# 2024年有关学校的德育工作总结(五篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-09-13

*有关学校的德育工作总结一一、早行动早抓。我们认为， 要干就得真心实意干，必须抓紧，抓而不紧等于一抓。特别是主要的工作， 领导不但早抓，并发动全民参与，形成合力， 向着同一的目标冲刺，这样才能事半功倍。因此， 九九秋季期结束后，学校领导就抛出...*

**有关学校的德育工作总结一**

一、早行动早抓。

我们认为， 要干就得真心实意干，必须抓紧，抓而不紧等于一抓。特别是主要的工作， 领导不但早抓，并发动全民参与，形成合力， 向着同一的目标冲刺，这样才能事半功倍。因此， 九九秋季期结束后，学校领导就抛出了20\_春学校抓好整体工作，特别是抓好“讲文明、 树新风”活动竞赛以及开展素质教育的计划，并召开全体教师会议，进行专题讨论谩谈， 使20\_春的学校全盘工作， 在全体教师中形成共识汇合巨流，形成早行动早抓的大气候， 不少教师根据学校20\_春工作思路，于寒假中订好计划，20\_开学工作， 领导班子二月二十七日开会，二月二十八日全体教师集中， 主要任务是学习、讨论、谩谈， 听取一些班级九九春班级工作设想汇报。这样，从学校全局来说，整体工作， 全民皆知，深入人心。从局部来说， 各班主任深知抓不好班级责任重大。压力变动力，班级竞争形成八仙过海， 各显神通，你追我赶的大好局面， 为20\_春我校两个文明的建设，奠定了丰硕基础。

二、根据形势的发展，及时订出有力的措施。

我们认为，再好的工作计划、设想， 如果没有强有地力的措施去催促执行，形成学校用法的形式去管班管人， 那再好的计划、设想也会落空。因此，开学后的第二周， 学校乘势再进，发动全民参与，并以各年级办公室为单位， 讨论、谩谈拟订九九年奖惩条例， 订好了以实施素质教育，“讲文明、 树新风”竞赛为重点的奖励标准计１９条。班级设文明班级综合奖和竞赛优胜班级单项奖， 单项设项目：红旗竞赛、遵纪守法、仪容仪表、 公物爱护、文艺、体育、学习成绩项目； 师生的个人奖励设有教学或学习业绩奖，校内外各项竞赛奖， 转化差生和进步生奖，期考优胜生、各类特长生奖、教学活动、 校内外上研究课、新闻报道、向贵城简报投稿等项奖。另外， 为鼓励一些后进班级和后进生， 还专门设有安慰奖和鼓励奖，在此基础上，学校从领导到教职工， 都重新强调岗位职责工作，印发“三合小学领导、 教职工岗位职责”，人手一份，还根据校情村情， 订有校纪校规和班级公约，爱花木公约，订有教师出勤检查制度， 教案及作业检查评比制度，卫生制度，后勤制度，门卫制度等。 制度的确立和奖惩的重申， 极大地调动了全体教师的积极性，校园充满生机， 一片奋发向上的催人气势席卷全校。

三、“讲文明、 树新风”的各项竞赛都有个标准的衡量，都用分数来见高低，经过上半年的实践，我们的做法是行之有效的。

必须懂得，凡开展什么活动， 都必须围绕学校和班级管理、全面育人服务，“讲文明、 树新风”竞赛也如此， 不然就会失去开展活动的实际意义，基于这一认识，我校“讲文明、 树新风”竞赛规定以班为单位， 开展的竞赛项目有：周流动红旗竞赛（卫生、早操、仪容仪表和早晚路队），遵纪守法，仪容仪表，公物爱护，安全， 文艺，体育，培养特长生，转化差生，学习成绩， 加分等10项，每项都定有得分标准， 其评议除早操由体育教师评，卫生由值日教师评议， 其余项目由所有领导分工分年级负责评议，大部分的项目是天天评， 周周小结，个别项目是半期评一次或一个学期评一次， 所有评议项目，都立档存案，双周公布分数，学期结束， 哪几个班累计分数最高， 则那些为文明班级或获综合奖班级，这种做法，不但解决了过去评先进班级、 优秀班级主任的相互争议和埋怨的问题，而且对抓好班级、 强化学校管理、人人参与， 热爱班集体起到推波逐浪的牵动作用。

**有关学校的德育工作总结二**

本学期学校德育工作中，继续认真贯彻落实中央8号文件精神，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展三个方面的工作情况总结

主要工作

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处———年级组———班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2、加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。本学期继续组织学习德育纲领文件，巩固“树师表，铸师魂，颂师德”活动成果，评选了10名师德标兵、10名优秀班主任和10名优秀教育工作者，加大了对优秀的表彰奖励。

3、加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，同时利用了有利时机，组织了青年班主任的外出培训，特别是在聆听著名教育家魏书生的报告会后，青年班主任觉得自己受益匪浅，部分班主任还主动到校图书馆借阅魏书生代表作《班主任工作漫谈》等班主任工作用书，有效地提高了班主任工作业务水平。同时也进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“‘希望之星’红领巾电视台”、画廊、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“苏州市教育现代化小学”评估验收的准备工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5、大力推进“书香校园”进程，提高图书、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。特别是开展了全国青少年“文明礼仪伴我行”活动，通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪知识竞赛、自创文明礼仪童谣等活动，取得了阶段性成果。3月19日，我校受到了江苏省组委会的表彰，7月下旬将有学校代表参加全国在北京人民大会堂举行的表彰会，届时将有我校55名师生受到表彰。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期评选出了学校

“文明班级”12个、昆山市“先进班集体”2个。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

4、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。为了进一步加强学校心理健康教育工作，曾先后推荐部分骨干教师外出培训，使教师掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高。再采取了以点带面，分层推进的办法，全面实施心理健康教育。学校还建立了心理健康教育咨询室，定时、不定时地开展有针对性的心理辅导，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课、亲子活动等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达90％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、“网上家长学校”，经常性地与家长沟通，充分利用“网校”的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。本学期，有一名教师被评为“苏州市家校联系先进个人”，有数十位班主任获得“网校”的奖励，每月班主任使用率均为超过95％。

2、走向社区，实践成才。

我们坚持以“雏鹰假日”小队形式走入社区，开展“走向社区，实践成才”的活动，特别是利用双休日、寒暑假，引导鼓励学生深入到社区，积极参与社区活动，并且每生都有认真记录的《德育实践记录卡》。

3、军民共建，共育新人。我们继续发扬传统，积极开展军民共建活动，巩固军民联系，增进军民情谊，联合培育新人。一是组织少年军校学生参观空军雷达站营房，进行军事化训练，开展国防教育，磨练学生坚强的意志；二是邀请空军雷达站、市消防大队官兵到校参与各项活动，宣传国防知识、消防知识等；三是组织学生走进军营，慰问官兵，感受兵营生活。

4、巩固德育基地，发展社区教育。本学期我们巩固与德育基地的联络，并组织学生到德育基地参加活动，邀请协作单位有关人员到校作专题讲座。我校还积极组织学生、教师、家长，先后多次参加由亭林街道社区文体活动，为街道赢得了骄人的成绩，也为活跃社区文化作出了应有的贡献。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

**有关学校的德育工作总结三**

本学期我担任五年级班主任工作。转眼间，一学期的工作就快要结束，现对本学期的工作如下总结：

一、好的方面

1、班主任工作方面：

1） 同学之间的相处取得了不少的进步，同学之间不再那么容易生气，一些小问题也能理解他人。

2） 班集体荣誉感增强，同学们会以班荣我荣，班耻我耻进行对照，在平时的教育中，我从每天的值周版报上的一些记录来激励学生，希望他们通过每天的反应来看看自己的一些表现。同时对一周的情况做点评，好的方面在哪，不好的的方面在哪。同时与其他班级的一些好的方面做对比，希望他们保持好的方面，不好的方面要改进，对做的好的及时表扬。

3） 自主学习的能力有了一定的好转，懂得了自己的作业要按时完成，同学之间的互帮互助有了一定的起色，但还需加强。

4）养成个人东西的整理与摆放，如：抽屉的整理。

2、教学工作方面

1）学生平时的作业批改认真及时，做到针对不同的学生使用不同的教学方法教育，对于个别学生作业书写不认真的同学及时指点，并教育他及时端正态度，要养成一种养良好的习惯，告诉他们做任何事情要懂得坚持，坚持就是一种毅力，是成功的基石。

2）对于每堂课学生的表现做一次点评，针对于哪些学生做的好及哪些学生做的不好，做的好的及时表扬，做的不好的及时指出并改正。

3）两个班的个别差生做到有问题及时发现，并及时弥补不足之处。

二、不足之处

1、班主任工作方面

1）对于平时一些总是强调的事情，学生还是没有养成好习惯，总是反复的出错，可能是我平时还是示范的不够多。

2）同学之间打打闹闹的总是平凡出现，经常是楼上跑楼下，男生女生都是一样。

3）班级的卫生或是摆放好的东西不能得到良好的保持，可能此时是干净的、整洁的，但是过不了多久的时间就是乱了，不干净了。我有事想是不是人多的原因啊，但是我觉得还是一个习惯的形成吧！

4）与班级同学的谈心交流不多，有时候会给自己找一些借口说没有那么多时间。

2、教学工作方面

1）对于学生的耐心还不够，有时候很容易生气。

2）平时的备课还不够细致，准备的不是很充分。

3）课堂的激情不够高，个别作业会有漏批的现象。

三、需努力的地方

1、 班主任工作方面

1）给班级创造一个良好的学习氛围，端正学生的学习观念和学习态度。

2）每天不完成学习任务和不做作业的现象要进一步教育，加强管理，严格要求。

3）对于平时总是强调的问题，老师应起表率作用，从自己做起，学生就有肯能在较短的时间内改正过来，这也有肯能比你自己说的几十遍效果来的快些。

4）加强班级的管理，避免一些安全事故的发生，对于出现打闹现象及时制止，并及时教育。

5）多抽出一些时间与学生聊天，时间是靠自己挤出来的，多与家长沟通，及时反应小孩的近期现状。同时学生与学生的一些不必要的矛盾就不会产生了。同时经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，使他们进步。

2、 教学工作方面

1） 做到课前准备充分，做到有备而来，多利用课件或一些外在的辅助工具来上课。这样学生会更热爱自己的课堂。

2） 对于差生要有耐心，要知道教育差生肯能会比教育好生的时间长的多，有些是好生的几倍，所以在今后的教学重要克服这一点。

**有关学校的德育工作总结四**

德育处于学校教育工作的首位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，我校在上级主管部门的领导下，自觉地强化学校德育工作、优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，使学校管理、教育教学质量等诸方面都取得了可喜的成绩。现就评估细则各项作如下汇报。

一、努力完善学校德育工作领导、管理体制。

1、完善思想品德教育工作的领导机构。为加强学校德育工作，学校成立了由校长负责的领导体制，学校党组织发挥了政治核心作用和保证监督作用。同时加强了对少先队等工作的指导，充分发挥了它们在学校德育工作中的作用。为了取得更好的效果，我们一方面组织了一支思想品德教育的骨干队伍，其中包括校长、教导处分管人员，家长委员会和辅导员班主任。另一方面，制定了德育工作的例子会制度，以此来协调各方面的力量，有效地开展各项活动。

2、认真制定学校思想品德教育的计划，并不断加以修正总结。为了有效地开展思想品德教育，学校能在认真学习和研究《小学生德育纲要》和《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》的基础上，结合学校的具体实际，制定切实可行的德育计划，并不断总结修正，以此来规范和指导全校德育工作的有序和高效地全面展开。

3、完善各项管理制度。为了使各项德育工作制度化，学校认真制定了各项管理制度，如升旗制度，法制教育制度，德育基地活动制度，文明班级奖励制度等。

4、加强德育队伍建设。为加强学校德育工作，我校成立了校委会——教导处——少先队——班主任——相关教师这样一支德育教育梯队。对班主任队伍，学校每年都要进行认真培训，严格把关，严格管理。带好困难学生，帮助做好一名在学习上、品行上有困难学生的转化工作。抓好青年教师队伍建设。在学校德育工作中，提高广大教师的自身素质十分重要，我校青年教师占了相当大的比例，他们思想活跃、好学上进，但同时缺乏做好思想工作的经验，因此我们十分注重加强青年教师的师德建设，要求他们努力做到对同事有虚心、对学生有爱心、对业务有专心、对工作有热心。并有意识地为他们创造条件，促使他们尽快成长。

二、不断提高学校德育教育的质量。

1、开齐上足各种德育课程，注重教学与教育的有机结合。我校高度重视对学生进行思想政治教育，在开齐上足各种德育课程的基础上，长期有效地发挥德育教育主阵地建设，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时。思品课，举行国旗下讲话，校领导和有关教师都能认真准备，准确宣传，密切联系学校生活实际，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观

2、开展丰富多彩的教育活动，努力实现学校教育、家庭教育、社会教育的和谐统一，营造大德育环境。学校德育工作必须适应时代需要，多方面开展活动，多方面教育学生。基于这一观点，我校德育工作十分注重多面教育，充分发挥学生组织的功能，围绕学校中心工作积极开展宣传、教育活动。少先队开展的“手拉手”结对活动，也形成了我们加强对学生进行思想道德教育的一个很好的切入口。

这些年来，我校坚持每学期召开至少两次家长会，定年级、定内容，认真组织、积极准备，座谈会气氛和谐，效果明显。现在家长学校已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，共同担负起培育四有新人的重任，有意识地引导学生逐步培养高尚的品质。

3、注重学生心理健康，完善学生的人格塑造。我们当代学生不仅要有扎实的文化科学知识，健康的体格，优良的社会公德，还必须具备良好的心理素质和适应社会及周边环境的能力，让每一位学生健康和谐地发展的宗旨，非常认真地进行了一列系心理健康教育的实践。首先我们组织教师认真学习，使大家充分认识加强学生心理教育的重要性和必要性，让广大师生能在心理上接受心理健康教育，在行动中能认可心理健康教育是学校工作的重要组成部分。

4、重视法制宣传，强化依法治校意识。近几年学校相当重视学校的法制教育，努力加快了依法治校的进程，在法制教育方面，我们主要抓好以下三方面的工作：一是重视法律、法规的宣传，教育活动。积极开展有关法律宣传的主题活动，通过演讲，竞赛等活动，来普及法律知识，增强法律意识。二是积极制定切实可行的校纪校规，来规范学生的言行，并做到认真地检查督促。三是制定人性化的帮教制度，对品德较差的\'学生不歧视，而是利用和我们党团员的结对形式，来加强帮教，收到了较好的效果。

5、重视校园文化建设，凸现环境育人功能。校园文化建设，不仅是为了满足师生群体精神文化方面的需要，更重要的是通过校园文化建设，达到提高学校群体素质这一根本目的，实现校园文化的德育效能。

通过全体教师的努力，学校德育取得了良好的效果，学生精神风貌有了很大改观，工作得到了社会的认可。

20\_\_年6月

**有关学校的德育工作总结五**

本学期，认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民道德教育活动意见》等方针政策，结合我校德育工作实际情况，狠抓德育常规管理，积极研究德育方法，不断增强德育工作的主动性、实效性，现就一学期来的德育工作如下：

一、加强培训、注重实效——加强了班主任素质的培训

班主任是一个班级的组织者、指导者和教育者，是学校德育工作的主力军，担负着为祖国培养“四有”新人的重任，而班主任素质的高低在很大程度上关系着班级工作的成效，学校德育工作能否顺利有序的开展，所以班主任必须具备胜任本职工作所必须的品德、能力、个性心理等方面的条件和素质。开学的第一个星期对全校的班主任进行一次短期的培训，强调了班主任开学的班级常规工作、班主任的职责、家访的艺术等方面的培训，让班主任明确了学校德育工作的指导思想、工作方向和具体措施。坚持每月召开一次班主任工作会议，通过班主任工作会议，全面一个月的德育教育工作，并指出在教育工作中存在的各种问题，根据班级中出现的问题，让班级管理优秀的班主任谈班级管理方法，给全校各班主任提供了学习和交流的机会，提高了各班的管理水平。

二、健全制度、强化责任

1、落实班主任量化制度，强化班级管理

全面实行了班主任量化制度，强化了班级管理，我们要求班主任工作做到有计划与、班会课有教案、家访有记录、后进生工作有汇报有材料、常规工作有检查、班级工作有评比。并要求班主任紧跟班级出操、集会、学生社会活动班主任必须到。

2、强化了主题系列教育班会课的功能

主题班会活动是实施德育的重要载体，它有利于建设班级体、有利于锻炼学生的自主能力、有利于师生在思想情感上的统一、爱莫能助。有利于增强教育的针对性和实效性。为了发挥班会课的作用，进一步强化班会课的教育功能，德育处结合学校的学生的实际情况，制定了系列主题班会课开展的要求；各班要结合本班学生的年龄特点，根据学生出现的情况或可能出现的情况来确立主题，设定目标、制定计划，发动全班同学动脑、动口、动手，共同参与到教育过程中去，在主题班会准备过程中，要充分体现学生参与组织，尊重学生意见，内容要符合学生的心理，激发学生参与的欲望，主动地进入最优境界。班主任要准备材料上交德育处，并邀请全校班主任听课、评课，并进行评比。如“孝敬父母”、“我的未来不是梦”等主题班会曾获县市级的奖励。

三、积极宣传，营造良好的学习氛围

各班利用班会课组织学生进行讨论、写观后感上送学校参评；在各班中积极开展《感动校园》人物的评选活动，要求各班主任认真调查了解学生的情况，深入到学生的家庭中去搜集学生的感人，形成文字材料，并在各班的黑板报中进行宣传，教育同学以他们为榜样、向他们学习。

四、存在的主要问题及努力方向

由于受社会不良风气的影响，有些学生无心学习，而导致学习成绩赶不上。

1、德育的科研水平不高，德育实效性不够明显。

2、学校层次化管理有待加强。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！