（具体方案另定）。

（十一）其它工作

(1）参加广州市“优秀体育科组”和“十佳青年体育教师”评选活动等活动，从20xx学年开始实施评选活动。通过评选活动促进体育教师的专业发展，打造一支作风过硬、业务水平精良、综合素质高的体育教师团队，为进一步推进体育学科教学领域深化素质教育打下坚实的人才基础。优秀科组：小学20个，中学15个。

(2）公开课教学观摩评比。评比内容：通过体操或武术教学，发展学生上肢力量（小学四年级），40分钟教学展示，分中级职称组（x小学 关x）和初级职称组（x小学 陈x）初定第十周。

(3）提高教师教学基本功。教师在教学时要注意发展自己的基本功，学校科组要通过教研活动的说课、示范讲解、课堂教学等，促进本校教师教学基本功的提高。以备参加广东省体育教师基本功大赛（内容包括：教学理论测试、教学设计撰写、说课、示范讲解、队列队形口令与操练、运动技能展示）。我区已经上报了15人参加市的选拔。

(4)本学年我区教师承担市教学研究工作情况通报。市体育教学理事会理事(朱x)；市特约教研员(朱x、胡x)；市体育教研中心组成员（胡xx、欧x）；送教下乡、农村教师培训讲师团成员（朱x、胡xx、胡x、谢x）。

(5) 20xx年《国家学生体质健康标准》数据上报工作。 20xx年《国家学生体质健康标准》数据上报时间为10月8日-12月30日，使用最新的《广东省学生体质健康数据管理系统V2.0》能够顺利地进行录入和上报广东省数据库。如需要帮助请联系广东省数据中心戴先生。

各校体艺科组在教研时要充分考虑以上因素，并把核心内容融入到教学研究中；体育教师要扎实研究，把素质教育的相关内容带入到课堂。

篇8：学校体育教研室工作计划

202\_学校体育教研室工作计划(三)

新学期的体育教学工作需要着手开展，为了更好的执行国家教育厅提出的大学生“健康第一，终生体育”的指导思想，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和积激烈争奠定基础。在抓好体育教学的同时要加强学生体育活动的开展及指导工作，具体工作计划如下：

一、培养目标：确立五个方面，基本目标及发展目标

1、运动参与方面：

基本目标：培养学生参与各种体育活动，基本形成锻炼习惯和意识，能编制个人锻炼计划，有一定体育欣赏能力。

发展目标：培养学生形成主动锻炼习惯，能独立制订适用于自身需要的健身运动处方，有较高的体育文化素养。

2、运动技能方面：

基本目标：培养学生较熟练的掌握两项以上健身方法，科学锻炼，提高运动能力，能简单处置常见的运动损伤。

发展目标：主动提高运动水平，个别学生在某项运动上达到或相当于国家等级运动员水平，能参加有挑战性的比赛。

3、身体健康方面：

基本目标：培养学生能简单的测试和评价健康状况，掌握有效的锻炼方法，养成健康习惯，合理选择健康食品，身体健康。

发展目标：培养学生能选择适宜运动的环境，全面发展体能，具有科学锻炼的能力，练就强健的体魄。

4、心理健康方面：

基本目标：培养学生能自觉通过体育锻炼改善心理状态，克服心理障碍，体验运动的乐趣。

发展目标：培养学生在具有挑战性的运动环境中表现出勇敢顽强的意志品质。

5、社会适应方面：

基本目标：表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争和合作的关系。

发展目标：形成良好的行为习惯，主动关心他人，积极参加学校体育的组织工作。

二、课程设置、周时数分配及主要内容

1、课程设置分为体育理论课和体育实践课两大类。体育实践课程又分成公共体育必修课和大众体育选修课。同时考虑面向一些身体残疾和体质偏弱学生开设体育保健课。

2、体育课共32学时，还是分布到16周完成，每周2学时。开学第一周和最后一周为体育理论课。

3、主要内容分别为：足球、篮球、排球、武术、跆拳道、体育舞蹈、网球、乒乓球。上述各个项目所教授的基本技术和内容力求简单实用，并且增加体育理论知识，贯穿于每一节课中，让学生多了解体育锻炼方法，注重学生身体素质的发展，旨在强化学生的体育素养，培养自主体育和终身体育意识。

4、大一第一个学期统一量化学习杨氏24式太极拳，伴随着田径项目为辅，大一第二学期和大二两个学期从足球、篮球、排球、武术、跆拳道、体育舞蹈、网球、乒乓球中任选。将工作细化使学生对兴趣项目有一定的深入了解。

三、教师工作计划的内容

1、分析学生情况(如学习动机愿望、要求、基础、技术水平等)。

2、根据地教学大纲的措施任务与要求，提出任教学班及运动训练队的具体教学任务和要求。

3、实施教学大纲的措施与方法(内容、教法、进度、组织措施、辅导等)。

4、加强体育教师政治思想学习，特别是党员教师应吃苦在前，起到积极带头作用。

5、加强体育教师的业务学习与进修工作，同行之间相互学习相互促进，共同进步，和谐发展。

6、加强体育教学的日常管理工作。

7、加强场地器材的保管和管理工作。

8、加强体育科学研究工作。

具体工作：

九月份：

1、制定学校体育工作计划和教学进度计划等。

2、针对这一学期需要补考的学生进行指导教育，及时进行补考

3、按照体育与健康新课程标准，认真备好课，开展体育教育

4、布置本学期体育工作的内容与要求。

5、召开体育教研工作会议，针对外聘老师的工作要求做详细的部署。

6、体育器材的清点、维护、修理。

7、专职教师每周自选不同与自己本专业的技术课程一节听课学习。

8、进行学校大一、大二学生体质工作检测筹备工作，建立体质工作检测方案。

十月份：

1、深入开展教研室教育教学活动。

2、召开专职教师关于“体育教学”的论文内容开题的论文研讨会。

3、进一步完善校队篮球队、田径队、乒乓球队、健美操队、武术队计划。

十一月份：

1、开展理论课程专题教研活动。

2、由学工处和校学生会开展“体育健康月”活动。

3、专职教师进行体育理论课程学习交流。

4、“体育科学大会”论文的研讨选拔工作。

十二月份：

1、校篮球队、足球队、乒乓球队有针对性的和其他高校进行联谊比赛。

2、与学校学生会体育部座谈，交流“体育与健康”的意义。

3、筹划新学期学生体制达标项目事宜。

4、制定本学期体育课程各个专业考试内容。

5、第十八届大学生运动会的筹划工作。

一月份：

1、各年级进行体育学科考试。

2、专职教师完成学期体育工作总结和有关专题总结。

3、做好体育器材的清点、保养和维护工作。

4、做好学生体育成绩考核评定输入工作。

202\_学校体育教研室工作计划

篇9：体育教研活动计划

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“优化课堂、提高课效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项工作计划为工作指南，创造性地开展体育教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作目标：

1、体育教研组认真贯彻、落实教导处和教科室的工作计划和工作思路，圆满完成和配合学校各科室分配到综合组的各项任务。

2、教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的.提高。

3、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新的机会，留心收集创新学习的案例，并积极撰写教学论文和教学体会。

4、教师团结合作，发挥特长优势，积极辅导学生参加上级教育教研部门组织的各项竞赛活动，争取获得优异成绩。

5、参与课题实验教师，积极、认真进行课题研究，积累研究成果，及时将研究成果转化成教育教学效益。

三、具体措施：

1、深化课程改革，加强教学研究。

着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科小组活动要立足课堂，做好研究主题、内容、时间三到位，开展互听、互评、互教、互学活动，共同提高，使研究活动落到实处。在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发活力。

2、开展小组教研活动，提高课堂教学水平。

坚持每周开展一次小组教研活动，组织学习“新理念、新教法”，开展“新课程新教法”的专题研究活动，形成“共同研究、共同成长”的教研氛围，运用教研成果指导课堂教学，提高课堂教学水平，提升课堂教学效益，提高教学质量。

3、开展磨课形式来提高课的水平。

推荐一至二名教师进行反复的磨课，通过反反复复的上、评、思等来提高课的水平。

4、发挥骨干教师作用，做好教育教学带头人。

5、认真抓好常规教学工作，严格按照教导处要求做好常规教学工作。

6、强化校本研修，增强自身素质。

四、活动安排

解读教材、研讨课、课堂常规探讨、集体备课及读书笔记的交流等

篇10：体育活动计划

一、活动目标：

1、学习在不同高度的.物体上进行单脚站立。

2、通过有趣的游戏活动，培养幼儿的耐力。

3、能积极愉快的参与游戏活动。

二、活动准备：

场地布置:S型塑料板（替代懒惰虫家问前的台阶）、长凳（替代独木桥）、轮胎（懒惰虫的家）。

三、活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。模仿动作，活动身体。

(1)小公鸡们，天亮了，我们该去叫人们起床拉！喔……

(2)瞧，今天天气可真好，让我们一起来活动一下身体吧！小公鸡做游戏（颈部、上肢运动）→小公鸡喝水（腰部运动）→整理羽毛（体侧运动）→捉地上、庄稼上的虫子（跳跃运动）→休息（放松运动）。

2、学习单脚站立。

(1)自由探索，分散联系。

我们小公鸡的本领可真大，不仅会叫人早早起，而且还有单脚站立的本领呢！哪知小公鸡会单脚战立?（示范动作练习：两手叉腰，上身挺直，抬头挺胸，抬起的腿弯曲成90度，膝关节靠拢）

(2)展示交流，集体练习。

那现在我来做裁判，请小朋友一对一找个好朋友手牵手，请小公鸡来比赛看谁单脚站立的时间最长?

3、游戏：小公鸡和懒惰虫。

（1）小公鸡们本领学得可真好，真是一群勤劳的小公鸡，可树林里住着的一条懒惰虫，它每天早上要睡懒觉，这不它现在还在那里睡懒觉,我们勤劳的小公鸡有什么办法让懒惰虫不再懒惰呢？

（2）请小公鸡经过一条小路到达懒惰虫的家门前,进行单脚站立在地上。（教师讲述游戏路线，由小朋友扮演懒惰虫）

（3）请小公鸡台阶上试试唤醒懒惰虫。

（4）懒惰虫可真懒惰，无论我们小公鸡怎么叫它，它都不肯醒来，那我们现在站在它家门前的树桩上，大声地把它唤醒，看行不行。

4、活动结束

1、教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在参与游戏的同时，感受到体育活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对体育活动的兴趣。

2、教师组织幼儿进行放松活动。

四、反思

第一次上体育，第一个感觉就是不好上。小朋友一到户外就跟脱了缰的野马似的管不住，安静不下来。整个过程有点不够吸引小朋友，没有紧张刺激的比赛让幼儿投入，就像是一节游戏课。

篇11：体育活动计划

一、指导思想

全面贯彻教育方针，落实《中共中央国务院关于加强青少年体质的意见》和《学校体育工作条例》为全面贯彻落实教育部、国家体育总局、共青团中央提出的“健康第一”的指导思想，全面增强中、小学生的综合素质。

二、目的要求

注重对每一个学生的健康教育，使学生在思想上正确认识到健康的重要性，培养他们自觉参加体育锻炼的意识。是在学校形成浓郁的校园体育锻炼氛围和全员参与的群众性体育锻炼风气，提高学生的体质健康水平。共同实现“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的目标，大家一起动起来吧！

三、活动成员和内容

活动成员：全体师生

活动内容：

1、每天利用早操20分钟时间坚持做好：广播操《七彩阳光》、《二十四式太极拳》

2、每天利用下午大课间20分钟和课间10分钟在本班级活动区内活动（跳绳、转呼啦圈、拍球、踢毽子）

3、每天做好可见10分钟的两次眼保健操；

4、给自己定一个运动目标：跳绳、转呼啦圈、拍球、踢毽子

四、活动计划

1、加强宣传营造阳光体育运动的良好舆论氛围。充分利用板报、宣传栏等各种宣传手段，开设专题栏目，开展各种体育比赛等活动来大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的理念深入人心，唤起师生对健康的关注。

2、以体育课教学为基本平台，与课外活动有机结合。从本学期开始，学校将严格执行国家关于体育课时的规定，开足开齐体育课。更加注重对学生进行健康知识教育和科学健身理念的培养，把课外活动纳入学校教育教学计划，不得挪用或挤占课外活动时间，安排看护教师进行课外活动辅导、训练，对参与课外活动辅导的教师按相应时间计算其工作量，确保师生的合法权益。

3、坚持教育与趣味性相结合，提高学生的兴趣，符合中、小学学生的身心特点，寓学于乐，寓练于乐。

4、坚持大课间和课外活动相结合，积极开展快乐体育活动，不断丰富学生课外体育活动的形式和内容。加强安全教育和安全管理，防止意外体育安全事故。

开展阳光体育活动，就是希望同学们能够积极参加体育锻炼，逐渐养成终身体育的习惯，希望在这股力量的推动下，在大家的共同努力下，共同实现“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的目标。

篇12：体育活动计划

一、活动宗旨

让同学们在比赛中锻炼自己的能力和证明自己的\'实力养成团结合作，永不言弃的精神。

二、内容及其形式

体育活动要达到散而不乱，以班级为单位，班主任进行管理，班级内进行分组，在固定区域内活动，体育教师进行指导、评比、检查。根据学生特点，年龄差异分别给学生设计体育活动，充分调动学生参与活动的热情。

兴趣小组充分显示出学生的才华，教师给予学生展现的舞台，有田径、篮球、排球、羽毛球、橡皮筋、棋类（中国象棋、国际象棋、四国大战等）等小组，参与活动的学生都要进行选项，这些兴趣小组有专人负责，定时间、定内容，不断提高训练水平，丰富了学生的业余生活，为上级学校培养和输送体育艺术优秀人才。

体育活动是学生每天能有一个小时锻炼时间的保证，首先，体育教师指导好。第二抓好体育委员的训练，第三抓班主任工作，对班级课外体育活动进行评比。

学校每学期都开展丰富多彩的文体活动，广播操汇演，学校健身运动会、各体育单项或游戏的比赛，这些文体活动不但充分调动起了学生学习的积极性、创造性，而且给和谐校园增添了活力，使学校校风、校貌得以改变，向更好的方向发展。

三、活动具体过程

在体育活动方面，我校开展了乒乓球比赛、羽毛球比赛及篮球、足球等一系列同学们感兴趣的活动，通过这些体育活动的开展，使同学们不仅感受到了活动给我们带来的欢乐，同时也使他们养成团结合作，永不言弃的精神。收到了良好的效果。

当今社会是一个需要综合型人才的竞争社会，复合型人才的需求供不应求。而学校正是培养人才的最佳场所，因此丰富的课外生活是不可缺少的，课外活动、科技及体育活动的开展要符合学生的兴趣，适应学生的口味。我校在这些方面虽然搞得还算不错，但还是有一定的不足之处，在以后活动开展中，我校一定会扬长补短，争取有更为出色的成绩展现在大家面前，同时我们也希望与其他单位开展活动，合力把我们学校搞得更为出色。

篇13：体育活动计划

一、情况分析：

自区域体育活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在体育过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在体育的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在体育的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对体育的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定体育计划，旨在通过一些列的体育活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

二、体育目标：

1、鼓励幼儿乐意参加各种体育，体验体育活动带来的乐趣。

2、巩固幼儿对角色体育玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行体育，并根据体育自由想象活动的情节，对积极创造体育情节的幼儿及时给予表扬。

4、丰富幼儿的生活经验，深化体育主题，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、遵守体育的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对体育的讲评，不随意插嘴，下次的体育活动中能主动按照老师提出的要求体育。

6、通过体育促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体内容安排：

略

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！