# 学校年度考核表工作总结报告 学校季度考核工作小结(7篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-13

*学校年度考核表工作总结报告 学校季度考核工作小结一素质教育的首要目标就是要育好人，因此，我们始终坚持把德育工作放在学校工作的首位，把培养学生如何做人作为德育工作的重点，我们采取环境感染、舆论引导、活动熏陶、社会实践等多种形式，不断优化德育形...*

**学校年度考核表工作总结报告 学校季度考核工作小结一**

素质教育的首要目标就是要育好人，因此，我们始终坚持把德育工作放在学校工作的首位，把培养学生如何做人作为德育工作的重点，我们采取环境感染、舆论引导、活动熏陶、社会实践等多种形式，不断优化德育形式，提高德育实效。

首先我们以学生的习惯养成为出发点，通过检查佩戴红领巾和开展红领巾监督岗、学生文明行为登记、“文明班”、“文明标兵班”评比等工作,促进学生文明意识和爱校意识的培养，同时抓好劳动、安全、法制、国防及心理健康等教育，坚持“国旗下诵唱”活动。第三，我校长期有效地发挥德育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时，充分利用晨会、思品课、班会、国旗下讲话、版报等渠道进行宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观，塑造新一代社会主义事业接班人。如今校园内涌现出一大批守纪好学、积极进取、团结向上的中队和好队员。第四，高度重视安全教育工作。我校把安全工作列入学校工作的总体规划，安全工作逢会必讲，做到“警钟长鸣，常抓不懈”。学校制定了《安全应急预案》，并成立安全生产小组，进行层层签订责任书，落实安全生产责任制，实行责任追究制，形成人人抓安全的良好局面。

第五、打造学习型学校，构建书香校园。为进一步激发全校师生的读书兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高全体师生的文化底蕴，促进师生全面健康发展，学校利用图书室、班级图书角、学校宣传板报、广播等宣传阵地，为学生读书活动提供有效的服务。教导处给每个年级学生确定了必读书目，选读书目，在学生中开展了背名诗，摘名句等读书活动，并能作好全程监管落实，下学期初将进行“书香班级”、“阅读能手”的评选活动。暑假，将开展“读一本好书”的读书活动，并参加广东省教育厅举办的读书征文活动，为我校下学期争当省的“书香校园”作准备，努力打造一个书香型、学习型、礼仪型的优美校园。

二、抓科研，促课改，全面提高教师专业素质

我们深知优质教育源于优秀的教师队伍，而优秀队伍的造就依托于教改科研。科研强师、科研兴校一直是我们的办学理念。如今，学校的教学工作又跃上了一个新台阶。

1、学校有计划地组织安排教师参加业务培训，充实理论知识，转变教学观念。如邀请市教研室的邱一红校长来我校进行了《践行新课程，累并快乐着》的讲座;四月中旬，组织全校教师前往深圳南山实验学校参加听课学习;区小学语文阅读竞赛课在我校举行，更是给我们提供了一次很好的观摩学习的机会，大大提高了教师的教育教学水平，为我校教师的的专业发展起到了良好的推进作用。

2、学校组织青年教师参加了区举行的各种优质课竞赛活动，都取得了一等奖的好成绩。如宁大玲老师参加区语文阅读课竞赛、李妹老师参加区的数学教师说课比赛、陈碧荣老师参加区英语教学竞赛等。

3、发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用，开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。本学期，学校分别开展了低、中、高年级的语文科的识字教学，阅读教学，作文教学及数学科等4节全校性的示范课。全校教师踊跃听课，积极地参与评课议课。活动的开展，营造出一种学习互助，教学探索的良好氛围，促进了学校校本教研的工作。

4、学校要求全体教师理论联系实际，探索新课堂、新理念、新方法，积极撰写教育教学论文，我校青年教师的教学、科研论文获奖数逐年增加，本学期有7篇教育教学论文获县级的奖励。

三、加强体卫艺工作，营造良好环境。

1、深入开展学生阳光体育运动，上好体育课，提高两操两课一活动的质量，全面实施国家学生体质健康标准。

2、本学期，学校深入地开展了学校体育特色项目——跳绳活动。学校跳绳队为全校师生展示了各种不同的跳绳技巧，精彩的表演博得了全场师生的阵阵掌声。

3、体育组在第十二周对全校学生进行了眼保健操的检查及评选。

4、学校重视卫生工作，抓好卫生知识的宣传教育和常见季节病、传染病的防治，定期出版卫生健康知识专刊及在五、六年级中进行了

青春期知识的教育讲座。

四、抓后勤，完善服务求效益

学校总务后勤工作坚持为教学服务的宗旨，严格遵照上级有关部门的文件精神，规范收费，实行收费公示制，接受社会的监督。开展节约光荣、浪费可耻的活动，进一步完善了教职工请假制度，校产保管制度。在班主任的配合下，全面准确地建立了数据庞大的教师及学生的电子台帐数据库。继续实行教育教学的九项奖励制度。

在过去的一学期里，我校各项工作硕果累累，对于过往工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，继续扎实有序地努力工作，谱写我校教育的新篇章!

**学校年度考核表工作总结报告 学校季度考核工作小结二**

一、加强领导，精心组织

教师年度考核工作和教师的`切身利益关系密切。为此，我校充分认识到年度考核工作的重要性，为了客观、公开、公正、公平地做好这项工作，我们成立了教师年度考核工作小组，加强了教师年度考核工作的组织与领导。

组长：\_\_

组员：\_\_，\_\_，\_\_，\_\_

为了确实保障教师年度考核工作全面、客观、公开、公平、公正的实施，我校教师年度考核工作小组精心组织和认真安排，严格按照上级的有关规定和程序扎实地展开工作：首先是召开全体教师会，做好宣传和发动工作，让全体教师切实明确年度考核的意义和要求；其次是认真制定考评方案，有组织有步骤地进行；第三是要求会体教师熟悉有关考核的操作规程，严格针对教师所履行的职责，从政治思想及师德修养、学识水平及业务能力、教学工作和教育工作等四个方面进行考核，对教师的德、能、勤、绩全面考核，全面评价。

二、依照程序，组织实施

1、做好宣传和发动工作。召开教师年度考核会议2次（全体教师一次，考核组1次），由甘红枝校长作专题说明，让全体教师进一步明确年度考核的内容、项目、目的和考核办法。

2、制定考核方案。认真制定考核方案，组织考核组全体成员认真学习考核工作精神，研究考核实施方案。

3、教师总结。全体教师按照职位职责和有关要求，全面系统、客观真实、实事求是地总结，认真、真实地填写考核表，并形成文字材料。总结材料交考核小组。

4、考核小组汇总考核材料，开始进行考核。在考核称职的基础上，按相关要求进行评定优秀。按教师总人数12%的标准我校评定6名教师为优秀。分别从语文组、数学组、综合组中分别评出2名德能勤绩突出的教师，组织评议。

5、提出优秀等级候选人。语文组、数学组、综合组中分别按照20\_\_年考勤、20\_\_年度教科研获奖情况、20\_\_年教学月检及平时工作表现、工作实绩提出侯选人。

6、语文组、数学组、综合组教师进行民主评议、不记名投票，按得票数每组分别评出2名优秀人选，合计6名优秀人选。

7、考核小组将优秀人选公示，广泛征求群众意见，充分发扬民主，充分听取教师、学生的意见。

8、考核小组进行集中民主评议意见，签写意见，为每位教师写出综合鉴定，确定年度考核等次，汇总结果。

三、本年度的考核结果

我校20\_\_年度在职教师55人。经评定\_\_等6位教师本年度考核为优秀，\_\_等49位教师本年度考核为称职。

**学校年度考核表工作总结报告 学校季度考核工作小结三**

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人欢乐。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，

不断充实自我的头脑为了在平时的教学中更加能体现加强学习，并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》《教师教学用书》、等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之于，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》《语文教、学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常经过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自我的教学工作。

二、勇于创新，

不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养能勇于创新，力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简便民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习本事。此外，在课堂上，我异常关注暂困生，供给更多的机会给他们，使他们也能取得提高，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

三、积极参加教研活动，

促使自身业务水平的提高一学期以来，在担积极参加教研活动，任教研组长的工作中，我处处以身作则，积极参加、组织各种教研活动，和同组教师经常互相切磋，从中取长补短，不断提高自身的“六课”本事。另外，本学期搞的“我的一堂课”照镜子活动中，更加大大提高了我独立备课、上课、评课的本事。在平时的教学中，遇到问题时，大家一齐交流、讨论，有了好的方法思路彼此推荐介绍，教研的气氛十分浓厚。此外，我还去市里以及其他兄弟学校听课、教研，虚心学习新的教学理念，新的教学方法。在日常教学中，我异常注重采用边实践边反思边总结经验的方法来深入教研活动，这一举动很好地推动了教研工作。加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展学生之间存在着差异，

四、加强培优辅差工作，

为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，并且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生，使同学之间构成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展提高。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每一天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉进师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮忙其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常会当着全班同学的应对某某暂困生说，你的字写得真漂亮;你真热爱劳动;你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下欢乐学习。

五、尽职尽责做好班主任工作

1、思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想、思想教育常抓不懈：品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，经过制定、发挥“小干部”的大作用：班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情景，协同对学、经常与任课教师取得联系，生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班、关心学生身体健康，级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长坚持联系，互通情景，取得家长的支持和配合，、经常与家长坚持联系，指导家长正确教育子女等。

**学校年度考核表工作总结报告 学校季度考核工作小结四**

根据人社、教体局《关于做好20\_\_年教育系统年度考核工作的通知》文件精神，结合我校实际，按照上级要求的考核程序，顺利完成20\_\_年年度考核工作，现将工作总结如下：

一、加强领导，增强年度考核工作的责任感。

为了加强年度考核工作的领导，学校高度重视，学校成立了年度考核工作领导小组，校长任组长，成员为中心校班子成员、村小校长、教师代表等。组织健全，明确责任，严格考核程序和考核标准，增强责任意识。

二、规范程序，增强年度考核工作的透明度。

1、广泛宣传，把握政策，把年度考核要求、制度、优秀名额公开公示，做到人人皆知。

2、成立考核小组，通过认证评选，评选出26名评审成员，涵盖领导、教师各层次群体。

3、拟定优秀等次，对我校200名在岗在编教师进行考核。在考核内容上按照接受考核人员德能勤绩廉等方面表现，综合考核；在考核方面坚持年度考核与平日工作考核相结合，逐项打分，最后考核小组按照积分从高到低的原则，评选出优秀人员30人，合格155人，未定等次14人。

4、坚持考核结果公布制度。

年度考核结果等次，在中心校公示栏进行一周的公示，广泛接受监督。

5、公示无异议后，上报教体局审批。

综上所述，中心学校严格规范年度考核程序，严肃考核纪律，确保年度考核工作公正、公开、有序、严谨，广大教职工对考核结果无异议；教学能力突出、业务素质高、成绩优异的同志被评为优秀，从而激发我校教师工作的积极性。

**学校年度考核表工作总结报告 学校季度考核工作小结五**

一、 立场鲜明讲政治

人们说，人事也是一个实权位置，当然他大概是指其他行业吧，我想我的工作体会是我从事的是政策性比较强的工作，面对的是“是就是‘是’”“不是就是‘不是’”的问题，不存在模棱两可的回答，针对具体问题，一旦形成决定，不是面对这一类人可以这样，面对那一类人可以“不是这样”，更不可以带着私心杂念，感情用事，所以人事部门工作应该是一种原则性较强，有着党性作保证的很严肃的工作。在以往的工作中我也确实做到了这样，也具备了对党的忠诚和对人的负责精神。

二、摆正位置顾大局

学校人事所处的工作位置是联系上级主管部门的工作较多，与本校教师联系的反而比较少，许多事情是向上级主管部门拿出我校的各项管理数据，包括资金管理，人员管理，工作管理及学校发展管理等等，所以大量的时间是一个人埋头苦干，而不会被人发现，更不会被人理解我从事的工作的辛苦，也无法了解我所做的工作的重要性。

1、为了查阅资料方便，今年暑假我化了大力气将本校教师的所有有关人事资料整理成一本材料，作为我的工作资料，今后许多项目需要查阅时，我可以在最快的时间当中为学校领导提供资料。许多老师想了解自己的某些情况，我一查就知道了，老师们看了我的这本资料，感慨的说：要整理出这本东西，那是一项很大的工程吧？是啊，我为了整理出这本东西，不知道设计了多少方案，做了废，废了再做，最终化了将近20天时间才完成了这项大工程。

2、加工资今年共进行了三次，二次是工资调整，一次是在暑期里、一次是在元旦。酷暑严寒，别人在空调中与亲人团聚在一起享受天伦之乐之时，我冒着烈日，冒着寒风，到学校为教师们的工资待遇的提高工作着，暑期里我烧到 38.8度，由于时间紧迫，不能停下来，只能边吃药，边干活，元旦之时，天冷的要命，为了及时完成工作，我感冒咳嗽到晚上经常坐起来胸口受不了，但我不能停下来，因为时间紧迫。马上就要放寒假了，老师们都在完成了一个学期的辛勤工作等待着一个美好假日、盛大节日之时，我却在为老师们的第三次加工资，两年一次晋升工资档次和年终一次性奖金发放即所谓的.第十三个月工资努力着，加工资对老师来说是一种喜事，对我来说是喜事，更是苦不堪言之事。当然这是我的工作，不管多么辛苦我都会一丝不苟的去完成工作，我一直是这样要求自己，我不可能是最好的，但我会为每一的“更好”而努力。

三、文明团结修养好，以身作则树榜样。

教师是人类灵魂的工程师，要塑人类的灵魂，首先要有一台能塑人类灵魂的好机器，怎样才算是一台好机器呢？我认为这台机器应该具有无论外界条件多么的恶劣，无论别人想怎样的损坏你，你都能够抱着一种宽广的胸怀接纳，同时感化他，我想我已经做到了这一点。我是一名教师，应该是学生的榜样，我又是一位中层干部还应该是普通教师的榜样。为此我处处严格要求自己，做到上课绝不迟到早退，不备课不进教室，不带胸卡不站在学生面前。穿着打扮朴实大方，既不华众取宠，也不怪模怪样。让学生服我而不威我，敬我而不远我。让同事和我相处，既随和又放心。

关心同事的生活，积极帮助有困难的同事，敞开胸怀，容纳同事的误解、容忍同事的不讲道理的言行，减少与同事产生的误解，有时静不下心来之时，我也会感到很痛苦，为什么别人可以误解我，我要怕伤害别人呢？但仔细一想我毕竟是一位中层干部，为了学校的稳定为了管理者的方便我应该配合学校领导工作。

**学校年度考核表工作总结报告 学校季度考核工作小结六**

光阴荏苒，岁月如梭。20\_\_年己逝去，为更加提升完善自我、总结经验、挖掘不足，我将自己这一年的工作情况总结如下：

一、政治表现与师德修养

本人拥护和坚持x的教育方针，能用正确政治观点影响和教育学生，关心时事政治，关心时事，热爱学校，爱岗敬业，关心集体，顾全大局。利用业余时间阅读道德修养心理学书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。工作中能充分发挥继续教育科每位老师的作用，服从领导的工作安排，配合领导认真完成各项工作。

二、教学工作

作为一名教师，教学工作是自己的首要工作。如何提高课堂教学质量，激发学生的学习积极性，是必须考虑的事。本年度自己担任了会计从业资格证培训班的会计电算化课程的教学任务，同时担任了\_\_班的计算机应用基础课程的教学工作，深深体会到，社会人员的学习都是自己要学，学习主动性和积极性都比较高，而在校学生的学习主动性和积极性不高，处于一种要学生习的状态，即便如此，在教学过程中，积极探索，从学生心理层面出发，在教学过程中渗透心理健康教育，同时采用任务驱动教学法，充分挖掘学生内在的学习潜力，将学生的计算机应用能力进行归类，并系统化，使学生的计算机应用能力在原有基础上得到进一步的提高。

三、培训中心工作

培训工作是一项繁杂的工作，上半年主要集中专业技术人员的公修课培训的组织工作上，牺牲双休日，上门服务，特别是暑假，先后到石塘湾、玉祁、藕塘，对中小学教师进行公修课培训，工作上积极主动，认真负责，从收费到证书发放没有出现任何差错。因工作分工，下半年设立了继续教育科，负责各级各类考证工作，先后组织了会计电算化考试，全国计算机一级b考试，高等教育自学考试，会计从业资格证考试，职称计算机考试，教师ntet考试，从报名入库，到组织考试，脚踏实地，工作上一丝不苟，没有出现差错。

四、教研组活动

按时参加由教研组长召集的教研活动，完成教研组安排的各项任务，通过各种形式的活动积极与他教师探讨教学方法，提高业务能力，积极参与一些本专业、行业举办的各种交流活动，努力使自己的教学与社会不脱节。本学年撰写的论文《走出人际交往的误区》获无锡市教育学会优秀教育论文三等奖，《角色期待与职校生的成长》获无锡市德育论文三等奖，同时该论文已在《中国职教》20\_\_年第一期上发表，《和谐心灵和谐社区——试论社区教育中的心理健康教育》已送无锡市成人教育协会评审。

五、其他

作为国家二级心理咨询师，一方面积极学习有关心理及心理咨询方面的知识，努力提高心理咨询方面理论知识，另一方面，把心理知识和心理咨询服务在工作中进行落实实施，积极实践。主要有两个方面，一方面是考虑如何把心理健康教育与课程教学相结合，让学生能学一点心理学知识，懂一点心理学知识，使学生能健康愉快的成长;还有就是利用业余时间对需要服务的对象进行心理咨询服务，有一名厌学的高一孩子，在自己的努力下，重新回到学校上学，有两个新婚家庭，因为自己的介入，改善了婚姻关系，提高了家庭生活质量。在具体的实践过程中，自己确定了心理咨询的重点项目：家庭教育问题，婚姻家庭情感问题，情绪调控等。

**学校年度考核表工作总结报告 学校季度考核工作小结七**

一、创新课程文化，构建科学教育的支点

结合学校现状和资源优势，逐步加强三级课程的整体建构，包括：调整优化学科课程、改革强化活动课程、开发利用隐性课程。

1、聚焦高效课堂，营造课堂文化

课堂是实施科学教育、提高教育质量的主渠道，结合我校作为区进修高效课堂创建活动实验点校的良好契机，开展高效课堂教学模式研究，让教师更智慧地教，学生更聪明地学。

2、开发校本教材，深化活动课程

我们将科学教育与综合实践活动课程相结合，开发低、中、高系列科技综合实践活动课校本教材，目的在于加强国家课程中缺失或强调不够的元素，如学生科学素养、想象力、创造力的培养，培养科学兴趣和基本科学素养。教师正在编写校本教材《身边的科学》，一二三年每周增加一课时的科技综合实践活动课。学生们在触手可及的身边科学中了解科学的神奇，同时视野开拓了，头脑灵活了，自我发展意识增强了。我校六年学生进行的综合实践活动“和平小学近视眼情况调查”获第26届辽宁省青少年科技创新大赛科技实践活动一等奖。五年一班学生进行的综合实践调查“校园内的昆虫”获鞍山市第二十七届科技创新大赛优秀科技实践活动奖。

3、体验探究活动，拓展科学教育的平台

社团活动是我校少先队参与社会实践、关注社会、关注自身愉悦发展的舞台，更是实施科学教育的大课堂。

本着注重普及与提高的原则，芳舟社团有班级、年级、学校三级课外活动网络，包括科技社团、艺术社团、书香社团和健康俱乐部，下设20多个兴趣小组。学校开展科普进课堂活动，邀请专家学者到校讲学，让他们做学生的科普导师。开展科技综合实践课题研究活动，学校大力开发专家资源，扩大科学教育沟通平台。与区青少年科技中心、科技大学研究生院、市科协、鞍山站前交警支队、鞍钢机械开发冶金装备制造厂等单位开辟多个社会实践活动基地，聘请专业人士作科技、艺术社团教练顾问，不定期作讲座，为学生探究性课题研究作指导。学校带领社团学生到科技大学生物工程实验室参观、做实验，使师生最大程度吸收资源，形成合力，得到滋养。本学期学校科技成果在省、市、区各级各项竞赛中获奖达50多人次。这些成绩的取得，为学校科学教育的再生长奠定了基础。

二、营造健康成长的乐园，实现学校德育特色化

1、以科研为领引，创建德育品牌。

“教育就是培养良好的习惯”，让学生具有良好的学习习惯是我们的追求的目标。学校承担国家级课题下的子课题《小学生习惯养成研究》，探索培养学生良好习惯的途径、方法和策略。我们采取的措施是：

（1）科学立标。我们从学习、行为两个维度制定举止文明、诚实守信、懂得感恩、勤俭勤快、按章办事、积极锻炼、讲究卫生8项行为习惯训练要点和学会倾听、善于思考、敢于提问、与人合作、自主读书、认真写字、动手实践、完成作业等学习习惯训练要点和监控措施。

（2）强化训练。我们要求所有任课教师都要结合学科教学进行重点项目的训练与培养，同时注重学生学习过程的评价。

（3）指导监控。学校采取多种监控的帮助教师多角度的收集评价信息，及时调整自己教学策略。通过推门听评课以了解教师落实学习情况，通过学科专项技能监测、作业评展、教师习惯培养专题工作总结等形式了解学生的学习习惯养成情况，肯定培养习惯的好做法，纠正不良的行为。领导亲自参与教师的备课，以指导教师如何培养良好的学习习惯。

2、以节日活动为载体，激活德育生命

学校的仪式、节日和庆典是学校文化传统的活标本，是学生生命中最值得关注的重要时刻，通过国旗下的演讲、主题班队会、结合各式重大节日、纪念日开展主题教育活动，将活动文化融入学生学习、生活的全过程，内化素质，外化行为，促进学生基本文明素养和自主、自理、自律、自强良好品质的养成。

本学期体育游戏节中，不仅人人参与，而且每个学生均参加6—7项。活动面广。六一艺术节是通过大队会形式进行的，题目是《红领巾心向党》。引导学生在活动中感受校园生活的乐趣。开展毕业生系列活动，包括毕业生科普心理讲座、毕业杯足球赛、毕业生家长讲座等，做好中小衔接，帮助学生做好进入中学的准备。进行大队干部该选。以队员自荐、竞聘演讲、领导教师学生选举等形式产生20位大队干部，现正在进行上岗前的培训。

完善学生个性发展评价机制，坚持多元评价标准，评价方式，坚持人人成功，人人成星的基本理念，评选校园之星，包括习惯星、读书星、创造星、特长星。现在各班级正在推荐之中，期末召开表彰会。

3、开展读书活动，引领学生健康成长

（1）营造书香氛围，让学生乐读。学校承担了国家级课题“中小学科技教育资源中心建设与实践研究”总课题下《提升校园科普阅读能力的实践研究》，现已进行至中期阶段，五月份通过了由北师大专家进行的中期阶段验收。学校正积极改造学校图书馆，环境布局体现童趣，增加图书供学生阅读。建立班级的流动图书馆，扩大学生的阅读空间，班班设有读书角和明星榜，以评价调动学生读书的积极性。

（2）推荐阅读书目，让学生多读。学校和各班级都定期向学生推荐书目，让学生读好书。

（3）做好阅读指导，让学生会读。开设科普阅读课，青少年活动中心提供科技书籍，通过阅读提升学生科普阅读能力。

（4）体验阅读兴趣，让学生爱读。开展师生、亲子阅读，让老师、学生与家长共同体验读书的乐趣。组织各种形式的特色读书活动。

4、加强家校沟通，形成多元有效的德育网络。

学校、家庭、社区是对学生进行有效思想教育的多元立体网络，我们不仅在校内加强对学生的思想品德教育，还充分挖掘、整合、利用好家庭、社区的教育资源，与学校教育形成合力，加强学生的行规教育、思想品德教育。

三、打造智慧团队，实现教师专业化发展

1、完善教师评价机制，重视团队培养

学校不断完善教师评价机制，重视团队培养，以学年组教研组为单位进行优秀教研组评价，发挥教师群体优势和团体智慧。同时，将领导评价、教师互评、学生评价、家长评价等有机结合，逐步形成和建立了教师评价的长效管理机制。

2、强化校本研训，提升教育教学能力

（1）开设名师专家讲坛，引领教师加速成长

专家、名师传递教育理念，解读课改方向，走进课堂，参与教研组活动，使老师们了解新时期教育面临的深刻变化和教师面临的严峻挑战。促使教师自觉反思、自我加压，同时把先进的教育理念为有效的教学行为，不断提升理论素养和专业技能。本学期，请赵炜处长、徐丽艳等专家讲座指导。

（2）开设智慧教师讲堂，激发教师校本研修热情

学校定期开展多种形式校本研训活动，增强了教师研究与实践能力。课题研究阶段成果展示交流会、骨干教师外出学习汇报会、“同课异构”“同题异构”教研展示活动、集备观摩展示会、课程标准培训讲座、骨干献课、经验交流、教学大赛等活动。

（3）开设自我学习实践学堂，鼓励教师自我发展

学校购买多种书籍，鼓励教师自主阅读，并提供教师选择多种形式，提供合作的空间，优秀班主任、教坛新秀、骨干教师、研究型教师等作为每一个教师成长的目标，倡导他们在某一方面做出突出的成绩。从而让教师自觉主动、心情愉悦地寻求自我发展。

3、建立培养机制，促进教师多元发展

学校全面实施两项工程，为不同层次教师搭建成长的平台，促进梯度式骨干教师建设。实施青蓝工程，组织新老教师结成师徒，老教师对徒弟悉心传授教学经验，精心进行课堂辅导，并通过青年教师素质大赛等活动使青年教师迅速成长。很多年青教师已经脱颖而出，成为我校的骨干教师。

实施“名师工程”。一方面，发挥骨干教师传帮带作用，派教师到东北师大、沈阳、丹东、鲅鱼圈等地参观学习，组织听全国名家在鞍山的报告观摩课，回来对全体教师做专题培训，另一方面借助校外专家资源帮助指导骨干教师形成自己的教育教学风格，并鼓励教师参加上级举行的“市区骨干教师”“教学能手”“优质课”等评选活动，以此打造“名师”团队，为学校的长远发展奠定坚实的基础。两年中，我校就有三名教师被评为市级优质课，7名教师上区级观摩课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！