# 202\_学校教师培训总结范文

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-01-09

*20\_学校教师培训总结范文5篇教师是默默付出的一个行业，那么到了做个人工作总结的时候。你知道学校教师培训总结应该怎么写吗?下面小编整理20\_学校教师培训总结范文5篇，欢迎阅读。>>学校教师培训总结1我通过第一天的尝试才意识到这不仅仅是一次培...*

20\_学校教师培训总结范文5篇

教师是默默付出的一个行业，那么到了做个人工作总结的时候。你知道学校教师培训总结应该怎么写吗?下面小编整理20\_学校教师培训总结范文5篇，欢迎阅读。

>

>学校教师培训总结1

我通过第一天的尝试才意识到这不仅仅是一次培训，而是通过这十天把我潜藏已久的激情被召唤出来。心如止水的内心开始了涟漪，开始对自己有更深刻的反省和对未来路途的规划与探索。

一、自我剖析

1、培训前的惰性抵制

进入教师这个职业已有一年，但是培训的次数也不少。这次培训本以为只是走形式，只是为了完成任务，便带着一种惰性的心理色彩走进\_\_教育。以往的培训告诉我，既然是学校安排的学习，无非就是混时间的消遣而已。可来到这个\_\_，我以前的那些惰性消遣情绪就像遇到路障般被活活的抵制回去，事实告诉我，这次培训不会这么简单。我的培训时间规定为10天，而且每天都会有摄像加拍照。于是，我把这十天的现实生活比喻成拍电影，名字就叫《十天》，所谓的人生如戏，我希望这会是我最宝贵的回忆。

2、第一天的与众不同

网络集体备课就是一个范例。计算机已经走进我们的生活和工作。对于教师而言，计算机的应用势在必行，计算机已经逐步地服务于教学。作为教师个体，应该掌握和使用最基本的办公软件。感谢县教研室给予我们这次千载难逢的学习机会。在以后的教学中，我们一定不辜负领导们的厚望，再接再厉，全面提升教师自身素质，促进教师专业化发展，努力把理论与实践相结合，认真落实网络大集体备课，提高课堂效率。

第一天，踏入\_\_的培训中心六楼，心情是愉悦而舒畅的。当我走进一间教室大小的会议室时，顿时傻住了，几台摄影机对准入口处，在场的所有工作人员都精神抖擞，几十张可以自由移动的凳子摆放着整整齐齐的。心里一直有一种不好的预告告诉我，来到这里，会是一个噩梦的开始，天天就跟打仗似的拼命吧。从破冰活动开始，我就完全被融入到这样的一个训练中来，从不可能到可能，从失望到希望，从抵制到融入，这一次次的活动都在触动着在场的每一个人，特别是最后一个触网的游戏，把五十个老师都绑在了一起，一心为共同的一个目标。团队的力量是强大的，我们所有人在共同的帮助、协作、支持下完成如此具有挑战意义的游戏，算是圆满完成任务。

3、茅塞顿开

面对形形色色的人，来自不同职教的老师们，面对\_\_热心的工作人员，原本陌生的人群顿时变得熟悉起来。一个上午的朝夕相处，特别是小组的成员都被一股很强的气场感染着。我知道，这是团队的凝聚力。此次拓展训练，有助于队员磨练意志，完善人格，对于提高团队向心力，提升成员的工作绩效，建立一支有高度凝聚力和战斗力的学生干部队伍有重大作用。有利于他们在迎评中起到模范带头作用，为迎评增光添彩。

去年，杨校长问了任华一句话：如果工美班办不下去的时候，你还会选择做什么工作?我觉得这句话应该为我们敲响警钟，应时时刻刻提醒着我们，我们的事业、我们的前途面对着极大的考验。

二、培训收获

1、意识的初尝浅试

企业的强大要靠拥有强大能力的组织，而团队意识是组织智慧的重要部分。它是一种通过参与可被培养出来的，部门中或部门间成员能够充分发挥自己所长，群策群力，自动自发的解决问题的现象。在\_\_，我真切体会到团队的力量，每个人都是独立的、重要的、不可或缺的团队的一员。我通过第一天的尝试才意识到这不仅仅是一次培训，而是通过这十天把我潜藏已久的激情被召唤出来。心如止水的内心开始了涟漪，开始对自己有更深刻的反省和对未来路途的规划与探索。

2、\_\_的企业文化与渝北职教文化理念的思考

收获应该是接触到\_\_的企业文化，即九合一匡，源远流长，其中让我印象最深刻的一句话是：从菜鸟到大师的距离—练习。文化理念是团队凝聚力的象征，就像一个圆，必须要有一个圆心，才能正确的稳定半径的大小。一个企业必须有自己的企业文化，作为一个学校，校园文化更是不可缺少的，作为职教人，应该具有职教文化的特质。我们渝北职教也有自己的文化，发展内涵教学，黄炎培思想等，校园文化也是需要凝聚力的。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

3、企业管理方法论与职教班级管理的结合

课程学习让我们丰富了理论知识，拓宽了视野，“课程讨论”、“班级研讨”为我们提供了沟通、交流的平台，大家在这里质疑问难，互相切磋，许多老师好的做法，为我们提供了可借鉴的经验。这次网络培训如同一场及时雨，滋润了每一位参培老师的心田。

合理设计教学计划在注重理论与教学实践相结合、专业知识与教学技能相结合、专家讲座与师生互动相结合的同时，建议将培训课程按照“专业回炉”和“教学技能”两大块设计课程，在专家的选择方面考虑教师的实际所需。

杜总给我们分享了企业管理方法论，从\_\_管理的本质，起点和重点来体现管理方法的重要性。记得大学时候上管理学，印象十分深刻，对管理的内涵也记忆犹新。管理的本质就是管人，主要表现为计划、组织、协调、控制，一个企业的成功离不开先进、科学的管理方法的，学校也是如此，一个优秀的班级也需要科学的人性化的管理。因此，企业先进的管理方法和班级管理应该相结合，找到两者的共同点和临界点，吸取精华，唾弃糟粕。我希望下学期的班主任工作中，能找到适合自己的管理方法来管理我的学生，对学生的过去、现在和将来都具有警醒作用。

4、ppt制作的新方法与技巧

\_\_员工之一李季用他亲身经历给我讲述了先进的ppt制作的新方法，以及动画制作和flash的简单制作过程。他原本对ppt也是一窍不通，但是下定决心开始学习ppt，现在成功的制作各式各样、五花八门的幻灯片，可谓是勇气可嘉。《圣经》说过：要有光，于是人们便创造了光。我相信，人的潜能是无限的，在时间这个巨大的魔法里，有的人成功了，有的人失败了，关键是愿意去尝试，去踏出第一步。所以，我不仅学习了ppt的很多技巧和新方法，还更多从他本人身上学习到生命更深层的意义。

三、培训经历

智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在有准备的基础之上的。本次培训通过专家们的“点化”和“引领”，使本人受益匪浅，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于科学教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。

1、破冰活动

从第一天的破冰活动让我印象深刻，感受也颇深，对五十几个老师的心态都发生很大的转变。从开始的陌生到后来的分组，然后每组进行的一系列活动，最后完全被这样的热烈的气氛影响着。作为合作队的成员之一，对于每天的挑战，意识的提升，我都抱着海绵一样的心态来吸收这样的信息。

2、踩数字游戏

在进行企业调研的活动中，其中杜总给我们进行了一个踩数字游戏，印象深刻。游戏规则是从小到大踩1-20的数字，谁用的时间少谁就算胜利，这是一个典型的考验定向思维、惯性思维的游戏。我们五个小组进行完一轮后，都犯了这样一个定向思维的错误，规则说是从1到20的数字，但是没有说是每个数字都会出现，所以也引起我很大的反思。很多人思考问题都会不自觉的定向思维，但是有时候用发散思维会有很大不同的效果。

3、企业文化讲座

企业文化是一个企业的核心、精髓和灵魂，\_\_教育为我们分享了自己的企业文化，争做六十年培训中心，成为校企合作的路上领头羊。我想一个企业、一个学校甚至一个团队、一个人都需要自己的文化，因为这个是促进前进的风向标。

4、公司的力量

除了教学理论与方法的学习，我们还学习了焊接专业知识和焊接技能的训练，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，对焊接理论知识有了更为全面的了解，更主要的是他让我们思想上摆脱了一些束缚。在经济形势多变的今天，招生就业变化也比较快。作为一个老师，不能局限在课本或教材，要大胆地去质疑，敢于用批判的眼光去寻找问题，这对我们们教学或做学问都很有帮助。

>学校教师培训总结2

20\_\_——20\_\_学年度，在县教育局的领导下，在市师训中心的指导下，我们认真贯彻落实市、县《20\_\_—20\_\_学年度中小学教师全员培训“上好课”专题学习指导方案》，以促进教师专业成长为目的，以提高中小学教师上好课有效技能为重点，扎实开展全县中小学教师继续教育工作，取得了显著的成绩。

一、基本数据：

\_\_\_县本学年度共有90所局属学校，6334名教师报名参加中小学教师继续教育培训，其中高中教师1153人，初中教师2215人，小学教师2946人，幼儿园教师20人。

二、主要成效：

通过培训，提高了参训教师的上好课有效技能和教科研水平。据不完成统计，全县教师有200多篇论文在市级以上学术刊物上发表，有多所学校申报省、科研课题，并结题获奖。\_\_初中齐万才等27位教师荣获\_\_市中小学教师“上好课”专题培训征文评选一、二、三等奖。通过培训，一大批中青年教师脱颖而出，迅速成长为教学一线的中坚力量，其中有近五十人入选z县第二届中小学学科带头人。

伴随着教师专业的成长，带动了学校办学水平的提升。会宫中学继\_\_中学、z中学之后，通过了省级示范高中的验收;还涌现出一批特色学校，促进了我县基础教育的均衡发展。

三、主要做法：

1、健全机构，明确责任

201\_年我县教育体制作了重大改革，初中从中心学校独立出来划归教育局直接领导，伴随而来的是中小学人事的重大变动。为应对这种变化，我们重新构建了县、校(中心学校)、校三级继续教育管理网络。为确保完成工作任务，我们还定期召开全县师训工作会议，培训人员，部署工作，提出要求，明确责任。

2、立足校本，注重过程

校本培训是中小学教师继续教育的主要形式，立足校本，引导教师业务能力自我发展，是开展继续教育的主要目的。

各学校在县校本培训指导组的指导下，在本校校本培训指导组的引领下，采取“岗位自学——问题研讨——专业引领——单元考查”等形式，突出自主学习、自主研究和自主实践的过程，以学生为中心，围绕“上好课”专题培训内容，紧扣上课中的问题，扎实开展“上好课”专题校本研修活动，如合作研讨、问题诊断、举办技能大赛、撰写反思报告等，提高了“上好课”专题学习的科学性、针对性和实效性。

3、直面问题，务求实效

县教育局领导对集中培训高度重视，多次召集人事科、教研室、师训中心负责人进行研究，要求集中培训直面问题，务求实效。并专门下发了枞教人〔201\_〕101号文件，对集中培训作了具体安排和部署。集中培训，我们的具体做法是：

⑴问题收集

为使集中培训贴近教学，直面问题，本年度集中培训，我们以教师学习问题单的形式，收集在上课环节中存在的问题，由学校(中心学校)分学段、学科汇总，一式两份，一份留存用作校本研讨，一份提交师训中心。师训中心统计公布各校(中心学校)上交情况，并建立了教师培训需求问题库。

⑵专题备课

师训中心组织专人梳理问题，聘请县内市级名师、学科带头人和中心学校教研站长，根据问题需求单，集体备课，突出问题解决。

⑶集中辅导

我县初中、小学和幼儿园参训教师共5181人，为减轻教师负担，方便教师参训学习，我们采用送教下乡的办法，以乡镇为单位设立集中培训点，利用双休日授课。这种做法，不仅减轻了教师的经济负担，也缓解了工学矛盾，受到了一线教师的欢迎。

4、轻点鼠标，资源在手

远程培训是第三轮中小学教师继续教育工作的一种创新，我们认真总结上一学年度远程培训的经验和教训，组织高中教师参加以上好课为主题的本年度远程培训。全县1153名高中参培教师，积极参加远程学习，踊跃发贴，互动交流，和优秀率都比上年度有较大幅度的攀升。z中学龚欣、浮山中学李善飞等16位教师被安徽省远程教育中心评为高中教师远程教育优秀学员。

远程培训教师收获了什么?教师收获的不仅仅是成绩是合格，也不仅仅是一种全新的学习方式，重要的是轻点鼠标，就能实现优质教学资源为我所有，就能实现与专家的零距离，就能实现与同行的交流互动。这种培训，已越来越受到广大教师的追捧。

5、以赛促学，以赛促训

为进一步促进中小学教师积极参加“上好课”专题培训的学习和实践活动，切实提高课堂教学技能技巧，根据市局相关文件精神，决定开展z县中小学教师“上好课”专题培训征文与评选活动。要求各校在开展相应活动的基础上按分配推荐数择优推荐。5月3日，我们从全县选聘了县内品牌教师、学科带头人、骨干教师等组成评审组对参评论文进行了认真的评选，并择优推荐到市参加评选。

这项工作，各校(中心学校)非常重视，教师积极参与，有力地促进了教师对“上好课”的专题学习，真正达到了以赛促学、以赛促训的目的。z中心学校王娟华、汤沟中心学校钱盈盈、长沙中心学校刘虹、麒麟初中齐万才、花园初中周郁葱等五位教师荣获市级征文评选一等奖，还有22位教师分获二、三等奖。

6、规范统考，全程监控

本年度中小学教师继续教育统考，县教育局高度重视，成立了考核领导小组，出台了相关文件。本着方便教师就近考试的原则，z镇区域内中小学的教师

201\_学年度县中小学教师继续教育工作总结提要：回顾一年来的工作，我们认为我县中小学教师继续教育工作的步伐是坚实的，成绩是显著的。教育局领导高度重视，教育局相关科室全力支持，这是我县继续教育工作成绩显著的重要保证考核，考点设在县职教中心，由职教中心负责组织考试;其他乡镇中学在本校设立考点，小学在中心学校设立考点，并负责组织考试。各设点学校对此项工作也非常重视，校长亲任考点主考，多方营造考试氛围，有序组织教师参考。为保证考试的真实有效，教育局还各设点学校下派了纪检员，全程监控考试过程。考试组织工作得到了市局下派领导的充分肯定。

四、问题与对策

回顾一年来的工作，我们认为我县中小学教师继续教育工作的步伐是坚实的，成绩是显著的。教育局领导高度重视，教育局相关科室全力支持，这是我县继续教育工作成绩显著的重要保证;各校(中心校)都非常重视教师继续教育工作，校长亲自抓，分管校长具体抓，其中\_\_中学、二中、\_\_初中、\_\_初中、中心学校、\_\_中心学校等尤为突出，这是我县继续教育工作成绩显著的重要原因。

但是，我们也清醒地看到，我县中小学教师继续教育工作与上级的要求还是有一定差距，还存在不少问题，主要表现在：

1、认识有待提高。不少学校的老师，迫于升学率的压力，对继续教育对教师专业成长的重要性还缺乏认识，校本培训流于形式。

2、经费存在困难。这个问题在农村初中、小学表现得尤为突出，有许多学校没有电脑没有网络，致使我县初中、小学教师无法参加远程培训和学习。

3、培训模式单一。集中培训基本还停留在传统的模式中，尽管也有部分地方使用了多媒体，但总的来说，培训模式单一陈旧，很难形成与学员的有效互动，效果欠佳。

针对以上问题，下一步我们打算：加强培训者的培训，通过他们提高全县中小学教师对继续教育重要性的认识;积极呼吁将继续教育经费纳入地方财政预算;进一步加强培训基地的建设，探索培训的新路子，促进全县继续教育健康发展。

>学校教师培训总结3

教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任.在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键.青年教师更应成为这只队伍的生力军.我校多年来非常重视青年教师的成长与培养，把青年教师的培训工作人微言轻一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具针对性和实效性.本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上，进一步从转变教育观念入手，开展了系列专题讲座和微机培训，还进行了优质课观摩及教学基本功比赛，现把本学期青年教师培训工作总结如下。

一、通过领导的关心和支持提高了青年教师积极培训的意识

学校对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的制定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持;李校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

三、进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习教育理论，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

四、取得的成绩与效果

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。

全校老师以高度的责任感和强烈的事业心，在实际工作中团结一心，甘于奉献，取长补短，积极进取，任劳任怨，他们付出了辛勤的劳动，也得到了丰厚的回报。

五、存在的问题与建议

本学期青年教师的培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离学校的要求还有很大的差距，学期实制定的培训计划还有课件制作的评比和教育理论考核没有进行。总结过去是为了更好的做好今天和明天的工作，在本学期的青年教师培训工作中，主要存在的问题如下：

1、培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。

2、培训对象的针对性不强。

3、加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。

4、个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

总之，总结一学期来的青年教师培训工作，如果说取得了一定的成绩，那也与学校领导的关心重视、全体青年教师的积极参与和支持以及各有关处室的大力配合分不开。再一次对学校领导、各有关处室、学校工作督察小组的老教师们和全体青年教师表示感谢!我们将再接再厉，不断地总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，为把我校的青年教师培训工作做得更好而努力!

>学校教师培训总结4

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表的思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三.在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。 我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四.提高素养，加强计划落实

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，在这学期本人综合实践案例《走近绿萍的漂浮人生》获武进区一等奖，曾被区教研室推荐进行《综合实践探究性学习》培训讲座，使我校的综合实践的开展经验在武进区得到一定的推广。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

>学校教师培训总结5

转眼间一年过去了，一年内我在活动中心领导及同志的关怀帮助下圆满的完成了各项工作，思想觉悟有了更进一步的提高。

本年度工作总结如下：

1、品德素质修养及职业道德

能认真贯彻党的基本路线，遵纪守法，认真学习法律知识，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真学习专业知识。工作态度端正，认真负责。

2、专业知识，工作能力和具体工作

我是年初来到活动中心工作的，领导分配我协助行政部、后勤部做好工作。行政部、后勤部工作琐碎，为了搞好工作，我不怕麻烦向领导请教，向同事学习，自己摸索实践在很短的时间里熟悉了工作，明确了工作程序、方向，提高了工作能力，在具体工作中形成了一个清晰地思路，能顺利的开展工作，并熟练圆满的完成本职工作。在这一年里，我本着把工作做得更好这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满地完成以下本职工作：按时到岗，到岗后收拾整理好办公室内、外卫生，准时打铃上下课、课间在门前看管好学生、发现问题及时处理。一年来平安顺利，确保活动中心工作顺利进行。

3、工作态度和勤奋敬业方面

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每项工作。工作投入，热心为大家服务。认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，有效利用时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

4、工作质量及成绩

在开展工作之前，做好个人的工作计划，有主次的及时的完成各项工作并且达到了预期的效果，保质保量的完成工作，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己。经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面。

总结了一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进，努力使思想觉悟和工作效率全面的进入一个崭新的水平，为我中心的发展做出更大的贡献。

20\_学校教师培训总结范文相关文章：

★ 20\_老师培训年终工作总结范文5篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！