# 民办幼儿园教研活动计划

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-01-13

*“一拳一个献”为你分享19篇“民办幼儿园教研活动计划”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。篇1：幼儿园教研活动计划模版幼儿园教研活动计划模版一、指导思想根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的...*

“一拳一个献”为你分享19篇“民办幼儿园教研活动计划”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。

篇1：幼儿园教研活动计划模版

幼儿园教研活动计划模版

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体

（1）积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（3）开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围幼儿园教研活动计划5篇20幼儿园教研活动计划5篇。

（4）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。（英语音乐（江平）珠算（李萍、何得群）美术

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的\'机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：（年乡镇党风廉政建设工作计划）

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

（1）继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月两次字画展示）、舞蹈（黄远利）、音乐（江平）、手工制作、（张雨）计算机网络知识学习、课件制作（由付金红、李萍指导）、活动过程的设计等教学基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

（3）开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

（4）每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育202\_年幼儿园教研活动计划5篇工作计划

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（2）为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好）

古诗、儿歌：（每月）

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

（3）特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

篇2：幼儿园教研活动计划

一、指导思想：

以316素质过程督导规范办园，教研活动以深入开展素质教育为中心，根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，切实提高教师的教育技能。本年度教研工作主要有以下几点：

二、教研重点：

（一）加强理论学习，提高教师理论水平。教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《幼儿园教育指导纲要》和《指南》，进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

（二）、注重业务培养，提高保教质量

1、本学期我们将进一步落实和促进幼儿园保教工作。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，切实为保教一线服好务。

2、根据本年级组、本班实际情况科学合理制定班务计划以及班级月计划。本学期调整为每周四上交纸质周计划审核、每月最后一周上交一份有质量的评课稿。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）每周由各年级教研组长带领各教师认真备课，做到先活动设计后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（3）开展评比活动，适时开展教育随笔、教玩具制作、活动设计等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（4）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

（三）扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，逐步完善教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

1、分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、游戏活动以及节日主题园本研发活动、《指南》在实践中的应用、《幼儿园保育教育活动常规》等活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

2、集中研讨。扎实推进“周三教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

（四）进一步加强教师培训，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级要求，针对我园实际情况，我们将进一步夯实技能培训任务，扎实开展培训活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、继续加强教师基本功训练。主要是绘画、手工制作、舞蹈（黄弹唱、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

4、认真落实20xx校本研修工作计划，做到有活动、有计划、有记录，每位教师认真填写研修活动纪实表

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平。

（五）加强课题研究，提升个人科研能力。

1、课题研究。立项的省级课题《环境创设对幼儿心理健康发展作用》和《特色幼儿园创建与节日文化的开发与研究》以及个人微型课题，要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

2、各教研组做好以节日为主题的课程研发工作。开展园本课程研发教学活动的研究。园本课程研发在我园已试行了一个学期，在全体教师的努力下，能摸索出一条路子，但在一些教学中还是存在着一些问题，为了使教师们做到取长补短，开展集体备课、相互听课、专题讨论，使教师们在这些活动中，教学水平得到不断地提高。本学期积极调整思路，将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听课、互帮互助活动；优质课、案例评析活动评比；教育随笔评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

三、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。继续结合节日主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活。通过多种形式的家园合作研究，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识；以“主题家长会”为形式召开家长会；向家长开放半日活动一次；积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式继续开展好家访活动，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

20xx年春幼儿园教研活动计划

上学期幼儿园的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，教研工作开展顺利。在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，但教师的专业理论素养和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远，对《纲要》、《指南》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性，在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。针对上学期教研工作存在的问题，制定本学期教研工作：计划：

一、指导思想：

以《纲要》和《指南》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量，让保育教育质量更上一个新的台阶。

二、主要工作思路：

1、加强专业研究，提高整体水平。

教师的专业成长需要不断的丰富个人实践知识，本学期，教研组将以行动研究的方式为主，引导全体教师参与活动。本着精干高效，结合实际的原则，教研组制定完整的教研计划，本期将对如何开展主题及创设与主题相宜的环境、在体育活动中锻炼健康体魄进行重点研究。确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

2、理论学习，打好专业基础。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。但是，由于本园的多数教师都是从小学转岗而来，需要花一部分时间进一步深入领会新《纲要》、《指南》精神，在全体教师心目中统一认识，加强学习，扩大教师知识面，掌握新知识，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自――把所学理论与自己教学实践相结合。

3、贯彻实施《纲要》、《指南》，研究解决实践过程中的具体、真实、关键问题。

（1）继续开展幼儿园课程指导教学，注重教育活动的整合，课程设置以幼儿的发展为本，以素质教育的启蒙为核心，课程目标突出“终身教育观、知识观、学习观”等，课程内容为全面的、启蒙的，课程结构以“主题教学”的形式出现，各领域的内容互相渗透。

（2）根据《纲要》、《指南》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，培养幼儿良好的品德、积极的态度、广泛的兴趣，强调创新重于掌握、潜能大于表现、做人先于学问，促进幼儿全面发展。

（3）密切家园联系，做好家访工作。办好每期家教专栏，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会。

4、开展各种活动，提高教育教学质量。我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注幼儿，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

（1）观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

（2）公开课教学，一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。课后大家一起讨论，组织全体教师听一堂课，由公开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

（3）开展评比活动，我们将在五月份开展教学活动评比，通过此次活动，提高教学能力。

三、各月活动安排：

三月份：

1、各班制定并上交月计划、周计划。

2、各班制定并上交班级工作计划。

3、发放至家长一封信。

4、组织教师参加业务培训。

5、对教师进行《3-6岁幼儿发展指南》的培训。

四月份：

1、各年级组以主题形式开展活动。

2、各班开展区角的活动。

3、各班及时添补、制作玩具。

4、各班及时更换家园联系栏。

5、对教师进行《纲要》的培训。

五月份：

1、组织教师开展“整合课程比赛”.

2、家长开放日活动，区域活动评比

3、准备“六一”活动

4、对教师进行“如何提高课堂提问有效性”培训。

六月份：

1、庆祝“六一”活动

2、大班做好幼小衔接工作

3、大班毕业典礼活动。

七月份：

1、做好期末各项结束工作。

2、做好教师各项考核工作。

20xx年秋幼儿园教研活动计划

一、指导思想

本学期，我园教研工作以区幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1.通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2.加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3.以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

三、具体措施

（一）加强师德建设，全面提高教师素质。

1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1.细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2.园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3.各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，培养措施并落实在一日生活的教育中。

4.创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5.创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6.幼儿园组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、庆十一、迎中秋等系列活动。

（三）以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长

1.开展数学教学研讨活动。

根据区幼教工作计划及我园教师的实际，本学期重点探讨数学领域的研究，各级组以“课例”入手，每个级组提供一个数学教学活动，在本组内开展“一课多研”后，再向全园教师进行展示，然后采取“参与式培训”的方式进行交流研讨，评选优质课。

2.开展青年教师说课、赛课活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课、赛课活动。

3.进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

四、具体安排

八月份：

1.制定各项工作计划、“三表”及幼儿一日生活常规要求；

2.幼儿园环境创设；

3.迎接新生；

4.制定幼儿一日生活常规要求；

5.组织教师参加区幼儿教师专业知识培训及中级育婴师和保育员免费考证培训。

6.招生宣传及注册工作。

九月份：

1、注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练；

2、做好各年段的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼；

3、召开期初家长会；

4、各班常规教学检查。

5、迎接区幼教工作检查。

6、庆祝教师节系列活动

7、教研阶段小结及业务学习

8、全园消防逃生演练

9、检查各年段区角创设及游戏材料投放；

十月份：

1、加强理论学习，转变教育观念；

2、大班段随堂听课。

3、参加区优质园评选活动。

4、“庆国庆”游园活动。

5、各班组织幼儿参与节日环境布置（国庆节）；

6、加强幼儿的常规教育和安全教育；

7、新教师公开教学观摩活动

8、教研阶段小结及业务学习

十一月份：

1、加强政治学习，提高教师素质

1、中班段随堂听课。

2、检查各年段户外体育器械材料的投放；

3、全园性幼儿自理能力比赛。

4、教研阶段小结及业务学习

十二月份：

1、加强业务理论学习，提高教师业务素质；

2、教研阶段小结及业务学习；

3、幼儿园常规工作检查；

4、“庆元旦”闽南童谣比赛；

5、小班段随堂听课。

元月份：

1、各班组织幼儿参与节日环境布置（国庆节）；

2、做好期末各项工作、交流总结、整理材料并归档；

3、制订新学期的各种计划；

4、加强假期安全教育工作，做好家访工作；

5、幼儿安全离园，开始假期生活；

篇3：幼儿园教研活动计划

开展校本科教研活动，是当前学校发展和教师专业成长的现实要求与任务。开展科教研活动是促进学校校本教研常态开展，推动整个师资队伍建设及教育教学水平的均衡发展。校内也慢慢形成了学科梯队的雏形，教师之间互助、共享的意识也逐渐形成，有利保证了每次研讨活动的方向和质量。

一、 加强师德建设，全面提高教师素质

1、 组织教师翻阅《教育中的心理效应》，找出教育中出现的教育问题，揣摩教育的新的契合点，并写成读书心得。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

2、 互相感化传达爱的力量：爱孩子们，用心去爱，去体会，真心爱他们。

二、 加强教科研工作，积极搞好园本研究

做好每周四教研日活动，调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。有效的教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

三、 积极开展或参加系列活动，提高教师素质

1、 我们根据《刚要》与《指南》的要求，开展教师听评课比赛。并即将推荐一名优秀教师参加教委办组织的“安海镇幼儿教师听评课比赛”。

2、 开展家长开放日活动，让家长都能积极参与活动，由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿；教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。

3、 继续开展区域活动展示、环境创设等活动。

篇4：幼儿园教研活动计划

特色建设是幼儿园发展的生命力。针对我园目前特色发展的现状，我们既要对已有的特色项目加以巩固、调整，不断丰满；又要站在新的发展角度，规划新思路，谋求新发展。以下是我不成熟的想法，请批评指正：

1、我们幼儿园的保健室发挥作用不大，由于医院是每年给孩子查体一次，除此之外，保健室可为幼儿每学期体检一次（身高、体重、视力），各级部、各班老师组织记录并以表格的形式反馈给家长，让家长及时了解孩子常规身体成长情况。

2、《幼儿园一日活动细则》希望老师认真学习、熟记，园里出题考试。

3、有可能的话，我希望我们能在操场增设国旗场地、每周一统一升国旗、由中大班孩子轮流担任升旗手、护旗手，并且安排一名幼儿，国旗下讲话。从小接受爱国教育。

4、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，主题活动，开展多种形式的教育教学活动，丰富和拓展幼儿的视野。

5、我们幼儿园区域是薄弱环节，希望通过区域活动评比，把各班的区域充实起来（特别是区域材料、班级特色区域）创设符合幼儿年龄特征的、幼儿需要的、积极参与的环境为出发点，结合主题活动，考虑区域的划分、材料投放的多样性及层次性，深入开展区域活动。通过教师的适时介入指导及有效评价，促使班级区角环境创设和区域活动向高一层次迈进。

6、对教师提出不同层次备课要求，提高教师备课质量。手写教案教师将在活动中所表达的语言以书面的形式书写出来，要求教师设计不同的教学方法，从各个角度提升幼儿能力为基准。组织新老教师共同讨论、交流学习等形式，提高教师的教学活动设计、组织能力。

7、课程教研：首先，抓实家常课。要切实关注两个细节：一是课前准备。包括备课的到位、课前准备工作的到位、集体备课的落实等，幼儿的课前知识准备的到位等；二是活动过程。包括教师的教学仪态、提问表述的有效性、活动环境的提供、活动氛围的创设、目标完成的达成度、孩子学习的积极性和主动性等，切实保障每一个活动的有效性。

其次，抓实研讨活动。开展“磨课“式教研，磨课是选择相同的教学内容，让不同的老师进行多次上课，同组教师参与听课评课。其流程为：组内教师集体备课――第一次课堂展示――组内听课评课研讨――第二次教师改进课堂教学展示――组内听课评课研讨――第三次教师课堂教学展示――听课评课研讨总结，形成最优秀教案。通过磨课促使老师去发现问题、分析问题、尤其让老师们探究”是什么“”为什么”改变教育行为，提升整体教学。

第三，关注薄弱课程。本学期将重点关注游戏活动的实施，特别是区域性游戏、户外体育游戏等活动，提高教师对游戏的认识水平与设计能力，通过随堂听课、巡视检查等方式及时了解游戏的实施情况。

8、开展特色户外活动，鼓励各班利用废旧材料制作结实、实用、丰富多样的户外体育器械，把户外活动开展的有声有色。

9、各班要办好家教栏目，我发现咱园家园联系栏内容更换很不及时，每月更换两次内容，每学期八次，让家长了解幼儿教育内容，科学育儿的方法，倡导家长撰写育儿经验心得，并开展家长教育的经验交流活动。

10、针对我园比较难做的家长工作，特别是实时监控家长对老师行为、动作、表情的一些误解，我想是否可以开展“家长志愿者开放活动”。具体实施如下：

（1）每个月开放两次，每次请3-4家长（可以提前发出通知邀请有时间参与的家长，并告知所开放的内容），开放一日活动中的任一环节（比如：早操环节或者午餐环节或者户外活动等等任意环节都行）。

（2）家长根据咱的一日活动时间到班级（比如：早操就是8点半―9点，离园活动就是4点半―5点半等）由家长来组织活动，咱老师辅助，让家长体会老师的日常。

（3）这样我们也能趁机宣传幼儿园，让家长看到老师的专业、幼儿园的用心，得到家长的理解、支持和认可。

（4）我们家长的资源是很丰富的，利用家长的优势，会给孩子带来不一样的体会和感受，比如：警察、医生等等特殊职业的家长，可以给孩子带来一堂别开生面的教育活动。家长会很乐意参与，并会精心准备，因为对于家长来说，以老师的身份给自己孩子班级上课，会给自己的孩子带来无尚荣耀和自信！

（5）每次的活动利用照片和表格的形式，存档。

11、大班的幼小衔接依然是重中之重，学期初应该大班级部教研制定出详细的幼小衔接开展计划，有计划地培养良好的生活学习习惯以及自理能力。大班幼小衔接各种表格，已交于王园长，希望严格落实，做好孩子升入小学的良好过渡。为我们幼儿园建立良好口碑，扩大社会影响力做好坚实的基础！中小班在孩子行为习惯、生活常规上下功夫！

12、开展好园本课程的研讨、整理（轮滑），在原有的基础上有新的突破，要把相关的材料进行整理，有关的活动进行梳理，形成自己的、独特的、具有个性的幼儿园园本课程。

篇5：幼儿园教研活动计划

一、指导思想：

春种一粒粟，秋收万颗籽。一个收获的季节即将到来，一个忙碌的学期已经开始。在新学期中，我市幼教教研工作继续以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，围绕上级各部门相关工作部署和工作要求，认真落实《幼儿园教育指导纲要》的基本理念和工作要求，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，坚持“课程改革面向每所幼儿园、教育研究面向每位教师、保教质量着眼于每个幼儿”的指导思想，以“分层推进、分类指导、重点突破、整体提高”为工作策略，整合全市幼教教育教研资源，推进教师的分层培训与指导，开展多形式、多层面的区域教研活动和教育教学研究，不断增强教研工作的前瞻性、主动性、针对性和实效性。认真履行“研究、指导、服务”的三项职能，努力为幼儿园课程改革、园本教研提供有效指导和优质服务，为我市各级各类幼儿园和谐发展提供更为有效的专业支持。

二、工作目标要点：

1.明确一个中心：以幼儿发展为中心，优质高效开展工作。

2.强调一个重点：以培养教师为重点，全面引领指导服务。

3.围绕四项工作：

(1)贯彻落实《指南》，深入推进课程游戏化。(2)挖掘研训资源，提高教育科研实效。(3)坚持服务指导，抓实常规提升质量。(4)注重分层培养，助推骨干梯队成长。

三、具体工作要求：

(一)贯彻落实《指南》，深入推进课程游戏化。

课程游戏化全面推进以来，我们取得了一定的成效，但我们深知，课程游戏化不是纸上谈兵，不是模仿照搬一蹴而就，不是一朝一夕，我们很多地方只是浅层的变化，做得还不够专业，需要我们更多地领悟、思考与创新，拿出更好的行动、调整与跟进。因此，在新学期中，围绕《指南》、突出“课程游戏化理念下的幼儿一日活动组织”这一重点，积极探索和实践。

1.加强学习，理解游戏本质，从思想上破茧。走进课程游戏化，观念必须先‘行’，各园要切实利用好园内的园本教研，教研专题研究、读书沙龙等平台，开展好《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》、《0-8岁儿童学习环境创设》等学习与培训，提升教师的学习力、理解力，引导教师思想上自觉提升，逐步改变用陈旧的理念和方法去教今天的儿童的现状，使教师真正树立新的教育理念，理解游戏本质。

2.积极尝试，调整固有模式，从行为上转变。实施课程游戏化的关键在于教师，教师有效的教育行为及能力是课程游戏化项目建设品质提高的关键。因此，各园在课程游戏化建设过程中，要注重提升教师的游戏化能力，引导教师从行为上转变。(1)变单一为多元，完善课程内容。《3～6岁儿童学习与发展指南》非常强调一日活动对于幼儿学习和发展的价值，强调教育要自然地融入幼儿的生活，强调要以幼儿为本，让幼儿自由、自主、快乐地参与活动。因此，各园一是要进一步强化课程研究意识，以发展的理念推进课程游戏化建设，结合园所文化和特色发展，探索课程园本化实施体系。二是要切实提高园长的课程领导力、业务园长的课程指导力，提升幼儿教师的课程执行力和课程创生能力。各幼儿园要依托省编《幼儿园综合活动课程》丛书，从课程方案编制、主题活动设计、关键活动组合、游戏活动拓展来推进课程的有效实施。三是各园要改仅重视单一的区域游戏课程建设变为一日活动中游戏课程的建设，要进一步优化游戏化、活动化的环境，要进一步深入研究室内室外幼儿的游戏课程，要进一步加强幼儿园的课程资源建设等，总之在幼儿的一日生活、学习中渗透游戏精神，使课程更贴近幼儿的身心发展水平和学习特点，更贴近幼儿的生活，更贴近幼儿的兴趣和需要。

(2)变牵引为放手，优化一日活动。要进一步倡导“儿童在前，教师在后”的方式，追求内涵发展、特色发展，优化一日活动，促进幼儿主动学习。积极改变教师高控高管，注重牵引的教育行为。生活环节教师要变“服务”为“放手”，寻找教育良方;幼儿游戏教师要变“看热闹”为“入门道”，优化指导策略;集体教学教师要变“牵引”为“牵手”，关注学习主体。让游戏真正成为儿童的游戏，承载儿童学习的功能和快乐的元素。

3.研讨交流，积累智慧经验，从形式到内涵。新学期，我们要结合上学期xx课程游戏化沙龙的一些热点难点问题，结合我们各园在课程游戏化项目建设的过程中出现的一些困难和问题，进行收集和整理，园级层面围绕小问题、小专题开展园本教研活动，逐个解决。市级层面，将由中心组成员牵头在班内或园内针对一项热点难点问题进行实践和研究，教研室将组织开展幼儿园课程游戏化--区域活动的经验交流活动，由中心组成员在积累实践经验的基础上进行交流研讨，向全市推广，努力实现“从形式到内涵”的转变。同时，市级层面将继续组织课程游戏化推进会，形成一个共同观摩，共同研讨，共同进步的局面。

(二)挖掘研训资源，提高教育科研实效。

1.市级层面——发挥教研组织作用。

增强以研促教的意识，整合教学研究的力量，建设“学习、研讨、对话、合作”的教研文化，形成“教研共同体”。要继续加强对昆山幼教教研片、学科基地、特色联盟、共同体、园际结对各组织的引领和管理，要求学科中心组、青年协作组要研究、引领，示范辐射;片级教研中心、幼教共同体、园际结对等要规范、带动，共学共进，努力将区域性教学研究与园本教研、网络教研等新形式有机结合起来，采用不同方式，限度发挥各自功能，扩大园际合作，达成城乡结合、上下一致、中心辐射、园际互助、相互学习、共同提高之目的。课程组活动要经常性和制度化，活动立足本园主体课程内容，呈现室内游戏、户外游戏、集体教学活动、主题环境等。各园自愿申报参与，原则上每年展示一次，片长负责安排组织，以确保课程组活动的有效。新学期一方面积极参加xx市组织的各类比赛，另一方面在本市范围内开展相关活动。

2.园级层面——提升园本教研实效。

着眼于以“以有效的教研”促“有效的教学”，要让教研活动真正成为落实规范、推进课改、提升质量的助推器。

(1)园本培训要一着不让。要切实发挥幼儿园教研组和年级组的作用，要向园本培训要质量，要成效。一要保时间。要充分利用好每周的年级活动时间和一周一次的教研学习培训时间，不能随意取消和更改。副园长要随时了解各年级组活动情况。二要保质量。教研活动、年级活动要有实效，要方式创新，提倡科学教研，快乐教研。如可采用案例式培训、讨论式、参与式等形式，让教师在互动式的学习研讨中能得到更大的收益，获得更好的发展。要杜绝教师自行处理业务或被动的学习状态。行政要积极参加集体备课、教研活动。园内可开展“我最喜欢的一次教研活动”、“最有创意的教研活动”观摩等，切实提升园本教研质量。

(2)专题研究要体现实效。各园要重视教研专题的研究，切实提高教师的科研能力，要针对教学实践中的重点、热点和急需解决的难点问题开展一些较高层次的园本教研活动。要以科研的思维树立教研理念，重视教研专题研究，重视教研小项目的研究，如幼儿核心素养的提升，课程游戏化建设、幼小衔接等主题，形成系列问题群，进行针对性研究。专题研究要有方案设计、有研究流程、有活动评价，有成果积累，积极推进园本教研课程化。

(三)坚持服务指导，抓实常规提升质量。

1.六认真工作要一丝不苟。做好“六认真工作”是教师提升自身教育教学能力的重要途径。各园要继续高度重视做好六认真工作，要组织教师对每一项认真的要求深入学习了解，切实去落实实施，努力提高六认真工作的质量。杜绝教师敷衍了事，形式主义的现象。措施是各园教学部门要制定六认真工作管理实施计划，对教师六认真工作管理明确要求，落实管理措施，提高工作质量。

2.教学指导检查要坚持不懈。检查和指导是帮助教师业务提高一个不可缺少的途径。因此，各园应重视明确自身的这项职责，坚持不懈地做好指导检查工作。首先明确指导检查的内容。包括对教师一日活动各环节指导检查、教师的六认真笔头工作检查、教师的教研教科研究状况的指导检查等。其次明确指导检查的方法。指导检查应贯穿于一学期始终，如开学，对教师各类计划的制定进行检查，推荐好计划进行交流;学期中，检查各类计划的执行情况，检查备课情况，对集体教学加强听课，对幼儿游戏深入了解等，发现问题及时提出和改进，在“有效性”上下工夫。学期结束，对各类工作进行检查，检查各项工作是否有针对性和实效性。第三明确指导检查的要求。各园教学部门及各教研组负责人要屏弃有时间检查，没时间可以不检查的思想，严格执行幼儿园的检查制度，认真制定好检查计划，切实履行检查职责。如每月一次集体六认真考核，每月一次教学部门碰头会，汇报了解一月管理工作情况，每月一次通报会，提出共性和个性问题;也可结合课程审议，一主题一小结一考核。

3.教学调研机制要不断加强。整合调研力量，提高调研工作水平。首先我们要进一步做好对学校的调研工作，通过下乡、下园，采用多种形式了解教师的集体教学、区域活动、游戏开展、教研活动等情况，通过常规性的了解和调研，增强常规教研的指导力度并寻找发现问题、解决问题的有效方法和途径。二是结合教育局综合考评、创建园的调研、预检，对各园教学常规及六认真工作进行全面检查考核，了解幼儿园的教育教学管理情况。

(四)注重分层培养，助推骨干梯队成长。

教师的专业发展是学校保教质量提高的关键所在，是学校队伍建设的重要目标，也是教师自身发展的需要。因此，在新学期中，各园和我们市级层面要继续创新机制和方法，挖掘研训资源，建立多通道培养机制，对教师进行专业培养，要求既要面向全体，又要突出重点;既要整体培养，又要分层引导。

1.抓好干部队伍的培养。首先，加强自身\*。学校管理得好，要靠干部抓得好。在学校中，业务园长对学校的保教质量起着重要的作用。因此，我们业务园长一是要不断学习，了解幼教发展的形势，有着先进的教育理念。二是要充分发挥自身的作用，真正做到思想素质好，业务能力强，工作效率高。要达成：“精”：精通本部门、本专业的业务，关注工作的精细度。“明”：工作职责明确，工作思路明晰，工作方式明快。“强”：业务能力强，中层干部必须是教育教学上的骨干。“干”：想干事、能干事、干好事，绝不是简单地做“和事佬”。其次，关注干部成长。进一步规划好业务园长(业务管理骨干)专业发展与培训方案，通过开展业务园长(业务管理骨干)培训活动，业务园长(业务管理骨干)研讨与沙龙、市学科中心组活动、跟岗学习等途径，提升业务园长(业务管理骨干)的专业素养。

2.抓好教师队伍的培养。一是骨干教师的培养。在各园抓骨干教师队伍的基础上，市教研室依托“市名教师工作室”、“市学科中心组”“青年协作组”，结合市教研工作要求，加强对名教师的培养。结合幼教特点搭建专题教研平台，促进区域交流和园际互动，继续开展名师垄上行活动、“提升学科核心素养”的集体教学展示活动、幼儿园课程游戏化专题研讨活动、公开课等研究活动，引领助推骨干教师成长。同时，各园要抓住教学能手、教坛新秀评选活动的契机，压担子、搭平台、给机会、展实力、早准备、出苗子，在活动中磨练教师，在研究中滋养教师，打造优秀骨干教师群体。二是青年教师的培养。继续重视和加强对新教师保教工作常规培训，关注新教师循环教学经历，使新教师尽快成熟起来。学期内开展新教师亮相课活动，给予新教师锻炼的平台。该活动分别在八个基地单位(实验、红峰、柏庐、绣衣、朝阳、北珊湾，富士康、西湾)开展。继续开展系列男教师培训活动。

篇6：幼儿园教研活动计划

一、研究依据：

1、大班孩子的表现欲望强烈，而且会用多种方式来表达自己的想法。如：在美工活动中会用多种工具进行绘画制作；会用多种材料制作小玩具；在艺术活动中通过歌舞、打击乐等方式表达自己对音乐的理解；会用建构的方式反映自己的所见所闻。

2、表现是孩子反映自己的认识、想法的一种途径。

由于年龄特点、生理特点，决定了孩子用自己的方法、手段来表现。在表现的过程中，孩子们动手能力、表现能力、创造力、想象力会得到充分发展。

3、幼儿只有对事物保持新鲜感和审美态度，才能进入活跃的创造、创作过程，教师必须为孩子提供表现的舞台与感知事物的环境，去唤起孩子表现的愿望。

二、研究目标：

1、以班级特色，创设表现式环境，总结出创设过程中的方法，提高孩子的表现能力。

2、在创设过程中，形成延中“做中乐、做中学、做中得”的教学风格，不断提高教师的自身能力。

三、研究框架：

四、研究方法与步骤：

二月份：

1、确立本学期总体计划内容，并制定完成。

2、组员讲解研究依据，计划内容，并提出修改意见。

三月份：

1、立足各班特色，研究如何创设表现式环境。

2、互相观摩，就班级特色的环境创设，讨论并总结创设过程中的一些方法。

四月份：

1、研究：如何通过班级的环境创设，培养孩子的创造求异能力。

2、理论学习“项目化的环境开发幼儿的创造潜能”，实践活动开放。（结合实践在组内介绍）

五月份：

1、讨论：如何利用环境形成“做中乐，做中学、做中得”的教学风格。

2、共同研究一节课，并评析环境的创设及作用。

3、教师谈谈自己在这一过程中有何收获，并进行反思。

六月份：

1、收集环境创设资料。

2、全面总结。

篇7：幼儿园教研活动计划

环境问题在现今社会日益为人所关注，环保教育更是刻不容缓，这一教育从幼儿就该开始。考虑到幼儿的接受能力我们决定通过水资源教育、噪音的危害、不乱扔垃圾教育、爱护花草教育、爱护鸟类教育、吸烟有害教育、爱惜粮食教育等一系列的游戏活动对幼儿进行环保教育以求让他们从小就能养成保护环境的良好习惯。当今社会值得特别关注的就是日益严重的环境问题。环境问题包括水污染问题、大气污染问题、环境噪音问题、森林破坏、资源浪费等等问题。这些问题的出现直接影响到我们人类的生存与发展。因此环境保护成为一项十分严峻的任务。

幼儿期是人的一生中十分关键的阶段，这一阶段的行为习惯养成、思想道德观念的形成将直接影响其未来的人生观、道德观、价值观。由于，受周围环境的不良影响，有些孩子看到地上的垃圾视若无睹；有些孩子把吃剩下的饭随意倒掉；有些孩子大肆玩水，让水哗哗直流，看到这些现象，不免为之心痛。所以，如何对幼儿进行早期的环保教育是幼教领域中一个急待解决的课题。

然而，生态环境本身是一门复杂、严谨的科学。由于幼儿年龄特点及以有经验的制约，他们不可能从抽象的原理和规律的层面上进行环保知识的学习。因此，从幼儿心理发展的特点和认知水平的角度考虑，通过游戏进行环保教育是能让幼儿从自身活动中获得有关经验的最好途径。

爱护鸟类“、”吸烟有害“”水资源教育“、”噪音的危害“、”不乱扔垃圾教育“、”爱惜粮食教育\"等内容，根据各个幼儿的年龄特点，运用幼儿喜欢了游戏形式来实施教学内容。各个班段分别制订教育教学具体的教育内容，遵守以下的原则：

教师注意的自身行为与组织游戏的方法对幼儿的环保行为具有潜移默化的作用。设计游戏的形式要符合幼儿的年龄特点，从幼儿兴趣出发。

活动内容需要家长和社区共同的配合。

重点安排的活动内容：

了解季节的变化读人来和动物、植物的生长变化和影响。

大班幼儿的水的测试，继续上学期的科学实验，对水的测试进一步展开。

大班幼儿管理好各个班级设有的绿色环保园地，班级之间展开竞赛。

中班幼儿知道爱护自己，关心家人和小朋友、老师。

中班幼儿了解不同环境里的动物、植物的形态、生活习性和生长过程以及和人类的关系。

小班幼儿就近春游，感知春天的美丽和美好环境给人们带来的舒服，观察周围的植物。

小班幼儿能在老师的指导下，感觉干净的手、脸、衣服、身体很舒服。

篇8：幼儿园教研活动计划

幼儿园202\_教研活动计划篇三

一.情况分析：

(一)组内教师基本情况分析：

本学期我们小班组共三个班级，七位教师。其中一位二级教师，四位一级教师，两位高级教师。青年教师占90%。

(二)师资情况分析：

1.优势：

(1)组内有5位教师曾将担任过小班班主任，有一定的小班年龄段教育教学经验，其中3位教师继续留任同一年级组，由于共同合作、相互磨合过，大家已对她人的工作方式有所了解，相互间的配合也会比较默契。

(2)其中2位高级教师工作态度积极向上，肯吃苦，能压担，干劲足，学习积极性高，容易形成良好的教研氛围。3—4年的几位青年教师在2——3年的锻炼中逐步走向成熟，在老教师的引领下，已经克服了班级常规、计划制定、家长工作等问题，在积极参与园内外的业务学习实践活动中，努力尝试把汲取的优秀教学经验与自己的特长结合融入教学，取得了不少的进步。

(3)青年教师各有特长，其中有2位获得了区青年教师评优三等奖及区教坛新秀的称号，在组内容易发挥自身业务的能力。还有3位教师是广告设计专业毕业，对于网络媒体操作比较熟练，在家园联系形式与方法上可以起到引领作用。

2、不足：

(1)由于组内青年教师占大多数，有一位教师是今年社会招聘的新教师，其他也都是2-3年的一级教师，因此在教育教学方面经验不足，保育理念相对高级教师来说有一定差距。

(2)团队研究氛围不浓，在课题研究与专题总结上缺乏经验。

(3)根据去年小班组的情况，青年教师中表现出缺乏自信，不善于表现自我的现象较多。

(三)研究点情况分析：

1、上学期研究点情况分析：

小班组专题《生活活动中培养幼儿自我服务能力的研究》，全组教师以交流、现场分析教师的行为以及案例分析、经验提升等多种形式深入了解了小班幼儿自我服务能力培养的必要性和可能性同时以案例分析研讨教师是如何为创造机会，培养幼儿的自我服务能力。以及教师利用哪些资源培养孩子的自我服务能力，最后拓展为如何利用家长资源培养孩子的自我服务能力。

2、本学期研究点的分析：

本学期小班组的专题为《生活活动中关注师幼互动有效性的研究》，专题第一阶段全组教师共同对师幼互动的概念进行界定随后了解生活活动中进行有效师幼互动的目的与必要性。第三阶段探讨生活活动中师幼互动的形式以及生活活动中有效师幼互动的策略最后以微格教研的形式进一步剖析生活活动中师幼互动的行为。这四个阶段进行，同时借助去年小班组专题研究的有效经验，围绕重点问题和研究点进行递进式的研究。

可借鉴的经验结合本次研究点：

1、全组教师可继续采用实践研讨、案例分析、行为跟进等教研方式，比较扎实有效地围绕重点研究以及主要问题开展研究。同时可加入微格观察分析教师互动行为的有效性。

2、研究点结合了小班年龄特点，以生活活动为载体进行研究。本专题继续围绕生活活动进行专题的研究。主要围绕集体活动中教师的有效师幼互动。

3、过程中融入家长资源，协助参与专题研究。

二、指导思想

依据人幼两年规划、本园园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，从“幼儿发展为本”的理念出发，确立“生活活动中关注师幼互动有效性的研究” 为重点;以“完善幼儿园课程方案”为抓手，将园本活动课程进行研究、推广;坚持以教研组为主阵地，通过学习、实践研究等手段，不断验证、完善园本教参，提升教研组的整体研究水平，促进教师、幼儿、课程一体化发展。教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，以科研为导向提升教师专业素质和保教质量，从而推动每次活动的质量。

三.工作目标：

1、以新教材使用、实践为重点，加强学习，切实贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，不断更新教育观念，将理论内化为教师实际的操作行为，积累园本经验文本资料。

2、以师幼互动有效性为研究重点，通过有效反思与行为跟进，开展幼儿自我服务能力的培养，增强组员观察意识，提高教师观察、分析幼儿的能力。

3、通过教研实践活动，提升教师专业化素质。充分挖掘每一位教师的能力与特长。

四.主要工作及措施：

(一)以《纲要》《指南》精神指导，加强理论学习疏导，促理论水平的提高。以新教材使用、实践为重点，加强学习，切实贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》

项目一：园本教参的实践与验证：

1.幼儿园特色课程实践：

以幼儿园上学期园本文本教参《家长参教活动方案集》、《基地活动方案集》、《优质活动方案集》为实践重点，验证完善园本教参。

(1)加强教师备课资料的互助结对检查，指导教师日常反思调整的有效性，为园本教参完善提供依据。

(2)认真解读幼儿园课程实施方案中小班幼儿的年龄特点，按照小班课程要求与内容，指导教师加强幼儿园特色课程的实践与验证。

2.完善园本教参：

(1)根据业务计划要求，加强每月在运动环节对教师的指导，帮助教师创设出更加具有挑战性的幼儿运动的环境。

(2)以上学期主题背景下区域活动情景性游戏材料的投放与使用研究为衔接点，加强教师对自主游戏的定位思考，以区域活动为切入口，调整完善小班幼儿区角活动环境、材料投放内容，完善每月小班区角环境创设及材料投放的教参文本。

项目二：新教材的使用与实践：

1.加强一课三研研讨，关注每月组室成员实践活动后的反思与调整，形成每月有效活动方案。

2.关注组室新教师对新教材每月主题的前期的学习与梳理，能有侧重点的对主题框架提出建议。

3.关注备课组活动过程中，教师对新教材使用后孩子日常案例的积累。

项目三：理论学习制度

由于全组成员新教师较多，需强化新教师对于《指南》、《纲要》的理论学期，采用自由学习、共同监督的形式，督促新教师对于幼儿园出台的规划、计划等文本的学习。最终组长以提问、了解、高级教师反馈等形式将学习效果融入每月考核。

1.加强学习，学习上海市学前教育五大文件，小班幼儿的年龄特点深刻了解、小班活动的设计等进一步加强研究。

2.根据教研组共同商定的考核内容，做好每月的自评与考核，完善检查反馈工作，切实提高工作的实效性。

篇9：幼儿园教研活动计划

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。(英语音乐(江平)珠算(李萍、何得群)美术

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

(3)特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

3幼儿园教研活动计划做好常态教研活动通过教育教学实践活动提升园本教研的活动的时效性。

1、围绕教育计划的制定组织日常教研。

各班级在开学初分析本班幼儿现有水平的基础上，调整修订学期发展目标，使各领域教育目标符合幼儿的年龄的发展需要，再逐步分解到月、周、日中落实教育教学计划。加强在教育教学活动后的反思，确定幼儿发展评估计划，逐步完善。

在教育计划书写培训的基础上，进一步巩固教学计划目标制定的准确性、教学指导策略的可操作性，幼儿发展的均衡性，要注意各领域内容与特色课程的均衡。

2.围绕深入听课、日常工作的检查发现的问题进行教研。强化平行组的教研活动。开学初进一步学习教研制度、明确教研组长职责，确定平行组教研活动时间，(在执行计划公布后的4个工作日由教研组长、副组长制定本组的教研活动计划)，每周一次由教研组长副组长围绕园内课题及教研专题组织平行班教研活动，运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学活动中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3.围绕幼儿园科研课题组织专项教研活动。\_围绕活动区、主题墙的创设进行专题研究重点依据教育目标、月目标及周预想活动目标及日教育活动目标的分解，创设与教育目标相适应的活动区，使活动区真正成为教育活动的延续和幼儿自主进行学习的场所，每个班级依据教师优势领域创设两个特色区域，丰富活动区的材料、主题互动墙饰，使其充分发挥在教育教学活动中的作用。

在创设过程中充分彰显出我园的阅读特色。充分发挥阅读区的优势，拓展与阅读区相应的表演等区域，丰富材料及环境，提高幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯，发展表达能力。在其他区域融合阅读元素，体现阅读与其他领域的整合。

4、围绕幼儿园特色课程开展专项研究收集整理特色课程的资料，同时将已有的课程内容进行收集整理，开发阅读与各领域相结合的新内容，利用大型活动彰显特色教学成果。小班在基础阅读能力方面、中班在绘本阅读方面、大班在传统阅读及阅读与各领域整合方面进行专题教研，充分发挥课程设计实施小组的实践智慧，形成我园的课程文化，促进教师专业能力的发展与提高。

5、围绕幼儿园环境创设开展教研将幼儿园的环境创设怎样体现我园园所特色作为专题研究，班级在3月下旬，结合本班的教育目标，主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境的互动。将各楼楼道的环境按班级进行划分，落实具体分工负责，调整，幼儿园大厅及一楼楼道充分体现我园的阅读特色，充分展示幼儿童书大赛的作品。调整三楼的楼道的环境，展示我园幼儿在多方面的艺术成果，使环境美化而富有特色。

月工作重点：

二月：

1.制定教育教学执行计划

三月：

1.制定平行班教研工作计划(平行组教研组长)学期目标

2.各项目组教研活动计划

3.特色课程研讨(平行班)

四月：

1、阅读课题研讨开展阅读月活动(参观图书馆)

2、科技课题活动

3、教师个人特色活动展示

4、户外活动质量检查，恢复晨间锻炼

五月：

1、保育工作研讨会

2、学期中期工作质量分析会

3、教师实践活动展示

六月：

1、三年任期工作总结

2、教科研小结

篇10：民办幼儿园整改计划

民办幼儿园整改计划

XX年6月30日——31日，两天的时间，县教育局组织全县31所幼儿园院长进行了“互看、互查、互比、互评”活动。作为一名参加者，我的感慨很多，在慨叹一些优秀园所的同时，也深深反思自己。我们的幼儿园将如何去缩小和这些优秀幼儿园的差距，是我这次活动想的最多的一件事情。如何迅速的提升我园的整体水平，结合这次活动，我有以下几个想法：

一、空间利用下功夫

以前我从未参加过类似活动，所以，在幼儿园文化布置上应该说是个门外汉，这次活动的开展，让我耳目一新。尤其在空间利用上，我更是受益匪浅！比如说，参观的第一所幼儿园——大顾庄幼儿园，当我看到他们中班教室后边那个从房地延伸下来的树枝，还有那个从地面到屋顶的竹子的时候，我顿时醒悟，原来，布置文化，设计版面，并不是局限在一块黑板的位置和大小，还可以从上到下，那一刻，我有一种醍醐灌顶的快乐！是啊，墙壁旧了不要紧，关键是你如何去装饰，如何去掩盖。装饰好了，反而给人一种清新的感觉。向他们这种文化布局还有很多园所，这里不再一一列举！总之，这给我以后布置教室提供了一个新的方向。

二、主题鲜明统一

活动过程中，一些幼儿园看起来眼花缭乱，但是仔细看，就是简单的拼凑，没有什么主题。当我看到青坨营中心幼儿园、安各庄中心幼儿园、南堡中心园的时候，我真的觉得，这里的文化太有特色，安各庄的贝壳制作、小葫芦彩绘、南堡的海洋文化均给我留下了深刻的\'印象。像扒港中心园，一个楼道里，大面积文化都是安全或者关于节日的东西，这些系统上的知识摆在那里，肯定对孩子有所触动，另外也有利于孩子们全面而又具体的加深对事物的了解，这是我们应该肯定和汲取的地方，以后我们也会朝着这个方向努力。

三、特色文化建设独辟蹊径

活动过程中，一些幼儿园让我耳目一新的同时，更让我佩服师生的智慧！比如东黄坨玉河幼儿园，他们的芦苇文化，不是说着听听那么简单，那一块块编制整齐的苇席，苇帘，还有一幅幅芦苇材料的艺术作品，摆在那里，犹如一幅幅静物画，美观而又不奢华，大方而又不张扬，一个词——养眼！真的好美！看来，我们的老师心灵手巧的真不少！就看你怎么挖掘和利用！不记得是哪个幼儿园了，应该是安各庄的吧，看到那些小贝壳制作的花朵之类的小玩意，老师们都交口称赞，真的好美！但是，取材又那么的方便，只有工艺流程又那么的简单！不是不会做，只是不动脑！一些生活中的废旧物品，全是我们可以利用的一些好素材啊！

总之，通过这次参观学习，我在感谢教育局安排这次活动，给我这次学习机会的同时，也深深的知道了我园的不足。以后，我会从上边提到的这些方面积极改进，争取再上一个新台阶，提升一个新档次！

篇11：幼儿园中班教研活动计划

一、上学期教研工作分析

1、优点

上学期我们对《怎样与教育目标相结合，让幼儿全面发展》的主题活动进行了深入的研究，在园领导的正确引导下和老师的共同努力下，取得了显著的效果。

随着教研活动的深入开展，提高了教师指导幼儿活动的能力。教研活动中老师通过不断的探讨和研究，解决了工作中的实际问题，如：材料的制作与指导幼儿活动的策略，大家通过不断的努力提高了自身的专业水平，保证了活动区的活动质量，对活动指导积累了信得经验。

2、不足

在对幼儿进行活动区指导时发现，幼儿能够自主选择材料，但兴趣不是很浓。活动区活动中只是简单的摆弄一些材料，不能细致的观察。如：科学区幼儿知识简单的观察动植物的生长过程与变化，不能连续去观察，不会单独做观察记录。

教研工作的目的

教师能依据不表投放适宜的科学区材料，更好的提升材料的使用价值，促进幼儿发展。

二、研究目标与措施

（一）如何根据本年龄班的特点和教育目标，开展适宜的科学活动

学习科学领域的知识，制定并研讨科学区材料投放计划，为落实科学领域目标作充分的准备。

（二）如何根据活动内容和幼儿的需要投放适宜的材料。

1、利用自制科学区玩具介绍，完善老师们的自制玩教具创意，更好的落实科学领域目标。

2、通过区域活动材料投放观摩活动，指导教师合理创设科学区，并依据计划投放适宜的玩具材料，有效指导幼儿探究、发现、交流。

（三）如何指导幼儿在活动中探究、感受、体验获得相关的学习经验。

1、深入研究声、光、电方面的材料投放，通过集体研讨有效落实科学领域目标，达到促进幼儿大胆探究的目标。

2、通过在科学区指导幼儿使用新材料的教案设计和观摩活动，指导幼儿有效地与材料互动，并学会用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

三、收集资料的项目和方式

科学区角材料的照片及说明。

四、具体教研工作安排

（略）。

篇12：-幼儿园教研活动计划

-幼儿园教研活动计划(一)

一、现状分析：

上学期我们在开展季节、节日主题的主题活动中，认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。从环境创设方面分析，教师对“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

二、指导思想：

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能，加强课题研究，突现我园的特色教育。

三、工作要点及措施：

(一)继续深入学习，“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合旗教研室“创新课、优质课”评选活动，开展“每师一课”等系列活动，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(二)加强专题研究提升教研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、开展主题活动方案的设计评比，提高本园教师创造性使用教材的能力，并组织案例评比活动。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(三)重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

(四)加强创建特色幼儿园的研究

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

四、工作安排：

九月份：

1、教师制定工作计划、课题计划

2、交流班级计划、课题计划

3、家园联系栏布置检查

十月份：

1、业务政治学习

2、案例分析、剖析相关问题

3、区域布置

十一月份：

1、区域材料评比

2、每师一课

3、小班专题研讨活动

十二月份：

1、外出学习

2、外出学习经验交流活动

3、中班专题教研活动

4、教师的记录、备课检查

一月份：

1、大班专题研讨活动

2、各类总结交流

3、各项评比检查

202\_-20幼儿园教研活动计划(二)

一、工作思路：

依据区学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略和幼儿一日常规；研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

三、本学期教研工作重点：

1、组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“省编教材知识要点”进行学习与讨论，结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

2、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。

4、外出参观学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，完善教师自培、互培模式，抓好教师在新课程方面的培训，做好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围，鼓励教师积极开展专题研究

6、各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

7、采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

8、结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

四、各月份工作安排：

九月份

1、开学集中，商讨本期的教学教育重点。

2、制定教研组工作、计划并组内学习，规范备课、幼儿课堂练习的格式。

3、组织教师重温新课标。

4、制作家园联系栏。

十月份

1、制定幼儿活动方案。

2、做好中期教育教学检查。

3、认真对待听课，公开课。

4、召开家长会，做好工作报告。

十一月份

1、基本完成教学。

2、收取幼儿在本学期中的成果。

3、教研组对备课，公开课评优。

4、评优秀教研成员。

十二月份

1、验收学期成果。

2、召开教研组工作总结会，完成工作总结。

>>>点击下页进入202\_-学年幼儿园教研活动计划的更多内容

篇13：农村幼儿园教研活动计划

1、围绕教育计划的制定组织日常教研。

各班级在开学初分析本班幼儿现有水平的基础上，调整修订学期发展目标，使各领域教育目标符合幼儿的年龄的发展需要，再逐步分解到月、周、日中落实教育教学计划。加强在教育教学活动后的反思，确定幼儿发展评估计划，逐步完善。

在教育计划书写培训的基础上，进一步巩固教学计划目标制定的准确性、教学指导策略的可操作性，幼儿发展的均衡性，要注意各领域内容与特色课程的均衡。

2.围绕深入听课、日常工作的检查发现的问题进行教研。强化平行组的教研活动。开学初进一步学习教研制度、明确教研组长职责，确定平行组教研活动时间，(在执行计划公布后的4个工作日由教研组长、副组长制定本组的教研活动计划)，每周一次由教研组长副组长围绕园内课题及教研专题组织平行班教研活动，运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学活动中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3.围绕幼儿园科研课题组织专项教研活动。\_围绕活动区、主题墙的创设进行专题研究重点依据教育目标、月目标及周预想活动目标及日教育活动目标的分解，创设与教育目标相适应的活动区，使活动区真正成为教育活动的延续和幼儿自主进行学习的场所，每个班级依据教师优势领域创设两个特色区域，丰富活动区的材料、主题互动墙饰，使其充分发挥在教育教学活动中的作用。

在创设过程中充分彰显出我园的阅读特色。充分发挥阅读区的优势，拓展与阅读区相应的表演等区域，丰富材料及环境，提高幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯，发展表达能力。在其他区域融合阅读元素，体现阅读与其他领域的整合。

4、围绕幼儿园特色课程开展专项研究收集整理特色课程的资料，同时将已有的课程内容进行收集整理，开发阅读与各领域相结合的新内容，利用大型活动彰显特色教学成果。小班在基础阅读能力方面、中班在绘本阅读方面、大班在传统阅读及阅读与各领域整合方面进行专题教研，充分发挥课程设计实施小组的实践智慧，形成我园的课程文化，促进教师专业能力的发展与提高。

5、围绕幼儿园环境创设开展教研将幼儿园的环境创设怎样体现我园园所特色作为专题研究，班级在3月下旬，结合本班的教育目标，主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境的互动。将各楼楼道的环境按班级进行划分，落实具体分工负责，调整，幼儿园大厅及一楼楼道充分体现我园的阅读特色，充分展示幼儿童书大赛的作品。调整三楼的楼道的环境，展示我园幼儿在多方面的艺术成果，使环境美化而富有特色。

月工作重点：

二月：

1.制定教育教学执行计划

三月：

1.制定平行班教研工作计划(平行组教研组长)学期目标

2.各项目组教研活动计划

3.特色课程研讨(平行班)

四月：

1、阅读课题研讨开展阅读月活动(参观图书馆)

2、科技课题活动

3、教师个人特色活动展示

4、户外活动质量检查，恢复晨间锻炼

五月：

1、保育工作研讨会

2、学期中期工作质量分析会

3、教师实践活动展示

六月：

1、三年任期工作总结

2、教科研小结

篇14：农村幼儿园教研活动计划

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二下午放学后一小时，对幼儿教师进行集体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记10000千字，幼儿教师师每周记教育叙事笔记一次。

三、重视对课题的研究

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。全园以潍坊教材为重点和我镇的市十一五规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育教学小学倾向问题的研究》课题“两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

四、开展系列活动，提高教师素质

我们继续要开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与集体评价，能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿;教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。本学期继续开展区域活动展示、环境创设与主题研讨等活动。

农村幼儿园教研活动计划篇三

1、围绕教育计划的制定组织日常教研。

各班级在开学初分析本班幼儿现有水平的基础上，调整修订学期发展目标，使各领域教育目标符合幼儿的年龄的发展需要，再逐步分解到月、周、日中落实教育教学计划。加强在教育教学活动后的反思，确定幼儿发展评估计划，逐步完善。

在教育计划书写培训的基础上，进一步巩固教学计划目标制定的准确性、教学指导策略的可操作性，幼儿发展的均衡性，要注意各领域内容与特色课程的均衡。

2.围绕深入听课、日常工作的检查发现的问题进行教研。强化平行组的教研活动。开学初进一步学习教研制度、明确教研组长职责，确定平行组教研活动时间，(在执行计划公布后的4个工作日由教研组长、副组长制定本组的教研活动计划)，每周一次由教研组长副组长围绕园内课题及教研专题组织平行班教研活动，运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学活动中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3.围绕幼儿园科研课题组织专项教研活动。\*围绕活动区、主题墙的创设进行专题研究重点依据教育目标、月目标及周预想活动目标及日教育活动目标的分解，创设与教育目标相适应的活动区，使活动区真正成为教育活动的延续和幼儿自主进行学习的场所，每个班级依据教师优势领域创设两个特色区域，丰富活动区的材料、主题互动墙饰，使其充分发挥在教育教学活动中的作用。

在创设过程中充分彰显出我园的阅读特色。充分发挥阅读区的优势，拓展与阅读区相应的表演等区域，丰富材料及环境，提高幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯，发展表达能力。在其他区域融合阅读元素，体现阅读与其他领域的整合。

4、围绕幼儿园特色课程开展专项研究收集整理特色课程的资料，同时将已有的课程内容进行收集整理，开发阅读与各领域相结合的新内容，利用大型活动彰显特色教学成果。小班在基础阅读能力方面、中班在绘本阅读方面、大班在传统阅读及阅读与各领域整合方面进行专题教研，充分发挥课程设计实施小组的实践智慧，形成我园的课程文化，促进教师专业能力的发展与提高。

5、围绕幼儿园环境创设开展教研将幼儿园的环境创设怎样体现我园园所特色作为专题研究，班级在3月下旬，结合本班的教育目标，主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境的互动。将各楼楼道的环境按班级进行划分，落实具体分工负责，调整，幼儿园大厅及一楼楼道充分体现我园的阅读特色，充分展示幼儿童书大赛的作品。调整三楼的楼道的环境，展示我园幼儿在多方面的艺术成果，使环境美化而富有特色。

月工作重点：

二月：

1.制定教育教学执行计划

三月：

1.制定平行班教研工作计划(平行组教研组长)学期目标

2.各项目组教研活动计划

3.特色课程研讨(平行班)

四月：

1、阅读课题研讨开展阅读月活动(参观图书馆)

2、科技课题活动

3、教师个人特色活动展示

4、户外活动质量检查，恢复晨间锻炼

五月：

1、保育工作研讨会

2、学期中期工作质量分析会

3、教师实践活动展示

六月：

1、三年任期工作总结

2、教科研小结

篇15：幼儿园大班教研活动计划

一、情况分析

本学期我们大班教研组由中班升上来的4个班级组成，教师8位，教龄在8——之间，组内以中青年教师为主，中年教师工作敬业负责，经验丰富，有园级骨干教师不仅在组内而且在园内也起着引领作用;青年教师工作积极热情、有冲劲，善于接受新信息、新事物，全体教师在业务上正逐渐成熟，继续培养各自在专长领域发展，争取打造幼儿园的骨干教师，成为一支年轻、有一定教学经验的队伍。

教研组以教研组团队研究为主阵地，围绕组内的课题进行开展，关注常态课的设计与实施，在行动中反思，优化课堂教学。我们的教师团结上进、工作上积极主动，在“班级常规”管理和“班级网站”建设积累的丰富经验。在教研能力、课题研究方面都面临着挑战，因此，教研组长会更加努力钻研，发挥引领作用。相信在组长不断学习和我组全体教师踏实、钻研的努力下，我们大班教研组的各项工作都能有效地开展。

在家园合作共育下，幼儿在学习兴趣、语言表达、动手能力、运动能力、文明礼貌等方面得到了不同程度的提高。幼儿良好行为习惯、学习习惯、交往能力、环保意识和能力等是我们今后需要重点培养的方面。

二、学期教研工作目标

1、继续以《纲要》、《课程指南》为指导，以幼儿园工作目标为导向，以园本教研工作计划为指导，抓好教学规范，关注常态教学的有效性。加强公共课的集体备课力度和其跟进式研讨，打造精品课，注重研训结合。

2、围绕组内嘉兴市立项课题“幼儿园亲子阅读指导策略的实践研究”的系列研究活动，引领家长进行多种形式的亲子阅读活动。

3、做好组内课题的研究工作，确实抓好组内6个课题的开展工作。撰写相关专题实践研究的教养笔记、活动方案、教学案例、专题小结等，将课题融合实施的各类资料进行整理，为丰富课题研究成果提供第一手实践研究资料。

4、教研组活动注重学习与实践相结合，本学期采用教师轮流主持、中心发言等形式，采用“参与式”、“开放式”的研讨模式，继续增强教师参与教研组活动的积极性，促进教研组的研讨氛围和团队合作精神的形成。

5、在园业务活动的指导下，利用小组教研活动学习与实施、优化集体备课制度，通过小组成员讨论、修改，名师审核，在实践中提高教师对教材的把握和整合实施的能力。

三、实施策略与措施

1、理论学习。

(1)“浙江省学前教育保教管理指南”的学习。

(2)组织聆听学习活动，观看优秀课例活动视频录像。拓宽教师视野，促进教师专业成长。

(3)嘉兴市立项课题“幼儿园亲子阅读指导策略的实践研究” 和平湖市立项课题“幼儿园阳光家庭教育指导的实践研究” 专题相关理论的学习。

2、专题研究。

(1)立项课题。本学期，组内在各层面的立项课题有6个。

(2)网络教研——“博客论坛”。

(3)继续建立集体备课小组，以小组为单位，进行公共课集体研课活动。

3、教师培养。

(1)推进教研活动有效开展

●组内教师自主认购教研活动的主持人，每位教师更好的参与教研活动，敢于实践，勇于创新，营造良好的科研氛围。

●建立两个“一人备课、多人研课”的公共课集体研课组，由组长负责进行集体研课的教研模式，挖掘教师的教学潜能，真正实现团队功效。

(2)促教师专业成长

●继续通过跨班更进式教学，多个机会组织“常态课”，得到同伴互助，实践自己的反思。

●开展园内名师、名班主任、教研组长引领课;教师个人特色课;特色型教师展示课等展示亮相活动。

●继续开展师徒结对指导活动，相互听课、评课，做好记录，相互提高。

下一页更多精彩“幼儿园大班教研活动计划”

篇16：幼儿园教研的活动计划

幼儿园教研的活动计划

计划的种类很多，可以按不同的标准进行分类。主要分类标准有：计划的重要性、时间界限、明确性和抽象性等。但是依据这些分类标准进行划分，所得到的计划类型并不是相互独立的，而是密切联系的。比如，短期计划和长期计划，战略计划和作业计划等。下面是幼儿园教研的活动计划，请参考！

幼儿园教研活动计划

一、指导思想：

以316素质过程督导规范办园，教研活动以深入开展素质教育为中心，根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，切实提高教师的教育技能。本年度教研工作主要有以下几点：

二、教研重点：

（一）加强理论学习，提高教师理论水平。教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《幼儿园教育指导纲要》和《指南》，进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

（二）、注重业务培养，提高保教质量

1、本学期我们将进一步落实和促进幼儿园保教工作。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，切实为保教一线服好务。

2、根据本年级组、本班实际情况科学合理制定班务计划以及班级月计划。本学期调整为每周四上交纸质周计划审核、每月最后一周上交一份有质量的评课稿。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）每周由各年级教研组长带领各教师认真备课，做到先活动设计后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（3）开展评比活动，适时开展教育随笔、教玩具制作、活动设计等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（4）实行随机查课，推门听课的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

（三）扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，逐步完善教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

1、分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、游戏活动以及节日主题园本研发活动、《指南》在实践中的应用、《幼儿园保育教育活动常规》等活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

2、集中研讨。扎实推进周三教研日和每听必评两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

（四）进一步加强教师培训，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级要求，针对我园实际情况，我们将进一步夯实技能培训任务，扎实开展培训活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、继续加强教师基本功训练。主要是绘画、手工制作、舞蹈（黄弹唱、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

4、认真落实校本研修工作计划，做到有活动、有计划、有记录，每位教师认真填写研修活动纪实表

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平。

（五）加强课题研究，提升个人科研能力。

1、课题研究。立项的省级课题《环境创设对幼儿心理健康发展作用》和《特色幼儿园创建与节日文化的开发与研究》以及个人微型课题，要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

2、各教研组做好以节日为主题的课程研发工作。开展园本课程研发教学活动的研究。园本课程研发在我园已试行了一个学期，在全体教师的.努力下，能摸索出一条路子，但在一些教学中还是存在着一些问题，为了使教师们做到取长补短，开展集体备课、相互听课、专题讨论，使教师们在这些活动中，教学水平得到不断地提高。本学期积极调整思路，将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听课、互帮互助活动；优质课、案例评析活动评比；教育随笔评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

三、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。继续结合节日主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活。通过多种形式的家园合作研究，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识；以主题家长会为形式召开家长会；向家长开放半日活动一次；积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式继续开展好家访活动，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在家长开放日活动中真实地展示幼儿的成果。

篇17：幼儿园教研活动的计划

一、指导思想

本学期，我园教研工作以区幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

三、具体措施

（一）加强师德建设，全面提高教师素质。

1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6、幼儿园组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、庆十一、迎中秋等系列活动。

（三）以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长

1、开展数学教学研讨活动。

根据区幼教工作计划及我园教师的实际，本学期重点探讨数学领域的研究，各级组以“课例”入手，每个级组提供一个数学教学活动，在本组内开展“一课多研”后，再向全园教师进行展示，然后采取“参与式培训”的方式进行交流研讨，评选优质课。

2、开展青年教师说课、赛课活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课、赛课活动。

3、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

四、具体安排

八月份：

1、制定各项工作计划、“三表”及幼儿一日生活常规要求；

2、幼儿园环境创设；

3、迎接新生；

4、制定幼儿一日生活常规要求；

5、组织教师参加区幼儿教师专业知识培训及中级育婴师和保育员免费考证培训。

6、招生宣传及注册工作。

九月份：

1、注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练；

2、做好各年段的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼；

3、召开期初家长会；

4、各班常规教学检查。

5、迎接区幼教工作检查。

6、庆祝教师节系列活动

7、教研阶段小结及业务学习

8、全园消防逃生演练

9、检查各年段区角创设及游戏材料投放；

十月份：

1、加强理论学习，转变教育观念；

2、大班段随堂听课。

3、参加区优质园评选活动。

4、“庆国庆”游园活动。

5、各班组织幼儿参与节日环境布置（国庆节）；

6、加强幼儿的常规教育和安全教育；

7、新教师公开教学观摩活动

8、教研阶段小结及业务学习

十一月份：

1、加强政治学习，提高教师素质

1、中班段随堂听课。

2、检查各年段户外体育器械材料的投放；

3、全园性幼儿自理能力比赛。

4、教研阶段小结及业务学习

十二月份：

1、加强业务理论学习，提高教师业务素质；

2、教研阶段小结及业务学习；

3、幼儿园常规工作检查；

4、“庆元旦”闽南童谣比赛；

5、小班段随堂听课。

元月份：

1、各班组织幼儿参与节日环境布置（国庆节）；

2、做好期末各项工作、交流总结、整理材料并归档；

3、制订新学期的各种计划；

4、加强假期安全教育工作，做好家访工作；

5、幼儿安全离园，开始假期生活；

篇18：幼儿园教研活动的计划

上学期幼儿园的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，教研工作开展顺利。在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，但教师的专业理论素养和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远，对《纲要》、《指南》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性，在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。针对上学期教研工作存在的问题，制定本学期教研工作：

一、指导思想：

以《纲要》和《指南》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量，让保育教育质量更上一个新的台阶。

二、主要工作思路：

1、加强专业研究，提高整体水平。

教师的专业成长需要不断的丰富个人实践知识，本学期，教研组将以行动研究的方式为主，引导全体教师参与活动。本着精干高效，结合实际的原则，教研组制定完整的教研计划，本期将对如何开展主题及创设与主题相宜的环境、在体育活动中锻炼健康体魄进行重点研究。确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

2、理论学习，打好专业基础。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。但是，由于本园的多数教师都是从小学转岗而来，需要花一部分时间进一步深入领会新《纲要》、《指南》精神，在全体教师心目中统一认识，加强学习，扩大教师知识面，掌握新知识，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自——把所学理论与自己教学实践相结合。

3、贯彻实施《纲要》、《指南》，研究解决实践过程中的具体、真实、关键问题。

（1）继续开展幼儿园课程指导教学，注重教育活动的整合，课程设置以幼儿的发展为本，以素质教育的启蒙为核心，课程目标突出“终身教育观、知识观、学习观”等，课程内容为全面的、启蒙的，课程结构以“主题教学”的形式出现，各领域的内容互相渗透。

（2）根据《纲要》、《指南》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，培养幼儿良好的品德、积极的态度、广泛的兴趣，强调创新重于掌握、潜能大于表现、做人先于学问，促进幼儿全面发展。

（3）密切家园联系，做好家访工作。办好每期家教专栏，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会。

4、开展各种活动，提高教育教学质量。我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注幼儿，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

（1）观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

（2）公开课教学，一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。课后大家一起讨论，组织全体教师听一堂课，由公开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

（3）开展评比活动，我们将在五月份开展教学活动评比，通过此次活动，提高教学能力。

三、各月活动安排：

三月份：

1、各班制定并上交月计划、周计划。

2、各班制定并上交班级工作计划。

3、发放至家长一封信。

4、组织教师参加业务培训。

5、对教师进行《3-6岁幼儿发展指南》的培训。

四月份：

1、各年级组以主题形式开展活动。

2、各班开展区角的活动。

3、各班及时添补、制作玩具。

4、各班及时更换家园联系栏。

5、对教师进行《纲要》的培训。

五月份：

1、组织教师开展“整合课程比赛”。

2、家长开放日活动，区域活动评比。

3、准备“六一”活动

4、对教师进行“如何提高课堂提问有效性”培训。

六月份：

1、庆祝“六一”活动

2、大班做好幼小衔接工作

3、大班毕业典礼活动。

七月份：

1、做好期末各项结束工作。

2、做好教师各项考核工作。

【范文四：幼儿园教研活动计划】

一、指导思想：

以316素质过程督导规范办园，教研活动以深入开展素质教育为中心，根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，切实提高教师的教育技能。本年度教研工作主要有以下几点：

二、教研重点：

（一）加强理论学习，提高教师理论水平。教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《幼儿园教育指导纲要》和《指南》，进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

（二）注重业务培养，提高保教质量

1、本学期我们将进一步落实和促进幼儿园保教工作。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，切实为保教一线服好务。

2、根据本年级组、本班实际情况科学合理制定班务计划以及班级月计划。本学期调整为每周四上交纸质周计划审核、每月最后一周上交一份有质量的评课稿。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）每周由各年级教研组长带领各教师认真备课，做到先活动设计后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（3）开展评比活动，适时开展教育随笔、教玩具制作、活动设计等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（4）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

（三）扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，逐步完善教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

1、分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、游戏活动以及节日主题园本研发活动、《指南》在实践中的应用、《幼儿园保育教育活动常规》等活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

2、集中研讨。扎实推进“周三教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

（四）进一步加强教师培训，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级要求，针对我园实际情况，我们将进一步夯实技能培训任务，扎实开展培训活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、继续加强教师基本功训练。主要是绘画、手工制作、舞蹈（黄弹唱、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

4、认真落实校本研修工作计划，做到有活动、有计划、有记录，每位教师认真填写研修活动纪实表

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平。

（五）加强课题研究，提升个人科研能力。

1、课题研究。立项的省级课题《环境创设对幼儿心理健康发展作用》和《特色幼儿园创建与节日文化的开发与研究》以及个人微型课题，要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作，商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

2、各教研组做好以节日为主题的课程研发工作。开展园本课程研发教学活动的研究。园本课程研发在我园已试行了一个学期，在全体教师的努力下，能摸索出一条路子，但在一些教学中还是存在着一些问题，为了使教师们做到取长补短，开展集体备课、相互听课、专题讨论，使教师们在这些活动中，教学水平得到不断地提高。本学期积极调整思路，将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听课、互帮互助活动；优质课、案例评析活动评比；教育随笔评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

三、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。继续结合节日主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活。通过多种形式的家园合作研究，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识；以“主题家长会”为形式召开家长会；向家长开放半日活动一次；积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式继续开展好家访活动，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

篇19：幼儿园大班教研活动计划

一 、上学期教研情况分析：

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，认真贯彻落实《幼儿园工作规程》,将户外活动课程进行研究、推广。结合本年级课题户外活动中幼儿合作能力的培养，开展行之有效的区域活动研究，面向孩子，面向实际，着重过程研究，全面提高保教质量，使大班教研工作上一个新台阶。 通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外活动是本园相对较弱的环节，在户外活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱户外活动，能自主、自愿的参加体户外锻炼，幼儿相互之间合作 游戏 ，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。《幼儿园教育指导纲要》指出 “ 幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。 ” 为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

二、教研工作目标：

1 、 教研主题：户外活动师幼互动方式研究，活动中怎样促进幼儿的自主性的发展及主动合作的意识

2 、 教研目的：

( 1 )通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和户外活动内容，从而使幼儿喜爱户外活动，能自主、自愿的参加户外锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

( 2 )构建幼儿户外活动内容，使幼儿喜爱户外活动，从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。

( 3 )项目互动，师生共同建构体育活动课程。

三、教研工作措施：

1. 教研活动内容注意抓住主要问题和典型案例，并要求教师提前学习有关理论，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2. 在活动中做到处处互动。

( 1 )情感互动，让体育活动内容对幼儿具有个人意义 。

( 2 )个性互动，帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

( 3 )项目互动，师生共同建构体育活动课程。

依据教师对幼儿细致的观察，从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值，给予及时而适当的支持、帮助、引导，从预成到生成，让每个幼儿实施创造潜能，编排体育 游戏 ，从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

4 .师生共同建构体育游戏活动内容，在 游戏 中幼儿相互交流与合作，在自自主性及创造性得到充分的发展。

5 .鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与体育活动的结合，并能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

四、教研工作具体步骤安排：

三月：

1 、确定新学期教研工作计划。

2 、制定 教研计划

四月：

1 、确定班级体育游戏内容及方案，总结体育 游戏 的经验，促进幼儿学习和提高，提高教师的教学的质量。

2 、通过学习、讨论案例，说出本班组织 游戏 时所遇到的困难。

3 、拟定题目，制定体育 游戏 案例，共同讨论。

五月：

1 、教师根据本班的不足，提出问题共同研讨。

2 、观摩其他教师体育 游戏 的指导：

3 、材料的投放是否促进了幼儿相互合作发展的需要。

4 、教师在 游戏 指导中如何体现师幼互动的。

六月：

1 、班级教师相互研讨体育 游戏 活动。

2 、总结经验，促进教育教学水平的提高，促进教师间的相互学习和提高

3 、专题总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！